

Fakultät für Psychologie – SoSe 2014**(Stand: 02.04.14)****Studiengang Master Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften
(ab WS 2012/13)****2. Semester****BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT****Modul Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften (3
KP)**

- 118 161 S Discourse in Episodic Memory *Cheng*
Di 10.00-12.00, GA 04/187.
(a, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 118 162 S Discourse in neural dynamics *Yoshida*
Mi 14.00-16.00, GA 04/187.
(b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 118 163 S Diskurs in Genetik: Epigenetik und Gen-Umwelt Interaktion *Kumsta*
Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
(b)

Modul Übungen in den kognitiven Neurowissenschaften (12 KP)

- 118 151 S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie *Suchan*
Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
(b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung:)
- 118 152 S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden *Schenk, N.N.*
Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609
(Beginn: 14.04.2014 , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 118 153 S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden *Schenk, N.N.*
Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609
(b, Beginn: 14.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 118 154 S Seminar angewandte Methoden der modernen Bildgebung *Genc*
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum
(d)
- 118 155 S Programmieren in MATLAB 1 *Kasties, Starosta,
Stüttgen*
Do 16.00-17.30, GAFO 04/615 Medienraum
(b, Beginn: 10.04.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 156 S Programmieren in MATLAB 2 *Kasties, Starosta,
Stüttgen*
Do 17.30-19.00, GAFO 04/615 Medienraum
(b, Beginn: 10.04.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 157 S Molekulargenetisches Laborpraktikum *Moser*
Do 14.00-16.00, GAFO 04/425
(b, Vorbesprechung 10.04.)

-
- 118 158 S FÄLLT AUS!!! Seminar Memory function: novel behavioral, molecular and imaging techniques *Sauvage*
 Mi 16.00-18.00, GA 04/187.
 (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 159 S S Lab Course: Neural substrates of Memory function *Sauvage*
 (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: nach Vereinbarung, Vorbesprechung:)
- 118 160 S Basic neural simulation *Yoshida*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- Modul Vertiefung Klinische Neuropsychologie (6 KP)**
- 118 121 S Neuropsychologische Rehabilitation *Suchan*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)
- 118 122 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Suchan, Völzke*
 Do 17.00-18.00, GAFO 02/365 10.04.2014
 (a)
- 118 123 S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie *Wiebel, Suchan*
 Fr 10.00-18.00, GAFO 02/365 11.07.2014
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 12.07.2014
 (b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.4.14)
- 118 124 S Neurologie: Neuropsychologische Aspekte *Rustemeier*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (a)
- 118 125 S Psychiatrie: Neuropsychologische Aspekte *Schmidt*
 Do 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (a, Beginn: 17.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 126 S Neuronale Plastizität beim Menschen *Krüger*
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 22.04.2014
 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 24.05.2014
 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 25.05.2014
 (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 118 127 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Suchan, Prehn*
 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: christian.prehn@ruhr, Vorbesprechung:)
- Modul Vertiefung Psychopharmakologie (6 KP)**
- 118 141 S Die Macht der Gerüche. Wie das Riechen unser Verhalten beeinflusst *van Thriel*
 Di 08.00-10.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 08.04.14)

- 118 142 S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus *Uekermann*
 Di 17.00-18.00, GAFO 04/425 08.04.2014
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 28.06.2014
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 05.07.2014
 (b)
- 118 143 S Psychopharmakologie *Thoma*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 05/609 14.04.2014
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 16.05.2014
 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 17.05.2014
 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 18.05.2014
 (d, Vorbesprechung: 14.4. 16 - 18 Uhr)
- 118 144 S Top oder Flop: Forschung und Entwicklung neuer Therapien *Diekamp*
 und Psychopharmaka
 Fr 16.30-18.30, GAFO 04/425 11.04.2014
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252. 27.06.2014
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252. 28.06.2014
 (b, Beginn: Vorb.11.04, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 11.04.14)

BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE

Modul Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (9 KP)

- 115 211 V Ätiologie und Therapie psychischer Störungen *Margraf*
 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 212 S Externalisierende Störungen im Kindes- & Jugendalters *Fehlau*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 213 S Prävention und Gesundeheitsförderung vom Säuglings- bis *Fuths*
 zum Jugendalter
 Do 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (b)
- 115 214 S Regulationsstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter *Popp*
 Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 118 911 S Forschungskolloquium Genetic Psychology *Kumsta*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425
 (b)
- 118 912 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Suchan*
 Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: boris.suchan@rub.de,
 Vorbesprechung:)
- 118 913 S Forschungskolloquium Kognitionspsychologie und *Wolf*
 Psychoneuroendokrinologie
 Di 16.00-18.00, GAFO 02/373
 (a, Beginn: 8.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 8.4.2014)
- 118 914 S Research colloquium *Güntürkün*
 Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425.
 (a, Beginn: lt. Ank., Anmeldung: , Vorbesprechung:)

118 915	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: boris.suchan@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
118 916	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) (b, Beginn: n.V., Anmeldung: boris.suchan@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
118 917	S Journal Club: Stress und Lernen Di 12.00-13.00, GAFO 02/373 (a, Beginn: 22.4., Anmeldung: oliver.t.wolf@rub.de , Vorbesprechung:)	<i>Kinner, Wolf</i>
118 918	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R 31.5. und 1.6. von 9 – 16 Uhr in GAFO 04/615 (a, Beginn: 31.5., Anmeldung: kilian.semmelmann@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Semmelmann</i>

Studiengang Master Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (ab WS 2012/13)

2. Semester

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT

Modul Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften (3 KP)

118 161	S Discourse in Episodic Memory Di 10.00-12.00, GA 04/187. (a, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Cheng</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Voraussetzungen:

Degree program: M.Sc. Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften, 2. Semester,

Modul: "Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften"

M.Sc. Cognitive Science, module C2. Topics Selection/Learning & Memory

Prerequisites: knowledge of learning and memory at Bachelor level

Kommentar:

Contact: Prof. Sen Cheng, GA 04/48, sen.cheng@rub.de

Office hours: Thursdays 14:00-15:00 or by appointment

Credits: 3 CP

Capacity: max. 10 students

Enrollment: VSPL

Prerequisites: knowledge of learning and memory at Bachelor level

Assessment: presentation, term paper

Attendance: mandatory, max. 2 absences allowed

Course material: Blackboard (sign-up required)

Textbook:

Description:

When we remember events from our lives, whether they are the once-in-a-lifetime or everyday kind, we use our episodic memory. Although a small region of the brain called the hippocampus was identified to be important for episodic memories a long time ago, the nature and neural basis of episodic memory remain unclear. This class will employ a novel, highly interactive format to introduce the students to the cutting edge of the research into episodic memory. Students will be involved in choosing the literature discussed in class and discuss their views with an invited speaker who will also give a lecture in the Colloquium of the Institute of Cognitive Neuroscience (IKN).

118 162	S Discourse in neural dynamics Mi 14.00-16.00, GA 04/187. (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

Title: Discourse in Neural Dynamics

Language: English

Department: Psychology

Language: English

Department: Psychology

Degree program: Master

Course type: Diskurs

Requirements: None

Credit point: 3

Proof of academic achievement: Report

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Wed, 14-16h, GA 04/187 (MRG1 seminar room)

Course description:

The goal of this discourse is for the students to define a research project to deepen our understandings of the generation of brain functions. Dynamical properties of individual neurons are believed to support brain function when neurons are organized as a structured neural network. Indeed, malfunction of cellular and synaptic properties are known to lead to impaired brain functions. Focusing on spatial navigation and memory functions in the medial temporal lobe (MTL), students will learn how neural dynamics contributes to brain function. In this course, studies with different technique will be presented: single unit recordings, intracellular recordings, functional imaging and theoretical modeling studies. Based on these studies and discussions, students will define their own research project that will bring novel insights.

118 163	S Diskurs in Genetik: Epigenetik und Gen-Umwelt Interaktion Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b)	<i>Kumsta</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird über aktuelle Forschungsergebnisse aus der molekularen Verhaltensgenetik diskutiert. Im Fokus stehen dabei Befunde der psychiatrischen Genetik, sowie Ergebnisse zu Gen-Umwelt-Interaktionen, Genexpression und der Epigenetik. Beispielsweise wird die Frage nach den Mechanismen behandelt, wie sich frühe Umweltfaktoren „biologisch festschreiben“ (biological embedding of experience), und welche Rolle dabei epigenetische Prozesse spielen. Die genaue Auswahl der Literatur findet in Absprache mit den Teilnehmern statt. Aktuelle Publikationen werden besprochen und methodenkritisch analysiert.

Modul Übungen in den kognitiven Neurowissenschaften (12 KP)

118 151	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit der Technik des Elektroenzephalogramms und den Ereignis Korrelierten Potentialen. Diese Methode ist in der Neuropsychologie sowohl in Forschung als auch in der klinischen Anwendung sehr wichtig. Im Seminar werden alle wichtigen Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Ebenfalls werden praktische Übungen im Labor durchgeführt. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

118 152	S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Beginn: 14.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schenk, N.N.</i>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Kommentar:

Das Seminar steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Praktikum (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich. Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

Wird bei Beginn des Seminars bekanntgegeben

118 153	S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 14.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schenk, N.N.</i>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Voraussetzungen:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

Kommentar:

Das Praktikum steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich. Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

siehe ""Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden""

118 154	S Seminar angewandte Methoden der modernen Bildgebung Mo 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (d)	<i>Genc</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist es den Teilnehmern einen Einblick in die Auswertung von strukturellen und funktionellen Daten der modernen Bildgebung am Menschen zu geben. Die strukturellen Daten setzen sich zusammen aus hochauflösenden anatomischen und diffusionsgewichteten Messungen (DTI) mit denen man die weißen Nervenfaserbündel visualisieren kann. Die funktionellen Daten beinhalten gängige fMRT und Restingstate Messungen mit der man die spontane Hirnaktivität ermitteln kann. Aufgrund der praktischen Übungen ist die Teilnehmerzahl auf 12 begrenzt.

118 155	S Programmieren in MATLAB 1 Do 16.00-17.30, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 10.04.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kasties, Starosta, Stüttgen</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

In der Übung nehmen die Studenten an einem Forschungsprojekt teil und gewinnen hierbei Einblick in die Versuchsdurchführung, Datenanalyse und -interpretation. Im Vordergrund steht dabei die Einführung in die Programmierung mit Matlab, die in wöchentlichen Sitzungen stattfinden und von zeitintensiven Hausaufgaben begleitet sein wird. Zusätzlich werden die Studenten Verhaltensversuche durchführen und diese dann mit ihren neu gewonnenen Programmierkenntnissen in Matlab auswerten. Am Ende des Semesters sollen alle drei Aufgabenbereiche in einem Bericht zusammenlaufen, in dem die inhaltlichen Aspekte des Projekts, die erhobenen Daten und deren Auswertung beschrieben werden.

Bitte beachten Sie, dass die zwei Übungen zu ""Programmieren in Matlab"" aufeinander aufbauen und nur BEIDE GEMEINSAM absolviert werden können.

Rückfragen bitte an: maik.stuettgen@rub.de/ sarah.starosta@rub.de/ nils.kasties@rub.de.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

118 156	S Programmieren in MATLAB 2 Do 17.30-19.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 10.04.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kasties, Starosta, Stüttgen</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

In der Übung nehmen die Studenten an einem Forschungsprojekt teil und gewinnen hierbei Einblick in die Versuchsdurchführung, Datenanalyse und -interpretation. Im Vordergrund steht dabei die Einführung in die Programmierung mit Matlab, die in wöchentlichen Sitzungen stattfinden und von zeitintensiven Hausaufgaben begleitet sein wird. Zusätzlich werden die Studenten Verhaltensversuche durchführen und diese dann mit ihren neu gewonnenen Programmierkenntnissen in Matlab auswerten. Am Ende des Semesters sollen alle drei Aufgabenbereiche in einem Bericht zusammenlaufen, in dem die inhaltlichen Aspekte des Projekts, die erhobenen Daten und deren Auswertung beschrieben werden.

Bitte beachten Sie, dass die zwei Übungen zu ""Programmieren in Matlab"" aufeinander aufbauen und nur BEIDE GEMEINSAM absolviert werden können.

Rückfragen bitte an: maik.stuettgen@rub.de/ sarah.starosta@rub.de/ nils.kasties@rub.de.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

118 157	S Molekulargenetisches Laborpraktikum Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Vorbesprechung 10.04.)	<i>Moser</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Kommentar:

In diesem Laborpraktikum sollen grundlegende Fähigkeiten molekulargenetischen Arbeitens vermittelt werden. Unter Anleitung lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Isolation von DNA aus

verschiedenen Geweben, photometrische Konzentrationsbestimmung von DNA, DNA-Vervielfältigung mittels Polymerasekettenreaktion (PCR), Schneiden von DNA mit Restriktionsenzymen und die

gelelektrophoretischen Auftrennung der Fragmente. Neben der praktischen Arbeit soll der Umgang mit genetischen Datenbanken erlernt werden.

118 158	S FÄLLT AUS!!! Seminar Memory function: novel behavioral, molecular and imaging techniques Mi 16.00-18.00, GA 04/187. (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Sauvage</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar: 3 CP

118 159	S S Lab Course: Neural substrates of Memory function (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: nach Vereinbarung, Vorbesprechung:)	<i>Sauvage</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

The unit focuses on the identification of the brain areas that support memory function in healthy subjects, aging and model of amnesia. Several aspects of memory are studied: familiarity versus recollection, memory for single items versus pairs, memory for space versus time. We use a multidisciplinary approach of memory function that includes behavioral, lesion and neuroanatomical imaging techniques in rats and mice. The focus of the project is the study of the functional segregation of the medial temporal lobe, a brain structure damaged in aging and amnesic patients, which leads to severe memory impairments. The project involves the combination of behavioral and molecular imaging techniques. No previous experience is required, highly motivated candidates will be considered.

Written Lab Report, Paper presentations

4-6 weeks

10 CP

118 160	S Basic neural simulation Mi 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

Language: English

Department: Psychology

Degree program: Master

Course type: Seminar

Credit point: 3

Requirements: Basic (high school level) mathematics and physics

Proof of academic achievement: One report

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Wed, 10-12h, GAFO 04/615

Course description:

The goal of this seminar is 1) to understand basic electrophysiological properties of neurons and 2) to learn how to implement this knowledge into a computational model of a neuron. First, students will learn basic electrophysiological properties such as the maintenance of the resting membrane potential and the generation of an action potential through lectures. Students will then build their own neuron model using a programming environment called Matlab. Simulation using computers will not only help solidify the students' understanding of electrophysiological properties but also will allow them to use this knowledge in the future research. Acquiring this technique will enable students for example to estimate the consequence of a malfunction of certain ionic channel in a disease or to estimate the specific character of a neuron of their interest. Advanced students will have the opportunity to expand this single neuron model to a neural network model to simulate a role of a brain region of their interest. This course will also provide necessary skills regarding computational simulation and it does not require previous experience in modeling or programming. Basic knowledge about electric circuit would be of advantage.

Modul Vertiefung Klinische Neuropsychologie (6 KP)

118 121	S Neuropsychologische Rehabilitation Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse der Vorlesung Klinische Neuropsychologie I und II, sowie Neuropsychologische Diagnostik

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis- Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

Literatur:

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

118 122	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation Do 17.00-18.00, GAFO 02/365 10.04.2014 (a)	<i>Suchan, Völzke</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Vorbesprechungstermin : 10.04.2014, 17 Uhr GAFO 02/365, Blockseminar-Termin wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K.:Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002"

118 123	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie Fr 10.00-18.00, GAFO 02/365 11.07.2014 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 12.07.2014 (b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.4.14)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Kommentar:

Weitere Informationen Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechungstermin : 10.04.2014 , 16 Uhr

GAFO 05/609

Voraussichtliche Blockseminartermine:

11.07 - 12.07.2014

118 124	S Neurologie: Neuropsychologische Aspekte Di 14.00-16.00, GAFO 02/373 (a)	<i>Rustemeier</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen- umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

118 125	S Psychiatrie: Neuropsychologische Aspekte Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: 17.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schmidt</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich

118 126	S Neuronale Plastizität beim Menschen Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 22.04.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 24.05.2014 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 25.05.2014 (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Krüger</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Voraussetzungen:

Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Kommentar:

Plastizität – ein Wort, das in aller Munde ist. Bis vor wenigen Jahren ging man davon aus, dass die Entwicklung des menschlichen Gehirns spätestens beim Erreichen des Erwachsenenalters abgeschlossen sei. Die Forschung der letzten Jahre zeigt jedoch, dass das Gehirn auch bis ins hohe Alter flexibel bleibt und sich an neue Erfordernisse anpasst. Musizieren, tanzen, jonglieren – dies sind nur wenige Beispiele für Aktivitäten, die die Plastizität fördern.

Diese Entdeckung ist besonders wertvoll, da sie ein potentes Mittel für neue Therapieansätze, wie zum Beispiel die Behandlung des Phantomschmerzes, darstellt. Auch in Folge aktueller demografischer Entwicklung steigt das Interesse an der möglichst langen Erhaltung eines leistungsfähigen Gehirns.

Ziel des Seminars ist, eine Einführung in das Konzept der neuronalen Plastizität zu geben und anhand aktueller Humanstudien aus Grundlagen- und Anwendungsforschung einen Überblick über Möglichkeiten und Grenzen aufzuzeigen.

118 127	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: christian.prehn@ruhr, Vorbesprechung:)	<i>Suchan, Prehn</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Voraussetzungen:

- * Studentin/Student der Psychologie, im SS 2014 in Bochum immatrikuliert
- * Grundkenntnisse der Testpsychologie (Testtheorie usw.)
- * Theoretische Grundkenntnisse von leistungspsychologischen Verfahren wie z.B. irgendein Intelligenztest, Test d2 oder ähnlich
- * Theoretische Grundkenntnisse der Neuropsychologie

Kommentar:

Starttermin der Anmeldung ist Montag, der 10. März 2014, ab 18.00.00 Uhr, Teilnehmer begrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung.
Anmeldung nur per E-Mail bei: christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt. Der Kurs findet 14-tägig Mittwochs statt. Der Kurs beginnt um 12.45 Uhr s. t.

Die Termine für den Untersuchungskurs im SS 2014 - immer am Mittwoch - lauten:
16.04.2014 Einführungsveranstaltung Einführung in Neuropsychologische Verfahren
30.04.2014 Vorführung einer Patientenuntersuchung
14.05.2014 Durchführung einer Patientenuntersuchung durch Studenten
28.05.2014 dito
18.06.2014 dito
06.07.2014 dito
16.07.2014 Abschlussbesprechung

Vorbehaltlich, dass die Pfingstferien im SS 2014 vom 10.06.2014 bis 13.06.2014 von der Universität terminiert sind.

Seminarleistung: Erstellung eines Patientenbefundes

Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Literatur:

-Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)

- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). Muenchen: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)

- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)

- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124)"

Modul Vertiefung Psychopharmakologie (6 KP)

118 141	S Die Macht der Gerüche. Wie das Riechen unser Verhalten beeinflusst Di 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 08.04.14)	<i>van Thriel</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Kommentar:

Das olfaktorische System des Menschen unterscheidet sich erheblich von den anderen Sinnessystemen. Die physiologischen Grundlagen des Riechens sind im Einführungstext (Albrecht and Wiesmann 2006) beschrieben. In einem aktuellen Review (Stevenson 2010) werden drei Bereiche des Geruchssinn beschrieben, bei denen angenommen wird, dass das olfaktorische System das Verhalten des Menschen beeinflussen kann. Diese Bereiche sind:

1. Nahrungsaufnahme/ Ernährung
2. Vermeidung von Gefährdungen aus der Umwelt
3. Soziale Kommunikation

Ein weiterer, relevanter Bereich, der in diesem Review nicht angesprochen wird, ist die Wirkung von Gerüchen auf kognitive Leistungen (Beispieltext: Habel et al. 2007). In den letzten Jahren beschäftigt sich die kognitive Neurowissenschaft zunehmend mit dem olfaktorischen System. Im Seminar sollen aktuelle Forschungsarbeiten zu den vier o.g. Funktionsbereichen referiert werden. Dabei können neben Humanstudien auch tierexperimentelle Studien vorgestellt werden. Die Themen/ Studien werden während der Vorbesprechung vergeben. Dabei wird eine aktive Mitarbeit der TeilnehmerInnen bei diesem Auswahlprozess erwartet.

Vorbesprechung

Literatur:

Albrecht J, Wiesmann M. 2006. [the human olfactory system. Anatomy and physiology]. Der Nervenarzt 77:931-939.

Stevenson RJ. 2010. An initial evaluation of the functions of human olfaction. Chem Senses 35:3-20.

Habel U, Koch K, Pauly K, Kellermann T, Reske M, Backes V, et al. 2007. The influence of olfactory-induced negative emotion on verbal working memory: Individual differences in neurobehavioral findings. Brain research 1152:158-170.

118 142	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Di 17.00-18.00, GAFO 04/425 08.04.2014 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 28.06.2014 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 05.07.2014 (b)	<i>Uekermann</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Kommentar:

Alkoholismus ist mit zerebralen Dysfunktionen verbunden, die mit kognitiven Störungen in den Bereichen visuell-räumliche Funktionen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen einhergehen. Außerdem können Störungen der sozialen Kognition auftreten. In diesem Seminar sollen die zerebralen und kognitiven Veränderungen diskutiert werden. Dabei steht vor allem die Frage im Mittelpunkt inwieweit die exekutiven Defizite und Probleme der sozialen Kognition den Therapieverlauf beeinflussen können.

Die Vorbesprechung : 08.04.2014, 17 Uhr GAFO 05/609

Blockseminar : 28.06.2014 + 05.07.2014, 10 -18 Uhr

118 143	S Psychopharmakologie Mo 16.00-18.00, GAFO 05/609 14.04.2014 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 16.05.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 17.05.2014 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 18.05.2014 (d, Vorbesprechung: 14.4. 16 - 18 Uhr)	<i>Thoma</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Kommentar:

Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen Störungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorgänge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten können. Die Vergabe der Themen findet in der Vorbesprechung am 22.04.2014, 16 st. in Raum GAFO 05/609 statt.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

118 144	S Top oder Flop: Forschung und Entwicklung neuer Therapien und Psychopharmaka Fr 16.30-18.30, GAFO 04/425 11.04.2014 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252. 27.06.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252. 28.06.2014 (b, Beginn: Vorb.11.04, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 11.04.14)	<i>Diekamp</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kommentar:

Vorbesprechung: GAFO 05/425 Freitag 16.30-17.30 Uhr, 11.04.2014

Blöcke:

GAFO 03/252 Freitag 12.00-18.00 Uhr, 27.06.2014

GAFO 03/252 Samstag 09.00-18.00 Uhr, 28.06.2014

Fortschritte und Entwicklungen neuer Therapien und wirksamer Psychopharmaka sind eng verknüpft mit der Forschung und Kenntnis über die neurobiologischen Grundlagen und Ursachen psychischer und neurologischer Störungen sowie der neurobiologischen Wirkmechanismen von Therapieverfahren. Die Forschung an geeigneten Tiermodellen hat dabei wesentlich zum Verständnis beigetragen. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt. In diesem Seminar sollen aktuelle Themen und translationale Forschungsansätze bei der Entwicklung neuer Wirkstoffe vorgestellt und kritisch diskutiert werden. Anhand ausgewählter Beispiele soll erarbeitet werden, was gute, prädiktive Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben. An der Schnittstelle präklinischer zu klinischer Forschung gilt es, neurobiologische und tierexperimentelle Befunde (neurobiologische Wirkmechanismen von Therapieverfahren) auf den Menschen, d.h. auf gesunde Probanden und erkrankte Menschen zu übertragen. Im Seminar wird das Thema am konkreten Beispiel einer neuropsychiatrischen Erkrankung bearbeitet. Ein Ausblick auf den Anwendungsbezug und mögliche Tätigkeitsfelder im Gesundheitssystem werden gegeben.

Literatur:

Bekanntgabe bei der Vorbesprechung

BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE**Modul Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (9 KP)**

115 211	V Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Literatur:

115 212	S Externalisierende Störungen im Kindes- & Jugendalters Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Fehlau</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Kommentar:

Externalisierende Störungsbilder wie z. B. die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) gehören zu den häufigsten psychischen Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Das Seminar soll einen fundierten und kritischen Überblick über Erscheinungsbild, Diagnostik, Ätiologie und Therapie externalisierender Störungen geben.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

115 213	S Prävention und Gesundheitsförderung vom Säuglings- bis zum Jugendalter Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b)	<i>Fuths</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

115 214	S Regulationsstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Popp</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Kommentar:

Regulation von Schreien, Schlafen und Essen (Füttern) sind die ersten Entwicklungsaufgaben eines Säuglings. Bei der Entwicklung einer gesunden Regulation steht die Trias einer frühkindlichen Verhaltensregulation, eines dysfunktionalen Kommunikationsmusters und eines Überlastungssyndrom auf Seiten der Hauptbezugsperson zentral. Eine funktionale und dysfunktionale Entwicklung der Regulation steht im Mittelpunkt des Seminars. Außerdem werden die Inhalte und Möglichkeiten des Präventionsprogramms ""Baby Triple P"" behandelt, das zur Zeit in der Arbeitseinheit Klinische Kinder- und Jugendpsychologie evaluiert wird. Zusätzlich wird sich mit dem Thema Elternschaft auseinandergesetzt. Zentral stehen hier die Arbeiten von Jay Belsky.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

118 911	S Forschungskolloquium Genetic Psychology Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Kumsta</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------

Kommentar:

Dieses Forum dient zur Vorstellung aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten (Bachelorarbeiten, Masterarbeiten, Promotionsprojekte) der Arbeitseinheit Genetic Psychology. Darüber hinaus werden eingeladene Wissenschaftler aktuelle Forschungsbefunde zur Genetik, Epigenetik und Entwicklungspsychobiologie präsentieren. Ein Zeitplan mit Information über Themen und Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang und auf der Homepage bekannt gegeben.

118 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: boris.suchan@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Kommentar:

Vorstellung laufender Forschungsarbeiten, sowie Vorträge v. Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Information über Themen und Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang und auf der Homepage bekannt gegeben.

118 913	S Forschungskolloquium Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (a, Beginn: 8.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2014)	<i>Wolf</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Kommentar:

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Promotionsprojekte) vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage ""Was stresst uns"" als auch die Frage ""Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten"". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrinen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang April auf der Homepage der AE einsehbar.

118 914	S Research colloquium Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425. (a, Beginn: lt. Ank., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Kommentar:

The research colloquium is open to all employees and graduate students of the Biopsychology department. The Aim is to present and discuss their research. In addition external guests are invited to give talks on different aspects of biopsychology. You can have a look at the schedule at the department's information board and our homepage: <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de/>

118 915	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: boris.suchan@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Kommentar:

Kritische Diskussion ausgewählter aktueller Artikel aus führenden Fachzeitschriften, immer im Anschluss an das Forschungskolloquium.
Termine auf der Homepage

118 916	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) (b, Beginn: n.V., Anmeldung: boris.suchan@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Kommentar:

Anmeldungen und weitere Informationen bei Herr Prof.Dr. Boris Suchan (boris.suchan@rub.de)

118 917	S Journal Club: Stress und Lernen Di 12.00-13.00, GAFO 02/373 (a, Beginn: 22.4., Anmeldung: oliver.t.wolf@rub.de , Vorbesprechung:)	<i>Kinner, Wolf</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

118 918	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R 31.5. und 1.6. von 9 – 16 Uhr in GAFO 04/615 (a, Beginn: 31.5., Anmeldung: kilian.semmelmann@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Semmelmann</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Kommentar:

Das Seminar „***Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R***“ hat das Ziel, Studenten die Grundlagen der eigenständigen Datenanalyse durch die Nutzung von Programmiersprachen näher zu bringen. Hierzu wird das kostenlose Statistik- und Graphenprogramm „R“ (www.r-project.org <<http://www.r-project.org>>) genutzt, um reflexives Lernen zu gewährleisten.

Grundsätzlich ist geplant, das Wochenendseminar in vier Abschnitten zu bearbeiten. Zuerst gilt es, eine Einführung in die Programmierung zu geben, einschließlich der Definition, einer Historie und den Grundlagen von formalen Sprachen. Hier kommen auch erste Überträge von bekannten Funktionen (z.B. Taschenrechner, Excelfunktionen) auf Programmiersprachen zum Einsatz. Der zweite Abschnitt wird sich mit der Datensammlung durch „R“ beschäftigen, dem Einsatz von strukturierten Datensets und deren Formatierung. Es werden verschiedene Datensätze zur Verfügung gestellt, um ein realitätsnahes Arbeiten zu gewährleisten.

Am zweiten Tag ist geplant, unter besonderer Berücksichtigung des Anwendungsgebiets von Seminar- und Abschlussarbeiten, die Analyse der Daten vorzunehmen. Statistische Kenntnisse sind von Vorteil, um die „R“-spezifischen Evaluationen schneller mit bereits vorhandenem Wissen verknüpfen zu können. Als letzte Sektion und somit Abschluss gilt es, die vorliegenden Daten durch Graphen zu repräsentieren. Das Ziel hierbei ist es, die Darstellungen so zu formatieren, dass ein direkter Übertrag in eine Forschungsarbeit möglich ist.

Für die Teilnahme am Seminar muss jedem Teilnehmer ein Computer zur Verfügung stehen, damit die Lernfortschritte parallel zum Vortrag angewandt werden können.