

Fakultät für Psychologie, Wintersemester 2014/15

(Stand: 14.10.2014)

Studiengang Master Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft**1. Semester****BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT****Modul Asymmetrie (KP: 6)**

- 118 111 V Left Brain - Right Brain *Manns*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252.
 Klausur -: Do 10.00-12.00, HGA 10 12.02.2015
 (Beginn:., Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 118 112 S Begleitseminar zur Vorlesung: Left Brain – Right Brain *Ströckens, Klose*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung:)

Modul Vertiefung Klinische Neuropsychologie (KP: 6)

- 118 211 S Neurologie: Neuropsychologische Aspekte *Rustemeier*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (Anmeldung: VSPL)
- 118 212 S Psychiatrie: Neurologische Aspekte *Schmidt*
 Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 213 S Neuropsychologische Diagnostik *Uekermann*
 Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 14.10.2014
 Sa 10.00-19.00, GAFO 05/609 24.01.2015
 Fr 09.00-18.00, GAFO 05/609 06.02.2015
 (Beginn: 14.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.10.)
- 118 214 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen *Wiebel, Suchan*
 Krankenhaus
 (Block 12.12. 9-18 Uhr in GAFO 02/368, 13.12. 9-18 Uhr in
 GAFO 05/609, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 9.10. 16
 Uhr GAFO 05/609)
- 118 215 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Koch, Suchan*
 Mi 17.00-19.00, GAFO 05/609 08.10.2014
 (Beginn: Vorbespr., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 08.10.)
- 118 217 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Prehn, Suchan, Klotz*
 2st., (Mittwochs 14-tägig, 12.45 s.t., Beginn: 15.10.,
 Anmeldung: p Mail, s.Kommentar, Vorbesprechung:)
- 118 219 S Neuropsychologie forensisch relevanter psychischer *Schiffer*
 Störungen
 2st., Sa 09.00-17.30, 22.11.2014
 So 09.00-17.30, 23.11.2014
 (Block, Vorbesprechung: 21.10. 18.00, GAFO 05/609)

Modul Wahrnehmung (KP: 6)

- 118 311 V Introduction to perception *Cheng*
 2st., Mo 10.00-12.00, GA 04/187.
 Klausur -: Mo 10.00-12.00, HGA 20 23.03.2015
 Klausur - : Mo 10.00-12.00, HGA 20 23.02.2015
 (Beginn: 13.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 118 312 S The neural basis of vision *Pyka*
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung:9.10.)

BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE**Modul Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (KP: 9)**

- 115 211 V Grundlagen und Interventionen der Klinischen Psychologie *Margraf*
 I
 2st., Di 10.00-12.00, BF - Hörsaal 2
 Klausur -: Di 10.00-12.00, HGA 20 03.03.2015
 (Beginn: Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 212 S Essstörungen *Konrad*
 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974 22.10.2014
 Fr 09.00-16.00, GAFO 03/252. 14.11.2014
 Fr 09.00-13.00, GAFO 03/252. 12.12.2014
 Sa 09.00-13.00, GAFO 03/252. 13.12.2014
 (Block, Beginn: 22.10.: Vorbesprechung: 22.10.)
- 115 213 S Besonderheiten kindlichen Erlebens und Verhaltens: Bezüge *Seehagen*
 zu psychischen Störungen
 2st., (dienstags 12 - 14 Uhr im Bochumer Fenster Raum 1,
 Beginn 14.10.; Anmeldung: VSPL)
- 115 214 S Psychische Störungen im Jugendalter *Fehlau*
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (Beginn: 29.10.; Vorbesprechung: 29.10.)

Modul Arbeits- & Organisationspsychologie (KP: 3)

- 117 141 V Arbeits- und Organisationspsychologie *Kluge*
 2st., Di 14.00-16.00, HGA 30

Modul Stress (KP: 6)

- 117 031 V Stress *Wolf*
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20
 Klausur -: Mi 10.00-12.00, HGA 20 25.03.2015
 (Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 117 032 S Stress und Gedächtnis *Merz*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.)

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 115 113 S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und *Wolf*
 Psychoneuroendokrinologie
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 14.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.10.)

115 411	S Entwicklungsneuropsychologie Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 20.10.2014 Sa 09.30-16.30, GAFO 04/425 17.01.2015 So 09.30-16.30, GAFO 04/425 18.01.2015 (Vorbesprechung: 20.10.)	<i>Weigelt</i>
118 911	S Neurophysiology of memory Mi 14.00-16.00, GA 04/187. (Beginn:, Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
118 912	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
118 913	S Forschungskolloquium Genetic Psychology Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Kumsta</i>
118 914	S Biopsychology Research Colloquium 2st., Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425. (a, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Manns, Ocklenburg</i>
118 915	S Journal Club (Thema Neuropsychoanalyse) Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Beginn: 23.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Axmacher/Kessler</i>
118 916	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Axmacher</i>
118 917	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R (Gruppe 1) 2st., (Block 6.12./7.12./14.12. von 9-15 Uhr in GAFO 04/615, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Semmelmann</i>
118 918	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R (Gruppe 2) 2st., (Block 25.01./31.01./01.02. von 9-15 Uhr in GAFO 04/615, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Semmelmann</i>
115 915	S Forschungskolloquium Sozialpsychologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a, Beginn:, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Förster</i>
118 919	S In vivo electrophysiology block seminar 2st., (Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>

3. Semester

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT

Modul Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 3)

- 118 611 S Diskurs Neuropsychologie *Axmacher*
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/365
(Anmeldung: VSPL)
- 118 612 S Diskurs in Psychoneuroendokrinologie: Stress und Gehirn *Wolf*
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 02/373
(Anmeldung: VSPL)
- 118 613 S Diskurse in den Neurowissenschaften: Methoden und *Kasties/Pusch*
Probleme
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/365
(Anmeldung:)

Modul Projektseminar (KP: 10)

- 118 711 S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft *Axmacher, Suchan,*
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609 *Manns, Wolf*
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271 06.02.2015
(Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Übungen in den kognitiven Neurowissenschaften (KP: 12)

- 118 511 S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden *Lech, Schulze*
Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 512 S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden *Lech, Schulze*
Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 513 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *Suchan*
Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)
- 118 514 S Molekulargenetisches Laborpraktikum II (Gruppe 1) *Moser*
Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 14.10.2014
(Block 23.02.-27.02. von 9-13 Uhr in GAFO 05/452 : ,
Anmeldung: , Vorbesprechung:14.10.)
- 118 516 S Molekulargenetisches Laborpraktikum II (Gruppe 2) *Moser*
(Block, Anmeldung: , Vorbesprechung:14.10.)
- 114 921 S Memory function: novel behavioural, molecular and *Sauvage*
imaging techniques
(GA 04/187 mittwochs 12-14 Uhr, Anmeldung: VSPL; In case
of problems contact annika.dittmann@rub.de,)
- 118515 S Lab Course: Neural substrates of Memory function *Sauvage*

Modul Vertiefung Psychopharmakologie (KP: 6)

- 118 411 S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten *van Thriel*
Mo 17.00-19.00, GAFO 05/609 20.10.2014
(Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.10.)
- 118 412 S Von der klinischen Forschung und evidenzbasierter Medizin *Diekamp*
in die Praxis: Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer
Erkrankungen
Mi 17.00-19.00, GAFO 05/425. 08.10.2014
Fr 12.00-18.00, GAFO 05/609 05.12.2014
Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 06.12.2014
So 09.00-18.00, GAFO 05/609 07.12.2014
(, Beginn: Blocksem., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
08.10.)
- 118 413 S Psychopharmakologie *Thoma*
Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 16.10.2014
Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 31.01.2015
Sa 09.00-19.00, GAFO 04/425 07.02.2015
(Block 31.01. und 07.02., Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung: 16.10. um 16 Uhr)

BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE**Modul Multivariate Verfahren (KP: 6)**

- 117 021 V Multivariate Verfahren (Vorlesung) *Agache*
2st., Mi 08.00-10.00, HGA 20
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 117 023 S Multivariate Verfahren – Seminar Gruppe 2 *Agache*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum
(dienstags 14-16 Uhr, Beginn:., Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 118 910 S Journal club: Stress und Gehirn *Kinner/Wolf*
Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365
(Beginn: 15.10., Anmeldung: oliver.t.wolf@rub.de)

Studiengang Master Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft**1. Semester****BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT****Modul Asymmetrie (KP: 6)**

118 111	V Left Brain - Right Brain 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252. Klausur -: Do 10.00-12.00, HGA 10 12.02.2015 (Beginn:., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

Diese Vorlesung wird in englischer Sprache abgehalten!

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorlesung und auf dem Blackboard bekannt gegeben.

118 112	S Begleitseminar zur Vorlesung: Left Brain – Right Brain 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/373 (Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung:)	<i>Ströckens, Klose</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

Die beiden Hemisphären des Gehirns sind funktional nicht identisch. Während solche sogenannten Hirnasymmetrien auf Verhaltensebene schon lange bekannt sind, beginnen wir grade erst die dahinterstehenden neuronalen und ontogenetischen Prozesse zu verstehen. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in den aktuellen Forschungsstand dieses faszinierenden Themengebiets zu geben.

Dieses Seminar ist das Begleitseminar zur Vorlesung: ?Left Brain ? Right Brain? und kann als zusätzliche Vorbereitung für die Klausur zur Vorlesung genutzt werden. Die Inhalte der Vorlesung werden in diesem Seminar durch eigene Referate sowie Zusatzliteratur aufgearbeitet. Die Vortragsthemen sowie relevante Literatur werden am ersten Seminartermin bekannt gegeben.

Literatur:**Modul Vertiefung Klinische Neuropsychologie (KP: 6)**

118 211	S Neurologie: Neuropsychologische Aspekte Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Anmeldung: VSPL)	<i>Rustemeier</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen - umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

118 212	S Psychiatrie: Neurologische Aspekte Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schmidt</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

118 213	S Neuropsychologische Diagnostik Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 14.10.2014 Sa 10.00-19.00, GAFO 05/609 24.01.2015 Fr 09.00-18.00, GAFO 05/609 06.02.2015 (Beginn: 14.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.10.)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Referatsvergabe am 14.10.2014, 17 Uhr

Blockseminar: 24.01.2015 + 06.02.2015, ab 10 Uhr

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

118 214	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus (Block 12.12. 9-18 Uhr in GAFO 02/368, 13.12. 9-18 Uhr in GAFO 05/609, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 9.10. 16 Uhr GAFO 05/609)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Termine Block wird noch bekannt gegeben

Vorbesprechungstermin:

118 215	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar Mi 17.00-19.00, GAFO 05/609 08.10.2014 (Beginn: Vorbespr., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.10.)	<i>Koch, Suchan</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis) in der neurologischen Klinik Dortmund.

Vorbesprechung 08.10.2014, 17 Uhr, GAFO 05/609

118 217	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (Mittwochs 14-tägig, 12.45 s.t., Beginn: 15.10., Anmeldung: p Mail, s.Kommentar, Vorbesprechung:)	<i>Prehn, Suchan, Klotz</i>
---------	---	-----------------------------

Voraussetzungen:

Die Eingangsvoraussetzungen sind:

- * Studentin/Student der Psychologie, im WS 2014/2015 in Bochum immatrikuliert
- * Grundkenntnisse der Testpsychologie (Testtheorie usw.)
- * Theoretische Grundkenntnisse von leistungspsychologischen Verfahren wie z.B. irgendetwas

Kommentar:

Wichtig:

Anmeldung nur per Mail da das Seminar auf max. 4 Teilnehmer beschränkt ist, gilt hier die Reihenfolge der Anmeldung !!!

Starttermin der Anmeldung ist Montag, der 01. September 2014, ab 18.00.00 Uhr.

Das aus organisatorischen und pädagogischen Gründen, auf 4 Plätze beschränkte Seminar ist meistens sehr schnell überbucht.

Die Termine für den Untersuchungskurs im WS 2014/2015 - immer am Mittwoch - lauten:

15.10.2014 Einführungsveranstaltung Einführung in Neuropsychologische Verfahren

29.10.2014 Vorführung einer Patientenuntersuchung

12.11.2014 Durchführung einer Patientenuntersuchung durch Studenten

26.11.2014 dito

10.12.2014 dito

07.01.2015 dito

21.01.2015 Abschlussbesprechung

Seminarleistung: Erstellung eines Patientenbefundes

Der Kurs beginnt jeweils um 12.45 Uhr s. t.

Anmeldungen (ab Montag, den 01. September 2014, ab 18.00.00 Uhr (s. o.) nur per e-mail an:

christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de "

Literatur:

-Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)

-Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (IS

118 219	S Neuropsychologie forensisch relevanter psychischer Störungen 2st., Sa 09.00-17.30, 22.11.2014 So 09.00-17.30, 23.11.2014 (Block, Vorbesprechung: 21.10. 18.00, GAFO 05/609)	<i>Schiffer</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Vorbesprechung : 21.10.2014, 18 Uhr GAFO 05/609

Blockseminar:

Sa. 22. und So. 23.11.2014 jeweils 9.00 Uhr bis 17.30 Uhr

Modul Wahrnehmung (KP: 6)

118 311	V Introduction to perception 2st., Mo 10.00-12.00, GA 04/187. Klausur -: Mo 10.00-12.00, HGA 20 23.03.2015 Klausur - : Mo 10.00-12.00, HGA 20 23.02.2015 (Beginn: 13.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Cheng</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Perception of sensory inputs can be studied along three different dimensions: modality, description level and methodology. This lecture will discuss several different examples along each dimension and highlight common principles, when possible. Modalities include, for instance, vision, audition, olfaction and proprioception. The description level will range from receptor physiology to Gestalt psychology. The methodology will include psychophysics, electrophysiology and computational modeling.

Room: GA 04/187

Assessment: final exam (Monday, 23.02.2015, 10-12)

Attendance: optional, but highly recommended

Course material: Blackboard (required)

Contact: Prof. Sen Cheng, GA 04/48, sen.cheng@rub.de

Office hours: Thursdays 14:00-15:00 or by appointment

Literatur:

Sensation and Perception by E. Bruce Goldstein, 8th or 9th ed, Wadsworth

118 312	S The neural basis of vision 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pyka</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Of all modalities vision is best studied, perhaps due to the dominance of the visual sense in humans. Even so much is still unknown about the neural basis of vision and visual plasticity. The goal of this seminar is to introduce students to the classic and current research literature. Therefore, a range of experimental approaches will be covered, including electrophysiology and imaging techniques such as fMRI, EEG and MEG.

Room: GAFO 03/252

Pre-meeting: Wednesday, 08.10.2014,

Contact: Dr. Martin Pyka, GA 04/46, m.pyka@rub.de

Office hours: Wednesdays, 10:00-12:00

Enrollment: VSPL

Assessment: presentation in class

Attendance: mandatory, max. 2 missed classes in semester

Course material: Blackboard (required)

Literatur:

Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE**Modul Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (KP: 9)**

115 211	V Grundlagen und Interventionen der Klinischen Psychologie I 2st., Di 10.00-12.00, BF - Hörsaal 2 Klausur -: Di 10.00-12.00, HGA 20 03.03.2015 (Beginn: Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung vermittelt vertiefende Kenntnisse über die wichtigsten psychischen Störungen im Erwachsenenalter und ihre Behandlung. Es werden nacheinander folgende Aspekte zu den jeweiligen Störungen vorgestellt: Erscheinungsform und prototypischen Verlauf, Abgrenzung von anderen Störungen und die Diagnosekriterien, Auftretenshäufigkeit und Verbreitung, Erklärungsmodelle, Behandlungsmöglichkeiten, Präventionsansätze. In den Seminaren werden Wissen über Grundbegriffe, Paradigmen und Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Kenntnisse für einzelne Störungsbilder exemplarisch vertieft. Die Studierenden werden befähigt, unterschiedliche theoretische Ansätze (z.B. Entwicklungspsychopathologie) und Forschungsansätze (z.B. epidemiologische Forschung) im Bereich der Klinischen Psychologie und Psychotherapie kritisch zu reflektieren. Des Weiteren werden praktische Grundkenntnisse über die wichtigsten psychotherapeutischen Standardmethoden und den Ablauf einer psychotherapeutischen Behandlung vermittelt.

Literatur:

115 212	S Essstörungen 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974 22.10.2014 Fr 09.00-16.00, GAFO 03/252. 14.11.2014 Fr 09.00-13.00, GAFO 03/252. 12.12.2014 Sa 09.00-13.00, GAFO 03/252. 13.12.2014 (Block, Beginn: 22.10.: Vorbesprechung: 22.10.)	<i>Konrad</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Das Seminar soll einen Überblick über Diagnostik, Verlauf, Risikofaktoren und Behandlungsansätze bei Bulimia nervosa, Anorexia nervosa und Binge-Eating-Störung geben. Zusätzlich werden auch Fütter- und Essstörungen im Säuglings- oder Kleinkindalter behandelt.

115 213	S Besonderheiten kindlichen Erlebens und Verhaltens: Bezüge zu psychischen Störungen 2st., (dienstags 12 - 14 Uhr im Bochumer Fenster Raum 1, Beginn 14.10.; Anmeldung: VSPL)	<i>Seehagen</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Spielen mit imaginären Freunden, lügen, Angst haben vor Monstern - nicht wenige Verhaltensweisen und Emotionen, die bei Kindern und Jugendlichen im normalen Entwicklungsverlauf auftreten können, lassen an das Vorhandensein psychischer Auffälligkeiten denken. In diesem Seminar sollen die Grenzen und Unterschiede zwischen normativer und problematischer Entwicklung anhand von ausgewählten entwicklungspsychologischen Phänomenen beleuchtet werden.

115 214	S Psychische Störungen im Jugendalter 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: 29.10.; Vorbesprechung: 29.10.)	<i>Fehlau</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Das Jugendalter ist eine Phase, in der multiple Bewältigungsleistungen auf verschiedenen Ebenen von den Jugendlichen gefordert sind. Sie müssen sich mit körperlichen Veränderungen auseinandersetzen, sozial-emotionale Entwicklungsaufgaben, wie das Loslösen von den Eltern und die Aufnahme erster Partnerschaften bewältigen und sich nicht zuletzt auf der psychischen Ebene mit diesen Veränderungen auseinandersetzen, sie in ihr Selbstbild integrieren und eine Antwort auf die Frage finden, wer sie eigentlich sind. Alle Jugendlichen stehen vor diesen Aufgaben und viele bewältigen sie gut. In dem Spannungsfeld der verschiedenen Veränderungen kann es aber auch zu Fehlanpassungen und der Entwicklung einer psychischen Störung kommen. In diesem Seminar soll das Jugendalter als spezielle Entwicklungsphase mit seinen Herausforderungen in verschiedensten Kontexten (Familie, Schule, Freizeit), sowie Erscheinungsbild, Diagnostik, Ätiologie und Therapie ausgewählter psychischer Störungen mit der Erstmanifestation im Jugendalter (z.B. Nichtsuizidales Selbstverletzendes Verhalten, Computerspielsucht) behandelt werden.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul Arbeits- & Organisationspsychologie (KP: 3)

117 141	V Arbeits- und Organisationspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, HGA 30	<i>Kluge</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

In der Vorlesung wird ein Überblick über die grundlegenden Ansätze und den entsprechenden aktuellen Forschungsstand der Arbeits- und Organisationspsychologie gegeben.

Literatur:

Ulich, E. (2011). Arbeitspsychologie. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Schuler, H. (Hrsg.) (2007). Lehrbuch Organisationspsychologie. Bern: Huber.

Felfe, J. (2012). Arbeits- und Organisationspsychologie 1+2. Stuttgart: Kohlhammer."

Modul Stress (KP: 6)

117 031	V Stress 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20 Klausur -: Mi 10.00-12.00, HGA 20 25.03.2015 (Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ursachen und Folgen von Stress werden aus einer psychologischen Perspektive beleuchtet. Es werden sowohl Aspekte der biopsychologischen Grundlagenforschung als auch Aspekte der anwendungsbezogenen Forschung (Gesundheitspsychologie, Klinische Psychologie, Wirtschaftspsychologie) berücksichtigt.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Forschungsthemen der Stressforschung. Folgende Fragen werden adressiert: Was ist Stress? Was ist ein Stressor? Welche psychischen und biologischen Veränderungen treten in Reaktion auf Stress auf? Wie kann man sich die große interindividuelle Varianz im Stresserleben erklären? Wann ist Stress adaptiv und unter welchen Umständen kann er negative Konsequenzen haben (maladaptiv sein)? Welche Auswirkungen hat Stress auf affektive und kognitive Prozesse? Wie wird unser Körper und unser Gehirn durch Stress beeinflusst? Neben psychologischen Ansätzen werden Theorien und Befunde aus den Forschungsfeldern der Psychoneuroendokrinologie, der Psychoneuroimmunologie und den affektiven und kognitiven Neurowissenschaften besprochen.

117 032	S Stress und Gedächtnis 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/373 (Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.)	<i>Merz</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Stress beeinflusst nicht nur unser Befinden, sondern auch unsere Gedächtnisleistung. Das Seminar behandelt zuerst historische und aktuelle Theorien der Stressforschung. Hierbei wird u.a. besprochen, welche hormonellen Veränderungen durch Stress ausgelöst werden. Im nächsten Schritt werden die Effekte dieser Stresshormone auf Lern- und Gedächtnisleistung illustriert. Hierbei werden sowohl human- als auch tierexperimentelle Befunde in Form von Referaten dargestellt und diskutiert.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

115 113	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (Beginn: 14.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.10.)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte) vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage ""Was stresst uns"" als auch die Frage ""Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten"". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrologischen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang Oktober auf der Homepage der AE einsehbar."

115 411	S Entwicklungsneuropsychologie Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 20.10.2014 Sa 09.30-16.30, GAFO 04/425 17.01.2015 So 09.30-16.30, GAFO 04/425 18.01.2015 (Vorbereitung: 20.10.)	<i>Weigelt</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Course credit depends on your active participation and an oral presentation.

Kommentar:

Course language: English

Vorbereitung: 20.10.2014, 10:00 Uhr; Blockseminar: 17.+18.1.2015 9:30 - 16:30 Uhr

Developmental neuropsychology is a new research field integrating developmental psychology and cognitive neuroscience to unravel human brain development. Methodological tools of cognitive neuroscience such as neuroimaging are now being used in children and adolescents and open up fascinating views onto the development of brain and behavior. You will get insights into the foundations of human brain maturation focusing development of perception and cognition.

Deutsche Kurzbeschreibung: Die Entwicklungsneuropsychologie im Schnittbereich von Entwicklungspsychologie und Kognitiven Neurowissenschaften stellt ein relativ junges Forschungsfeld dar, das sich mit der menschlichen Gehirnentwicklung über die Lebensspanne befasst. Die Anwendung von Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften wie etwa den hirnbildgebenden Verfahren bei Kindern und Jugendlichen eröffnet einen faszinierenden Blick in die Entwicklung von Gehirn und Verhalten. Im Seminar erarbeiten wir Prinzipien der menschlichen Hirnentwicklung mit einem Fokus auf der Entwicklung von Wahrnehmung und Kognition.

Literatur:

Literature for those who can't wait to start reading (the actual literature for the seminar will be distributed via Blackboard): Nelson & Luciana (2008) Handbook of Developmental Cognitive Neuroscience. MIT Press.

118 911	S Neurophysiology of memory Mi 14.00-16.00, GA 04/187. (Beginn:, Anmeldung: VSPL , Vorbereitung:)	<i>Yoshida</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

How do we remember? Thousands of neurons are working in the brain to support memory function. They are not randomly active but are coordinated properly. This seminar focuses on the cellular mechanisms underlying the memory function. The seminar will be a combination of lectures by the teacher and presentations of related literatures by the students. Topics of the seminar are: synaptic plasticity, encoding and consolidation stages of memory, roles of oscillations, modulation of ion channels during memory tasks, roles of neuro-modulators, and neural network dynamics.

Proof of academic achievement: Presentations

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida Room, Day, Time: Mittwoch, 14-16h, TBA

Language: English

Department: Psychology

Degree program: Master

118 912	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

weitere Informationen bei Herrn Prof. Suchan : boris.suchan@rub.de

118 913	S Forschungskolloquium Genetic Psychology Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Kumsta</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Dieses Forum dient zur Vorstellung aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten (Bachelorarbeiten, Masterarbeiten, Promotionsprojekte) der Arbeitseinheit Genetic Psychology. Darüber hinaus werden eingeladene Wissenschaftler aktuelle Forschungsbefunde zur Genetik, Epigenetik und Entwicklungspsychobiologie präsentieren. Ein Zeitplan mit Information über Themen und

Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang und auf der Homepage bekannt gegeben.

118 914	S Biopsychology Research Colloquium 2st., Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425. (a, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Manns, Ocklenburg</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

The research colloquium is open to all employees and graduate students of the Biopsychology department. The Aim is to present and discuss their research. In addition external guests are invited to give talks on different aspects of biopsychology. You can have a look at the schedule at the department's information board and our homepage: <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de/>

118 915	S Journal Club ((Thema Neuropsychoanalyse) Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Beginn: 23.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Axmacher/Kessler</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

In Analogie zu den Kognitiven Neurowissenschaften - der Untersuchung der neuronalen Korrelate kognitiver Prozesse - wurden in den letzten Jahren auch Konzepte der Psychoanalyse mit bildgebenden Methoden untersucht. Dieses Seminar vermittelt einen Überblick über diese Studien. Dabei werden aktuelle Untersuchungen zu zentralen psychoanalytischen Konzepten (Verdrängung, Konversion, Träume, Traumatisierung...), aber auch Studien zu den Mechanismen der psychodynamischen Psychotherapie sowie psychodynamische Konzeptualisierungen neuropsychologischer Symptome vorgestellt und diskutiert.

118 916	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Axmacher</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

118 917	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R (Gruppe 1) 2st., (Block 6.12./7.12./14.12. von 9-15 Uhr in GAFO 04/615, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Semmelmann</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Das Seminar "Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R" hat das Ziel, Studierenden die Grundlagen der eigenständigen Datenanalyse durch die Nutzung von Programmiersprachen näher zu bringen. Hierzu wird das kostenlose Statistik- und Graphenprogramm "R" (www.r-project.org) genutzt, um reflexives Lernen zu gewährleisten.

Es ist geplant, das Wochenendseminar in vier Abschnitten zu bearbeiten. Zuerst gilt es, eine Einführung in die Programmierung zu geben, einschließlich der Definition und den Grundlagen von formalen Sprachen. Hier kommen auch erste Überträge von bekannten Funktionen (z.B. Taschenrechner, Excelfunktionen) auf Programmiersprachen zum Einsatz. Der zweite Abschnitt wird sich mit der Datensammlung durch "R" beschäftigen, dem Einsatz von strukturierten Datensets und deren Formatierung. Es werden verschiedene Datensätze zur Verfügung gestellt, um ein realitätsnahes Arbeiten zu gewährleisten.

Der dritte Abschnitt beschäftigt sich, unter besonderer Berücksichtigung des Anwendungsgebiets von Seminar- und Abschlussarbeiten, mit der statistischen Analyse von Daten. Statistische Kenntnisse sind von Vorteil, um die "R"-spezifischen Evaluationen schneller mit bereits vorhandenem Wissen verknüpfen zu können. Als letzte Sektion und somit Abschluss gilt es, die vorliegenden Daten durch Graphen zu repräsentieren. Das Ziel hierbei ist es, die Darstellungen so zu formatieren, dass ein direkter Übertrag in eine Forschungsarbeit möglich ist.

Als Leistungsnachweis wird eine selbstständige Datenanalyse durchgeführt, welche auf den vermittelten Kenntnissen beruht. Dieser Nachweis wird Zuhause erbracht, unterstützt durch Hilfestellungen durch den Dozenten im e-Learning System Blackboard. Die Leistung ist unbenotet (pass/fail).

118 918	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R (Gruppe 2) 2st., (Block 25.01./31.01./01.02. von 9-15 Uhr in GAFO 04/615, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Semmelmann</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Das Seminar "Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R" hat das Ziel, Studierenden die Grundlagen der eigenständigen Datenanalyse durch die Nutzung von Programmiersprachen näher zu bringen. Hierzu wird das kostenlose Statistik- und Graphenprogramm "R" (www.r-project.org) genutzt, um reflexives Lernen zu gewährleisten.

Es ist geplant, das Wochenendseminar in vier Abschnitten zu bearbeiten. Zuerst gilt es, eine Einführung in die Programmierung zu geben, einschließlich der Definition und den Grundlagen von formalen Sprachen. Hier kommen auch erste Überträge von bekannten Funktionen (z.B. Taschenrechner, Excelfunktionen) auf Programmiersprachen zum Einsatz. Der zweite Abschnitt wird sich mit der Datensammlung durch "R" beschäftigen, dem Einsatz von strukturierten Datensets und deren Formatierung. Es werden verschiedene Datensätze zur Verfügung gestellt, um ein realitätsnahes Arbeiten zu gewährleisten.

Der dritte Abschnitt beschäftigt sich, unter besonderer Berücksichtigung des Anwendungsgebiets von Seminar- und Abschlussarbeiten, mit der statistischen Analyse von Daten. Statistische Kenntnisse sind von Vorteil, um die "R"-spezifischen Evaluationen schneller mit bereits vorhandenem Wissen verknüpfen zu können. Als letzte Sektion und somit Abschluss gilt es, die vorliegenden Daten durch Graphen zu repräsentieren. Das Ziel hierbei ist es, die Darstellungen so zu formatieren, dass ein direkter Übertrag in eine Forschungsarbeit möglich ist.

Als Leistungsnachweis wird eine selbstständige Datenanalyse durchgeführt, welche auf den vermittelten Kenntnissen beruht. Dieser Nachweis wird Zuhause erbracht, unterstützt durch Hilfestellungen durch den Dozenten im e-Learning System Blackboard. Die Leistung ist unbenotet (pass/fail).

115 915	S Forschungskolloquium Sozialpsychologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a, Beginn:., Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Förster</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

In diesem Kolloquium sollen Pläne für wissenschaftliche Studien, Ergebnisse und Methoden diskutiert werden. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in den unterschiedlichsten Phasen ihrer Karriere berichten über neue Entwicklungen und Probleme sozialpsychologischer Forschung. Für Studierende mit gutem Vorwissen.

Literatur:

Meist englische Originalliteratur. Wird in der ersten Sitzung am 21. 10. bekanntgegeben. Evtl. Vorträge in englischer Sprache.

118 919	S In vivo electrophysiology block seminar 2st., (Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Yoshida</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

In vivo electrophysiology is a powerful method to study brain activity underlying cognitive functions. In this seminar students will learn both theoretical background and practical technique for in vivo single unit recordings to study memory function. More than half of the time will be spent for practical part and the seminar will last for 4 days.

The seminar plan is as following:

Day1: Theory of in vivo electrophysiological recordings

Day2: Fabrication of tetrodes and micro-drive implantation surgery

Day3: Electrophysiological recordings from behaving animal

Day4: Data analysis using TINT software and Matlab

Proof of academic achievement: Participation

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: October 7-10, 9-16h, GA 04/187 (MRG1 seminar room)

3. Semester**BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT**

**Modul Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften
(KP: 3)**

118 611	S Diskurs Neuropsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Anmeldung: VSPL)	<i>Axmacher</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Hier wird der intensive Austausch über ein vorgegebenes Forschungsthema in einer kleinen Gruppe ermöglicht.

Ein wichtiger Aspekt ist auch die Einladung und Betreuung von Gastrednern und die Teilnahme am wissenschaftlichen Vortrag.

118 612	S Diskurs in Psychoneuroendokrinologie: Stress und Gehirn 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 02/373 (Anmeldung: VSPL)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Im Rahmen der Veranstaltungen wird über aktuelle Befunde aus der psychoneuroendokrinen Stressforschung diskutiert. Die genaue Themeneingrenzung findet in Absprache mit den TeilnehmerInnen statt. Aktuelle Theorien und empirische Befunde werden besprochen und sowohl methodisch als auch theoretisch analysiert. Die Gruppe kann einen Gastwissenschaftler/eine Gastwissenschaftlerin zu einem Vortrag des IKN Kolloquiums einladen. Im Rahmen dieses Besuches soll eine Diskussionsrunde mit dem Gast stattfinden. Die Veranstaltung ermöglicht so die intensive und direkte Diskussion und Analyse des aktuellen Forschungsstandes. Als Einzelleistung soll eine Hausarbeit erstellt werden, die die Themen des Diskurses zusammenfasst und kritisch diskutiert.

118 612	S Diskurse in den Neurowissenschaften: Methoden und Probleme 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Anmeldung:)	<i>Kasties/Pusch</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Im Rahmen der Veranstaltung werden ausgewählte Methoden und Probleme der Neurowissenschaften erarbeitet und diskutiert. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf elektrophysiologischen Phänomenen.

Grundlegende Kenntnisse der Elektronik werden durch praktische Erarbeitung an Experimentierkästen erworben, die durch Literaturvorstellungen der TeilnehmerInnen komplettiert werden. Laborbesichtigungen und eigene Versuche werden die Kursinhalte veranschaulichen.

Aufbauend auf bioelektrischen Grundlagen soll das Seminar ein Verständnis neurophysiologischer Methoden wie z.B. Einzelzelleitungen, Mikrostimulation oder fMRI ermöglichen. Vor diesem Hintergrund werden klassische und neuere Problemfelder der Neurophysiologie wie neuronale Kodierung oder Neuroprothetik kritisch diskutiert.

Die Themeneingrenzung und Literaturlauswahl finden in Absprache mit den TeilnehmerInnen statt.

Diese Veranstaltung ist auch passend für den frei wählbaren Bereich.

Modul Projektseminar (KP: 10)

118 711	S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271 06.02.2015 (Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Axmacher, Suchan, Manns, Wolf</i>
---------	--	--

Voraussetzungen:

Interesse an neurowissenschaftlicher Master-Arbeit

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsprojekte, die sich für eine M.Sc. Arbeit eignen, vorgestellt.

Beginn unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuopsy/index.html>

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul Übungen in den kognitiven Neurowissenschaften (KP: 12)

118 511	S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Lech, Schulze</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Neuropsychologie, Teilnahme am Modul Neuropsychologische Methoden

Kommentar:

Das Seminar steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Praktikum (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

wird bei Beginn des Seminars bekanntgegeben

118 512	S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Lech, Schulze</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

Kommentar:

Das Praktikum steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

118 513	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

118 514	S Molekulargenetisches Laborpraktikum II (Gruppe 1) Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 14.10.2014 (Block 23.02.-27.02. von 9-13 Uhr in GAFO 05/452 : , Anmeldung: , Vorbesprechung:14.10.)	<i>Moser</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Genetische Grundkenntnisse sind wünschenswert

Kommentar:

Es handelt sich hierbei um ein einwöchiges Laborpraktikum. Vermittelt werden gängige molekularbiologische Methoden zur Analyse mit unterschiedlichem Verhalten assoziierter humaner Genvarianten.

Das Praktikum beinhaltet die Extraktion von DNA aus humanem Gewebe (Blut/Speichel), die Amplifikation der DNA mittels Polymerase Kettenreaktion und die Genotypisierung mittels Gelelektrophorese, Schmelzkurvenanalyse und Restriktions-Fragment-Längen-Polymorphismus Analyse.

Vorbesprechung ist am Dienstag 14.10.2014; 14:00

Das Praktikum findet jeweils als einwöchiger Block in den Semesterferien im Anschluss an das Wintersemester statt.

Literatur:

Wird bei der Vorbesprechung mitgeteilt

118 516	S Molekulargenetisches Laborpraktikum II (Gruppe 2) (Block, Anmeldung: , Vorbesprechung:14.10.)	<i>Moser</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Genetische Grundkenntnisse sind wünschenswert

Kommentar:

Es handelt sich hierbei um ein einwöchiges Laborpraktikum. Vermittelt werden gängige molekularbiologische Methoden zur Analyse mit unterschiedlichem Verhalten assoziierter humaner Genvarianten.

Das Praktikum beinhaltet die Extraktion von DNA aus humanem Gewebe (Blut/Speichel), die Amplifikation der DNA mittels Polymerase Kettenreaktion und die Genotypisierung mittels Gelelektrophorese, Schmelzkurvenanalyse und Restriktions-Fragment-Längen-Polymorphismus Analyse.

Vorbesprechung ist am Dienstag 14.10.2014; 14:00

Das Praktikum findet jeweils als einwöchiger Block in den Semesterferien im Anschluss an das Wintersemester statt.

Literatur:

Wird bei der Vorbesprechung mitgeteilt

114 921	S Memory function: novel behavioural, molecular and imaging techniques (GA 04/187 mittwochs 12-14 Uhr, Anmeldung: VSPL; In case of problems contact annika.dittmann@rub.de,)	<i>Sauvage</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

This seminar is methodology-oriented. It focuses on the latest generation of behavioural, molecular and imaging techniques developed: inducible and region-specific brain mutagenesis; molecular brain imaging based on the detection of immediate-early genes (by immunocytochemistry and in-situ hybridization); diffusion tensor imaging; optogenetics (light-activated channels) and behavioural translational paradigms (standard human tasks adapted to animals). These methods, which go beyond the spatial and temporal resolution of standard techniques, led to important new findings in memory research, for example through the study of the functional segregation of the medial temporal lobe (MTL), a structure altered in aging and amnesic patients, but can also be applied to all fields of research. Background on each technique is provided during the class, advantages and limits of these new techniques are contrasted with those of standard techniques. An example of how each technique is given through the presentation of one related scientific article (journal club) and an "hands-on" introduction is given for some of the techniques.

Learning objectives/Fachkompetenzen:

The students learn about the newest techniques available to study memory function, as well as the advantages and short-coming of these techniques.

Methodological competences/Method. Kompetenzen:

This seminar is interdisciplinary, eg involves behavioral, molecular and imaging techniques.

Soft skills/Sozialkompetenzen:

The students will learn to present scientific publications in front of an audience and will be given the tools for a more critical evaluation of this material.

Individual competences/Selbstkompetenzen:

The theoretical background of different techniques will be given to students to allow for a more critical reading of the material available and a more personal interpretation of published data.

Teaching Methods/Lehrformen:

Each session (2 hours) involves a "1 hour" Lecture, given by the lecturer who introduces the theoretical background of a given technique and a "1 hour" presentation by a student that will discuss, together with the audience, a paper that illustrates the technique presented by the lecturer, and give his/her own interpretation of the data.

Amount of work/Arbeitsaufwand: 2 hours per week (Wednesday 2 -4 p.m., MRG room 04/187)

Credit points/Kreditpunkte: 3 CP

Mode of Examination/Prüfung: short 5 min quizzes, oral presentations, final exam (quiz)

118515	S Lab Course: Neural substrates of Memory function	<i>Sauvage</i>
--------	--	----------------

Kommentar:

The unit focuses on the identification of the brain areas that support memory function in healthy subjects, aging and model of amnesia. Several aspects of memory are studied: familiarity versus recollection, memory for single items versus pairs, memory for space versus time. We use a multidisciplinary approach of memory function that includes behavioral, lesion and neuroanatomical imaging techniques in rats and mice. The focus of the project is the study of the functional segregation of the medial temporal lobe, a brain structure damaged in aging and amnesic patients, which leads to severe memory impairments. The project involves the combination of behavioral and molecular imaging techniques. No previous experience is required, highly motivated candidates will be considered.

Room , Day, Time Begin

GA 04/187 nach Vereinbarung, 6 Wochen

magdalena.sauvage@rub.de"

Modul Vertiefung Psychopharmakologie (KP: 6)

118 411	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten Mo 17.00-19.00, GAFO 05/609 20.10.2014 (Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.10.)	<i>van Thriel</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Eine Vielzahl von Chemikalien am Arbeitsplatz und in der Umwelt interagieren mit neuronalen Strukturen, können diese bei entsprechender Dosis nachhaltig schädigen und so kognitive Leistungen mindern. Im Seminar sollen biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen, neurotoxisch-verursachte Erkrankungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen diskutiert werden.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : Montag, 20.10.2014, 17 Uhr oder siehe Homepage: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

Literatur:

McMillan DE. 1998. Neurobehavioral toxicology and addiction. In: Introduction to Neurobehavioral Toxicology: Food and Environment, (Niesink RJM, Jaspers RMA, Kornet LMW, van Ree JM, Tilson HA, eds).

Boca Raton: CRC Press Inc, 2-24. (pdf wird im Blackboard)

118 412	S Von der klinischen Forschung und evidenzbasierter Medizin in die Praxis: Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen Mi 17.00-19.00, GAFO 05/425. 08.10.2014 Fr 12.00-18.00, GAFO 05/609 05.12.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 06.12.2014 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 07.12.2014 (, Beginn: Blocksem., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 08.10.)	<i>Diekamp</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation

Kommentar:

Vorbesprechung am Mittwoch, 8.10.2014 von 17:15 bis 18:30 Uhr in GAFO 05/425.

Termine Blockseminar: Freitag 05.12.2014, 12:15 bis 18:00 Uhr; Samstag 06.12.2014, 9:00 bis 18:00 Uhr; Sonntag 07.12.2014, 9:00 bis 18:00 Uhr.

Klinische Forschung und Studien sowie systematische Übersichtsarbeiten sind für die Entwicklung und Prüfung neuer Therapien notwendig. Sie bilden die Grundlage für therapeutische Entscheidungen im Praxisalltag und haben somit Einfluss auf die Behandlung und Versorgung von Patienten. In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über verschiedene klinische Forschungsansätze (klinischen Prüfungen der Phasen I - IV, Anwendungsbeobachtungen, biomedizinischen Untersuchungen, Surveys und Registern), die im Rahmen der Entwicklung von Arzneimitteln zur Behandlung von psychiatrischen Erkrankungen angewandt werden. Außerdem werden Kriterien wie Wirksamkeit und Effektivität, Kosten und Nutzen, evidenzbasierte Bewertungssysteme, sowie die gesundheitspolitischen Rahmenbedingungen diskutiert, die höchste Relevanz für den Praxisalltag haben. Die Themen werden am konkreten Beispiel einer neuropsychiatrischen Erkrankung bearbeitet. Ein Ausblick auf den Anwendungsbezug und mögliche Berufe und Tätigkeitsfelder im Gesundheitssystem werden gegeben.

Literatur:

Bekanntgabe bei der Vorbesprechung

118 413	S Psychopharmakologie Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 16.10.2014 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 31.01.2015 Sa 09.00-19.00, GAFO 04/425 07.02.2015 (Block 31.01. und 07.02., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10. um 16 Uhr)	<i>Thoma</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Vorbesprechung:

Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen Sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen Störungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorgänge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten können. Themenschwerpunkte sind u.a. Antipsychotika, Antidepressiva, Tranquilizer, Amphetamine, Alkohol, Koffein, Nikotin, Opioide und Halluzinogene.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben und umfasst Lehrbuchkapitel sowie aktuelle Publikationen.

BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE**Modul Multivariate Verfahren (KP: 6)**

117 021	V Multivariate Verfahren (Vorlesung) 2st., Mi 08.00-10.00, HGA 20 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Agache</i>
---------	---	---------------

117 023	S Multivariate Verfahren – Seminar Gruppe 2 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum (dienstags 14-16 Uhr, Beginn:., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Agache</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Im Methodenkontext der Psychologie werden unter dem Begriff "Multivariate Statistik" komplexe Analysedesigns mit mehreren "abhängigen" Variablen behandelt - im Rahmen Labor-orientierter Forschungspraxis. Psychologen mit eher Feld-orientierter Arbeitsweise interessieren sich dabei auch für die Modellierung von Zusammenhangshypothesen oder die Entdeckung von Strukturen und Mustern in umfangreichen Datenbeständen. Schwerpunkte des Seminars liegen in der Arbeit mit einschlägigen Analyseprogrammen (z.B. SPSS). Ziel ist eine Vermittlung der wesentlichen Konzepte bei vergleichsweise geringer mathematischer Formalisierung. Deshalb wird mit Datensätzen aus Wirtschaft, Kognitiver und Neuro Psychologie gearbeitet, um die verschiedenen Vermittlungsschritte bei empirischer Datenanalyse, -auswertung und -interpretation zu beleuchten.

Themen

- 1 Einführung in SPSS
- 2 Strukturgleichungsmodelle (Faktorenanalyse)
- 3 Multiple Regression
- 4 Varianzanalyse
- 5 Diskriminanzanalyse
- 6 Logistikregression
- 7 Clusteranalyse