

XI. Fakultät für Psychologie SoSe 2009

(Stand: 19.02.2009)

V = Vorlesung / S = Seminar / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

STUDIENGANG BACHELOR PSYCHOLOGIE

2. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
112 132	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C) 2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
112 133	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe D) 2st., Di 14.00-16.00, GA 1/128 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
112 134	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
112 135	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 14.04.09, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
112 136	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe F) 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 14.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 14.4.09)	<i>Wolf</i>
112 137	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe G) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Beste</i>
112 138	S Experimentalpsychologisches Praktikum - Lernen aus positiven und negativen Verhaltenskonsequenzen (Gruppe H) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung: Christian Bellebaum, Vorbesprechung:)	<i>Bellebaum</i>
112 139	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe I) Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: 21.04.09 , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

- 112 141 V Methodenlehre II *Dette*
 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
 siehe LV-Nr. 150172 (Diplom 2.FS, b, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 142 S Übung zur Methodenlehre II *N.N.*
 2st., Di 12.00-14.00, HGA 10
 siehe LV-Nr. 150173 (Diplom 2.FS, b, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 143 S Tutorien zur Methodenlehre II *N.N.*
 2st., Mo 10.00-12.00, GA 1/128
 Mo 10-12 NA 04/498: Mo 10.00-12.00, GAFO 04/615
 Mo 12-14 NA 04/498: Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615
 Mo 12-14 NA 04/498: Mo 12.00-14.00, GA 1/128
 (Diplom 2.FS, b, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)

- 112 211 V Kognition II: Sprache, Denken und Problemlösen *Bosshardt, Wolf*
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 16. 04. 09, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 212 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Schoofs*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
 20.4.09)
- 112 213 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Schwabe*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
 20.4.09)
- 112 214 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Preuß*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
 20.4.09)
- 112 215 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Ballmer-Omar*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

- 112 251 V Evolution und Emotion *Güntürkün*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
 (b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- 112 252 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion *Ocklenburg*
 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 03/901
 Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609
 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425
 Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901
 Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368
 Fr 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 17.04.2009, Anmeldung: Onlineformular,
 Vorbesprechung:)

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

- 112 241 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs *Patzke, N.N.*
 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271
 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 17.04.2009, Anmeldung: über
 VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2009 um 18 Uhr s.t. im Raum
 03/252)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

- 112 311 V Sozialpsychologie I *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
 (b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: .-, Vorbesprechung: .-.)
- 112 312 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Bierhoff*
 (Gruppe A)
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 24.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang),
 Vorbesprechung:)
- 112 313 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Neuhaus*
 (Gruppe B)
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 22.04.2009, Anmeldung: online-Verfahren,
 Vorbesprechung:)
- 112 314 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Vergleiche und *Schmohr*
 Gruppen
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (TS, b, Beginn: 22.04.2009, Anmeldung: online-Verfahren ,
 Vorbesprechung:)
- 112 315 S Soziale Einstellungen und Propaganda *Heinemann*
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (d, Beginn: 17.04.09, Anmeldung: , Vorbesprechung:
 17.04.09)

4. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Testtheorie (KP: 3)

- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*
 2st., Do 08.00-10.00, HGA 20
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Frieg,
Gudat, Hossiep,
Sonnenberg*
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365
 (Diplom 6. FS., LS, b, Beginn: 15.04., Anmeldung: s. u.,
 Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)

- 112 261 V Paradigmen der Kognitionspsychologie *Schulz*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 262 S Exekutive Funktionen *Pinnow, Schulz*
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: Onlineformular,
 Vorbesprechung:)

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 271 S Motivationspsychologisches Grundseminar *Pinnow*
 2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 15.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Leyendecker*
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20
 (b, Beginn: 22.04.09, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 342 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (1) *N.N.*
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (LS, b, Beginn: 14.04.09, Anmeldung: epsy@rub.de,
 Vorbesprechung:)
- 112 343 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (2) *N.N.*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (LS, b, Beginn: 14.04.08, Anmeldung: epsy@rub.de,
 Vorbesprechung:)

-
- 112 344 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (3) in englischer Sprache *N.N.*
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 14.04.09, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)
- 112 345 S Kommunikation im Alter *Ballmer-Omar*
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 20.4., Anmeldung: e-mail Anmeldung, Vorbesprechung:)
- Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)*
- 112 351 V Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie II *Stränger*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30
 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 16.4.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4.FS geeignet**
- 112 352 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie II (Gruppe A) *Stränger*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 16.4.09, Anmeldung: Internet /VSPL??, Vorbesprechung: 16.4.09)
- 112 353 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie II (Gruppe B) *Stränger*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 17.4.09, Anmeldung: Internet/VSPL??, Vorbesprechung: 17.4.09)
- 112 354 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie II (Gruppe C) *Stränger*
 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 21.4.09)
- 112 911 S Stress: Von der Adaptation zur Störung *Schwabe*
 Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 17.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 17.4.09)
- 112 991 S Praxis der Methodenvermittlung *Sonnenberg*
 (Diplom 4.FS, b, montags 14-16 Uhr, Beginn: 20.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 221 V Arbeitspsychologie *Zimolong*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 14.4.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 911 S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet *Solga*
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 30.05.2009
 So 10.00-18.00, GAFO 04/271 31.05.2009
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 13.06.2009
 So 10.00-18.00, GAFO 04/271 14.06.2009
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 27.06.2009
 So 10.00-18.00, GAFO 04/271 28.06.2009
 (d)

201808	Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie I 2st. Mo 14.00-15.30, MAFO 02/214	<i>Siefen</i>
113 912	S Macht und Einfluss - Konflikte - (Mikro-)Politik in Organisationen Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b)	<i>Solga</i>

4. - 6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Diagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 24.04.09, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
112 412	S Luftfahrtpsychologie 2st., Block 06.04.-10.04.2009 9-17, ab 23.04: Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2009, Anmeldung: Sekretariat Methoden, Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
112 413	S Emotionale Intelligenz in beruflichen Situationen Fr 16.00-18.00, GAFO 04/425 08.05.-10.07.2009 Sa 10.00-16.00, GAFO 04/425 09.05.-11.07.2009 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.04.09, 16-18 Uhr, GAFO 04/425)	<i>Bäsler-Coumans</i>

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

112 541	V Beratung und Intervention in öffentlichen Kontexten 2st., Mo 12.00-14.00, HMA 30 (Diplom 6.FS, b, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Matthies</i>
112 542	S Psychologie der Familie 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: 24.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Leyendecker</i>

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

112 551	S Angewandte Sozialpsychologie Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 22.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Herner</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

112 611	V Kognition und Gehirn 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

- 112 612 S Konditionierungsprozesse in den kognitiven Neurowissenschaften *Wolf, Merz*
 Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 15.05.2009
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 16.05.2009
 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 17.05.2009
 (d, Vorbesprechung 21.4. 14 Uhr in GAFO 04/425)
- Modul Biopsychologie (KP: 6)*
- 112 631 V Biopsychologie *Güntürkün*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 632 S What makes us Tick - Time and the Brain *Ohmann*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425
 (Diplom 6. FS., b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung:
 Online-Formular, Vorbesprechung:)
- 112 633 S Basal ganglia: 'cognitive', 'affective' and 'social' Neuroscience *Beste*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 635 S Psychopharmakologie *Freund*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 6. .FS, LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 636 S Tiermodelle neuropsychologischer Störungen *Diekamp*
 2st., (Diplom 6..FS, LS, d, Blockveranstaltung,
 Vorbesprechung: 17.04. 16 Uhr in GAFO 05/425)
 Fr., 8. Mai 2009 von 12.00-18.00 Uhr GAFO 03/252
 Sa., 9. Mai 2009 von 10.00-18.00 Uhr GAFO 03/252
 So., 10. Mai 2009 von 10.00-18.00 Uhr GAFO 03/252

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)

- 112 801 P Plastizität der Raumwahrnehmung *Lewald*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425
 (a, Beginn: 14.4.09, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de ,
 Vorbesprechung: 31.3.09)

6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)

- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I *N.N.*
 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 20.04.09, Anmeldung: ----,
 Vorbesprechung: ----)
- 112 432 S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns *Vocks*
 (Gruppe 1)
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (Do + Block, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- 112 433 S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 2) und Block: Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Steinfeld*
- 112 434 S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 3) 2st., und Block: Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 23.04.09, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine) *Dymel*

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für das 6. Semester

- 112 158 S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung Fr. 24.04. 14-20 Uhr, GAFO 03/252 *Bellaire, Müller*
 Sa. 25.04. 11-19 Uhr, GAFO 03/252
 Fr. 08.05. 14-20 Uhr, GAFO 02/364
 Sa. 09.05. 11-19 Uhr, GAFO 02/364
 (Blockseminar, Beginn:, Anmeldung: kontakt@kurzzeittherapie.org, Vorbesprechung: Mi. 15.04. 16-18 Uhr, Raum GAFO 03/252)

STUDIENGANG BACHELOR PSYCHOLOGIE

2. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

In diesem Praktikum soll untersucht werden, wie sich Emotionen auf Stimmqualitäten, wie z.B. Sprechgeschwindigkeit, Tonhöhe und Variationen der Tonhöhe auswirken. In alltäglicher Kommunikation achten Menschen besonders auf Inhalte. Stimmqualität steht dabei nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit, liefert aber wichtige Informationen über den Sprecher und seine Befindlichkeit. Es können systematische Variationen der Stimmqualität in ihrer Auswirkung auf die Eindrucksbildung über Sprecher oder umgekehrt die Auswirkungen von systematischen Variationen der Befindlichkeit auf die Stimmqualität von Sprechern untersucht werden.

Literatur:

Juslin, P. N., & Scherer, K. R. (2005). Vocal Expression of Affect. In J. A. Harrigan, R. Rosenthal & K. R. Scherer (Eds.), *The new handbook of methods in nonverbal behavior research* (pp. 65 - 135). Oxford: Oxford University Press. Daraus: S. 88-107

112 132	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C) 2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Doppelaufgabenexperiment zum Arbeitsgedächtnis:

Eine Sprachproduktionsaufgabe (Wortflüssigkeit) und eine rechnerisch-motorische Aufgabe (Zufallszahlengenerierung) sollen voneinander unabhängig (einzeln) und gleichzeitig durchgeführt werden. Es wird die gegenseitige Beeinflussung der beiden Aufgaben erwartet und damit Voraussagen, die sich aus der Theorie der begrenzten Kapazität des Arbeitsgedächtnisses ergeben, überprüft.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschliessender Bericht verfasst werden.

Literatur:

Literatur wird in Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 133	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe D) 2st., Di 14.00-16.00, GA 1/128 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Doppelaufgabenexperiment zum Arbeitsgedächtnis:

Eine Sprachproduktionsaufgabe (Wortflüssigkeit) und eine rechnerisch-motorische Aufgabe (Zufallszahlengenerierung) sollen voneinander unabhängig (einzeln) und gleichzeitig durchgeführt werden. Es wird die gegenseitige Beeinflussung der beiden Aufgaben erwartet und damit Voraussagen, die sich aus der Theorie der begrenzten Kapazität des Arbeitsgedächtnisses ergeben, überprüft.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschliessender Bericht verfasst werden.

Literatur:

Literatur wird in Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 134	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

In diesem Praktikum soll untersucht werden, wie sich das Sprechen verändert, wenn während des Erzählens von Geschichten gleichzeitig eine andere Tätigkeit ausgeführt werden muss. Diese Zusatzaufgabe kann z.B. im Tippen oder Schreiben einer Buchstaben- oder Zahlenfolge bestehen. Als Veränderungen des Sprechens können viele Aspekte untersucht werden: Satzlänge, Anzahl der Inhaltsworte, Sprechflüssigkeit, Sprechgeschwindigkeit, Tonhöhe oder Variationen der Tonhöhe. Die Leistungen in der Zusatzaufgabe können u.a. durch Geschwindigkeit der Durchführung oder Fehleranzahl gemessen werden. Es wird angestrebt, dass sich Arbeitsgruppen bilden, die gemeinsam zu einer bestimmten Fragestellung Daten erheben. In jeder Gruppe sollen nur einzelne Aspekte sprachlicher Leistungen erfasst werden, z.B. die Veränderungen von Tonhöhe und Tonhöhenvariationen.

Literatur:

Smits-Bandstra, S., & De Nil, L. F. (2007). Sequence skill learning in persons who stutter: Implications for cortico-striato-thalamo-cortical dysfunction *Journal of Fluency Disorders*, 32(4), 251-278.

112 135	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 14.04.09, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf Aufmerksamkeit und autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 136	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe F) 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 14.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 14.4.09)	<i>Wolf</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Ziel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer praxisnahen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen.

Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der auditiven und visuellen Wahrnehmung, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird. Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 137	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe G) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Beste</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Es werden u.a. Fragen zum Thema Motivation und Aufmerksamkeit bearbeitet. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 138	S Experimentalpsychologisches Praktikum - Lernen aus positiven und negativen Verhaltenskonsequenzen (Gruppe H) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung: Christian Bellebaum, Vorbesprechung:)	<i>Bellebaum</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

In den vergangenen Jahren wurden große Fortschritte bei der Erforschung der neuronalen Grundlagen des rückmeldungs-basierten Lernens erzielt. Im Rahmen des experimentalpsychologischen Praktikums soll zunächst relevante Hintergrundliteratur erarbeitet werden. Im Anschluss wird eine Fragestellung zur differentiellen Verarbeitung von positiven und negativen Verhaltensrückmeldungen entwickelt, welche dann in ein konkretes Experiment umgesetzt wird. Die Anmeldung für das Seminar kann per E-mail erfolgen (christian.bellebaum@rub.de).

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 139	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe I) Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: 21.04.09, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

Ziel dieses Praktikums ist es, eine sozialpsychologische Fragestellung zu entwickeln und empirisch zu untersuchen.

Bei der Entwicklung und Durchführung der Untersuchung wird der sozialwissenschaftliche Forschungskreislauf zugrundegelegt.

D.h. es werden auf der Basis von sozialpsychologischen Theorien eine Fragestellung und Hypothesen entwickelt und operationalisiert.

Die Darstellung der Theorien durch die Teilnehmer erfolgt im Plenum.

Im Anschluss erarbeiten die Teilnehmer in Kleingruppen ihre Fragestellung und führen die Untersuchung durch.

Abschließend stellen die Kleingruppen ihre Ergebnisse im Plenum dar.

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

112 141	V Methodenlehre II 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 siehe LV-Nr. 150172 (Diplom 2.FS, b, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dette</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Empfohlenes Semester: 2**Voraussetzungen:**

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der Vorlesung "Methodenlehre I" voraus.

Der Besuch der begleitenden Übung, in der Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und

Fragen zum behandelnden Stoffgebiet beantwortet werden, und des Tutoriums, in dem die Inhalte der Vorlesung mit dem Programmpaket SPSS weiter vertieft werden, ist dringend empfohlen.

Kommentar:

Inhalt der Vorlesung ist das allgemeine lineare Modell und seine Anwendungen in der Psychologie. In der Vorlesung werden wir lernen, dass viele in der Literatur betrachtete statistische Verfahren Spezialfälle des allgemeinen linearen Modells sind.

Wichtige Themen sind die einfaktorielle Varianzanalyse und lineare Regression, Konfidenzbereiche und Hypothesentests im allgemeinen linearen Modell, die mehrfaktorielle Varianzanalyse, Korrelation, multiple Regression und Kovarianzanalyse.

112 142	S Übung zur Methodenlehre II 2st., Di 12.00-14.00, HGA 10 siehe LV-Nr. 150173 (Diplom 2.FS, b, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

112 143	S Tutorien zur Methodenlehre II 2st., Mo 10.00-12.00, GA 1/128 Mo 10-12 NA 04/498: Mo 10.00-12.00, GAFO 04/615 Mo 12-14 NA 04/498: Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 Mo 12-14 NA 04/498: Mo 12.00-14.00, GA 1/128 (Diplom 2.FS, b, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

In den Tutorien werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes besprochen, Übungsaufgaben behandelt und die Anwendung des Statistikprogramms SPSS vermittelt.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)

112 211	V Kognition II: Sprache, Denken und Problemlösen 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 16. 04. 09, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt, Wolf</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über Bereiche der kognitiven Psychologie und schließt mit einer Klausur ab. Themen sind Gedächtnis, Sprache Denken und Problemlösen. Diese Themen entsprechen den Kapiteln 9 bis 16 im Eysenck und Keane (2005).

Literatur:

Eysenck, M. W., & Keane, M. (2005). Cognitive psychology. A student's handbook (5th ed.). Hove, East Sussex: Psychology Press.

112 212	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 20.4.09)	<i>Schoofs</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student_handbook. Hove: Psychology Press.

112 213	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 20.4.09)	<i>Schwabe</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student_handbook.
Hove: Psychology Press.

112 214	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 20.4.09)	<i>Preuß</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student_handbook.
Hove: Psychology Press.

112 215	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student's handbook.
Hove: Psychology Press.

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251	V Evolution und Emotion 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

Literatur:

Dawkins, R. (1994): Das egoistische Gen. Spektrum-Verlag.

Onur Güntürkün, Die Neurobiologie der Angst, in: Angst und Ängstlichkeit (Gerda Lazarus und Stefanie Siebeneick, Hogrefe: Göttingen, 2000, S. 73-89),
Vorlesungsbeilagen

112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 03/901 Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 Fr 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 17.04.2009, Anmeldung: Onlineformular, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen. Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

112 241	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 2. FS., LS, b, Beginn: 17.04.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 05.02.2009 um 18 Uhr s.t. im Raum 03/252)	<i>Patzke, N.N.</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Veranstaltungsort: u.a. GAFO 03/252, weitere Räume werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Insitut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft.

Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note;
Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

112 311	V Sozialpsychologie I 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Folgerungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen "Bindung und Gesellung", "Soziale Vergleiche", "Attribution", "Vertrauen und Soziale Interaktion", "Kooperation und Wettbewerb", "Einstellung", "Prozesse der Einstellungsänderung", "Attraktion und Liebe" und "Prosoziales Verhalten" besprochen.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 312	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe A) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 24.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 22.04.2009, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Neuhaus</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Vergleiche und Gruppen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 22.04.2009, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken. Zunächst geht es um die Vorstellung und Anwendung sozialpsychologischer Forschungsmethoden, nachfolgend um die Präsentation und Diskussion wichtiger Forschungsergebnisse zu folgenden sozialpsychologischen Themen: Soziale Vergleiche, Attribution, Wahrnehmung von Gruppen, Fremdenfeindlichkeit. Die erworbenen Kenntnisse sollen in einer Gruppenarbeit praktisch angewandt werden.

Literatur:

Bierhoff, H.-W. (2006). Sozialpsychologie: Ein Lehrbuch (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer

112 315	S Soziale Einstellungen und Propaganda 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 17.04.09, Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.04.09)	<i>Heinemann</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Das Seminar befasst sich mit der Entwicklung der Propaganda im 20. Jhd. aus sozialpsychologischer Sicht und diskutiert, welchen Beitrag zum Verständnis dieses Phänomens verschiedene Ansätze leisten können. Themen sind unter anderem: Geschichte der Propaganda, Rhetorik, Einstellungsänderung (persuasion), soziale Repräsentationen, soziale Identität, Propagandasysteme.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

4. Semester**Bereich Methodenlehre***Modul Testtheorie (KP: 3)*

112 161	V Testtheorie 2st., Do 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten.

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

112 171	S Testkonstruktion Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6. FS., LS, b, Beginn: 15.04., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Frieg, Gudat, Hossiep, Sonnenberg</i>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende des Bachelor-Studiengang Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur zu dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw.

Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet. Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Studierenden können Präferenzen für einzelne Themen angeben, die Zusammenstellung der Arbeitsgruppen versucht diese Präferenzen zu berücksichtigen. Die Beschreibung der einzelnen Themen kann ab dem 23.02. unter www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm oder in dem Ordner Testkonstruktion in der Instituts-Bibliothek eingesehen werden. In dem Ordner sowie auf der letzten Seite des Online-Dokuments befindet sich ein Wahlzettel, den Studierende des DIPLOM-Studienganges ausgefüllt bis zum 03.04. in GAFO 04/979 abgeben müssen, um sich verbindlich anzumelden. Die Anmeldung für Studierende der BACHELOR-Studiengänge erfolgt über Listen, die bis zum 03.04. in GAFO 04/979 ausliegen. Da die Plätze bei einzelnen Themen schnell vergeben sein können, empfehlen wir den Bachelor-Studierenden sich frühzeitig für ein Thema zu entscheiden und anzumelden. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 09.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)*

112 261	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

B.Sc.-Studierende: Möglichst Abschluß der Module Kognition 1 und 2

Diplom-Studierende: Möglichst Abschluß Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden allgemeine Konzepte der Kognitionspsychologie (Repräsentation, Kompatibilität usw.), insbesondere aber Leistungs- und Reaktionszeitparadigmen der experimentellen Kognitionspsychologie dargestellt: Informationsverarbeitung und Stufenmodelle (Methode der additiven Faktoren), Geschwindigkeits - Genauigkeitsaustausch, Kaskadenmodell, Bahnung und Hemmung, automatische und kontrollierte Verarbeitung usw.

Die Vorlesung wird wahrscheinlich in diesem Sommer/Semester letztmalig stattfinden und kann zusammen mit dem Seminar Exekutive Funktionen als Modul 'Informationsverarbeitung' anerkannt werden."

Literatur:

Anderson, J. R. (1995). Cognitive Psychology and Its Implications. 4th Edition (insbes. Kap. 3-6).

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook, 4th Edition (insbes. Kap. 3-6) - oder neuere Auflage entsprechend. Quinlan, P. & Dyson, B. (2008). Cognitive Psychology. Harlow usw. Pearson/PrenticeHall (Kap. 1-4; 7-9).

112 262	S Exekutive Funktionen Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: Onlineformular, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

wird in der ersten Seminarsitzung genannt

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271	S Motivationspsychologisches Grundseminar 2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 15.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)*

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20 (b, Beginn: 22.04.09, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Leyendecker</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt. Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomprüfung.

Literatur:

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.
Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

112 342	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (1) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 (LS, b, Beginn: 14.04.09, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	N.N.
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentellen Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 343	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (2) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 (LS, b, Beginn: 14.04.08, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	N.N.
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentellen Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 344	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (3) in englischer Sprache 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 14.04.09, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein in englischer Sprache gehaltenes Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentellen Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 345	S Kommunikation im Alter 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 20.4., Anmeldung: e-mail Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Kommunikationsverhalten und die Kommunikation zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für die sprachliche Kommunikation spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der gesprächsanalytische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

Niederfranke, A., Naegele, G. & Frahm, E. (Hrsg.)(1999). Funkkolleg Altern. Opladen: Westdeutscher Verlag

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 16.4.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen behandelt, die die Allgemeine Psychologie unter Betonung des Durchschnitts behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie diese Merkmale unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das Handeln und Erleben beeinflussen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“, „Strategien“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Paradigmen und Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter habe ich nach der Einführung allgemeiner Aufgaben zwei Paradigmen behandelt: Die „Eigenschaftstheorien“ am Beispiel der „Intelligenz“ und der temperamentsnahen Persönlichkeitsmerkmale (Cattell, Eysenck, Costa & McCrae). Die „Psychoanalyse“ habe ich in das Skript ausgegliedert. Im WS standen die zeitlich stabilen Persönlichkeitsstrukturmerkmale im Vordergrund. Im Sommersemester folgen die Verhaltenstheorien (Watson, Skinner, Bandura), die Phänomenologie von Rogers sowie die sozial-kognitiven Theorien (Rotter, Bandura, Mischel). Die Betonung liegt nun auf Prozessmerkmalen, die für die intraindividuelle Variation des Verhaltens über Situationen verantwortlich gemacht werden.

Literatur:

Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, G., & Hagemann, D. (2006, 6ed.). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.

Asendorpf, J. (2007, 4ed.). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (2008, 6ed.). Perspectives on Personality. Boston, Mass., USA: Allyn & Bacon.

(Daran orientiere ich mich beim Aufbau von Vorlesung und Begleitseminaren)

Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2005, 5ed.). Persönlichkeitstheorien. Stuttgart: Reinhardt /UTB

Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4.FS geeignet

112 352	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie II (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 16.4.09, Anmeldung: Internet /VSPL??, Vorbesprechung: 16.4.09)	<i>Stränger</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In den Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Da die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen kein Pflichtseminar vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. Sie können bei entsprechender Leistung 3 Kreditpunkte für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 erwerben.

Wenn Sie an einem dieser Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung. Vorlesung, Begleittexte und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigem Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen als wenn Sie kurz vor der Klausur alles auf einmal lesen und lernen.

Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt Online über Frau Tanach. Bitte beachten Sie zu Beginn der Semesterferien die Hinweise auf der Hauptseite der Fakultät für Psychologie bzw. auf den Seiten des Prüfungsamtes. Alle drei Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung.

Literatur:

Literatur: Siehe Angaben zur Vorlesung.

112 353	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie II (Gruppe B) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 17.4.09, Anmeldung: Internet/VSPL??, Vorbesprechung: 17.4.09)	<i>Stränger</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

In den Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Da die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen kein Pflichtseminar vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. Sie können bei entsprechender Leistung 3 Kreditpunkte für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 erwerben.

Wenn Sie an einem dieser Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung. Vorlesung, Begleittexte und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigem Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen als wenn Sie kurz vor der Klausur alles auf einmal lesen und lernen.

Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt Online über Frau Tanach oder VSPL. Bitte beachten Sie zu Beginn der Semesterferien die Hinweise auf der Hauptseite der Fakultät für Psychologie bzw. auf den Seiten des Prüfungsamtes. Alle drei Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung.

Literatur:

Literatur: Siehe Angaben zur Vorlesung.

112 354	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie II (Gruppe C) 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 21.4.09)	<i>Stränger</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

In den Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Da die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen kein Pflichtseminar vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. Sie können bei entsprechender Leistung 3 Kreditpunkte für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 erwerben.

Wenn Sie an einem dieser Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung. Vorlesung, Begleittexte und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen als wenn Sie kurz vor der Klausur alles auf einmal lesen und lernen.

Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt Online über Frau Tanach oder VSPL. Bitte beachten Sie zu Beginn der Semesterferien die Hinweise auf der Hauptseite der Fakultät für Psychologie bzw. auf den Seiten des Prüfungsamtes. Alle drei Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung.

Literatur:

Literatur: Siehe Angaben zur Vorlesung.

112 911	S Stress: Von der Adaptation zur Störung Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 17.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 17.4.09)	<i>Schwabe</i>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

Stress ist ein im Alltag häufig auftretendes Phänomen. Ausgelöst durch verschiedenste physische oder psychische Faktoren führt Stress zu Veränderungen auf der physiologischen, der subjektiv-emotionalen, der kognitiven und der Verhaltensebene. Diese Veränderungen sind auf eine Anpassung an die stressauslösende Situation gerichtet. Dauern sie jedoch zu lang an oder sind sie zu stark, so können sie zur Pathogenese psychischer Störungen beitragen.

Im Seminar werden grundlegende, psychologische und biologische Stresskonzepte vorgestellt. Darauf aufbauend sollen die Auswirkungen von Stress auf kognitive Prozesse (u.a. Gedächtnis, Entscheidungsverhalten) sowie der Einfluss von Stress auf die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen, wie beispielsweise der Depression, diskutiert werden.

112 991	S Praxis der Methodenvermittlung (Diplom 4.FS, b, montags 14-16 Uhr, Beginn: 20.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Sonnenberg</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich nur an die Studentinnen und Studenten, die als sogenannter SPSS-Tutor in Methodenlehre tätig sind bzw. tätig werden wollen.

Kommentar:

Es werden aktuelle Fragen der Vermittlung von Methodenkenntnissen behandelt, insbesondere unter Einbeziehung des Statistikprogramms SPSS.

Gegebenfalls werden Blockveranstaltungen Samstags durchgeführt.

113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 14.4.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie S Belastung und Beanspruchung

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6., vollst. überarb. und erw. Auflage Aufl.)Stuttgart:Schäfer-Pöschel

Luczak, H. & Volpert, W. (Hrsg.)(1997) Handbuch Arbeitswissenschaft. Stuttgart: Schäfer-Pöschel

113 911	S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 30.05.2009 So 10.00-18.00, GAFO 04/271 31.05.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 13.06.2009 So 10.00-18.00, GAFO 04/271 14.06.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 27.06.2009 So 10.00-18.00, GAFO 04/271 28.06.2009 (d)	<i>Solga</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Kommentar:+++ weitere Informationen: www.rub.de/auo +++

Die Veranstaltung findet blockweise an 5 Samstagen im Sommersemester statt.

113 912	S Macht und Einfluss - Konflikte - (Mikro-)Politik in Organisationen Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b)	<i>Solga</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Kommentar:+++ weitere Informationen: www.rub.de/auo +++**4. - 6. Semester****Bereich Kernveranstaltungen***Modul Diagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 24.04.09, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 09 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 17.07.2009, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 21.08.2009, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	S Luftfahrtpsychologie 2st., Block 06.04.-10.04.2009 9-17, ab 23.04: Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2009, Anmeldung: Sekretariat Methoden, Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der MC303

112 413	S Emotionale Intelligenz in beruflichen Situationen Fr 16.00-18.00, GAFO 04/425 08.05.-10.07.2009 Sa 10.00-16.00, GAFO 04/425 09.05.-11.07.2009 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.04.09, 16-18 Uhr, GAFO 04/425)	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Kommentar:

Selten hat ein Konzept eine so hohe Popularität erzielt, wie das der emotionalen Intelligenz. In vielen beruflichen Situationen, wie der Führung von Mitarbeitern, der Zusammenarbeit im Team oder im Kundengespräch ist emotionale Intelligenz unverzichtbar. In diesem Seminar wollen wir uns mit wissenschaftlichen Ansätzen der emotionalen Intelligenz auseinandersetzen. Dazu gehören vor allem Fragen der Abgrenzbarkeit zu anderen Konstrukten, der Operationalisierung und der Messung.

Dabei werden wir ein Testverfahren, welches auf bereits produzierten Videosequenzen basiert, bewerten und weiterentwickeln.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

112 541	V Beratung und Intervention in öffentlichen Kontexten 2st., Mo 12.00-14.00, HMA 30 (Diplom 6.FS, b, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Matthies</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet und bietet eine Einführung in Themen der Beratung (Beratungsfelder, Grundlagen der Beratung) sowie in das Themenfeld der öffentlichen Intervention (z.B. Bereiche der Gesundheitsförderung, Sicherheit, Umweltschutz). Außerdem werden Themen der Evaluation (Ergebnis-, Programm-, und antizipatorische Evaluation) und Wirkungsanalyse behandelt.

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bzw. vorab in Blackboard bekannt gegeben.

112 542	S Psychologie der Familie 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: 24.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Leyendecker</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Voraussetzungen:

Kommentar:

In diesem Seminar werden die Grundlagen der Familienpsychologie vorgestellt. Diese Seminar hat zwei inhaltliche Schwerpunkte. Der erste behandelt die klassischen Themen der entwicklungspsychologischen Familienforschung, also beispielsweise Familienbegriff / theoretische Ansätze in der Familienpsychologie, Entwicklungsprozesse von Familien / Familie als sich wandelndes System, besondere Herausforderungen für Familien (zugewanderte Familien, Adoptiv- und Pflegefamilien, Patchworkfamilien, Familien mit frühgeborenen oder mit behinderten Kindern, mit plegebedürftigen Eltern, Einelternfamilien, Auswirkungen von Armut u.a.m). Der zweite Schwerpunkt bezieht interdisziplinäre Aspekte von Familienforschung aus den Bereichen Biologie/Primatologie, Anthropologie, Ökonomie, Gesundheitsforschung, Soziologie und Religion mit ein. Durch Vorträge eingeladener Gäste werden verschiedene Ansätze der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der thematik vorgestellt, die Verschiedenartigkeit von Ansprüchen an die Institution Familie hervorgehoben und die Beurteilung von Familienförderungsmaßnahmen diskutiert.

Literatur:

Bornstein, M. (Ed.) Handbook of Parenting (Vol. 1-5). Mahwah, NJ: Erlbaum
 Hofer, M., Wild, E., Noack, P. (2002). Lehrbuch der Familienbeziehungen. Göttingen: Hogrefe
 Schölmerich, A., Leyendecker, B., (2008). Elternschaft und Kleinkindbetreuung. In R. Oerter & L. Montada (Eds.) Entwicklungspsychologie (6 ed). Weinheim: Psychologie Verlags Union
 Fuhrer, U. & Uslucan, H.-H. (2005) (HRSRG). Familie, Akkulturation und Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

112 551	S Angewandte Sozialpsychologie Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 22.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Herner</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Psychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können.

Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Konfliktmanagement und Mediation,
- Medien und Internet,
- Sport
- Projektgruppen
- Eigenverantwortung und Selbstständigkeit

- Innovation
- Sport.

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz.

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

112 611	V Kognition und Gehirn 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu unterschiedlichen aktuellen Fragen der kognitiven Neurowissenschaften. Die Hauptthemen sind hierbei neuropsychologische und neurowissenschaftlichen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Entscheidungsfindung und sozialer Kognition. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

112 612	S Konditionierungsprozesse in den kognitiven Neurowissenschaften Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 15.05.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 16.05.2009 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 17.05.2009 (d, Vorbesprechung 21.4. 14 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Wolf, Merz</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Kommentar:

Das Blockseminar soll den Studenten verschiedene Inhalte aus dem Gebiet der kognitiven Neurowissenschaften näher bringen. Zentrale Aspekte der Konditionierung sowie der Extinktion werden auf unterschiedlichen Reaktionsebenen vertieft und deren unterschiedliche Ansprechbarkeit werden beleuchtet. Dabei stehen der Erwerb und die Löschung von negativen Emotionen (Furchtkonditionierung) wie auch von positiven Emotionen (appetitive Konditionierung) im Vordergrund.

Behandelt werden u.a. folgende Themen:

- Grundlagen der Konditionierung und Extinktion
- Evaluative Konditionierung und Extinktion
- Konditionierung und Extinktion auf peripherphysiologischer Ebene
- Neuronale Korrelate der Konditionierung und Extinktion

In einer Vorbesprechung am werden allgemeine Fragen geklärt, Referatsthemen vergeben sowie eine kleine Einführung in das Themengebiet gegeben. Scheinkriterium ist regelmäßige Teilnahme sowie die Übernahme eines Referats.

Freitag, 15.5.2009 14.00-18.00
 Samstag, 16.5.2009 10.00-18.00
 Sonntag, 17.5.2009 10.00-18.00
 Vorbesprechung 21.4.2009, 14.00h

Die Teilnehmerzahl wird auf 20 begrenzt.

Literatur:

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich durchgehend um aktuelle englischsprachige Forschungsarbeiten.

Modul Biopsychologie (KP: 6)

112 631	V Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir Selbstexperimente durchführen, die Anatomie des Sehsystems lernen, uns neuropsychologische Ausfälle anschauen und unsere eigenen Asymmetrien des Sehens darstellen. Geplant ist eine "hands-on-science" Veranstaltung, in der das Durchführen ein Teil des Lernens sein wird. Im Rahmen dieser Veranstaltung wollen wir daher auch an Präparierkursen mit Gehirnen verstorbener Menschen in der Medizin teilnehmen.

Literatur:

Carlson, Neil R.: Physiologische Psychologie, Pearson Education Deutschland GmbH, 2004 (8. Aufl./deutsch). Kap. 4, 6, 9,11, 13-17

Kolb, Bryan and Wishaw, Ian Q.: Neuropsychologie, Heidelberg: Spektrum Verlag, 1996 (2. Aufl.) Kapitel: 3, 8, 9-11

112 632	S What makes us Tick - Time and the Brain 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. FS., b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: Online-Formular, Vorbesprechung:)	<i>Ohmann</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Zeit spielt eine zentrale Rolle in unserem Leben. Viele unserer täglichen Handlungen setzen das Wahrnehmen und Einschätzen von Zeitpassagen voraus. Beginnend mit unserem 24h Schlaf - Wach Rhythmus über Bewegungskoordination beim Sport bis hin zu „Banalitäten“ wie sprechen. Doch was ist eigentlich Zeit und vor allem wie wird sie in unserem Gehirn repräsentiert? Im Seminar werden verschiedenste Gehirnregionen und ihre neuronalen Korrelate des Interval timings besprochen. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden

112 633	S Basal ganglia: 'cognitive', 'affective' and 'social' Neuroscience 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Beste</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

In diesem Seminar geht es darum das Verständnis der Funktionen der Basalganglien zu erweitern. Den Basalganglien wurde früher hauptsächlich eine Bedeutung für die Motorik zugeschrieben. Dieses Verständnis hat sich in den letzten Jahren grundlegend erweitert. Im Rahmen dieses Seminars werden anhand von ausgewählten Artikeln, die in Referatform präsentiert werden sollen, verschiedene kognitive Funktionen erörtert, bei denen die Basalganglien eine entscheidende Rolle spielen. Daneben werden die Themen „social“ und „affective Neuroscience“ angesprochen und die Bedeutung der Basalganglien dazu betrachtet. Das Spektrum der Themen reicht dabei von Erkenntnissen der experimentellen Grundlagenforschung bis hin zu klinischen Störungsbildern (z.B. Williams Syndrome, Morbus Parkinson, Morbus Huntington). Daneben bietet das Seminar die Möglichkeit Einblick in unterschiedliche Methoden der neurowissenschaftlichen Forschung zu erhalten.

112 635	S Psychopharmakologie Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 6. FS, LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Freund</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden die neurologischen Grundlagen verschiedener psychischer Störungen (Depression, Schizophrenie etc.) besprochen. Ein Schwerpunkt soll dabei auf den involvierten pharmakologischen Systemen liegen. Welche Neurotransmitter zeigen Auffälligkeiten? Mit welchen Pharmaka wird behandelt?

Artikel zu diesen Thema werden in Kleingruppen erarbeitet und anschließend diskutiert.

112 636	S Tiermodelle neuropsychologischer Störungen 2st., (Diplom 6. FS, LS, d, Blockveranstaltung, Vorbesprechung: 17.04. 16 Uhr in GAFO 05/425) Fr., 8. Mai 2009 von 12.00-18.00 Uhr GAFO 03/252 Sa., 9. Mai 2009 von 10.00-18.00 Uhr GAFO 03/252 So., 10. Mai 2009 von 10.00-18.00 Uhr GAFO 03/252	<i>Diekamp</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der Ursachen und Symptomatik von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen und der Entwicklung wirksamer Medikationen und Therapien beigetragen.

Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt. Das Seminar wird anhand ausgewählter Beispiele untersuchen, was "gute" Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben. Die Veranstaltung wird als "wissenschaftliches

Minisymposium" durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Veranstaltung findet in einem Block am Wochenende statt:

Fr. 8. Mai 2009 von 12.00-18.00 in GAFO 03/252,

Sa. 9. Mai 2009, 10.00-18.00 in GAFO 03/252,

So. 10. Mai 2009 von 10.00-18.00 in GAFO 03/252.

Die Themen werden bei der Vorbesprechung am Fr. 17. April 2009 16 Uhr im Raum GAFO 05/425 vergeben.

Voraussetzung für Leistungsnachweise (im Diplomstudiengang sowohl TS als auch LS): aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation. Da die genauen Termine zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht feststehen, werden sie rechtzeitig zur Anmeldung am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie bekannt gegeben ausgehängt bzw. können auch über die Homepage der Biopsychologie (<http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de>) eingesehen werden.

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)

112 801	P Plastizität der Raumwahrnehmung 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 14.4.09, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de , Vorbesprechung: 31.3.09)	Lewald
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Kommentar:

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Anmeldung: bis 10.3.09, persönlich oder per e-mail: joerg.lewald@rub.de
Vorbesprechung: 31.3.09, 16.00. GAFO 02/365

Literatur:

Zur Einführung: Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 20.04.09, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	N.N.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Psychotherapie. Nach einer Einführung werden die wichtigsten Entwicklungslinien und Richtungen der Psychotherapie im Überblick dargestellt. Im weiteren Teil der Vorlesung werden die verschiedenen Therapieansätze verglichen und Methoden der Psychotherapieforschung sowie ihre Ergebnisse vorgestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

112 432	S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 1) 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Do + Block, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Vocks</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (=Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutischen Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.
Es finden drei Parallelkurse statt.

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden mit Passwortschutz für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in blackboard eingestellt.

Voraussetzungen

6. Semester Psychologie (B.Sc. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

112 433	S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 2) und Block: Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Steinfeld</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (=Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutischen Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden drei Parallelkurse statt.

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden mit Passwortschutz für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in blackboard eingestellt.

Voraussetzungen

6. Semester Psychologie (B.Sc. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

112 434	S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 3) 2st., und Block: Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 23.04.09, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Dymel</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Voraussetzungen:

6. Semester Psychologie (B. SC. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (= Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutische Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen, Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden 3 Parallelkurse statt.

Literatur:

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden mit Passwortschutz für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Blackboard eingestellt.

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für das 6. Semester

112 158 S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung Fr. 24.04. 14-20 Uhr, GAFO 03/252 *Bellaire, Müller*
 Sa. 25.04. 11-19 Uhr, GAFO 03/252
 Fr. 08.05. 14-20 Uhr, GAFO 02/364
 Sa. 09.05. 11-19 Uhr, GAFO 02/364
 (Blockseminar, Beginn:, Anmeldung:
 kontakt@kurzzeittherapie.org, Vorbesprechung: Mi. 15.04.
 16-18 Uhr, Raum GAFO 03/252)

Kommentar: Inhalt des Seminars

• Ziel: Ablauf einer ersten Sitzung gestalten können, theoretisches Verständnis der lösungsfokussierten Arbeitsweise, praktische Erfahrungen mit den therapeutischen Techniken Allgemeines Vorgehen: Viele praktische Übungen mit anschließender Diskussion. Bei theoretischen Teilen viel Beteiligung und Brainstorming/ Ideensammlung durch die TeilnehmerInnen.

1. Wochenende

- Kurze Einführung in klinischpsychologische Gesprächsführung
- Vorstellung und Demonstration lösungsfokussierter Gesprächsführung
- Lösungsfokussierte Grundhaltungen und Fragetechniken
- Übungen und Rollenspiele zur Einübung des Gelernten

2. Wochenende

- Geschichte der lösungsfokussierten Therapie
- Theoretischer Hintergrund von LFT; Kurze Einführung in Konstruktivismus
- Arbeit mit cotherapeutischem Team, Generieren einer Rückmeldung
- Empirische Befundlage zu LFT
- Vertiefungsthema: Paare, Kinder und Jugendliche, unfreiwillige Klienten Die Veranstalter bitten um verbindliche Anmeldung zur Vorbesprechung via e-mail. Sollten nicht ausreichend Plätze für alle InteressentInnen vorhanden sein, entscheidet bei der Vorbesprechung das Los