

**Studiengang Master Klinische Psychologie (Prüfungsordnung\_2015)****1. Semester****BEREICH ENTWICKLUNG UND GESUNDHEIT****Modul Entwicklung und Gesundheit (KP: 6)**

- 115 413 V Entwicklung und Gesundheit *Schölmerich*  
 Mi 12.00-14.00, NA 2/99  
 (Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 115 414 S Angewandte Entwicklungspsychologie - Training mit *Gawehn*  
 aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ  
 (Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**BEREICH FORSCHUNG UND EVALUATION****Modul Diagnostik und Forschungsmethodik (KP: 15)**

- 115 111 S Diagnostik in der klinischen Psychologie (Kinder) *Fuths*  
 2st., (Montags 14 - 16 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2,  
 Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 22.10.2015)
- 115 112 S Diagnostik in der klinischen Psychologie (Erwachsene) *Scholten*  
 2st., (Beginn 26.10. montags von 14-16 Uhr im Bochumer  
 Fenster Raum 1, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 113 S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und *Wolf*  
 Psychoneuroendokrinologie  
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 27.10.2015)

**BEREICH GRUNDLAGEN UND INTERVENTIONEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE****Modul Grundlagen und Interventionen (KP: 27)**

- 115 211 V Grundlagen und Interventionen der Klinischen Psychologie I *Zlomuzica*  
 2st., Di 10.00-12.00, BF EG/17  
 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 115 212 V Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und *Mohr, Seehagen*  
 Jugendalters I  
 2st., Do 10.00-12.00, BF EG/17  
 (Beginn: 29.10.15, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**BEREICH KLINISCHE NEUROWISSENSCHAFTEN**

**Modul Asymmetrie (KP: 3)**

- 118 111 V Left Brain - Right Brain *Güntürkün*  
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252.  
 Klausur: Fr 10.00-12.00, HNC 30 19.02.2016  
 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 23.03.2016  
 (Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE****Modul Arbeits- & Organisationspsychologie (KP: 3)**

- 117 141 V Arbeits- und Organisationspsychologie *Kluge*  
 2st., Di 14.00-16.00, HGA 30  
 Klausur: Di 14.00-16.00, HMA 20 09.02.2016  
 Klausur: Di 10.00-12.00, HGA 20 05.04.2016  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Modul Stress (KP: 3)**

- 117 031 V Stress *Wolf*  
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20  
 Klausur: Mi 14.00-16.00, HZO 50 17.02.2016  
 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 06.04.2016  
 (Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 28.10.2015)

**Studiengang Master Klinische Psychologie****3. Semester****BEREICH GRUNDLAGEN UND INTERVENTIONEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE****Modul Grundlagen und Interventionen (KP: 27)**

- 115 215 V Ringvorlesung: Aktuelle Forschungsgebiete *Margraf, Schneider*  
 2st., Mo 14.00-16.00, BF EG/17  
 (Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 115 216 S Sexuelle Störungen und ihre Behandlung *Velten*  
 2st., (Donnerstags 12-14 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2,  
 Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 115 217 S Diagnostik und Behandlung psychischer Störungen im *Merten*  
 Vorschulalter  
 2st., (Mittwochs 10-12 im Bochumer Fenster Raum 2,  
 18.11./16.12. in GAFO 02/368, Vorbesprechung , Anmeldung:  
 VSPL)
- 115 218 S Fallseminar (Erwachsenenpsychotherapie) *Teismann*  
 2st., (dienstags 10-12 Uhr im Bochumer Fenster Raum 1,  
 Beginn: )

- 115 219 S Fallseminar (Kinder- und Jugendpsychotherapie) *Krause*  
 2st., (Dienstags 10-12 im Bochumer Fenster Raum 2,  
 Ersttermin: Di., 13.10, 9.00 – 11.00 h im FBZ Bochum, 2.  
 Etage)

## **BEREICH KLINISCHE NEUROWISSENSCHAFTEN**

### **Modul Klinische Neuropsychologie (KP: 3)**

- 118 211 S Neurologie: Neuropsychologische Aspekte *Soria Bauser*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425  
 (Anmeldung: VSPL)
- 118 213 S Neuropsychologische Diagnostik *Uekermann*  
 Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 20.10.2015  
 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 06.02.2016  
 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 20.02.2016  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.10.15)
- 118 214 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen *Wiebel, Suchan*  
 Krankenhaus  
 Fr 10.00-18.00, GAFO 03/252. 18.12.2015  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252. 19.12.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.15 um  
 17 Uhr in 05/609)
- 118 218 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Völzke, Suchan*  
 2st., (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.15  
 um 16 Uhr in 05/609)
- 118 219 S Neuropsychologie forensisch relevanter psychischer *Schiffer*  
 Störungen  
 2st., (Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 20.10.15)
- 118 216 S Neuropsychologie der Essstörungen *Rustemeier*  
 2st., (Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.10.15)

### **Modul Psychopharmakologie (KP: 3)**

- 118 413 S Psychopharmakologie *Thoma*  
 Di 16.00-17.00, GAFO 05/609 20.10.2015  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 30.01.2016  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 13.02.2016  
 (Block ., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.)

## **BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE**

### **Modul Multivariate Verfahren (KP: 6)**

- 117 021 V Multivariate Verfahren (Vorlesung) *N.N.*  
 Klausur: Do 14.00-16.00, HGA 10 18.02.2016  
 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 20 04.04.2016  
 2st., Fr 12 – 16 Uhr, 14-tägig, NB 6/99  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

- 
- |         |  |              |
|---------|--|--------------|
| 117 024 | S Multivariate Verfahren (KliPsy - 1)<br>2st., (17.10./24.10. 9-17 Uhr im Bochumer Fenster Raum BF EG/17, Anmeldung: , Vorbesprechung: 08.10. 16-18 Uhr im Bochumer Fenster) | <i>Zhang</i> |
| 117 025 | S Multivariate Verfahren (KliPsy - 2)<br>2st., (23.01./30.01. 9-17 Uhr im Bochumer Fenster Raum BF EG/17, Anmeldung: , Vorbesprechung: 12.01. 16-18 Uhr im Bochumer Fenster) | <i>Zhang</i> |

### **BEREICH ENTWICKLUNG UND GESUNDHEIT**

#### **Modul Entwicklung und Gesundheit (KP: 6)**

- |         |   |                    |
|---------|---|--------------------|
| 115 413 | V Entwicklung und Gesundheit<br>Mi 12.00-14.00, NA 2/99<br>(Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )                          | <i>Schölmerich</i> |
| 115 414 | S Angewandte Entwicklungspsychologie - Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ<br>(Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) | <i>Gawehn</i>      |

### **ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

- |         |   |                 |
|---------|---|-----------------|
| 115 915 | S Forschungskolloquium Sozialpsychologie<br>Do 16.00-18.00, GAFO 03/974<br>(Beginn: , Anmeldung: , )  | <i>Förster</i>  |
| 118 913 | S Forschungskolloquium Genetic Psychology<br>Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425<br>(a)   | <i>Kumsta</i>   |
| 200 034 | Interventionen bei Gewalt- und Sexualstraftätern<br>2st., Blockseminar, Sa 05.12. und So 06.12.2015, jeweils 09.00-17.30, Vorbesprechung: 20.10.2015, 17.00, Tagungsraum, LWL-Universitätsklinikum Bochum | <i>Schiffer</i> |

### **Studiengang Master Klinische Psychologie (Prüfungsordnung\_2015)**

#### **1. Semester**

### **BEREICH ENTWICKLUNG UND GESUNDHEIT**

#### **Modul Entwicklung und Gesundheit (KP: 6)**

- |         |  |                    |
|---------|--|--------------------|
| 115 413 | V Entwicklung und Gesundheit<br>Mi 12.00-14.00, NA 2/99<br>(Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) | <i>Schölmerich</i> |
|---------|--|--------------------|

#### **Kommentar:**

In der VL werden die Grundkonzepte und Wechselwirkungen zwischen biologischen, psychischen und sozialen Bedingungen, die zur gesunden Entwicklung beitragen, diskutiert. Dazu gehören Konzepte wie die differenzielle Empfänglichkeit für Umwelteinflüsse, Resilienz und positive Entwicklung. Gesundheitsrelevantes Verhalten wird in der Lebenslaufperspektive betrachtet. Relevante Literatur wird in der VL angegeben.

115 414 S Angewandte Entwicklungspsychologie - Training mit  
aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ

Gawehn

(Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Dozentinnen:

Prof. Dr. Nina Gawehn, Dipl.-Psychologin

M.Sc. Dominique Jaeger, Psychologin

Die Seminarteilnehmer können durch das Praxisseminar Erfahrungen im Umgang mit  
aufmerksamkeitsschwachen, entwicklungsauffälligen Kindern als potentielle Patientengruppe  
sammeln und können durch ihre Tätigkeit ihre Berufsrolle reflektieren. Nach einer ausführlichen  
theoretischen Einführung werden alle Studierenden in Zweier-Tandems zwei  
Aufmerksamkeitstrainings im Sozialpädiatrischen Zentrum Dortmund (SPZ) mit 2-6 Kindern unter  
Anleitung selbst durchführen.

Inhalte des Seminars u.a.:

-Aufbau und Leistungsspektrum eines Sozialpädiatrischen Zentrums

-ADHS: Leitsymptome, Symptomatik und Diagnostik nach ICD-10 / DSM-IV, Ätiologie,  
Therapieformen, Besonderheiten des Kindes mit ADHS

-Einführung in das Konzentrationstraining im SPZ inkl. Spiele, Token-Systeme,

Materialien, Aktenstudium

-Supervision (u.a. schwierige Situationen, eigene therapeutische Rolle)

-Abschlussbescheinigung (gemeinsames Zertifikat von RUB und SPZ)

Das Seminar wird im Sommersemester 2016 nicht stattfinden. Daher können im Wintersemester  
2015/16 auch die Studierenden an den theoretischen Blöcken teilnehmen, die erst nach den  
Sommerferien 2016 praktisch ins Training einsteigen mochten (Gruppe 2).

Verbindliche Vorbesprechung (Gruppen 1 und 2):

Donnerstag, 22.10.2015, 16.00 Uhr s.t. in Dortmund

Seminartermine

(Gruppen 1 und 2):

Freitag, 27.11.2015; 09.30-13.30 Uhr in Dortmund

Freitag, 11.12.2015; 09.30-13.30 Uhr in Dortmund

Freitag, 12.02.2016; 09.30-13.30 Uhr in Dortmund

Freitag, 19.02.2016; 09.30-13.30 Uhr in Dortmund

Supervisionstermine (Gruppe 1):

werden am 27.11.2015 festgelegt

4 x freitags während der Trainings (insgesamt 4x2 Stunden)

Trainings (Gruppe 1):

Beginn der Aufmerksamkeitstrainings im SPZ am 10/11.03.2016: (8 Wochen lang, ca. 2x75  
Min./Woche, Wochentage voraussichtlich Donnerstag oder Freitag)

Trainings (Gruppe 2):

Beginn der Aufmerksamkeitstrainings im SPZ nach den Sommerferien 2016 (8 Wochen lang, ca.  
2x75 Min./Woche, Wochentage voraussichtlich Dienstag oder Donnerstag oder Freitag)

Supervisionstermine (Gruppe 2):

werden noch bekannt gegeben /

4 x freitags zwischen Ende August und Ende Oktober 2016

Seminarort:

Sozialpädiatrisches Zentrum / Neuropädiatrie (Bibliothek); Klinik für Kinder- und Jugendmedizin  
Westfälisches Kinderzentrum; Klinikum Do gGmbH

## **BEREICH FORSCHUNG UND EVALUATION**

### **Modul Diagnostik und Forschungsmethodik (KP: 15)**

115 111 S Diagnostik in der klinischen Psychologie (Kinder) *Fuths*  
2st., (Montags 14 - 16 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2,  
Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 22.10.2015)

#### **Kommentar:**

115 112 S Diagnostik in der klinischen Psychologie (Erwachsene) *Scholten*  
2st., (Beginn 26.10. montags von 14-16 Uhr im Bochumer  
Fenster Raum 1, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

#### **Kommentar:**

Das Seminar baut auf dem Seminar "Klinische Diagnostik im Erwachsenenalter" aus dem Bachelor Psychologie der Ruhr-Universität Bochum auf. Die selbstständige Durchführung und Auswertung des Diagnostischen Interviews bei psychischen Störungen (Margraf & Schneider, 2009) wird erprobt. Masterstudierende, die ihren Bachelor an anderen Universitäten gemacht haben, lernen hier kompakt die wichtigsten Fertigkeiten aus dem Bachelorseminar. Darüber hinaus bietet das Seminar eine Vertiefung in weitere relevante diagnostische Verfahren wie die psychopathologischen Befunderhebung und die Durchführung einer Verhaltensanalyse. Alle Verfahren werden auch praktisch eingeübt, um auf die Anwendung in der Praxis vorzubereiten.

#### **Literatur:**

Margraf, J., Schneider, S., 2011. DIPS: Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen. Springer; Auflage: 4. Aufl. 2011, Heidelberg.

115 113 S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und *Wolf*  
Psychoneuroendokrinologie  
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
27.10.2015)

**Kommentar:**

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte) vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage "Was stresst uns" als auch die Frage "Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrिनologischen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang Oktober auf der Homepage der AE einsehbar.

## **BEREICH GRUNDLAGEN UND INTERVENTIONEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE**

### **Modul Grundlagen und Interventionen (KP: 27)**

115 211 V Grundlagen und Interventionen der Klinischen Psychologie I

*Zlomuzica*

2st., Di 10.00-12.00, BF EG/17

(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Vorlesung vermittelt vertiefende Kenntnisse über die wichtigsten psychischen Störungen im Erwachsenenalter und ihre Behandlung. Es werden nacheinander folgende Aspekte zu den jeweiligen Störungen vorgestellt: Erscheinungsform und prototypischen Verlauf, Abgrenzung von anderen Störungen und die Diagnosekriterien, Auftretenshäufigkeit und Verbreitung, Erklärungsmodelle, Behandlungsmöglichkeiten, Präventionsansätze. In den Seminaren werden Wissen über Grundbegriffe, Paradigmen und Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Kenntnisse für einzelne Störungsbilder exemplarisch vertieft. Die Studierenden werden befähigt, unterschiedliche theoretische Ansätze (z.B. Entwicklungspsychopathologie) und Forschungsansätze (z.B. epidemiologische Forschung) im Bereich der Klinischen Psychologie und Psychotherapie kritisch zu reflektieren. Des Weiteren werden praktische Grundkenntnisse über die wichtigsten psychotherapeutischen Standardmethoden und den Ablauf einer psychotherapeutischen Behandlung vermittelt.

**Literatur:**

115 212 V Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters I

*Mohr, Seehagen*

2st., Do 10.00-12.00, BF EG/17

(Beginn: 29.10.15, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Es wird eine Einführung in die Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters gegeben. Zu Beginn der Veranstaltung wird auf die Notwendigkeit der Kenntnis entwicklungspsychologischer Grundlagen für die Forschung, Diagnostik und Therapie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalters hingewiesen. Im Verlauf der Veranstaltung sollen die wichtigsten Störungsbilder des Kindesalters behandelt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den psychischen Störungen des Kindes- und Jugendalters vertraut zu machen. **Studierende des Masterstudiengangs "Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften" schließen die Vorlesung mit einer Multiple-Choice-Klausur ab.**

**BEREICH KLINISCHE NEUROWISSENSCHAFTEN****Modul Asymmetrie (KP: 3)**

118 111 V Left Brain - Right Brain

*Güntürkün*

2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252.

Klausur: Fr 10.00-12.00, HNC 30 19.02.2016

Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 23.03.2016

(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern. Diese Vorlesung wird in englischer Sprache abgehalten!

**Literatur:**

Die Literatur wird in der Vorlesung und auf dem Blackboard bekannt gegeben.

**BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE****Modul Arbeits- & Organisationspsychologie (KP: 3)**

117 141 V Arbeits- und Organisationspsychologie

*Kluge*

2st., Di 14.00-16.00, HGA 30

Klausur: Di 14.00-16.00, HMA 20 09.02.2016

Klausur: Di 10.00-12.00, HGA 20 05.04.2016

(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

In dem Modul werden die zentralen Themen und Anwendungsbereiche der Arbeits- und Organisationspsychologie vermittelt., wie z.B. Organisationstheorien, Organisationsdiagnose und -entwicklung, Arbeitsverhalten, Teamarbeit und Führung, Personalmarketing und -auswahl sowie Personalentwicklung und Training. Neben den inhaltlichen Kernthemen und deren Umsetzungsmöglichkeiten werden auch angrenzende Bereiche aus Nachbarfächern (z. B. Soziologie, Betriebswirtschaftslehre, Arbeitswissenschaften) und die historische Entwicklung betrachtet.



---

### Modul Multivariate Verfahren (KP: 6)

- 117 021 V Multivariate Verfahren (Vorlesung) *N.N.*  
 2st., Fr 12 – 16 Uhr, 14-tägig, NB 6/99  
 Klausur: Do 14.00-16.00, HGA 10 18.02.2016  
 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 20 04.04.2016  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 117 024 S Multivariate Verfahren (KliPsy – 1) *Zhang*  
 2st., (17.10./24.10. 9-17 Uhr im Bochumer Fenster, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: 08.10. 16-18 Uhr im Bochumer Fenster)

#### **Kommentar:**

In diesem Seminar werden die einfache Varianzanalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholungen, und Kovarianzanalyse vorgestellt. Vorgehensweisen dieser Methoden mit Hilfe von SPSS werden auch demonstriert sowie auch mögliche Anwendung von Post-Hoc-Tests und Kontrast.

- 117 025 S Multivariate Verfahren (KliPsy - 2) *Zhang*  
 2st., (23.01./30.01. 9-17 Uhr im Bochumer Fenster,  
 Anmeldung: , Vorbesprechung: 12.01. 16-18 Uhr im  
 Bochumer Fenster)

#### **Kommentar:**

In diesem Seminar werden die einfache Varianzanalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholungen, und Kovarianzanalyse vorgestellt. Vorgehensweisen dieser Methoden mit Hilfe von SPSS werden auch demonstriert sowie auch mögliche Anwendung von Post-Hoc-Tests und Kontrast.

### Modul Stress (KP: 3)

- 117 031 V Stress *Wolf*  
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20  
 Klausur: Mi 14.00-16.00, HZO 50 17.02.2016  
 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 06.04.2016 (Beginn:  
 28.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 28.10.2015)

**Kommentar:**

Ursachen und Folgen von Stress werden aus einer psychologischen Perspektive beleuchtet. Es werden sowohl Aspekte der biopsychologischen Grundlagenforschung als auch Aspekte der anwendungsbezogenen Forschung (Gesundheitspsychologie, Klinische Psychologie, Wirtschaftspsychologie) berücksichtigt.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Forschungsthemen der Stressforschung. Folgende Fragen werden adressiert: Was ist Stress? Was ist ein Stressor? Welche psychischen und biologischen Veränderungen treten in Reaktion auf Stress auf? Wie kann man sich die große interindividuelle Varianz im Stresserleben erklären? Wann ist Stress adaptiv und unter welchen Umständen kann er negative Konsequenzen haben (maladaptiv sein)? Welche Auswirkungen hat Stress auf affektive und kognitive Prozesse? Wie wird unser Körper und unser Gehirn durch Stress beeinflusst? Neben psychologischen Ansätzen werden Theorien und Befunde aus den Forschungsfeldern der Psychoneuroendokrinologie, der Psychoneuroimmunologie und den affektiven und kognitiven Neurowissenschaften besprochen.

**Studiengang Master Klinische Psychologie****3. Semester****BEREICH GRUNDLAGEN UND INTERVENTIONEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE****Modul Grundlagen und Interventionen (KP: 27)**

115 215 V Ringvorlesung: Aktuelle Forschungsgebiete

*Margraf, Schneider*

2st., Mo 14.00-16.00, BF EG/17

(Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Vorlesung vermittelt vertiefende Kenntnisse über die wichtigsten psychischen Störungen im Erwachsenenalter und ihre Behandlung. Es werden nacheinander folgende Aspekte zu den jeweiligen Störungen vorgestellt: Erscheinungsform und prototypischen Verlauf, Abgrenzung von anderen Störungen und die Diagnosekriterien, Auftretenshäufigkeit und Verbreitung, Erklärungsmodelle, Behandlungsmöglichkeiten, Präventionsansätze. In den Seminaren werden Wissen über Grundbegriffe, Paradigmen und Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Kenntnisse für einzelne Störungsbilder exemplarisch vertieft. Die Studierenden werden befähigt, unterschiedliche theoretische Ansätze (z.B. Entwicklungspsychopathologie) und Forschungsansätze (z.B. epidemiologische Forschung) im Bereich der Klinischen Psychologie und Psychotherapie kritisch zu reflektieren. Des Weiteren werden praktische Grundkenntnisse über die wichtigsten psychotherapeutischen Standardmethoden und den Ablauf einer psychotherapeutischen Behandlung vermittelt.

115 216 S Sexuelle Störungen und ihre Behandlung

*Velten*

2st., (Donnerstags 12-14 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2,

Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Kinder mit Angststörungen erleben erhebliche Einschränkungen in ihrer sozioemotionalen Entwicklung und erreichen bei gleichen Fähigkeiten geringere akademische Leistungen im Vergleich zu nicht ängstlichen Kindern. Dies bedeutet für die Kinder eine bedeutende Einschränkung in ihrer Lebensqualität.

Angststörungen gehören mit einer Prävalenz von 10% zu den häufigsten psychischen Störungen des Kindes- und Jugendalters. Sie beginnen sehr früh, sind größtenteils stabil und stellen einen Risikofaktor für die Entwicklung weiterer psychischer Störungen im Erwachsenenalter dar. Dies verdeutlicht die hohe Relevanz und enorme Wichtigkeit einer effektiven Behandlung für Kinder- und Jugendliche mit Angststörungen. In diesem Seminar werden neue Ansätze zur Ätiologie- und Interventionsforschung vorgestellt und diskutiert. Risikofaktoren wie das Temperamentsmerkmal Behavioral Inhibition, eine unsichere Bindungsentwicklung aber auch Mobbing werden beleuchtet und in Bezug zur innovativen Interventionsansätzen, wie z.B. der Cognitive Bias Modification gesetzt. Ein weiterer Schwerpunkt wird die familiäre Transmission von Angststörungen darstellen ebenso wie die Erörterung der Trennungsangst-Hypothese.

115 217 S Diagnostik und Behandlung psychischer Störungen im Vorschulalter  
2st., (Mittwochs 10-12 im Bochumer Fenster Raum 2,  
18.11./16.12. in GAFO 02/368, Vorbesprechung , Anmeldung:  
VSPL)

*Merten*

**Voraussetzungen:**

Anmeldung über VSPL.

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden Diagnostik und Interventionsmöglichkeiten psychischer Störungen im Vorschulalter behandelt. Dabei werden neben einem fundierten und kritischen Überblick zu aktueller Forschung auch praktische Herausforderungen in der Diagnostik und Behandlung junger Kinder diskutiert.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

115 218 S Fallseminar (Erwachsenenpsychotherapie)  
2st., (dienstags 10-12 Uhr im Bochumer Fenster Raum 1,  
Beginn: )

*Teismann*

**Kommentar:**

In Kleingruppen werden Psychotherapien von Patienten mit Panikstörung und Agoraphobie bzw. spezifischer Phobie im Forschungs- und Behandlungszentrum für psychische Gesundheit (Massenbergstraße 11, 44787 Bochum) begleitet. Die Kleingruppen werden geleitet von Therapeuten die im Zentrum arbeiten. Neben den Kleingruppentreffen werden mehrere Plenumsveranstaltungen durch den Veranstaltungsleiter erfolgen. Im Rahmen des Seminars sollen Kenntnisse und Fertigkeiten der praktisch-therapeutischen Tätigkeit vermittelt, veranschaulicht und eingeübt werden. Die Seminartermine werden mit den zuständigen Tutoren abgesprochen. Die Einführungsveranstaltung findet am 27.10 um 10 Uhr im FBZ statt.

115 219 S Fallseminar (Kinder- und Jugendpsychotherapie)  
2st., (Dienstags 10-12 im Bochumer Fenster Raum 2, Ersttermin:  
Di., 13.10, 9.00 – 11.00 h im FBZ Bochum, 2. Etage)

*Krause*

**Kommentar:**

In Kleingruppen werden Psychotherapien mit Kindern und Jugendlichen im Forschungs- und Behandlungszentrum für psychische Gesundheit (Massenbergstraße 11, 44787 Bochum) begleitet. Die

Kleingruppen werden geleitet von TherapeutInnen, die im Zentrum arbeiten. Neben den Kleingruppentreffen werden regelmäßig Plenumsveranstaltungen durch die Veranstaltungsleitung erfolgen. Im

Rahmen des Seminars sollen - in der Auseinandersetzung mit aktuell stattfindenden Behandlungen, eingebettet in aktuelle Forschungsprojekte - Kenntnisse und Fertigkeiten der praktisch-therapeutischen Tätigkeit vermittelt, veranschaulicht und eingeübt werden.

**BEREICH KLINISCHE NEUROWISSENSCHAFTEN**

**Modul Klinische Neuropsychologie (KP: 3)**

118 211 S Neurologie: Neuropsychologische Aspekte  
Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425  
(Anmeldung: VSPL)

*Soria Bauser*

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen - umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

118 213 S Neuropsychologische Diagnostik  
Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 20.10.2015  
Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 06.02.2016  
Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 20.02.2016  
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.10.15)

*Uekermann*

**Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert. Vorbesprechung und Referatsvergabe am 20.10.2015, 17 Uhr Blockseminar: 06.02.16 + 20.02.16, 10-18- Uhr Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung - und damit auch Grundlage für die erfolgreiche Teilnahme und Leistungsbewertung - ist die regelmäßige aktive Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs. Daher ist eine regelmäßige Anwesenheit im Umfang von mindestens zwei Dritteln der Termine notwendig.

**Literatur:**

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

118 214 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus

*Wiebel, Suchan*

Fr 10.00-18.00, GAFO 03/252. 18.12.2015

Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252. 19.12.2015

(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.15 um 17 Uhr in 05/609)

**Kommentar:**

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht. Termine Block wird noch bekannt gegeben. Vorbesprechungstermin: 22.10.15, 17 Uhr Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung - und damit auch Grundlage für die erfolgreiche Teilnahme und Leistungsbewertung - ist die regelmäßige aktive Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs. Daher ist eine regelmäßige Anwesenheit im Umfang von mindestens zwei Dritteln der Termine notwendig.

118 218 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation

*Völzke, Suchan*

2st., (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.15 um 16 Uhr in 05/609)

**Kommentar:**

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Aktuelles : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechung : 07.10.2017, 16 Uhr , GAFO 05/609

Aktuelles : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechung : 15.10.2013, 16 Uhr

**Literatur:**

Hartje, W. & Poeck, K., Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 2002

118 219 S Neuropsychologie forensisch relevanter psychischer Störungen  
2st., (Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
20.10.15)

*Schiffer*

**Kommentar:**

Vorbesprechung: 20.10.2015, 18 Uhr, Konferenzraum LWL-Universitätsklinikum Bochum  
Blockseminar: Sa 30.01.16 und So 31.01.16, jeweils 9.00 Uhr bis 17.30 Uhr

118 216 S Neuropsychologie der Essstörungen  
Blockseminar, Sa 21.11. und So 22.11.2015, jeweils  
09.00-18.00, Vorbesprechung: 20.10.2015, 18.30 in GAFO  
05/609  
(Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 21.10. )

*Rustemeier*

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die kognitiven Beeinträchtigungen und neuronalen Veränderungen bei Essstörungen (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa, Binge-Eating-Störung). Ausgehend von den zerebralen Veränderungen soll für die jeweilige Essstörung das neuropsychologische Profil diskutiert werden. Auch Veränderungen im Therapieverlauf werden thematisiert.

**Modul Psychopharmakologie (KP: 3)**

118 413 S Psychopharmakologie  
Di 16.00-17.00, GAFO 05/609 20.10.2015  
Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 30.01.2016  
Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 13.02.2016  
(Block ., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.)

*Thoma*

**Voraussetzungen:**

Vorbesprechung am Do, 20.10.15, 16 Uhr. Die endgültige Platzvergabe erfolgt bei der Vorbesprechung.

**Kommentar:**

Vorbesprechung: Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen Sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen Störungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorgänge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten können. Themenschwerpunkte sind u.a. Antipsychotika, Antidepressiva, Tranquilizer, Amphetamine, Alkohol, Koffein, Nikotin, Opioide und Halluzinogene. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung - und damit auch Grundlage für die erfolgreiche Teilnahme und Leistungsbewertung - ist die regelmäßige aktive Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs. Daher ist eine regelmäßige Anwesenheit im Umfang von mindestens zwei Dritteln der Termine notwendig.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben und umfasst Lehrbuchkapitel sowie aktuelle Publikationen.

**BEREICH ENTWICKLUNG UND GESUNDHEIT****Modul Entwicklung und Gesundheit (KP: 6)**

115 413 V Entwicklung und Gesundheit

*Schölmerich*

Mi 12.00-14.00, NA 2/99

((Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ))

**Kommentar:**

In der VL werden die Grundkonzepte und Wechselwirkungen zwischen biologischen, psychischen und sozialen Bedingungen, die zur gesunden Entwicklung beitragen, diskutiert. Dazu gehören Konzepte wie die differenzielle Empfänglichkeit für Umwelteinflüsse, Resilienz und positive Entwicklung. Gesundheitsrelevantes Verhalten wird in der Lebenslaufperspektive betrachtet. Relevante Literatur wird in der VL angegeben.

115 414 S Angewandte Entwicklungspsychologie? Training mit  
aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ

*Gawehn*

(Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Dozentinnen:

Prof. Dr. Nina Gawehn, Dipl.-Psychologin

M.Sc. Dominique Jaeger, Psychologin

Die Seminarteilnehmer können durch das Praxisseminar Erfahrungen im Umgang mit aufmerksamkeitschwachen, entwicklungsauffälligen Kindern als potentielle Patientengruppe sammeln und können durch ihre Tätigkeit ihre Berufsrolle reflektieren. Nach einer ausführlichen theoretischen Einführung werden alle Studierenden in Zweier-Tandems zwei Aufmerksamkeitstrainings im Sozialpädiatrischen Zentrum Dortmund (SPZ) mit 2-6 Kindern unter Anleitung selbst durchführen.

Inhalte des Seminars u.a.:

-Aufbau und Leistungsspektrum eines Sozialpädiatrischen Zentrums

-ADHS: Leitsymptome, Symptomatik und Diagnostik nach ICD-10 / DSM-IV, Ätiologie,

## Therapieformen, Besonderheiten des Kindes mit ADHS

-Einführung in das Konzentrationstraining im SPZ inkl. Spiele, Token-Systeme, Materialien, Aktenstudium

-Supervision (u.a. schwierige Situationen, eigene therapeutische Rolle)

-Abschlussbescheinigung (gemeinsames Zertifikat von RUB und SPZ)

Das Seminar wird im Sommersemester 2016 nicht stattfinden. Daher können im Wintersemester 2015/16 auch die Studierenden an den theoretischen Blöcken teilnehmen, die erst nach den Sommerferien 2016 praktisch ins Training einsteigen mochten (Gruppe 2).

Verbindliche Vorbesprechung (Gruppen 1 und 2):

Donnerstag, 22.10.2015, 16.00 Uhr s.t. in Dortmund

Seminartermine

(Gruppen 1 und 2):

Freitag, 27.11.2015; 09.30-13.30 Uhr in Dortmund

Freitag, 11.12.2015; 09.30-13.30 Uhr in Dortmund

Freitag, 12.02.2016; 09.30-13.30 Uhr in Dortmund

Freitag, 19.02.2016; 09.30-13.30 Uhr in Dortmund

Supervisionstermine (Gruppe 1):

werden am 27.11.2015 festgelegt

4 x freitags während der Trainings (insgesamt 4x2 Stunden)

Trainings (Gruppe 1):

Beginn der Aufmerksamkeitstrainings im SPZ am 10/11.03.2016: (8 Wochen lang, ca. 2x75 Min./Woche, Wochentage voraussichtlich Donnerstag oder Freitag)

Trainings (Gruppe 2):

Beginn der Aufmerksamkeitstrainings im SPZ nach den Sommerferien 2016 (8 Wochen lang, ca. 2x75 Min./Woche, Wochentage voraussichtlich Dienstag oder Donnerstag oder Freitag)

Supervisionstermine (Gruppe 2):

werden noch bekannt gegeben /

4 x freitags zwischen Ende August und Ende Oktober 2016

Seminarort:

Sozialpädiatrisches Zentrum / Neuropädiatrie (Bibliothek); Klinik für Kinder- und Jugendmedizin  
Westfälisches Kinderzentrum; Klinikum Do gGmbH

## **ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

115 915 S Forschungskolloquium Sozialpsychologie

Do 16.00-18.00, GAFO 03/974

(Beginn: , Anmeldung: , )

*Förster*

### **Kommentar:**

In diesem Kolloquium sollen Pläne für wissenschaftliche Studien, Ergebnisse und Methoden diskutiert werden. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in den unterschiedlichsten Phasen ihrer Karriere berichten über neue Entwicklungen und Probleme sozialpsychologischer Forschung. Für Studierende mit gutem Vorwissen.



**Literatur:**

Meist englische Originalliteratur. Wird in der ersten Sitzung am 21. 10. bekanntgegeben. Evtl. Vorträge in englischer Sprache.

118 913 S Forschungskolloquium Genetic Psychology

*Kumsta*

Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425  
(a)

**Kommentar:**

Dieses Forum dient zur Vorstellung aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten (Bachelorarbeiten, Masterarbeiten, Promotionsprojekte) der Arbeitseinheit Genetic Psychology. Darüber hinaus werden eingeladene Wissenschaftler aktuelle Forschungsbefunde zur Genetik, Epigenetik und Entwicklungspsychobiologie präsentieren. Ein Zeitplan mit Information über Themen und

Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang und auf der Homepage bekannt gegeben.

200 034 Interventionen bei Gewalt- und Sexualstraftätern

*Schiffer*

2st., Blockseminar, Sa 05.12. und So 06.12.2015, jeweils  
09.00-17.30, Vorbesprechung: 20.10.2015, 17.00, Tagungsraum,  
LWL-Universitätsklinikum Bochum