

Fakultät für Psychologie**SS 2011**

(Stand: 24.03.2011)

Studiengang Bachelor Psychologie**2. Semester****Bereich Methodenlehre***Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

- 112 131 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) *Kuchinke*
Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 132 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) *Kuchinke*
Di 14.00-16.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 133 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C) *Ballmer-Omar*
Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 Medienraum
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 134 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe D) *Ballmer-Omar*
Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 135 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E) *Fritsch*
Di 10.00-12.00, GAFO 02/365
(b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 136 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe F) *Het*
Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
5.4.2011)
- 112 137 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe G) *Kobza, Rustemeier*
Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
(d)
- 112 138 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe H) *Pinnow*
Di 14.00-16.00, GAFO 03/901
(Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung:
online, Vorbesprechung:)
- 112 139 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe I) *Rohmann*
Di 08.00-10.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

- 112 141 V Methodenlehre II *Dette*
Mo 08.00-10.00, HGA 10
(Beginn: 11.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 142 S Übung zur Methodenlehre II *Kley*
Di 12.00-14.00, HGA 30
(Beginn: 12.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 143	S Tutorien zur Methodenlehre II (1) Mo 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Grabemann</i>
112 144	S Tutorien zur Methodenlehre II (2) Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Grabemann</i>
112 145	S Tutorien zur Methodenlehre II (3) Mo 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Werschmann</i>
112 146	S Tutorien zur Methodenlehre II (4) Fr 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ivanov</i>
112 147	S Tutorien zur Methodenlehre II (5) Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Werschmann</i>

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition II

112 211	V Kognition II Do 12.00-14.00, HGA 10 Do 10.00-12.00, HGA 10 06.10.2011 (b, Beginn: 7.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
112 212	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	<i>Schoofs</i>
112 213	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	<i>Schwabe</i>
112 214	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Beginn: 11.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	<i>Wichert</i>
112 215	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) Mo 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	<i>Schoofs</i>
112 216	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

- 112 251 V Evolution und Emotion *Manns, Pinnow*
 Do 16.00-18.00, HGA 10
 Mo 09.00-12.00, HGA 10 05.09.2011
 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 252 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1) *Ocklenburg,
 Labrenz, Schmidt*
 Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 253 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2) *Ocklenburg,
 Labrenz, Schmidt*
 Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 254 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3) *Ocklenburg,
 Labrenz, Schmidt*
 Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 255 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4) *Ocklenburg,
 Labrenz, Schmidt*
 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 256 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5) *Ocklenburg,
 Labrenz, Schmidt*
 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 257 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6) *Ocklenburg,
 Labrenz, Schmidt*
 Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

- 112 241 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (1) *Ströckens,
 Faustmann, N.N.*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271
 Fr 14.00-16.00, HGA 10 05.08.2011
 (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung:
 VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)
- 112 242 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (2) *Ströckens,
 Faustmann, N.N.*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung:
 VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)
- 112 243 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (3) *Ströckens,
 Faustmann, N.N.*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung:
 VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)
- 112 244 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (4) *Ströckens,
 Faustmann, N.N.*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung:
 VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)

112 245	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (5) (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, GAFO 05/620, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>
112 246	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (6) (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, GAFO 05/621, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>
112 247	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (7) (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, GAFO 05/622, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>
112 248	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (8) (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, GAFO 05/623, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

112 311	V Sozialpsychologie I Do 10.00-12.00, HGA 10 (b, Beginn: 7.04.2011, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
112 312	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Interaktion Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung:)	<i>Neuhaus</i>
112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Einstellungen Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bondü</i>
112 315	S Sozialer Wandel - Minorität und Majorität Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: 08.04.2011)	<i>Heinemann</i>

Ergänzende Veranstaltungen, für das 2.FS geeignet

113 915	S SPSS (b, Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Fritsch</i>
---------	---	----------------

4. Semester**Bereich Methodenlehre***Modul Testtheorie (KP: 3)*

- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*
 Do 08.00-10.00, HGA 20
 Fr 08.00-10.00, HGA 10 07.10.2011
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,
Hossiep, Bäsler-
Coumans, Ossenberg
Engels*
 Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/373
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 6. FS., LS, b, für B.Sc. Psychologie nur 12 - 14 Uhr,
 Beginn: 06.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)*

- 112 261 S Mathematical Psychology *Cheng*
 Mi 14.00-16.00, GA 04/187
 (Beginn: , Anmeldung: Prof. Sen Cheng, GA 04/48,
 sen.cheng@rub.de (preferred), phone: 27136, Ms. Elena
 Moiseeva, GA 04/143, elena.moiseeva@rub.de ,
 Vorbesprechung:)

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 271 S Motivationspsychologisches Grundseminar *Pinnow*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (a, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 272 S Exekutive Funktionen *Pinnow*
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (d, Beginn: 12.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 273 S The Basics of Motivation *Schulz*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (a, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)*

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*
 Mi 10.00-12.00, HGA 20
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 12.09.2011
 (b, Beginn: 06.04.11, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 342	S Berufliche Entwicklung Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 07.04.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kohl</i>
112 343	S Altern Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (TS, d, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
12 344	S Elterlicher Machtmissbrauch und seine Folgen (für die Entwicklung) Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (TS, d, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schmitz</i>
112 345	S Entwicklung im Berufsleben Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 07.04.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bruchhage</i>
<i>Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)</i>		
112 352	S Intelligenz und Begabungen (Gruppe A) Do 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
112 353	S Intelligenz und Begabungen (Gruppe B) Do 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4.FS geeignet		
113 221	V Arbeitspsychologie Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 12.07.2011 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 27.09.2011 (b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
113 911	S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 21.05.2011 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 22.05.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.06.2011 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 05.06.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 18.06.2011 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 19.06.2011 (b)	<i>Solga</i>
113 914	S Stress: Von der Adaptation zur Störung Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (d, Beginn: 8.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2011)	<i>Schwabe</i>

S Notfallpsychologie I *Lassoga/Quellmelz*
 (Blended-learning Veranstaltung für Studierende in Dortmund,
 Bochum und Essen, RuhrCampusOnline-Angebot,
 Anmeldungen bis zum 31.03. an „psy-pr-amt@rub.de“)
 Einführungsveranstaltung 13. April, 18h, Emil-Figge-Str.50,
 Raum 4.238 in Dortmund
 Kompaktphase I: Mi 18.Mai, 16-19h, Emil-Figge-Str.50,
 Raum 4.238 in Dortmund
 Kompaktphase II: Mi 25.Mai, 16-19h, Emil-Figge-Str.50,
 Raum 4.238 in Dortmund
 Online: 18.04-05.06

Ergänzende Veranstaltungen, für das 4. FS geeignet

113 915 S SPSS *Fritsch*
 (b, Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

4. - 6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Diagnostik (KP: 9)

112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
 Fr 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 08.04.11, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/255
 Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.03.2011
 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2011
 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 30.03.2011
 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 31.03.2011
 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2011
 (Diplom 6.FS, TS, b, Block 28.03.-01.04. und donnerstags 14 -
 16 Uhr, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

112 413 S Berufsorientierte Persönlichkeitsdiagnostik in der *Ossenberg Engels*
 praktischen Anwendung
 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 30.04.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 28.05.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 02.07.2011
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 414 S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their *Pinnow, Strehlau*
 motives (Gruppe A)
 Blockkurs + Training
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.3. um 10 Uhr in
 GAFO 03/252)

- 112 415 S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives (Gruppe B) *Pinnow, Strehlau*
 Blockkurs + Training
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.3. um 10 Uhr in GAFO 03/252)

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

- 112 521 V Beratung und Intervention I *Zmyj*
 Mo 12.00-14.00, HMA 20
 Di 10.00-12.00, HGA 20 04.10.2011
 (TS, b)
- 112 522 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 1) *Vocks*
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 und
 09.04./10.04. 09.00 – 20.00 Uhr GAFO 02/373
 (b)
- 112 523 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 2) *Hötzel/von Brachel*
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 und
 09.04./16.04. 09.00 – 20.00 Uhr GAFO 03/252
 (b)
- 112 524 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 3) *Blatter-Meunier*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (b)

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

- 112 533 S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen Beratung *Hunecke*
 Di 18.00-19.00, GAFO 02/368 05.04.2011
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 10.06.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 11.06.2011
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 24.06.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 25.06.2011
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 5.4. 18 Uhr in GAFO 02/368)
- 112 534 S Grundlagen der Behandlung von Sexualstraftätern *König*
 Mi 16.00-21.00, GAFO 04/425 06.04.-01.06.2011
 (TS, d, 5 Termine, die über die Homepage bekannt gegeben werden, mittwochs 16-20.30)

Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)

- 112 532 S Theory of Mind im Vorschulalter - Grundlagen und Training *Zmyj*
 Do 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (b)

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

- 112 541 S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe A) *Bierhoff*
 Di 16.00-18.00, GAFO 03/974
 (Diplom 6 - 8.FS, TS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung:
 online (s. Aushang), Vorbesprechung:)
- 112 542 S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe B) *Herner*
 Di 16.00-18.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6 - 8.FS, TS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung:
 online (s. Aushang), Vorbesprechung:)

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"*Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)*

- 112 611 V Kognition und Gehirn *Wolf*
 Mo 14.00-16.00, HGA 30
 Mi 10.00-12.00, HGA 20 05.10.2011
 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 612 S Kognitive Neurowissenschaften: Emotionales Lernen *Wolf, Merz*
 Do 16.00-17.00, GAFO 02/368 14.04.2011
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/373 13.05.2011
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 14.05.2011
 So 09.00-18.00, GAFO 02/373 15.05.2011
 (d, Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: 14.04.)

Modul Biopsychologie (KP: 6)

- 112 631 V Biopsychologie *Beste, Stüttgen*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/364
 Fr 09.00-12.00, HGA 20 09.09.2011
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 632 S Neuroeconomics *Kasties, Pinnow*
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (LS, d, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische *Manns*
 Grundlagen der kognitiven Entwicklung
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2010, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 634 S Von der Taube zum Menschen – Die vergleichende *Ocklenburg*
 Neurowissenschaft der Asymmetrie
 Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (LS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 635 S Basic Neural Simulation *Yoshida*
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 636 S Interaktionen im Gehirn - von Hormonen bis Bewusstsein *Ball, Beste, Wolf*
 Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (LS, b)

- 112 637 S It is all about attention *Beste*
 Do 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (LS, b)
- 112 638 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen *Diekamp*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 05/425 04.04.2011
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2011
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 25.06.2011
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 26.06.2011
 (Diplom 6.FS, LS, b)

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

- 112 711 S Plastizität der Raumwahrnehmung *Lewald*
 Di 16.00-18.00, GAFO 02/365
 (a, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de,
 Vorbesprechung: 5.4.2011)

6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Grundlagen der klinischen Psychologie (KP: 6)

- 112 422 V Klinische Kinder- und Jugendpsychologie I *Schneider*
 Do 12.00-14.00, HGA 20
 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)

- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention / Psychotherapie I *Margraf*
 Mo 10.00-12.00, HGA 20 04.04.-01.08.2011
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 11.07.2011
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: ----,
 Vorbesprechung: ----)
- 112 432 V Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II *Schneider*
 Do 14.00-16.00, HGA 20
 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Studiengang Bachelor Psychologie

2. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die betreute Durchführung einer experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellungen über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten werden Fragestellungen aus den Bereichen der Emotionspsychologie, die sich mit der Verarbeitung emotionaler Wörter beschäftigen.

Literatur:

Literatur wird in Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 132	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die betreute Durchführung einer experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellungen über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten werden Fragestellungen aus den Bereichen der Emotionspsychologie), die sich mit der Verarbeitung von filmischen Inhalten und der Wahrnehmung emotionaler Filmszenen beschäftigen.

Literatur:

Literatur wird in Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 133	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C) Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Es werden Fragen zum Thema des Arbeitsgedächtnisses und Doppelaufgaben bearbeitet. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 134	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe D) Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Es werden Fragen zum Thema des Arbeitsgedächtnisses und Doppelaufgaben bearbeitet. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 135	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E) Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Fritsch</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die betreute Durchführung einer experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellungen über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten werden Fragestellungen aus den Bereichen der Emotionspsychologie, die sich mit der Verarbeitung von Basisemotionen beschäftigen.

112 136	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe F) Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 5.4.2011)	<i>Het</i>
---------	---	------------

Kommentar:

Ziel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer praxisnahen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen zum Arbeitsgedächtnis, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird. Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 137	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe G) Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (d)	<i>Kobza, Rustemeier</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

In den vergangenen Jahren wurden große Fortschritte bei der Erforschung der neuronalen Grundlagen des rückmeldungsbasierten Lernens erzielt. Im Rahmen des experimentalpsychologischen Praktikums soll zunächst relevante Hintergrundliteratur erarbeitet werden. Im Anschluss wird eine Fragestellung zum Vergleich von Lernstrategien bei aktivem vs. beobachtungsbasierten rückmeldungsbasierten Lernen entwickelt, welche dann in einem konkreten Experiment untersucht wird.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 138	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe H) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf Aufmerksamkeit und autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 139	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe I) Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Ziel dieses Praktikums ist es, eine sozialpsychologische Fragestellung zu entwickeln und empirisch zu untersuchen.

Bei der Entwicklung und Durchführung der Untersuchung wird der sozialwissenschaftliche Forschungskreislauf zugrundegelegt.

D.h. es werden auf der Basis von sozialpsychologischen Theorien eine Fragestellung und Hypothesen entwickelt und operationalisiert.

Die Darstellung der Theorien durch die Teilnehmer erfolgt im Plenum.

Im Anschluss erarbeiten die Teilnehmer in Kleingruppen ihre Fragestellung und führen die Untersuchung durch.

Abschließend stellen die Kleingruppen ihre Ergebnisse im Plenum dar.

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

112 141	V Methodenlehre II Mo 08.00-10.00, HGA 10 (Beginn: 11.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Detle</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der Vorlesung "Methodenlehre I" voraus.

Der Besuch der begleitenden Übung, in der Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelnden Stoffgebiet beantwortet werden, und des Tutoriums, in dem die Inhalte der Vorlesung mit dem Programmpaket SPSS weiter vertieft werden, ist dringend empfohlen.

Kommentar:

Inhalt der Vorlesung ist das allgemeine lineare Modell und seine Anwendungen in der Psychologie. In der Vorlesung werden wir lernen, dass viele in der Literatur betrachtete statistische Verfahren Spezialfälle des allgemeinen linearen Modells sind.

Wichtige Themen sind die einfaktorielle Varianzanalyse und lineare Regression, Konfidenzbereiche und Hypothesentests im allgemeinen linearen Modell, die mehrfaktorielle Varianzanalyse, Korrelation, multiple Regression und Kovarianzanalyse.

112 142	S Übung zur Methodenlehre II Di 12.00-14.00, HGA 30 (Beginn: 12.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kley</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

112 143	S Tutorien zur Methodenlehre II (1) Mo 10.00-12.00, GA 1/128 CIP-Insel (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

112 144	S Tutorien zur Methodenlehre II (2) Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	--	------

112 145	S Tutorien zur Methodenlehre II (3) Fr 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	--	------

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition II

112 211	V Kognition II Do 12.00-14.00, HGA 10 Do 10.00-12.00, HGA 10 06.10.2011 (b, Beginn: 7.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	Wolf
---------	---	------

Kommentar:

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Bereiche der kognitiven Psychologie und schließt mit einer Klausur ab. Themen im SS sind, Sprache, Exekutive Prozesse, Entscheidungsfindung, und Problemlösen.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 212	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	Schoofs
---------	---	---------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 213	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	<i>Schwabe</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009)

112 214	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Beginn: 11.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	<i>Wichert</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Exekutiven Prozessen, Entscheidungsfindung und Problemlösen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 215	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) Mo 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	<i>Schoofs</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Arbeitsgedächtnis, Exekutiven Prozesse, Emotion und Kognition, Entscheiden, Problemlösen, und Sprache vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 216	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Arbeitsgedächtnis, Exekutiven Prozesse, Emotion und Kognition, Entscheiden, Problemlösen, und Sprache vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:*Modul Evolution & Emotion (KP: 6)*

112 251	V Evolution und Emotion Do 16.00-18.00, HGA 10 Mo 09.00-12.00, HGA 10 05.09.2011 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Manns, Pinnow</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard.

112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 253	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6) Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

112 241	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (1) Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 Fr 14.00-16.00, HGA 10 05.08.2011 (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>
---------	---	---------------------------------------

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 242	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (2) Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>
---------	--	---------------------------------------

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 243	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (3) Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>
---------	--	---------------------------------------

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 244	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (4) Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>
---------	--	---------------------------------------

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 245	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (5) (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, GAFO 05/620, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>
---------	--	---------------------------------------

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 246	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (6) (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, GAFO 05/621, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>
---------	--	---------------------------------------

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 247	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (7) (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, GAFO 05/622, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>
---------	--	---------------------------------------

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 248	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (8) (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, GAFO 05/623, Vorbesprechung: 25.01.2011 16 - 18 Uhr in HGA 10)	<i>Ströckens, Faustmann, N.N.</i>
---------	--	---------------------------------------

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

112 311	V Sozialpsychologie I Do 10.00-12.00, HGA 10 (b, Beginn: 7.04.2011, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Folgerungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen "Bindung und Gesellung", "Soziale Vergleiche", "Attribution", "Vertrauen und Soziale Interaktion", "Kooperation und Wettbewerb", "Einstellung", "Prozesse der Einstellungsänderung", "Attraktion und Liebe" und "Prosoziales Verhalten" besprochen.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

112 312	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Interaktion Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung:)	<i>Neuhaus</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken.

In der Veranstaltung werden sowohl sozialpsychologische Forschungsmethoden vorgestellt und angewendet, als auch spezifische Kenntnisse zu zentralen Forschungsgebieten der Sozialpsychologie erarbeitet.

Im Einzelnen sind u.a. Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Sozialer Vergleich
- Autoritätsgehorsam
- Prosoziales Verhalten
- Attribution
- Forschungsmethoden der Sozialpsychologie

Die Veranstaltungskonzeption berücksichtigt inputbezogenes und interaktives Lernen. Professionalität und Verbindlichkeit der Teilnehmer als Grundbaustein einer guten Zusammenarbeit werden vorausgesetzt.

Ihre persönliche Anwesenheit zum ersten Sitzungstermin wird vorausgesetzt, um an der Veranstaltung teilnehmen zu können.

Literatur:

Bierhoff, H.-W. (2006). Sozialpsychologie: Ein Lehrbuch (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer

112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Einstellungen Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bondü</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Struktur, Messung und Funktionen von Einstellungen
- Vorurteile und Stereotype
- Einstellungen und Verhalten.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

112 315	S Sozialer Wandel - Minorität und Majorität Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: 08.04.2011)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Sozialer Einfluss beschränkt sich nicht auf die gegenseitige Abhängigkeit von Individuen. Innerhalb von Gruppen und in der Gesellschaft wirken Mehrheiten und Minderheiten in unterschiedlicher Weise aufeinander ein; der Einfluss des Einzelnen hängt auch von seiner Gruppenzugehörigkeit und der Position seiner jeweiligen Gruppe ab. Der Minderheitseinfluss ist in der Sozialpsychologie erst spät zum Thema geworden.

Das Seminar führt in klassische Arbeiten und aktuelle Untersuchungen zu Mehrheits- und Minderheitseinfluss ein. Wie wirken sich z. B. Minderheitsmeinungen auf Mehrheitsangehörige aus? Wovon hängt ihre Wirksamkeit ab? Was verändert sich, wenn eine Minderheit ausgegrenzt wird? Und kann man Phänomene des Mehrheits- und Minderheitseinflusses in Gruppen auch auf gesellschaftliche Majoritäten und Minoritäten übertragen?

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung nützlich: Ideas and their development. A dialogue between Serge Moscovici and Ivana Marková. In G. Moscovici, S., & Duveen, G. (2000), Social Representations. Cambridge: Polity Press. [Fd 462]. Besonders S. 256-273.

Ergänzende Veranstaltungen, für das 2.FS geeignet

113 915 S SPSS

Fritsch

(b, Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, die Grundlagen und erste Kenntnisse der Datenanalyse des Statistik Programm SPSS zu vermitteln. Dazu gehören unter anderem die Eingabe und die Modifikation von Daten, sowie einfache deskriptive Analysen des Datenmaterials, Mittelwertevergleiche und Korrelationen.

Insgesamt werden zwei Kurse, in Form von Blockseminaren angeboten. Pro Kurs werden zwei Termine (à 8 Stunden) stattfinden

4. Semester**Bereich Methodenlehre***Modul Testtheorie (KP: 3)*

112 161	V Testtheorie Do 08.00-10.00, HGA 20 Fr 08.00-10.00, HGA 10 07.10.2011 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten.

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

112 171	S Testkonstruktion Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/373 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 6. FS., LS, b, für B.Sc. Psychologie nur 12 - 14 Uhr, Beginn: 06.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep, Bäsler- Coumans, Ossenberg Engels</i>
---------	---	--

Voraussetzungen:

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren. Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung. Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL. Anmeldeschluss ist der 01.04.2011.

Ab dem 21.02.2011 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter www.rub.de/psychmethoden/testkonstruktion/index.htm sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Bei der Zusammenstellung der Arbeitsgruppen wird versucht Präferenzen für bestimmte Themen zu berücksichtigen. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 04.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)*

112 261	S Mathematical Psychology Mi 14.00-16.00, GA 04/187 (Beginn: , Anmeldung: Prof. Sen Cheng, GA 04/48, sen.cheng@rub.de (preferred), phone: 27136 Ms. Elena Moiseeva, GA 04/143, elena.moiseeva@rub.de , Vorbesprechung:)	Cheng
---------	---	-------

Kommentar:

The use of mathematical models and methods in psychology has a long history dating back to the 1800s. In this course, We will use an intuitive approach to mathematical psychology, rather than dwell on rigorous mathematics. The topics will include perception, decision-making, memory and learning. The mathematical methods covered will range from simple equations with two variables to simulations of large neural networks.

This course will be taught in English and includes lectures, student presentations and practical exercises in a computer lab. Previous experience with software such as Mathematica & Matlab is not a requirement. This course is open to Bachelor students of more quantitative disciplines who would like to see mathematics applied to the description of behavior and cognition.

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271	S Motivationspsychologisches Grundseminar Mi 08.00-10.00, GAFO 04/271 (a, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 272	S Exekutive Funktionen Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (d, Beginn: 12.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung des Seminars bekanntgegeben.

112 273	S The Basics of Motivation Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Schulz
---------	---	--------

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf Mi 10.00-12.00, HGA 20 Mo 10.00-12.00, HGA 10 12.09.2011 (b, Beginn: 06.04.11, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Schölmerich
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomprüfung.

Literatur:

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.

Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

112 342	S Berufliche Entwicklung Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 07.04.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kohl</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Was möchte ich werden, welchen Beruf möchte ich ergreifen? Und wer beeinflusst mich in meiner Berufswahl? Im Seminar werden wir uns mit der Entwicklung zum und im Beruf beschäftigen. Der Fokus wird dabei auf Berufsorientierungs- und Berufswahlprozessen in Jugend und frühem Erwachsenenalter liegen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 343	S Altern Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (TS, d, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Alter und der Umgang der Generationen miteinander. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für Lebensphase des Alters spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der sozio-gerontologische Ansatz, der psychologische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

112 344	S Elterlicher Machtmissbrauch und seine Folgen (für die Entwicklung) Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (TS, d, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schmitz</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen nicht primär die Folgen von sichtbarer Gewalt und offensichtlichen Übergriffen von Eltern auf ihre Kinder thematisiert werden, sondern im Vordergrund steht die seelische Gewalt. Diese spielt sich in der Regel viel subtiler ab und ist schwerer zu erkennen, ihre Folgen sind aber oft nicht weniger schlimm für das Kind. Es sollen zum Teil anhand von praktischen Beispielen verschiedene Facetten von elterlichen Machtspielen dargestellt werden und mögliche Folgen dieser seelischen Gewalt (z.B. mangelndes Selbstwertgefühl, latenten Aggressionen) diskutiert werden.

112 345	S Entwicklung im Berufsleben Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 07.04.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bruchhage</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Fokus dieses Seminars ist die Betrachtung der beruflichen Entwicklung während der gesamten Lebensspanne. Hierbei werden Berufswahlentscheidung inkl. Methoden der Berufseignungsdiagnostik, Berufsmotivation, sowie äußere Einflussfaktoren auf die berufliche Entwicklung wie z.B. Stress, Mobbing und seine Folgen betrachtet. Des Weiteren wird die Vereinbarkeit des Berufs mit der Familie sowie die Rolle der Frau im Beruf thematisiert. Die Veranstaltungen 112 343, 112 342, 112 344 sind ebenfalls für die Studierenden der Wirtschaftspsychologie geöffnet.

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende des Studiengangs Wirtschaftspsychologie, ist aber für alle Studierenden geöffnet.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 352	S Intelligenz und Begabungen (Gruppe A) Do 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Das Modul setzt Kenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation und Handlung) voraus. Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien), Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, bio-psychologische Daten) sowie in Statistik sind ebenfalls erforderlich. Die spezifische Verwendung der Methoden wird in dem Modul verdeutlicht.

Kommentar:

In dem Pflichtseminar zum Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, das im WS stattfinden sollte, werden am Beispiel der Fähigkeitsmerkmale rund um die „Intelligenz“ grundlegende Fragestellungen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie im Bereich der Strukturmerkmale des eigenschaftstheoretischen Paradigmas erläutert und vertieft:

- Probleme der Begriffsbildung am Beispiel der Intelligenz
 - Operationale Definitionen von Intelligenz über Tests: Vermittlung von Testkenntnissen
 - Bindung des Wortes Intelligenz an Modelle ihres Aufbaus: Übersicht über bekannte Intelligenzstrukturmodelle
 - Weitere sogenannte „Intelligenzen“ (soziale, emotionale; multiple Intelligenz) – besser weitere Begabungen.
 - Anlage- und Umwelteinflüsse auf die Verteilung der Allgemeinen Intelligenz
 - Erblichkeitsschätzungen für die Allgemeine Intelligenz: Methoden und Ergebnisse, einschließlich molekulargenetischer Ansätze
 - Biologische Korrelate der Allgemeinen Intelligenz
 - Gruppenunterschiede in der Allgemeinen Intelligenz: Geschlecht, Schicht, ethnische Unterschiede.
 - Stabilität und Veränderung in der Allgemeinen Intelligenz
 - Praktische Verwendung von Allgemeiner Intelligenz: Schul- und Berufserfolgsschätzungen
- Daneben können weitere Themen behandelt werden: Hochbegabung: Diagnostik und Fördermaßnahmen bei Hochbegabten; Formen geistiger Retardierung: Ursachen, Diagnostik und Intervention. Themenvorschläge von TeilnehmerInnen können berücksichtigt werden.
- Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

Literatur:

- Rost, D.H. (2009). Intelligenz. Fakten und Mythen. Weinheim: Beltz/PVU.
Sternberg, R.J. (Ed.) (2000). Handbook of Intelligence. New York/Cambridge: Cambridge University Press.

112 353	S Intelligenz und Begabungen (Gruppe B) Do 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Das Modul setzt Kenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation und Handlung) voraus. Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien), Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, bio-psychologische Daten) sowie in Statistik sind ebenfalls erforderlich. Die spezifische Verwendung der Methoden wird in dem Modul verdeutlicht.

Kommentar:

In dem Pflichtseminar zum Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, das im WS stattfinden sollte, werden am Beispiel der Fähigkeitsmerkmale rund um die „Intelligenz“ grundlegende Fragestellungen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie im Bereich der Strukturmerkmale des eigenschaftstheoretischen Paradigmas erläutert und vertieft:

- Probleme der Begriffsbildung am Beispiel der Intelligenz
 - Operationale Definitionen von Intelligenz über Tests: Vermittlung von Testkenntnissen
 - Bindung des Wortes Intelligenz an Modelle ihres Aufbaus: Übersicht über bekannte Intelligenzstrukturmodelle
 - Weitere sogenannte „Intelligenzen“ (soziale, emotionale; multiple Intelligenz) – besser weitere Begabungen.
 - Anlage- und Umwelteinflüsse auf die Verteilung der Allgemeinen Intelligenz
 - Erblichkeitsschätzungen für die Allgemeine Intelligenz: Methoden und Ergebnisse, einschließlich molekulargenetischer Ansätze
 - Biologische Korrelate der Allgemeinen Intelligenz
 - Gruppenunterschiede in der Allgemeinen Intelligenz: Geschlecht, Schicht, ethnische Unterschiede.
 - Stabilität und Veränderung in der Allgemeinen Intelligenz
 - Praktische Verwendung von Allgemeiner Intelligenz: Schul- und Berufserfolgsschätzungen
- Daneben können weitere Themen behandelt werden: Hochbegabung: Diagnostik und Fördermaßnahmen bei Hochbegabten; Formen geistiger Retardierung: Ursachen, Diagnostik und Intervention. Themenvorschläge von TeilnehmerInnen können berücksichtigt werden.
- Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

Literatur:

- Rost, D.H. (2009). Intelligenz. Fakten und Mythen. Weinheim: Beltz/PVU.
Sternberg, R.J. (Ed.) (2000). Handbook of Intelligence. New York/Cambridge: Cambridge University Press.

Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4.FS geeignet

113 221	V Arbeitspsychologie Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 12.07.2011 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 27.09.2011 (b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung. Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie ein Projektseminar Emotionsarbeit, Burnout und Work Engagement.

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart:Schäffer-Poeschel
Zimolong, B. & Konradt, U. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie: Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 911	S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 21.05.2011 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 22.05.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.06.2011 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 05.06.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 18.06.2011 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 19.06.2011 (b)	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

VOLLSTÄNDIGE Teilnahme an drei jeweils zweitägigen Wochenend-Blockveranstaltungen im Juni bzw. Juli 2011.

Kommentar:

Das Seminar richtet sich BACHELOR-Studierende PSYCHOLOGIE und WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE in der zweiten Hälfte ihres Studiums, die als Trainer, Berater, Personalentwickler für Wirtschaftsunternehmen oder Non-profit-Organisationen tätig sein wollen.

INHALTE

Das Seminar vermittelt grundlegende Techniken und Methoden, die zur didaktischen Ausgestaltung von Trainings benötigt werden – wir öffnen den Werkzeugkasten des Trainers und betrachten 9 Basistechniken:

1. Präsentationstechniken sind hilfreich, wenn es gilt, komplexe Sachverhalte interessant und verständlich darzustellen.
2. Moderationstechniken dienen dazu, die Aktivitäten einer Arbeitsgruppe zu steuern.
3. Erlebnisorientierte Techniken sind aktivierend und spielerisch; sie ermöglichen neuartige Erfahrungen, Perspektivenwechsel, Feedback und analogieorientierte Lernprozesse.
4. Feedbacktechniken werden dazu verwendet, Verhalten zu steuern und Eindrücke lernförderlich zurückzumelden.
5. Simulative Techniken (d. h. Rollen- und Planspielübungen sowie Fallstudien) dienen dazu, realitätsnahe Lernumgebungen herzustellen, in denen sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten geschützt ausprobieren und einüben lassen.
6. Verhaltensmodellierung ist ein Verfahren zur Entwicklung von Fertigkeiten, das sich an Albert Banduras Theorie des Beobachtungslernens orientiert; es bildet den Kern wissenschaftlich orientierter Verhaltenstrainings.
7. Fallarbeitstechniken helfen einer Person oder Gruppe dabei, ein konkretes Problem strukturiert und lösungsorientiert zu bearbeiten.
8. Systemische Techniken sind Techniken, deren Ziel darin besteht, die Handlungsmöglichkeiten eines Teilnehmers durch produktives Verstören zu erweitern; sie kommen in der Fallarbeit zum Einsatz.
9. Techniken zur Sicherung von Lerntransfer werden eingesetzt, um die Anwendung der gelernten Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag zu fördern.

LEHR-LERN-KONZEPT

1. Aufgabenorientiertes Lernen im Rahmen eines Trainingsprojekts: Jeweils 4 Teilnehmer haben die Aufgabe, gemeinsam Theorie und Praxis einer bestimmten Basistechnik zu erarbeiten und ein entsprechendes Trainingsprogramm (dreistündig) zu entwickeln sowie umzusetzen. Die Durchführung erfolgt zeitlich parallel in zwei Trainingsgruppen, die von jeweils zwei Teilnehmern geleitet werden.
2. Coaching durch Praxisexperten. Dabei werden die Teilnehmer von sechs Trainingsprofis – Beratern und Personalentwicklern mit langjähriger Berufserfahrung – unterstützt. Sie begleiten die Entwicklung und Durchführung der Trainings, geben Ratschläge und Feedback sowie Einblicke in ihre berufliche Lebenswelt.

Teilnehmer, die zusätzlich ein Zertifikat (Train-the-Trainer) erwerben wollen, müssen ein weiteres Training zu einem ausgewählten Thema aus den Bereichen Arbeitstechniken, Kommunikation und Kooperation oder Führung entwickeln, umsetzen und dokumentieren.

ORGANISATORISCHER RAHMEN

3 Blockveranstaltungen mit je 2 Tagen (samstags und sonntags):

- Block 1: 21. und 22. Mai 2011
- Block 2: 4. und 5. Juni 2011
- Block 3: 18. und 19. Juni 2011

Ferner eine 4-stündige Auftaktveranstaltung in der 15. KW (genauer Termin wird noch bekannt gegeben).

An jedem Veranstaltungstag sorgt eine andere Gruppe von Teilnehmern für die Verpflegung des Seminars.

Literatur:

Demmerle, C., Schmidt, J.-M., Hess, M., Solga, M. & Ryschka, J. (2011). Basistechniken der Personalentwicklung. In J. Ryschka, M. Solga & A. Mattenklott (Hrsg.), Praxishandbuch Personalentwicklung. Instrumente, Konzepte, Beispiele (3., vollst. überarb. und erw. Aufl.; S. 273-337). Wiesbaden: Gabler.

113 914	S Stress: Von der Adaptation zur Störung Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (d, Beginn: 8.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2011)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Stress ist ein im Alltag häufig auftretendes Phänomen. Ausgelöst durch verschiedenste physische oder psychische Faktoren führt Stress zu Veränderungen auf der physiologischen, der subjektiv-emotionalen, der kognitiven und der Verhaltensebene. Diese Veränderungen sind auf eine Anpassung an die stressauslösende Situation gerichtet. Dauern sie jedoch zu lang an oder sind sie zu stark, so können sie zur Pathogenese psychischer Störungen beitragen.

Im Seminar werden grundlegende, psychologische und biologische Stresskonzepte vorgestellt. Ein Schwerpunkt des Seminars stellen die endokrinen und neurobiologischen Grundlagen und Folgen von Stress dar. Darauf aufbauend sollen die Auswirkungen von Stress auf kognitive Prozesse (u.a. Gedächtnis, Entscheidungsverhalten) sowie der mögliche Einfluss von Stress auf die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen, wie beispielsweise der Depression, diskutiert werden.

(Blended-learning Veranstaltung für Studierende in Dortmund, Bochum und Essen, RuhrCampusOnline-Angebot, Anmeldungen bis zum 31.03. an „psy-pr-amt@rub.de“)

Einführungsveranstaltung 13. April, 18h, Emil-Figge-Str.50, Raum 4.238 in Dortmund

Kompaktphase I: Mi 18.Mai, 16-19h, Emil-Figge-Str.50, Raum 4.238 in Dortmund

Kompaktphase II: Mi 25.Mai, 16-19h, Emil-Figge-Str.50, Raum 4.238 in Dortmund

Online: 18.04-05.06

Kommentar:

Es handelt sich um eine Veranstaltung aus dem "RuhrCampusOnline-Angebot. RuhrCampusOnline-Kurse sind Blended-Learning-Veranstaltungen. Sie beinhalten in Präsenz- und Online-Phasen unterschiedliche Varianten der sozialen Interaktion und eine Betreuung. Sie sollten etwa vier Präsenzveranstaltungen in einem Semester vorsehen, weitere Lehr- und Lernaktivitäten finden webbasiert statt. Sie umfassen die Lerninhalte eines ganzen und regulären Semesters."

Es gibt für diese Veranstaltung 3 Kreditpunkte aus dem Bereich "Wahlpflichtleistungen". Die angemeldeten Studierenden werden Anfang April vom Veranstalter direkt über Einzelheiten informiert.

Ergänzende Veranstaltungen, für das 4.FS geeignet

113 915 S SPSS

Fritsch

(b, Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, die Grundlagen und erste Kenntnisse der Datenanalyse des Statistik Programm SPSS zu vermitteln. Dazu gehören unter anderem die Eingabe und die Modifikation von Daten, sowie einfache deskriptive Analysen des Datenmaterials, Mittelwertevergleiche und Korrelationen.

Insgesamt werden zwei Kurse, in Form von Blockseminaren angeboten. Pro Kurs werden zwei Termine (à 8 Stunden) stattfinden

4. - 6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Diagnostik (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 08.04.11, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

Bei der Fachschaft ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 11 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 08.07.2011, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 05.08.2011, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	S Luftfahrtpsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.03.2011 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2011 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 30.03.2011 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 31.03.2011 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2011 (Diplom 6.FS, TS, b, Block 28.03.-01.04. und donnerstags 14 - 16 Uhr, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentraining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

112 413	S Berufsorientierte Persönlichkeitsdiagnostik in der praktischen Anwendung Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 30.04.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 28.05.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 02.07.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ossenberg Engels</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist das Wissen und die Anwendung zentraler Bestandteile der Testdiagnostik anhand von Testverfahren die im beruflichen Kontext Anwendung finden:

- Berufswahl und -orientierung: BOrakel (online-Verfahren)
- Personalauswahl, Coaching, Team- und Personalentwicklung: Bochumer Inventar zu berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP) mit Fremdbeschreibungsmodul (BIP-FI)
- Coaching, Team- und Personalentwicklung: MBTI (Typenindikator)

Zu den zentralen Bestandteilen des Seminars gehören das Besprechen, Einüben und Erlernen der praktischen Implikationen für die Arbeit als Psychologe, besonders im kompetenten Umgang mit Rückmelde- und Entwicklungsgesprächen mit den Klienten.

Arbeitsmethoden: Selbsttestung, Recruiting weiterer Testpersonen, Auswertung der Tests in Kleingruppen, Präsentation der Testverfahren in Kleingruppen, Besprechung eigener Ergebnisse miteinander, Durchführung und Auswertung von Evaluationsgesprächen unter Videofeedback.

112 414	S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives (Gruppe A) Blockkurs + Training (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.3. um 10 Uhr in GAFO 03/252)	<i>Pinnow, Strehlau</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS- UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart.

Teilnehmerzahl: max. 20

Literatur:

Kuhl, J. (2009). Lehrbuch der Persönlichkeitspsychologie. Göttingen: Hogrefe. Daraus S. 266-303.

112 414	S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives (Gruppe B) Blockkurs + Training (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.3. um 10 Uhr in GAFO 03/252)	<i>Pinnow, Strehlau</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS- UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart.

Teilnehmerzahl: max. 20

Literatur:

Kuhl, J. (2009). Lehrbuch der Persönlichkeitspsychologie. Göttingen: Hogrefe. Daraus S. 266-303.

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

112 521	V Beratung und Intervention I Mo 12.00-14.00, HMA 20 Di 10.00-12.00, HGA 20 04.10.2011 (TS, b)	<i>Zmyj</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Kommentar:

Diese Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil der Vorlesung werden Grundlagen des Beratungsprozesses vorgestellt. Im zweiten Teil werden einzelne Themen vorgestellt, in denen viele Psychologe beraterisch tätig sind. Um diesen Teil möglichst praxisnah zu gestalten, werden zu einigen Themen Referenten aus entsprechenden Beratungsstellen in Bochum eingeladen.

112 522	S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 1) Di 10.00-12.00, GAFO 03/974974 und 09.04./10.04. 09.00 – 20.00 Uhr GAFO 02/373 (b)	<i>Vocks</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

6. Semester Psychologie (B.Sc. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (= Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutische Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen, Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden 3 Parallelkurse statt.

Die Termine der Blockveranstaltungen werden noch bekanntgegeben.

Literatur:

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

112 523	S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 2) Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 974 und 09.04./16.04. 09.00 – 20.00 Uhr GAFO 03/252 (b)	<i>Hötzel/von Brachel</i>
---------	--	---------------------------

Voraussetzungen:

6. Semester Psychologie (B.Sc. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (=Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutischen Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden. Es finden drei Parallelkurse statt.

Die Termine der Blockveranstaltung werden noch bekanntgegeben.

Literatur:

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden mit Passwortschutz für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in blackboard eingestellt.

112 524	S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 3) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (b)	<i>Blatter-Meunier</i>
---------	---	------------------------

Kommentar:

vgl. Basisfertigkeiten (Gruppe 1 & 2)

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

112 533	S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen Beratung Di 18.00-19.00, GAFO 02/368 05.04.2011 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 10.06.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 11.06.2011 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 24.06.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 25.06.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 5.4. 18 Uhr in GAFO 02/368)	<i>Hunecke</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Intra- und interpersonelle Ressourcen werden als eine wesentliche Voraussetzung zur Bewältigung alltäglicher und besonderer Anforderungen bzw. Lebensaufgaben angesehen. Eine ressourcenorientierte Perspektive in der psychologischen Beratung versucht daher menschliche Stärken im Beratungsprozess zu fördern und dabei zu vermeiden, sich in Problem- und Defizitanalysen zu verfangen. Als menschliche Stärken werden hier beispielsweise Selbstakzeptanz, Gelassenheit und die Fähigkeit zur Sinnkonstruktion angesehen. Im Seminar werden zum einen Grundkonzepte psychologischer Beratung vermittelt und zum anderen diskutiert, auf welche Weise menschliche Ressourcen gefördert werden können, um Stress und Lebensbeeinträchtigungen in unterschiedlichen Lebensbereichen zu verringern und das psychische und physische Wohlbefinden zu erhöhen.

Literatur:

Auhagen, A.E. (Hrsg.) (2008). Positive Psychologie - Eine Anleitung zum "besseren" Leben. Weinheim: Beltz.
 Frank, R. (Hrsg.) (2007). Therapieziel Wohlbefinden. Berlin: Springer.
 Waschburger, P. (Hrsg.) (2009). Beratungspsychologie. Heidelberg: Springer.

112 534	S Grundlagen der Behandlung von Sexualstraftätern Mi 16.00-21.00, GAFO 04/425 06.04.-01.06.2011 (TS, d, 5 Termine, die über die Homepage bekannt gegeben werden, mittwochs 16-20.30)	<i>König</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars sollen neben Aspekten der Diagnostik (z.B. Sexualanamnese und Testpsychologie) und der standardisierten Risikoprognose (z.B. STATIC-99, SVR-20) die wesentlichen therapeutischen Grundlagen der Sexualstraftäterbehandlung dargestellt und diskutiert werden. Des Weiteren werden Kenntnisse der forensischen Psychologie und Merkmale von Tätertypologien vermittelt. Die Themen sollen in Form von praktischen Gruppenarbeiten und Kurzreferaten erarbeitet werden.

Die genauen Termine des Blockseminars können im Sekretariat Entwicklungspsychologie erfragt bzw. auf der Homepage nachgesehen werden.

Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)

112 532	S Theory of Mind im Vorschulalter - Grundlagen und Training Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Zmyj</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Theory of Mind (ToM) ist eine der wenigen kognitiven Fähigkeiten, die den Menschen von allen anderen Lebewesen unterscheidet. ToM erlaubt uns, Gedanken als das Resultat von subjektiven Wahrnehmungsakten zu begreifen, die je nach Standpunkt variieren können. Diese Fähigkeit erlaubt uns einen tieferen Einblick in die eigene und fremde mentale Verfassung. Bis vor kurzem war man der Ansicht, dass sich ToM im vierten Lebensjahr entwickelt. Es gibt mittlerweile allerdings zahlreiche Befunde, die das Entstehen einer ToM im erste Lebensjahr verorten. Zunächst wird im Seminar diese Diskussion kritisch nachvollzogen und die Anwendungsrelevanz dieser Befunde diskutiert. Anschließend wird auf einen möglichen Zusammenhang zwischen psychischer Gesundheit und ToM eingegangen. Im Anschluss werden Trainingsprogramme zu ToM vorgestellt und der Frage nachgegangen, ob, und falls ja, wie sie in der Praxis Anwendung finden. Das Seminar ist als Kleingruppenseminar geplant. In der ersten Semesterhälfte werden die Vorträge mit einer kurzen Zusammenfassung in Kleingruppen erarbeitet. In der zweiten Hälfte finden mehrere Termine zu den vorbereiteten Themen statt. Abgeschlossen wird das Seminar mit einer Klausur, die sich auf die Zusammenfassungen bezieht.

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

112 541	S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe A) Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6 - 8.FS, TS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Sozialpsychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können. Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen: - Konfliktmanagement und Mediation, - Medien und Internet, - Sport - Projektgruppen - Eigenverantwortung und Selbständigkeit - Innovation - Sport

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz

112 541	S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe B) Di 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 6 - 8.FS, TS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Herner</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Sozialpsychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können. Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen: - Konfliktmanagement und Mediation, - Medien und Internet, - Sport - Projektgruppen - Eigenverantwortung und Selbständigkeit - Innovation - Sport

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"*Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)*

112 611	V Kognition und Gehirn Mo 14.00-16.00, HGA 30 Mi 10.00-12.00, HGA 20 05.10.2011 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu unterschiedlichen aktuellen Fragen der kognitiven Neurowissenschaften. Die Hauptthemen sind hierbei neuropsychologische und neurowissenschaftlichen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Entscheidungsfindung und sozialer Kognition. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

112 612	S Kognitive Neurowissenschaften: Emotionales Lernen Do 16.00-17.00, GAFO 02/368 14.04.2011 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/373 13.05.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 14.05.2011 So 09.00-18.00, GAFO 02/373 15.05.2011 (d, Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: 14.04.)	<i>Wolf, Merz</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Das Blockseminar soll den Studierenden verschiedene Inhalte aus dem Gebiet der kognitiven Neurowissenschaften näher bringen. Zentrale Aspekte des emotionalen Lernens (Konditionierung und Extinktion) werden auf unterschiedlichen Reaktionsebenen vertieft und deren unterschiedliche Ansprechbarkeit werden beleuchtet. Dabei stehen der Erwerb und die Löschung von negativen Emotionen (Furchtkonditionierung) wie auch von positiven Emotionen (appetitive Konditionierung) im Vordergrund.

Behandelt werden u.a. folgende Themen:

- Evaluative Konditionierung und Extinktion
- Konditionierung und Extinktion auf peripherphysiologischer Ebene
- Neuronale Korrelate der Konditionierung und Extinktion

In einer Vorbesprechung werden allgemeine Fragen geklärt, Referatsthemen vergeben sowie eine kleine Einführung in das Themengebiet gegeben. Scheinkriterium ist regelmäßige Teilnahme sowie die Übernahme eines Referats.

Literatur:

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich durchgehend um aktuelle englischsprachige Forschungsarbeiten.

Modul Biopsychologie (KP: 6)

112 631	V Biopsychologie Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 Fr 09.00-12.00, HGA 20 09.09.2011 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Beste, Stüttgen</i>
---------	---	------------------------

Kommentar:

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir die Anatomie und Physiologie des Sehsystems kennenlernen und neuropsychologische Ausfälle anschauen. Danach wollen wir kennenlernen, wie die visuelle Information in die Prozesse des präfrontalen Cortex integriert wird, so dass die Fähigkeit zum Behalten, Planen und Handeln entsteht. Kurz gesagt, wollen wir die neuralen Grundlagen des Wahrnehmens und Erkennens kennenlernen.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard.

112 632	S Neuroeconomics Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (LS, d, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kasties, Pinnow</i>
---------	---	------------------------

Kommentar:

Does the stock market make sense? Is there a need to play fair? And how do you compare a law degree to a Mars bar?

This Seminar will be an introduction to the fundamentals of neuroeconomics: We will discuss economic theories of behavior, how 'rational' decisions are modulated by emotional and evolutionary history as well as the neuronal systems underlying decision making and reward. Students will be expected to present chosen topics and actively participate in the discussion of current research literature.

112 633	S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse wie z.B. Alkohol aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung?

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 634	S Von der Taube zum Menschen – Die vergleichende Neurowissenschaft der Asymmetrie Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (LS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Hirnasymmetrien, also funktionale oder strukturelle Unterschiede zwischen der linken und rechten Hemisphäre des Gehirns, sind ein allgemeines Organisationsprinzip des zentralen Nervensystems von Vertebraten und wurden mittlerweile sogar in einer Reihe von Invertebraten beobachtet. Während die Existenz von Hirnasymmetrien beim Menschen schon lange bekannt ist, beginnen wir gerade erst die dahinterstehenden neuronalen und ontogenetischen Prozesse zu verstehen. Vergleichende Neurowissenschaft, also die Integration von Ergebnissen aus der Humanforschung mit Daten aus verschiedenen Modellorganismen, ist dabei ein wichtiger Teil der Asymmetrieforschung, der interessante Einblicke in die Grundlagen der Asymmetrieentwicklung ermöglicht.

Literatur:

Die relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 635	S Basic Neural Simulation Di 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

The goal of this seminar is 1) to understand basic electrophysiological properties of neurons and 2) to learn how to implement this knowledge into a computational model of a neuron. First, students will learn basic electrophysiological properties such as the maintenance of the resting membrane potential and the generation of an action potential through lectures. Students will then build their own neuron model using Matlab program language. Simulation using computers will not only help solidify the students' understanding of electrophysiological properties but also will allow them to use this knowledge in the future research. Acquiring this technique will enable students for example to estimate the consequence of a malfunction of certain ionic channel in a disease or to estimate the specific character of specific neuron types of their interest. Advanced students will have the opportunity to expand this single neuron model to a neural network model to simulate a role of a brain region of their interest. This course will also provide necessary skills regarding computational simulation but do not require previous experience in modeling or programming. Basic knowledge about electric circuit would be of advantage.

Proof of academic achievement: Reports (students can choose whether they should be graded or not)

112 636	S Interaktionen im Gehirn - von Hormonen bis Bewusstsein Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (LS, b)	<i>Ball, Beste, Wolf</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

Primäres Ziel des Seminars ist es, ein Grundverständnis der Funktionen des Corpus Callosums zu vermitteln. Schwerpunktmäßig sollen die Zusammenhänge zwischen callosalen Strukturen, Hormonen, Hirnasymmetrien und sozialen Kognitionen, sowie die Folgen von Corpus Callosum-Ausfällen besprochen werden. Alle 14 Tage werden im Plenum konträre Standpunkte zu aktuellen Schwerpunktthemen in Kurzvorträgen vorgestellt und anschließend diskutiert. Als Vorbereitung auf diese Sitzungen dient ein strukturiertes Literaturstudium, das die Diskussionsfähigkeit und kritische Betrachtung von wissenschaftlichen Arbeiten trainiert. Für Nebenfachstudierende geeignet.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 637	S It is all about attention Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (LS, b)	<i>Beste</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Aufmerksamkeitsforschung stellt einen wesentlichen Bereich in den kognitiven Neurowissenschaften dar. Im Laufe der Zeit sind eine Vielzahl von Theorien zu Aufmerksamkeitsprozessen propagiert worden. Ziel dieses Seminars soll es sein einen umfassenden Ueberblick, ueber aktuelle Theorien der Aufmerksamkeitsforschung zu geben. Dabei ist liegt ein wesentlicher Schwerpunkt auf aktuellen Studien, die sich dieses Themas mittels funktioneller Bildgebung und Elektrophysiologie annehmen. Das Seminar bietet daher zudem die Moeglichkeit einen Einblick in den aktuellen Stand der Forschung auf diesen Gebieten zu erhalten. Im Rahmen dieses Seminars handelt es sich um Diskussionsseminar, in dem gemeinsam ueber vorgegebene Literatur diskutiert werden soll. Am Ende des Seminars soll jeder Teilnehmer in Form einen kleinen "Reviewartikels" einen Ueberblick ueber die behandelten Themen erarbeiten.

112 638	S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen Mo 16.00-18.00, GAFO 05/425 04.04.2011 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 25.06.2011 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 26.06.2011 (Diplom 6.FS, LS, b)	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der Ursachen und Symptomatik von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen und der Entwicklung wirksamer Medikationen und Therapien beigetragen. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt. Das Seminar wird anhand ausgewählter Beispiele untersuchen, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für Credit Points: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Vorbesprechung und über Blackboard.

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

112 711	S Plastizität der Raumwahrnehmung Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 5.4.2011)	<i>Lewald</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Literatur:

Zur Einführung: Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

6. Semester**Bereich Kernveranstaltungen***Modul Grundlagen der klinischen Psychologie (KP: 6)*

112 422	V Klinische Kinder- und Jugendpsychologie I Do 12.00-14.00, HGA 20 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schneider</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Es wird eine Einführung in die Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters gegeben. Zu Beginn der Veranstaltung wird auf die Notwendigkeit der Kenntnisse entwicklungspsychologischer Grundlagen für die Forschung, Diagnostik und Therapie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalters hingewiesen. Im Verlauf der Veranstaltung sollen die wichtigsten Störungsbilder des Kindesalters behandelt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den psychischen Störungen des Kindes- und Jugendalters vertraut zu machen. Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur am Ende der Lehrveranstaltung dokumentiert.

Hinweis: Ausnahmsweise findet in diesem Semester im Anschluss an die Vorlesung Klinische Kinder- und Jugendpsychologie I die Vorlesung Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II statt. Beide Veranstaltungen sind nur in Kombination zu besuchen.

Literatur:

Schneider, S. & Margraf, J (Hrsg.)(2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 3: Störungen des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Springer.

Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention / Psychotherapie I Mo 10.00-12.00, HGA 20 04.04.-01.08.2011 Mo 10.00-12.00, HGA 10 11.07.2011 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>Margraf</i>
---------	--	----------------

112 432	V Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II Do 14.00-16.00, HGA 20 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schneider</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden aufbauend auf die Vorlesung Klinische Kinder- und Jugendpsychologie I (12-14 Uhr) die wichtigsten Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters behandelt. Für jedes Störungsbild erfolgt eine Darstellung des klinischen Erscheinungsbildes, der Ätiologie und der Behandlung. Außerdem werden die klinisch-psychologische Diagnostik sowie Präventionsmaßnahmen im Kindes- und Jugendalter vorgestellt.

Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur am Ende der Lehrveranstaltung dokumentiert.

Hinweis: Ausnahmsweise findet in diesem Semester im Anschluss an die Vorlesung Klinische Kinder- und Jugendpsychologie I die Vorlesung Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II statt. Beide Veranstaltungen sind nur in Kombination zu besuchen.

Literatur:

Schneider, S. & Margraf, J (Hrsg.)(2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 3: Störungen des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Springer.