

**XI. Fakultät für Psychologie****SS 2006**

(Stand: 23.03.2006)

V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung

(Sch) = Schein nach der alten Prüfungsordnung (nur noch Hauptdiplom)

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 werden zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der „Bachelor-Studiengang für Psychologie“ erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche „Kognitive Neurowissenschaften“ oder „Beratung und Intervention“. Der „Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie“ erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte „Kognitive Neurowissenschaften“ oder „Wirtschaftspsychologie/Psychologische Organisationsberatung“. Der Master-Studiengang „Klinische Psychologie“ setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie). Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter <http://www.psy.ruhr-uni-bochum.de/>

sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.

**STUDIENGANG BACHELOR PSYCHOLOGIE****2. Semester*****Bereich Methodenlehre****Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

112 131	Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 3. FS, TS, b, Beginn: 11.04.06)	<i>Pinnow</i>
112 132	Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil B) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 2.FS, TS, , Beginn: 04.04.2006)	<i>Uekermann</i>

- 112 133 Experimentalpsychologisches Praktikum Ib *Getzmann*  
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365  
(b, Beginn: 4.4.06)
- 112 134 Wie beeinflussen Vorurteile kognitive *Hirnstein/Freund*  
Geschlechtsunterschiede (Expra I B)  
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 05/425  
(Beginn: 05.04.2006)
- 112 135 Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) *Ballmer-Omar*  
2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128  
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 4.4.)
- 112 136 Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) *Ballmer-Omar*  
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901  
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 4.4.)
- 112 137 Die guten ins Töpfchen, die schlechten ins Kröpfchen;  
Hirnasymmetrie bei Vögeln *Güntürkün/Dittrich*  
(Expra IB)  
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 05/609  
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 11.4.)
- 112 138 Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) *Suchan/Peters/Soei*  
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368  
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 4.4.)
- Modul Methodenlehre/Statistik: Grundlagen (KP: 6)*
- 110 701 V Methodenlehre II *Diepgen*  
Mo 08.00-10.00, HGA 20  
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 03.04.2006)
- 112 142 Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A *Diepgen*  
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425  
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974  
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252  
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 10.04.2006)
- 112 143 Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B *Diepgen*  
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425  
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974  
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252  
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 10.04.2006)
- Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie***
- Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)*
- 110 201 V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 *Bosshardt, Guski*  
Do 12.00-14.00, HGA 10  
(Diplom 2.FS, , Beginn: 22. 04. 04)
- 112 212 Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Guski*  
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271  
(Beginn: 3.4.06)
- 112 213 Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Hunecke*  
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368  
(b, Beginn: 5.4.06)

- 112 214 Gedächtnis und Repräsentation (Gruppe E) *Schulz*  
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425  
(LS, d, Beginn: 7.4.)
- 112 215 Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Matthies, Klöckner*  
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252  
(Beginn: 3.4.06)
- 112 216 Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Ballmer-Omar*  
2st., Fr 8.00-10.00, GAFO 04/425  
(Beginn: 7.4.06)
- Modul Evolution & Emotion (KP: 6)*
- 110 301 V Evolution und Emotion *Güntürkün*  
Do 16.00-18.00, HGA 10  
(Diplom 2. FS.FS, b, Beginn: 06.04.2006)
- 112 252 Vorlesungsergänzendes Seminar zur Vorlesung Evolution und Emotion *Rose*  
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425  
Fr 08.00-10.00, GAFO 03/252  
(b, Beginn: 06.04.2006)
- Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)*
- 111 503 Das Gehirn - Ein Knetkurs für kreative Psychologen *Güntürkün, Kirsch*  
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609  
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425  
Fr 10.00-12.00, GAFO 03/974  
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271  
Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252  
Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425  
(Diplom 6. FS, 1. Treffen am 21.04.06 im Raum GAFO 03/252, Beginn: 21.04.2006)
- 111 306 Exekutive Funktionen *Pinnow, Schulz*  
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425  
(Diplom 6.FS, LS, d)
- Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse***
- Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)*
- 110 601 V Sozialpsychologie I *Bierhoff*  
Do 10.00-12.00, HGA 20  
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 6.4.2006)
- 112 312 Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe A) *Bierhoff*  
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271  
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 7.4.2006)
- 112 313 Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) *Rohmann*  
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974  
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 5.4.06)

- 112 314 Interaktion und Gruppeneinflüsse *Schmohr*  
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 5.4.2006)

#### **4. Semester**

##### ***Bereich Methodenlehre***

##### *Modul Testtheorie (KP: 3)*

- 110 902 V Testtheorie *Diepgen*  
 Mo 14.00-16.00, HGA 20  
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 03.04.2006)

##### *Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)*

- 110 903 Testkonstruktion *Collatz, Gudat,  
 Sonnenberg,  
 Hossiep, Kühn*  
 2st., Mi 10.00-14.00, GAFO 05/609  
 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/615  
 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/425  
 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/271  
 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/365  
 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/368  
 (Diplom 6. FS.FS, LS, b, Beginn: 05.04.)

##### ***Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie***

##### *Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)*

- 111 302 V Paradigmen der Kognitionspsychologie *Schulz*  
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255  
 (Diplom 6.FS, d, Beginn: 3.4.)

- 111 305 Interaktion zwischen Emotion und Kognition *Bock*  
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 13.4.)

##### *Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

- 110 302 Grundlagen der Motivationspsychologie *Pinnow*  
 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 06.04.06 )

- 111 306 Exekutive Funktionen *Pinnow, Schulz*  
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425  
 (Diplom 6.FS, LS, d)

##### ***Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse***

##### *Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)*

- 110 401 V Entwicklungspsychologie II: Jugend und Beruf *Schölmerich*  
 Do 16.00-18.00, HGA 20  
 (Diplom 4.FS, , Beginn: 14.04.2006)

- 112 341 Seminar Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*  
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/252  
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (b, ACHTUNG! Zwei verschiedene Termine: dienstags-B.Sc. Psychologie, donnerstags-B.Sc. Wirtschaftspsychologie, Beginn: 13.04.2006)

*Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)*

- 110 501 V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II *Stränger*  
 Do 10.00-12.00, HGA 10  
 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 6.4.06)

**4. - 6. Semester**

***Bereich Kernveranstaltungen***

*Modul Diagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)*

- 110 901 Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*  
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364  
 (Diplom 6. FS, b, Beginn: 21.04.06)

- 110 904 Luftfahrtpsychologie *Dieppen*  
 4st., Mo 09.00-13.00, GAFO 04/615 27.03.2006  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2006  
 Di 09.00-13.00, GAFO 04/615 28.03.2006  
 Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 28.03.2006  
 Mi 09.00-13.00, GAFO 04/615 29.03.2006  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615 29.03.2006  
 Do 09.00-13.00, GAFO 04/615 30.03.2006  
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 30.03.2006  
 (Diplom 6.FS, TS, b, Donnerstags 14-16 Uhr in GAFO 04/255  
 + Block im Medienraum, Beginn: 27.03.2006)

*Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)*

- 111 001 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) *Schulte*  
 Di 10.00-12.00, HGA 20  
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 11.04.2006)

*Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)*

- 110 801 V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I *Schulte*  
 Mo 10.00-12.00, HGA 20  
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 10.04.06)

- 112 431 Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns *Bosshardt*  
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609  
 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 02.06.2006  
 Sa 08.00-12.00, GAFO 05/609 03.06.2006  
 (b)

**Schwerpunkt "Beratung und Intervention"***Modul Umweltpsychologie (KP: 6)*

- 111 201 Einführung in die Umweltpsychologie *Matthies*  
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364  
(Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 3.4.06)
- 111 202 Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie *Matthies*  
2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368  
(Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 3.4.06)

*Modul Grundlagen der Medienpsychologie (KP: 6)*

- 111 309 Aktuelle Themen der Kognitions-, Medien- und *Bock*  
Werbe-psychologie  
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255  
(Diplom 6-8.FS, a, Beginn: 25.4.)

*Modul Audiovisuelle Medien (KP: 3)*

- 111 307 Multimedien: gedächtnispsychologische Gestaltungsregeln *Bock*  
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/609  
(Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 13.4.)
- 111 308 Wirkungen des Fernsehens *Bock*  
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609  
(Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4.)

*Modul Beratung und Intervention (KP: 6)*

- 112 541 Race, Poverty, and Ethnicity in Human Development (Teil I) *Harwood*  
4st., Fr 12.00-16.00, GAFO 02/368  
(d, BEGINN: 7.4.06 - ENDE: 26.05.)
- 112 542 Race, Poverty, and Ethnicity in Human Development (Teil II) *Harwood*  
4st., Fr 12.00-16.00, GAFO 04/255  
(d, BEGINN: 2.6.06 - ENDE: 14.07.)

*Modul Sozialpsychologie (KP: 3)*

- 111 401 Angewandte Sozialpsychologie *Bierhoff*  
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271  
(Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 6.4.2006)

**Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"***Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)*

- 111 301 Kognition und Gehirn *Guski*  
2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 03/901  
(Diplom 6-10.FS, c, Beginn: 3.4.06)

*Modul Biopsychologie (KP: 6)*

- 111 501 Biopsychologie *Güntürkün*  
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252  
(Diplom 6. FS, , Beginn: 22.04.2004)
- 111 502 Biopsychologie Begleitseminar I *N.N.*  
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425  
(Diplom 6 FS.FS, LS, , Beginn: 04.04.2006)

- 111 504 Denken und Problemlösen *Güntürkün, Herold*  
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425  
 (Diplom 6 F.S..FS, LS, , Beginn: 19.04.2006)
- 111 507 Biopsychologie Begleitseminar II *N.N.*  
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425  
 (Diplom 6 FS.FS, LS, , Beginn: 04.04.2006)
- Ergänzende Lehrveranstaltungen***
- 110 710 Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *N.N.*  
 Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2006  
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 01.08.2006  
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 02.08.2006  
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 03.08.2006  
 (a, Beginn: 31.07.2006)
- 111 510 Die Evolution von Intelligenz und Bewusstsein *Prior*  
 (Diplom 2.FS, Blockseminar 17.07.-21.07. GAFO 05/425,  
 Beginn: 10.04.2006)
- 111 604 Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*  
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425  
 (Diplom 6. - 8..FS, a, Beginn: 03.04.2006)
- 112 801 Hörforschung *Lewald*  
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/365  
 (a, Beginn: 4.4.06)

## **STUDIENGANG BACHELOR PSYCHOLOGIE**

### **2. Semester**

#### **Bereich Methodenlehre**

*Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

112 131	Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 3. FS, TS, b, Beginn: 11.04.06)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 132	Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil B) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 2.FS, TS, , Beginn: 04.04.2006)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

**Kommentar:**

In diesem Expra soll ein Experiment zu einem ausgewähltem Bereich der Neuropsychologie durchgeführt werden. Die Hypothesen und das Design der Untersuchungen werden weitgehend selbstständig erarbeitet und die einzelnen Schritte zur Planung und Durchführung einer empirischen Fragestellung werden anhand dieses konkreten Beispiels besprochen.

**Literatur:**

Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

112 133	Experimentalpsychologisches Praktikum Ib 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 4.4.06)	<i>Getzmann</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer praxisnahen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen.

Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der auditiven und visuellen Wahrnehmung, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird.

Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 134	Wie beeinflussen Vorurteile kognitive Geschlechtsunterschiede (Expra I B) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Beginn: 05.04.2006)	<i>Hirnstein/Freund</i>
---------	--	-------------------------

**Kommentar:**

Frauen und Männer erzielen bei einer Vielzahl von kognitiven Tests unterschiedliche Ergebnisse. Diese Unterschiede sind biologisch begründet, können jedoch durch Umwelteinflüsse moduliert werden. In diesem Seminar soll untersucht werden, wie sich Vorurteile über Frauen und Männer auf die Leistungen in kognitiven Tests auswirken.

112 135	Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) 2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 4.4.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Wie verhindern wir, dass wir beim Sprechen nicht allzu viel Wortsalat erzählen oder allzu oft stecken bleiben?

Experiment zur Monitorkontrolle beim freien Sprechen. Monitoring ist ein normalerweise automatischer Prozess, bei dem vorartikulatorisch oder postartikulatorisch überprüft wird, ob das Resultat der Sprachproduktion dem Sprechplan entspricht. Er kann aber auch aufmerksamkeitsgesteuert ablaufen. Es soll experimentell untersucht werden, inwiefern Sprechgeschwindigkeit, Sprechfehlerrate und Unflüssigkeitsrate durch unterschiedliche Bedingungen (Schwierigkeit der Sprechaufgabe, Belastung durch Zweitaufgabe, Übung der Sprechaufgabe, emotionaler Zustand) beeinflusst werden können.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschließender Bericht verfasst werden.

**Literatur:**

Wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

112 136	Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 4.4.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

112 137	Die guten ins Töpfchen, die schlechten ins Kröpfchen; Hirnasymmetrie bei Vögeln (Expra IB) 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 11.4.)	<i>Güntürkün/Dittrich</i>
---------	--	---------------------------

**Kommentar:**

Bei den meisten Menschen ist die rechte Hand geschickter als die linke, das rechte Auge zuständig für den Blick durch das Schlüsselloch und wenn man jemanden schlecht versteht, neigt man ihm zumeist nicht etwa das linke sondern das rechte Ohr zu. Der Grund für diese ungleiche Benutzung der Körperhälften liegt in der Asymmetrie unseres Gehirns, in welchem sich jede Hälfte auf bestimmte Teilaspekte einer Aufgabe zu spezialisieren scheint. Dieses Phänomen stellt die Forschung vor viele ungelöste Fragen: Wie entsteht Hirnassymmetrie? Wozu ist sie überhaupt gut? Warum sind die meisten Menschen Rechtshänder? Welche weiteren Hirnfunktionen sind asymmetrisch angelegt?

Um solche Fragen besser beantworten zu können, werden asymmetrische Hirnfunktionen nicht nur bei Menschen sondern auch bei Tieren untersucht. Besonders eignen sich hierzu Vögel.

Im Rahmen dieses Experimentalpraktikums haben wir die Möglichkeit, einen entscheidenden Teil eines laufenden Forschungsprojektes zu übernehmen. Einer aktuellen Theorie zufolge wird die Asymmetrie des visuellen Systems (Linksäuger versus Rechtsäuger) durch verstärkten Lichteinfall auf ein Auge (zumeist das rechte) während der Embryonalentwicklung eingeleitet. Diese Theorie wollen wir auf ihre Gültigkeit prüfen. Dafür werden uns Hühnerküken zur Verfügung gestellt, die im Ei gezielt entweder links oder rechts stärker beleuchtet wurden. Den Einfluss der Beleuchtungsrichtung auf die Hirnassymmetrie testen wir mit Hilfe einer Korn-Kies-Diskriminationsaufgabe, bei welcher die Tiere aus Kieselsteinen die essbaren Körner herauslesen. Hierbei dürfen sie mal beide Augen benutzen, mal nur das rechte, mal nur das linke.

Dieses Experiment inklusive Vorbereitung und Auswertung wird vollständig im Rahmen unseres Expras durchgeführt. Zusätzlich werden wir Literatur zum Thema Asymmetrie des Gehirns bei Menschen und Tieren recherchieren und erörtern.

112 138	Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 4.4.)	<i>Suchan/Peters/Soei</i>
---------	--	---------------------------

*Modul Methodenlehre/Statistik: Grundlagen (KP: 6)*

110 701	V Methodenlehre II Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 03.04.2006)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Je nach persönlicher Voraussetzungen wird der Aufwand für die Vor- und Nachbereitung nicht unerheblich sein. Der Besuch der begleitenden Übung wird dringend empfohlen. Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der vorangegangenen Vorlesung "Methodenlehre I" vor

**Kommentar:**

Inhalt der Vorlesung ist das Allgemeine Lineare Modell, in dessen Rahmen sich viele traditionellerweise getrennt dargestellte parametrische Auswertungsverfahren als Spezialfälle ergeben. Die Vorlesung wird sich eng orientieren an dem Lehrbuch ROCHEL,H.198

112 142	Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 10.04.2006)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit ist erwünscht.

**Kommentar:**

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 143	Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 10.04.2006)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit erwünscht.

**Kommentar:**

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff aufgearbeitet und Fragen dazu beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**

*Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)*

110 201	V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 Do 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 2.FS, , Beginn: 22. 04. 04)	<i>Bosshardt, Guski</i>
---------	---	-------------------------

**Kommentar:**

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über die kognitive Psychologie und bereitet auf die Klausur vor. Themen sind u.a. Gedächtnis, Sprache und Problemlösen. Diese Themen entsprechen den Kapiteln 6 bis 11 und 13 im Eysenck und Keane (2005).

**Literatur:**

Eysenck, M. W., & Keane, M. (2005). Cognitive psychology. A student's handbook (5th ed.). Hove, East Sussex: Psychology Press.

112 212	Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Beginn: 3.4.06)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Das Seminar soll einige Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie (Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen, Entscheiden) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (ausschließlich in Englisch) vorgestellt und diskutiert.

**Literatur:**

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press.

112 213	Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe D) 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 5.4.06)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven der Analyse menschlicher Denk- und Gedächtnisprozesse zu vermitteln. Im Mittelpunkt stehen deshalb die wesentlichen Erkenntnisse und zentrale Forschungsstrategien der Denk- und Gedächtnispsychologie.

Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur werden folgende Themen vertiefend behandelt:

- Gedächtnismodelle
- Repräsentation von Wissen
- schlussfolgerndes Denken
- Problemlösen
- Kreativität

Die Liste der behandelten Themen kann bei Interesse um weitere Punkte ergänzt werden - Vorschläge werden in der ersten Sitzung gerne berücksichtigt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt.

**Literatur:**

Anderson, J.R. (1995). Kognitive Psychologie. Eine Einführung. Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft.

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press

112 214	Gedächtnis und Repräsentation (Gruppe E) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 (LS, d, Beginn: 4.4.)	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen Grundbegriffe des Behaltens in Repräsentationsformen behandelt werden: Woran unterscheidet man visuelle, verbale, akustische und andere modalitätsspezifische Repräsentationen? Kann man sensorische von Kurzzeit- und Langzeitrepräsentationen unterscheiden?

**Literatur:**

Eysenck, M. (2004). Psychology. An International Perspective (pp.292-293)  
 Greene, R. L. (1992). Human Memory. Paradigms and paradoxes. LEA (Kap.1)

112 215	Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Beginn: 3.4.06)	<i>Klöckner, Matthies</i>
---------	---	---------------------------

**Kommentar:**

Das Seminar soll einige Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie (Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen, Entscheiden) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (ausschließlich in Englisch) vorgestellt und diskutiert.

**Literatur:**

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press.

112 216	Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe C) 2st., Fr 8.00-10.00, GAFO 04/425 (Beginn: 7.4.06)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zum Langzeitgedächtnis, Sprache, Denken und Problemlösen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate, vertiefende Fragen, und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005, 5.Aufl.): Cognitive Psychology: A student's handbook. Hove: Psychology Press.

*Modul Evolution & Emotion (KP: 6)*

110 301	V Evolution und Emotion Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 2. FS.FS, b, Beginn: 06.04.2006)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

**Literatur:**

Dawkins, R. (1994): Das egoistische Gen. Spektrum-Verlag.

Onur Güntürkün, die Neurobiologie der Angst, in: Angst und Ängstlichkeit (Gerda Lazarus und Stefanie Siebeneick, Hogrefe:

Göttingen, 2000, S. 73-89

Vorlesungsbeilagen

112 252	Vorlesungsergänzendes Seminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 Fr 08.00-10.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 06.04.2006)	<i>Rose</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

*Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)*

111 503	Das Gehirn - Ein Knetkurs für kreative Psychologen 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 Fr 10.00-12.00, GAFO 03/974 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271 Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252 Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. FS, 1. Treffen am 21.04.06 im Raum GAFO 03/252, Beginn: 21.04.2006)	<i>Güntürkün, Kirsch</i>
---------	--	--------------------------

**Kommentar:**

Veranstaltungsort: u.a. GAFO 03/252, weitere Räume werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale.

Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

Die Vorbesprechung des Seminars erfolgt am Fr., 21. April 2006, 10 Uhr GAFO 03/252 (Extra-Raum).

111 306	Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.FS, LS, d)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	---	-----------------------

**Voraussetzungen:**

Grundstudium B.Sc./Grundstudium Diplom

**Kommentar:**

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

**Literatur:**

Wird in Kürze in Blackboard zur Verfügung gestellt

**Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**

*Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)*

110 601	V Sozialpsychologie I Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 6.4.2006)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Forderungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen "Soziale Vergleiche", "Bindung und Gesellung", "Prosoziales Verhalten", "Attribution", "Stereotype und Vorurteile", "Kooperation und Wettbewerb", "Einstellungen" und "Attraktion und Liebe" besprochen.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)  
Stuttgart: Kohlhammer

112 312	Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe A) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 7.4.2006)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Ziel, Inhalt:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)  
Stuttgart: Kohlhammer

112 313	Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 5.4.06)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

112 314	Interaktion und Gruppeneinflüsse 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 5.4.2006)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken. Zunächst geht es um die Vorstellung und Anwendung sozialpsychologischer Forschungsmethoden, nachfolgend um die Präsentation und Diskussion wichtiger Forschungsergebnisse zu folgenden sozialpsychologischen Themen: Soziale Vergleiche, Attribution, Wahrnehmung von Gruppen, Fremdenfeindlichkeit. Die erworbenen Kenntnisse sollen in einer Gruppenarbeit praktisch angewandt werden.

**Literatur:**

Bierhoff, H.-W. (2006). Sozialpsychologie: Ein Lehrbuch (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer

**4. Semester****Bereich Methodenlehre**

*Modul Testtheorie (KP: 3)*

110 902	V Testtheorie Mo 14.00-16.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 03.04.2006)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Testkonstruktion, die Anwendungsgebiete sowie die Bewertungsmöglichkeiten für psychologische Tests besprochen. Desweiteren werden einige Ergänzungen zu der Statistikausbildung des Grundstudiums gegeben.

*Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)*

110 903	Testkonstruktion 2st., Mi 10.00-14.00, GAFO 05/609 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/615 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/425 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/271 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/365 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6. FS.FS, LS, b, Beginn: 05.04.)	<i>Collatz, Gudat,          Sonnenberg,          Hossiep, Kühn</i>
---------	--	--

**Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

**Kommentar:**

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung. Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Studierenden können Präferenzen für einzelne Themen angeben, die Zusammenstellung der Arbeitsgruppen versucht diese Präferenzen zu berücksichtigen. Die Beschreibung der einzelnen Themen kann ab dem 27.02. unter [www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm](http://www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm) oder in dem Ordner Testkonstruktion in der Instituts-Bibliothek eingesehen werden. In dem Ordner sowie auf der letzten Seite des Online-Dokuments befindet sich ein Wahlzettel, den Studierende des DIPLOM-Studienganges ausgefüllt bis zum 27.03. in GAFO 04/603 abgeben müssen, um sich verbindlich anzumelden. Die Anmeldung für Studierende der BACHELOR-Studiengänge erfolgt über Listen, die bis zum 27.03. in GAFO 04/603 ausliegen. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 03.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik & Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

Am 17.03. findet um 14 Uhr im Extra-Raum (GAFO 03/252) eine Informationsveranstaltung zum Seminar statt.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

## Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

### Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)

111 302	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, d, Beginn: 3.4.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

#### **Voraussetzungen:**

B.Sc.-Studierende: Möglichst Abschluß der Module Kognition 1 und 2

Diplom-Studierende: Möglichst Abschluß Vorprüfung

#### **Kommentar:**

In dieser Vorlesung werden allgemeine Konzepte der Kognitionspsychologie (Repräsentation, Kompatibilität usw.), insbesondere aber Leistungs- und Reaktionszeitparadigmen der experimentellen Kognitionspsychologie dargestellt: Informationsverarbeitung und Stufenmodelle (Methode der additiven Faktoren), Geschwindigkeits - Genauigkeitsaustausch, Kaskadenmodell, Bahnung und Hemmung, automatische und kontrollierte Verarbeitung usw.

#### **Literatur:**

Literatur: Anderson, J. R. (1995). Cognitive Psychology and Its Implications. 4th Edition (insbes. Kap. 3-6). Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook, 4th Edition (insbes. Kap. 3-6).

111 305	Interaktion zwischen Emotion und Kognition 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 13.4.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

#### **Voraussetzungen:**

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kognition), für das BSc-Modul

Informationsverarbeitung und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt).

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Themen:

1. Was sind ""Emotionen"" und ""Kognitionen"", und wie werden sie ausgelöst?
2. Emotionale Wirkungen sprachlicher und nichtsprachlicher Reize
3. Emotionale und kognitive Wirkungen ""überschwellig"" und ""unterschwellig"" dargebotener Reize.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.  
Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 28. Februar bis 4. April 06 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: [www.sprako.psy.rub.de](http://www.sprako.psy.rub.de) (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das Seminar und das dazu gehörige Anmeldeformular).

Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

*Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

110 302	Grundlagen der Motivationspsychologie 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 06.04.06 )	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung ""Motivation und Volition"" im WS 2005/06

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

111 306	Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.FS, LS, d)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	---	-----------------------

**Voraussetzungen:**

Grundstudium B.Sc./Grundstudium Diplom

**Kommentar:**

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

**Literatur:**

Wird in Kürze in Blackboard zur Verfügung gestellt

**Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**

*Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)*

110 401	V Entwicklungspsychologie II: Jugend und Beruf Do 16.00-18.00, HGA 20 (Diplom 4.FS, , Beginn: 14.04.2006)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

**Voraussetzungen:**

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

**Kommentar:**

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomsprüfung.

**Literatur:**

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.

Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

112 341	Seminar Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 Do 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, ACHTUNG! Zwei verschiedene Termine: dienstags-B.Sc. Psychologie, donnerstags-B.Sc. Wirtschaftspsychologie, Beginn: 13.04.2006)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

**Voraussetzungen:**

Internet-Anmeldung

**Kommentar:**

Die Veranstaltung ist die zweite Lehrveranstaltung zum Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf. Thematisch werden z.B. die Entwicklung von Aggression und Peer-Beziehungen, Moralentwicklung, berufliche Sozialisation, kognitive Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt. Wesentliches Arbeitsmittel sind Referate, die den Themen der Vorlesung folgen und diese thematisch vertiefen. Es wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern durchgeführt oder experimentelle Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt auch die Selbstreflexion eine große Rolle, die Studierenden geben in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft.

**Literatur:**

Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.  
 Spezifische Seminarliteratur wird über Blackboard und in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

*Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)*

110 501	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II Do 10.00-12.00, HGA 10 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 6.4.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Dieses Grundlagenfach bzw. Modul beschreibt und erklärt die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen, die die Allgemeine Psychologie unter Betonung der durchschnittlichen Funktionsweise behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in diesen psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie solche Merkmale unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das Handeln und Erleben beeinflussen. Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit extremen Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen auch im Anwendungsfach Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kann bei der Merkmalsstabilität und bei den Determinanten ins Spiel kommen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“, „Strategien“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Paradigmen und Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter habe ich nach der Einführung allgemeiner Aufgaben in Ausschnitten zwei Paradigmen behandelt: Die Freudsche Psychoanalyse sowie die „Eigenschaftstheorien“ (Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Intelligenz“ und der temperamentsnahen Persönlichkeitsmerkmale. Im Sommer behandeln wir Verhaltenstheorien (Watson, Skinner, Miller & Dollard) und „repräsentationale“ Ansätze, worunter Liebert und Liebert die Phänomenologen (Rogers, Kelly) und sozial-kognitive Theorien (Rotter, Bandura, Mischel) zusammenfassen. Zu den Vorlesungen des Winter- und des Sommersemesters gibt es von mir je ein Skript, das Sie in der Instituts-Bibliothek erwerben können.

**Literatur:**

- Amelang, M., & Bartussek, D. (20015). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart.
- Asendorpf, J. (20043). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.
- Liebert, R.M. & Liebert, L.L. (19998). Liebert & Spiegel's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove, Ca, USA. (Daran orientiere ich mich beim Aufbau von Vorlesung und Begleitseminaren)
- Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2005). Persönlichkeitstheorien. Stuttgart: Reinhardt /UTB

**4. - 6. Semester****Bereich Kernveranstaltungen**

*Modul Diagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)*

110 901	Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6. FS, b, Beginn: 21.04.06)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung wurde ab dem WS 98/99 auf zwei Semester ausgeweitet und entsprechend inhaltlich ergänzt und vertieft. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

\*Die Kreditpunkte werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 06 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am 07.07.2006, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am 11.08.06, von 10:00-12:00 Uhr.

**Literatur:**

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich: Hossiep, R.&Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr(Hrsg.). Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

110 904	Luftfahrtpsychologie 4st., Mo 09.00-13.00, GAFO 04/615 27.03.2006 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2006 Di 09.00-13.00, GAFO 04/615 28.03.2006 Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 28.03.2006 Mi 09.00-13.00, GAFO 04/615 29.03.2006 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615 29.03.2006 Do 09.00-13.00, GAFO 04/615 30.03.2006 Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 30.03.2006 (Diplom 6.FS, TS, b, Donnerstags 14-16 Uhr in GAFO 04/255 + Block im Medienraum, Beginn: 27.03.2006)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentraining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

**Literatur:**

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.  
Signatur in der MC303

*Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)*

111 001	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) Di 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 11.04.2006)	<i>Schulte</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

ACHTUNG!! DIESE VORLESUNG IST FÜR DEN STUDIENGANG BSc-PSYCHOLOGIE AN SICH ERST FÜR DAS WINTERSEMESTER 06/07 VORGESEHEN; WIRD JEDOCH DIESMAL UM EIN SEMESTER VORGEZOGEN. NÄCHSTER TERMIN ERST WIEDER IM WS 07/08.

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von "psychischer Krankheit" wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrechterhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars "Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns" vertieft.

Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur findet in der letzten Semesterwoche statt.

**Literatur:**

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger) Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002.

*Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)*

110 801	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 10.04.06)	<i>Schulte</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Psychotherapie. Nach einer Einführung werden die wichtigsten Entwicklungslinien und Richtungen der Psychotherapie im Überblick dargestellt. Im weiteren Teil der Vorlesung werden die verschiedenen Therapieansätze verglichen und Methoden der Psychotherapieforschung sowie ihre Ergebnisse vorgestellt.

**Literatur:**

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

112 431	Basisfertigkeiten klinisch-psychologischen Handelns 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 02.06.2006 Sa 08.00-12.00, GAFO 05/609 03.06.2006 (b)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

In Therapien werden kommunikative Prozesse zielgerichtet eingesetzt. Dieses Seminar behandelt theoretische Grundlagen von Kommunikation, an ausgewählten Beispielen den therapeutischen Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte. Außerdem sollen in Rollenspielen Beratungsgespräche, Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie geübt werden und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in Aufzeichnungen von Therapien unterschiedliche Deutungsmuster erkennen und lernen diese Muster flexibel und zielgerichtet einzusetzen.

Es finden zwei Parallelkurse statt.

Donnerstag 14-16 (6. 4. bis 25. 5. in GAFO 03/901); Block: 2. 6. 2005, 14- 18Uhr in GAFO 04/425; 3. 6. 2005, 8-12 Uhr in GAFO 03/901

Vollständige Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden mit Passwortschutz für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in blackboard eingestellt.

**Voraussetzungen**

6. Semester Psychologie (B.Sc. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

**Literatur:**

- Burke, B.L., Arkowitz, H. & Menchola, M. (2003). The efficacy of motivational interviewing: A meta-analysis of controlled clinical trials. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 71, 843-861.
- Fransella, F. & Dalton, P. (1990). *Personal construct counselling in action*. London: Sage Publications.
- Hoyer, J., Jacoby, F., & Leibing, E. (2003). Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie. In W. Hiller & E. Leibing (Eds.), *Lehrbuch der Psychotherapie. Vol. 2. Verhaltenstherapie* (pp. 85-102). München: CIP-Medien.
- Miller, W.R., Rollnick, S., Kremer, G. (Hrsg.), Schoer, B. (Hrsg.) (1999). *Motivierende Gesprächsführung: Ein Konzept zur Beratung von Menschen mit Suchtproblemen*. Freiburg: Lambertus.
- Schulz von Thun, F. (1993). *Miteinander reden: Band 1. Störungen und Klärungen* (350.-379. Tausend). Reinbek b. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag GmbH.
- Searle, J.R. (2001). Wie Regeln Sprechakte konstituieren. In S. Krämer (Hrsg.), *Sprache, Sprechakt, Kommunikation. Sprachtheoretische Positionen des 20. Jahrhunderts*. Frankfurt: Suhrkamp.

**Schwerpunkt "Beratung und Intervention"***Modul Umweltpsychologie (KP: 6)*

111 201	Einführung in die Umweltpsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 3.4.06)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Konzepte und Inhalte der Umweltpsychologie, sowie eine Einführung in grundlegende Methoden.

Inhaltliche Themenbereiche sind:

Umwelteinflüsse auf menschliches Verhalten und Erleben (z.B. Lärm, Umweltstress)

Mensch-Raum-Beziehungen (z.B. territoriale Bedürfnisse, Wohnen)

Erleben und Umgang mit Umweltrisiken (z.B. Umweltängste, Umweltschutzverhalten)

Die Vorlesung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Wichtig: Die Veranstaltung beginnt direkt am 3.4.06!

**Literatur:**

- Bell, P.A., Greene, T.C., Fisher, J.D. & Baum, A. (2001). *Environmental Psychology*. Fort Worth: Harcourt College Publishers.
- Homburg, A. & Matthies, E. (1998). *Umweltpsychologie*. München: Juventa.

111 202	Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 3.4.06)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Innerhalb der letzten Jahre ist das Thema des problematischen, umweltschädigenden Verhaltens (z.B. Energieverbrauch, Mobilitätsverhalten, Konsum) zunehmend bedeutsam geworden (full ecological perspective). Im Seminar werden wir aktuelle Ansätze zur Erklärung und Veränderung von umweltbezogenem Verhalten analysieren und diskutieren.

Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Wichtig: Die Veranstaltung beginnt direkt am 3.4.06!

**Literatur:**

Einführende Literatur (wird voraus gesetzt):

Homburg, A. & Matthies, E. (1998). Umweltpsychologie. München: Juventa. Daraus Kapitel 5 und 6.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

*Modul Grundlagen der Medienpsychologie (KP: 6)*

111 309	Aktuelle Themen der Kognitions-, Medien- und Werbepsychologie 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255 (Diplom 6-8.FS, a, Beginn: 25.4.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

Diplomstudiengang Psychologie (2. Studienabschnitt) oder BSc-Studiengang (Abschluss des Moduls, zu dem die Bachelorarbeit geschrieben werden soll).

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars: Vorbereitung und Besprechung von Diplom- und Bachelor-Arbeiten zu Themen der folgenden Art:

- (1) Zusammenhänge zwischen emotionalen und kognitiven Prozessen
- (2) Medien- und Werbewirkungen.

Wer an diesem Projektseminar teilnehmen will, sollte sich bis zum 4. April mit mir in Verbindung setzen (Email: michael.bock@rub.de). Erwünscht sind auch Teilnehmer, die sich über mögliche Themen zunächst nur informieren wollen.

*Modul Audiovisuelle Medien (KP: 3)*

111 307	Multimedien: gedächtnispsychologische Gestaltungsregeln 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 13.4.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das BSc-Modul Audiovisuelle Medien und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt). Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht das folgende Buch:

Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge (UK): Cambridge University Press. In diesem Buch werden 7 verschiedene Prinzipien behandelt, die bei der Gestaltung multimedialer Information zu berücksichtigen sind. Jedes Prinzip wird von Mayer theoretisch hergeleitet (vor allem aus Theorien des menschlichen Arbeitsgedächtnisses) und anhand experimenteller Untersuchungen mit herkömmlichen Lehrbuchtexten und animierter Computer-Präsentation überprüft. Bei der Diskussion dieser Prinzipien sollen auch neuere Untersuchungen berücksichtigt werden.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 28. Februar bis 4. April 06 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: [www.sprako.psy.rub.de](http://www.sprako.psy.rub.de) (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das betreffende Seminar und das dazu gehörende Anmeldeformular). Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

**Literatur:**

s.o.

111 308	Wirkungen des Fernsehens 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das BSc-Modul Audiovisuelle Medien und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt). Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Themen:

- (1) Motive für die Fernsehnutzung
- (2) Auswirkungen unterschiedlicher Nutzungsziele und Nutzungshäufigkeiten
- (3) Kognitive und emotionale Auswirkungen formaler und inhaltlicher Gestaltungsmerkmale
- (4) Wirkungen aggressiver und pornographischer Inhalte

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben. Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 28. Februar bis 4. April 06 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: [www.sprako.psy.rub.de](http://www.sprako.psy.rub.de) (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das Seminar und das dazu gehörige Anmeldeformular. Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

**Literatur:**

wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

*Modul Beratung und Intervention (KP: 6)*

112 541	Race, Poverty and Ethnicity in Human Development (Teil I) 4st., Fr 12.00-16.00, GAFO 02/368 (d, BEGINN: 7.4.06 - ENDE: 26.05.)	<i>Harwood</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Der Kurs wird in englischer Sprache unterrichtet.

This course will examine theoretical, historical, and political issues relevant to the study of social dominance, with a focus on ethnic and socioeconomic diversity.

Students will read works of literature that illuminate the subjective experience of growing up in a

variety of diverse contexts, and explore the impact of race, poverty, and ethnicity on human development. Course reading materials will be accessible through the Blackboard System.

Works of literature can be read either before or parallel to the course.

112 542	Race, Poverty and Ethnicity in Human Development (Teil II) 4st., Fr 12.00-16.00, GAFO 04/255 (d, BEGINN: 2.6.06 - ENDE: 14.07.)	<i>Harwood</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Der Kurs wird in englischer Sprache unterrichtet. Er ist eine Fortsetzung von Teil I und kann als Wahlpflichtfach anerkannt werden.

This course will examine theoretical, historical, and political issues relevant to the study of social dominance, with a focus on ethnic and socioeconomic diversity.

Students will read works of literature that illuminate the subjective experience of growing up in a

variety of diverse contexts, and explore the impact of race, poverty, and ethnicity on human development. Course reading materials will be accessible through the Blackboard System.

Works of literature can be read either before or parallel to the course.

**Voraussetzungen:**

Teil I ist Voraussetzung zur Teilnahme an Teil II..

*Modul Sozialpsychologie (KP: 3)*

111 401	Angewandte Sozialpsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 6.4.2006)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Psychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können.

Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Kommunikation
- Führung
- Teamarbeit
- Entscheidung
- Innovation
- Sport.

**Literatur:**

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz.

**Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"***Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)*

111 301	Kognition und Gehirn 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 03/901 (Diplom 6-10.FS, c, Beginn: 3.4.06)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse der Kognitionspsychologie.

**Kommentar:**

Die Vorlesung bietet einen Überblick über Theorien, Ergebnisse und Anwendungsmöglichkeiten zu Fragen der Wahrnehmung, des Bewusstseins und zu Entscheidungsprozessen bei Wahlen zwischen verschiedenen Alternativen. Dabei sollen die Studierenden an ausgewählten Problemen lernen, wie sich unterschiedliche Ansätze auf Ergebnisse empirischer Untersuchungen auswirken und wie Erkenntnisse der Kognitionspsychologie auf praktische Fragen angewendet werden können. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaft voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Hauptthemen: Wahrnehmen und Handeln, Objekterkennung, Mentale Operationen, Ursachen-Wahrnehmung, Naive Physik, Menschliche Rationalität.

*Modul Biopsychologie (KP: 6)*

111 501	Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6. FS, , Beginn: 22.04.2004)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir Selbstexperimente durchführen, die Anatomie des Sehsystems lernen, uns neuropsychologische Ausfälle anschauen und unsere eigenen Asymmetrien des Sehens darstellen. Geplant ist eine ""hands-on-science"" Veranstaltung, in der das Durchführen ein Teil des Lernens sein wird. Im Rahmen dieser Veranstaltung wollen wir daher auch an Präparierkursen mit Gehirnen verstorbener Menschen in der Medizin teilnehmen.

**Literatur:**

Carlson, Neil R.: Physiologische Psychologie, Pearson Education Deutschland GmbH, 2004 (8. Aufl./deutsch). Kap. 4, 6, 9,11, 13-17

Kolb, Bryan and Whishaw, Ian Q.: Neuropsychologie, Heidelberg: Spektrum Verlag, 1996 (2. Aufl.) Kapitel: 3, 8, 9-11

111 502	Biopsychologie Begleitseminar I 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6 FS.FS, LS, , Beginn: 04.04.2006)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Inhalte stehen noch nicht fest, werden aber rechtzeitig vor Semesterbeginn am schwarzen Brett der Biopsychologie GAFO 05 bekannt gegeben.

111 504	Denken und Problemlösen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6 F.S..FS, LS, , Beginn: 19.04.2006)	<i>Güntürkün, Herold</i>
---------	--	--------------------------

**Kommentar:**

Die Ausführung höherer kognitiver Funktionen, wie zum Beispiel der Entwicklung von Plänen, Strategien und Entscheidungsfindung ist eine Aufgabe des Präfrontalen Cortex. Ohne diese Vorderhirnstruktur sind wir kaum in der Lage uns in dieser komplexen Welt zurechtzufinden und unser Alltagsleben zu gestalten. In diesem Seminar wollen wir daher anhand von Referaten über aktuelle wissenschaftliche Arbeiten gemeinsam erarbeiten, und diskutieren, wie der Präfrontale Cortex Informationen verarbeitet, weiterleitet und damit letztendlich unser weiteres Handeln bestimmt, und so intelligentes Verhalten ermöglicht.

111 507	Biopsychologie Begleitseminar II 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 6 FS.FS, LS, , Beginn: 04.04.2006)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Inhalte stehen noch nicht fest, werden aber rechtzeitig vor Semesterbeginn am schwarzen Brett der Biopsychologie GAFO 05 bekannt gegeben.

**Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit****Ergänzende Lehrveranstaltungen**

110 710	Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2006 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 01.08.2006 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 02.08.2006 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 03.08.2006 (a, Beginn: 31.07.2006)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Der sichere Umgang mit dem Betriebssystem Windows wird vorausgesetzt.

**Kommentar:**

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Gemäß des Prinzips der Handlungsablaufforientierung werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

**Literatur:**

Zur Vertiefung der Thematik, eignet sich die Lernprogramm-CD "Das ABC der Teststatistik für SPSS" (Infos dazu unter: [www.ruhr-uni-bochum.de/leuchtturm](http://www.ruhr-uni-bochum.de/leuchtturm)).

Brosius, F. (2004). SPSS 12. Bonn: MITP.

Bühl, A (2005). SPSS 12 : Einführung in die moderne Datenanalyse unter Windows. München: Pearson Studium.

111 510	Die Evolution von Intelligenz und Bewusstsein (Diplom 2.FS, Blockseminar 17.07.-21.07. GAFO 05/425, Beginn: 10.04.2006)	<i>Prior</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Biopsychologische Forschung zum Bewusstsein konzentriert sich auf seine Phänomenologie (was charakterisiert Bewusstsein?), mögliche neuronale Korrelate (wo im Gehirn ist Bewusstsein zu lokalisieren?) und seine Beziehung zu anderen kognitiven Prozessen. Studien zur Evolution des Bewusstseins bauen notwendigerweise auf indirekte Evidenz: Von kognitiven Prozessen beim Menschen, insbesondere solchen, die als intelligent gelten, wird auf Bewusstsein bei Tieren geschlossen. Ebenso werden neuronale Strukturen, die beim Menschen mit bewusstem Erleben in Verbindung stehen, als mögliche Hinweise für Bewusstsein bei Tieren gesehen, wenn äquivalente Strukturen vorliegen. Anhand aktueller Forschungsarbeiten soll beleuchtet werden, welche Hinweise auf Bewusstsein bei anderen Arten es gibt und unter welchen Rahmenbedingungen sich Bewusstsein entwickelt.

111 604	Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. - 8..FS, a, Beginn: 03.04.2006)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abtl. Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

112 801	Hörforschung 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 4.4.06)	<i>Lewald</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Psychoakustik vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

**Literatur:**

wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben