

€ 1,--

**KOMMENTIERTES
VORLESUNGSVERZEICHNIS
DER FAKULTÄT FÜR
PSYCHOLOGIE**

BACHELOR STUDIENGÄNGE

WS 2005/06



INHALTSVERZEICHNIS	SEITE
B.SC. PSYCHOLOGIE	15
B.SC. WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE	47
FACHSCHAFTSRAT	73

**BITTE BEACHTEN SIE:
EINE AKTUELLE VERSION DES
VORLESUNGSVERZEICHNISSES
FINDEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE UNTER
WWW.PSY.RUHR-UNI-BOCHUM.DE**

XI. Fakultät für Psychologie

WS 2005/06

(Stand: 11.07.2005)

V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 werden zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie).

Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter <http://www.psy.ruhr-uni-bochum.de/> sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.

STUDIENGANG BACHELOR PSYCHOLOGIE

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

110 100 V Begrüßungsveranstaltung *Schölmerich*
Mo 11.00-13.00, HGA 10 17.10.2005

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

- 110 101 V Ringvorlesung *Bosshardt, N. N.*
Mi 14.00-16.00, HGA 10
(Diplom 1 .FS, , Beginn: 26.10.)
- 110 102 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) *Ballmer-Omar*
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425
(Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 25.10.)
- 110 103 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) *Ballmer-Omar*
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 26.10.)
- 112 111 Ü Expra I A *Hunecke*
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 26.10.05)
- 112 112 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I A *Hunecke*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 25.10.05)
- 112 113 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) *Rose*
1st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Beginn: 25.10.05)

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

- 110 701 V Methodenlehre I *Diepgen*
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 1 .FS, b, Beginn: 24.10.05)
- 110 702 Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A *Diepgen*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 1 .FS, b, Beginn: 25.10.05)
- 110 703 Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B *Diepgen*
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/425
Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 1 .FS, b, Beginn: 25.10.05)
- 110 704 Ü Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
(1 .FS, b, Beginn: 28.10.05)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)

- 112 211 V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil *Guski, Bosshardt*
1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis
2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
(b, Beginn: 27.10.05)

112 212	S Einführung in die Allgemeine Psychologie I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 28.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
112 213	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Blöbaum, N. N.</i>
112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Friedrichsmeier</i>
112 215	S Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 1 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Guski</i>
112 216	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Klößner</i>
<i>Modul Lernen (KP: 6)</i>		
112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS .FS, b, Beginn: 27.10.05)	<i>Güntürkün</i>
112 232	S Lernen I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 28.10.05; Termin: Freitag und nach Vereinbarung 10 - 12 h GAFO 03/252)	<i>Kirsch, Manns</i>
112 233	S Lernen II 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 28.10.05; Termin: Freitag und nach Vereinbarung 14 - 16 h GAFO 03/252)	<i>Kirsch, Manns</i>
<i>Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)</i>		
209 900	Neuro- und Sinnesphysiologie für Psychologen 3st., Di 08.00-09.00, HMA 30 Mi 08.00-10.00, HMA 30	<i>Kiwull-Schöne</i>

3. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)

110 705	V Methodenlehre III 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 24.10.05)	<i>Diepgen</i>
110 706	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/255 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 31.10.05)	<i>Diepgen</i>

- 110 707 Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B *Diepgen*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 31.10.05)
- 110 708 Ü Methoden in der Forschungspraxis *Diepgen*
 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 28.10.05)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 261 V Motivation und Volition *Pinnow*
 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10
 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 19.10.2005)
- 112 262 S Motivationspsychologisches Grundseminar *Pinnow*
 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3. .FS, LS, b, Beginn: 21.10.04)
- 112 263 S Motivation, Emotion und Leistung *Pinnow*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (Diplom 5+ .FS, LS, d, Beginn: 20.10.2005)
- 112 264 S Motivationspsychologisches Grundseminar *Pinnow*
 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (Diplom 3. .FS, LS, b, Beginn: 21.10.04)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)

- 110 601 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 27.10.05)
- 110 602 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A *Bierhoff*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 3 .FS, LS, b, Beginn: 27.10.05)
- 110 603 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B *Rohmann*
 2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3 .FS, LS, b, Beginn: 26.10.05)
- 110 604 S Theorien der Sozialpsychologie *Schmohr*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3 .FS, LS, b, Beginn: 27.10.2005)

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

- 110 401 V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit *Schölmerich*
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 10
 (Diplom 3. FS, , Beginn: 28.10.05)
- 112 311 S Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit *Hülser*
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 26.10.2005)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

- 110 501 V Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie I
2st., Do 12.00-14.00, HGA 20
(Diplom 3 .FS, b, Beginn: 27.10.05) *Stränger*

5. Semester**Bereich Kernveranstaltungen***Modul Diagnostik (KP: 9)*

- 110 901 V Einführung in die psychologische Diagnostik I
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 5 .FS, b, Beginn: 21.10.2005) *Hossiep*
- 110 912 S Diagnostische Instrumente und systemische Perspektive
2st., (d, Termin: Block. 28.-30.10., 2.-4.12., 27.-29.01.,
jeweils 18-20 Uhr, 9-18 Uhr 9-16 Uhr in der OASE) *Steinweg, Wottawa*

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

- 111 001 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I)
2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5 .FS, b, Beginn: Mo, 24.10.) *Schulte*
- 111 002 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425
Do 12.00-14.00, GAFO 02/365
Do 14.00-16.00, GAFO 03/901
(Diplom 5 .FS, LS, b, Beginn: 27.10.2005) *Bosshardt, Künzel,
Vocks*

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"*Modul Umweltpsychologie (KP: 6)*

- 111 202 S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie:
Zukunftsthemen
2st., (Diplom 5-7 .FS, LS, d, Beginn: ; Termin: 2
Blocktermine Gafo 04/615 (Medienraum)) *Matthies, Felscher-
Suhr, Schreckenber*

Modul Grundlagen der Medienpsychologie (KP: 6)

- 111 306 V Einführung in die Kommunikationspsychologie:
Informationsverarbeitung, Medien und Werbung
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364
(Diplom 5 oder 7 .FS, b, Beginn: 27.10.) *Bock*
- 111 307 S Einführung in die Medienpsychologie
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 5 oder 7 .FS, LS, b, Beginn: 26.10.) *Bock*

Modul Beratung und Intervention (KP: 6)

- 110 820 V Interventionen im Umweltbereich
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 02/364
(Diplom 4 .FS, c, Beginn: 26.10.05) *Guski*

- 111 201 S Partizipative Verfahren im Umwelt- und Gesundheitsschutz *Blöbaum, N. N.*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365
(Diplom 5 .FS, LS, b, Beginn: 27.10.05)
- 111 406 S Möglichkeiten der Prävention und Intervention bei *Nowacki,
Schölmerich*
Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425
(Diplom ab 5. .FS, LS, , Beginn: 18.10.2005)
- 112 101 S Race, Poverty, and Ethnicity in Human Development *Harwood*
4st., Fr 10.00-14.00, GAFO 05/609
(d, Beginn: 28.10.2005)
- 110 404 S Cultural Issues in Child Development *Harwood*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901
(Diplom 3 .FS, LS, d, Beginn: 24.10.2005)
- Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"**
Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)
- 111 502 S Grundlagen der funktionellen Hirnorganisation *Hausmann*
2st., Do 9.00-12.00, GAFO 05/425
(Diplom 5. FS .FS, LS, , Beginn: 25.10.05)
- Modul Neuropsychologie (KP: 6)*
- 111 020 V Klinische Neuropsychologie I *Daum*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 5 .FS, b)
- 111 021 S Gedächtnisstörungen *Daum*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 5 .FS, TS, b, Beginn:)
- Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit**
Modul Projektseminar (KP: 7)
- 111 302 P Exekutive Funktionen *Schulz*
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255
(Diplom 5/7 .FS, TS, d, Beginn: 28.10.)
- 111 308 P Aktuelle Themen der Kognitions- und *Bock*
Kommunikationspsychologie
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255
(Diplom 5 oder 7 .FS, a, Beginn: 8.11.)
- 111 405 S Entwicklungsprozesse im Vorschulalter bei Kindern mit *Schölmerich,
Leyendecker*
Migrationshintergrund
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901
(Diplom ab 5 .FS, LS, d, Beginn: 26.10.2005)
- 112 801 P Hörforschung *Lewald*
2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 02/365
(a, Beginn: 19.10.05)
- 113 802 P Projektseminar Biopsychologie *Güntürkün*
2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425
(b, Beginn: 24.10.05)

Kolloquien

- | | | |
|---------|---|------------------|
| 111 601 | S Kolloquium zur Sozialpsychologie
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/425
(Diplom 6-8 .FS, a, Beginn: s. Aushang) | <i>Bierhoff</i> |
| 111 602 | S Forschungskolloquium zur Kognitions- und
Kommunikationspsychologie
2st., (Diplom 5 oder 7 .FS, a, Beginn: n. V., Raum GAFO
05/602) | <i>Bock</i> |
| 111 603 | S Forschungskolloquium Neuropsychologie
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 7 .FS, , Beginn: s. Aushang) | <i>Daum</i> |
| 111 604 | S Forschungskolloquium Biopsychologie
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
(Diplom 5. FS. .FS, a, Beginn: 24.10.05) | <i>Güntürkün</i> |
| 111 605 | S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 02/365
(Diplom 7-9 .FS, a, Beginn: 27.10.05) | <i>Guski</i> |
| 111 606 | S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der
Wirtschaftspsychologie
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang) | <i>Zimolong</i> |

STUDIENGANG BACHELOR WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

110 100 V Begrüßungsveranstaltung *Schölmerich*
Mo 11.00-13.00, HGA 10 17.10.2005

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)

113 111 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I *Elke, Wottawa,*
4st., Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252 *Zimolong*
(b, Beginn: 26.10.2005)

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

110 101 V Ringvorlesung *Bosshardt, N. N.*
Mi 14.00-16.00, HGA 10
(Diplom 1 .FS, , Beginn: 26.10.)

110 102 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) *Ballmer-Omar*
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425
(Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 25.10.)

110 103 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) *Ballmer-Omar*
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 26.10.)

112 111 Ü Expra I A *Hunecke*
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 26.10.05)

112 112 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I A *Hunecke*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 25.10.05)

112 113 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) *Rose*
1st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Beginn: 25.10.05)

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

110 701 V Methodenlehre I *Diepgen*
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 1 .FS, b, Beginn: 24.10.05)

110 702 Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A *Diepgen*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 1 .FS, b, Beginn: 25.10.05)

- 110 703 Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B *Diepgen*
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/425
 Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 1 .FS, b, Beginn: 25.10.05)
- 110 704 Ü Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (1 .FS, b, Beginn: 28.10.05)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)

- 112 211 V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil *Guski, Bosshardt*
 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
 (b, Beginn: 27.10.05)
- 112 212 S Einführung in die Allgemeine Psychologie I *Ballmer-Omar*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 28.10.)
- 112 213 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Blöbaum, N. N.*
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 24.10.05)
- 112 214 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Friedrichsmeier*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 24.10.05)
- 112 215 S Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 1 *Guski*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 24.10.05)
- 112 216 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Klößner*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 24.10.05)

Modul Lernen (KP: 6)

- 112 231 V Lernen *Güntürkün*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
 (Diplom 1. FS .FS, b, Beginn: 27.10.05)
- 112 232 S Lernen I *Kirsch, Manns*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 28.10.05; Termin: Freitag und nach Vereinbarung
 10 - 12 h GAFO 03/252)
- 112 233 S Lernen II *Kirsch, Manns*
 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 28.10.05; Termin: Freitag und nach Vereinbarung
 14 - 16 h GAFO 03/252)

3. Semester

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)

- | | | |
|---------|---|------------------------------------|
| 113 131 | S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III
4st., (b, Beginn: 19.10.2005; Termin: Mittwoch 8-12 GAFO
03/252) | <i>Elke, Wottawa,
Zimolong</i> |
|---------|---|------------------------------------|

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)

- | | | |
|---------|---|-----------------|
| 110 815 | S Ergonomische Arbeitsgestaltung
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 3/5 .FS, LS, c, Beginn: 24.10.2005) | <i>Krämer</i> |
| 111 101 | V Personalpsychologie I
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 5 .FS, c, Beginn: 25.10.2005) | <i>Elke</i> |
| 111 102 | S Arbeitsmotivation und Anwendungsfelder
2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271
(Diplom 5. .FS, LS, c, Beginn: 24.10.2005) | <i>Elke</i> |
| 111 103 | S Personalentwicklung
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 5. FS .FS, LS, c, Beginn: 24.10.2005) | <i>Zimolong</i> |

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)

- | | | |
|---------|---|----------------|
| 110 705 | V Methodenlehre III
2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20
(Diplom 3 .FS, b, Beginn: 24.10.05) | <i>Diepgen</i> |
| 110 706 | Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/255
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom 3 .FS, b, Beginn: 31.10.05) | <i>Diepgen</i> |
| 110 707 | Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609
Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 3 .FS, b, Beginn: 31.10.05) | <i>Diepgen</i> |
| 110 708 | Ü Methoden in der Forschungspraxis
2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 3 .FS, b, Beginn: 28.10.05) | <i>Diepgen</i> |

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation und Handlung (KP: 6)

- | | | |
|---------|--|---------------|
| 112 261 | V Motivation und Volition
2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10
(Diplom 3 .FS, b, Beginn: 19.10.2005) | <i>Pinnow</i> |
| 112 262 | S Motivationspsychologisches Grundseminar
2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
(Diplom 3. .FS, LS, b, Beginn: 21.10.04) | <i>Pinnow</i> |
| 112 263 | S Motivation, Emotion und Leistung
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 5+ .FS, LS, d, Beginn: 20.10.2005) | <i>Pinnow</i> |
| 112 264 | S Motivationspsychologisches Grundseminar
2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425
(Diplom 3. .FS, LS, b, Beginn: 21.10.04) | <i>Pinnow</i> |

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)

- | | | |
|---------|--|-----------------|
| 110 601 | V Sozialpsychologie II
2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 3 .FS, b, Beginn: 27.10. 05) | <i>Bierhoff</i> |
|---------|--|-----------------|

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

- | | | |
|---------|---|-----------------|
| 110 501 | V Einführung in die Differentielle und
Persönlichkeitspsychologie I
2st., Do 12.00-14.00, HGA 20
(Diplom 3 .FS, b, Beginn: 27.10.05) | <i>Stränger</i> |
|---------|---|-----------------|

Bereich Nachbarfächer

Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)

- | | | |
|---------|--|---------------|
| 111 104 | S Personalökonomie
2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/271
(Diplom 7. FS .FS, LS, d, Beginn: s. Aushang) | <i>Falter</i> |
|---------|--|---------------|

5. Semester

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)

- | | | |
|---------|---|---------------|
| 110 815 | S Ergonomische Arbeitsgestaltung
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 3/5 .FS, LS, c, Beginn: 24.10.2005) | <i>Krämer</i> |
| 111 101 | V Personalpsychologie I
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 5 .FS, c, Beginn: 25.10.2005) | <i>Elke</i> |
| 111 102 | S Arbeitsmotivation und Anwendungsfelder
2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271
(Diplom 5. .FS, LS, c, Beginn: 24.10.2005) | <i>Elke</i> |

111 103 S Personalentwicklung *Zimolong*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 5. FS .FS, LS, c, Beginn: 24.10.2005)

Bereich Eignungsdiagnostik

Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)

110 901 V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5 .FS, b, Beginn: 21.10.2005)

110 902 S Assessment-Center *Godovsky, Krüger,
Schulte*
 2st., Fr 12.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 7 .FS, TS, d, Beginn: 28.10.05)

110 912 S Diagnostische Instrumente und systemische Perspektive *Steinweg, Wottawa*
 2st., (d, Termin: Block. 28.-30.10., 2.-4.12., 27.-29.01.,
 jeweils 18-20 Uhr, 9-18 Uhr 9-16 Uhr in der OASE)

110 913 S Praxisseminar: Entwicklung und praktische Durchführung *Wottawa, Hiltmann*
 einer Trainingsmaßnahme im Bereich e-Recruiting
 2st., (d, Termin: Block. 28.-29.10., 25.-26.11., 13.-14.01., 9-
 16 Uhr GAFO 04/254)

Kolloquien

111 601 S Kolloquium zur Sozialpsychologie *Bierhoff*
 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/425
 (Diplom 6-8 .FS, a, Beginn: s. Aushang)

111 602 S Forschungskolloquium zur Kognitions- und *Bock*
 Kommunikationspsychologie
 2st., (Diplom 5 oder 7 .FS, a, Beginn: n. V., Raum GAFO
 05/602)

111 603 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Daum*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom 7 .FS, , Beginn: s. Aushang)

111 604 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
 (Diplom 5. FS .FS, a, Beginn: 24.10.05)

111 605 S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten *Guski*
 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 02/365
 (Diplom 7-9 .FS, a, Beginn: 27.10.05)

111 606 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Zimolong*
 Wirtschaftspsychologie
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang)

STUDIENGANG BACHELOR PSYCHOLOGIE

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

110 100	V Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-13.00, HGA 10 17.10.2005	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

110 101	V Ringvorlesung Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1 .FS, , Beginn: 26.10.)	<i>Bosshardt, N. N.</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie im Grundstudium auf engagierte und interessante Weise ein. In den Monaten Oktober-Dezember finden bezogen auf die Vorlesung die begleitenden Seminarveranstaltungen statt, die die Inhalte der einzelnen Vorlesungen anhand der angegebenen Literatur vertiefen und an Beispielen erproben. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird vertiefende Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Ringvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (8. Februar 2006).

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

110 102	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 25.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum Diplomstudiengang Psychologie, oder Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Praktikum richtet sich an Studierende, die im ersten Semester das Hauptfach Psychologie im Diplomstudiengang oder B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie studieren. Im Diplomstudiengang erstreckt sich das Praktikum I insgesamt über zwei Semester. Im Ersten Semester sollten die Ringvorlesung mit Abschlussklausur und das Experimentalpsychologische Praktikum I (Teil A) besucht werden. In den B-Sc-Studiengängen gehört das Praktikum zusammen mit der Ringvorlesung und der anschließenden Klausur zum Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie.

Im Praktikum sollen in diesem Semester methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Das Praktikum findet in Verbindung mit der Ringvorlesung ""Einführung in die Psychologie"" (Mi 14-16 HGA 10) statt. In den Praktikumsveranstaltungen dieses Semesters werden die Inhalte der ersten sieben Vorlesungen vertiefend behandelt, und es wird vorausgesetzt, daß die Ringvorlesung besucht wird. Zu den Kriterien erfolgreicher Teilnahme gehört das Bestehen der Klausur. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über Ringvorlesung und Praktikumsinhalte verteilt.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

110 103	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 26.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum Diplomstudiengang Psychologie, oder Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Praktikum richtet sich an Studierende, die im ersten Semester das Hauptfach Psychologie im Diplomstudiengang oder B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie studieren. Im Diplomstudiengang erstreckt sich das Praktikum I insgesamt über zwei Semester. Im Ersten Semester sollten die Ringvorlesung mit Abschlussklausur und das Experimentalpsychologische Praktikum I (Teil A) besucht werden. In den B-Sc-Studiengängen gehört das Praktikum zusammen mit der Ringvorlesung und der anschließenden Klausur zum Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie.

Im Praktikum sollen in diesem Semester methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Das Praktikum findet in Verbindung mit der Ringvorlesung ""Einführung in die Psychologie"" (Mi 14-16 HGA 10) statt. In den Praktikumsveranstaltungen dieses Semesters werden die Inhalte der ersten sieben Vorlesungen vertiefend behandelt, und es wird vorausgesetzt, daß die Ringvorlesung besucht wird. Zu den Kriterien erfolgreicher Teilnahme gehört das Bestehen der Klausur. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über Ringvorlesung und Praktikumsinhalte verteilt.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 111	Ü Expra I A 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 26.10.05)	<i>Hunecke</i>
---------	---	----------------

112 112	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I A 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 25.10.05)	<i>Hunecke</i>
---------	---	----------------

112 113	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) 1st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Beginn: 25.10.05)	<i>Rose</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Das Experimentalpsychologische Praktikum I ist eine Ergänzung zur Ringvorlesung des ersten Semesters. Es richtet sich an Studierende im Hauptfach B.Sc.Psychologie und B.Sc.Wirtschaftspsychologie. In den B.Sc. Studiengängen gehören die Ringvorlesung und das Praktikum zum Modul "Einführung in die Empirischen Grundlagen der Psychologie". Im Praktikum sollen methodische Grundlagen zu Gewinnung empirischer Kenntnisse vorgestellt werden. Als Grundlage dienen hierbei die Inhalte der Vorlesung. In der ersten Semesterwoche werden in der Einführungsveranstaltung für Erstsemester genauere Informationen über Ringvorlesung und Praktikumsinhalte verteilt.

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

110 701	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 1 .FS, b, Beginn: 24.10.05)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests. Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

110 702	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 1 .FS, b, Beginn: 25.10.05)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren. Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

110 703	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 1 .FS, b, Beginn: 25.10.05)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilung werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

110 704	Ü Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (1 .FS, b, Beginn: 28.10.05)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 27.10.05)	<i>Guski, Bosshardt</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

Ziel & Inhalt:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wichtigsten Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Allgemeinen Psychologie I bzw. der kognitionspsychologischen Grundlagen (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Entscheidungsprozesse). Die Vorlesung wird im SS 2006 fortgesetzt.

Hauptthemen: Ansätze und Methoden der Kognitionspsychologie; Visuelle Figur/Grund-Trennung; Visuelles Wahrnehmen von Entfernung und Größe; Visuelles Wahrnehmen von Bewegung; Visuelle Identifikation von Personen; Objekt-Identifikation; Visuelle Handlungssteuerung; Physik & Physiologie des Hörens; Auditive Segregierung; Auditive Lokalisation; Fokussierte und geteilte Aufmerksamkeit; Gedächtnisprozesse; Entscheidungsverhalten.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 4th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.

Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 212	S Einführung in die Allgemeine Psychologie I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 28.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis(sensorisches- Kurzzeit, Arbeitsgedächtnis) besprochen, zusätzlich zu einigen Themenbereichen Originaluntersuchungen.

Ziele: Die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Wesentliche in Kurzreferaten verständlich wiederzugeben.

Arbeitsweise: Regelmäßige Teilnahme, Kurzreferate oder Formulierung von Thesen zu vereinbarten Abschnitten.

on-line Anmeldung vom 5.9.05 bis 21.10.05

Literatur:

Eysenck, M.W. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove, UK: Psychology Press.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Blöbaum, N. N.</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Dieses Seminar führt – begleitend zur Vorlesung - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf der Basis eines englischsprachigen Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen.

Literatur:

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press.

Guski (1996). Wahrnehmen – ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Friedrichsmeier</i>
---------	--	------------------------

Kommentar:

Das Seminar führt anhand eines englischen Lehrbuchs in grundlegende Fragestellungen und Methoden der Allgemeinen Psychologie (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Denken, Sprache) ein. Gleichzeitig werden Strategien der Lektüre englischer Texte vermittelt.
Die Anmeldung erfolgt über das Internet.

Literatur:

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press.

Guski, R. (1996). Wahrnehmen, ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 215	S Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 1 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Ziel & Inhalt:

Begleitend zur Vorlesung soll dieses Seminar einige Fragestellungen der Kognitionspsychologie (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (in Englisch) vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden sollen sich an Gruppenarbeiten zu zwei verschiedenen Themen beteiligen.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 4th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.

Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Klößner</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Dieses Seminar führt - begleitend zur Vorlesung - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf der Basis eines englischsprachigen Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es - neben den Referaten - ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology press.
Guski (1996). Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS .FS, b, Beginn: 27.10.05)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnelektrischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 232	S Lernen I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 28.10.05; Termin: Freitag und nach Vereinbarung 10 - 12 h GAFO 03/252)	<i>Kirsch, Manns</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist das Begleitseminar zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. O. Güntürkün. Die Inhalte dieser Vorlesung sollen in Form von Hausarbeiten angewendet, vertieft und ausgearbeitet werden. Bei regelmäßigen Treffen der gesamten Gruppe werden Hilfestellungen und Anleitungen zur Anfertigung der Hausarbeit gegeben. Ausserdem besteht während dieser Treffen auch die Möglichkeit inhaltliche Probleme oder Fragen mit den Kommilitonen und den Veranstaltungsleitern zu diskutieren.

Anmeldung und Vorbesprechung am 28.10.2005 um 14 c.t. im Expra-Raum (GAFO 03/252).

112 233	S Lernen II 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 28.10.05; Termin: Freitag und nach Vereinbarung 14 - 16 h GAFO 03/252)	<i>Kirsch, Manns</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist das Begleitseminar zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. O. Güntürkün. Die Inhalte dieser Vorlesung sollen in Form von Hausarbeiten angewendet, vertieft und ausgearbeitet werden. Bei regelmäßigen Treffen der gesamten Gruppe werden Hilfestellungen und Anleitungen zur Anfertigung der Hausarbeit gegeben. Ausserdem besteht während dieser Treffen auch die Möglichkeit inhaltliche Probleme oder Fragen mit den Kommilitonen und den Veranstaltungsleitern zu diskutieren. Anmeldung und Vorbesprechung am 28.10.2005 um 14 c.t. im Expra-Raum (GAFO 03/252).

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

209 900	Neuro- und Sinnesphysiologie für Psychologen 3st., Di 08.00-09.00, HMA 30 Mi 08.00-10.00, HMA 30	<i>Kiwull-Schöne</i>
---------	--	----------------------

3. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)

110 705	V Methodenlehre III 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 24.10.05)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: gründliche Kenntnis der Inhalte der Vorlesungen zur Methodenlehre I und II.

Kommentar:

Anknüpfend an die Vorlesungen zur Methodenlehre I und II geht es zunächst um die kritische Reflexion der dort behandelten klassischen Neyman-Pearson-Statistik sowie die skizzenhafte Diskussion von Modifikationen und Alternativen dazu, nämlich sequentieller Verfahren im Sinne von Wald sowie bayesscher Ansätze. Danach folgt die Behandlung einiger deskriptivstatistischer Verfahren, namentlich Faktorenanalyse und Clusteranalyse.

Als Vorbereitung wird dringend die Wiederholung des bisherigen Stoffes aus der Methodenlehre empfohlen.

110 706	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/255 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 31.10.05)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung "Methodenlehre III" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

110 707	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 31.10.05)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung "Methodenlehre III" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

110 708	Ü Methoden in der Forschungspraxis 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 28.10.05)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 261	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 19.10.2005)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Die Vorlesung richtet sich an Drittsemester im Bachelor- und Diplomstudiengang. Sie bildet neben der angegebenen Prüfungsliteratur die Grundlage für den Anteil Motivation und Emotion der Klausur im Fach Allgemeine Psychologie II. Ein paralleler Besuch der Grundseminare Motivation wird dringend empfohlen.

Außerdem ist die Vorlesung Teil des Moduls "Motivation und Handlung" für die Drittsemester in den BSc-Studiengängen. Für den Besuch der Vorlesung und das Bestehen der Klausur werden 3 KP vergeben

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Literatur: Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
Heckhausen, H. (1989): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 262	S Motivationspsychologisches Grundseminar 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3. .FS, LS, b, Beginn: 21.10.04)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und Referaten diskutiert und vertieft.

Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 263	S Motivation, Emotion und Leistung 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 5+ .FS, LS, d, Beginn: 20.10.2005)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Für die effektive motivationsfördernde Gestaltung von Lern-, Studien- und Arbeitsbedingungen ist die Beziehung zwischen Motiv, Motivation und Leistung von grundlegender Bedeutung. Über diese praktischen Anwendungsaspekte hinaus ist es Gegenstand aktueller theoretischer Diskussion, über welche Mechanismen emotionale, motivationale und volitionale Faktoren Einfluss auf das Leistungshandeln nehmen. In diesem Seminar sollen relevante motivationstheoretische Modelle zur Klärung dieser Beziehung vorgestellt und ihre Möglichkeiten und Grenzen kritisch reflektiert werden. Auf der Grundlage empirische Studien aus verschiedenen Bereichen (z.B. Labor, Schule, Arbeitswelt, Sport und Gesundheit) werden verschiedene Aspekte dieser Thematik und verschiedene Wirkmechanismen besprochen und hinsichtlich ihrer Generalisierbarkeit eingeschätzt.

Literatur:

Jerusalem, M. & Pekrun, R. (Hrsg.). (1999) Emotion, Motivation und Leistung. Göttingen: Hogrefe.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)

110 601	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 27.10. 05)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Der Inhalt wird mit der Vorlesung Sozialpsychologie I abgestimmt.
Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit-
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Sozialer Einfluss, Konformität und Macht
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion
- Prinzipien der Führung in Gruppen und Organisationen

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2000). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (5. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

110 602	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 3 .FS, LS, b, Beginn: 27.10.05)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen. Die Teilnehmer werden von der Fachschaft gleichmäßig auf die Parallelveranstaltungen aufgeteilt. Dabei werden Hauptfachstudierende bevorzugt berücksichtigt.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2000). Sozialpsychologie. 5. Auflage. Stuttgart Kohlhammer.

110 603	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B 2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3 .FS, LS, b, Beginn: 26.10.05)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2000). Sozialpsychologie, 5. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.

110 604	S Theorien der Sozialpsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3 .FS, LS, b, Beginn: 27.10.2005)	<i>Schmohr</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Es können maximal 30 Personen an diesem Seminar teilnehmen. Für die Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung im Sekretariat der Sozialpsychologie (Frau Croitoru; Raum GAFO 04/916; nur vormittags) ab dem 18.7.2005 erforderlich. Vorherige Teilnahme an dem Modul "Sozialpsychologie: Grundlagen" ist erwünscht.

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung einiger relevanter Theorien der Sozialpsychologie. Folgende Themen und Theorien werden durch Referate vorgestellt: Konzeptgesteuerte Informationsverarbeitung, Selbstdarstellungstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz, Reaktanztheorie, Theorien aggressiven Verhaltens.

Vor dem Hintergrund einer sozialpsychologisch-experimentellen Perspektive sollen diese Ansätze auch hinsichtlich ihres Stellenwertes für die Praxis betrachtet werden. Die Konzeption der Veranstaltung sieht daher eine Gruppenarbeit vor, bei der auf der Grundlage der besprochenen Theorien ein Lösungsvorschlag für ein alltagsnahes Problem erarbeitet werden soll.

Literatur:

Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

110 401	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 10 (Diplom 3. FS, , Beginn: 28.10.05)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Der erste Teil der Vorlesung Entwicklungspsychologie umfasst soziale, emotionale und kognitive Humanentwicklung von der Zeugung bis in die Kindheit. Ziel der Vorlesung ist es, die Entwicklungspsychologie in ihrer ganzen Vielfalt überblicksartig darzustellen. Teil I umfasst folgende Themen: 1. Prinzipien und Modelle der Entwicklung; 2. der Beginn des Lebens: Zeugung, vorgeburtliche Entwicklung; 3. psychische Funktionen des Neugeborenen: Reflexe und Sinne; 3. soziale Fähigkeiten des Säuglings und Verhalten des Erwachsenen; 4. Bindung und Bonding; 5. Temperament; 6. Sprachentwicklung und Sprachstörungen; 7. Entwicklung der Emotionen; 8. Geschlechtsrollenentwicklung; 9. Selbstkonzept und Theory of mind; 10. von Baldwin zu Piaget; 11. von Piaget zu Nachfolgern.

In engem zeitlichen Zusammenhang mit der Vorlesung stehen die Begleitseminare, in denen zu den einzelnen Themen empirische Studien detaillierter diskutiert werden können.

Literatur:

Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie, 5. Auflage. Weinheim: Psychologie Verlags Union und Harris, M. & Butterworth, G. (2002). Developmental psychology: a student's handbook. Hove: Psychology Press.

112 311	S Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 26.10.2005)	<i>Hülser</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme (maximal zwei Fehltermine).

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I: Soziale, emotionale und kognitive Entwicklung von der Zeugung bis in die Kindheit. Die Sitzungen des Seminars folgen den Themen der Vorlesung und dienen zur Ergänzung und Vertiefung. Ein Team von Teilnehmern/Innen bereitet jeweils eine Sitzung vor, wobei der Schwerpunkt auf der Präsentation eines Referates und Diskussionsbeiträgen liegen soll. Grundlage für das Referat ist neben aktuellen Berichten aus der Presse hauptsächlich die Überblicksliteratur und die Präsentation einer empirischen Studie. Die Sitzung soll möglichst interaktiv gestaltet werden und das Plenum mit einbeziehen.

Die Seminarnote setzt sich aus der Bewertung der Präsentation und des dazugehörigen Thesenpapiers zusammen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen und der Literatur ist im Blackboard zu finden.

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

110 501	V Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie I 2st., Do 12.00-14.00, HGA 20 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 27.10.05)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesem Grundlagenfach bzw. Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen beschrieben und erklärt, die die Allgemeine Psychologie I + II unter dem Blickwinkel der durchschnittlichen Funktionsweise behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie die Personmerkmale im Zusammenhang unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen. Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit extremen Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen auch im Anwendungsfach Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kann bei der Merkmalsstabilität und bei Determinanten der Persönlichkeitsmerkmale mit ins Spiel kommen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsaspekten zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen in der aktuellen Forschung seltener auftauchen als Merkmale. Ihre Kenntnis erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung allgemeiner Begriffe in Ausschnitten zwei Paradigmen: Die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie und die nach schwerer Krise wieder belebten „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsfaktoren“. Weitere Richtungen und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zur Vorlesung gibt es zwei Begleitseminare, deren Besuch empfohlen wird, aber nicht verpflichtend ist. Die Klausur zur Vorlesung 1 und 2 ist in allen drei Studiengängen verpflichtend.

Literatur:

- Liebert, R.M., & Liebert, L.L. (1998). Liebert & Spiegler's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove, Ca, USA: Brooks/Cole. (gut zur Einführung)
 Amelang, M., & Bartussek, D. (2015). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer. (sehr gut zum Nachschlagen)
 Asendorpf, J. (1999, 2004). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

5. Semester**Bereich Kernveranstaltungen***Modul Diagnostik (KP: 9)*

110 901	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5 .FS, b, Beginn: 21.10.2005)	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist seit dem WS 1998/99 zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll. Erfahrungsgemäß besuchen die Studenten im Hauptstudium die zweiteilige Vorlesung zum einen, um eine erste Orientierung hinsichtlich der psychologischen Diagnostik zu erlangen. Zum anderen erfolgt eine erneute Teilnahme häufig zur konkreten Prüfungsvorbereitung und insbesondere kurz vor Abschluss des Studiums, um berufspraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen. Auch für die Bachelor-Studiengänge ist die Vorlesung eine Basis um diagnostische Herangehensweisen und praxisrelevante Fragestellungen zu reflektieren.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Testothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z.B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüberhinaus Essentials (z.B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987)
Grundlagen psychologischer Diagnostik
Göttingen: Hogrefe

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997)
Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik
Göttingen: Hogrefe

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993)
Diagnostik
In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie.
Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag

* Die Kreditpunkte werden gemeinsam mit den 3 KP des zweitens Teils der Vorlesung nach dem SS 06 mittels Klausur vergeben.

110 912	S Diagnostische Instrumente und systemische Perspektive 2st., (d, Termin: Block. 28.-30.10., 2.-4.12., 27.-29.01., jeweils 18-20 Uhr, 9-18 Uhr 9-16 Uhr in der OASE)	<i>Steinweg, Wottawa</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Interesse an wirtschaftspsychologischen, praktischen Methoden; Bereitschaft zur aktiven Teilnahme auch an Simulationen von Beratungsübungen.

Kommentar:

Die Inhalte des Seminars sind:

- ressourcen- und lösungsorientierte Beratung sowohl auf konzeptueller als auch auf praktischer Ebene
- systemische Interview- und Diagnosetechniken
- Methodentraining und Erfahrungslernen für Beratungskontexte (insbesondere im wirtschaftlichen Kontext, auf Wunsch der TN auch auf den therapeutischen Kontext übertragbar)

Im Vordergrund des Seminars steht die praktische Anwendung psychologischer Diagnostik im wirtschaftlichen Umfeld, die theoretischen Grundlagen werden ebenfalls diskutiert.

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit dem Hauptfach Psychologie sowie Bachelor-Studierende Psychologie.

Svea Steinweg ist Doktorandin bei Prof. Wottawa, hat langjährige Erfahrung als Management-Trainerin und ist ausgebildete systemische Beraterin.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

111 001	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5 .FS, b, Beginn: Mo, 24.10.)	<i>Schulte</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben einem historischen Abriss früherer Vorstellungen von *psychischer Krankheit* wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrechterhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars *Grundlagen klinisch- psychologischer Handelns* vertieft.

Für Studierende des BSc Psychologie: Klausur in der letzten Semesterwoche

Literatur:

Comer, R.J. (2001, 2. Auflage). Klinische Psychologie. Heidelberg: Spektrum. Kap. 1 bis 4.
 Prüfungsliteratur zum Fach Klinische Psychologie wird in der Vorlesung bekanntgegeben

111 002	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 Do 12.00-14.00, GAFO 02/365 Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 5 .FS, LS, b, Beginn: 27.10.2005)	<i>Bosshardt, Künzel, Vocks</i>
---------	--	--

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Weiter Themen sind:

- Klinische Diagnostik
- Berufspolitik
- Psychotherapeutengesetz

Es finden drei Parallelkurse statt:

Vocks Donnerstag 10-12 Uhr
 Künzel Donnerstag 12-14 Uhr
 Bosshardt Donnerstag 14-16 Uhr "

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Umweltpsychologie (KP: 6)

111 202	S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie: Zukunftsthemen 2st., (Diplom 5-7 .FS, LS, d, Beginn: ; Termin: 2 Blocktermine Gafo 04/615 (Medienraum))	<i>Matthies, Felscher- Suhr, Schreckenber</i>
---------	--	--

Kommentar:

Mit der Bearbeitung von Themen wie Umweltschutz oder Nachhaltigkeit stellt sich umweltsychologische Forschung bewusst in den Dienst langfristiger gesellschaftlicher Ziele und Veränderungsprozesse. Nicht nur aus diesem Grund ist es spannend, gesellschaftliche Zukunftsthemen und ihren möglichen Bezug zu Potenzialen der Umweltsychologie gezielt zu explorieren. In diesem Seminar gibt es die Gelegenheit sich zukünftige Forschungs- und Praxisfelder zu erschließen; hierbei werden insbesondere Recherche- und Anwendungskompetenzen entwickelt. Die Veranstaltung erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für angewandte Psychologie, Umwelt- und Sozialforschung Bochum.

Das Seminar wendet sich gleichermaßen an Studierende des BSc Psychologie (Modul Umweltsychologie), Studierende im Hauptdiplom Psychologie (Anwendungsfach Umweltsychologie) sowie Nebenfachstudierende (z.B. Geographie).

Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, voraussichtlich an zwei Freitagnachmittagen statt. Zwischengeschaltet ist eine betreute Gruppenarbeitsphase (freie Zeiteinteilung) im Umfang von etwa 12 Zeitstunden. Termine hängen ab dem 18.7. am Schwarzen Brett der AE Kognitions- und Umweltsychologie aus!

Teilnahmevoraussetzungen sind der Besuch der Vorlesung "Einführung in die Umweltsychologie" (ansonsten bitte ich um persönliche Rücksprache) sowie Basiskompetenzen im Umgang mit dem PC und dem Internet.

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Personen beschränkt. Die Anmeldung erfolgt ab dem 25.7. bis zum 21.10. über das Sekretariat der AE Kognitions- und Umweltsychologie. ft zur Arbeit in Kleingruppen mitbringen und ggf. auch zusätzlichen Zeitbedarfs für die Gruppenkoordination einplanen.

Das Seminar wendet sich an Hauptfachpsychologiestudierende im Anwendungs-, bzw. Nebenfach Umweltsychologie, bzw. Intervention und Evaluation mit dem Schwerpunkt Umweltsychologie sowie an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie, Schwerpunkt „Beratung und Intervention“.

Studierende, die die Veranstaltung im Nebenfach (z.B. Wirtschaftspsychologie oder Geografie) besuchen möchten, werden nach Maßgabe freier Plätze zugelassen.

Modul Grundlagen der Medienpsychologie (KP: 6)

111 306	V Einführung in die Kommunikationspsychologie: Informationsverarbeitung, Medien und Werbung 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 5 oder 7 .FS, b, Beginn: 27.10.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Medien spielen bei der Kommunikation eine zentrale Rolle, gerade auch bei der Werbung. Im Mittelpunkt dieser Vorlesung stehen deshalb folgende Fragen:

- Was sind die Besonderheiten der medialen Kommunikation?
- Warum werden Medien von den Rezipienten genutzt und welche Bedürfnisse werden dadurch befriedigt?
- Wie werden Rezipienten durch Medieninhalte beeinflusst? (emotionale, kognitive und persuasive Medien- und Werbewirkungen)
- Inwieweit können Medieninhalte auch dann wirksam werden, wenn wir daran nicht interessiert oder abgelenkt sind?

Im Rahmen des Diplomstudiengangs Psychologie gehört diese Vorlesung zu dem Fach "Kognitions- und Kommunikationspsychologie";
im Rahmen des BSc-Studiengangs Psychologie zu dem Modul "Grundlagen der Medienpsychologie", zusammen mit dem Seminar "Einführung in die Medienpsychologie" (das ebenfalls in diesem Semester angeboten wird). Deshalb erfolgt die BSc-Prüfung der Vorlesungs- und Seminarinhalte im Rahmen einer einzigen Hausarbeit. Anzahl der Kreditpunkte für das gesamte Modul: 6

Im nachfolgenden Sommersemester kann dann das Modul "Audiovisuelle Medien" gewählt werden, zu dem zwei Seminare zur Auswahl angeboten werden:
(Wirkungen des Fernsehens; Multimedien: gedächtnispsychologische Gestaltungsprinzipien).
Anzahl der Kreditpunkte: 3).

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

111 307	S Einführung in die Medienpsychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 5 oder 7 .FS, LS, b, Beginn: 26.10.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Psychologie im Haupt- oder Nebenfach (Diplom- oder BSc-Studiengang Psychologie).
Pünktliche und regelmäßige Teilnahme (wird überprüft).

Teilnehmer des Diplom- oder Bachelorstudiengangs müssen bereit sein, ein Referat zu halten;
Teilnehmer des BSc-Studiengangs müssen eine verbesserte Version ihres Referats zusätzlich im Rahmen einer Hausarbeit darstellen und dabei in die Themen der Vorlesung "Einführung in die Kommunikationspsychologie" einarbeiten.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internet-Liste ein, die ab dem 22. August zugänglich ist.

Adresse: www.sprako.psy.rub.de (Auf der Startseite bitte anklicken: Seminaranmeldung, danach das entsprechende Anmeldeformular).

Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Sitzung entschieden. Wer daran nicht teilnehmen kann, muss sich vorher (!) mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Kommentar:

Es handelt sich um ein Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Kommunikationspsychologie".

Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragen:

1. Motive für die Mediennutzung

- Warum bevorzugen Rezipienten mal beruhigende, mal erregende Medieninhalte?
- Welche spezifischen Bedürfnisse will und können Rezipienten durch Medieninhalte befriedigen?

2. Folgen der Mediennutzung: kognitive, emotionale und persuasive Wirkungen

- Warum stehen manche Themen im Mittelpunkt des öffentlichen Bewusstseins, andere nicht?
- Warum erfolgt die Verarbeitung von Medieninhalten selektiv und subjektiv?
- Welches Medium führt zu den besten Behaltensleistungen und warum?
- In welchem Medium kann man die Rezipienten am ehesten überzeugen?

Im Rahmen des Diplomstudiengangs Psychologie gehört dieses Seminar zu dem Fach "Kognitions- und Kommunikationspsychologie" (Teilbereich Kommunikation), im Rahmen des BSc-Studiengangs zu dem (neuen) Modul "Grundlagen der Medienpsychologie" (anstelle des ursprünglich vorgesehenen Moduls "Kognition und Medien", das entfällt).

Zu diesem Modul gehört außerdem die Vorlesung "Einführung in die Kommunikationspsychologie ...", die ebenfalls in diesem Semester angeboten wird. Deshalb erfolgt die BSc-Prüfung der Seminar- und Vorlesungsinhalte im Rahmen einer einzigen Hausarbeit. Anzahl der Kreditpunkte für das gesamte Modul: 6

Im nachfolgenden Sommersemester kann dann das neue (und eigenständige) Modul "Audiovisuelle Medien" gewählt werden, zu dem ein Seminar angeboten wird (Wirkungen des Fernsehens; Anzahl der Kreditpunkte: 3).

Literatur:

Wird im Blackboard-System bekannt gegeben.

Modul Beratung und Intervention (KP: 6)

110 820	V Interventionen im Umweltbereich 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 4 .FS, c, Beginn: 26.10.05)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Ziel & Inhalt:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet und bietet eine Einführung in die wichtigsten Formen umweltspsychologischer Interventionen (z.B. durch Informationsvermittlung, Anreize, Physische Eingriffe oder Management-Strategien) und umweltspsychologischer Evaluation (Ergebnis-, Programm-, Post-Occupancy und antizipatorische Evaluation). Bei der Ergebnis-Evaluation werden Maßnahmen zur Sicherung der Zuverlässigkeit und Gültigkeit ausführlich behandelt, so dass sich die Inhalte dieser Vorlesung auch außerhalb des umweltspsychologischen Kontexts gebrauchen lassen. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master-Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt Organisationsberatung vorausgesetzt.

Literatur:

Cook, T.D. & Campbell, D.T. (1979). /Quasi-experimentation: Designs and analysis issues for field settings. /Chicago: Rand McNally.

Rossi, P.H.; Freeman, H.E. & Lipsey, M.W. (2004). /Evaluation. A systematic approach./ 7th Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

111 201	S Partizipative Verfahren im Umwelt- und Gesundheitsschutz 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 5 .FS, LS, b, Beginn: 27.10.05)	<i>Blöbaum, N. N.</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Lokale Agendaprozesse, Umweltmediation, Leitbildentwicklung – all dies sind Beispiele für Prozesse, in denen heute eine Beteiligung von Betroffenen und Engagierten gezielt angestrebt wird. Im Seminar werden wir uns mit partizipativen Prozessen im Umwelt- und Gesundheitsschutz beschäftigen. Wir werden uns (anhand von Fallbeispielen) einen Einblick in die verschiedenen Kontexte verschaffen, in denen Partizipation eingesetzt wird.

Alle TeilnehmerInnen sollten die Bereitschaft zur Arbeit in Kleingruppen mitbringen und ggf. auch zusätzlichen Zeitbedarfs für die Gruppenkoordination einplanen.

Das Seminar wendet sich an Hauptfachpsychologiestudierende im Anwendungs-, bzw. Nebenfach Umweltspsychologie, bzw. Intervention und Evaluation mit dem Schwerpunkt Umweltspsychologie sowie an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie, Schwerpunkt „Beratung und Intervention“.

Studierende, die die Veranstaltung im Nebenfach (z.B. Wirtschaftspsychologie oder Geografie) besuchen möchten, werden nach Maßgabe freier Plätze zugelassen.

111 406	S Möglichkeiten der Prävention und Intervention bei Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Diplom ab 5. .FS, LS, , Beginn: 18.10.2005)	<i>Nowacki, Schölmerich</i>
---------	---	---------------------------------

Kommentar:

Aufbauend auf dem Wissen der Entwicklungspsychopathologie über Entstehungsbedingungen von psychischen Erkrankungen und Entwicklungsstörungen sollen in diesem Seminar klinische Symptome bei Kindern und Jugendlichen abhängig vom Alter und Entwicklungsstand in Kurzform vorgestellt werden. Die Forschungsergebnisse der Entwicklungspsychologie vor allem aus dem Bereich der Bindungstheorie sollen in die Überlegungen zur Genese mit einfließen.

Der Hauptschwerpunkt des Seminars soll auf der Erarbeitung von Präventions- und Interventionsmöglichkeiten in Abhängigkeit von der jeweiligen Entwicklungsstörung und den individuellen Erfahrungen der Kinder und Jugendlichen liegen.

Dazu werden wir:

- Präventionsprogramme vorstellen
- Diagnostische Instrumente (Anamnese, Verhaltensbeobachtung, standardisierte und halbstandardisierte Tests, Familiendiagnostik) erarbeiten
- Konzepte der Jugendhilfe (Heimunterbringung, Pflegefamilienvermittlung, ambulante Hilfen nach §§ 27 ff KJHG) als Interventionsmöglichkeiten kennen lernen
- therapeutische Ansätze mit Kindern und Jugendlichen (z.B. Gesprächstherapie, Spieltherapie, körperorientierte, kreative, imaginative und Entspannungsverfahren, Verhaltenstherapie und Familientherapie) ausprobieren
- Übungen zu Beratungsgesprächen mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien durchführen.

Literatur:

Die Literatur sowie die Möglichkeiten einer Exkursion in eine Einrichtung werden wir in der ersten Sitzung besprechen.

112 101	S Race, Poverty, and Ethnicity in Human Development 4st., Fr 10.00-14.00, GAFO 05/609 (d, Beginn: 28.10.2005)	<i>Harwood</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Achtung: Unterrichtssprache ist Englisch!

Titel: Race, Poverty, and Ethnicity in Human Development

Goals

This course will examine theoretical, historical, and political issues relevant to the study of social dominance, with a focus on ethnic and socioeconomic diversity. Students will read works of literature that illuminate the subjective experience of growing up in a variety of diverse contexts, and explore the impact of race, poverty, and ethnicity on human development. Course reading materials will be accessible through the Blackboard System. Works of literature can be read either before or parallel to the course.

Literatur:

Works of Literature:

M. Angelou, I Know Why the Caged Bird Sings

C. Potok, The Chosen

E. Santiago, When I Was Puerto Rican

F. McCourt, Angela's Ashes

A. Tan, The Joyluck Club

R. Suskind, Hope in the Unseen

Texts (siehe Blackboard)

B. Tatum, "Why are all the Black kids sitting together in the cafeteria?"

L. Rubin, Families on the fault line

S. Steinberg, The ethnic myth

Portes & Rumbaut, Immigrant America

M.F. Jacobson, Whiteness of a different color: European immigrants and race

W.J. Wilson, When work disappears

R. Shilts, And the band played on: People, politics, and AIDS

P. Medoff & H. Sklar, Streets of hope

R. Suro, Strangers among us

Other Readings (accessible through the Blackboard System)

110 404	S Cultural Issues in Child Development 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 3 .FS, LS, d, Beginn: 24.10.2005)	<i>Harwood</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Unterrichtssprache ist Englisch! Bitte durch Blackboard anmelden!

Goals

This course will examine the cultural context of child development. Students will explore approaches to the study of culture, as well as the impact of culture on social and cognitive development. Issues related to infancy, the preschool years, and schooling will also be discussed. Course reading materials will be accessible through the Blackboard System. Works of literature can be read either before or parallel to the course.

Please enroll through the Blackboard system!

Literatur:

Texts (im Handapparat in der Bibliothek)

R.A. Shweder & R.A. LeVine (Eds.), Culture theory: Essays on mind, self, and emotion

J. Briggs, Never in anger

R. Harwood, Culture and attachment

J. Piaget, Six psychological studies

L. Vygotsky, Mind in society

C. Lewis, Educating hearts and minds

J. Tobin, Preschool in three cultures

W. Wilson, When work disappears

Other Readings: See Blackboard System

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

111 502	S Grundlagen der funktionellen Hirnorganisation 2st., Do 9.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS .FS, LS, , Beginn: 25.10.05)	<i>Hausmann</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Das Gehirn des Menschen ist anatomisch in eine linke und eine rechte Hemisphäre unterteilt. Beiden Hemisphären kommen unterschiedliche Rollen bei der Vermittlung von Verhalten und höherer mentaler Prozesse z oder Kognitionen zu. Dieses als funktionelle cerebrale Asymmetrie bezeichnete Phänomen ist eine wesentliche Eigenschaft der menschlichen Hirnorganisation und Kognition. In diesem Seminar sollen grundsätzliche Konzepte der funktionellen cerebralen Asymmetrie vorgestellt werden. Der Fokus liegt dabei auf den funktionellen Unterschieden beider Hemisphären sowie deren Interaktion. Anhand aktueller Themen aus der Asymmetrie-Forschung soll das neu erlernte Wissen vertieft werden.

Anmeldung am schwarzen Brett in der Biopsychologie.

Veranstaltungsbeginn am 25.10.2005, GAFO 05/425

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

111 020	V Klinische Neuropsychologie I 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5 .FS, b)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schliesst sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schliesst auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein. (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS), Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experiments exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT Scans) sind je nach Terminplanung vielleicht auch möglich.

Literatur:

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.
K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

111 021	S Gedächtnisstörungen 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 5 .FS, TS, b, Beginn:)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang

das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In dem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Literatur

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar (KP: 7)

111 302	P Exekutive Funktionen 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 5/7 .FS, TS, d, Beginn: 28.10.)	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung

Abgeschlossene Module Kognition 1 und 2; Methoden: Grundlagen und Vertiefung

Kommentar:

In diesem Seminar sollen mögliche Themen für B.Sc.-Arbeiten und Diplom-Arbeiten vorbereitet werden.

Dazu werden - je nach Teilnehmerinteresse - verschiedene Experimentelle Paradigmen vorgestellt werden, die hauptsächlich dem Bereich der sog. Exekutiven Funktionen zugehören.

Dafür in Frage kämen etwa:

Der Eriksen-Effekt

Der Simon-Effekt

Der Stroop-Effekt

Der Teilberichtseffekt

Der Verdünnungseffekt

Literatur:

Vorlesung 'Einführung in die Experimentelle Kognitionspsychologie' SS 2004 (im Netz: www.psy.-ruhr-uni-bochum.de, AG Kognitionspsychologie - Skripte)
 Weitere Literatur in der Veranstaltung

111 308	P Aktuelle Themen der Kognitions- und Kommunikationspsychologie 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255 (Diplom 5 oder 7 .FS, a, Beginn: 8.11.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Teilnahmevoraussetzung

Hauptfach Psychologie (Diplomstudiengang im zweiten Studienabschnitt; Bachelor-Studiengang ab dem dritten Semester); keine Nebenfachstudenten.

Neue Teilnehmer sind erwünscht, sollten sich aber vor Seminarbeginn per Email mit mir in Verbindung setzen: Michael.Bock@rub.de

Kommentar:

Das Projektseminar dient der Betreuung von Diplom- und Bachelorarbeiten.

Im Rahmen von Diplomarbeiten können Themen aus folgenden Bereichen bearbeitet werden:

- (1) Textverarbeitung
- (2) Zusammenhänge zwischen emotionalen und kognitiven Prozessen
- (3) Werbung und Aufmerksamkeit
- (4) Emotionale, kognitive und persuasive Wirkungen der Massenmedien.

Bachelorarbeiten können zu den Modulen "Informationsverarbeitung", "Grundlagen der Medienpsychologie" und "Audiovisuelle Medien" angefertigt werden, und zwar ebenfalls zu Themen aus den Bereichen 1 bis 4. Voraussetzung: Besuch der Lehrveranstaltungen, die ich zu dem gewählten Modul und Bereich anbiete.

Zur Teilnahme an dem Projektseminar ist eine Anmeldung (persönlich oder per Email: michael.bock@rub.de) erforderlich, und zwar spätestens bis 31.10.05.

111 405	S Entwicklungsprozesse im Vorschulalter bei Kindern mit Migrationshintergrund 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom ab 5 .FS, LS, d, Beginn: 26.10.2005)	<i>Schölmerich, Leyendecker</i>
---------	--	-------------------------------------

Kommentar:

Mit diesem Projektseminar wird das Ziel verfolgt, Studierenden im Rahmen eines Projektes die Gelegenheit zu geben, ihre Abschlussarbeiten (Bachelor-Abschlussarbeiten, Diplomarbeiten sowie im Falle der Erasmus-Studierenden Masterarbeiten) zu schreiben. Inhaltlich geht es bei den mit Drittmitteln geförderten Projekten zum einen um den Übergang in den Kindergarten und zum anderen um die Schuleingangsuntersuchung. Im Rahmen des ersten Projektes (MIEKA-RUB) werden 100 türkischstämmige sowie 50 deutsche Kinder mit dem Entwicklungstest ET6_6 untersucht und ihre Erzieher und ihre Mütter werden befragt. Ziel ist herauszufinden, welche unterschiedlichen Voraussetzungen diese Kinder mitbringen und ob diese mit den Einstellungen ihrer Eltern und der Umwelt, die diese für sie bereitstellen, im Zusammenhang steht. Im Rahmen des zweiten Projekts werden die Daten der Schuleingangsuntersuchung von allen Kindern, die 2005/2006 in Bochum und Herne an den Schuleingangsuntersuchungen teilnehmen im Zusammenhang mit einem Fragebogen über elterliche Einstellungen und Vorerfahrungen der Kinder ausgewertet. Da an diesem Seminar auch Erasmus Studierende teilnehmen werden, wird das Seminar weitgehend in englischer Sprache durchgeführt.

Literatur:

siehe Blackboard

112 801	P Hörforschung 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 19.10.05)	<i>Lewald</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Psychoakustik vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Literatur:

wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben

113 802	P Projektseminar Biopsychologie 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Das „Projektseminar Biopsychologie“ soll gegen Ende des Bachelorstudiengangs Psychologie ein strukturiertes Diskussionsforum für aktuelle wissenschaftliche Probleme darstellen, die von den Teilnehmern in der Bachelorarbeit vertieft werden können. Ziel ist es, die für eine konkrete Fragestellung relevante wissenschaftliche Literatur zu finden, zu verstehen, mit anderen Inhalten zu vernetzen, im Diskurs mit anderen Teilnehmern zu vertiefen sowie am Ende die relevanten Schlussfolgerungen für die eigene Bachelorarbeit zu verschriftlichen. Das Projektseminar ist für Studierende gedacht, die bereits Vorkenntnisse in dem Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaft besitzen. Das gemeinsame Thema der Veranstaltung sollen „cerebrale Asymmetrien“ sein. Dieses Thema soll vor allem bezüglich der Entwicklung von Lateralisierungen als auch bezüglich ihrer Rolle bei der räumlichen Orientierung durchgenommen werden.

Zuerst will ich die Themenstellung darstellen und relevante Ausgangsliteratur angeben. Die Studierenden sollen anschließend in gemeinsamen Sitzungen neueste Literatur zu diesen Themenstellungen suchen und in regelmäßigen Sitzungen Teilaspekte referieren. Ich koordiniere diese Diskussionen so, dass aus diesen Präsentationen die aktuelle Forschungssituation zum Schwerpunkt entsteht. Die Studierenden sollen in den Zwischenzeiten alleine bzw. themenabhängig auch in Kleinstgruppen arbeiten. Bei den Gruppentreffen werden von den einzelnen Teilnehmern Referate gehalten bzw. kurze Zusammenfassungen verteilt, die dann innerhalb der Gruppe diskutiert werden.

STUDIENGANG BACHELOR WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

110 100	V Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-13.00, HGA 10 17.10.2005	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)

113 111	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I 4st., Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 26.10.2005)	<i>Elke, Wottawa, Zimolong</i>
---------	--	------------------------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme und der qualifizierte Beitrag in einer Projektgruppe.

Kommentar:

Ziele der Veranstaltung sind der Erwerb und die Verbesserung von

- Basiswissen über die Tätigkeitsfelder einer/s Wirtschaftspsychologin/en
- Grundlagen und Techniken für das persönliche Wissensmanagement
- sozial-kommunikativen, persönlichen und methodischen Basiskompetenzen

Inhaltliche Schwerpunkte der Arbeit im laufenden Semester sind:

Kommunikation: TALK-Modell, Argumentations-, Kreativitäts- Präsentationstechniken, Umgang mit Konflikten etc.

Persönliches Wissensmanagement im Studium: Lese- und Lerntechniken, Abfassen eines wissenschaftlichen Textes

Gruppenprozesse: Rollenübernahme, Gruppendynamik, Feedbackregeln etc.

Praxiskontakte: Einladung von Praxisvertretern, Unternehmensbesuche

Projektarbeit: Parallel findet die Bearbeitung einer Aufgabe in Projektgruppen statt.

In der sogenannten "Einführungswoche" vom 17.- 21. Oktober (ganztägig!!) haben alle "neuen" Studierenden die Möglichkeit sich kennen zulernen und grundlegende Informationen über das Studium zu erhalten. Diese Einführung wird u. a. von "alten" Studierenden des Studiengangs B.Sc. Wirtschaftspsychologie mitgestaltet.

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

110 101	V Ringvorlesung Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1 .FS, , Beginn: 26.10.)	<i>Bosshardt, N. N.</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie im Grundstudium auf engagierte und interessante Weise ein. In den Monaten Oktober-Dezember finden bezogen auf die Vorlesung die begleitenden Seminarveranstaltungen statt, die die Inhalte der einzelnen Vorlesungen anhand der angegebenen Literatur vertiefen und an Beispielen erproben. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird vertiefende Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Ringvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (8. Februar 2006).

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

110 102	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 25.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum Diplomstudiengang Psychologie, oder Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Praktikum richtet sich an Studierende, die im ersten Semester das Hauptfach Psychologie im Diplomstudiengang oder B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie studieren. Im Diplomstudiengang erstreckt sich das Praktikum I insgesamt über zwei Semester. Im Ersten Semester sollten die Ringvorlesung mit Abschlussklausur und das Experimentalpsychologische Praktikum I (Teil A) besucht werden. In den B-Sc-Studiengängen gehört das Praktikum zusammen mit der Ringvorlesung und der anschließenden Klausur zum Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie.

Im Praktikum sollen in diesem Semester methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Das Praktikum findet in Verbindung mit der Ringvorlesung ""Einführung in die Psychologie"" (Mi 14-16 HGA 10) statt. In den Praktikumsveranstaltungen dieses Semesters werden die Inhalte der ersten sieben Vorlesungen vertiefend behandelt, und es wird vorausgesetzt, daß die Ringvorlesung besucht wird. Zu den Kriterien erfolgreicher Teilnahme gehört das Bestehen der Klausur. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über Ringvorlesung und Praktikumsinhalte verteilt.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

110 103	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 26.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum Diplomstudiengang Psychologie, oder Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Praktikum richtet sich an Studierende, die im ersten Semester das Hauptfach Psychologie im Diplomstudiengang oder B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie studieren. Im Diplomstudiengang erstreckt sich das Praktikum I insgesamt über zwei Semester. Im Ersten Semester sollten die Ringvorlesung mit Abschlussklausur und das Experimentalpsychologische Praktikum I (Teil A) besucht werden. In den B-Sc-Studiengängen gehört das Praktikum zusammen mit der Ringvorlesung und der anschließenden Klausur zum Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie.

Im Praktikum sollen in diesem Semester methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Das Praktikum findet in Verbindung mit der Ringvorlesung ""Einführung in die Psychologie"" (Mi 14-16 HGA 10) statt. In den Praktikumsveranstaltungen dieses Semesters werden die Inhalte der ersten sieben Vorlesungen vertiefend behandelt, und es wird vorausgesetzt, daß die Ringvorlesung besucht wird. Zu den Kriterien erfolgreicher Teilnahme gehört das Bestehen der Klausur. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über Ringvorlesung und Praktikumsinhalte verteilt.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 111	Ü Expra I A 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 26.10.05)	<i>Hunecke</i>
---------	---	----------------

112 112	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I A 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 25.10.05)	<i>Hunecke</i>
---------	---	----------------

112 113	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil A) 1st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Beginn: 25.10.05)	<i>Rose</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Das Experimentalpsychologische Praktikum I ist eine Ergänzung zur Ringvorlesung des ersten Semesters. Es richtet sich an Studierende im Hauptfach B.Sc.Psychologie und B.Sc.Wirtschaftspsychologie. In den B.Sc. Studiengängen gehören die Ringvorlesung und das Praktikum zum Modul "Einführung in die Empirischen Grundlagen der Psychologie". Im Praktikum sollen methodische Grundlagen zu Gewinnung empirischer Kenntnisse vorgestellt werden. Als Grundlage dienen hierbei die Inhalte der Vorlesung. In der ersten Semesterwoche werden in der Einführungsveranstaltung für Erstsemester genauere Informationen über Ringvorlesung und Praktikumsinhalte verteilt.

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

110 701	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 1 .FS, b, Beginn: 24.10.05)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests. Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

110 702	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 1 .FS, b, Beginn: 25.10.05)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

110 703	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 1 .FS, b, Beginn: 25.10.05)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilung werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

110 704	Ü Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (1 .FS, b, Beginn: 28.10.05)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 1:Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 27.10.05)	<i>Guski, Bosshardt</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

Ziel & Inhalt:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wichtigsten Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Allgemeinen Psychologie I bzw. der kognitionspsychologischen Grundlagen (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Entscheidungsprozesse). Die Vorlesung wird im SS 2006 fortgesetzt.

Hauptthemen: Ansätze und Methoden der Kognitionspsychologie; Visuelle Figur/Grund-Trennung; Visuelles Wahrnehmen von Entfernung und Größe; Visuelles Wahrnehmen von Bewegung; Visuelle Identifikation von Personen; Objekt-Identifikation; Visuelle Handlungssteuerung; Physik & Physiologie des Hörens; Auditive Segregierung; Auditive Lokalisation; Fokussierte und geteilte Aufmerksamkeit; Gedächtnisprozesse; Entscheidungsverhalten.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 4th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.

Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 212	S Einführung in die Allgemeine Psychologie I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 1 .FS, TS, , Beginn: 28.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis(sensorisches- Kurzzeit, Arbeitsgedächtnis) besprochen, zusätzlich zu einigen Themenbereichen Originaluntersuchungen.

Ziele: Die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Wesentliche in Kurzreferaten verständlich wiederzugeben.

Arbeitsweise: Regelmäßige Teilnahme, Kurzreferate oder Formulierung von Thesen zu vereinbarten Abschnitten.

on-line Anmeldung vom 5.9.05 bis 21.10.05

Literatur:

Eysenck, M.W. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove, UK: Psychology Press.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Blöbaum, N. N.</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Dieses Seminar führt – begleitend zur Vorlesung - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf der Basis eines englischsprachigen Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen.

Literatur:

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press.

Guski (1996). Wahrnehmen – ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Friedrichsmeier</i>
---------	--	------------------------

Kommentar:

Das Seminar führt anhand eines englischen Lehrbuchs in grundlegende Fragestellungen und Methoden der Allgemeinen Psychologie (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Denken, Sprache) ein. Gleichzeitig werden Strategien der Lektüre englischer Texte vermittelt.

Die Anmeldung erfolgt über das Internet.

Literatur:

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press.

Guski, R. (1996). Wahrnehmen, ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 215	S Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 1 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Ziel & Inhalt:

Begleitend zur Vorlesung soll dieses Seminar einige Fragestellungen der Kognitionspsychologie (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (in Englisch) vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden sollen sich an Gruppenarbeiten zu zwei verschiedenen Themen beteiligen.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 4th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.

Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 24.10.05)	<i>Klößner</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Dieses Seminar führt - begleitend zur Vorlesung - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf der Basis eines englischsprachigen Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es - neben den Referaten - ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology press.

Guski (1996). Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS .FS, b, Beginn: 27.10.05)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnhysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 232	S Lernen I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 28.10.05; Termin: Freitag und nach Vereinbarung 10 - 12 h GAFO 03/252)	<i>Kirsch, Manns</i>
---------	--	----------------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist das Begleitseminar zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. O. Güntürkün. Die Inhalte dieser Vorlesung sollen in Form von Hausarbeiten angewendet, vertieft und ausgearbeitet werden. Bei regelmäßigen Treffen der gesamten Gruppe werden Hilfestellungen und Anleitungen zur Anfertigung der Hausarbeit gegeben. Ausserdem besteht während dieser Treffen auch die Möglichkeit inhaltliche Probleme oder Fragen mit den Kommilitonen und den Veranstaltungsleitern zu diskutieren.

Anmeldung und Vorbesprechung am 28.10.2005 um 14 c.t. im Expra-Raum (GAFO 03/252).

112 233	S Lernen II 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 28.10.05; Termin: Freitag und nach Vereinbarung 14 - 16 h GAFO 03/252)	<i>Kirsch, Manns</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist das Begleitseminar zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. O. Güntürkün. Die Inhalte dieser Vorlesung sollen in Form von Hausarbeiten angewendet, vertieft und ausgearbeitet werden. Bei regelmäßigen Treffen der gesamten Gruppe werden Hilfestellungen und Anleitungen zur Anfertigung der Hausarbeit gegeben. Ausserdem besteht während dieser Treffen auch die Möglichkeit inhaltliche Probleme oder Fragen mit den Kommilitonen und den Veranstaltungsleitern zu diskutieren. Anmeldung und Vorbesprechung am 28.10.2005 um 14 c.t. im Expra-Raum (GAFO 03/252).

3. Semester**Bereich Wirtschaftspsychologie**

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)

113 131	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III 4st., (b, Beginn: 19.10.2005; Termin: Mittwoch 8-12 GAFO 03/252)	<i>Elke, Wottawa, Zimolong</i>
---------	---	------------------------------------

Kommentar:

Ziel ist die Anwendung und Vermittlung sozial-kommunikativer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen sowie die Lösung von Praxisproblemen unter Anwendung psychologischer Theorien

Inhaltliche Aufgaben sind

1. Tutorentätigkeit: Die Studierenden übernehmen die Planung und Durchführung von zwei Lerneinheiten der Veranstaltungen "Einführung in die Wirtschaftspsychologie I und/oder II" und zwar: jeweils eine Lerneinheit aus dem Bereich "Kommunikation"/Einführungswoche und eine Lerneinheit aus den Bereichen "Persönliches Wissensmanagement" oder "Gruppenmoderation". Gleichzeitig arbeiten sie in mindestens zwei weiteren Veranstaltungen als "unterstützende" Tutoren mit. (2 KP)
2. Moderation einer Projektgruppe: Jede/r Studierende übernimmt die Betreuung einer Projektgruppe aus dem 1. FS oder führt ein eigenes Projekt weiter. (1 KP)
3. Transfer: Jede/r Studierende bearbeitet ein Praxisproblem unter Heranziehung von psychologischen Theorien, präsentiert ihre/seine Arbeitsergebnisse und fasst diese a) in Form eines wissenschaftlichen Textes (5-10 Seiten) und b) eines Informationsschreibens (1-2 Seiten) an eine Führungskraft eines Unternehmen zusammen. (3 KP)

Die schriftlichen Ausarbeitungen werden bewertet.

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)

110 815	S Ergonomische Arbeitsgestaltung 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (3.FS, c, Beginn: 24.10.2005)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur ergonomischen Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen - als Voraussetzungen zur Motivationsförderung der Stelleninhaber/in. Die thematischen Scherpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier werden (1) arbeitsplatzergonomische (z.B. Arbeits- und Bewegungsraum, Sitze, Anzeigen), (2) umweltergonomische (z.B. Beleuchtung, Klimatisierung) und (3) personalergonomische (z.B. Anforderungsanalysen) Fragestellungen behandelt. Vor diesem Hintergrund wird sowohl auf die Arbeitsanalyse als auch auf die Arbeitsgestaltung eingegangen.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) Durchführung einer Arbeitsanalyse und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Prümper, J., Richenhagen, G. & Wagner, J. (1998). Handbuch der Bildschirmarbeit. Neuwied: Luchterhand.

Schmidtke, H. (1993). Ergonomie (3. Aufl.). München: Hanser.

Ulich, E. (2001). Arbeitspsychologie (Kap. 3) (5. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

111 101	V Personalpsychologie I 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 5. FS, c, Beginn: 25.10.2005)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten.

Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation und -zufriedenheit sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren.

Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe Steinmann, H. & Schreyögg, G. (2000). Management. Grundlagen der Unternehmensführung - Konzepte - Funktionen - Fallstudien. (5., überarb. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.

111 102	S Arbeitsmotivation und Anwendungsfelder 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.FS, c, Beginn: 24.10.2005)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten.

In Anlehnung an das Handlungsphasenmodell von Heckhausen wird zwischen den Phasen Wählen, Planung, Durchführung und Bewertung unterschieden.

Das Modell bildet das Raster zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, deren Ziel es ist, Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen zu klären und zu beantworten.

Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann Lösungen für verschiedene Motivationsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten).

Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme Scheins entfällt die Seminararbeit.

In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Kleinbeck, W. (1996). Arbeitsmotivation: Entstehung, Wirkung, Förderung. Weinheim: Juventa. Heckhausen, H. (1989). Motivation und Handeln (2. Aufl.). Berlin: Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Förderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.

111 103	S Personalentwicklung 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.FS, LS, c, Beginn: 24.10.2005)	Zimolong
---------	--	----------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I.

Kommentar:

Personalentwicklung gehört zum Bereich des Human Resource Managements. Im Seminar werden die folgenden Themen behandelt:

1. Auswahlverfahren
2. Leistungs- und Potenzialbeurteilungen
3. Förderung beruflicher Handlungskompetenz und
4. Selbstmarketing und selbstorganisiertes Lernen.

Die Verfahren werden mit Anreizsystemen verknüpft und ihre Wirkung auf verschiedene berufliche Leistungsindikatoren untersucht.

Literatur:

Hossiep, R., Paschen, M., & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

Stajkovic, A. D., & Luthans, F. (2003). Behavioral management and task performance in organizations: Conceptual background, meta-analysis, and test of alternative models.

Personnel Psychology, 56, 155-194.

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)

110 705	V Methodenlehre III 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 24.10.05)	Diepgen
---------	--	---------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: gründliche Kenntnis der Inhalte der Vorlesungen zur Methodenlehre I und II.

Kommentar:

Anknüpfend an die Vorlesungen zur Methodenlehre I und II geht es zunächst um die kritische Reflexion der dort behandelten klassischen Neyman-Pearson-Statistik sowie die skizzenhafte Diskussion von Modifikationen und Alternativen dazu, nämlich sequentieller Verfahren im Sinne von Wald sowie bayesscher Ansätze. Danach folgt die Behandlung einiger deskriptivstatistischer Verfahren, namentlich Faktorenanalyse und Clusteranalyse.

Als Vorbereitung wird dringend die Wiederholung des bisherigen Stoffes aus der Methodenlehre empfohlen.

110 706	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/255 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 31.10.05)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung "Methodenlehre III" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

110 707	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 31.10.05)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung "Methodenlehre III" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

110 708	Ü Methoden in der Forschungspraxis 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 28.10.05)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation und Handlung (KP: 6)

112 261	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 19.10.2005)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Die Vorlesung richtet sich an Drittsemester im Bachelor- und Diplomstudiengang. Sie bildet neben der angegebenen Prüfungsliteratur die Grundlage für den Anteil Motivation und Emotion der Klausur im Fach Allgemeine Psychologie II. Ein paralleler Besuch der Grundseminare Motivation wird dringend empfohlen.

Außerdem ist die Vorlesung Teil des Moduls "Motivation und Handlung" für die Drittsemester in den BSc-Studiengängen. Für den Besuch der Vorlesung und das Bestehen der Klausur werden 3 KP vergeben

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Literatur: Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
Heckhausen, H. (1989): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 262	S Motivationspsychologisches Grundseminar 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3. .FS, LS, b, Beginn: 21.10.04)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und Referaten diskutiert und vertieft.

Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 263	S Motivation, Emotion und Leistung 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 5+ .FS, LS, d, Beginn: 20.10.2005)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Für die effektive motivationsfördernde Gestaltung von Lern-, Studien- und Arbeitsbedingungen ist die Beziehung zwischen Motiv, Motivation und Leistung von grundlegender Bedeutung. Über diese praktischen Anwendungsaspekte hinaus ist es Gegenstand aktueller theoretischer Diskussion, über welche Mechanismen emotionale, motivationale und volitionale Faktoren Einfluss auf das Leistungshandeln nehmen. In diesem Seminar sollen relevante motivationstheoretische Modelle zur Klärung dieser Beziehung vorgestellt und ihre Möglichkeiten und Grenzen kritisch reflektiert werden. Auf der Grundlage empirische Studien aus verschiedenen Bereichen (z.B. Labor, Schule, Arbeitswelt, Sport und Gesundheit) werden verschiedene Aspekte dieser Thematik und verschiedene Wirkmechanismen besprochen und hinsichtlich ihrer Generalisierbarkeit eingeschätzt.

Literatur:

Jerusalem, M. & Pekrun, R. (Hrsg.). (1999) Emotion, Motivation und Leistung. Göttingen: Hogrefe.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)

110 601	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 27.10. 05)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Der Inhalt wird mit der Vorlesung Sozialpsychologie I abgestimmt.
Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit-
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Sozialer Einfluss, Konformität und Macht
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion
- Prinzipien der Führung in Gruppen und Organisationen

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2000). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (5. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

110 501	V Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie I 2st., Do 12.00-14.00, HGA 20 (Diplom 3 .FS, b, Beginn: 27.10.05)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesem Grundlagenfach bzw. Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen beschrieben und erklärt, die die Allgemeine Psychologie I + II unter dem Blickwinkel der durchschnittlichen Funktionsweise behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie die Personmerkmale im Zusammenhang unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen. Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit extremen Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen auch im Anwendungsfach Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kann bei der Merkmalsstabilität und bei Determinanten der Persönlichkeitsmerkmale mit ins Spiel kommen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsaspekten zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen in der aktuellen Forschung seltener auftauchen als Merkmale. Ihre Kenntnis erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung allgemeiner Begriffe in Ausschnitten zwei Paradigmen: Die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie und die nach schwerer Krise wieder belebten „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsfaktoren“. Weitere Richtungen und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zur Vorlesung gibt es zwei Begleitseminare, deren Besuch empfohlen wird, aber nicht verpflichtend ist. Die Klausur zur Vorlesung 1 und 2 ist in allen drei Studiengängen verpflichtend.

Literatur:

Liebert, R.M., & Liebert, L.L. (19988). Liebert & Spiegler's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove, Ca, USA: Brooks/Cole. (gut zur Einführung)
 Amelang, M., & Bartussek, D. (20015). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer. (sehr gut zum Nachschlagen)
 Asendorpf, J. (19992 , 20043). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Bereich Nachbarfächer

Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)

111 104	S Personalökonomie 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, d, Beginn: s. Aushang)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Übernahme einer Seminararbeit und die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Literatur (Reader) etc. werden in Kürze bekanntgegeben.

Bitte achten Sie auch auf Aushänge am Schwarzen Brett und die Mitteilungen auf der Homepage der Arbeitseinheit A&O (unter News).

5. Semester**Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie**

Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)

110 815	S Ergonomische Arbeitsgestaltung 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 3/5 .FS, c, Beginn: 24.10.2005)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur ergonomischen Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen - als Voraussetzungen zur Motivationsförderung der Stelleninhaber/in. Die thematischen Scherpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier werden (1) arbeitsplatzergonomische (z.B. Arbeits- und Bewegungsraum, Sitze, Anzeigen), (2) umweltergonomische (z.B. Beleuchtung, Klimatisierung) und (3) personalergonomische (z.B. Anforderungsanalysen) Fragestellungen behandelt. Vor diesem Hintergrund wird sowohl auf die Arbeitsanalyse als auch auf die Arbeitsgestaltung eingegangen.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) Durchführung einer Arbeitsanalyse und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Prümper, J., Richenhagen, G. & Wagner, J. (1998). Handbuch der Bildschirmarbeit. Neuwied: Luchterhand.

Schmidtke, H. (1993). Ergonomie (3. Aufl.). München: Hanser.

Ulich, E. (2001). Arbeitspsychologie (Kap. 3) (5. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

111 101	V Personalpsychologie I 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 5 .FS, c, Beginn: 25.10.2005)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten.

Vorge stellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation und -zufriedenheit sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren.

Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe Steinmann, H. & Schreyögg, G. (2000). Management. Grundlagen der Unternehmensführung - Konzepte - Funktionen - Fallstudien. (5., überarb. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.

111 102	S Arbeitsmotivation und Anwendungsfelder 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.FS, c, Beginn: 24.10.2005)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten.

In Anlehnung an das Handlungsphasenmodell von Heckhausen wird zwischen den Phasen Wählen, Planung, Durchführung und Bewertung unterschieden.

Das Modell bildet das Raster zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, deren Ziel es ist, Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen zu klären und zu beantworten.

Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann Lösungen für verschiedene Motivationsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten).

Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme Scheins entfällt die Seminararbeit.

In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.
 Kleinbeck, W. (1996). Arbeitsmotivation: Entstehung, Wirkung, Förderung. Weinheim: Juventa.
 Heckhausen, H. (1989). Motivation und Handeln (2. Aufl.). Berlin: Springer.
 Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Förderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.

111 103	S Personalentwicklung 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.FS, c, Beginn: 24.10.2005)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I.

Kommentar:

Personalentwicklung gehört zum Bereich des Human Resource Managements. Im Seminar werden die folgenden Themen behandelt:

1. Auswahlverfahren
2. Leistungs- und Potenzialbeurteilungen
3. Förderung beruflicher Handlungskompetenz und
4. Selbstmarketing und selbstorganisiertes Lernen.

Die Verfahren werden mit Anreizsystemen verknüpft und ihre Wirkung auf verschiedene berufliche Leistungsindikatoren untersucht.

Literatur:

- Hossiep, R., Paschen, M., & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Stajkovic, A. D., & Luthans, F. (2003). Behavioral management and task performance in organizations: Conceptual background, meta-analysis, and test of alternative models. *Personnel Psychology*, 56, 155-194.

Bereich Eignungsdiagnostik*Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)*

110 901	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5 .FS, b, Beginn: 21.10.2005)	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist seit dem WS 1998/99 zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll. Erfahrungsgemäß besuchen die Studenten im Hauptstudium die zweiteilige Vorlesung zum einen, um eine erste Orientierung hinsichtlich der psychologischen Diagnostik zu erlangen. Zum anderen erfolgt eine erneute Teilnahme häufig zur konkreten Prüfungsvorbereitung und insbesondere kurz vor Abschluss des Studiums, um berufspraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen. Auch für die Bachelor-Studiengänge ist die Vorlesung eine Basis um diagnostische Herangehensweisen und praxisrelevante Fragestellungen zu reflektieren.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Testothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z.B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüberhinaus Essentials (z.B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987)
Grundlagen psychologischer Diagnostik
Göttingen: Hogrefe

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997)
Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik
Göttingen: Hogrefe

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993)
Diagnostik
In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie.
Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag

* Die Kreditpunkte werden gemeinsam mit den 3 KP des zweitens Teils der Vorlesung nach dem SS 06 mittels Klausur vergeben.

110 902	S Assessment-Center 2st., Fr 12.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 7 .FS, TS, d, Beginn: 28.10.05)	<i>Godovsky, Krüger, Schulte</i>
---------	---	--------------------------------------

Kommentar:

Das Seminar richtet sich an Diplom-Studierende im Hauptdiplom und Bachelor-Studierende im 5. Fachsemester. Im Rahmen des Seminars werden verschiedene Zielrichtungen, typische Übungen und der zeitliche Ablauf eines Assessment-Centers besprochen und in Kleingruppen vertieft. Das Ziel des Seminars besteht darin, Vor- und Nachteile der AC-Methode zu kennen sowie eigene Übungen und Übungsunterlagen zu konzipieren, um am Ende des Seminars ein eigenes Assessment-Center durchzuführen. Der Nutzen für die Studierenden besteht darin, Erfahrungen in der Konzeption und Durchführung eines Assessment-Centers sowie ggf. der Durchführung von Rückmeldegesprächen mit den AC-Teilnehmern zu sammeln.

Aus der skizzierten Vorgehensweise ergibt sich ein Seminarplan, der aus unterschiedlichen Modulen besteht.

Am 28.10. und 04.11. findet von 12-14 Uhr die Einführung in die AC-Methode statt. In der zweiten Sitzung (04.11.) werden zudem die Kleingruppen gebildet, die ihren Schwerpunkt auf einen Übungstyp (bspw. Rollenspiel, Datenanalyse) legen. In den anschließenden vier Sitzungen wird der Schwerpunkt auf jeweils eine Übungsart gelegt. Die Termine zum Themenblock „AC-Übungen“ sind am 25.11., 02.12., 09.12. und 16.12. jeweils von 12-14 Uhr. Zur Konzeption eigener Übungen sowie der Vorbereitung und Planung des ACs finden die Januar-Termine (06.01., 13.01. und 20.01.) jeweils 4-stündig von 12-16 Uhr statt. Als Termin für die Durchführung des ACs ist der 03.02.05 (ganztägig) vorgesehen.

Die Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeleiste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation.

110 912	S Diagnostische Instrumente und systemische Perspektive 2st., (d, Termin: Block. 28.-30.10., 2.-4.12., 27.-29.01., jeweils 18-20 Uhr, 9-18 Uhr 9-16 Uhr in der OASE)	<i>Steinweg, Wottawa</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Interesse an wirtschaftspsychologischen, praktischen Methoden; Bereitschaft zur aktiven Teilnahme auch an Simulationen von Beratungsübungen.

Kommentar:

Die Inhalte des Seminars sind:

- ressourcen- und lösungsorientierte Beratung sowohl auf konzeptueller als auch auf praktischer Ebene
- systemische Interview- und Diagnosetechniken
- Methodentraining und Erfahrungslernen für Beratungskontexte (insbesondere im wirtschaftlichen Kontext, auf Wunsch der TN auch auf den therapeutischen Kontext übertragbar)

Im Vordergrund des Seminars steht die praktische Anwendung psychologischer Diagnostik im wirtschaftlichen Umfeld, die theoretischen Grundlagen werden ebenfalls diskutiert.

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit dem Hauptfach Psychologie sowie Bachelor-Studierende Psychologie.

Svea Steinweg ist Doktorandin bei Prof. Wottawa, hat langjährige Erfahrung als Management-Trainerin und ist ausgebildete systemische Beraterin.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben

110 913	S Praxisseminar: Entwicklung und praktische Durchführung einer Trainingsmaßnahme im Bereich e-Recruiting 2st., (d, Termin: Block. 28.-29.10., 25.-26.11., 13.-14.01., 9-16 Uhr GAFO 04/254)	<i>Wottawa, Hiltmann</i>
---------	---	--------------------------

Kommentar:

Mit dem Digitalisierungsschub haben sich auch neue Formen psychologischer Diagnostik etabliert (e-recruiting, online-Assessment u.a). Die Entwicklung entsprechender diagnostischer Instrumente ist vorangeschritten, jedoch besteht bei Verantwortlichen in den Unternehmen großer Bedarf an Informationen und speziell abgestimmten Trainings für den Umgang mit diesen neuen Instrumenten. Die Konzeption und Durchführung von Trainings gehört zu den Aufgaben vieler Psychologinnen und Psychologen. In diesem Praxisseminar sollen Basiskompetenzen zur Konzeption und Durchführung von Trainings vermittelt werden, indem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Training konzipieren und Erfahrungen als Trainer sammeln.

Zum einen wird mit dem Thema e-recruiting ein aktueller Inhaltsbereich gewählt, zu dessen Besonderheiten entsprechendes Wissen vermittelt wird. Zum anderen werden in der Veranstaltung die Konzeption von Trainings und die pädagogisch-psychologischen Implikationen für die Gestaltung von Weiterbildungsmaßnahmen behandelt. Inhalt des Seminars ist somit die Konzeption, die didaktische und technische Realisierung einer Trainingsmaßnahme für die Anwendung einer Plattform für internetgestützte Tests (PERLS). Das gemeinsam entwickelte Training wird von Ihnen mit PERLS Anwendern durchgeführt. Das Seminar vermittelt Ihnen neben den Grundlagen der Trainingskonzeption und dem Einblick in die online gestützte Personalauswahl und -entwicklung vor allem die Gelegenheit, an Ihren eigenen Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten zu arbeiten. Dazu wird es Verlauf des Seminars zahlreiche praktische Übungen und intensive Feedbackphasen geben.

Literatur:

Literatur wird noch bekannt gegeben

Fachschaftsrat-Seite

Der Fachschaftsrat setzt sich aus einigen Studierenden zusammen, die auf der mindestens einmal pro Jahr stattfindenden Vollversammlung von den anwesenden Studierenden gewählt werden. Die Arbeit im Fachschaftsrat umfasst diverse unbezahlte Aufgaben:

- Vertretung der studentischen Interessen in den offiziellen Gremien (Fakultätsrat, Prüfungsausschuss, Promotionsausschuss, Habilitationskommission, FachschaftsvertreterInnenkonferenz (FSVK) etc.)
- Allgemeine und spezifische Studienberatung, Quereinsteiger-Info, Prüfungsangelegenheiten, Infos über neue Studiengänge etc.
- Organisation von Skriptedruck und –verkauf (verschiedene Skripte zur Prüfungsvorbereitung, Physiologie, Methodenlehre, Quereinsteiger-Info, Bochumer Arbeitsgruppen – Papiere)
- Klausurensammlung und sonstige Zusammenfassungen sind leihweise erhältlich
- Partyorganisationen
- Verteilung der Prüfungstermine und Seminarvergabe
- Koordination des Tutorenprogramms (Ersti-Woche, Tutorien usw.)

Z.Zt. sind im Fachschaftsrat:

Christine Breuer, Alexander Hermann, Stefanie Kiszkenow, Stefan Kobza, Cornelia Kösters, Daniela Pandilov, Meike Rotzen, Silke Scheidereiter, Tülcan Toprak, Daniela Weber, Julia Wischniewski, Michaela Wuthcke, Jenny Zielinski, Anne Rittweger, Nora Schierholz, Stefan Thiele

Die Präsenzzeiten der einzelnen FachschaftsratlerInnen mit den jeweils vorrangigen Beratungsschwerpunkten hängen innerhalb der Fakultät aus – am besten mal am Fachschaftsbrett auf Ebene 04 gucken! Ihr findet uns im Raum GAFO 04/252. Telefonisch sind wir unter 0234 / 32-24604 zu erreichen.

Homepage: www.psychotreff.de

e-mail: fs-psychologie@ruhr-uni-bochum.de

Ihr seid herzlich willkommen, schaut mal vorbei!