

Fakultät für Psychologie – SoSe 2014**(Stand: 05.03.14)****Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie (ab WS 12/13)****2. Semester****BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Evolution & Emotion (KP: 6)**

112 251	V Evolution und Emotion Do 16.00-18.00, HGA 10 Klausur: Fr 10.00-12.00, HGA 10 12.09.2014 (b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 253	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/252. (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/373 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 258	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (7) Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 259	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (8) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/365 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 260	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (9) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 261	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (10) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Starosta</i>

Modul Kognition II (6 KP)

- 112 211 V Kognition II *Wolf*
Do 12.00-14.00, HGA 10
Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 02.10.2014
(b, Beginn: 10.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
10.4.2014)
- 112 212 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Ballmer-Omar*
Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373
(b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
7.4.2014)
- 112 213 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Herten*
Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373
(b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
7.4.2014)
- 112 214 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Merz*
Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
7.4.2014)
- 112 215 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Ballmer-Omar*
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
7.4.2014)
- 112 216 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) *Ballmer-Omar*
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 11.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
11.4.2014)
- 112 217 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe F) *Kinner*
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
7.4.2014)

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)**

- 112 311 V Sozialpsychologie I *Bierhoff*
Do 10.00-12.00, HGA 10
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 312 S Sozialpsychologie I (Gruppe 2) *Führer*
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 313 S Sozialpsychologie I (Gruppe 3) *Brailovskaia*
Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 314 S Sozialpsychologie I (Gruppe 4) *Hanke*
Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 315 S Sozialpsychologie I (Gruppe 1) *Mikhof*
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- 112 316 S Massenpsychologie, Deindividuation, soziale Identität *Heinemann*
Fr 12.00-14.00, GAFO 02/373
(d, Beginn: 11.04.14, Anmeldung: , Vorbesprechung:
11.04.14)
- 112 317 S Sozialpsychologie I (Gruppe 5) *Herzog*
(8.4. von 14-16 Uhr in GAFO 02/364, 26.4./17.5./31.5.
von 9-16 Uhr in GAFO 04/425)

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)**

- 112 146 S SPSS-Einführung (Gruppe 6) *Fritsch*
Di 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 10.06.2014
Mi 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 11.06.2014
(Anmeldung: VSPL)
- 112 147 S SPSS-Einführung (Gruppe 7) *Kuchinke*
Di 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 10.06.2014
Mi 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 11.06.2014
(Anmeldung: VSPL)
- 112 148 S SPSS-Einführung (Gruppe 8) *Fritsch*
Do 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.06.2014
Fr 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 13.06.2014
(Anmeldung: VSPL)
- 112 149 S SPSS-Einführung (Gruppe 9) *Kuchinke*
Do 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.06.2014
Fr 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 13.06.2014
(Anmeldung: VSPL)
- 112 150 S SPSS-Einführung (Gruppe 10) *Kuchinke, N.N.*
16/23/30.6. & 7.7., Mo 14.00-18.00, GAFO 04/615
Medienraum
(Anmeldung: VSPL)
- 112 151 S SPSS-Einführung (Gruppe 11) *Kuchinke, N.N.*
16/23/30.6. & 7.7., Mo 14.00-18.00, GA 1/128 CIP-
Insel
(Anmeldung: VSPL)
- 112 152 S SPSS-Einführung (Gruppe 12) *Kuchinke, N.N.*
17/24.6. & 1./8.7., Di 14.00-18.00, GAFO 04/615
Medienraum
(Anmeldung: VSPL)

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

- 112 131 V Methodenlehre II *Dette*
Mo 08.30-10.00, HGA 10
Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 15.09.2014
(b)
- 112 132 S Übung zu Methodenlehre II *Kley, Puchstein*
Di 12.00-14.00, HZO 70
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

**BEREICH WISSENSCHAFT UND PRAXIS DER
WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)

- 113 121 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II *Elke, Wottawa,
Hossiep*
Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252.
(b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: VSPL und Blackboard,
Vorbesprechung:)

4. Semester**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Motivation & Handlung (KP: 6)**

- 112 271 S Motivationspsychologisches Grundseminar *Pinnow*
Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425
(a, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)**

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*
Mi 10.00-12.00, HGA 10
Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 23.07.2014
Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 29.09.2014
(b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 342 S Entwicklungschancen und -Risiken in Kindheit und Jugend *Schölmerich, Weller*
Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
(b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 343 S Geschlechtstypisches Verhalten in Pubertät und *Nowack*
Erwachsenenalter
Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
(b, 9.4. bis 25.6. wöchentlich, zusätzlich Blocktermin am 7.6.,
10 - 16 Uhr in GAFO 03/252)
- 112 344 S Berufliche Entwicklung *Kohl*
Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 345 S Woher kommt das Vorurteil? - Die Entwicklung von *Spiegler*
Intergruppeneinstellungen in der Kindheit
(b, Block 14.6./15.6. von 9-18 Uhr in GAFO 04/425, 16.6.
von 14-18 Uhr in GAFO 03/901, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung: 5.5. um 14 Uhr in GAFO 04/425)
- 112 346 S Altern *Ballmer-Omar*
Di 10.00-12.00, GAFO 02/373
(b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 347 S Gehirnentwicklung in der Jugend *Nordt*
Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

BEREICH KLINISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)**

- 112 421 V Grundlagenvorlesung *Margraf, Schneider*
(b, montags 16 - 18 Uhr im Bochumer Fenster/2)

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)**

- 112 141 S SPSS-Einführung (Gruppe 1) *Bestgen*
Do 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.04.2014
Fr 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 04.04.2014
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 142 S SPSS-Einführung (Gruppe 2) *Pehrs*
Do 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 03.04.2014
Fr 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 04.04.2014
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) (Beginn: ,
Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 143 S SPSS-Einführung (Gruppe 3) *Pers*
Di 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2014
Mi 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.04.2014
(Anmeldung: VSPL)
- 112 144 S SPSS-Einführung (Gruppe 4) *Müller*
11/25.4. & 2./9.5., Fr 12.00-16.00, GA 1/128 CIP-
Insel
(Anmeldung: VSPL)
- 112 145 S SPSS-Einführung (Gruppe 5) *Kuchinke, N.N.*
25.4. & 2./9./16.5., Fr 12.00-16.00, GAFO 04/615
Medienraum
(Anmeldung: VSPL)
- Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 5)**
- 112 161 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) *Kuchinke, N.N.*
Di 14.00-16.00, GAFO 02/365
(b)
- 112 162 FÄLLT AUS!!! S Experimentalpsychologisches Praktikum *Kuchinke, N.N.*
(Gruppe B)
Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
(b)
- 112 163 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C) *Lewald*
Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 8.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
8.4.2014)
- 112 164 S Experimental-Psychologisches Praktikum (Gruppe D) *Merz*
Di 10.00-12.00, GAFO 02/365
(b, Beginn: 8.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
8.4.2014)
- 112 165 S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E) *Moser*
Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
(b)

- 112 166 S Experimentalpsychologisches Praktikum Neuropsychologie (Gruppe F) *Rustemeier, Schenk*
 Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (b)
- 112 167 S Fehldiagnosen und deren Folgen (Gruppe G) *N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 168 S Erforschung des Extinktionslernens an der Taube (Gruppe H) *Lengersdorf, Stüttgen*
 Di 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (b)
- 112 169 S Nahrungsbezogene Impulsivität und Depression (Gruppe I) *Pinnow*
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 17.4.2014, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)
- 112 170 S Modifikation von kognitiven Verzerrungen bei Angststörungen (Gruppe K) *N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Testkonstruktion (KP: 6)

- 112 171 V Testtheorie *Diepgen*
 Do 08.00-10.00, HGA 20
 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.07.2014
 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 20 01.10.2014
 (b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 181 S Testkonstruktion *Hossiep, Schardien, Weiß*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/255
 Mi 12.00-14.00, GA 1/128
 (b, Beginn: 09.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

BEREICH PERSONALPSYCHOLOGIE

Modul Personalpsychologie II (KP: 6)

- 113 221 V Performance Improvement - Performance Consulting *Solga*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252.
 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 20 18.08.2014
 Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 20 18.09.2014
 (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 113 222 HR-Management *Michel*
 (b, 09.04.2014 von 14.00-17.30 Uhr in GAFO 02/373,
 23.4., 30.4., 7.5., 28.5., 4.6., 11.6. von 14-17.30 in GAFO
 03/252, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

**BEREICH WISSENSCHAFT UND PRAXIS DER
WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie IV (KP: 6)

113 141	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie IV (b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: VSPL und Blackboard, Vorbesprechung:)	<i>Elke, Wottawa, Hossiep</i>
---------	---	-----------------------------------

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

112 911	S Mathematical Psychology Mo 10.00-12.00, GA 04/187. Fr 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Cheng</i>
---------	--	--------------

B. Sc. Wirtschaftspsych. (ab WS 12/13)

2. Semester

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251	V Evolution und Emotion Do 16.00-18.00, HGA 10 Klausur: Fr 10.00-12.00, HGA 10 12.09.2014 (b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard

112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.
Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt.
Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 253	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/252. (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.
Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt.
Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.
Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt.
Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/373 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 258	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (7) Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 259	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (8) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/365 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 260	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (9) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 261	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (10) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

Modul Kognition II (6 KP)

112 211	V Kognition II Do 12.00-14.00, HGA 10 Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 02.10.2014 (b, Beginn: 10.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.4.2014)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Bereiche der kognitiven Psychologie und schließt mit einer Klausur ab. Themen im SS sind, Sprache, Exekutive Prozesse, Entscheidungsfindung, und Problemlösen.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn;
 Pearson International Edition (2009).

112 212	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn;
 Pearson International Edition (2009).

112 213	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014)	<i>Herten</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009)

112 214	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014)	<i>Merz</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 215	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungsstunde in der Woche vor dem Referat.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

112 216	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 11.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 11.4.2014)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungsstunde in der Woche vor dem Referat.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

112 217	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe F) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014)	<i>Kinner</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungsstunde in der Woche vor dem Referat.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)**

112 311	V Sozialpsychologie I Do 10.00-12.00, HGA 10 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

112 312	S Sozialpsychologie I (Gruppe 2) Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Führer</i>
---------	--	---------------

112 313	S Sozialpsychologie I (Gruppe 3) Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Brailovskaia</i>
---------	--	---------------------

112 314	S Sozialpsychologie I (Gruppe 4) Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hanke</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken.

In der Veranstaltung werden sowohl sozialpsychologische Forschungsmethoden bearbeitet, als auch spezifische Kenntnisse zu zentralen Forschungsgebieten der Sozialpsychologie (z.B. Interpersonelle Attraktion, Sozialer Einfluss) erworben.

Die Veranstaltungskonzeption sieht inputbezogenes und interaktives, gemeinsames Lernen vor. Neben der üblichen Fachkompetenz werden auch Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz trainiert. Professionalität und Verbindlichkeit der Teilnehmer als Grundbaustein einer guten Zusammenarbeit werden dementsprechend vorausgesetzt.

Das persönliche Erscheinen zum ersten Termin stellt eine Voraussetzung zur Teilnahme dar.

Literatur:

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 315	S Sozialpsychologie I (Gruppe 1) Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Mikhof</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Interpersonelle Attraktion
- Hilfreiches Verhalten
- Positive Psychologie

Literatur:

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 316	S Massenpsychologie, Deindividuation, soziale Identität Fr 12.00-14.00, GAFO 02/373 (d, Beginn: 11.04.14, Anmeldung: , Vorbesprechung: 11.04.14)	<i>Heinemann</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Massenpsychologie ist ein Bereich der Sozialpsychologie, der im 20. Jahrhundert die Politik und vor allem die Entwicklung der Propaganda maßgeblich beeinflusst hat. Neuere Forschungsergebnisse haben die ursprünglichen Vorstellungen Le Bons von der ""zerstörerischen Masse"" gründlich verändert. Das Seminar behandelt die klassische Massenpsychologie (Le Bon), die moderne Revision der Massenpsychologie (Reicher), und aktuelle Konzepte der Sozialpsychologie wie soziale Repräsentationen, Deindividuation, Dehumanisierung, Panik, die aus der Auseinandersetzung mit Massenphänomenen entstanden sind.

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

112 317	S Sozialpsychologie I (Gruppe 5) (8.4. von 14-16 Uhr in GAFO 02/364, 26.4./17.5./31.5. von 9-16 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Herzog</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Interpersonelle Attraktion
- Hilfreiches Verhalten
- Positive Psychologie

Literatur:

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)**

112 146	S SPSS-Einführung (Gruppe 6) Di 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 10.06.2014 Mi 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 11.06.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Fritsch</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 147	S SPSS-Einführung (Gruppe 7) Di 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 10.06.2014 Mi 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 11.06.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 148	S SPSS-Einführung (Gruppe 8) Do 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.06.2014 Fr 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 13.06.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Fritsch</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 149	S SPSS-Einführung (Gruppe 9) Do 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.06.2014 Fr 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 13.06.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 150	S SPSS-Einführung (Gruppe 10) 16/23/30.6. & 7.7., Mo 14.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 151	S SPSS-Einführung (Gruppe 11) 16/23/30.6. & 7.7., Mo 14.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 152	S SPSS-Einführung (Gruppe 12) 17/24.6. & 1./8.7., Di 14.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

112 131	V Methodenlehre II Mo 08.30-10.00, HGA 10 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 15.09.2014 (b)	<i>Dette</i>
---------	---	--------------

112 132	S Übung zu Methodenlehre II Di 12.00-14.00, HZO 70 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kley, Puchstein</i>
---------	--	------------------------

**BEREICH WISSENSCHAFT UND PRAXIS DER
WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)

113 121	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252. (b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: VSPL und Blackboard, Vorbesprechung:)	<i>Elke, Wottawa, Hossiep</i>
---------	---	-----------------------------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird die Teilnahme an der Einführung Wirtschaftspsychologie I.

Kommentar:

Lernziele:

1. Einblicke in die betriebliche Personalarbeit
2. Bearbeitung personalpsychologischer Problemstellungen unter Nutzung psychologischer Grundlagenwissens
3. Verbesserung sozialer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen

Lerninhalte:

- Personalarbeit im betrieblichen Alltag
- Techniken des persönlichen Wissensmanagements
- Teamentwicklung und Moderationstechniken
- Training kommunikativer Kompetenzen
- Vermittlung der Basiskompetenzen

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige Teilnahme
- Qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe

In der ersten Sitzung ist ein Erfahrungsaustausch aller Studierenden B.Sc.

Wirtschaftspsychologie geplant. Näheres Informationen siehe Blackboard. In den Blackboards der 2. und 4. Semester ist zudem der genaue inhaltliche Semesterplan zu finden.

4. Semester

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271	S Motivationspsychologisches Grundseminar Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)**

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf Mi 10.00-12.00, HGA 10 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 23.07.2014 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 29.09.2014 (b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul ""Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf"". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis.

Literatur:

Literatur: Aus Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012) Entwicklungspsychologie, 7. Auflage, Weinheim: Beltz, die Kapitel 10 bis 13 (S. 235 bis 334). Zusätzlich werden Kapitel aus ausgewählten Funktionsbereichen angegeben.

112 342	S Entwicklungschancen und -Risiken in Kindheit und Jugend Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Weller</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Weitere Infos erhalten Sie über die Homepage der AE Epsy bzw. im Sekretariat Epsy.

112 343	S Geschlechtstypisches Verhalten in Pubertät und Erwachsenenalter Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, 9.4. bis 25.6. wöchentlich, zusätzlich Blocktermin am 7.6., 10 - 16 Uhr in GAFO 03/252)	<i>Nowack</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, in wie weit sich geschlechtsspezifisches Verhalten auch über die Kindheit hinaus zeigt und welche neuronalen Korrelate damit in Verbindung stehen.

Das Seminar findet im Zeitraum vom 9.4. bis 25.6. wöchentlich statt, zusätzlich findet ein Blocktermin am 7.6., 10 - 16 Uhr, statt

112 344	S Berufliche Entwicklung Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kohl</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Was möchte ich werden, welchen Beruf möchte ich ergreifen? Und wer beeinflusst mich in meiner Berufswahl? Im Seminar werden wir uns mit der Entwicklung zum und im Beruf beschäftigen. Der

Fokus wird dabei auf Berufsorientierungs- und Berufswahlprozessen in Jugend und frühem Erwachsenenalter liegen. Das Seminar ist eine Blockveranstaltung.

112 345	S Woher kommt das Vorurteil? - Die Entwicklung von Intergruppeneinstellungen in der Kindheit (b, Block 14.6./15.6. von 9-18 Uhr in GAFO 04/425, 16.6. von 14-18 Uhr in GAFO 03/901, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 5.5. um 14 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Spiegler</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Obwohl emanzipatorische Bewegungen die Rechte von Minderheiten gestärkt haben, sind Vorurteile und Diskriminierung ein aktuelles Thema. Menschen werden aufgrund ihrer Zugehörigkeit zu bestimmten sozialen Gruppen (z.B. Geschlecht, Ethnizität und Alter) anders wahrgenommen und behandelt. Schuld an dieser Ungleichbehandlung sind gelernte Assoziationen (Stereotype) und emotionale Urteile über Menschen aufgrund ihrer Gruppenzugehörigkeit (Vorurteile). Aber woher kommen diese Stereotype? Wann entstehen Vorurteile und wie stabil sind sie?

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Theorien und Forschung, die die Ursprünge von Stereotypen und Vorurteilen in der Kindheit suchen. Als Grundlage dienen entwicklungspsychologische, sozialpsychologische und kognitive Erklärungsmodelle.

Sie erhalten 3 CP für ein mündlichen Beitrag im Seminar und Ihre aktive Beteiligung.

Kontakt: Olivia.Spiegler@rub.de

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt.

Literatur:

(wird ins Blackboard gestellt)

Einführungstext: Jens Förster, 2008. Kleine Einführung in das SchubladenDenken. Über Nutzen und Nachteil des Vorurteils, Kapitel 1. Wilhelm Goldmann Verlag, München.

112 346	S Altern Di 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Alter und der Umgang der Generationen miteinander. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für Lebensphase des Alters spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der sozio-gerontologische Ansatz, der psychologische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

112 347	S Gehirnentwicklung in der Jugend Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Nordt</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Das Seminar gibt einen Einblick in die spannende Entwicklung des Gehirns in der Jugend und dem jungen Erwachsenenalter: Was passiert in unserem Gehirn, wenn wir uns verlieben? Welchen Einfluss haben Alkohol und Drogen? Warum sind Jugendliche so risikobereit? Wir erarbeiten mithilfe von Originalarbeiten, die in Kurzreferaten vorgestellt werden, zentrale Aspekte der Jugend mit besonderem Bezug auf die adoleszente Gehirnentwicklung.

Leistungsnachweise basieren auf der aktiven Teilnahme am Seminar und der Anfertigung eines Referats oder einer Hausarbeit

BEREICH KLINISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)**

112 421	V Grundlagenvorlesung (b, montags 16 - 18 Uhr im Bochumer Fenster/2)	<i>Margraf, Schneider</i>
---------	---	---------------------------

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)**

112 141	S SPSS-Einführung (Gruppe 1) Do 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.04.2014 Fr 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 04.04.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bestgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 4. Fachsemester und wird entweder 2 Tagen vor Beginn der Vorlesungszeit (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterbeginn (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 142	S SPSS-Einführung (Gruppe 2) Do 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 03.04.2014 Fr 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 04.04.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pehrs</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 4. Fachsemester und wird entweder 2 Tagen vor Beginn der Vorlesungszeit (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterbeginn (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 143	S SPSS-Einführung (Gruppe 3) Di 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2014 Mi 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.04.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Pehrs</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 4. Fachsemester und wird entweder 2 Tagen vor Beginn der Vorlesungszeit (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterbeginn (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 144	S SPSS-Einführung (Gruppe 4) 11/25.4. & 2./9.5., Fr 12.00-16.00, GA 1/128 CIP- Insel (Anmeldung: VSPL)	<i>Müller</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 4. Fachsemester und wird entweder 2 Tagen vor Beginn der Vorlesungszeit (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterbeginn (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 145	S SPSS-Einführung (Gruppe 5) 25.4. & 2./9./17.5., Fr 12.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 4. Fachsemester und wird entweder 2 Tagen vor Beginn der Vorlesungszeit (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterbeginn (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 5)

112 161	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums in der Experimentellen Psychologie ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten wird eine Fragestellung aus den Bereichen der Emotionspsychologie. Die erste Besprechung findet am 8.4.2014 statt.

112 162	FÄLLT AUS!!! S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums in der Experimentellen Psychologie ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten wird eine Fragestellung aus den Bereichen der Emotionspsychologie. Die erste Besprechung findet am 8.4.2014 statt."

112 163	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C) Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 8.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2014)	<i>Lewald</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In der Veranstaltung soll eine eigenständige experimentelle Studie unter Anleitung durchgeführt werden. Angeboten werden Themen aus dem Bereich der auditiven Wahrnehmung, die in einem engen Bezug zu neuronalen Mechanismen der Verarbeitung von Sinnesinformation stehen. Zu Beginn werden die verschiedenen Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturrecherche, Entwicklung der Fragestellung, Erstellung des Versuchsplans, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu werden die Teilnehmer/-innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht und die konkrete Fragestellung festgelegt. Die Experimente werden in Kleingruppen von ca. vier Studierenden bearbeitet. Abschließend wird von jeder bzw. jedem Studierenden individuell ein Untersuchungsbericht entsprechend den Konventionen empirischer Publikationen angefertigt.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 164	S Experimental-Psychologisches Praktikum (Gruppe D) Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 8.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2014)	<i>Merz</i>
---------	---	-------------

112 165	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E) Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Moser</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung.

Die AE Genetic Psychology bietet eine Studie im Bereich der Gen-Umwelt-Interaktion an. Eine Gen-Umwelt Interaktion (GxU) liegt dann vor, wenn die Effekte einer Umweltvariablen abhängig sind vom individuellen Genotyp. Die Forschung im Bereich GxU beschäftigt sich bislang hauptsächlich mit der „negativen“ Seite, beispielsweise einer vom Genotyp abhängigen erhöhten Krankheitsanfälligkeit bei ungünstigen Umwelteinflüssen. Der konzeptuelle Rahmen der GxU Forschung wurde kürzlich durch die Differential Susceptibility Theorie erweitert. Sie geht davon aus, dass bestimmte Genotypen nicht nur auf ungünstige Umwelteinflüsse stärker reagieren, sondern auch von positiven Einflüssen stärker profitieren.

Im ExPra soll diese Hypothese auf der „Mikro-Ebene“ überprüft werden. Versuchspersonen sollen im naturalistischen Setting mehrmals am Tag und über eine Zeitspanne von mehreren Tagen mittels

einer Smartphone App Auskunft über aktuelle Stimmung, Stressempfinden und soziale Interaktionen geben. Die Variablen werden zueinander und in Bezug zu ausgewählten Genotypen gesetzt. Bei Interesse und abhängig von der Gruppengröße besteht die Möglichkeit, sich aktiv an der molekulargenetischen Auswertung zu beteiligen (DNA Isolation, Genotypisierung mittels Polymerasekettenreaktion und Restriktionsverdau).

112 166	S Experimentalpsychologisches Praktikum Neuropsychologie (Gruppe F) Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Rustemeier, Schenk</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Im Seminar sollen der Einfluss der visuellen Aufmerksamkeit und Explorationsfähigkeit auf das kategoriale Lernen untersucht werden. Das Lernen von Kategorien erfordert die Identifikation von Strukturen, anhand derer neue unbekannte Reize richtig klassifiziert werden können. Visuelle Aufmerksamkeit und Explorationsfähigkeiten entscheiden hierbei über die Präzision und Schnelligkeit der Identifikation. Um diese Fähigkeiten und Funktionen zu messen, sollen während des Versuchs Fragebögen und Aufgaben zur visuellen Aufmerksamkeit, den visuellen Explorationsfähigkeiten und dem kategorialen Lernen von den Studierenden durchgeführt werden.

112 167	S Fehldiagnosen und deren Folgen (Gruppe G) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel dieses Experimental-Psychologischen Praktikums ist, die TeilnehmerInnen im Rahmen einer diagnostischen klinisch-psychologischen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen.

Zu Beginn soll eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertungsmethoden, Ergebnisdiskussion)

erarbeitet werden. Parallel dazu sollen sich die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema und grundlegender Literatur vertraut machen. Im Mittelpunkt steht das Thema „Fehldiagnosen und deren Folgen“, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums gemeinsam erarbeitet wird. Voraussichtlich werden Kleingruppen von 3-4 Personen gebildet, um Teilaspekte der zu untersuchenden Fragestellung zu erarbeiten.

Für weitere Informationen zur Anmeldung zum Experimental-Psychologischen Praktikum beachten Sie bitte auch die Beschreibung des Kurses von Kuchinke.

112 168	S Erforschung des Extinktionslernens an der Taube (Gruppe H) Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Lengersdorf, Stuttgart</i>
---------	--	-----------------------------------

Kommentar:

Extinktionslernen ist enorm kontextspezifisch. In einem Verhaltensexperiment versuchen wir die Extinktion so zu manipulieren, dass es sich auf die Rückfallrate auswirkt. Zu Beginn wird mit allen interessierten Studierenden eine Vorbesprechung stattfinden ((8.4.2014, 8.30 Uhr), in der der Ablauf, sowie die Erwartungen detailliert besprochen werden. Danach findet der Kurs als Block statt.

112 169	S Nahrungsbezogene Impulsivität und Depression (Gruppe I) Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 17.4.2014, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Ziel dieses Praktikums ist es, unter Anleitung in Kleingruppen eine konkrete Studie zu planen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Angeboten werden Fragestellungen die den Zusammenhang von Impulsivität und Depressivität mit Körpergewicht oder Nahrungspräferenzen aufgreifen. Die erste Besprechung findet am 17.04.2014, um 10:00 statt.

112 170	S Modifikation von kognitiven Verzerrungen bei Angststörungen (Gruppe K) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel des Praktikums ist, die TeilnehmerInnen anhand einer klinisch-psychologischen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erarbeitet. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen sich mit dem zu untersuchenden Thema vertraut machen. Im Mittelpunkt steht das Thema „Modifikation von kognitiven Verzerrungen bei Angststörungen“, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird. Teilaspekte der zu untersuchenden Fragestellung werden voraussichtlich in Kleingruppen von 3-4 TeilnehmerInnen bearbeitet. Für weitere Informationen zur Anmeldung zum Experimental-Psychologischen Praktikum beachten Sie bitte auch die Beschreibung des Kurses von Kuchinke.

Modul Testkonstruktion (KP: 6)

112 171	V Testtheorie Do 08.00-10.00, HGA 20 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.07.2014 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 20 01.10.2014 (b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten. "

112 181	S Testkonstruktion Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/255 Mi 12.00-14.00, GA 1/128 (b, Beginn: 09.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep, Schardien, Weiß</i>
---------	---	-------------------------------------

Voraussetzungen:

Für Studierende des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Seminar auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL.

Ab dem 24.02.2014 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter www.testentwicklung.de sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Bitte entscheiden Sie sich für eins der genannten Themen und tragen Sie sich auf die entsprechende Liste ein. Die Listen liegen ab dem 24.02.2014 beim Projektteam Testentwicklung (GAFO 04/979) aus. Der Raum, in dem sich die jeweilige Gruppe zur ersten Sitzung trifft, ist ebenfalls auf den Listen beim Projektteam Testentwicklung vermerkt.

Studierende, die sich bei keinem Thema eingetragen haben, werden nach Verfügbarkeit auf die freien Plätze verteilt.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

BEREICH PERSONALPSYCHOLOGIE**Modul Personalpsychologie II (KP: 6)**

113 221	V Performance Improvement - Performance Consulting Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252. Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 20 18.08.2014 Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 20 18.09.2014 (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Performance Improvement / Performance Consulting ist ein Beratungs- und Gestaltungsansatz, der das Ziel verfolgt, die Arbeitsergebnisse von Individuen und Teams durch multidimensionale Interventionsprogramme (blended interventions) zu verbessern und damit zur Wertschöpfung von Organisationen beizutragen. Aus Sicht dieses Ansatzes besteht die Aufgabe von Personalentwicklung nicht bloß darin, berufliche Handlungskompetenz zu fördern bzw. Kompetenzentwicklungsprozesse zu organisieren. Aufgabe von PE ist es, die Bausteine des strategischen Personalmanagements so aufeinander abzustimmen, dass eine Verbesserung von Performance resultiert, genauer: eine Verbesserung der messbaren Arbeitsergebnisse von Individuen und Teams – mehr Qualität und Quantität, weniger Kosten und Zeit. Das Programm des Ansatzes lässt sich in vier Maximen zusammenfassen: 1. Focus on Results, 2. Take a Systemic View, 3. Add Value und 4. Work in Partnerships (Standards der International Society for Performance Improvement, www.ispi.org). Die Vorlesung stellt diesen Ansatz vor.

Literatur:

Van Tiem, D. M., Moseley, J. L., & Dessigner, J. C. (2012). Fundamentals of performance improvement: Optimizing results through people, process, and organizations (3rd ed.). San Francisco, CA: Wiley / Pfeiffer.

113 222	S HR-Management (b, 09.04.2014 von 14.00-17.30 Uhr in GAFO 02/373, 23.4.,30.4.,7.5.,28.5.,4.6., 11.6. von 14-17.30 in GAFO 03/252, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Michel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar lernen die Studierenden zentrale Konzepte des HR Managements kennen. Dabei werden u.a. Theorien und aktuelle empirische Befunde zu den Themen Wissensmanagement, Personalauswahl und –entwicklung, Mentoring und Teamentwicklung vorgestellt und diskutiert.

Zudem soll im Rahmen des Seminars der Transfer wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Praxis erfolgen und dadurch deren Anwendung erprobt werden.

Findet im 14tägigen Wechsel statt mit Seminar ""Psychol. Personalarbeit"" von Dr. Externbrink."

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung zu der Veranstaltung und im Blackboard bekannt gegeben.

**BEREICH WISSENSCHAFT UND PRAXIS DER
WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie IV (KP: 6)

113 141	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie IV (b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: VSPL und Blackboard, Vorbesprechung:)	<i>Elke, Wottawa, Hossiep</i>
---------	---	-----------------------------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird die Teilnahme an der Einführung Wirtschaftspsychologie III.

Kommentar:

Lernziele:

1. Einblicke in die betriebliche Personalarbeit
2. Bearbeitung personalpsychologischer Problemstellungen unter Nutzung psychologischen Grundlagenwissens
3. Verbesserung sozialer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen

Lerninhalte:

- Personalarbeit im betrieblichen Alltag
- Techniken des persönlichen Wissensmanagements
- Teamentwicklung und Moderationstechniken
- Training kommunikativer Kompetenzen
- Vermittlung der Basiskompetenzen

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige Teilnahme
- Qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe

In der ersten Sitzung ist ein Erfahrungsaustausch aller Studierenden B.Sc.

Wirtschaftspsychologie geplant. Näheres Informationen siehe Blackboard. In den Blackboards der 2. und 4. Semester ist zudem der genaue inhaltliche Semesterplan zu finden.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

112 911	S Mathematical Psychology Mo 10.00-12.00, GA 04/187. Fr 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Cheng</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Prerequisites: Basic knowledge of perception, decision making, learning and memory, e.g., "Cognition I + II", "Learning". Previous programming experience is not strictly required.

Kommentar:

Contact: Prof. Sen Cheng, GA 04/48, sen.cheng@rub.de

M. Rami Ajjan, GA 04/143, muhammad.ajjan@rub.de

Office hours: Thursdays 14:00-15:00 or by appointment (Cheng) TBA (Ajjan)

Degree program: B.Sc. Psychology, 4. Semester and up

B.Sc. Angewandte Informatik

Credits: 6 CP

Capacity: max. 10 students

Enrollment: VSPL

Assessment: report (homework, class project), presentation (class project)

Attendance: lectures: attendance is highly recommended, but not required

computer lab: attendance is mandatory, max. 2 absences allowed

Course material: Blackboard (sign-up required)

Textbook:

Description:

In the first three semesters of studying psychology, you have learned about a wide variety of perceptual, cognitive and motor processes. What you have not learned about is that some highly complex processes can be captured and explained using simple mathematical or computer models. This class will introduce you to this powerful approach through a combination of interactive theory lectures (Mondays) and hands-on computer lab exercises (Fridays). The lectures will introduce a diverse range of topics in perception, decision making, learning and memory; and methods such as psychophysics, signal detection theory and neural network modeling. The computer labs will introduce scientific programming in Matlab based on realistic examples of psychological research. In the the class project, students will design their own experiment, and then implement and analyze it using Matlab. The integration of theory and practice in this class will help students learn the abstract theory and how to use computers to run and analyze their future experiments, such as in their Bachelor and Master projects.

This class is open to Bachelor students of other disciplines who would like to see mathematical and computational tools applied to the analysis and description of cognitive processes.