

V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung

(Sch) = Schein nach der alten Prüfungsordnung (nur noch Hauptdiplom)

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 werden zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Wirtschaftspsychologie/Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie). Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter <http://www.psy.ruhr-uni-bochum.de/> sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.

STUDIENGANG BACHELOR PSYCHOLOGIE

2. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)

112 131 S Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil B)
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 3. April, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)

Bosshardt

- 112 132 Ü Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) (Gruppe A) *Ballmer-Omar*
 2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128
 (b, Beginn: 3.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 112 133 Ü Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) (Gruppe B) *Ballmer-Omar*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 3.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 112 134 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum Ib *Getzmann*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365
 (b, Beginn: 3.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 112 135 Ü Experimental-psychologisches Praktikum *Pinnow*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 10.04.06, Anmeldung: online,
 Vorbesprechung: .-.)
- 112 136 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum *Uekermann*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: .-. ,
 Vorbesprechung: .-.)
- 112 137 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum *Ocklenburg*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/615
 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: .-. ,
 Vorbesprechung: .-.)
- 112 138 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum *Peterburs*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2007, Anmeldung: .-. ,
 Vorbesprechung: .-.)
- 112 139 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum *Rohmann*
 2st., Di 8.00-10.00, GAFO 02/365
 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: .-. ,
 Vorbesprechung: .-.)
- Modul Methodenlehre/Statistik: Grundlagen (KP: 6)*
- 112 141 V Methodenlehre II *Diepgen*
 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: .-. ,
 Vorbesprechung: .-.)
- 112 142 Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A *Diepgen*
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. ,
 Vorbesprechung: .-.)
- 112 143 Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B *Diepgen*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. ,
 Vorbesprechung: .-.)

112 144 Ü Statistik - nachgefragt *Diepgen*
1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365
(Diplom 2.FS, LS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)

112 211 V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 *Bosshardt, Guski*
(Kognition: Behalten, Denken und Problemlösen)
2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 22. 04. 04, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)

112 212 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Guski*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
2.4.07)

112 213 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Getzmann*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: .-.)

112 214 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Ballmer-Omar*
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 13.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)

112 215 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Blöbaum*
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 4.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
4.4.07)

112 216 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe E) *Hunecke*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 03/901
(b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
2.4.07)

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251 V Evolution und Emotion *Güntürkün*
2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
(Beginn: 05.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)

112 252 S Evolution und Emotion *Güntürkün, Kirsch,
Dittrich, Ohmann*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 11.04.2007, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de ,
Vorbesprechung: 11.04.2007)

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

- 112 241 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs *Kirsch, Patzke, Faustmann*
2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271
Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425
(Diplom 2. FS.FS, LS, b, Beginn: 13.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: 05.04.07)
- 112 273 S Exekutive Funktionen *Pinnow, Schulz*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: online
ab 15.02.2007, Vorbesprechung: .-.)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

- 112 311 V Sozialpsychologie I *Bierhoff*
2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
(b, Beginn: 5.4.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 112 312 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Bierhoff*
(Gruppe A)
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271
(TS, b, Beginn: 13.4.07, Anmeldung: GAFO 04/916 vorm. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 313 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Rohmann*
(Gruppe B)
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 11.04.07, Anmeldung: GAFO 04/916 vorm.,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 314 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Vergleiche *Schmohr*
und Gruppen
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
(TS, b, Beginn: 11.4.2007, Anmeldung: GAFO 04/916,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 315 S Sozialer Einfluss: Mehrheiten und Minderheiten *Heinemann*
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901
(Diplom 2-4.FS, LS, a, Beginn: 06.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: 06.04.2007)

4. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Testtheorie (KP: 3)

- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*
2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,
Hossiep, Richter,
Sonnenberg*
4st., Mi 10.00-14.00, GAFO 04/615
Mi 10.00-14.00, GAFO 04/255
Mi 10.00-14.00, GAFO 04/425
Mi 10.00-14.00, GAFO 03/901
Mi 10.00-14.00, GAFO 04/271
Mi 10.00-14.00, GAFO 02/365
(Diplom 6. FS.FS, LS, b, B. Sc. Psychologie 10-12 Uhr,
Beginn: 04.04., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung: -.)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)

- 112 261 V Paradigmen der Kognitionspsychologie *Schulz*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255
(Diplom 6.FS, d, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: -.,
Vorbesprechung: -.)
- 112 262 S Interaktion zwischen Emotion und Kognition *Bock*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4., Anmeldung:
Internet (s.u.), Vorbesprechung: -.)

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 272 S Grundlagen der Motivationspsychologie *Pinnow*
2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425
(Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 05.04.07 , Anmeldung: online ab
15.02.2007, Vorbesprechung: -.)
- 112 273 S Exekutive Funktionen *Pinnow, Schulz*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: online
ab 15.02.2007, Vorbesprechung: -.)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*
2st., Do 16.00-18.00, HGA 20
(b, Beginn: 05.04.07, Anmeldung: -., Vorbesprechung: -.)
- 112 342 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (1) *Schölmerich*
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
(LS, b, Beginn: 03.04.07 , Anmeldung: anja.neuhaus@rub.de,
Vorbesprechung: -.)
- 112 343 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (2) *Heete*
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/252
(LS, b, Beginn: 03.04.07, Anmeldung: anja.neuhaus@rub.de,
Vorbesprechung: -.)

- 112 344 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (3) in englischer Sprache *Schölmerich*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: anja.neuhaus@rub.de, Vorbesprechung: -.)
- 112 345 S Kommunikation im Alter *Ballmer-Omar*
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 10.4., Anmeldung: -., Vorbesprechung: -.)
- Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)*
- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II *Stränger*
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 5.4.07, Anmeldung: -., Vorbesprechung: -.)
- 112 352 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A) *Stränger*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 12.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 12.4.07)
- 112 353 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B) *Stränger*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 13.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 13.4.07)
- 112 354 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe C) *Stränger*
 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 9.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 9.4.07)

4. - 6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Diagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 13.04.07, Anmeldung: -., Vorbesprechung: -.)

- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255
 Mo 09.00-13.00, GAFO 04/615 26.03.2007
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 26.03.2007
 Di 09.00-13.00, GAFO 04/615 27.03.2007
 Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2007
 Mi 09.00-13.00, GAFO 04/615 28.03.2007
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615 28.03.2007
 Do 09.00-13.00, GAFO 04/615 29.03.2007
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 29.03.2007
 Fr 09.00-13.00, GAFO 04/615 30.03.2007
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 30.03.2007
 (Diplom 6.FS, TS, b, donnerstags + Block 26.-30.03.2007 9-13 und 14-16 Uhr, Beginn: 26.03.2007, Anmeldung: Sekretariat Methoden, Vorbesprechung: -.)
- 113 242 S Erfolgreich im Vertrieb: Diagnostische Instrumente und systemische Lösungsansätze *Kaesler*
 2st., (TS, d, 8.05.07, 22.05.07, 05.06.07, 26.06.07 jeweils 10.00 bis 18.00 Uhr in GAFO 04/425, Beginn: 8.05.07, Anmeldung: Schwarzes Brett der AE Methodenlehre, Vorbesprechung: -.)
- Schwerpunkt "Beratung und Intervention"**
- Modul Umweltpsychologie (KP: 6)*
- 112 511 V Einführung in die Umweltpsychologie *Matthies*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: -., Vorbesprechung: -.)
- 112 512 S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie *Matthies*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/365
 (Diplom 6.FS, LS, a, Beginn: 3.4.07, Anmeldung: -., Vorbesprechung: -.)
- Modul Grundlagen der Medienpsychologie (KP: 6)*
- 112 521 P Aktuelle Themen der Kognitions-, Medien- und Werbepsychologie *Bock*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255
 (Diplom 6-8.FS, a, Beginn: 24.4., Anmeldung: siehe unten, Vorbesprechung: -.)
- Modul Audiovisuelle Medien (KP: 6)*
- 112 531 S Multimedien: gedächtnispsychologische Gestaltungsregeln *Bock*
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4., Anmeldung: Internet (s. u.) , Vorbesprechung: -.)
- 112 532 S Wirkungen des Fernsehens *Bock*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 11.4., Anmeldung: Internet (s. u.), Vorbesprechung: -.)

Modul Beratung und Intervention (KP: 6)

112 541 V Interventionen im öffentlichen Bereich *Guski*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/364
(c, Beginn: 4.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)

112 542 S Interventionen zur Verhaltensänderung am Beispiel der *Hunecke*
Verkehrsmittelwahl
2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368
(Diplom 4-6.FS, LS, c, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: 2.4.07)

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

112 551 S Angewandte Sozialpsychologie *Bierhoff*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4.2007, Anmeldung:
GAFO 04/916 vorm. , Vorbesprechung: .-.)

112 552 S Angewandte Sozialpsychologie *Herner*
2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974
(Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 11.4.2007, Anmeldung:
GAFO 04/916 vorm. , Vorbesprechung: .-.)

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

112 611 V Kognition und Gehirn *Guski*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365
(Diplom 6-10.FS, c, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)

Modul Biopsychologie (KP: 6)

112 631 V Biopsychologie *Güntürkün*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
(Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)

112 632 S Lieber den Spatz in der Hand als die Taube auf dem Dach *Rose*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
(LS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de
, Vorbesprechung: .-.)

112 633 S Basal ganglia: 'cognitive', 'affective' and 'social' *Güntürkün, Beste*
Neuroscience
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425
(Diplom 4. FS.FS, a, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: Kirsch,
GAFO 05/620, Vorbesprechung: 10.04.07)

112 634 S Biologische Rhythmen - unsere innere Uhr *Güntürkün, Hahn*
2st., Blockseminar am 29.- 30. Juni und 06.- 07. Juli im GAFO
03/252 bzw. GAFO 05/425
(Diplom 4. FS, LS, a, Beginn:, Anmeldung: C. Hahn GAFO
04/993 oder per Email constanze.s.hahn@rub.de ,
Vorbesprechung:)

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)

- 111 302 P Aufmerksamkeit, Verhaltenskontrolle und Bewußtsein *Schulz*
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255
(Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 6.4., Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 801 P Hörforschung *Lewald*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/365
(a, Beginn: 3.4.07, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de ,
Vorbesprechung: 27.3.07/16)

6. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)

- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I *Schulte*
2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 2.04.07 , Anmeldung: ----,
Vorbesprechung: ----)
- 112 432 S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns *Willutzki*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
(b, 14-16 Uhr + Block)

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Audiovisuelle Medien (KP: 3)

- 112 531 S Multimedien: gedächtnispsychologische Gestaltungsregeln *Bock*
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4., Anmeldung:
Internet (s. u.) , Vorbesprechung: .-.)
- 112 532 S Wirkungen des Fernsehens *Bock*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 11.4., Anmeldung:
Internet (s. u.), Vorbesprechung: .-.)

STUDIENGANG BACHELOR PSYCHOLOGIE

2. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul *Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil B) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 3. April, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

In diesem Praktikum soll untersucht werden, wie sich Emotionen auf Stimmqualitäten, wie z.B. Sprechgeschwindigkeit, Tonhöhe und Variationen der Tonhöhe auswirken. In alltäglicher Kommunikation achten Menschen besonders auf Inhalte. Stimmqualität steht dabei nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit, liefert aber wichtige Informationen über den Sprecher und seine Befindlichkeit. Es können systematische Variationen der Stimmqualität in ihrer Auswirkung auf die Eindrucksbildung über Sprecher oder umgekehrt die Auswirkungen von systematischen Variationen der Befindlichkeit auf die Stimmqualität von Sprechern untersucht werden.

Literatur:

Juslin, P. N., & Scherer, K. R. (2005). Vocal Expression of Affect. In J. A. Harrigan, R. Rosenthal & K. R. Scherer (Eds.), *The new handbook of methods in nonverbal behavior research* (pp. 65 - 135). Oxford: Oxford University Press. Daraus: S. 88-107

112 132	Ü Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) (Gruppe A) 2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128 (b, Beginn: 3.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Wie verhindern wir, dass wir beim Sprechen nicht allzu viel Wortsalat erzählen oder allzu oft stecken bleiben?

Experiment zur Monitorkontrolle beim freien Sprechen. Monitoring ist ein normalerweise automatischer Prozess, bei dem vorartikulatorisch oder postartikulatorisch überprüft wird, ob das Resultat der Sprachproduktion dem Sprechplan entspricht. Er kann aber auch aufmerksamkeitsgesteuert ablaufen. Es soll experimentell untersucht werden, inwiefern Sprechgeschwindigkeit, Sprechfehlerrate und Unflüssigkeitsrate durch unterschiedliche Bedingungen (Schwierigkeit der Sprechaufgabe, Belastung durch Zweitaufgabe, Übung der Sprechaufgabe, emotionaler Zustand) beeinflusst werden können.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschließender Bericht verfasst werden.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

112 133	Ü Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) (Gruppe B) 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 3.4., Anmeldung: .-, Vorbesprechung: .-.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Wie verhindern wir, dass wir beim Sprechen nicht allzu viel Wortsalat erzählen oder allzu oft stecken bleiben?

Experiment zur Monitorkontrolle beim freien Sprechen. Monitoring ist ein normalerweise automatischer Prozess, bei dem vorartikulatorisch oder postartikulatorisch überprüft wird, ob das Resultat der Sprachproduktion dem Sprechplan entspricht. Er kann aber auch aufmerksamkeitsgesteuert ablaufen. Es soll experimentell untersucht werden, inwiefern Sprechgeschwindigkeit, Sprechfehlerrate und Unflüssigkeitsrate durch Schulbildung (unterschiedlicher Schulabschluss) beeinflusst werden.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschließender Bericht verfasst werden.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

112 134	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum Ib 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 3.4.07, Anmeldung: .-, Vorbesprechung: .-.)	<i>Getzmann</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Ziel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer praxisnahen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen.

Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der auditiven und visuellen Wahrnehmung, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird.

Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 135	Ü Experimental-psychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 10.04.06, Anmeldung: online, Vorbesprechung: -.)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 136	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: -., Vorbesprechung: -.)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

In diesem Expra soll ein Experiment zu einem ausgewähltem Bereich der Neuropsychologie durchgeführt werden. Die Hypothesen und das Design der Untersuchungen werden weitgehend selbstständig erarbeitet und die einzelnen Schritte zur Planung und Durchführung einer empirischen Fragestellung werden anhand dieses konkreten Beispiels besprochen.

Literatur:

Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

Modul Methodenlehre/Statistik: Grundlagen (KP: 6)

112 141	V Methodenlehre II 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 2**Voraussetzungen:**

Je nach persönlicher Voraussetzung wird der Aufwand für die Vor- und Nachbereitung nicht unerheblich sein. Der Besuch der begleitenden Übung wird dringend empfohlen.

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der vorangegangenen Vorlesung ""Methodenlehre I"" voraus.

Kommentar:

Inhalt der Vorlesung ist das Allgemeine Lineare Modell, in dessen Rahmen sich viele traditionellerweise getrennt dargestellte parametrische Auswertungsverfahren als Spezialfälle ergeben. Die Vorlesung wird sich eng orientieren an dem Lehrbuch ROCHEL,H.198

112 142	Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 2**Voraussetzungen:**

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit ist erwünscht.

Kommentar:

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

112 143	Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2

Voraussetzungen:

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit erwünscht.

Kommentar:

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff aufgearbeitet und Fragen dazu beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

112 144	Ü Statistik - nachgefragt 1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365 (Diplom 2.FS, LS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre II desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelnden Themen zu bekommen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 (Kognition: Behalten, Denken und Problemlösen) 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 22. 04. 04, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bosshardt, Guski</i>
---------	--	-------------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über die kognitive Psychologie und bereitet auf die Klausur vor. Themen sind u.a. Gedächtnis, Sprache und Problemlösen. Diese Themen entsprechen den Kapiteln 6 bis 11 und 13 im Eysenck und Keane (2005).

Literatur:

Eysenck, M. W., & Keane, M. (2005). Cognitive psychology. A student's handbook (5th ed.). Hove, East Sussex: Psychology Press.

112 212	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 2.4.07)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Das Seminar soll einige Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie (Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen, Entscheiden) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (ausschließlich in Englisch) vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press.

112 213	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: .- .)	<i>Getzmann</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven der Analyse menschlicher Denk- und Gedächtnisprozesse zu vermitteln. Im Mittelpunkt stehen deshalb die wesentlichen Erkenntnisse und zentrale Forschungsstrategien der Denk- und Gedächtnispsychologie. Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur werden folgende Themen vertiefend behandelt:

- Gedächtnismodelle
- Repräsentation von Wissen
- schlussfolgerndes Denken
- Problemlösen
- Kreativität

Die Liste der behandelten Themen kann bei Interesse um weitere Punkte ergänzt werden - Vorschläge werden in der ersten Sitzung gerne berücksichtigt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt.

Literatur:

Basisliteratur

Anderson, J.R. (1995). Kognitive Psychologie. Eine Einführung. Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft.

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press

112 214	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe C) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 13.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zum Langzeitgedächtnis, Sprache, Denken und Problemlösen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student's handbook. Hove: Psychology Press.

112 215	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe D) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 4.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 4.4.07)	<i>Blöbaum</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven der Analyse menschlicher Denk- und Gedächtnisprozesse zu vermitteln. Im Mittelpunkt stehen deshalb die wesentlichen Erkenntnisse und zentrale Forschungsstrategien der Denk- und Gedächtnispsychologie.

Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur werden folgende Themen vertiefend behandelt:

- Gedächtnismodelle
- Repräsentation von Wissen
- schlussfolgerndes Denken
- Problemlösen
- Kreativität

Die Liste der behandelten Themen kann bei Interesse um weitere Punkte ergänzt werden - Vorschläge werden in der ersten Sitzung gerne berücksichtigt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive psychology: a student's handbook. 5th Ed. Hove, New York: Psychology Press.

112 216	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe E) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 2.4.07)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven der Analyse menschlicher Denk- und Gedächtnisprozesse zu vermitteln. Im Mittelpunkt stehen deshalb die wesentlichen Erkenntnisse und zentrale Forschungsstrategien der Denk- und Gedächtnispsychologie.

Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur werden folgende Themen vertiefend behandelt:

- Gedächtnismodelle
- Repräsentation von Wissen
- schlussfolgerndes Denken
- Problemlösen
- Kreativität

Die Liste der behandelten Themen kann bei Interesse um weitere Punkte ergänzt werden - Vorschläge werden in der ersten Sitzung gerne berücksichtigt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive psychology: a student's handbook. 5th Ed. Hove, New York: Psychology Press.

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251	V Evolution und Emotion 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Beginn: 05.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

Literatur:

Dawkins, R. (1994): Das egoistische Gen. Spektrum-Verlag.

Onur Güntürkün, die Neurobiologie der Angst, in: Angst und Ängstlichkeit (Gerda Lazarus und Stefanie Siebeneick, Hgrefe:

Göttingen, 2000, S. 73-89

Vorlesungsbeilagen

112 252	S Evolution und Emotion 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 11.04.2007, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de , Vorbesprechung: 11.04.2007)	<i>Güntürkün, Kirsch, Dittrich, Ohmann</i>
---------	--	--

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen. Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen. Vorbesprechung am 06.04.2007, 10 Uhr, Raum GAFO 03/252

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

112 241	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 2. FS.FS, LS, b, Beginn: 13.04.2007, Anmeldung: .- ., Vorbesprechung: 05.04.07)	<i>Kirsch, Patzke, Faustmann</i>
---------	--	--------------------------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Veranstaltungsort: u.a. GAFO 03/252, weitere Räume werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

Vorbesprechung am: 05.04.2007, 16 Uhr, GAFO 03/252

112 273	S Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: online ab 15.02.2007, Vorbesprechung: .-.)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	--	-----------------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Grundstudium B.Sc./Grundstudium Diplom

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

Wird in Kürze in Blackboard zur Verfügung gestellt.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

112 311	V Sozialpsychologie I 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (b, Beginn: 5.4.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Folgerungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen ""Vertrauen und Soziale Interaktion"", ""Bindung und Gesellung"", ""Bindung"", ""Attribution"", ""Stereotype und Vorurteile"", ""Kooperation und Wettbewerb"", ""Prozesse der Einstellungsänderung"" und ""Attraktion und Liebe"" besprochen.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 312	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe A) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 (TS, b, Beginn: 13.4.07, Anmeldung: GAFO 04/916 vorm. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 11.04.07, Anmeldung: GAFO 04/916 vorm., Vorbesprechung: -.)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Vergleiche und Gruppen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 11.4.2007, Anmeldung: GAFO 04/916, Vorbesprechung: -.)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken. Zunächst geht es um die Vorstellung und Anwendung sozialpsychologischer Forschungsmethoden, nachfolgend um die Präsentation und Diskussion wichtiger Forschungsergebnisse zu folgenden sozialpsychologischen Themen: Soziale Vergleiche, Attribution, Wahrnehmung von Gruppen, Fremdenfeindlichkeit. Die erworbenen Kenntnisse sollen in einer Gruppenarbeit praktisch angewandt werden.

Literatur:

Bierhoff, H.-W. (2006). Sozialpsychologie: Ein Lehrbuch (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer

112 315	S Sozialer Einfluss: Mehrheiten und Minderheiten 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 2-4.FS, LS, a, Beginn: 06.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: 06.04.2007)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Sozialer Einfluss beschränkt sich nicht auf die gegenseitige Abhängigkeit von Individuen. Innerhalb von Gruppen und in der Gesellschaft wirken Mehrheiten und Minderheiten in unterschiedlicher Weise aufeinander ein; der Einfluss des Einzelnen hängt auch von seiner Gruppenzugehörigkeit und der Position seiner jeweiligen Gruppe ab. Der Minderheitseinfluss ist in der Sozialpsychologie erst spät zum Thema geworden.

Das Seminar führt in klassische Arbeiten und aktuelle Untersuchungen zu Mehrheits- und Minderheitseinfluss ein. Wie wirken sich z. B. Minderheitsmeinungen auf Mehrheitsangehörige aus? Wovon hängt ihre Wirksamkeit ab? Was verändert sich, wenn eine Minderheit ausgegrenzt wird? Und kann man Phänomene des Mehrheits- und Minderheitseinflusses in Gruppen auch auf gesellschaftliche Majoritäten und Minoritäten übertragen?

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung nützlich: Ideas and their development. A dialogue between Serge Moscovici and Ivana Marková. In G. Moscovici, S., & Duveen, G. (2000), Social Representations. Cambridge: Polity Press. [Fd 462]. Besonders S. 256-281.

4. Semester**Bereich Methodenlehre**

Modul Testtheorie (KP: 3)

112 161	V Testtheorie 2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Testkonstruktion, die Anwendungsgebiete sowie die Bewertungsmöglichkeiten für psychologische Tests besprochen. Desweiteren werden einige Ergänzungen zu der Statistikausbildung des Grundstudiums gegeben.

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

112 171	S Testkonstruktion 4st., Mi 10.00-14.00, GAFO 04/615 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/255 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/425 Mi 10.00-14.00, GAFO 03/901 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/271 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom 6. FS.FS, LS, b, B. Sc. Psychologie 10-12 Uhr, Beginn: 04.04., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung: .-.)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep, Richter, Sonnenberg</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung. Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Studierenden können Präferenzen für einzelne Themen angeben, die Zusammenstellung der Arbeitsgruppen versucht diese Präferenzen zu berücksichtigen. Die Beschreibung der einzelnen Themen kann ab dem 19.02. unter www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm oder in dem Ordner Testkonstruktion in der Instituts-Bibliothek eingesehen werden. In dem Ordner sowie auf der letzten Seite des Online-Dokuments befindet sich ein Wahlzettel, den Studierende des DIPLOM-Studienganges ausgefüllt bis zum 26.03. in GAFO 04/603 abgeben müssen, um sich verbindlich anzumelden. Die Anmeldung für Studierende der BACHELOR-Studiengänge erfolgt über Listen, die bis zum 26.03. in GAFO 04/603 ausliegen. Da die Plätze bei einzelnen Themen schnell vergeben sein können, empfehlen wir den Bachelor-Studierenden sich frühzeitig für ein Thema zu entscheiden und anzumelden. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 02.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)*

112 261	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, d, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	Schulz
---------	--	--------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

B.Sc.-Studierende: Möglichst Abschluß der Module Kognition 1 und 2

Diplom-Studierende: Möglichst Abschluß Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden allgemeine Konzepte der Kognitionspsychologie (Repräsentation, Kompatibilität usw.), insbesondere aber Leistungs- und Reaktionszeitparadigmen der experimentellen Kognitionspsychologie dargestellt: Informationsverarbeitung und Stufenmodelle (Methode der additiven Faktoren), Geschwindigkeits - Genauigkeitsaustausch, Kaskadenmodell, Bahnung und Hemmung, automatische und kontrollierte Verarbeitung usw.

Literatur:

Literatur: Anderson, J. R. (1995). Cognitive Psychology and Its Implications. 4th Edition (insbes. Kap. 3-6). Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook, 4th Edition (insbes. Kap. 3-6).

112 262	S Interaktion zwischen Emotion und Kognition 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4., Anmeldung: Internet (s.u.), Vorbesprechung: .-.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kognition), für das BSc-Modul

Informationsverarbeitung und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt).

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Themen:

1. Was sind "Emotionen" und "Kognitionen", und wie werden sie ausgelöst?
2. Emotionale Wirkungen sprachlicher und nichtsprachlicher Reize
3. Emotionale und kognitive Wirkungen "überschwellig" und "unterschwellig" dargebotener Reize.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 27. Februar bis 3. April 07 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite "Seminaranmeldung" anklicken, danach auf das Seminar und das dazu gehörige Anmeldeformular).

Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung am 12.4. entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 272	S Grundlagen der Motivationspsychologie 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 05.04.07 , Anmeldung: online ab 15.02.2007, Vorbesprechung: .-.)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 4

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung ""Motivation und Volition""im WS 2006/07

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 273	S Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: online ab 15.02.2007, Vorbesprechung: .-.)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	--	-----------------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Grundstudium B.Sc./Grundstudium Diplom

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

Wird in Kürze in Blackboard zur Verfügung gestellt.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf 2st., Do 16.00-18.00, HGA 20 (b, Beginn: 05.04.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul ""Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf"". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomsprüfung.

Literatur:

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.

Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

112 342	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (1) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 (LS, b, Beginn: 03.04.07 , Anmeldung: anja.neuhaus@rub.de, Vorbesprechung: .-.)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentellen Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 343	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (2) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 (LS, b, Beginn: 03.04.07, Anmeldung: anja.neuhaus@rub.de, Vorbesprechung: .-.)	<i>Heete</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentellen Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 344	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (3) in englischer Sprache 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: anja.neuhaus@rub.de, Vorbesprechung: .-.)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein in englischer Sprache gehaltenes Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentellen Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 345	S Kommunikation im Alter 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 10.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Kommunikationsverhalten und die Kommunikation zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für die sprachliche Kommunikation spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der gesprächsanalytische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

Niederfranke, A., Naegele, G. & Frahm, E. (Hrsg.)(1999). Funkkolleg Altern. Opladen: Westdeutscher Verlag

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 5.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen behandelt, die die Allgemeine Psychologie unter Betonung des Durchschnitts behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie diese Merkmale unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das Handeln und Erleben beeinflussen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“, „Strategien“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Paradigmen und Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter habe ich nach der Einführung allgemeiner Aufgaben in Ausschnitten zwei Paradigmen behandelt: Die Freudsche Psychoanalyse sowie die „Eigenschaftstheorien“ (Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Intelligenz“ und der temperamentsnahen Persönlichkeitsmerkmale. Im Sommer behandeln wir Verhaltenstheorien (Watson, Skinner, Miller & Dollard), die Phänomenologie von Rogers sowie die sozial-kognitiven Theorien (Rotter, Bandura, Mischel). Zu den Vorlesungen des Winter- und des Sommersemesters gibt es von mir je ein Skript, das Sie in der Instituts-Bibliothek erwerben können.

Literatur:

- Amelang, M., & Bartussek, D. (2006). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart.
- Asendorpf, J. (2004). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.
- Liebert, R.M. & Liebert, L.L. (1998). Liebert & Spiegler's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove, Ca, USA. (Daran orientiere ich mich beim Aufbau von Vorlesung und Begleitseminaren)
- Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2005). Persönlichkeitstheorien. Stuttgart: Reinhardt /UTB

112 352	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 12.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 12.4.07)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

In diesen Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Die Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie einen Leistungsschein für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 (3 Kreditpunkte) erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur „alles“ erstmals bearbeiten.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 353	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 13.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 13.4.07)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Die Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie einen Leistungsschein für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 (3 Kreditpunkte) erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur „alles“ erstmals bearbeiten.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 354	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe C) 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 9.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 9.4.07)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Die Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie einen Leistungsschein für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 (3 Kreditpunkte) erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur „alles“ erstmals bearbeiten.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

4. - 6. Semester**Bereich Kernveranstaltungen**

Modul Diagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 13.04.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 07 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am 6.07.2007, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am 10.08.07, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	<p>S Luftfahrtpsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Mo 09.00-13.00, GAFO 04/615 26.03.2007 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 26.03.2007 Di 09.00-13.00, GAFO 04/615 27.03.2007 Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2007 Mi 09.00-13.00, GAFO 04/615 28.03.2007 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615 28.03.2007 Do 09.00-13.00, GAFO 04/615 29.03.2007 Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 29.03.2007 Fr 09.00-13.00, GAFO 04/615 30.03.2007 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 30.03.2007 (Diplom 6.FS, TS, b, donnerstags + Block 26.-30.03.2007 9-13 und 14-16 Uhr, Beginn: 26.03.2007, Anmeldung: Sekretariat Methoden, Vorbesprechung: -.)</p>	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der MC303

113 242	S Erfolgreich im Vertrieb: Diagnostische Instrumente und systemische Lösungsansätze 2st., (TS, d, 8.05.07, 22.05.07, 05.06.07, 26.06.07 jeweils 10.00 bis 18.00 Uhr in GAFO 04/425, Beginn: 8.05.07, Anmeldung: Schwarzes Brett der AE Methodenlehre, Vorbesprechung: .-.)	<i>Kaesler</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Das Seminar bietet die Möglichkeit, Basiswissen in Diagnostik und Personalentwicklung (psychologischer Personalarbeit) zu vertiefen bzw. problemorientiert anzuwenden. Aus der Sicht eines psychologischen Organisationsberaters soll das Problem „Leistungsoptimierung im Vertrieb“ systemisch betrachtet und Lösungsansätze erarbeitet werden, welche gleichzeitig wissenschaftlich fundiert und praxisnah sind.

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Determinanten von Leistung im Vertrieb
- Eignungsdiagnostik für Vertriebsmitarbeiter
- Führung und Personalentwicklung im Vertrieb
- Konzeption und kritische Bewertung von Interventionsmaßnahmen

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Umweltpsychologie (KP: 6)

112 511	V Einführung in die Umweltpsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Konzepte und Inhalte der Umweltpsychologie, sowie eine Einführung in grundlegende Methoden.

Inhaltliche Themenbereiche sind:

Umwelteinflüsse auf menschliches Verhalten und Erleben (z.B. Lärm, Umweltstress)

Mensch-Raum-Beziehungen (z.B. territoriale Bedürfnisse, Wohnen)

Erleben und Umgang mit Umweltrisiken (z.B. Umweltängste, Umweltschutzverhalten)

Die Vorlesung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang

Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im

Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder

BiologInnen).

Wichtig: Die Veranstaltung beginnt direkt am 2.4.07!

Literatur:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Konzepte und Inhalte der Umweltpsychologie, sowie eine Einführung in grundlegende Methoden.

Inhaltliche Themenbereiche sind:

Umwelteinflüsse auf menschliches Verhalten und Erleben (z.B. Lärm, Umweltstress)

Mensch-Raum-Beziehungen (z.B. territoriale Bedürfnisse, Wohnen)

Erleben und Umgang mit Umweltrisiken (z.B. Umweltängste, Umweltschutzverhalten)

Die Vorlesung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang

Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im

Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder

BiologInnen).

Wichtig: Die Veranstaltung beginnt direkt am 2.4.07!

112 512	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.FS, LS, a, Beginn: 3.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Innerhalb der letzten Jahre ist das Thema des problematischen, umweltschädigenden Verhaltens (z.B. Energieverbrauch, Mobilitätsverhalten, Konsum) zunehmend bedeutsam geworden (full ecological perspective). Im Seminar werden wir aktuelle Ansätze zur Erklärung und Veränderung von umweltbezogenem Verhalten analysieren und diskutieren.

Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Wichtig: Die Veranstaltung beginnt direkt am 3.4.07!

Literatur:

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul Grundlagen der Mediapsychologie (KP: 6)

112 521	P Aktuelle Themen der Kognitions-, Medien- und Werbepsychologie 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255 (Diplom 6-8.FS, a, Beginn: 24.4., Anmeldung: siehe unten, Vorbesprechung: -.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Diplomstudiengang Psychologie (2. Studienabschnitt) oder BSc-Studiengang (Abschluss des Moduls, zu dem die Bachelorarbeit geschrieben werden soll).

Kommentar:

Ziel dieses Seminars: Besprechung von Diplom- und Bachelor-Arbeiten zu Themen der folgenden Art:

- (1) Zusammenhänge zwischen emotionalen und kognitiven Prozessen
- (2) Medien- und Werbewirkungen.

Neue Teilnehmer können nicht mehr aufgenommen werden.

Modul Audiovisuelle Medien (KP: 3)

112 531	S Multimedien: gedächtnispsychologische Gestaltungsregeln 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4., Anmeldung: Internet (s. u.) , Vorbesprechung: -.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das BSc-Modul Audiovisuelle Medien und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt). Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht das folgende Buch:

Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge (UK): Cambridge University Press. In diesem Buch werden 7 verschiedene Prinzipien behandelt, die bei der Gestaltung multimedialer Information zu berücksichtigen sind. Jedes Prinzip wird von Mayer theoretisch hergeleitet (vor allem aus Theorien des menschlichen Arbeitsgedächtnisses) und anhand experimenteller Untersuchungen mit herkömmlichen Lehrbuchtexten und animierter Computer-Präsentation überprüft. Bei der Diskussion dieser Prinzipien sollen auch neuere Untersuchungen berücksichtigt werden.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 27. Februar bis 3. April 07 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das betreffende Seminar und das dazu gehörende Anmeldeformular). Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung am 12.4. entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Literatur:

s.o.

112 532	S Wirkungen des Fernsehens 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 11.4., Anmeldung: Internet (s. u.), Vorbesprechung: .-.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das BSc-Modul Audiovisuelle Medien und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt). Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Themen:

- (1) Motive für die Fernsehnutzung
- (2) Auswirkungen unterschiedlicher Nutzungsziele und Nutzungshäufigkeiten
- (3) Kognitive und emotionale Auswirkungen formaler und inhaltlicher Gestaltungsmerkmale
- (4) Wirkungen aggressiver und pornographischer Inhalte.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben. Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 27. Februar bis 3. April 07 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das Seminar und das dazu gehörige Anmeldeformular. Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung am 11.4. entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Literatur:

wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Modul Beratung und Intervention (KP: 6)

112 541	V Interventionen im öffentlichen Bereich 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/364 (c, Beginn: 4.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet und bietet eine Einführung in die wichtigsten Formen „öffentlicher“ Interventionen (z.B. durch Informationsvermittlung, Anreize, Physische Eingriffe oder Management-Strategien) und psychologischer Evaluation (Ergebnis-, Programm-, Post-Occupancy und antizipatorische Evaluation). Bei der Ergebnis-Evaluation werden auch Maßnahmen zur Sicherung der Zuverlässigkeit und Gültigkeit behandelt. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master-Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt Organisationsberatung und im Master-Studiengang Klinische Psychologie vorausgesetzt.

Literatur:

Shadish, W.R., Cook, T.D. & Campbell, D.T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston, MA: Houghton Mifflin.

Rossi, P.H.; Freeman, H.E. & Lipsey, M.W. (2004). *Evaluation. A systematic approach.* / 7th Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

112 542	S Interventionen zur Verhaltensänderung am Beispiel der Verkehrsmittelwahl 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 4-6.FS, LS, c, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: 2.4.07)	<i>Hunecke</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

In der Psychologie sind eine Vielzahl von Interventionsstrategien entwickelt worden, um Einstellungen und Verhalten zu beeinflussen. Neben Informations- und public awareness-Kampagnen werden in der Praxis vor allem Anreiz- und Sanktionssysteme angewendet. Auch im Bereich des Mobilitätsverhaltens sind mittlerweile eine Vielzahl unterschiedlicher Interventionsstrategien eingesetzt und in ihrer Wirksamkeit evaluiert worden. Diese erstrecken sich von preisbezogenen Sanktionssystemen wie Straßenbenutzungsgebühren, über die nutzerorientierte Gestaltung von Verkehrsanlagen und Fahrzeugen, über Maßnahmen zum Aufbrechen von Verhaltensgewohnheiten durch Freifahrten mit neuen Verkehrsträgern, über kollektive Aktionen zum freiwilligen Autoverzicht, bis hin zum Sozialen Marketing für eine nachhaltige Mobilitätskultur.

Im Seminar erfolgt eine Übersicht der verschiedenen Interventionsstrategien und ihrer spezifischen Stärken, Anwendungsfelder, Beschränkungen und handlungstheoretischen Hintergrundannahmen. Insgesamt wird damit im Seminar das Ziel angestrebt, ein praxisnahes Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen der Verhaltenssteuerung im Bereich des Mobilitätsverhaltens zu vermitteln. Die Literatur, die sich hauptsächlich auf aktuelle Forschungs- und Evaluationsprojekt bezieht, wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

112 551	S Angewandte Sozialpsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4.2007, Anmeldung: GAFO 04/916 vorm. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Psychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können.

Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Konfliktmanagement und Mediation,
- Medien und Internet,
- Sport
- Projektgruppen
- Eigenverantwortung und Selbstständigkeit

- Innovation
- Sport.

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz.

112 552 S Angewandte Sozialpsychologie *Herner*
 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974
 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 11.4.2007, Anmeldung:
 GAFO 04/916 vorm. , Vorbesprechung: .-.)

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

112 611	V Kognition und Gehirn 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6-10.FS, c, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet und bietet einen Überblick über Theorien, Ergebnisse und Anwendungsmöglichkeiten zu Fragen der Wahrnehmung, des Bewusstseins und zu Entscheidungsprozessen bei Wahlen zwischen verschiedenen Alternativen. Dabei sollen die Studierenden an ausgewählten Problemen lernen, wie sich unterschiedliche Ansätze auf Ergebnisse empirischer Untersuchungen auswirken und wie Erkenntnisse der Kognitionspsychologie auf praktische Fragen angewendet werden können.

Hauptthemen: Wahrnehmen und Handeln, Objekterkennung, Mentale Operationen, Ursachen-Wahrnehmung, Naive Physik, Menschliche Rationalität.

Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden.

Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master-Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

Modul Biopsychologie (KP: 6)

112 631	V Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester:**Kommentar:**

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir Selbstexperimente durchführen, die Anatomie des Sehsystems lernen, uns neuropsychologische Ausfälle anschauen und unsere eigenen Asymmetrien des Sehens darstellen. Geplant ist eine ""hands-on-science"" Veranstaltung, in der das Durchführen ein Teil des Lernens sein wird. Im Rahmen dieser Veranstaltung wollen wir daher auch an Präparierkursen mit Gehirnen verstorbener Menschen in der Medizin teilnehmen.

Literatur:

Carlson, Neil R.: Physiologische Psychologie, Pearson Education Deutschland GmbH, 2004 (8. Aufl./deutsch). Kap. 4, 6, 9,11, 13-17

Kolb, Bryan and Whishaw, Ian Q.: Neuropsychologie, Heidelberg: Spektrum Verlag, 1996 (2. Aufl.) Kapitel: 3, 8, 9-11

112 632	S Lieber den Spatz in der Hand als die Taube auf dem Dach 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de , Vorbesprechung: .-.)	<i>Rose</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester:**Kommentar:**

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit kognitiven Prozessen im Präfrontalen Cortex. Dabei soll besprochen werden, wie der Präfrontale Cortex zu ökonomischen Entscheidungen, Planen, Aufmerksamkeit und dem Aufrechterhalten von Informationen beiträgt. Im Verlauf des Seminars sollen wissenschaftliche Publikationen vorgestellt und diskutiert werden.

112 633	S Basal ganglia: 'cognitive', 'affective' and 'social' Neuroscience 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 4. FS.FS, a, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: Kirsch, GAFO 05/620, Vorbesprechung: 10.04.07)	<i>Güntürkün, Beste</i>
---------	--	-------------------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

In diesem Seminar geht es darum das Verständnis der Funktionen der Basalganglien zu erweitern. Den Basalganglien wurde früher hauptsächlich eine Bedeutung für die Motorik zugeschrieben. Dieses Verständnis hat sich in den letzten Jahren grundlegend erweitert. Im Rahmen dieses Seminars werden anhand von ausgewählten Artikeln, die in Referatform präsentiert werden sollen, verschiedene kognitive Funktionen erörtert, bei denen die Basalganglien eine entscheidende Rolle spielen. Daneben werden die Themen „social“ und „affective Neuroscience“ angesprochen und die Bedeutung der Basalganglien dazu betrachtet. Das Spektrum der Themen reicht dabei von Erkenntnissen der experimentellen Grundlagenforschung bis hin zu klinischen Störungsbildern (z.B. Williams Syndrome, Morbus Parkinson, Morbus Huntington). Daneben bietet das Seminar die Möglichkeit Einblick in unterschiedliche Methoden der neurowissenschaftlichen Forschung zu erhalten.

112 634	S Biologische Rhythmen - unsere innere Uhr 2st., Blockseminar am 29.- 30. Juni und 06.- 07. Juli im GAFO 03/252 bzw. GAFO 05/425 (Diplom 4. FS, LS, a, Beginn:, Anmeldung: C. Hahn GAFO 04/993 oder per Email constanze.s.hahn@rub.de , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, Hahn</i>
---------	--	------------------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

Biologische Rhythmen sind Bestandteil allen Lebens, vom Bakterium bis zum Menschen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den zirkadianen Rhythmen, also dem 24h-Rhythmus (latein: circa=ungefähr; dies=Tag) bzw. der inneren Uhr des Menschen. Sowohl in der Grundlagen- als auch in der Anwendungsforschung gewinnen so genannte „chronobiopsychologische“ Fragestellungen zunehmend an Bedeutung. Anhand ausgewählter Literatur erkunden wir Themen wie: physiologische und Verhaltensaspekte biologischer Rhythmen beim Menschen und bei (anderen) Tieren, den Einfluss zirkadianer Rhythmen auf das Lernen und die kognitive Leistungsfähigkeit sowie auf psychologische Störungen; Tag-Wachrhythmus und Schlaf und schließlich Desynchronisation der inneren Uhr durch Schichtarbeit und Jetlag. Eventuell besteht die Möglichkeit einer Nachmittagsexkursion in ein Schlaflabor.

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)

111 302	P Aufmerksamkeit, Verhaltenskontrolle und Bewußtsein 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 6.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

abgeschlossenes Vordiplom bzw. abgeschl. Module Kognition 1 und 2

Kommentar:

In diesem Seminar sollen mögliche Themen für B.Sc.-Arbeiten und Diplom-Arbeiten vorbereitet werden. Wir wollen - je nach Teilnehmerinteresse - verschiedene experimentelle Paradigmen besprechen, die nach wie vor in der Grundlagenforschung und der Kognitiven Neurowissenschaft eine Rolle spielen, z.B. den Eriksen-Effekt, das Dissoziationsparadigma, den Simon-Effekt, den Stroop-Effekt und den (Aufmerksamkeits-)Verdünnungseffekt.

Literatur:

Vorlesung 'Einführung in die Experimentelle Kognitionspsychologie' SS 2004 (im Netz: www.psy.ruhr-uni-bochum.de, AG Kognitionspsychologi - Skripte. Dort Literaturangaben;
S. Blackmore (2003). Consciousness. An Introduction. Hodder & Stoughton.
Weitere Angaben zu Beginn der Veranstaltung

112 801	P Hörforschung 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 3.4.07, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de , Vorbesprechung: 27.3.07/16)	<i>Lewald</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Psychoakustik vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen

Literatur:

wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben

6. Semester**Bereich Kernveranstaltungen**

Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 2.04.07 , Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>Schulte</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Psychotherapie. Nach einer Einführung werden die wichtigsten Entwicklungslinien und Richtungen der Psychotherapie im Überblick dargestellt. Im weiteren Teil der Vorlesung werden die verschiedenen Therapieansätze verglichen und Methoden der Psychotherapieforschung sowie ihre Ergebnisse vorgestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

112 432	S Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, 14-16 Uhr + Block)	<i>Willutzki</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (=Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutischen Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden zwei Parallelkurse statt.

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden mit Passwortschutz für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in blackboard eingestellt.

Voraussetzungen

6. Semester Psychologie (B.Sc. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Audiovisuelle Medien (KP: 3)

112 531	S Multimedien: gedächtnispsychologische Gestaltungsregeln 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4., Anmeldung: Internet (s. u.) , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognition- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das BSc-Modul Audiovisuelle Medien und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt). Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht das folgende Buch:

Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge (UK): Cambridge University Press. In diesem Buch werden 7 verschiedene Prinzipien behandelt, die bei der Gestaltung multimedialer Information zu berücksichtigen sind. Jedes Prinzip wird von Mayer theoretisch hergeleitet (vor allem aus Theorien des menschlichen Arbeitsgedächtnisses) und anhand experimenteller Untersuchungen mit herkömmlichen Lehrbuchtexten und animierter Computer-Präsentation überprüft. Bei der Diskussion dieser Prinzipien sollen auch neuere Untersuchungen berücksichtigt werden.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 27. Februar bis 3. April 07 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das betreffende Seminar und das dazu gehörende Anmeldeformular). Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung am 12.4. entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Literatur:

s.o.

112 532	S Wirkungen des Fernsehens 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 11.4., Anmeldung: Internet (s. u.), Vorbesprechung: .-.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das BSc-Modul Audiovisuelle Medien und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt). Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Themen:

- (1) Motive für die Fernsehnutzung
- (2) Auswirkungen unterschiedlicher Nutzungsziele und Nutzungshäufigkeiten
- (3) Kognitive und emotionale Auswirkungen formaler und inhaltlicher Gestaltungsmerkmale
- (4) Wirkungen aggressiver und pornographischer Inhalte.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben. Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 27. Februar bis 3. April 07 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das Seminar und das dazu gehörige Anmeldeformular. Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung am 11.4. entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Literatur:

wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.