

V = Vorlesung / S = Seminar / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungschein nach der neuen Prüfungsordnung

(Sch) = Schein nach der alten Prüfungsordnung (nur noch Hauptdiplom)

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

STUDIENGANG BACHELOR PSYCHOLOGIE**2. Semester****Bereich Methodenlehre***Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum - Gruppe A 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 (b, Beginn: 8. April, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
112 132	S Experimentalpsych. Praktikum (Gruppe A) 2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128 (b, Beginn: 8.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
112 133	S Experimentalpsych. Praktikum (Gruppe B) 2st., Di 14.00-16.00, GA 1/128 (b, Beginn: 8.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
112 134	S Experimentalpsychologisches Praktikum - Gruppe B 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 (b, Beginn: 8. April, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
112 135	S Experimental-psychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 08.04.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
112 136	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 8.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 8.4.08)	<i>Het, Wolf</i>
112 137	S Spatial Cognition meets Social Cognition: Die Bedeutung räumlicher Beziehungen für die soziale Orientierung 2st., Mi 09.00-18.00, GAFO 03/252 und 03/901 05.03.2007 Do 09.00-18.00, GAFO 03/252 und 03/901 06.03.2007 Fr 09.00-18.00, GAFO 03/901 07.03.2007 (d, Beginn: 05.03.2008, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: 05.03.2008)	<i>Prior</i>
112 138	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 10.00 – 12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung:, Vorbesprechung:)	<i>Thoma</i>

112 139 S Experimentalpsychologisches Praktikum *Rohmann*
Di 08.00-10.00, GAFO 02/365
(b, Beginn: 8.4.2008, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

112 141 V Methodenlehre II *Diepgen*
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
(b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 142 S Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A *Diepgen*
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 143 S Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B *Diepgen*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 144 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365
(b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)

112 211 V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 *Bosshardt, Wolf*
(Kognition: Sprache, Denken und Problemlösen)
2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
(b, Beginn: 10.04.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 212 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Wolf, Schoofs*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
7.4.08)

112 213 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Preuß*
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 11.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
11.4.08)

112 214 S Kognition, Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Ballmer-Omar*
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 11.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 215 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Schwabe*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
7.4.08)

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251 V Evolution und Emotion *Güntürkün*
2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
(b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- 112 252 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion *Herold, Manns*
 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609
 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425
 Fr 08.00-10.00, GAFO 05/425
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425
 Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 11.04.2008, Anmeldung: Online-formular,
 Vorbesprechung: 11.04.2008)

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

- 112 241 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs *Kirsch, Patzke,
Faustmann*
 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (b, Vorbesprechung 04.04. 14 – 16 Uhr in HGA 10)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

- 112 311 V Sozialpsychologie I *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
 (b, Beginn: 10.4.2008, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 112 312 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Bierhoff*
 (Gruppe A)
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 11.4.2008, Anmeldung: online (s. Aushang),
 Vorbesprechung:)
- 112 313 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Rohmann*
 (Gruppe B)
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 09.04.08, Anmeldung: online-Verfahren,
 Vorbesprechung:)
- 112 314 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Vergleiche *Schmohr*
 und Gruppen
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (TS, b, Beginn: 9.4.2008, Anmeldung: online-Verfahren ,
 Vorbesprechung:)
- 112 315 S Ideologie und soziale Repräsentationen *Heinemann*
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (c, Beginn: 11.04.08, Anmeldung: AE Sozialpsychologie,
 Vorbesprechung: 11.04.08)

4. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Testtheorie (KP: 3)

- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*
2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,
Hossiep, Sonnenberg*
4st., Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271
Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365
(Diplom 6. FS, LS, b, Beginn: 09.04., Anmeldung: s. u.,
Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)

- 112 261 V Paradigmen der Kognitionspsychologie *Schulz*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 273 S Exekutive Funktionen *Pinnow, Schulz*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 272 S Grundlagen der Motivationspsychologie *Pinnow*
2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425
(Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 10.04.08 , Anmeldung: online ab
15.02.2008, Vorbesprechung:)
- 112 273 S Exekutive Funktionen *Pinnow, Schulz*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*
2st., Mi 10.00-12.00, HMA 20
(Beginn: 09.04.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 342 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (1) *Heete*
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
(Beginn: 08.04.08, Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:)

- 112 343 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (2) *Freitag*
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Beginn: 08.04.08, Anmeldung: epsy@rub.de,
 Vorbesprechung:)
- 112 344 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (3) in *Mahmud*
 englischer Sprache
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Beginn: 10.04.08, Anmeldung: epsy@rub.de,
 Vorbesprechung:)
- 112 345 S Kommunikation im Alter *Ballmer-Omar*
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 15.4., Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)

- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*
 Persönlichkeitsforschung II
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 10.4.08, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4.FS geeignet

- 111 710 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 28.07.2008
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 29.07.2008
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 30.07.2008
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2008
 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 28.07.08, Anmeldung: TN-Liste
 Aushang , Vorbesprechung: nein)
- 112 352 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und *Stränger*
 Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A)
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 10.4.08, Anmeldung: Internet,
 Vorbesprechung: 17.4.08)
- 112 353 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und *Stränger*
 Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B)
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 11.4.08, Anmeldung: Internet,
 Vorbesprechung: 11.4.08)
- 112 354 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und *Stränger*
 Persönlichkeitsforschung II (Gruppe C)
 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 14.4.08, Anmeldung: Internet,
 Vorbesprechung: 14.4.08)
- 110 805 S Wissenschaftstheorie der Psychologie *Pulte, Schulz*
 (TS, d, Beginn: 9.4.08, Mittwoch 8.30-10 Uhr in GA 3/143,
 Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 201808 Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und *Siefen*
 Jugendpsychiatrie I
 2st. Mo 14.00-15.30, MAFO 0/214

- 112 552 S Social Relationships *Mahmud*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 6..FS, LS, d, Beginn: , Anmeldung: epsy@rub.de,
 Vorbesprechung:)
- 112 242 S Biogene Motive *Pinnow*
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Diplom 5+.FS, LS, d)

4. - 6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Diagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 11.04.08, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255
 Mo 09.00-16.00, GAFO 04/615 31.03.2008
 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 01.04.2008
 Mi 09.00-16.00, GAFO 04/615 02.04.2008
 Do 09.00-16.00, GAFO 04/615 03.04.2008
 Fr 09.00-16.00, GAFO 04/615 04.04.2008
 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 31.03.2008, Anmeldung:
 Sekretariat Methoden, Vorbesprechung:)
- 113 242 S Kompetenzen für das Beratungssystem Coaching *Kaesler*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: wird bekannt gegeben,
 Anmeldung: Sekretariat bzw. schwarzes Brett der AE
 Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation, Vorbesprechung:
)

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

- 112 541 V Beratung und Intervention in öffentlichen Kontexten *Matthies*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 14.4.08, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 542 S Beratung von Schülern, Eltern und Lehrern *Leyendecker*
 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Beginn: 07.04.08, Anmeldung: über Blackboard,
 Vorbesprechung:)
- 112 543 S Entwicklung und Evaluation zielgruppenorientierter
 Elterntrainings *Jäkel*
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 26.04.2008
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 05.07.2008
 (Diplom 6..FS, LS, d, Blockseminar, Beginn: , Anmeldung:
 epsy@rub.de, Vorbesprechung: 03.04.2008)

Modul Beratung und Intervention II (KP: 3)

- 111 403 S Psychological aspects of diversity management *Mahmud*
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom .FS, d, Beginn: , Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:)

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

- 112 551 S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe A) *Bierhoff*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 10.4.2008, Anmeldung:
online (s. Aushang), Vorbesprechung:)
- 112 553 S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe B) *Herner*
2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974
(Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn:, Anmeldung: online (s.
Aushang), Vorbesprechung:)

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

- 112 611 V Kognition und Gehirn *Wolf*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364
(Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Modul Biopsychologie (KP: 6)

- 112 631 V Biopsychologie *Güntürkün*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 632 S Denkende Zellen *Ohmann, Rose*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425
(Diplom 6. FS, b, Beginn: 8.04.2008, Anmeldung: Online-
Formular, Vorbesprechung: 8.04.2008)
- 112 633 S Gehirn und Geschlecht *Ocklenburg, Patzke*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
(Diplom 6. FS, LS, d, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung:
Online-Formular, Vorbesprechung: 08.04.2008)
- 112 634 S My eyes must be playing tricks on me! – Was uns *Becker*
Wahrnehmungstäuschungen über das visuelle System beim
Menschen verraten
2st., Fr 10.00-18.00, GAFO 05/609 25.07.2008
Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 26.07.2008
Fr 10.00-18.00, GAFO 05/609 01.08.2008
Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 02.08.2008
(b, Anmeldung Onlineformular, obligatorische
Vorbesprechung zur Themenvergabe 09.04.08 12.00-14.00
Uhr, GAFO 05/425)

- 112 635 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen *Diekamp*
 2st., Fr 02.05.2008, 12.00-18.00, GAFO 03/252
 Sa 03.05.2008, 10.00-18.00, GAFO 05/425
 So 04.05.2008, 10.00-18.00, GAFO 05/425
 (d, Beginn:, Anmeldung: Online-Formular, Vorbesprechung:
 Di, 15.04.2008, 18:00 – 19:00, GAFO 05/425)

*Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne
 (KP: 3)*

- 112 641 Evaluation eines kindgerechten experimentellen Paradigmas *Trunk*
 zur Messung kognitiver Inhibition
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (Beginn: 9.4.2008, Anmeldung: per e-mail an epsy@rub.de ,
 Vorbesprechung:)

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)

- 112 801 P Plastizität der Raumwahrnehmung *Lewald*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/365
 (a, Beginn: 8.4.08, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de ,
 Vorbesprechung: 11.3.08)
- 112 802 P Einfluss von Emotionen auf kognitive Prozesse *Schwabe*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255
 (a, Beginn: 11.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
 11.4.08)

6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)

- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I *Schulte*
 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 14.04.08, Anmeldung: ----,
 Vorbesprechung: ----)
- 112 432 S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns *Willutzki*
 (Gruppe 1)
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (b, Do + Block)
- 112 433 S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns *Willutzki*
 (Gruppe 2)
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (b, Do + Block)
- 112 434 S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns *Dymel*
 (Gruppe 3)
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (b)

2. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum - Gruppe A 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 (b, Beginn: 8. April, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

In diesem Praktikum soll untersucht werden, wie sich Emotionen auf Stimmqualitäten, wie z.B. Sprechgeschwindigkeit, Tonhöhe und Variationen der Tonhöhe auswirken. In alltäglicher Kommunikation achten Menschen besonders auf Inhalte. Stimmqualität steht dabei nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit, liefert aber wichtige Informationen über den Sprecher und seine Befindlichkeit. Es können systematische Variationen der Stimmqualität in ihrer Auswirkung auf die Eindrucksbildung über Sprecher oder umgekehrt die Auswirkungen von systematischen Variationen der Befindlichkeit auf die Stimmqualität von Sprechern untersucht werden.

Literatur:

Juslin, P. N., & Scherer, K. R. (2005). Vocal Expression of Affect. In J. A. Harrigan, R. Rosenthal & K. R. Scherer (Eds.), *The new handbook of methods in nonverbal behavior research* (pp. 65 - 135). Oxford: Oxford University Press. Daraus: S. 88-107

112 132	S Experimentalpsych. Praktikum (Gruppe A) 2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128 (b, Beginn: 8.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Wie verhindern wir, dass wir beim Sprechen nicht allzu viel Wortsalat erzählen oder allzu oft stecken bleiben?

Experiment zur Monitorkontrolle beim freien Sprechen. Monitoring ist ein normalerweise automatischer Prozess, bei dem vorartikulatorisch oder postartikulatorisch überprüft wird, ob das Resultat der Sprachproduktion dem Sprechplan entspricht. Er kann aber auch aufmerksamkeitsgesteuert ablaufen. Es soll experimentell untersucht werden, inwiefern Sprechgeschwindigkeit, Sprechfehlerrate und Unflüssigkeitsrate durch unterschiedliche Bedingungen (Schwierigkeit der Sprechaufgabe, Belastung durch Zweitaufgabe, Übung der Sprechaufgabe, emotionaler Zustand) beeinflusst werden können.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschließender Bericht verfasst werden.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

112 133	S Experimentalpsych. Praktikum (Gruppe B) 2st., Di 14.00-16.00, GA 1/128 (b, Beginn: 8.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Wie verhindern wir, dass wir beim Sprechen nicht allzu viel Wortsalat erzählen oder allzu oft stecken bleiben?

Experiment zur Monitorkontrolle beim freien Sprechen. Monitoring ist ein normalerweise automatischer Prozess, bei dem vorartikulatorisch oder postartikulatorisch überprüft wird, ob das Resultat der Sprachproduktion dem Sprechplan entspricht. Er kann aber auch aufmerksamkeitsgesteuert ablaufen. Es soll experimentell untersucht werden, inwiefern Sprechgeschwindigkeit, Sprechfehlerrate und Unflüssigkeitsrate durch Schulbildung (unterschiedlicher Schulabschluss) beeinflusst werden.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschließender Bericht verfasst werden.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

112 134	S Experimentalpsychologisches Praktikum - Gruppe B 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 (b, Beginn: 8. April, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

In diesem Praktikum soll untersucht werden, wie sich Emotionen auf Stimmqualitäten, wie z.B. Sprechgeschwindigkeit, Tonhöhe und Variationen der Tonhöhe auswirken. In alltäglicher Kommunikation achten Menschen besonders auf Inhalte. Stimmqualität steht dabei nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit, liefert aber wichtige Informationen über den Sprecher und seine Befindlichkeit. Es können systematische Variationen der Stimmqualität in ihrer Auswirkung auf die Eindrucksbildung über Sprecher oder umgekehrt die Auswirkungen von systematischen Variationen der Befindlichkeit auf die Stimmqualität von Sprechern untersucht werden.

Literatur:

Juslin, P. N., & Scherer, K. R. (2005). Vocal Expression of Affect. In J. A. Harrigan, R. Rosenthal & K. R. Scherer (Eds.), *The new handbook of methods in nonverbal behavior research* (pp. 65 - 135). Oxford: Oxford University Press. Daraus: S. 88-107

112 135	S Experimental-psychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 08.04.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 136	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 8.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 8.4.08)	<i>Het, Wolf</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Ziel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer praxisnahen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen.

Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der auditiven und visuellen Wahrnehmung, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird.

Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 137	S Spatial Cognition meets Social Cognition: Die Bedeutung räumlicher Beziehungen für die soziale Orientierung 2st., Mi 09.00-18.00, GAFO 05/425 05.03.2007 Do 09.00-18.00, GAFO 05/425 06.03.2007 Fr 09.00-18.00, GAFO 05/425 07.03.2007 (d, Beginn: 05.03.2008, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: 05.03.2008)	<i>Prior</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Online, Expra-Anmeldung

Zeiten: 5. bis 7. März 2008, ganztägig, ab 9 Uhr

Eine wichtige Rolle beim Verständnis des Denkens anderer, bei der Bewertung von wechselseitigen Beziehungen und bei der Kommunikation spielt die Analyse räumlicher Verhältnisse, wie sie u.a. aus der geometrischen Analyse von Blickrichtungen erschlossen werden können. Nach welchen Kriterien beurteilen wir, ob wir angeblickt werden oder nicht, welche belebten Wesen oder unbelebten Objekte jemand anders gerade im Fokus hat und wer zu wem wie steht? Interessant in diesem Zusammenhang sind nicht zuletzt

Geschlechtsunterschiede, da Frauen eine stärkere Beachtung von Augensignalen, Männern hingegen eine bessere geometrische Orientierung nachgesagt wird. Das Seminar führt in relevante theoretische Modelle und Untersuchungsmethoden zu diesem Forschungsgebiet ein und gibt in von den Teilnehmern selbst durchgeführten Versuchen Einblick in die aktuelle experimentelle Praxis.

112 138	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 10.00 – 12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung:, Vorbesprechung:)	<i>Thoma</i>
---------	--	--------------

Empfohlenes Semester: 2

112 139	S Experimentalpsychologisches Praktikum Di 08.00-10.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 8.4.2008, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

112 141	V Methodenlehre II 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2

Voraussetzungen:

Je nach persönlicher Voraussetzungen wird der Aufwand für die Vor- und Nachbereitung nicht unerheblich sein. Der Besuch der begleitenden Übung wird dringend empfohlen. Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der vorangegangenen Vorlesung "Methodenlehre I" voraus.

Kommentar:

Inhalt der Vorlesung ist das Allgemeine Lineare Modell, in dessen Rahmen sich viele traditionellerweise getrennt dargestellte parametrische Auswertungsverfahren als Spezialfälle ergeben.

112 142	S Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2

Voraussetzungen:

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit ist erwünscht.

Kommentar:

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

112 143	S Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2**Voraussetzungen:**

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit erwünscht.

Kommentar:

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff aufgearbeitet und Fragen dazu beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

112 144	S Statistik - nachgefragt 1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365 (b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre II desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelnden Themen zu bekommen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 (Kognition: Sprache, Denken und Problemlösen) 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 10.04.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt, Wolf</i>
---------	---	------------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über die kognitive Psychologie und bereitet auf die Klausur vor. Themen sind u.a. Gedächtnis, Sprache und Problemlösen. Diese Themen entsprechen den Kapiteln 10 bis 16 im Eysenck und Keane (2005).

Literatur:

Eysenck, M. W., & Keane, M. (2005). Cognitive psychology. A student's handbook (5th ed.). Hove, East Sussex: Psychology Press.

112 212	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 7.4.08)	<i>Wolf, Schoofs</i>
---------	--	----------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student_handbook. Hove: Psychology Press.

112 213	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 11.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 11.4.08)	<i>Preuß</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student_handbook. Hove: Psychology Press.

112 214	S Kognition, Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe C) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 11.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student's handbook. Hove: Psychology Press.

112 215	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe D) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 7.4.08)	<i>Schwabe</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student_handbook. Hove: Psychology Press.

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251	V Evolution und Emotion 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

Literatur:

Dawkins, R. (1994): Das egoistische Gen. Spektrum-Verlag.
 Onur Güntürkün, Die Neurobiologie der Angst, in: Angst und Ängstlichkeit (Gerda Lazarus und Stefanie Siebeneick, Hogrefe: Göttingen, 2000, S. 73-89),
 Vorlesungsbeilagen

112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 Fr 08.00-10.00, GAFO 05/425 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 11.04.2008, Anmeldung: Online-formular, Vorbesprechung: 11.04.2008)	<i>Herold, Manns</i>
---------	--	----------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen. Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

112 241	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 (b, Vorbesprechung 04.04. 14 – 16 Uhr in HGA 10)	<i>Kirsch, Patzke, Faustmann</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Insitut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft.

Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

112 311	V Sozialpsychologie I 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (b, Beginn: 10.4.2008, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Folgerungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen "Vertrauen und Soziale Interaktion", "Bindung und Gesellung", "Bindung", "Attribution", "Stereotype und Vorurteile", "Kooperation und Wettbewerb", "Prozesse der Einstellungsänderung" und "Attraktion und Liebe" besprochen.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 312	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe A) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 11.4.2008, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 09.04.08, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Vergleiche und Gruppen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 9.4.2008, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken. Zunächst geht es um die Vorstellung und Anwendung sozialpsychologischer Forschungsmethoden, nachfolgend um die Präsentation und Diskussion wichtiger Forschungsergebnisse zu folgenden sozialpsychologischen Themen: Soziale Vergleiche, Attribution, Wahrnehmung von Gruppen, Fremdenfeindlichkeit. Die erworbenen Kenntnisse sollen in einer Gruppenarbeit praktisch angewandt werden.

Literatur:

Bierhoff, H.-W. (2006). Sozialpsychologie: Ein Lehrbuch (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer

112 315	S Ideologie und soziale Repräsentationen 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (c, Beginn: 11.04.08, Anmeldung: AE Sozialpsychologie, Vorbesprechung: 11.04.08)	<i>Heinemann</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Thema der Veranstaltung sind sozialpsychologische und soziologische Theorien und Untersuchungen zur "Weltsicht" - zu kollektiven Überzeugungen, die von vielen Mitgliedern der Gesellschaft geteilt werden: Ideologien, Stereotypen, soziale Repräsentationen. Welche Funktionen haben solche kognitiven Systeme, wie kommen sie zustande, wie werden sie vom Einzelnen erworben?

Das Thema gehört zur Schnittmenge von psychologischer und soziologischer Sozialpsychologie. Konkrete Themen sind unter anderem:

- Ideologie und Utopie
- kulturspezifische Vorstellungen,
- soziale Repräsentationen,
- Sozialisation.

Es gibt inhaltliche Querverbindungen zu Themen wie Vorurteil, Diskriminierung, Selbst und soziale Identität, Massenpsychologie, Propaganda.

Literatur:

Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Für Interessierte lohnt sich nach wie vor ein Blick in Billig, M. (1982). Ideology and social psychology. Oxford: Blackwell.

4. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Testtheorie (KP: 3)

112 161	V Testtheorie 2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Testkonstruktion, die Anwendungsgebiete sowie die Bewertungsmöglichkeiten für psychologische Tests besprochen. Desweiteren werden einige Ergänzungen zu der Statistikausbildung des Grundstudiums gegeben. Zum Absolvieren sowohl des Moduls "Testkonstruktion", als auch des Moduls "Testtheorie" ist das Bestehen einer -unbenoteten- Abschlussklausur zu dieser Vorlesung notwendig.

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

112 171	S Testkonstruktion 4st., Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6. FS, LS, b, Beginn: 09.04., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep, Sonnenberg</i>
---------	--	--

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende der Bachelor-Studiengänge setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur zu dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung. Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Studierenden können Präferenzen für einzelne Themen angeben, die Zusammenstellung der Arbeitsgruppen versucht diese Präferenzen zu berücksichtigen. Die Beschreibung der einzelnen Themen kann ab dem 25.02. unter www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm oder in dem Ordner Testkonstruktion in der Instituts-Bibliothek eingesehen werden. In dem Ordner sowie auf der letzten Seite des Online-Dokuments befindet sich ein Wahlzettel, den Studierende des DIPLOM-Studienganges ausgefüllt bis zum 28.03. in GAFO 04/979 abgeben müssen, um sich verbindlich anzumelden. Die Anmeldung für Studierende der BACHELOR-Studiengänge erfolgt über Listen, die bis zum 28.03. in GAFO 04/979 ausliegen. Da die Plätze bei einzelnen Themen schnell vergeben sein können, empfehlen wir den Bachelor-Studierenden sich frühzeitig für ein Thema zu entscheiden und anzumelden. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 04.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)*

112 261	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Schulz
---------	---	--------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

B.Sc.-Studierende: Möglichst Abschluß der Module Kognition 1 und 2

Diplom-Studierende: Möglichst Abschluß Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden allgemeine Konzepte der Kognitionspsychologie (Repräsentation, Kompatibilität usw.), insbesondere aber Leistungs- und Reaktionszeitparadigmen der experimentellen Kognitionspsychologie dargestellt: Informationsverarbeitung und Stufenmodelle (Methode der additiven Faktoren), Geschwindigkeits - Genauigkeitsaustausch, Kaskadenmodell, Bahnung und Hemmung, automatische und kontrollierte Verarbeitung usw.

Literatur:

Literatur: Anderson, J. R. (1995). Cognitive Psychology and Its Implications. 4th Edition (insbes. Kap. 3-6). Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook, 4th Edition (insbes. Kap. 3-6).

112 273	S Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	---	-----------------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Grundstudium B.Sc./Grundstudium Diplom

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

Wird in Kürze in Blackboard zur Verfügung gestellt.

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 272	S Grundlagen der Motivationspsychologie 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 10.04.08 , Anmeldung: online ab 15.02.2008, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 4**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung "Motivation und Volition" im WS 2007/08

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 273	S Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	---	-----------------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Grundstudium B.Sc./Grundstudium Diplom

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

Wird in Kürze in Blackboard zur Verfügung gestellt.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf 2st., Mi 10.00-12.00, HMA 20 (Beginn: 09.04.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomsprüfung.

Literatur:

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.
Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

112 342	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (1) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: 08.04.08, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Heete</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentellen Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 343	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (2) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Beginn: 08.04.08, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Freitag</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentellen Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 344	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (3) in englischer Sprache 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: 10.04.08, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Mahmud</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein in englischer Sprache gehaltenes Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentellen Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 345	S Kommunikation im Alter 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 15.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Kommunikationsverhalten und die Kommunikation zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für die sprachliche Kommunikation spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der gesprächsanalytische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

Niederfranke, A., Naegele, G. & Frahm, E. (Hrsg.)(1999). Funkkolleg Altern. Opladen: Westdeutscher Verlag

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 10.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen behandelt, die die Allgemeine Psychologie unter Betonung des Durchschnitts behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie diese Merkmale unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das Handeln und Erleben beeinflussen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“, „Strategien“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Paradigmen und Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter habe ich nach der Einführung allgemeiner Aufgaben zwei Paradigmen behandelt: Die „Eigenschaftstheorien“ am Beispiel der „Intelligenz“ und der temperamentsnahen Persönlichkeitsmerkmale (Cattell, Eysenck, Costa & McCrae). Die Psychoanalyse habe ich begonnen, und werde sie zwei Vorlesungen fortsetzen. Im WS standen die zeitlich stabilen Persönlichkeitsstrukturmerkmale im Vordergrund. Im Sommersemester folgen die Verhaltenstheorien (Watson, Skinner, Bandura), die Phänomenologie von Rogers sowie die sozial-kognitiven Theorien (Rotter, Bandura, Mischel). Die Betonung liegt nun eher auf Prozessmerkmalen, die eher für die intraindividuelle Variation des Verhaltens über Situationen verantwortlich gemacht werden.

Literatur:

- Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, G., & Hagemann, D. (2006). *Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Asendorpf, J. (2007). *Psychologie der Persönlichkeit*. Berlin: Springer.
- Carver, C.S. & Scheier, M.F. (2008). *Perspectives on Personality*. Boston, Mass., USA: Allyn & Bacon.
- (Daran orientiere ich mich beim Aufbau von Vorlesung und Begleitseminaren)
- Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2005). *Persönlichkeitstheorien*. Stuttgart: Reinhardt /UTB

Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4.FS geeignet

111 710	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 28.07.2008 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 29.07.2008 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 30.07.2008 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2008 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 28.07.08, Anmeldung: TN-Liste Aushang , Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben

112 352	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 10.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 17.4.08)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In den Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie bei entsprechender Leistung 3 Kreditpunkte für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen als wenn Sie kurz vor der Klausur alles auf einmal lesen und lernen müssen.

Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt Online. Bitte beachten Sie zu Beginn der Semesterferien die Hinweise auf der Hauptseite der Fakultät für Psychologie bzw. auf den Seiten des Prüfungsamtes. Alle drei Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen;

Literatur:

Literatur: Siehe Angaben zur Vorlesung.

112 353	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 11.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 11.4.08)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In den Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie bei entsprechender Leistung 3 Kreditpunkte für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweiseimestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen als wenn Sie kurz vor der Klausur alles auf einmal lesen und lernen müssen.

Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt Online. Bitte beachten Sie zu Beginn der Semesterferien die Hinweise auf der Hauptseite der Fakultät für Psychologie bzw. auf den Seiten des Prüfungsamtes. Alle drei Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen;

Literatur:

Literatur: Siehe Angaben zur Vorlesung.

112 354	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe C) 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 14.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 14.4.08)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In den Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie bei entsprechender Leistung 3 Kreditpunkte für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen als wenn Sie kurz vor der Klausur alles auf einmal lesen und lernen müssen.

Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt Online. Bitte beachten Sie zu Beginn der Semesterferien die Hinweise auf der Hauptseite der Fakultät für Psychologie bzw. auf den Seiten des Prüfungsamtes. Alle drei Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen;

Literatur:

Literatur: Siehe Angaben zur Vorlesung.

110 805	S Wissenschaftstheorie der Psychologie (TS, d, Beginn: 9.4.08, Mittwoch 8.30-10 Uhr in GA 3/143, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pulte, Schulz</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung findet außer der Reihe als zusätzliches Lehrangebot in Zusammenarbeit mit dem Institut für Philosophie statt. In den B.Sc.-Studiengängen kann sie für den Bereich WPF gewählt werden.

112 552	S Social Relationships 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 6..FS, LS, d, Beginn: , Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Mahmud</i>
---------	---	---------------

112 242	S Biogene Motive Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 5+.FS, LS, d)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Biogene Motive stellen auf genetischer Grundlage rudimentäre Kernsysteme zur Sicherstellung des Überlebens des Individuums und der Art dar. Diesen angeborenen domänenspezifischen konservativen Entwicklungspotentialen steht kulturspezifisch ein Entwicklungsangebot gegenüber, das im Laufe der Ontogenese die individuelle Vielfalt und Variabilität dieser Verhaltenssysteme ermöglicht. In diesem Seminar werden einzelne Motive (Hunger, Sexualität, Anschluss) hinsichtlich ihrer endokrinen, neuroanatomischen und phänomenologischen Korrelate diskutiert. Das Spektrum der Themen reicht dabei von Erkenntnissen der experimentellen Grundlagenforschung bis hin zu klinischen Störungsbildern (z.B. Adipositas, Anorexie, Sexualstörungen).

Literatur:

Pinnow, M. (im Druck). Biogene Bedürfnisse: Durst, Hunger und Sexualität. Erscheint in V. Brandstätter und J. H. Otto (Hrsg.), Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Motivation und Emotion. Göttingen: Hogrefe.

Pinnow, M. (im Druck). Endokrinologische Korrelate von Motiven. Erscheint in V. Brandstätter und J. H. Otto (Hrsg.), Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Motivation und Emotion. Göttingen: Hogrefe.

4. - 6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Diagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 11.04.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 08 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am 11.07.2008, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am 15.08.2008, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	<p>S Luftfahrtpsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Mo 09.00-16.00, GAFO 04/615 31.03.2008 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 01.04.2008 Mi 09.00-16.00, GAFO 04/615 02.04.2008 Do 09.00-16.00, GAFO 04/615 03.04.2008 Fr 09.00-16.00, GAFO 04/615 04.04.2008 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 31.03.2008, Anmeldung: Sekretariat Methoden, Vorbesprechung:)</p>	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern.

Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentraining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der MC303

113 242	S Kompetenzen für das Beratungssystem Coaching 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: wird bekannt gegeben, Anmeldung: Sekretariat bzw. schwarzes Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation, Vorbesprechung:)	<i>Kaesler</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit dem Hauptfach Psychologie und Studierende des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftspsychologie ab dem 5. FS.

Kommentar:

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, diagnostisches Basiswissen im Anwendungsfeld Coaching zu vertiefen bzw. problemorientiert anzuwenden. Im Vordergrund stehen Fragen des notwendigen Anforderungsprofils für eine erfolgreiche Umsetzung verschiedener Beratungskonzepte, Fragen der Operationalisierung und der Anwendung diagnostischer Instrumente im Coachingprozess.

Zu erbringende Arbeitsleistung und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar sowie die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Beratung und Intervention (KP: 6)

112 541	V Beratung und Intervention in öffentlichen Kontexten 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 14.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet und bietet eine Einführung in Themen der Beratung (Beratungsfelder, Grundlagen der Beratung) sowie in das Themenfeld der öffentlichen Intervention (z.B. Bereiche der Gesundheitsförderung, Sicherheit, Umweltschutz). Außerdem werden Themen der Evaluation (Ergebnis-, Programm-, und antizipatorische Evaluation) und Wirkungsanalyse behandelt.

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bzw. vorab in Blackboard bekannt gegeben.

112 542	S Beratung von Schülern, Eltern und Lehrern 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Beginn: 07.04.08, Anmeldung: über Blackboard, Vorbesprechung:)	<i>Leyendecker</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden wir uns die Situation von 2 Grundschulklassen genauer ansehen. Für alle diese Kinder liegen die Ergebnisse von Entwicklungstests vor, mit einigen der Kinder sind Interventionen, die ebenfalls dokumentiert worden sind, durchgeführt worden. Ziel dieses Seminars ist, den schulrelevanten Entwicklungsstand der Kinder zu evaluieren und Konzepte zur gezielten Förderung aller Kinder oder einiger Kinder zu entwickeln. Soweit wie möglich sollen hier auch Lehrer und Eltern mit einbezogen und das schulische Umfeld, einschließlich der offenen Ganztagschule, berücksichtigt werden. In einem nächsten Schritt werden in einem kleineren Rahmen mit den Kindern Interventionen durchgeführt werden. Diese werden sowohl dokumentiert als auch evaluiert. Zu diesem Seminar gehören sowohl Unterrichtsbesuche, Besuche der offenen Ganztagschule, Gespräche mit den Lehrern und die Entwicklung von Konzepten für die Beratung von einzelnen Eltern.

Literatur:

Wird im Blackboard bekannt gegeben.

112 543	S Entwicklung und Evaluation zielgruppenorientierter Elterntrainings Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 26.04.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 05.07.2008 (Diplom 6..FS, LS, d, Blockseminar, Beginn: , Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung: 03.04.2008)	<i>Jäkel</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Vorbesprechung: 03.04.2008, 11 Uhr, Raum s. Blackboard

Blockseminar: 26.04.2008 und 05.07.2008

Weitere Informationen werden im Blackboard bekanntgegeben.

Modul Beratung und Intervention II (KP: 3)

111 403	S Psychological aspects of diversity management 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom .FS, d, Beginn: , Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Mahmud</i>
---------	--	---------------

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

112 551	S Angewandte Sozialpsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 10.4.2008, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Psychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können.

Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Konfliktmanagement und Mediation,
- Medien und Internet,
- Sport
- Projektgruppen
- Eigenverantwortung und Selbstständigkeit

- Innovation
- Sport.

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz.

112 553	S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe B) 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn:, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Herner</i>
---------	--	---------------

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

112 611	V Kognition und Gehirn 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu unterschiedlichen aktuellen Fragen der kognitiven Neurowissenschaften. Die Hauptthemen sind hierbei neuropsychologische und neurowissenschaftlichen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Entscheidungsfindung und sozialer Kognition. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

Modul Biopsychologie (KP: 6)

112 631	V Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir Selbstexperimente durchführen, die Anatomie des Sehsystems lernen, uns neuropsychologische Ausfälle anschauen und unsere eigenen Asymmetrien des Sehens darstellen. Geplant ist eine "hands-on-science" Veranstaltung, in der das Durchführen ein Teil des Lernens sein wird. Im Rahmen dieser Veranstaltung wollen wir daher auch an Präparierkursen mit Gehirnen verstorbener Menschen in der Medizin teilnehmen.

Literatur:

Carlson, Neil R.: Physiologische Psychologie, Pearson Education Deutschland GmbH, 2004 (8. Aufl./deutsch). Kap. 4, 6, 9,11, 13-17

Kolb, Bryan and Whishaw, Ian Q.: Neuropsychologie, Heidelberg: Spektrum Verlag, 1996 (2. Aufl.) Kapitel: 3, 8, 9-11

112 632	S Denkende Zellen 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. FS, b, Beginn: 8.04.2008, Anmeldung: Online-Formular, Vorbesprechung: 8.04.2008)	<i>Ohmann, Rose</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit kognitiven Prozessen im Präfrontalen Cortex. Anhand wissenschaftlicher Publikationen sollen funktionelle Aspekte des Präfrontalen Cortex erarbeitet, vorgestellt und mit den Seminarteilnehmern diskutiert werden. Folgende Themen sollen z.B. behandelt werden: Arbeitsgedächtnisprozesse, Belohnungserwartung, Lernen abstrakter und konkreter Regeln, Handlungsplanung, Entscheidungsfindung, Aufmerksamkeit, kognitive und Verhaltens-Flexibilität. Benötigt wird die Qualität und Präsentation des Referates, sowie der kritische Umgang mit der Literatur.

112 633	S Gehirn und Geschlecht 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. FS, LS, d, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: Online-Formular, Vorbesprechung: 08.04.2008)	<i>Ocklenburg, Patzke</i>
---------	---	---------------------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

Unterscheidet sich das männliche vom weiblichen Gehirn? Wie interagieren Hormone und Geschlecht? Gibt es geschlechtsspezifische kognitive Fähigkeiten? Sind Entwicklungsstörungen eine männliche Domäne? Welche Rolle spielen Hormone und Geschlecht bei Multipler Sklerose, Schizophrenie, Depression oder Demenz? Diese und andere Themen sollen im Rahmen dieses Seminars sowohl von neurobiologischer als auch von psychologischer Seite beleuchtet werden.

Literatur:

Lautenbacher, S., Güntürkün, O., Hausmann, M. (Hrsg.) (2007) Gehirn und Geschlecht: Neurowissenschaft des kleinen Unterschieds zwischen Mann und Frau, Heidelberg: Springer

112 634	<p>S My eyes must be playing tricks on me! – Was uns Wahrnehmungstäuschungen über das visuelle System beim Menschen verraten</p> <p>2st., Fr 10.00-18.00, GAFO 05/609 25.07.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 26.07.2008 Fr 10.00-18.00, GAFO 05/609 01.08.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 02.08.2008</p> <p>(b, Anmeldung Onlineformular, obligatorische Vorbesprechung zur Themenvergabe 09.04.08 12.00-14.00 Uhr, GAFO 05/425)</p>	<i>Becker</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

Das Seminar findet als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden in den Semesterferien statt. Ziel ist es, anhand von Wahrnehmungstäuschungen die Funktionsweise verschiedener Aspekte der visuellen Wahrnehmung beim Menschen zu verstehen. Jeder Teilnehmer wird eine Wahrnehmungssillusion vorstellen und die zugrundeliegenden Hirnmechanismen erläutern. Die Themen werden in der Vorbesprechung vergeben. Ziel ist es, am Ende der Veranstaltung mit dem erworbenen Wissen über die Funktionsweise des visuellen Systems in Kleingruppen neue Wahrnehmungstäuschungen zu entwickeln.

112 635	<p>S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen</p> <p>2st., Fr 02.05.2008, 12.00-18.00, GAFO 03/252 Sa 03.05.2008, 10.00-18.00, GAFO 05/425 So 04.05.2008, 10.00-18.00, GAFO 05/425</p> <p>(d, Beginn:, Anmeldung: Online-Formular, Vorbesprechung: Di, 15.04.2008, 18:00 – 19:00, GAFO 05/425)</p>	<i>Diekamp</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der Ursachen und Symptomatik von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen und der Entwicklung wirksamer Medikationen und Therapien beigetragen. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt. Das Seminar wird anhand ausgewählter Beispiele untersuchen, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben.

*Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne
(KP: 3)*

112 641	Evaluation eines kindgerechten experimentellen Paradigmas zur Messung kognitiver Inhibition 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Beginn: 9.4.2008, Anmeldung: per e-mail an epsy@rub.de , Vorbesprechung:)	<i>Trunk</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Warum können einige Menschen ihre Stimmung nur schwer kontrollieren? Warum neigen manche Menschen scheinbar grundlos zu Wutausbrüchen, mangelnder Impulskontrolle oder Lethargie und Melancholie? Und warum fällt es einigen Menschen schwer, negativen Affekt aktiv zu regulieren?

Zur Erklärung dieser und anderer individueller Unterschiede der Emotionsregulation wird aktuell die kognitive Inhibition -also die aktive Hemmung irrelevanter Reize- diskutiert.

Während kognitive Inhibitionsleistungen ab dem frühen Erwachsenenalter experimentell gemessen werden können und sich defizitäre Inhibitionsdefizite als Vulnerabilitätsfaktoren für das Auftreten und Persistieren psychologischer Phänomene –insbesondere der Depression- aufzeigen lassen, stellt sich die für die Prävention affektiver Störungen zentrale Frage, wie sich Inhibitionsprozesse im Kindesalter quantifizieren lassen und einen substantiellen Beitrag für die klinische Grundlagenforschung leisten können.

Das Seminar „Evaluation eines (kindgerechten?) experimentellen Paradigmas zur Messung kognitiver Inhibition“ vertieft im ersten Drittel auf Grundlage einschlägiger Literatur theoretische Konzeptionen und Kontroversen über inhibitorische Funktionen und Möglichkeiten zur Quantifizierung in verschiedenen Entwicklungsabschnitten unter besonderer Berücksichtigung des Kindesalters.

Im zweiten Drittel werden die Studierenden selbst Grundschul Kinder rekrutieren und deren inhibitorischen Leistungen untersuchen. Dabei erweitern die Studierenden Kenntnisse experimentellen Arbeitens, der Datenaufbereitung und –auswertung in SPSS und haben Gelegenheit, mit Kindern zu arbeiten.

Den Abschluss des Seminars bildet die Diskussion der erhaltenen Ergebnisse.

Das Seminar richtet sich an Studierende, die methodische Fertigkeiten optimieren möchten und Spaß an der Arbeit mit Kindern haben.

Teilnahmevoraussetzungen

Das Modul setzt den erfolgreichen Abschluss der Module *Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit*, *Methodenlehre 1,2 und 3* sowie des *Experimentalpsychologischen Praktikums 1b* voraus.

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmeldung: per e-mail an epsy@rub.de

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)

112 801	P Plastizität der Raumwahrnehmung 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 8.4.08, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de , Vorbesprechung: 11.3.08)	<i>Lewald</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Anmeldung: bis 4.3.2008, persönlich oder per e-mail: joerg.lewald@rub.de
Vorbesprechung: 11.3.2008, 16.00. GAFO 02/365

Literatur:

Zur Einführung: Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

112 802	P Einfluss von Emotionen auf kognitive Prozesse Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255 (a, Beginn: 11.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 11.4.08)	<i>Schwabe</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Kognitive Prozesse (z.B. Aufmerksamkeit und Gedächtnisleistung) werden in komplexer Weise durch Emotionen beeinflusst. Hierfür werden im Rahmen des Seminars Beispiele vorgestellt und integrative Theorien diskutiert. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen. Es werden maximal 15 Teilnehmer zugelassen.

6. Semester**Bereich Kernveranstaltungen**

Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 14.04.08, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>Schulte</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Psychotherapie. Nach einer Einführung werden die wichtigsten Entwicklungslinien und Richtungen der Psychotherapie im Überblick dargestellt. Im weiteren Teil der Vorlesung werden die verschiedenen Therapieansätze verglichen und Methoden der Psychotherapieforschung sowie ihre Ergebnisse vorgestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

112 432	S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 1) 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Do + Block)	<i>Willutzki</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (=Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutischen Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden drei Parallelkurse statt.

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden mit Passwortschutz für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in blackboard eingestellt.

Voraussetzungen

6. Semester Psychologie (B.Sc. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

112 433	S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 2) Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Do + Block)	<i>Willutzki</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (=Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutischen Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden drei Parallelkurse statt.

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden mit Passwortschutz für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in blackboard eingestellt.

Voraussetzungen

6. Semester Psychologie (B.Sc. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

112 434	S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 3) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b)	<i>Dymel</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

6. Semester Psychologie (B. SC. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (= Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutische Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen, Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden 3 Parallelkurse statt.

Literatur:

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden mit Passwortschutz für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Blackboard eingestekllt.