

# Fakultät für Psychologie, Sommersemester 2015

(Stand: 30.03.2015)

## Studiengang M.Sc. Psych. - Kog. Neuro. (ab WS 12/13)

### 2. Semester

#### BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT

##### Modul Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften (3 KP)

- 118 161 S Discourse in Episodic Memory *Cheng*  
 Di 10.00-12.00, GA 04/187.  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 118 162 S Discourse in neural dynamics *Yoshida*  
 Mi 14.00-16.00, GA 04/187.  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 118 163 S Diskurs der Neuropsychologie *Axmacher*  
 Do 10.00-12.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: 16.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

##### Modul Übungen in den kognitiven Neurowissenschaften (12 KP)

- 118 151 S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie *Suchan*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 152 P Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden (Teil 1) *N.N., Zhang, Labbé*  
 Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 118 153 S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden (Teil 2) *Labbé, N.N., Zhang*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 154 S Angewandte Methoden der modernen Bildgebung in der differenziellen Neurowissenschaft *Genc*  
 Mo 10.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 (Beginn: 13.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 118 155 S Programmieren in MATLAB *Starosta, Pusch*  
 Do 16.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 (Beginn: 09.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 156 S Molekulargenetisches Laborpraktikum *Moser*  
 Mo - Fr 09.00-13.00, GAFO 05/609 20.-24.07.2015  
 (Beginn: (Block), Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 16.04.2015 14-16 Uhr in GAFO 04/271)

118 157	S Molekulargenetisches Laborpraktikum Mo - Fr 09.00-13.00, GAFO 05/609 27.-31.07.2015 (Beginn: (Block), Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.04.2015 14-16 Uhr in GAFO 04/271)	<i>Moser</i>
118 158	S Seminar Memory function: novel behavioral, molecular and imaging techniques Mi 12.00-14.00, GA 04/187. (Beginn: , Anmeldung: nach Vereinbarung, Vorbesprechung: )	<i>Sauvage</i>
118 159	S S Lab Course: Neural substrates of Memory function (Beginn: , Anmeldung: nach Vereinbarung, Vorbesprechung: )	<i>Sauvage</i>
118 160	S Basic neural simulation Mi 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Yoshida</i>
<b>Modul Vertiefung Klinische Neuropsychologie (6 KP)</b>		
118 121	S Neuropsychologische Rehabilitation Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
118 122	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 07.04.2015 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 07.04.2015)	<i>Suchan, Völzke</i>
118 123	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie Di 16.00-17.00, GAFO 05/609 07.04.2015 19.6. 10 – 18 Uhr in GAFO 02/364 und 20.6. 10 – 18 Uhr in GAFO 05/609 (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 07.04.2015)	<i>Wiebel, Suchan</i>
118 124	S Neuropsychologie der Essstörungen Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 06.06.2015 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 07.06.2015 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.4. 18 Uhr in GAFO 05/609)	<i>Rustemeier</i>
118 125	S Psychiatrie: Neuropsychologische Aspekte Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schmidt</i>
118 126	S Neuronale Plastizität beim Menschen Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 13.06.2015 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 14.06.2015 (Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 24.04.2015)	<i>Krüger</i>
118 127	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: christian.prehn@ruhr, Vorbesprechung:)	<i>Suchan, Prehn</i>
118 128	V Kognitive Neurowissenschaft des Gedächtnisses Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Beginn: 15.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Axmacher</i>

- 118 130 S Advanced EEG analyses *Zhang*  
 Mo 16.00-18.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: 13.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

**Modul Vertiefung Psychopharmakologie (6 KP)**

- 118 141 S Die Macht der Gerüche. Wie das Riechen unser Verhalten beeinflusst *van Thriel*  
 Di 08.00-10.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 142 S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus *Uekermann*  
 Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 14.04.2015  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 04.07.2015  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 11.07.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 143 S Psychopharmakologie *Thoma*  
 Mo 16.00-17.00, GAFO 04/271 20.04.2015  
 Fr 10.00-14.00, GAFO 05/609 19.06.2015  
 Fr 16.00-19.00, GAFO 05/609 19.06.2015  
 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 27.06.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.04.15)
- 118 144 S Top oder Flop: Forschung und Entwicklung neuer Therapien und Psychopharmaka *Diekamp*  
 Fr 16.00-18.00, GAFO 05/609 10.04.2015  
 26.6. von 12-18 Uhr und 27.6. von 9-18 Uhr in GAFO 02/364  
 (10.04.15, 26.6., 27.06., Beginn: 10.04.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.15)

**BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE**

**Modul Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (9 KP)**

- 115 211 V Ätiologie und Therapie psychischer Störungen *Margraf*  
 Di 10.00-12.00, BF EG/17  
 Klausuren: 14.07. 10.00-12.00 und Di 10.00-12.00, BF EG/17 22.09.2015  
 (Beginn: 08.04.15, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 212 S Externalisierende Störungen im Kindes- & Jugendalters *Merten*  
 Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974  
 (Beginn: 08.04.15, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 214 S Regulationsstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter *Fuths*  
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/373  
 (donnerstags 10-12 in BF Seminarraum 2, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 115 215 S Entwicklungspsychopathologie *Seehagen*  
 Do 10.00-12.00, GAFO 03/901  
 (donnerstags 10-12 Uhr in BF Seminarraum 1, Beginn: 09.04.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

---

112 912	S Computation in neural circuits Do 13.00-17.00, GAFO 02/365 (Beginn: 9.4.2015, Anmeldung: Email to Abigail Morrison, Vorbesprechung:)	<i>Morrison</i>
118 911	S Forschungskolloquium Genetic Psychology Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Kumsta</i>
118 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Axmacher</i>
118 913	S Forschungskolloquium Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (Beginn: 14.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.4.15)	<i>Wolf</i>
118 914	S Research colloquium Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425. (Beginn: lt. Ank., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
118 915	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Axmacher</i>
118 916	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) (Beginn: n.V., Anmeldung: boris.suchan@rub.de, Vorbesprechung: )	<i>Suchan</i>
118 917	S Journal Club: Stress und kognitive Prozesse Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 08.04.2015 (Beginn: 8.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.15 )	<i>Kinner, Wolf</i>
118 918	S Forschungskolloquium Do 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Förster</i>

## Studiengang M.Sc. Psych. - Kog. Neuro. (ab WS 12/13)

### 2. Semester

#### BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT

#### Modul Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften (3 KP)

118 161	S Discourse in Episodic Memory Di 10.00-12.00, GA 04/187. (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Cheng</i>
---------	---	--------------

#### Voraussetzungen:

Degree program: M.Sc. Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften, 2. Semester,  
Modul: "Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften"  
M.Sc. Cognitive Science, module C2. Topics Selection/Learning & Memory  
Prerequisites: knowledge of learning and memory at Bachelor level

#### Kommentar:

Contact: Prof. Sen Cheng, GA 04/48, sen.cheng@rub.de  
Office hours: Thursdays 14:00-15:00

Credits: 3 CP

Capacity: max. 10 students

Enrollment: VSPL

Prerequisites: knowledge of learning and memory at Bachelor level

Assessment: presentations, active participation

Course material: Blackboard (sign-up required)

#### Description:

When we remember events from our lives, whether they are the once-in-a-lifetime or everyday kind, we use our episodic memory. Although a small region of the brain called the hippocampus was identified to be important for episodic memories a long time ago, the nature and neural basis of episodic memory remain unclear. This class will employ a novel, highly interactive format to introduce the students to the cutting edge of the research into episodic memory. Students will be involved in choosing the literature discussed in class and discuss their views with an invited speaker who will also give a lecture in the Colloquium of the Institute of Cognitive Neuroscience (IKN).

118 162	S Discourse in neural dynamics Mi 14.00-16.00, GA 04/187. (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Yoshida</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Title: Discourse in Neural Dynamics

Language: English

Department: Psychology

Degree program: Master

Course type: Diskurs

Requirements: None

Credit point: 3

Proof of academic achievement: Report

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Wed, 14-16h, GA 04/187 (MRG1 seminar room)

**Course description:**

The goal of this discourse is for the students to define a research project to deepen our understandings of the generation of brain functions.

Dynamical properties of individual neurons are believed to support brain function when neurons are organized as a structured neural network.

Indeed, malfunction of cellular and synaptic properties are known to lead to impaired brain functions. Focusing on spatial navigation and memory functions in the medial temporal lobe (MTL), students will learn how neural dynamics contributes to brain function. In this course, studies with different technique will be presented: single unit recordings, intracellular recordings, functional imaging and theoretical modeling studies. Based on these studies and discussions, students will define their own research project that will bring novel insights.

118 163	S Diskurs der Neuropsychologie Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Beginn: 16.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Axmacher</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Hier wird der intensive Austausch über ein vorgegebenes Forschungsthema in einer kleinen Gruppe ermöglicht.

Ein wichtiger Aspekt ist auch die Einladung und Betreuung von Gastrednern und die Teilnahme am wissenschaftlichen Vortrag.

Die kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten in Form von Diskussionen ist ein zentrales Lernziel und geht in die Bewertung mit ein.

**Modul Übungen in den kognitiven Neurowissenschaften (12 KP)**

118 151	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Das Seminar beschäftigt sich mit der Technik des Elektroenzephalogramms und den EreignisKorrelierten Potentialen. Diese Methode ist in der Neuropsychologie sowohl in Forschung als auch in der klinischen Anwendung sehr wichtig. Im Seminar werden alle wichtigen Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Ebenfalls werden praktische Übungen im Labor durchgeführt. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

118 152	P Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden (Teil 1) Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N., Zhang, Labbé</i>
---------	---	---------------------------

**Kommentar:**

Dieses Praktikum steht in direktem Zusammenhang mit dem 2. Teil (118 153, ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres

Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren. Der Kurs wird in Englischer Sprache angeboten.

Die kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten in Form von Diskussionen ist ein zentrales Lernziel und geht in die Bewertung mit ein.

The practical course stands in direct relation to the laboratory course with the same name (also 2 SWS). Participation in both modules is mandatory.

The goal is to relay the ability to develop further research questions in cognitive neuroscience based on published neuropsychological literature, and to develop, independently conduct, and analyze studies corresponding to these research questions. An additional goal is to acquire the ability to present the results in writing corresponding to the standards of neuroscientific journals. The course will be held in English.

**Literatur:**

Wird bei Beginn des Praktikums bekanntgegeben.

118 153	S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden (Teil 2) Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Labbé, N.N., Zhang</i>
---------	--	---------------------------

**Voraussetzungen:**

siehe "Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden (Teil 1)"

**Kommentar:**

Das Praktikum steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren. Der Kurs wird in Englischer Sprache angeboten.

Die kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten in Form von Diskussionen ist ein zentrales Lernziel und geht in die Bewertung mit ein.

The laboratory course stands in direct relation to the seminar course with the same name (also 2 SWS). Participation in both modules is mandatory.

The goal is to relay the ability to develop further research questions in cognitive neuroscience based on published neuropsychological literature, and to develop, independently conduct, and analyze studies corresponding to these research questions. An additional goal is to acquire the ability to present the results in writing corresponding to the standards of neuroscientific journals. The course will be held in English.

**Literatur:**

siehe " Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden (Teil 1)"

118 154	S Angewandte Methoden der modernen Bildgebung in der differenziellen Neurowissenschaft Mo 10.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: 13.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Genc</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist es den Teilnehmern einen Einblick in die Auswertung von strukturellen und funktionellen Daten der modernen Bildgebung am Menschen zu geben. Die strukturellen Daten setzen sich zusammen aus hochauflösenden anatomischen und diffusionsgewichteten Messungen (DTI) mit denen man die weißen Nervenfaserbündel visualisieren kann. Die funktionellen Daten beinhalten gängige fMRT und Restingstate Messungen mit der man die spontane Hirnaktivität ermitteln kann. Aufgrund der praktischen Übungen ist die Teilnehmerzahl auf 12 begrenzt.

118 155	S Programmieren in MATLAB Do 16.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: 09.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Starosta, Pusch</i>
---------	---	------------------------

**Voraussetzungen:**

Keine.



**Kommentar:**

In dem Projektseminar nehmen die Studenten an einem Forschungsprojekt teil und gewinnen hierbei Einblick in die Versuchsdurchführung, Datenanalyse und -interpretation. Im Vordergrund steht dabei die Einführung in die Programmierung mit Matlab, die in wöchentlichen Sitzungen stattfinden und von zeitintensiven Hausaufgaben begleitet sein wird. Zusätzlich werden die Studenten Verhaltensversuche durchführen und diese dann mit ihren neu gewonnenen Programmierkenntnissen in Matlab auswerten. In einem separaten Blocktermin werden die Studenten das Projekt auch inhaltlich erarbeiten. Am Ende sollen alle drei Aufgabenbereiche in einem Bericht zusammenlaufen, in dem die inhaltlichen Aspekte des Projekts, die erhobenen Daten und deren Auswertung beschrieben werden.

Rückfragen bitte an: Roland.Pusch@rub.de/ Sarah.Starosta@rub.de

Do, 16.00 - 18.00, plus Blockveranstaltung (am Wochenende)

**Literatur:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

118 156	S Molekulargenetisches Laborpraktikum Mo - Fr 09.00-13.00, GAFO 05/609 20.-24.07.2015 (Beginn: (Block), Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.04.2015 14-16 Uhr in GAFO 04/271)	<i>Moser</i>
---------	--	--------------

**Kommentar:**

In diesem Laborpraktikum sollen grundlegende Fähigkeiten molekulargenetischen Arbeitens vermittelt werden. Unter Anleitung lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Isolation von DNA aus verschiedenen Geweben, photometrische Konzentrationsbestimmung von DNA, DNA-Vervielfältigung mittels Polymerasekettenreaktion (PCR), Schneiden von DNA mit Restriktionsenzymen und die gelelektrophoretischen Auftrennung der Fragmente. Neben der praktischen Arbeit soll der Umgang mit genetischen Datenbanken erlernt werden.

118 157	S Molekulargenetisches Laborpraktikum Mo - Fr 09.00-13.00, GAFO 05/609 27.-31.07.2015 (Beginn: (Block), Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.04.2015 14-16 Uhr in GAFO 04/271)	<i>Moser</i>
---------	--	--------------

**Kommentar:**

In diesem Laborpraktikum sollen grundlegende Fähigkeiten molekulargenetischen Arbeitens vermittelt werden. Unter Anleitung lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Isolation von DNA aus verschiedenen Geweben, photometrische Konzentrationsbestimmung von DNA, DNA-Vervielfältigung mittels Polymerasekettenreaktion (PCR), Schneiden von DNA mit Restriktionsenzymen und die gelelektrophoretischen Auftrennung der Fragmente. Neben der praktischen Arbeit soll der Umgang mit genetischen Datenbanken erlernt werden.

118 158	S Seminar Memory function: novel behavioral, molecular and imaging techniques Mi 12.00-14.00, GA 04/187. (Beginn: , Anmeldung: nach Vereinbarung, Vorbesprechung: )	<i>Sauvage</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

This seminar is methodology-oriented. It focuses on the latest generation of behavioural, molecular and imaging techniques developed: inducible and region-specific brain mutagenesis; molecular brain imaging based on the detection of immediate-early genes (by immunocytochemistry and in-situ hybridization); diffusion tensor imaging; optogenetics (light-activated channels) and behavioural translational paradigms (standard human tasks adapted to animals). These methods, which go beyond the spatial and temporal resolution of standard techniques, led to important new findings in memory research, for example through the study of the functional segregation of the medial temporal lobe (MTL), a structure altered in aging and amnesic patients, but can also be applied to all fields of research. Background on each technique is provided during the class, advantages and limits of these new techniques are contrasted with those of standard techniques. An example of how each technique is given through the presentation of one related scientific article (journal club) and an "hands-on" introduction is given for some of the techniques.

Learning objectives/Fachkompetenzen:

The students learn about the newest techniques available to study memory function, as well as the advantages and short-coming of these techniques.

Methodological competences/Method. Kompetenzen:

This seminar is interdisciplinary, eg involves behavioral, molecular and imaging techniques.

Soft skills/Sozialkompetenzen:

The students will learn to present scientific publications in front of an audience and will be given the tools for a more critical evaluation of this material.

Individual competences/Selbstkompetenzen:

The theoretical background of different techniques will be given to students to allow for a more critical reading of the material available and a more personal interpretation of published data.

Teaching Methods/Lehrformen:

Each session (2 hours) involves a "1 hour" Lecture, given by the lecturer who introduces the theoretical background of a given technique and a "1 hour" presentation by a student that will discuss, together with the audience, a paper that illustrates the technique presented by the lecturer, and give his/her own interpretation of the data.

Amount of work/Arbeitsaufwand: 2 hours per week (Wednesday 12 -2 p.m., MRG room 04/187)

Credit points/Kreditpunkte: 3 CP

Mode of Examination/Prüfung: short 5 min quizzes, oral presentations, final exam (quiz)

118 159	S S Lab Course: Neural substrates of Memory function (Beginn: , Anmeldung: nach Vereinbarung, Vorbesprechung: )	<i>Sauvage</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

The unit focuses on the identification of the brain areas that support memory function in healthy subjects, aging and model of amnesia. Several aspects of memory are studied: familiarity versus recollection, memory for single items versus pairs, memory for space versus time. We use a multidisciplinary approach of memory function that includes behavioral, lesion and neuroanatomical imaging techniques in rats and mice. The focus of the project is the study of the functional segregation of the medial temporal lobe, a brain structure damaged in aging and amnesic patients, which leads to severe memory impairments. The project involves the combination of behavioral and molecular imaging techniques. No previous experience is required, highly motivated candidates will be considered.

Room , Day, Time Begin  
GA 04/187 nach Vereinbarung, 6 Wochen  
magdalena.sauvage@rub.de"

**Literatur:**

Sauvage MM. ROC in animals: uncovering the neural substrates of recollection and familiarity in episodic recognition memory. *Conscious Cogn.* 2010; 19(3):816-28. Review.

Vazdarjanova A, Guzowski JF. Differences in hippocampal neuronal population responses to modifications of an environmental context: evidence for distinct, yet complementary, functions of CA3 and CA1 ensembles. *J Neurosci.* 2004; 21;24(29):6489-96.

Dere E, Huston JP, De Souza Silva MA. Integrated memory for objects, places, and temporal order: evidence for episodic-like memory in mice. *Neurobiol Learn Mem.* 2005; 84(3):214-21.

118 160	S Basic neural simulation Mi 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Yoshida</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Title: Basis Neural Simulation

Language: English

Department: Psychology

Degree program: Master

Course type: Seminar

Credit point: 3

Requirements: Basic (high school level) mathematics and physics

Proof of academic achievement: An exam

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Wed, 10-12h, GAFO 04/615

**Course description:**

The goal of this seminar is 1) to understand basic electrophysiological properties of neurons and 2) to learn how to implement this knowledge into a computational model of a neuron. First, students will learn basic electrophysiological properties such as the maintenance of the resting membrane potential and the generation of an action potential through lectures. Students will then build their own neuron model using a programming environment called Matlab. Simulation using computers will not only help solidify the students' understanding of electrophysiological properties but also will allow them to use this knowledge in the future research. Acquiring this technique will enable students for example to estimate the consequence of a malfunction of certain ionic channel in a disease or to estimate the specific character of a neuron of their interest. Advanced students will have the opportunity to expand this single neuron model to a neural network model to simulate a role of a brain region of their interest. This course will also provide necessary skills regarding computational simulation and it does not require previous experience in modeling or programming. Basic knowledge about electric circuit would be of advantage.

**Modul Vertiefung Klinische Neuropsychologie (6 KP)**

118 121	S Neuropsychologische Rehabilitation Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis- Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

**Literatur:**

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

118 122	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 07.04.2015 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 07.04.2015)	<i>Suchan, Völzke</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Vorbesprechung : 07.04.2015, 17 Uhr in GAFO 05/609

**Literatur:**

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K.:Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002

118 123	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie Di 16.00-17.00, GAFO 05/609 07.04.2015 19.6. 10 – 18 Uhr in GAFO 02/364 und 20.6. 10 – 18 Uhr in GAFO 05/609 (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 07.04.2015)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

**Kommentar:**

Weitere Informationen Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechung: 07.04.2015, 16 Uhr, GAFO 05/609

118 124	S Neuropsychologie der Essstörungen Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 06.06.2015 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 07.06.2015 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.4. 18 Uhr in GAFO 05/609)	<i>Rustemeier</i>
---------	--	-------------------

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die kognitiven Beeinträchtigungen und neuronalen Veränderungen bei Essstörungen (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa, Binge-Eating-Störung). Ausgehend von den zerebralen Veränderungen soll für die jeweilige Essstörung das neuropsychologische Profil diskutiert werden. Auch Veränderungen im Therapieverlauf werden thematisiert.

Vorbesprechung: Termin wird bekannt gegeben

Blockseminar: 06.06.15 (Sa) und 07.06.15 (So), jeweils 9-18 Uhr

**Literatur:**

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

118 125	S Psychiatrie: Neuropsychologische Aspekte Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schmidt</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition ,Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Die kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten in Form von Diskussionen ist ein zentrales Lernziel und geht in die Bewertung mit ein.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich

118 126	S Neuronale Plastizität beim Menschen Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 13.06.2015 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 14.06.2015 (Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 24.04.2015)	<i>Krüger</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Plastizität - ein Wort, das in aller Munde ist. Bis vor wenigen Jahren ging man davon aus, dass die Entwicklung des menschlichen Gehirns spätestens beim Erreichen des Erwachsenenalters abgeschlossen sei. Die Forschung der letzten Jahre zeigt jedoch, dass das Gehirn auch bis ins hohe Alter flexibel bleibt und sich an neue Erfordernisse anpasst. Musizieren, tanzen, jonglieren - dies sind nur wenige Beispiele für Aktivitäten, die die Plastizität fördern. Diese Entdeckung ist besonders wertvoll, da sie ein potentes Mittel für neue Therapieansätze, wie zum Beispiel die Behandlung des Phantomschmerzes, darstellt. Auch in Folge aktueller demografischer Entwicklung steigt das Interesse an der möglichst langen Erhaltung eines leistungsfähigen Gehirns.

Ziel des Seminars ist, eine Einführung in das Konzept der neuronalen Plastizität zu geben und anhand aktueller Humanstudien aus Grundlagen- und Anwendungsforschung einen Überblick über Möglichkeiten und Grenzen aufzuzeigen.

Die kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten in Form von Diskussionen ist ein zentrales Lernziel und geht in die Bewertung mit ein.

**Literatur:**

Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

118 127	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: christian.prehn@ruhr, Vorbesprechung:)	<i>Suchan, Prehn</i>
---------	---	----------------------

**Voraussetzungen:**

- \* Studentin/Student der Psychologie, im SS 2015 in Bochum immatrikuliert
- \* Grundkenntnisse der Testpsychologie (Testtheorie usw.)
- \* Theoretische Grundkenntnisse von leistungspsychologischen Verfahren wie z.B. irgendein Intelligenztest, Test d2 oder ähnlich
- \* Theoretische Grundkenntnisse der Neuropsychologie
- \* Theoretische Grundkenntnisse von leistungspsychologischen Verfahren wie z.B. irgendein Intelligenztest, Test d2 oder ähnl

**Kommentar:**

Starttermin der Anmeldung ist Montag, der 02. März 2015, ab 18.00.00 Uhr. Es gilt das sog. Windhundprinzip, d. h. wer zuerst kommt, mahlt zuerst.

Anmeldung nur per e-mail an: christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de

Unser aus organisatorischen und pädagogischen Gründen, auf 4 Plätze beschränktes Seminar ist meistens sehr schnell überbucht.

Die Termine für den Untersuchungskurs im SS 2015- immer am Mittwoch - lauten:

15.04.2015 Einführungsveranstaltung Einführung in Neuropsychologische Verfahren

29.04.2015 Vorführung einer Patientenuntersuchung

13.05.2015 Durchführung einer Patientenuntersuchung durch Studenten

03.06.2015 dito

17.06.2015 dito

01.07.2015 dito

15.07.2015 Abschlussbesprechung

Seminarleistung: Erstellung eines Patientenbefundes

Der Kurs beginnt jeweils um 12.45 Uhr s. t.

**Literatur:**

-Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217 )

- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). Muenchen: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)

- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)

- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124)"

118 128	V Kognitive Neurowissenschaft des Gedächtnisses Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Beginn: 15.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Axmacher</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Vorlesung zur Kognitiven Neurowissenschaft des Gedächtnisses.

Die kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten in Form von Diskussionen ist ein zentrales Lernziel und geht in die Bewertung mit ein.



118 130	S Advanced EEG analyses Mo 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Beginn: 13.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	Zhang
---------	--	-------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an der Vorlesung und dem Seminar "Angewandte neuropsychologische Methoden"  
Die kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten in Form von Diskussionen ist ein zentrales Lernziel und geht in die Bewertung mit ein.

**Kommentar:**

In this seminar, we will discuss the book "Analyzing Neural Time Series Data: Theory and Practice" by Mike X Cohen. Students will be asked to present chapters from this book, and to apply the methods to data collected during the practical course.

**Modul Vertiefung Psychopharmakologie (6 KP)**

118 141	S Die Macht der Gerüche. Wie das Riechen unser Verhalten beeinflusst Di 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	van Thriel
---------	---	------------

**Kommentar:**

Das olfaktorische System des Menschen unterscheidet sich erheblich von den anderen Sinnessystemen. Die physiologischen Grundlagen des Riechens sind im Einführungstext (Albrecht and Wiesmann 2006) beschrieben. In einem aktuellen Review (Stevenson 2010) werden drei Bereiche des Geruchssinn beschrieben, bei denen angenommen wird, dass das olfaktorische System das Verhalten des Menschen beeinflussen kann. Diese Bereiche sind:

1. Nahrungsaufnahme/ Ernährung
2. Vermeidung von Gefährdungen aus der Umwelt
3. Soziale Kommunikation

Ein weiterer, relevanter Bereich, der in diesem Review nicht angesprochen wird, ist die Wirkung von Gerüchen auf kognitive Leistungen (Beispieltext: Habel et al. 2007).

In den letzten Jahren beschäftigt sich die kognitive Neurowissenschaft zunehmend mit dem olfaktorischen System.

Im Seminar sollen aktuelle Forschungsarbeiten zu den vier o.g. Funktionsbereichen referiert werden.

Dabei können neben Humanstudien auch tierexperimentelle Studien vorgestellt werden. Die Themen/ Studien werden während der Vorbesprechung vergeben. Dabei wird eine aktive Mitarbeit der TeilnehmerInnen bei diesem Auswahlprozess erwartet.

**Literatur:**

Albrecht J, Wiesmann M. 2006. [the human olfactory system. Anatomy and physiology]. Der Nervenarzt 77:931-939.

Stevenson RJ. 2010. An initial evaluation of the functions of human olfaction. Chem Senses 35:3-20.

Habel U, Koch K, Pauly K, Kellermann T, Reske M, Backes V, et al. 2007. The influence of olfactory-induced negative emotion on verbal working memory: Individual differences in neurobehavioral findings. Brain research 1152:158-170.

118 142	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 14.04.2015 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 04.07.2015 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 11.07.2015 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

**Kommentar:**

Alkoholismus ist mit zerebralen Dysfunktionen verbunden, die mit kognitiven Störungen in den Bereichen visuell-räumliche Funktionen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen einhergehen. Außerdem können Störungen der sozialen Kognition auftreten. In diesem Seminar sollen die zerebralen und kognitiven Veränderungen diskutiert werden. Dabei steht vor allem die Frage im Mittelpunkt inwieweit die exekutiven Defizite und Probleme der sozialen Kognition den Therapieverlauf beeinflussen können.

118 143	S Psychopharmakologie Mo 16.00-17.00, GAFO 04/271 20.04.2015 Fr 10.00-14.00, GAFO 05/609 19.06.2015 Fr 16.00-19.00, GAFO 05/609 19.06.2015 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 27.06.2015 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.04.15)	<i>Thoma</i>
---------	--	--------------

**Kommentar:**

Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen Störungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorgänge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten können. Die Vergabe der Themen findet in der Vorbesprechung am 22.04.2014, 16 st. in Raum GAFO 05/609 statt.

Die kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten in Form von Diskussionen ist ein zentrales Lernziel und geht in die Bewertung mit ein.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

118 144	S Top oder Flop: Forschung und Entwicklung neuer Therapien und Psychopharmaka Fr 16.00-18.00, GAFO 05/609 10.04.2015 26.6. von 12-18 Uhr und 27.6. von 9-18 Uhr in GAFO 02/364 (10.04.15, 26.06., 27.06., Beginn: 10.04.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.15)	<i>Diekamp</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation

**Kommentar:**

Freitag 10.04.2015 von 16.15-18.00 Uhr; Raum GAFO 04/425 (Vorbesprechung)

Freitag 26.06.2015 von 12.15-18.00 Uhr; Raum GAFO 05/609

Samstag 27.06.2015 von 09.15-18.00 Uhr; Raum GAFO 05/609

Fortschritte und Entwicklungen neuer Therapien und wirksamer Psychopharmaka sind eng verknüpft mit der Forschung und Kenntnis über die neurobiologischen Grundlagen und Ursachen psychischer und neurologischer Störungen. Die Forschung an geeigneten Tiermodellen hat dabei wesentlich zum Verständnis beigetragen. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt. In diesem Seminar sollen aktuelle Themen, translationale Forschungsansätze und die präklinische Forschung bei der Entwicklung neuer Wirkstoffe vorgestellt und kritisch diskutiert werden. Anhand ausgewählter Beispiele soll erarbeitet werden, was gute, prädiktive Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben. An der Schnittstelle präklinischer zu klinischer Forschung gilt es, neurobiologische und tierexperimentelle Befunde (neurobiologische Wirkmechanismen von Therapieverfahren) auf den Menschen, d.h. auf gesunde Probanden und erkrankte Menschen zu übertragen. Im Seminar wird das Thema am konkreten Beispiel einer neuropsychiatrischen Erkrankung bearbeitet. Ein Ausblick auf den Anwendungsbezug, die Zukunft Pharmamarkt und mögliche Tätigkeitsfelder im Gesundheitssystem werden gegeben.

**Literatur:**

Bekanntgabe bei der Vorbesprechung

**BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE****Modul Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (9 KP)**

115 211	V Ätiologie und Therapie psychischer Störungen Di 10.00-12.00, BF EG/17 Klausuren: 14.07. 10.00-12.00 und Di 10.00-12.00, BF EG/17 22.09.2015 (Beginn: 08.04.15, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf</i>
---------	--	----------------

**Literatur:**

115 212	S Externalisierende Störungen im Kindes- & Jugendalters Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Beginn: 08.04.15, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Merten</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Externalisierende Störungsbilder wie z. B. die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) gehören zu den häufigsten psychischen Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Das Seminar soll einen fundierten und kritischen Überblick über Erscheinungsbild, Diagnostik, Ätiologie und Therapie externalisierender Störungen geben.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

115 214	S Regulationsstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter Do 10.00-12.00, GAFO 02/373 (donnerstags 10-12 in BF Seminarraum 2, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Fuths</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Psychische Störungen können auch bei sehr jungen Kindern vorkommen. Jede dieser Störungen weist eine eigne typische Symptomatik auf mit spezifischen wirksamen Therapieansätzen. Ebenso beruht jede dieser Störungen auf unterschiedlichen Ursachen und Genesen. Schwierigkeiten in der frühkindlichen Selbstregulation haben oft eine Vorläuferfunktion für das Auftreten psychischer Störungen im Kindesalter. Eine defizitäre kindliche Regulationsfähigkeit manifestiert sich in verschiedenen alters- und entwicklungsphasentypischen Erscheinungsformen. Im Säuglingsalter zeigen sich häufig Probleme im Bereich der Erregungsregulation, oder im Bereich der Regulation des Schlaf- und Fütterungsverhaltens. Kindliche Regulationsprobleme im ersten Lebensjahr sind jedoch nicht isoliert, sondern immer im Zusammenhang der frühen Mutter-Kind-Beziehung, in deren Kontext sie sich ausbilden und zu deren Gestaltung sie maßgeblich beitragen, zu betrachten. Obwohl Regulationsstörungen im ersten Lebensjahr bei der Mehrheit der Säuglinge ein vorübergehendes Phänomen darstellen, sind insbesondere multiple Regulationsstörungen in Kombination mit weiteren Risikofaktoren frühe Indikatoren für externalisierende Störungen und in der Folge für maladaptive Entwicklungsverläufe. Aufgrund der negativen Langzeitfolgen von persistierenden und multiplen Regulationsproblemen gewinnen frühe Interventionen und Präventionskonzepte zunehmend an Bedeutung. Beeindruckende Langzeitstudien aus den USA konnten zeigen, dass eine Begleitung der Eltern in der Schwangerschaft und im ersten Lebensjahr des Kindes, die Chancen des Kindes, ein erfolgreiches Leben zu führen und psychisch gesund aufzuwachsen, steigern. In diesem Seminar werden daher ätiologische Modelle zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Regulationsproblemen erarbeitet. Desweiteren wird ein praxisnaher Einblick in verschiedene Interventions- und Präventionsprogramme ermöglicht. Die Studierenden werden aufgefordert, verschiedene Programminhalte selbstständig mit dem Kurs durchzuführen, um so auch vermittelnde und psychoedukative Kompetenzen zu erwerben.

115 215	S Entwicklungspsychopathologie Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (donnerstags 10-12 Uhr in BF Seminarraum 1, Beginn: 09.04.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Seehagen</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar soll ein fundiertes Verständnis von Forschungsansätzen der Entwicklungspsychopathologie sowie Entwicklungs- und Erklärungsmodellen für Anpassung und Fehlanpassung vermittelt werden. Unterschiedliche Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters werden aus der Perspektive der Entwicklungspsychopathologie beleuchtet.

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

112 912	S Computation in neural circuits Do 13.00-17.00, GAFO 02/365 (Beginn: 9.4.2015, Anmeldung: Email to Abigail Morrison, Vorbesprechung:)	<i>Morrison</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Contact: Prof. Abigail Morrison [morrison@fz-juelich.de](mailto:morrison@fz-juelich.de)

Renato Duarte [r.duarte@fz-juelich.de](mailto:r.duarte@fz-juelich.de)

Office hours: by appointment

Degree program: B.Sc. Psychology, 4. Semester and up B.Sc. Angewandte Inf, M.Sc. Psychology

In this combined lecture/practical course we will develop and investigate spiking neuronal network models of information processing and cognition using the neuronal network simulator NEST. No

previous experience with neuronal networks is required, but some programming experience in Python, Matlab, Java or C is necessary.

118 911	S Forschungskolloquium Genetic Psychology Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Kumsta</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Dieses Forum dient zur Vorstellung aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten (Bachelorarbeiten, Masterarbeiten, Promotionsprojekte) der Arbeitseinheit Genetic Psychology. Darüber hinaus werden eingeladene Wissenschaftler aktuelle Forschungsbefunde zur Genetik, Epigenetik und Entwicklungspsychobiologie präsentieren. Ein Zeitplan mit Information über Themen und Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang und auf der Homepage bekannt gegeben.

118 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Axmacher</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Vorstellung laufender Forschungsarbeiten, sowie Vorträge v. Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Information über Themen und Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang und auf der Homepage bekannt gegeben.

Die kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten in Form von Diskussionen ist ein zentrales Lernziel und geht in die Bewertung mit ein.

118 913	S Forschungskolloquium Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (Beginn: 14.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.4.15)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte)vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage "Was stresst uns" als auch die Frage "Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrinen Fragestellungen präsentieren.

Eine Terminübersicht ist ab Anfang April auf der Homepage der AE einsehbar.

118 914	S Research colloquium Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425. (Beginn: lt. Ank., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

The research colloquium is open to all employees and graduate students of the Biopsychology department. The Aim is to present and discuss their research. In addition external guests are invited to give talks on different aspects of biopsychology. You can have a look at the schedule at the department's information board and our homepage: <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de/>

118 915	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Axmacher</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

In Analogie zu den Kognitiven Neurowissenschaften - der Untersuchung der neuronalen Korrelate kognitiver Prozesse - wurden in den letzten Jahren auch Konzepte der Psychoanalyse mit bildgebenden Methoden untersucht. Dieses Seminar vermittelt einen Überblick über diese Studien. Dabei werden aktuelle Untersuchungen zu zentralen psychoanalytischen Konzepten (Verdrängung, Konversion, Träume, Traumatisierung...), aber auch Studien zu den Mechanismen der psychodynamischen Psychotherapie sowie psychodynamische Konzeptualisierungen neuropsychologischer Symptome vorgestellt und diskutiert.

Die kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten in Form von Diskussionen ist ein zentrales Lernziel und geht in die Bewertung mit ein.

118 916	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) (Beginn: n.V., Anmeldung: boris.suchan@rub.de, Vorbesprechung: )	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Anmeldungen und weitere Informationen bei Herr Prof.Dr. Boris Suchan (boris.suchan@rub.de)

118 917	S Journal Club: Stress und kognitive Prozesse Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 08.04.2015 (Beginn: 8.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.15 )	<i>Kinner, Wolf</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

In der Veranstaltung werden aktuelle englischsprachige Zeitschriftenartikel zum Themenbereich Stress und kognitive Prozesse vorgestellt und kritisch diskutiert.

118 918	S Forschungskolloquium Do 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Förster</i>
---------	---	----------------