
Fakultät für Psychologie - Sommersemester 2010

(Stand: 12.04.2010)

Studiengang Bachelor Psychologie**2. Semester****Bereich Methodenlehre***Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
112 132	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
112 133	S Experimentalpsychologisches Praktikum - Lernen aus positiven und negativen Verhaltenskonsequenzen 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (d, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bellebaum</i>
112 134	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Helduser, Güntürkün</i>
112 135	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.2010)	<i>Het</i>
112 136	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
112 137	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
112 138	S Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga, N.N.</i>
112 139	S Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
112 140	S Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
<i>Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)</i>		
112 141	V Methodenlehre II 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dette</i>

112 142 Ü Übung zur Methodenlehre II *Kley*
 2st., Di 12.00-14.00, HGA 30
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 20.04.2010, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

112 143 Ü Tutorien zur Methodenlehre II *N.N.*
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum
 Mo 10.00-12.00, GA 1/128 CIP-Insel
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum
 Mo 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)

112 211 V Kognition II *Wolf*
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
 (b, Beginn: 15.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

112 212 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Schoofs*
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 12.4.2010)

112 213 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Wichert*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 12.4.2010)

112 214 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Wiemers*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 12.4.2010)

112 215 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Ballmer-Omar*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 16.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 216 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) *Schoofs*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365
 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 12.4.2010)

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251 V Evolution und Emotion *Güntürkün*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
 (b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

112 252 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion *Ocklenburg, Ball,
 N.N., Wolf*
 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

112 253 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion *Ocklenburg, Ball,
 N.N., Wolf*
 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
<i>Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)</i>		
112 241	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 03/901 (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
112 242	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
112 243	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 09.07.2010 (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
112 244	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
112 245	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
112 246	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
112 247	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
112 248	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>

112 249	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
112 250	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
122 247	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

112 311	V Sozialpsychologie I 2st., Do 10.00-12.00, HGA 10 (b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: .-, Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe C) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bondü</i>
112 315	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Interaktion 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung:)	<i>Neuhaus</i>
112 316	S Massenpsychologie, Deindividuation, soziale Identität 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: 16.04.2010)	<i>Heinemann</i>

4. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Testtheorie (KP: 3)

112 161	V Testtheorie 2st., Do 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,
Hossiep, Bäsler-
Coumans, Thiemann*
- Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271
Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901
Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 6. FS.FS, LS, b, Beginn: 21.04., Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

- 112 271 S Motivationspsychologisches Grundseminar *Pinnow*
2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425
(a, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 272 S Exekutive Funktionen *Pinnow*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
(d, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)*

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*
2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20
(b, Beginn: 12.04.10, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 342 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (1) *Kohl*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/425
(LS, b, Beginn: 13.04.10, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung:)
- 112 343 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (2) in *Schölmerich*
englischer Sprache
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 13.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 344 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (3) *Bruchhage*
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/425
(LS, b, Beginn: 13.04.10, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung:)
- 112 346 S Alter *Ballmer-Omar*
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Beginn: 12.04. , Anmeldung: e-mail Anmeldung,
Vorbesprechung:)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)

- 112 351 V Einführung in die Differentielle und *Stränger*
Persönlichkeitspsychologie II
2st., Do 10.00-12.00, HGA 30
(Diplom 4.FS, b, Beginn: 15.4.2010, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4.FS geeignet

201 808	S Kinder- und Jugendpsychosomatische Medizin 2-std, Mo 14.00 – 15.30, MAFO 0/214 (d, Beginn:, Anmeldung:, Vorbesprechung:)	<i>Siefen</i>
112 911	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Puca</i>
112 912	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Puca</i>
113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 20.07.2010 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
113 911	S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet (d)	<i>Solga</i>
113 912	S Belastung und Beanspruchung Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, d, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Diestel</i>
113 913	S Organisationale Gesundheitskultur: Erfassung und Gestaltung (d, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: J. Gurt via E-Mail, Vorbesprechung: 29.03.2010)	<i>Gurt</i>

4. - 6. Semester**Bereich Kernveranstaltungen***Modul Diagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 Fr 10.00-12.00, HGA 10 30.07.2010 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 16.04.10, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255
 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 06.04.2010
 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 07.04.2010
 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 08.04.2010
 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 09.04.2010
 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2010, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 414 S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives *Strehlau, Pinnow*
 2st., n.V.
 (Beginn: 16.04.10, Anmeldung: , Vorbesprechung: 07.04. um
 14 Uhr in GAFO 04/425)
- 112 415 S Persönlichkeitsdiagnostik in der praktischen Anwendung *Walpert*
 2st., n.V.
 (Beginn: 16.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 16.04. um 12 Uhr in GAFO 04/425)

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

- 112 541 V Beratung und Intervention *Zmyj*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 542 S Lese-Rechtsschreib-Störungen in Beratung und Intervention *Schmitz*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 543 S Diagnostik, Intervention und Prävention bei Kindesmisshandlung und Vernachlässigung *Körner*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 544 S Differentielle Aspekte der Gesundheitspsychologie *Puca*
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

- 112 545 S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen Beratung *Hunecke*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 03/901
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

- 112 551 S Angewandte Sozialpsychologie *Bierhoff*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Beginn: 14.04., Anmeldung: online (s. Aushang),
 Vorbesprechung:)

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"*Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)*

- 112 611 V Kognition und Gehirn *Wolf*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 612 S Kognitive Neurowissenschaften: Emotionales Lernen *Wolf, Merz*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 26.04.2010
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 02.07.2010
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 03.07.2010
 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 04.07.2010
 (d)

Modul Biopsychologie (KP: 6)

- 112 631 V Biopsychologie *Güntürkün*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 632 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen *Diekamp*
 2st., Fr 16.00-17.00, GAFO 05/425 05.02.2010
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 16.04.2010
 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.04.2010
 So 10.00-18.00, GAFO 03/252 18.04.2010
 (Diplom 6..FS, LS, d)
- 112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische *Manns*
 Grundlagen der kognitiven Entwicklung
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 20.04.10, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 20.04.10)
- 112 634 S Immunsystem und Kognition *Güntürkün*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/365
 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:
 13.04.2010)
- 112 635 S It's all about attention! *Labrenz,
Stefanie
Schulz*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425
 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 636 S Basic Neural Simulation *Yoshida*
 2st., Di 10.00-12.00, NA 04/494
 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)

*Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne
(KP: 3)*

- 112 641 S Beobachtung als Datenerhebungsmethode *Schölmerich*
2st., Mo 10.00-12.00, GA 04/59
(Beginn:, Anmeldung:, Vorbesprechung:)

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

- 112 711 S Plastizität der Raumwahrnehmung *Lewald*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/365
(Beginn: 13.04., Anmeldung: bis 30.03. bei
joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 13.04)

6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)

- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention / Psychotherapie I *Margraf*
2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: ----,
Vorbesprechung: ----)
- 112 432 S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns *Hötzel*
(Gruppe 1)
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 02/364
(b, Beginn: 22.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
keine)
- 112 433 S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns *Steinfeld*
(Gruppe 2)
Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 22.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 434 S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns *Dymel*
(Gruppe 3)
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 22.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
keine)

Studiengang Bachelor Psychologie

2. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 2

Literatur:

112 132	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 2

112 133	S Experimentalpsychologisches Praktikum - Lernen aus positiven und negativen Verhaltenskonsequenzen 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (d, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

In den vergangenen Jahren wurden große Fortschritte bei der Erforschung der neuronalen Grundlagen des rückmeldungs-basierten Lernens erzielt. Im Rahmen des experimentalpsychologischen Praktikums soll zunächst relevante Hintergrundliteratur erarbeitet werden. Im Anschluss wird eine Fragestellung zur differentiellen Verarbeitung von positiven und negativen Verhaltensrückmeldungen entwickelt, welche dann in einem konkreten Experiment untersucht wird.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 134	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Helduser, Güntürkün</i>
---------	---	----------------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Es werden Fragen zum Thema des motorischen Lernens der Taube bearbeitet. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 135	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.2010)	<i>Het</i>
---------	---	------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer praxisnahen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen zum Arbeitsgedächtnis, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird. Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

"

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 136	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/-innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf Aufmerksamkeit und autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/-innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 137	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Ziel dieses Praktikums ist es, eine sozialpsychologische Fragestellung zu entwickeln und empirisch zu untersuchen.
Bei der Entwicklung und Durchführung der Untersuchung wird der sozialwissenschaftliche Forschungskreislauf zugrundegelegt.
D.h. es werden auf der Basis von sozialpsychologischen Theorien eine Fragestellung und Hypothesen entwickelt und operationalisiert.
Die Darstellung der Theorien durch die Teilnehmer erfolgt im Plenum.
Im Anschluss erarbeiten die Teilnehmer in Kleingruppen ihre Fragestellung und führen die Untersuchung durch.
Abschließend stellen die Kleingruppen ihre Ergebnisse im Plenum dar.

Literatur:

112 138	S Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga,N.N.</i>
---------	--	-------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

In diesem Praktikum wird das Thema "Lerntransfer" anhand einer Fragebogenstudie untersucht und richtet sich damit in erster Linie an Studierende, die sich für Personalpsychologie interessieren.

"Lerntransfer" bezeichnet die Anwendung neu gelernter Inhalte und Fertigkeiten im Arbeitsalltag und findet leider nicht automatisch nach jeder Weiterbildungsmaßnahme statt.

Die Teilnehmer gehen der Frage auf den Grund, wie es sein kann, dass Weiterbildungsmaßnahmen zwar erfolgreich absolviert werden, aber der Transfer in die Berufspraxis trotzdem ausbleibt.

- Was zeichnet Personen aus, die gelernte Inhalte aus Trainings-/Weiterbildungsmaßnahmen auch im Berufsalltag anwenden?
- Gibt es Persönlichkeitseigenschaften, die den Transfer begünstigen oder hemmen?
- Wie muss das Training beschaffen sein, damit die gelernten Inhalte möglichst lange präsent bleiben?
- Hat das Arbeitsumfeld einen Einfluss auf den Transfer?

Diese und andere Fragen können in Kleingruppen untersucht werden.

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Methoden (Studienkonzeption, Datenerhebung, statistische Auswertung mit SPSS, Ergebnisdarstellung) und dem Verfassen eines wissenschaftlichen Berichtes. Die Teilnehmer sollen außerdem Methoden zur Literaturrecherche und Literaturverwaltung (mit Citavi) sowie die Ableitung von Forschungshypothesen kennenlernen.

Die Betreuung der Seminargruppe übernimmt Melanie Dura.

112 139	S Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 2

112 140	S Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 2

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

112 141	V Methodenlehre II 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dette</i>
---------	--	--------------

Empfohlenes Semester: 2

Voraussetzungen:

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der Vorlesung "Methodenlehre I" voraus.

Der Besuch der begleitenden Übung, in der Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelnden Stoffgebiet beantwortet werden, und des Tutoriums, in dem die Inhalte der Vorlesung mit dem Programmpaket SPSS weiter vertieft werden, ist dringend empfohlen.

Kommentar:

Inhalt der Vorlesung ist das allgemeine lineare Modell und seine Anwendungen in der Psychologie. In der Vorlesung werden wir lernen, dass viele in der Literatur betrachtete statistische Verfahren Spezialfälle des allgemeinen linearen Modells sind.

Wichtige Themen sind die einfaktorielle Varianzanalyse und lineare Regression, Konfidenzbereiche und Hypothesentests im allgemeinen linearen Modell, die mehrfaktorielle Varianzanalyse, Korrelation, multiple Regression und Kovarianzanalyse.

112 142	Ü Übung zur Methodenlehre II 2st., Di 12.00-14.00, HGA 30 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 20.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kley</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

112 143	Ü Tutorien zur Methodenlehre II 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/615 Mo 10.00-12.00, GA 1/128 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 Mo 12.00-14.00, GA 1/128 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

In den Tutorien werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes besprochen, Übungsaufgaben behandelt und die Anwendung des Statistikprogramms SPSS vermittelt.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde bekanntgegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)

112 211	V Kognition II 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 15.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Bereiche der kognitiven Psychologie und schließt mit einer Klausur ab. Themen im SS sind, Sprache, Exekutive Prozesse, Entscheidungsfindung, und Problemlösen.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 212	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 12.4.2010)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

"

112 213	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 12.4.2010)	<i>Wichert</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009)

112 214	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 12.4.2010)	<i>Wiemers</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 215	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 16.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Arbeitsgedächtnis, Exekutiven Prozesse, Emotion und Kognition, Entscheiden, Problemlösen, und Sprache vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Smith, E.E. & Kosslyn, S.M. (2006, 2009). Cognitive Psychology: Mind and brain. London: Pearson Education International

112 216	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 12.4.2010)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251	V Evolution und Emotion 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard

"

112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen. Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 253	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

112 241	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 03/901 (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
---------	--	---------------------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 05.02.2010 um 14 Uhr in HGA 10 statt. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 242	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
---------	--	---------------------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 05.02.2010 um 14 Uhr in HGA 10 statt. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 243	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 09.07.2010 (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
---------	--	---------------------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 05.02.2010 um 14 Uhr in HGA 10 statt. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 244	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
---------	--	---------------------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 05.02.2010 um 14 Uhr in HGA 10 statt. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 245	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
---------	--	---------------------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 05.02.2010 um 14 Uhr in HGA 10 statt. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 246	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
---------	--	---------------------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 05.02.2010 um 14 Uhr in HGA 10 statt. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 247	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
---------	--	---------------------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 05.02.2010 um 14 Uhr in HGA 10 statt. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 248	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
---------	--	---------------------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 05.02.2010 um 14 Uhr in HGA 10 statt. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 249	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, (LS, b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2010)	<i>Faustmann, Ströckens</i>
---------	--	---------------------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 05.02.2010 um 14 Uhr in HGA 10 statt. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)*

112 311	V Sozialpsychologie I 2st., Do 10.00-12.00, HGA 10 (b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Folgerungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen "Bindung und Gesellung", "Soziale Vergleiche", "Attribution", "Vertrauen und Soziale Interaktion", "Kooperation und Wettbewerb", "Einstellung", "Prozesse der Einstellungsänderung", "Attraktion und Liebe" und "Prosoziales Verhalten" besprochen.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe C) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bondü</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 315	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Interaktion 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung:)	<i>Neuhaus</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken.

Im ersten Teil der Veranstaltung sollen sozialpsychologische Forschungsmethoden vorgestellt und angewendet werden.

Im zweiten Teil der Veranstaltung werden Kenntnisse zu zentralen Forschungsgebieten der Sozialpsychologie erarbeitet.

Im Einzelnen sind u.a. Themen aus folgenden Bereichen sozialer Interaktion vorgesehen:

- Sozialer Vergleich
- Vorurteile
- Soziale Identität
- Prosoziales Verhalten

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

112 316	S Massenpsychologie, Deindividuation, soziale Identität 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: 16.04.2010)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Die Veranstaltung gibt zuerst eine Einführung in die - historisch bedeutsame - klassische Massenpsychologie und zeigt die Aktualität in der modernen Sozialpsychologie auf, unter anderem am Beispiel von Deindividuation und Dehumanisierung. Der zweite Schwerpunkt ist dann die Neubewertung von Massenphänomenen und die moderne Revision der Massenpsychologie auf der Grundlage der sozialen Identität.

Literatur:

Die Literatur wird zum Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. Der historische Klassiker ist Le Bon, G. (1964). Psychologie der Massen. Stuttgart: Kröner (Psychologie des foules, 1895, dt.).

4. Semester**Bereich Methodenlehre***Modul Testtheorie (KP: 3)*

112 161	V Testtheorie 2st., Do 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten. "

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

112 171	S Testkonstruktion Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 6. FS., LS, b, Beginn: 21.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep, Bäsler- Coumans,</i>
---------	--	--

Empfohlenes Semester:**Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende der Bachelor-Studiengänge setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur zu dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren. Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL. Anmeldeschluss ist der 01.04.2010.

Ab dem 01.03.2010 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter www.rub.de/psychmethoden/testkonstruktion/index.htm sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Bei der Zusammenstellung der Arbeitsgruppen wird versucht Präferenzen für bestimmte Themen zu berücksichtigen. Die Gruppeneinteilung hängt ab dem 09.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

"

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

112 271	S Motivationspsychologisches Grundseminar 2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 272	S Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (d, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung des Seminars bekanntgegeben.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20 (b, Beginn: 12.04.10, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomprüfung.

Literatur:

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.
Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

112 342	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (1) 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 15.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kohl</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenes Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, berufliche Sozialisation, kognitive Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentelle Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 343	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (2) in englischer Sprache 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 13.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein in englischer Sprache gehaltenes Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenes Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, berufliche Sozialisation, kognitive Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentelle Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 344	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (3) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 13.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bruchhage</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenes Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, berufliche Sozialisation, kognitive Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentelle Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 346	S Alter 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: 12.04. , Anmeldung: e-mail Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen in der Kognition und die Interaktion zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für das Leben im Alter spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der psychologische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:*Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)*

112 351	V Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 15.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen behandelt, die die Allgemeine Psychologie unter Betonung des Durchschnitts behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie diese Merkmale unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das Handeln und Erleben beeinflussen.

Bekanntere amerikanische Lehrbücher führen dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“, „Strategien“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Paradigmen und Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter habe ich nach der Einführung allgemeiner Aufgaben zwei Paradigmen behandelt: Die „Eigenschaftstheorien“ am Beispiel der „Intelligenz“ und der temperamentsnahen Persönlichkeitsmerkmale (Cattell, Eysenck, Costa & McCrae). Die „Psychoanalyse“ habe ich in das Skript ausgegliedert. Im WS standen die zeitlich stabilen Persönlichkeitsstrukturmerkmale im Vordergrund. Im Sommersemester folgen die Verhaltenstheorien (Watson, Skinner, Bandura), die Phänomenologie von Rogers sowie die sozial-kognitiven Theorien (Rotter, Bandura, Mischel). Die Betonung liegt nun auf Prozessmerkmalen, die für die intraindividuelle Variation des Verhaltens über Situationen verantwortlich gemacht werden.

Literatur:

Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, G., & Hagemann, D. (2006, 6ed.). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.

Asendorpf, J. (2007, 4ed.). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (2008, 6ed.). Perspectives on Personality. Boston, Mass., USA:

Allyn & Bacon (Daran orientiere ich mich beim Aufbau von Vorlesung und Begleitseminaren)

Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2005, 5ed.). Persönlichkeitstheorien. Stuttgart:

Reinhardt /UTB

Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4.FS geeignet

113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie S Belastung und Beanspruchung

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Auflage Aufl.)Stuttgart:Schäfer-Pöschel

Zimolong, B. & Konradt, U. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie:

Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 911	S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet (d)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Ziel und Inhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, grundlegende Methoden zur didaktischen Ausgestaltung von Trainings zu vermitteln – wir öffnen den Werkzeugkasten des Trainers und betrachten neun Basistechniken:

1. Präsentationstechniken sind hilfreich, wenn es gilt, komplexe Sachverhalte interessant und verständlich darzustellen.
2. Moderationstechniken dienen dazu, die Aktivitäten einer Arbeitsgruppe zu steuern.
3. Erlebnisorientierte Techniken sind aktivierend und spielerisch; sie ermöglichen neuartige Erfahrungen, Perspektivenwechsel, Feedback und analogieorientierte Lernprozesse.
4. Feedbacktechniken werden dazu verwendet, Verhalten zu steuern und Eindrücke lernförderlich zurückzumelden.
5. Simulative Techniken (d. h. Rollen- und Planspielübungen sowie Fallstudien) dienen dazu, realitätsnahe Lernumgebungen herzustellen, in denen sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten geschützt ausprobieren und einüben lassen.
6. Verhaltensmodellierung ist ein Verfahren zur Entwicklung von Fertigkeiten, das sich an Banduras Theorie des Beobachtungslernens orientiert; es bildet den Kern wissenschaftlich orientierter Verhaltenstrainings.
7. Fallarbeitstechniken helfen einer Person oder Gruppe dabei, ein konkretes Problem strukturiert und lösungsorientiert zu bearbeiten.
8. Systemische Techniken sind Techniken, deren Ziel darin besteht, die Handlungsmöglichkeiten eines Teilnehmers durch 'produktives Verstören' zu erweitern; sie kommen in der Fallarbeit zum Einsatz.
9. Techniken zur Sicherung von Lerntransfer werden eingesetzt, um die Anwendung der gelernten Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag zu fördern.

Lehr-Lern-Konzept

a. Aufgabenorientiertes Lernen im Rahmen eines Trainingsprojekts. Jeweils 4 Teilnehmer haben die Aufgabe, gemeinsam Theorie und Praxis einer bestimmten Basistechnik zu erarbeiten und ein entsprechendes Trainingsprogramm (vierstündig) zu entwickeln sowie umzusetzen. Die Durchführung erfolgt zeitlich parallel in zwei Trainingsgruppen, die von jeweils zwei Teilnehmern geleitet werden.

b. Coaching durch Praxisexperten. Dabei werden die Teilnehmer von Trainingsprofis – Beratern und Personalentwicklern mit langjähriger Berufserfahrung – unterstützt. Sie begleiten die Entwicklung und Durchführung der Trainings, geben Ratschläge und Feedback sowie Einblicke in ihre berufliche Lebenswelt.

Die Veranstaltung findet blockweise an 3 Wochenenden (Samstag und Sonntag) statt und erbringt 4 KP.

Informationen zur Veranstaltung: Melanie Dura (melanie.dura@rub.de)

+++ weitere Informationen: www.rub.de/personalpsychologie +++

113 912	S Belastung und Beanspruchung Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, d, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Diestel</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von gestaltungsbezogenem Basiswissen zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-/ Beanspruchungs-/Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung. Thematische Schwerpunkte der Veranstaltung sind: - Aktuelle Gesundheitslage in den Unternehmen in BRD (Statistiken zu krankheitsbedingten Fehlzeiten, Berentung und ihren Ursachen (Diagnosenetc.) - Gesundheitsförderung als Personalentwicklung - Ansätze (Konzepte, Messinstrumente, empirische Befundlage): Belastungs- und Beanspruchungsmodelle, Stressmodelle, Stressor-Ressourcen-Konzepte, gesundheitspsychologische Ansätze, - Auseinandersetzung mit exemplarischen Belastungen/Beanspruchungen in der Arbeitswelt: auf der Ebene der Tätigkeit (z. B. Arbeitsmenge, Aufgabenschwierigkeit bzw. Über- /Unterforderung, Emotionsarbeit, Emotionale Dissonanz), der Teamebene (z. B. Konflikte mit Kollegen, Rollenambiguität) und der Ebene der Organisation (z.B. unklare Zuständigkeiten, fehlende, widersprüchliche Informationen bzw. Unsicherheit). - internale und externale Ressourcen (individuelle Bewältigungsstrategien, Selbstwirksamkeit etc.; Handlungsspielraum, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliche Unternehmenskultur) - Ansätze und Massnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung und ihre Effekte. Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmässige Teilnahme; ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation und Einordnung eines wissenschaftlichen Artikels) sowie die Durchführung einer Analyse der ""Gesundheitslage"" einer Organisationseinheit im Feld, Präsentation der Ergebnisse und Ableitung von Massnahmen, Zusammenfassung der Studie in Form eines ca. 5-seitigen Gutachtens.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Trimpop, R. (2006). Gesundheitsmanagement. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 633-668). Göttingen: Hogrefe. Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

113 913	S Organisationale Gesundheitskultur: Erfassung und Gestaltung (d, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: J. Gurt via E-Mail, Vorbesprechung: 29.03.2010)	<i>Gurt</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Das Projektseminar beschäftigt sich mit dem Thema "Organisationale Gesundheitskultur". Aufbauend auf der Kulturdefinition von Schein (2000) sollen zentrale Aspekte einer Gesundheitskultur und des Gesundheitsklimas (Allen, 2004) erarbeitet werden. Im Vordergrund stehen dabei Fragen der Messbarkeit und Analyse einer Gesundheitskultur und des Gesundheitsklimas im organisationalen Kontext (Golaszewski, Hoebbel, Crossley, Foley, & Dorn, 2008), sowie Fragen der Gestaltbarkeit durch das Management im Sinne einer "Zielkultur" im Unternehmen. Inhalt des Seminars ist neben der zuvor genannten theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema "Gesundheitskultur" der praktische Einsatz und die inhaltliche Weiterentwicklung und Validierung eines Instruments zur Erfassung. Eine persönliche Anmeldung beim Dozenten ist erforderlich (E-Mail bis spätestens 30.3.2010 an jochen.gurt@rub.de).

112 911	S Differentielle Psychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (d, Beginn:, Anmeldung:VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Puca</i>
---------	--	-------------

112 912	S Differentielle Psychologie 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 02/368 (d, Beginn:, Anmeldung:VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Puca</i>
---------	--	-------------

4. - 6. Semester**Bereich Kernveranstaltungen***Modul Diagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 16.04.10, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 10 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 16.07.2010, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 30.07.2010, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	S Luftfahrtpsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 06.04.2010 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 07.04.2010 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 08.04.2010 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 09.04.2010 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentraining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

112 414	S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives 2st., n.V. (Beginn:, Anmeldung:, Vorbesprechung: 07.04. um 14 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Strehlau, Pinnow</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstests verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS- UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPACT) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart.

Eine Vorbesprechung findet am 7. April 2010 um 14 Uhr in GAFO 04/425 statt.

Teilnehmerzahl: max. 20

Literatur:

Kuhl, J. (2009). Lehrbuch der Persönlichkeitspsychologie. Göttingen: Hogrefe. Daraus S. 266-303.

112 415	S Persönlichkeitsdiagnostik in der praktischen Anwendung 2st., n.V. (Beginn:, Anmeldung:, Vorbesprechung: 16.04. um 12 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Walpert</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden an der Ruhr-Universität Bochum entwickelte Testverfahren der Persönlichkeitsdiagnostik in ihrer Anwendung eingeübt. Dazu wird es ein Praxisprojekt geben, das im Seminar geplant, durchgeführt und reflektiert wird. Erlernt werden Implikationen für Eignungsdiagnostik, für Beratung und Gruppendynamik, bzw. Teamentwicklung.

Termine:

1. Fr. 16.04. 12-14 Uhr Vorbesprechung
2. Fr. 30.04. 12-14 Uhr Einarbeitung in die Thematik/Vorträge/praktische Übungen
3. Mo. 10.05. 12-14 Uhr Einarbeitung in die Thematik/Vorträge/praktische Übungen
4. Mo. 17.05. 12-14 Uhr Planung des Praxisprojektes und Übungen
5. Mo. 21.05. 12-14 Uhr Planung/Reflektion des Praxisprojektes und Übungen
6. Fr. 28.05. 12-14 Uhr Planung/Reflektion des Praxisprojektes und Übungen
7. Mo. 07.06. 12-14 Uhr Planung/Reflektion des Praxisprojektes und Übungen
8. Mo. 14.06. 12-14 Uhr Planung/Reflektion des Praxisprojektes und Übungen
9. Weitere Termine **im Block** werden dazwischen oder danach in gemeinsamer Absprache stattfinden. Möglicherweise fallen daher anstelle dessen einige der o.g. Termine raus.

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

112 541	V Beratung und Intervention 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Beginn: , Anmeldung:, Vorbesprechung:)	<i>Zmyj</i>
---------	--	-------------

112 542	S Lese-Rechtsschreib-Störungen in Beratung und Intervention 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schmitz</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Kommentar:

Die Lese-Rechtschreibstörung (Legasthenie) ist eine der häufigsten Ursachen für Schulleistungsschwierigkeiten und Schulversagen. Sie beeinflusst die persönliche, emotionale und soziale Entwicklung der Betroffenen bis ins Erwachsenenalter und ist gerade im Zeitalter der "IT-Gesellschaft" mit Nachteilen in beruflichen und sozialen Zusammenhängen verbunden. Die Veranstaltung gibt einen breiten Überblick über das Störungsbild der Legasthenie (Symptomatik, Diagnosekriterien, Verlauf). Neben kognitiven Modellen des Lesens und Schreibens werden aktuelle Studien aus der psychologischen und neurobiologischen Ursachenforschung vorgestellt und diskutiert. Im praktischen Teil der Veranstaltung sollen die Teilnehmer Verfahren zur Erfassung von Vorläuferfähigkeiten sowie zur Diagnose von Störungen des Lesens und Schreibens kennen lernen und anwenden. Des Weiteren wird auf die Beratung bei Legasthenie sowie mögliche Präventions- und Behandlungsmöglichkeiten eingegangen.

112 543	S Diagnostik, Intervention und Prävention bei Kindesmisshandlung und Vernachlässigung 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Körner</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Im Baustein Diagnostik werden Risiko- und Schutzfaktoren vorgestellt, die bisher verwendeten unzulänglichen Methoden skizziert und eine entsprechende Verbesserung vorgestellt, die durch den Einsatz psychologischer Methoden erreicht wurde, wie ich sie am Beispiel des EBSK und eines Leitfadens für die Kindeswohl Diagnostik in Kliniken, Psychotherapiepraxen und Beratungsstellen darstelle.

Im Baustein Intervention sollen die verschiedenen Handlungskonzepte erörtert werden: Kooperation verschiedener Dienste, Ressourcenfindung, Familienaktivierung, aufsuchende Familientherapie, Erziehungsberatung, Familienmediation, Inobhutnahme sind die zu behandelnden Themen.

Das Element Prävention befasst sich mit den Aspekten Prävention in der frühen Kindheit, Soziale Frühwarnsysteme, Elternbildung, Elternkurse, Elternbriefe, Familien- und Sozialpolitik gegen Kinderarmut.

Literatur:

Deegener, G. & Körner, W. (Hrsg.) (2005). Kindesmisshandlung und Vernachlässigung. Ein Handbuch. Göttingen: Hogrefe Verlag.

Deegener, G. & Körner, W. (2006). Risikoerfassung bei Kindesmisshandlung und Vernachlässigung. Theorie, Praxis, Materialien. Lengerich: Pabst Verlag.

Deegener, G., Spangler, G., Körner, W. & Becker, N. (2009). Eltern-Belastungs-Screening bei Kindeswohlgefährdung (EBSK). Göttingen: Hogrefe Verlag.

Körner, W. (2010). Leitfaden zur Erfassung von Kindesmisshandlung und Vernachlässigung. Göttingen: Hogrefe Verlag.

Körner, W. & Deegener, G. (Hrsg.) (2010). Erfassung von Kindeswohlgefährdung in Theorie und Praxis. Lengerich: Pabst Verlag.

112 544	S Diferentielle Psychologie der Gesundheitspsychologie 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Puca</i>
---------	--	-------------

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

112 545	S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen Beratung Di 16.00–18.00, GAFO 03/901 (d, Beginn:, Anmeldung:)	<i>Hunecke</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Intra- und interpersonelle Ressourcen werden als eine wesentliche Voraussetzung zur Bewältigung alltäglicher und besonderer Anforderungen bzw. Lebensaufgaben angesehen. Eine ressourcenorientierte Perspektive in der psychologischen Beratung versucht daher menschliche Stärken im Beratungsprozess zu fördern und dabei zu vermeiden, sich in Problem- und Defizitanalysen zu verfangen. Als menschliche Stärken werden hier beispielsweise Selbstakzeptanz, Gelassenheit und Solidarität angesehen. Im Seminar werden zum einen Grundkonzepte psychologischer Beratung vermittelt und zum anderen diskutiert, auf welche Weise menschliche Ressourcen gefördert werden können, um Stress und Lebensbeeinträchtigungen in unterschiedlichen Lebensbereichen zu verringern und das psychische und physische Wohlbefinden zu erhöhen.

Literatur:

Auhagen, A.E. (Hrsg.) (2008). Positive Psychologie - Eine Anleitung zum "besseren" Leben. Weinheim: Beltz.

Frank, R. (Hrsg.) (2007). Therapieziel Wohlbefinden. Berlin: Springer.

Waschburger, P. (Hrsg.) (2009). Beratungspsychologie. Heidelberg: Springer.

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

112 551	S Angewandte Sozialpsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Beginn: 14.04., Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Psychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können.

Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Konfliktmanagement und Mediation,
- Medien und Internet,
- Sport
- Projektgruppen
- Eigenverantwortung und Selbstständigkeit

- Innovation
- Sport.

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz.

Modul Umweltpsychologie (KP: 6)

112 512	S Seminar 27.05. – 30.05., 9-17 Uhr in GAFO 04/425 (Beginn: 27.05. von 9-17 Uhr in GAFO 04/425, Anmeldung: per Email an die Veranstalterin, Vorbesprechung:)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"*Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)*

112 611	V Kognition und Gehirn 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu unterschiedlichen aktuellen Fragen der kognitiven Neurowissenschaften. Die Hauptthemen sind hierbei neuropsychologische und neurowissenschaftlichen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Entscheidungsfindung und sozialer Kognition. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

112 612	S Kognitive Neurowissenschaften: Emotionales Lernen Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 26.04.2010 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 02.07.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 03.07.2010 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 04.07.2010 (d)	<i>Wolf, Merz</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Das Blockseminar soll den Studierenden verschiedene Inhalte aus dem Gebiet der kognitiven Neurowissenschaften näher bringen. Zentrale Aspekte des emotionalen Lernens (Konditionierung und Extinktion) werden auf unterschiedlichen Reaktionsebenen vertieft und deren unterschiedliche Ansprechbarkeit werden beleuchtet. Dabei stehen der Erwerb und die Löschung von negativen Emotionen (Furchtkonditionierung) wie auch von positiven Emotionen (appetitive Konditionierung) im Vordergrund.

Behandelt werden u.a. folgende Themen:

- Evaluative Konditionierung und Extinktion
- Konditionierung und Extinktion auf peripherphysiologischer Ebene
- Neuronale Korrelate der Konditionierung und Extinktion

In einer Vorbesprechung werden allgemeine Fragen geklärt, Referatsthemen vergeben sowie eine kleine Einführung in das Themengebiet gegeben. Scheinkriterium ist regelmäßige Teilnahme sowie die Übernahme eines Referats.

Vorbesprechung Mo 26.4.2010 um 16h und der Block dann 2.-4.7.2010

Literatur:

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich durchgehend um aktuelle englischsprachige Forschungsarbeiten.

Modul Biopsychologie (KP: 6)

112 631	V Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir die Anatomie und Physiologie des Sehsystems kennenlernen und neuropsychologische Ausfälle anschauen. Danach wollen wir kennenlernen, wie die visuelle Information in die Prozesse des präfrontalen Cortex integriert wird, so dass die Fähigkeit zum Behalten, Planen und Handeln entsteht. Kurz gesagt, wollen wir die neuralen Grundlagen des Wahrnehmens und Erkennens kennenlernen.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard.

112 632	S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen 2st., Fr 16.00-17.00, GAFO 05/425 05.02.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 16.04.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.04.2010 So 10.00-18.00, GAFO 03/252 18.04.2010 (Diplom 6..FS, LS, d)	<i>Diekamp</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Anmeldung zur Vorbesprechung: bettina.diekamp@rub.de

Beginn und Vorbesprechung (Ende des WS): Fr. 5.02.2010 GAFO 05/425 16.00 - 17.00

Blockseminar (Anfang des SS):

GAFO 03/252 Fr., 16.04.2010 von 12.00-18.00 Uhr

GAFO 03/252 Sa., 17.04.2010 von 10.00-18.00 Uhr

GAFO 03/252 So., 18.04.2010 von 10.00-18.00 Uhr

Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der Ursachen und Symptomatik von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen und der Entwicklung wirksamer Medikationen und Therapien beigetragen. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt. Das Seminar wird anhand ausgewählter Beispiele untersuchen, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben.

Voraussetzung für sowohl TS als auch LS: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

112 633	S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 20.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.04.10)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von diskussionsorientierten Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse wie z.B. Alkohol aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung? Kann z.B. Musik die Intelligenz beeinflussen und wie plastisch ist das erwachsene Gehirn nun wirklich?

112 634	S Immunsystem und Kognition Mo 10.00-12.00, GAFO 02/365 (LS, b, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: 13.04.2010)	<i>Schmidt, Güntürkün</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Das Immunsystem beeinflusst wesentlich die kognitiven Leistungen. In diesem Seminar soll den Mechanismen dieser Beeinflussung auf den Grund gegangen werden. Anhand von Referaten und Diskussionen besprechen wir dabei in einem großen Spektrum kognitiver Funktionen, wie das Immunsystem kognitive Funktionen beeinflusst – und auch umgekehrt das Immunsystem kognitiv beeinflusst werden kann. Das Spektrum der Themen reicht dabei von der Grundlagenforschung bis zur Klinik.

112 635	S It's all about attention! 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Labrenz, Stefanie Schulz</i>
---------	--	-------------------------------------

Kommentar:

Vielleicht fragst du dich, warum ich gerade dieses Seminarthema ausgesucht habe!? Die Antwort auf diese Frage ist eigentlich ganz einfach: Aufmerksamkeit ist wichtig und Aufmerksamkeitsprozesse spielen im menschlichen Leben eine zentrale Rolle! Reibungslos funktionierende Abläufe in den verschiedenen Aufmerksamkeitsnetzwerken kann man als basale neuropsychologische Prozesse beschreiben, die essentiell wichtig dafür sind, dass der Mensch ein

selbstständiges und konstruktives Leben führen kann. In diesem Seminar soll das Thema Aufmerksamkeit aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet werden. Es wird unter anderem um die neuronale Entwicklung von Aufmerksamkeitsnetzwerken über die Lebensspanne gehen, um verschiedene Aufmerksamkeitstheorien, darum wie man Aufmerksamkeit neuropsychologisch testen kann, um neuropharmakologische/neurobiologische Aspekte und um Aufmerksamkeitsstörungen.

Darüber hinaus wird das Thema Aufmerksamkeit aus einem motivationspsychologischen Blickwinkel betrachtet werden.

112 636	S Basic Neural Simulation 2st., Di 10.00-12.00, NA 04/494 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

The goal of this seminar is 1) to understand basic electrophysiological properties of neurons and 2) to learn how to implement this knowledge into a computational model of a neuron. First, students will learn basic electrophysiological properties such as the maintenance of the resting membrane potential and the generation of an action potential through lectures. Students will then build their own neuron model using a neural simulation environment called Neuron. Simulation using computers will not only help solidify the students' understanding of electrophysiological properties but also will allow them to use this knowledge in the future research. Acquiring this technique will enable students for example to estimate the consequence of a malfunction of certain ionic channel in a disease or to estimate the specific character of specific neuron types of their interest. Advanced students will have the opportunity to expand this single neuron model to a neural network model to simulate a role of a brain region of their interest. This course will also provide necessary skills regarding computational simulation but do not require previous experience in modeling or programming. Basic knowledge about electric circuit would be of advantage.

*Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne
(KP: 3)*

112 641 S Beobachtung als Datenerhebungsmethode
2st., Mo 10.00-12.00, , GA 04/59
(Beginn:, Anmeldung:, Vorbesprechung:)

Schölmerich

Kommentar:

Die Veranstaltung führt in die systematische wissenschaftliche Beobachtung menschlichen Verhaltens ein. Anhand von Videoaufnahmen werden verschiedene Arten von Beobachtungsdaten (von Auftretenshäufigkeiten einfacher Verhaltensweisen bis zu Ratings für komplexe Konstrukte) erhoben und die statistisch-methodischen Grundlagen ihrer Auswertung angewendet. Eine Auswertungssoftware (Mangold-Interact) wird vorgestellt und eingesetzt.

Vorausgesetzt werden Modul IIP-3, M-2 und M-4; IIP-5 kann parallel besucht werden.

Literatur:

Schölmerich, A., Mackowiak, K., & Lengning, A. (2003). Methoden der Verhaltensbeobachtung. In H. Keller (Ed.), *Handbuch der Kleinkindforschung*, 3. Aufl. (pp. 611-648). Bern: Verlag Hans Huber.

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

112 711 S Plastizität der Raumwahrnehmung
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/365
(Beginn: 13.04., Anmeldung: bis 30.03. bei
joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 13.04)

Lewald

Kommentar:

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Anmeldung: bis 30.3.10, persönlich oder per e-mail: joerg.lewald@rub.de

Vorbesprechung: 13.4.10, 16.00. GAFO 02/365

6. Semester**Bereich Kernveranstaltungen***Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)*

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>Margraf</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

112 432	S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 1) 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 22.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: keine)	<i>Hötzel</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

6. Semester Psychologie (B.Sc. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (= Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutische Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen, Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden 3 Parallelkurse statt.

Termine der Blockveranstaltungen: Freitag, 18.06.2010 (14-20 Uhr) und Samstag, 19.06.2010 (9-17 Uhr)

Literatur:

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

112 433	S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 2) Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 22.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Steinfeld</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (=Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutischen Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden drei Parallelkurse statt.

Termine der Blockveranstaltung: Freitag, 07.05.10 (14 - 20 Uhr)und Samstag, 08.05.10 (09 - 17 Uhr)

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden mit Passwortschutz für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in blackboard eingestellt.

..

112 434	S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 3) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 22.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: keine)	<i>Dymel</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

6. Semester Psychologie (B. SC. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (= Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutische Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen, Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden 3 Parallelkurse statt.

Termine der Blockveranstaltungen: Freitag, 07.05.10 (14 - 20 Uhr) und Samstag, 08.05.10 (09 - 17 Uhr)

Literatur:

Die Literaturliste und ein Semesterplan werden in der ersten Veranstaltung am 22.04.10 bekannt gegeben.