

**Fakultät für Psychologie – SoSe 2014****(Stand: 25.03.14)****Studiengang Master Klinische Psychologie (ab WS 2012/13)****2. Semester****BEREICH ENTWICKLUNG UND GESUNDHEIT****Modul Entwicklung und Gesundheit (6 KP)**

- 115 411 V Entwicklung und Gesundheit *Leyendecker,*  
Do 16.00-18.00, GAFO 03/252. *Schölmerich*  
(b)

**BEREICH FORSCHUNG UND EVALUATION****Modul Diagnostik und Forschungsmethodik (15 KP)**

- 115 111 S Projektseminar I *Margraf, Schneider,*  
(n.V. mittwochs 14-16 Uhr im Bochumer Fenster) *N.N.*
- 115 115 S Risiko und Resilienz: Entwicklungspsychologische *Schölmerich*  
Forschung  
Di 12.00-14.00, GAFO 04/425  
(b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: Prof. Schölmerich,  
Vorbesprechung: )

**BEREICH GRUNDLAGEN UND INTERVENTIONEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE****Modul Grundlagen und Interventionen (27 KP)**

- 115 211 V Ätiologie und Therapie psychischer Störungen *Margraf*  
(b, dienstags 10-12 Uhr im Bochumer Fenster/2, Beginn:  
08.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 115 212 S Externalisierende Störungen im Kindes- & Jugendalters *Fehlau*  
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901  
(b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 115 213 S Prävention und Gesundheitsförderung vom Säuglings- bis *Fuths*  
zum Jugendalter  
Do 10.00-12.00, GAFO 03/901  
(b)
- 115 214 S Regulationsstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter *Popp*  
Do 10.00-12.00, GAFO 03/974  
(b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 115 216 S Sternstunden der Klinischen Psychologie und *Scholten*  
Psychotherapie  
(d, donnerstags 8.30-10 Uhr im Bochumer Fenster)
- 115 217 S Standardverfahren in der Psychotherapie mit Kindern und *Pflug*  
Jugendlichen  
(b, 20.6. 9-19 Uhr und 21.06. 9-13 Uhr im Bochumer Fenster,  
Vorbesprechung 14.5. 16-18 Uhr im Bochumer Fenster)

- 115 218 S Grundlagen und Interventionen der Klinischen Psychologie *Zlomuzica*  
(b, 27.6. 9-18 Uhr und 4.7. 9-14 Uhr in GAFO 03/916,  
Anmeldung: , Vorbesprechung: 20.5. 16-18 Uhr in GAFO  
03/974)
- 115 219 S Experimentelle Psychopathologie *Rinck*  
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 10.05.2014  
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 24.05.2014  
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 14.06.2014  
(b, Beginn: 10.05.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 115 220 S Psychotherapeutische Standardverfahren *Velten*  
(b, 25.4. von 9-19 Uhr und 26.4. von 9-13 Uhr im Bochumer  
Fenster, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 9.4.  
16 Uhr im Bochumer Fenster)

## **BEREICH KLINISCHE NEUROWISSENSCHAFTEN**

### **Modul Klinische Neuropsychologie (3 KP)**

- 118 121 S Neuropsychologische Rehabilitation *Suchan*  
Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609  
(b, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)
- 118 122 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Suchan, Völzke*  
Do 17.00-18.00, GAFO 02/365 10.04.2014  
(a)
- 118 123 S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und  
Jugendpsychiatrie *Wiebel, Suchan*  
Fr 10.00-18.00, GAFO 02/365 11.07.2014  
Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 12.07.2014  
(b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
10.4.14)
- 118 124 S Neurologie: Neuropsychologische Aspekte *Rustemeier*  
Di 14.00-16.00, GAFO 02/373  
(a)
- 118 125 S Psychiatrie: Neuropsychologische Aspekte *Schmidt*  
Do 12.00-14.00, GAFO 05/609  
(a, Beginn: 17.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
)

### **Modul Psychopharmakologie (3 KP)**

- 118 141 S Die Macht der Gerüche. Wie das Riechen unser Verhalten  
beeinflusst *van Thriel*  
Di 08.00-10.00, GAFO 05/609  
(b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
08.04.14)
- 118 142 S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus *Uekermann*  
Di 17.00-18.00, GAFO 04/425 08.04.2014  
Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 28.06.2014  
Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 05.07.2014  
(b)

118 143	S Psychopharmakologie Mo 16.00-18.00, GAFO 05/609 14.04.2014 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 16.05.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 17.05.2014 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 18.05.2014 (d, Vorbesprechung: 14.4. 16 - 18 Uhr )	<i>Thoma</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

#### 4. Semester

##### BEREICH FORSCHUNG UND EVALUATION

##### Modul Diagnostik und Forschungsmethodik (15 KP)

115 113	S Projektseminar III (b)	<i>Margraf, Schneider, N.N.</i>
---------	-----------------------------	-------------------------------------

##### ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

115 911	S Forschungskolloquium Klinische Psychologie (a, dienstags 12-14 Uhr im Bochumer Fenster)	<i>Schneider, Margraf, N.N.</i>
201 805	Paraphilien und Sexualdelinquenz: Grundlagen der Diagnostik und Behandlung 1st., n.V., LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Schiffer</i>
115 215	S Persönlichkeitsstörungen (Blockveranstaltung 12./13.6. 9 - 18 Uhr, Vorbesprechung: 17.04. 14-16 Uhr im GAFO 03/901)	<i>Löber</i>
118 918	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R 31.5. und 1.6. von 9 – 16 Uhr in GAFO 04/615 (a, Beginn: 31.5., Anmeldung: kilian.semmelmann@rub.de, Vorbesprechung)	<i>Semmelmann</i>

#### Studiengang Master Klinische Psychologie (ab WS 2012/13)

#### 2. Semester

##### BEREICH ENTWICKLUNG UND GESUNDHEIT

##### Modul Entwicklung und Gesundheit (6 KP)

115 411	V Entwicklung und Gesundheit Do 16.00-18.00, GAFO 03/252. (b)	<i>Leyendecker, Schölmerich</i>
---------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

**Kommentar:**

In der VL werden die Grundkonzepte und Wechselwirkungen zwischen biologischen, psychischen und sozialen Bedingungen, die zur gesunden Entwicklung beitragen, diskutiert. Dazu gehören Konzepte wie die differenzielle Empfänglichkeit für Umwelteinflüsse, Resilienz und positive Entwicklung. Gesundheitsrelevantes Verhalten wird in der Lebenslaufperspektive betrachtet. Relevante Literatur wird in der VL angegeben.

Es handelt sich um ein Ergänzendes Lehrangebot für die Studiengänge Master Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften"

**BEREICH FORSCHUNG UND EVALUATION****Modul Diagnostik und Forschungsmethodik (15 KP)**

115 111	S Projektseminar I (n.V. mittwochs 14-16 Uhr im Bochumer Fenster)	<i>Margraf, Schneider, N.N.</i>
---------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

115 115	S Risiko und Resilienz: Entwicklungspsychologische Forschung Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: Prof. Schölmerich, Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

**Kommentar:**

Das Projektseminar der Arbeitseinheit Entwicklungspsychologie ist für Masterstudierende im 2. Semester auf drei Semester angelegt. Wir bieten einer kleinen Gruppe von Studierenden die Gelegenheit, die letzten drei Semester Ihres Studiums eingebunden in einen Forschungskontext mit der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit zu beginnen. Die Forschungsprojekte der Arbeitseinheit sind

vielfältig, der gemeinsame Nenner besteht darin, dass wir uns sowohl mit unterschiedlichen Risikofaktoren bzw. besonderen Herausforderungen beschäftigen, z. B. LRS, Early Life Stress, Migration,

als auch damit, wie Kinder und Familien diese besonderen Herausforderungen im Sinne von Resilienz bewältigen.

Die Themen der Masterarbeiten sollten eng mit den Themen der Forschungsprojekte der Arbeitseinheit verknüpft sein, entweder im Rahmen eines der Forschungsprojekte oder durch thematisch hieran angelegte Studien.

**BEREICH GRUNDLAGEN UND INTERVENTIONEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE**

**Modul Grundlagen und Interventionen (27 KP)**

115 211	V Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (b, dienstags 10-12 Uhr im Bochumer Fenster/2, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Margraf</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

**Literatur:**

115 212	S Externalisierende Störungen im Kindes- & Jugendalters Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Fehlau</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

**Kommentar:**

Externalisierende Störungsbilder wie z. B. die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) gehören zu den häufigsten psychischen Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Das Seminar soll einen fundierten und kritischen Überblick über Erscheinungsbild, Diagnostik, Ätiologie und Therapie externalisierender Störungen geben.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

115 213	S Prävention und Gesundeheitsförderung vom Säuglings- bis zum Jugendalter Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b)	<i>Fuths</i>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

115 214	S Regulationsstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Popp</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

**Kommentar:**

Regulation von Schreien, Schlafen und Essen (Füttern) sind die ersten Entwicklungsaufgaben eines Säuglings. Bei der Entwicklung einer gesunden Regulation steht die Trias einer frühkindlichen Verhaltensregulation, eines dysfunktionalen Kommunikationsmusters und eines Überlastungssyndrom auf Seiten der Hauptbezugsperson zentral. Eine funktionale und dysfunktionale Entwicklung der Regulation steht im Mittelpunkt des Seminars. Außerdem werden die Inhalte und Möglichkeiten des Präventionsprogramms ""Baby Triple P"" behandelt, das zur Zeit in der Arbeitseinheit Klinische Kinder- und Jugendpsychologie evaluiert wird. Zusätzlich wird sich mit dem Thema Elternschaft auseinandergesetzt. Zentral stehen hier die Arbeiten von Jay Belsky.

115 216	S Sternstunden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie (d, donnerstags 8.30-10 Uhr im Bochumer Fenster)	<i>Scholten</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

**Kommentar:**

Es war einmal ein Mann Namens Sigmund Freud... was wie ein Märchen beginnt, nimmt in den 60er Jahren mit dem Behaviorismus an Fahrt auf. Kurze Zeit später folgt die kognitive Wende und heute surfen wir auf der so genannten „dritten Welle“ voller Emotionen, Achtsamkeit und Akzeptanz. Um den aktuellen Stand der klinischen Forschung und Praxis einzuordnen und zukünftige Entwicklungen zu begreifen, werden in diesem Seminar herausragende Ereignisse in der Entwicklungs- und Forschungsgeschichte der klinischen Psychologie erarbeitet. Dazu lesen wir Ausschnitte aus Originalwerken, setzen uns mit besonderen Experimenten auseinander und beschäftigen uns mit prägenden Persönlichkeiten unserer Disziplin.

**Literatur:**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

115 217	S Standardverfahren in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (b, 20.6. 9-19 Uhr und 21.06. 9-13 Uhr im Bochumer Fenster, Vorbesprechung 14.5. 16-18 Uhr im Bochumer Fenster)	<i>Pflug</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

**Kommentar:**

Im Rahmen dieses Seminars sollen die Teilnehmer einen Überblick über Standardverfahren in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen erhalten, sowie die Möglichkeit, diese unter Anleitung in Rollenspielen einzuüben.

Dieses Seminar wird als Blockseminar angeboten (Freitag 20.06.2014 9 bis 19 Uhr + Samstag 21.06.2014 9 bis 13 Uhr). Die Vorbesprechung dazu findet am Mittwoch den 14.05.14 von 16 bis 18 Uhr statt."

115 218	S Grundlagen und Interventionen der Klinischen Psychologie (b, 27.6. 9-18 Uhr und 4.7. 9-14 Uhr in GAFO 03/916, Anmeldung: , Vorbesprechung: 20.5. 16-18 Uhr in GAFO 03/974)	<i>Zlomuzica</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

**Kommentar:**

Ausgewählte Forschungsthemen in der Klinischen Psychologie.

115 219	S Experimentelle Psychopathologie Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 10.05.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 24.05.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 14.06.2014 (b, Beginn: 10.05.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Rinck</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

**Kommentar:**

Die Experimentelle Psychopathologie verwendet experimentelle Methoden, um Prozesse der Informationsverarbeitung bei verschiedensten klinischen Störungen zu untersuchen. Zu den untersuchten Prozessen gehören u.a. Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Interpretation, und automatische

Verhaltenstendenzen; zu den untersuchten Störungen gehören u.a. Angst- und Ess-Störungen, Depressionen, und Suchterkrankungen. Jede dieser Störungen zeigt charakteristische Verzerrungen

von kognitiven Prozessen, beispielsweise ist die Aufmerksamkeit von Angstpatienten stark auf die gefürchteten Reize gerichtet, und die Erinnerungen von Depressiven sind negativ verzerrt. Neuere Studien zeigen, dass diese kognitiven Verzerrungen nicht nur Symptome der Störungen sind, sondern auch kausal zu ihrer Entstehung und Aufrechterhaltung beitragen. Deshalb werden seit kurzem auch

therapeutische Verfahren entwickelt, um kognitive Verzerrungen zum Wohle der Patienten aktiv umzutrainieren.

In der ersten Sitzung dieses Seminars wird zunächst ein Überblick über die wichtigsten kognitiven Verzerrungen bei verschiedenen klinischen Störungen gegeben. Hierbei werden auch die experimentellen Paradigmen vorgestellt, welche zur Erforschung der Verzerrungen benutzt werden. Schließlich werden auch neue therapeutische Verfahren behandelt, mit welchen kognitive Verzerrungen umtrainiert werden können.

Vor der zweiten Sitzung wird sich jede(r) Studierende eine kognitive Verzerrung bei einer klinischen Störung auswählen. In der zweiten Sitzung wird er/sie dann in einem kurzen Referat eine prototypische experimentelle Untersuchung dieser kognitiven Verzerrung vorstellen, so dass wir die vorgestellte Untersuchung diskutieren können. Abhängig von der Anzahl der SeminarteilnehmerInnen werden die Referate einzeln oder in Zweiergruppen gehalten.

Zur Vorbereitung auf die dritte Sitzung sollen dann alle TeilnehmerInnen eine eigene empirische Untersuchung entwerfen. Diese soll auf bestehenden Studien aufbauen, aber nicht identisch mit ihnen sein. Spätestens zwei Wochen nach der zweiten Sitzung muss der Entwurf schriftlich eingereicht werden. Spätestens eine Woche nach dem Einreichen erhalten alle Studierenden vom Kursleiter Feedback auf ihren Plan, und danach stellen alle TeilnehmerInnen ihre überarbeiteten Entwürfe in der dritten Sitzung des Seminars vor, wo sie kritisch diskutiert werden.

115 220	S Psychotherapeutische Standardverfahren (b, 25.4. von 9-19 Uhr und 26.4. von 9-13 Uhr im Bochumer Fenster, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 9.4. 16 Uhr im Bochumer Fenster)	<i>Velten</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden psychotherapeutische Standardverfahren vorgestellt, gemeinsam erarbeitet und in der Gruppe eingeübt.

**Literatur:**

Entsprechende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

## BEREICH KLINISCHE NEUROWISSENSCHAFTEN

### Modul Klinische Neuropsychologie (3 KP)

118 121	S Neuropsychologische Rehabilitation Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

#### **Voraussetzungen:**

Kenntnisse der Vorlesung Klinische Neuropsychologie I und II, sowie Neuropsychologische Diagnostik

#### **Kommentar:**

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis- Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

#### **Literatur:**

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

118 122	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation Do 17.00-18.00, GAFO 02/365 10.04.2014 (a)	<i>Suchan, Völzke</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

#### **Kommentar:**

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Vorbesprechungstermin : 10.04.2014, 17 Uhr GAFO 02/365, Blockseminar-Termin wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

#### **Literatur:**

Hartje, W. & Poeck, K.:Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002"



118 123	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie Fr 10.00-18.00, GAFO 02/365 11.07.2014 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 12.07.2014 (b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.4.14)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

**Kommentar:**

Weitere Informationen Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechungstermin : 10.04.2014 , 16 Uhr  
GAFO 05/609

Voraussichtliche Blockseminartermine:  
11.07 - 12.07.2014

118 124	S Neurologie: Neuropsychologische Aspekte Di 14.00-16.00, GAFO 02/373 (a)	<i>Rustemeier</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen- umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

**Literatur:**

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

118 125	S Psychiatrie: Neuropsychologische Aspekte Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: 17.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schmidt</i>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich

**Modul Psychopharmakologie (3 KP)**

118 141	S Die Macht der Gerüche. Wie das Riechen unser Verhalten beeinflusst Di 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 08.04.14)	<i>van Thriel</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

**Kommentar:**

Das olfaktorische System des Menschen unterscheidet sich erheblich von den anderen Sinnessystemen. Die physiologischen Grundlagen des Riechens sind im Einführungstext (Albrecht and Wiesmann 2006) beschrieben. In einem aktuellen Review (Stevenson 2010) werden drei Bereiche des Geruchssinn beschrieben, bei denen angenommen wird, dass das olfaktorische System das Verhalten des Menschen beeinflussen kann. Diese Bereiche sind:

1. Nahrungsaufnahme/ Ernährung
2. Vermeidung von Gefährdungen aus der Umwelt
3. Soziale Kommunikation

Ein weiterer, relevanter Bereich, der in diesem Review nicht angesprochen wird, ist die Wirkung von Gerüchen auf kognitive Leistungen (Beispieltext: Habel et al. 2007). In den letzten Jahren beschäftigt sich die kognitive Neurowissenschaft zunehmend mit dem olfaktorischen System. Im Seminar sollen aktuelle Forschungsarbeiten zu den vier o.g. Funktionsbereichen referiert werden. Dabei können neben Humanstudien auch tierexperimentelle Studien vorgestellt werden. Die Themen/ Studien werden während der Vorbesprechung vergeben. Dabei wird eine aktive Mitarbeit der TeilnehmerInnen bei diesem Auswahlprozess erwartet.

## Vorbesprechung

**Literatur:**

Albrecht J, Wiesmann M. 2006. [the human olfactory system. Anatomy and physiology]. Der Nervenarzt 77:931-939.

Stevenson RJ. 2010. An initial evaluation of the functions of human olfaction. Chem Senses 35:3-20.

Habel U, Koch K, Pauly K, Kellermann T, Reske M, Backes V, et al. 2007. The influence of olfactory-induced negative emotion on verbal working memory: Individual differences in neurobehavioral findings. Brain research 1152:158-170.

118 142	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Di 17.00-18.00, GAFO 04/425 08.04.2014 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 28.06.2014 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 05.07.2014 (b)	<i>Uekermann</i>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

**Kommentar:**

Alkoholismus ist mit zerebralen Dysfunktionen verbunden, die mit kognitiven Störungen in den Bereichen visuell-räumliche Funktionen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen einhergehen. Außerdem können Störungen der sozialen Kognition auftreten. In diesem Seminar sollen die zerebralen und kognitiven Veränderungen diskutiert werden. Dabei steht vor allem die Frage im Mittelpunkt inwieweit die exekutiven Defizite und Probleme der sozialen Kognition den Therapieverlauf beeinflussen können.

Die Vorbesprechung : 08.04.2014, 17 Uhr GAFO 05/609

Blockseminar : 28.06.2014 + 05.07.2014, 10 -18 Uhr

118 143	S Psychopharmakologie Mo 16.00-18.00, GAFO 05/609 14.04.2014 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 16.05.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 17.05.2014 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 18.05.2014 (d, Vorbesprechung: 14.4. 16 - 18 Uhr )	<i>Thoma</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

**Kommentar:**

Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen Störungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorgänge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten können. Die Vergabe der Themen findet in der Vorbesprechung am 22.04.2014, 16 st. in Raum GAFO 05/609 statt.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

**4. Semester****BEREICH FORSCHUNG UND EVALUATION**

**Modul Diagnostik und Forschungsmethodik (15 KP)**

115 113	S Projektseminar III (b)	<i>Margraf, Schneider, N.N.</i>
---------	-----------------------------	-------------------------------------

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

115 911	S Forschungskolloquium Klinische Psychologie (a dienstags 12-14 Uhr im Bochumer Fenster)	<i>Schneider, Margraf, N.N.</i>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

**Kommentar:**

Das Kolloquium findet alle 2 Wochen statt.

201 805	Paraphilien und Sexualdelinquenz: Grundlagen der Diagnostik und Behandlung 1st., n.V., LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Schiffer</i>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

115 215	S Persönlichkeitsstörungen (Blockveranstaltung 12./13.6. 9 - 18 Uhr, Vorbesprechung: 17.04. 14-16 Uhr im GAFO 03/901)	<i>Löber</i>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

**Kommentar:**

Persönlichkeit, Persönlichkeitsstile und Persönlichkeitseigenschaften helfen einem Menschen, im Alltag zu funktionieren und an den Anforderungen des Lebens zu wachsen. Manche Menschen entwickeln jedoch starre Reaktionen und Verhaltensweisen, die eine solche gelungene Anpassungsleistung verhindern. Diese Persönlichkeitsstile können jedoch nur dann als psychische Störung diagnostiziert werden, wenn es sich um überdauernde, durchgängig unflexible, wenig angepasste und stark normabweichende Verhaltensmuster handelt, die zu massiver Beeinträchtigung der Funktionsfähigkeit und/oder zu gravierendem subjektiven Leid führen.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung soll die Gruppe der Persönlichkeitsstörungen vorgestellt werden. Neben den kategorialen Klassifikationsmodellen (DSM-V, ICD-10) werden auch dimensionale Konzepte erörtert. Dargestellt werden ebenfalls verschiedene Untersuchungsinstrumente (standardisierte Interviews, Fragebögen zur Selbstbeurteilung), die zu einer möglichst validen Diagnose bzw. Differentialdiagnose führen sollen. Die Frage, welche Risikobedingungen zur Entwicklung einer Persönlichkeitsstörung führen (z.B. genetische und psychosoziale Einflüsse, belastende und traumatische Erfahrungen sowie mangelnde soziale Integrationen) soll im Kontext eines biopsychosozialen Rahmenmodells diskutiert werden. Den Schwerpunkt des Seminars bilden die psychotherapeutischen Behandlungsmöglichkeiten der komplexen Störungen in Interaktion, emotionalem Erleben, Realitätswahrnehmung, Selbstwahrnehmung, Selbstdarstellung und Impulskontrolle. Allgemeine, aber auch indikationsspezifische Verfahren (z.B. die dialektisch-behaviorale Therapie bei Borderline-Störungen von Marsha Linehan) werden mittels Kurzreferaten vorgestellt und anschließend praktisch geübt.

**Literatur:**

Beck, A.T., Freeman, A. & Associates (1993). Kognitive Therapie der Persönlichkeitsstörungen. Weinheim: PVU

Fiedler, P. (2003). Integrative Psychotherapie bei Persönlichkeitsstörungen. Göttingen: Hogrefe

Linehan, M. (1993). Cognitive Behavioral treatment of borderline personality disorder. New York: Guilford

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

118 918	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R 31.5. und 1.6. von 9 – 16 Uhr in GAFO 04/615 (a, Beginn: 31.5., Anmeldung: kilian.semmelmann@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Semmelmann</i>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

### **Kommentar:**

Das Seminar „\***Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R**\*“ hat das Ziel, Studenten die Grundlagen der eigenständigen Datenanalyse durch die Nutzung von Programmiersprachen näher zu bringen. Hierzu wird das kostenlose Statistik- und Graphenprogramm „R“ ([www.r-project.org](http://www.r-project.org) <<http://www.r-project.org>>) genutzt, um reflexives Lernen zu gewährleisten.

Grundsätzlich ist geplant, das Wochenendseminar in vier Abschnitten zu bearbeiten. Zuerst gilt es, eine Einführung in die Programmierung zu geben, einschließlich der Definition, einer Historie und den Grundlagen von formalen Sprachen. Hier kommen auch erste Überträge von bekannten Funktionen (z.B. Taschenrechner, Excelfunktionen) auf Programmiersprachen zum Einsatz. Der zweite Abschnitt wird sich mit der Datensammlung durch „R“ beschäftigen, dem Einsatz von strukturierten Datensets und deren Formatierung. Es werden verschiedene Datensätze zur Verfügung gestellt, um ein realitätsnahes Arbeiten zu gewährleisten.

Am zweiten Tag ist geplant, unter besonderer Berücksichtigung des Anwendungsgebiets von Seminar- und Abschlussarbeiten, die Analyse der Daten vorzunehmen. Statistische Kenntnisse sind von Vorteil, um die „R“-spezifischen Evaluationen schneller mit bereits vorhandenem Wissen verknüpfen zu können. Als letzte Sektion und somit Abschluss gilt es, die vorliegenden Daten durch Graphen zu repräsentieren. Das Ziel hierbei ist es, die Darstellungen so zu formatieren, dass ein direkter Übertrag in eine Forschungsarbeit möglich ist. Für die Teilnahme am Seminar muss jedem Teilnehmer ein Computer zur Verfügung stehen, damit die Lernfortschritte parallel zum Vortrag angewandt werden können.