

**Studiengang Bachelor Psychologie (Prüfungsordnung\_2015)****1. Semester****EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

112 100 Begrüßungsveranstaltung  
Mo 11.00-12.00, HGA 10 19.10.2015

**BEREICH METHODENLEHRE****Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 3)**

112 111 V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie *Meyer*  
2st., Mo 14.00-16.00, HGA 10  
Klausur: Mo 14.00-16.00, HGA 10+HNC 30 08.02.2016  
Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 30.03.2016  
(Beginn: 26.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)**

112 121 V Methodenlehre I *Kuchinke*  
2st., Mi 14.00-18.00, 14-tägig, HGA 10  
Klausur: Mi 14.00-16.00, HZO 10 03.02.2016  
Klausur: Fr 10.00-12.00, HGA 10 01.04.2016  
(Beginn: 04.11.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Kognition I (KP: 6)**

112 211 V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Wolf*  
2st., Do 12.00-14.00, HGA 10  
Klausur: Do 14.00-16.00, HNC10+20 18.02.2016  
Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 07.04.2016  
(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 29.10.2015)

112 212 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) *Dierolf*  
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901  
(Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 26.10.2015)

112 213 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) *Wiemers*  
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252.  
(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 27.10.2015)

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 26.10.2015)	<i>Paul</i>
112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 26.10.2015)	<i>Kinner</i>
112 216	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 27.10.2015)	<i>Merz</i>
<b>Modul Lernen (KP: 6)</b>		
112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 Klausur: Fr 10.00-12.00, HNC10+HNC 20 19.02.2016 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.03.2016 (Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: Zentrale Zuteilung , Vorbesprechung: )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
112 233	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2) Di 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: Zentrale Zuteilung, Vorbesprechung: 27.10.2015)	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
112 234	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) Di 08.00-10.00, GAFO 02/365 (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 27.10.2015)	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
112 235	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) Di 08.00-10.00, GAFO 02/373 (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:27.10.2015 )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
112 236	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) Do 08.00-10.00, GAFO 03/901 (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:29.10.2015 )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
112 237	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (6) Mo 08.00-10.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:26.10.2015 )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>

- 112 238 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (7) *Letzner, Ocklenburg*  
Do 08.00-10.00, GAFO 04/271  
(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:  
29.10.2015)
- 112 239 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (8) *Letzner, Ocklenburg*  
Do 08.00-10.00, GAFO 05/609  
(Beginn: , Anmeldung: über VSPL,  
Vorbesprechung:29.10.2015 )
- 112 290 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (9) *Letzner, Ocklenburg*  
Di 08.00-10.00, GAFO 05/609  
(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:  
27.10.2015)

### **Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)**

- 112 241 V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie *Yousef*  
2st., Mi 08.00-10.00, HGA 10 28.10.2015-16.03.2016  
Klausur: Mi 08.00-10.00, HGC 10+HMA 20 17.02.2016  
Klausur: Mi 08.00-10.00, HGA 10 16.03.2016  
(Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

### **BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**

#### **Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)**

- 112 331 V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit *Schölmerich*  
2st., Mi 10.00-12.00, HGA 10  
Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 10.02.2016  
Klausur: Mi 12.00-14.00, HGA 10 06.04.2016  
(Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 332 S Grundlagenseminar Entwicklungspsychologie, Säuglings-  
bis Grundschulalter, Gruppe 1 *Faßbender*  
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/974  
(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 333 S Grundlagenseminar Entwicklungspsychologie, Säuglings-  
bis Grundschulalter, Gruppe 2 *Faßbender*  
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 334 S Einführung in die Entwicklungspsychologie (Gruppe 3) *Sonnenberg*  
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/425  
(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 335 S Einführung in die Entwicklungspsychologie (Gruppe 4) *Weigelt*  
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425  
(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 336 S Sex-typical development *Nowack*  
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/252.  
(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

## ERGÄNZENDE VERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE

- 112 124    S Übungen zur Methodenlehre I *Kuchinke, N.N.*  
 14-tägig am  
 Mo 08-10 Uhr in GAFO 04/425 oder  
 Mo 12-14 Uhr in GAFO 02/365 oder  
 Mo 12-14 Uhr in GAFO 02/368 oder  
 Di 08-10 Uhr in GAFO 03/901 oder  
 Di 12-14 Uhr in GAFO 02/368  
 (Beginn: 9.11. bzw. 10.11., Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 912    S Statistik - kritisch nachgefragt und ergänzt *Diepgen*  
 Fr    08.00-12.00, GAFO 02/368  
 (Beginn: 13.11.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

### Studiengang Bachelor Psychologie (Prüfungsordnung\_2013)

#### 3. Semester

#### BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

##### Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 271    V Motivation und Volition *Pinnow*  
 2st., Mo    10.00-12.00, HGA 10  
 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 + HGA 20 01.02.2016  
 Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 24.03.2016  
 (Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 272    S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) *Pinnow, N.N.*  
 Mo    14.00-16.00, GAFO 02/373  
 (Anmeldung: online)
- 112 273    S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) *Pinnow, N.N.*  
 Mo    14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Beginn: , Anmeldung: online, Vorbesprechung: )
- 112 274    S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) *Pinnow, N.N.*  
 Mi    12.00-14.00, GAFO 04/271  
 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)
- 112 275    S Motivationspsychologisches Grundseminar (4) *Pinnow, N.N.*  
 Mi    12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)
- 112 276    S Motivationspsychologisches Grundseminar (5) *Pinnow, N.N.*  
 Mi    12.00-14.00, GAFO 03/901  
 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung: )

---

**BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**
**Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)**

- 112 351 V Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie *Kumsta*  
 2st., Di 16.00-18.00, HGA 10  
 Klausur: Di 14.00-16.00, HMA10+HMA 20 16.02.2016  
 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 20+30 06.04.2016  
 (Beginn: 27.10.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 352 S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe A) *Kumsta*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 26.10.15, Anmeldung: VSPL)
- 112 353 S Klassische Themen der Differentiellen Psychologie und ihre Bereicherung durch Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften *Genc*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 354 S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe C) *Zang*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 355 S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe D) *Lux*  
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/974  
 (Beginn: 29.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 356 S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe E) *Kumsta*  
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/252  
 (Beginn: 29.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Modul Sozialpsychologie II (KP: 6)**

- 112 321 V Sozialpsychologie II *Förster*  
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 10  
 Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10+HGB 10 11.02.2016  
 Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 31.03.2016  
 (Beginn: 29.10.2015)
- 112 322 S Achtsamkeit in der Sozialpsychologie (Gruppe A) *Führer*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 04/271  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: nein)
- 112 323 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie (Gruppe B) *Rohmann*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 324 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe C *Hanke*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 325 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe D *Herzog*  
 (Block 21.11. und 28.11. 9-16 Uhr in 02/373 und 12.12. 9-16 Uhr in 02/364 , Anmeldung: , Vorbesprechung: 29.10. 12-14 Uhr in 03/974)
- 112 326 S Sozialpsychologie: Interaktion und Gruppe (Gruppe E) *Mikhof*  
 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

## BEREICH METHODENLEHRE

### Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

- 112 151 V Methodenlehre III *Detle*  
 2st., Mo 08.30-10.00, HGA 10  
 Klausur: Mo 08.30-10.00, HGA 10/20/30 08.02.2016  
 Klausur: Mo 08.30-10.00, HGA 10 11.04.2016  
 (Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

### Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)

- 112 194 S R – Einführung (1) *Kuchinke, N.N.*  
 2st., 27.10. + 30.10. + 3.11. (10 - 16 Uhr) GAFO 04/615  
 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 195 S R – Einführung (2) *Kuchinke, N.N.*  
 2st., 27.10. + 30.10. + 3.11. (10 - 16 Uhr) GA 1/128  
 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 196 S R – Einführung (3) *Kuchinke, N.N.*  
 2st., 6.11. + 10.11. + 13.11. (10 - 16 Uhr) GAFO 04/615  
 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 197 S R – Einführung (4) *Kuchinke, N.N.*  
 2st., 6.11. + 10.11. + 13.11. (10 - 16 Uhr) GA 1/128  
 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 198 S R – Einführung (5) *Kuchinke, N.N.*  
 2st., 17.11. + 20.11. + 24.11. (10 - 16 Uhr) GAFO 04/615  
 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 199 S R – Einführung (6) *Kuchinke, N.N.*  
 2st., 17.11. + 20.11. + 24.11. (10 - 16 Uhr) GA 1/128  
 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

### Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 3. Fachsemester

- 112 152 S Übung zur Methodenlehre III *Van Hecke*  
 Fr 09.00-10.00, HGA 10  
 (Beginn: 30.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 153 S Tutorium zu Methodenlehre III *N.N.*  
 Mo 12-14 Uhr in GAFO 03/974 oder  
 Di 08-10 Uhr in GAFO 02/368 oder  
 Di 08-10 Uhr in GAFO 04/425 oder  
 Mi 14-16 Uhr in GAFO 02/368 oder  
 Do 08-10 Uhr in GAFO 02/368 oder  
 Do 08-10 Uhr in GAFO 04/425  
 (Beginn: ab 26.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )

## 5. Semester

### BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN

#### Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie II *Mohr, Seehagen, Zlomuzica*  
 2st., Mo 10.00-12.00, BF EG/17  
 Klausur: Mo 10.00-12.00, BF EG/17 08.02.2016  
 Klausur: Mo 10.00-12.00, BF EG/17 07.03.2016  
 (Beginn: 26.10.15, Anmeldung: Die Anmeldung findet über VSPL statt., Vorbesprechung: )

#### Modul Vertiefung Klinischen Psychologie (KP: 6)

- 112 433 S Klinische Psychophysiologie *Adolph*  
 2st., Di 12 – 14 Uhr in GAFO 03/901
- 112 434 S Störungen der Geschlechtsidentität: Wer bin ich? *Brailovskaia*  
 2st., (montags 12-14 Uhr im Bochumer Fenster Raum 1)
- 112 436 S Studiendesigns klinischer Studien (Gruppe 1) *Schuck*  
 2st., (25.11.15, 14-16 Uhr Vorbesprechung, 16.01.16, 9-18 Uhr und 23.01.16, 9-18 Uhr)
- 112 437 S Studiendesigns klinischer Studien (Gruppe 2) *Schuck*  
 2st., (28.10. von 16-18 Uhr Vorbesprechung, 21.11./28.11. 9-18 Uhr im Bochumer Fenster Seminarraum 1)
- 112 438 S Regulationsstörungen im Säuglingsalter *Fuths*  
 2st., (Block 14.11./15.11. von 9-18 Uhr, Vorbesprechung am 30.10. 12-14 Uhr)

### BEREICH PROJEKTSEMINAR

#### Modul Projektseminar (KP: 5)

- 112 712 S Projektseminar Neuropsychologie *Axmacher*  
 Di 12.00-14.00, GAFO 05/609  
 (Anmeldung: VSPL)
- 112 713 S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung *Lewald*  
 Di 16.00-18.00, GAFO 02/365  
 (Beginn: 20.10.2015, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 20.10.2015)
- 112 714 S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie *Weigelt*  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901  
 (Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

112 715	S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Beginn: 02.11.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Pinnow, Güntürkün</i>
112 716	S Projektseminar Kognitionspsychologie Do 08.00-10.00, GAFO 02/365 (Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 29.10.2015)	<i>Dierolf</i>
112 717	S Projektseminar Sozialpsychologie (Gruppe 1) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Anmeldung: VSPL)	<i>Förster</i>
112 718	S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Beginn: 28.10.2015)	<i>Hossiep</i>
112 719	S BOOM - Bochum Optimism and Mental Health Studies 2st., (Mittwochs 14-16 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2, am 16.12. in GAFO 04/271)	<i>Brailovskaia, Schönfeld</i>
112 720	S Ist psychische Gesundheit auch eine Frage der Gerechtigkeit? 2st., (Mittwochs 14-16 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2, 16.12. in GAFO 02/368, Beginn: 21.10.15, Anmeldung: -, Vorbesprechung: -)	<i>Scholten</i>
112 721	S Die Effekte von computergestützten Trainings bei analogem Trauma und repetitivem negativem Denken 2st., (Mittwochs 14-16 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2, 16.12. in GAFO 02/368, Beginn:, Anmeldung: -, Vorbesprechung: -)	<i>Woud</i>
112 722	S Projektseminar Genetische Psychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/425	<i>Lux</i>
112 724	S Bachelor-Projektseminar klinisch (Gruppe 4) 2st., (Mittwochs 14-16 im Bochumer Fenster Raum 2, 16.12. in GAFO 04/425, Anmeldung: Jan.Cwik@rub.de)	<i>Cwik</i>
112 725	S Bachelor-Projektseminar klinisch (Gruppe 5) 2st.,( Mittwochs 14 - 16 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2)	<i>Wannemüller</i>
112 726	S Projektseminar Sozialpsychologie (Gruppe 2) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Anmeldung: VSPL)	<i>Rohmann</i>

## **SCHWERPUNKT BERATUNG UND INTERVENTION**

### **Modul Beratung & Intervention I (KP: 6)**

112 522	S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 1) (28.11. und 05.12. von 9-18 Uhr und 09.12. von 16-18 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 18.11. von 16-18 Uhr im Bochumer Fenster Raum 1)	<i>Bieda</i>
---------	---	--------------



- 112 523 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 2) *Velten*  
(11.12. GAFO 02/364, 12.12. von 9-19 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2 und 17.12. von 16-18 Uhr im Bochumer Fenster Raum 1, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.11. von 14-16 Uhr im Bochumer Fenster Raum 1)
- 112 524 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 3) *Wannemüller*  
(Blockseminar 18.12. 9-18 Uhr GAFO 02/364 und 19.12. 9-18 Uhr im Bochumer Fenster Raum 1, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.12. 16-19 Uhr GAFO 02/373)
- 112 525 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 4) *Scholten*  
(Blockseminar 20.11./21.11. 9-18 Uhr in GAFO 03/252, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 11.11. von 16-18 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2)
- 112 526 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 5) *Borth*  
(27./28.11. von 9 - 18 Uhr im Blue Square 4/02: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.11. 16 Uhr im Blue Square 2/02)

### **Modul Beratung & Intervention II (KP: 6)**

- 112 531 V Personalpsychologie III: Kompetenzentwicklung *Hagemann*  
Do 14.00-16.00, HGB 10  
Klausur: Fr 12.00-14.00, HMA 10 19.02.2016  
Klausur: Fr 10.00-12.00, HGA 20 01.04.2016  
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 532 S Altern in der Gesellschaft *Heinemann*  
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 30.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: 30.10.2015)
- 112 533 S Psychologie der Nachhaltigkeit *Hunecke*  
Mo 16.00-18.00, GAFO 02/373 26.10.2015  
Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 13.11.2015  
Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 14.11.2015  
Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 11.12.2015  
Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 12.12.2015  
(Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 26.10.)
- 112 534 S Schulpsychologische Beratungsfelder *Schöneck*  
Di 16.00-20.00, GAFO 03/252. 15.12.2015  
Sa 09.00-17.00, GAFO 03/252. 30.01.2016  
So 10.00-17.00, GAFO 03/252. 31.01.2016  
(Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

### **Modul Beratung & Intervention III (KP: 6)**

- 112 511 V Beratung und Intervention III *Peifer*  
Di 14.00-16.00, HGA 10  
Klausur: Di 14-16 Uhr, HGA 10 09.02.2016  
Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 04.04.2016  
(Beginn: 27.10.2015 , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 514 S Grundlagen der forensischen Psychologie *König*  
(Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

## **SCHWERPUNKT KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN**

**Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)**

- 112 353 S Klassische Themen der Differentiellen Psychologie und ihre Bereicherung durch Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften *Genc*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 612 S Kognitive Funktionen und zugrunde liegende Hirnstrukturen im Artenvergleich *Koenen, Stacho*  
 Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 613 S Wahrnehmungspsychologie *Genc, Ocklenburg*  
 Do 10.00-12.00, GAFO 03/901  
 (Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 615 S The evolution of higher cognitive functions in non-human animals *Ströckens*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/901  
 (Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 616 S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen *Manns*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 617 S Komparative Kognition *Friedrich, Simon*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 02/365  
 (Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Modul Neuropsychologie (KP: 6)**

- 112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Suchan*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364  
 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 20/30 17.02.2016  
 Klausur: Di 10.00-12.00, HGA 20 15.03.2016  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)
- 112 622 S Klassische Fälle in der Neuropsychologie (Gruppe 1) *Schenk*  
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 623 S Klassische Fälle in der Neuropsychologie (Gruppe 2) *Krüger*  
 27.11. 12.00-14.00, GAFO 05/609,  
 23.01./24.01. 9 – 17 Uhr GAFO 05/609  
 (Blockseminar, Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 27.11.)

**WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR DAS 5. SEMESTER**

- 112 921 S Intracellular electrophysiological recording technique *Yoshida*  
 2st., Mi 10.00-12.00, GA 04/187  
 (Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 924 S Introduction to Scientific Programming *Morrison*  
 2st., Do 11.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 (Beginn: , Anmeldung: By email to Abigail Morrison, Vorbesprechung: )

## **Studiengang Bachelor Psychologie (Prüfungsordnung\_2015)**

### **1. Semester**

#### **EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

112 100 Begrüßungsveranstaltung  
Mo 11.00-12.00, HGA 10 19.10.2015

**Empfohlenes Semester: 1**

#### **Kommentar:**

Die Veranstaltung findet am 19.10.15 um 11.30 Uhr im HGA 10 und im Foyer auf der Ebene 03 statt. Die Studierenden werden vom Audimax nach der Beendigung der zentralen Begrüßungsveranstaltung von Fachschaftsvertretern in die Fakultät gebracht.

#### **BEREICH METHODENLEHRE**

##### **Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 3)**

112 111 V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie *Kuchinke*  
2st., Mo 14.00-16.00, HGA 10  
Klausur: Mi 14.00-16.00, HGA 10+HNC 30 08.02.2016  
Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 30.03.2016  
(Beginn: 26.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Empfohlenes Semester: 1**

#### **Kommentar:**

Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie studieren. In der "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen, die dahinterliegende Wissenschaftstheorie, Versuchsplanung und erste Ansätze zur Datenauswertung erarbeitet werden. Begleitend zur Vorlesung werden Bibliothekskurse stattfinden, welche in die wissenschaftliche Literatursuche einführen. Programm und Unterlagen zur Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" finden Sie im Moodlekurs. Die Vorlesung beginnt am 28. Oktober. Die Vorlesung und damit das Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" werden mit einer Klausur zum Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen.

---

**Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)**

112 121 V Methodenlehre I

*Kuchinke*

2st., Mi 14.00-18.00, 14-tägig HGA 10

Klausur: Mi 14.00-16.00, HZO 10 03.02.2016

Klausur: Fr 10.00-12.00, HGA 10 01.04.2016

(Beginn: 4.11.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Empfohlenes Semester: 1****BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Kognition I (KP: 6)**112 211 V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit,  
Gedächtnis*Wolf*

2st., Do 12.00-14.00, HGA 10

Klausur: Do 14.00-16.00, HNC10+20 18.02.2016

Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 07.04.2016

(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
29.10.2015)**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Stationen der menschlichen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt. Dabei werden zunächst visuell und auditiv wahrnehmbare Umwelteigenschaften dargestellt. Anschließend werden einige grundsätzliche Prinzipien der frühen kognitiven Verarbeitung dieser Information besprochen. Die selektive oder parallele Weiterverarbeitung dieser Information ist Gegenstand des nachfolgenden Abschnitts Aufmerksamkeit, in dem Gesetzmäßigkeiten der Aufmerksamkeitslenkung bzw. der Bedingungen für die mehr oder weniger vollständige Aufnahme von Information in das Bewusstsein im Vordergrund stehen. Den Abschluss der Vorlesung bilden Theorien über kurzzeitige Formen (Sensorisches Gedächtnis und Arbeitsgedächtnis) und überdauernder Formen (Langzeitgedächtnis und dessen Subkomponenten) der Speicherung.

**Literatur:**

Smith und Kosslyn: Cognitive Psychology: Mind and Brain (2009)

112 212 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis  
(Gruppe A)*Dierolf*

2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901

(Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf.,  
Vorbesprechung: 26.10.2015)**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt - begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es - neben den Referaten und interaktiven Übungen - ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 213 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis  
(Gruppe B)  
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252.  
(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
27.10.2015)

*Wiemers*

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

112 214 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis  
(Gruppe C)  
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf.,  
Vorbesprechung: 26.10.2015)

*Paul*

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 215 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis  
(Gruppe D)  
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
26.10.2015)

*Kinner*

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 216 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis  
(Gruppe E)  
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
27.10.2015)

*Merz***Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Modul Lernen (KP: 6)**

112 231 V Lernen  
2st., Do 16.00-18.00, HGA 10  
Klausur: Fr 10.00-12.00, HNC10+HNC  
20 19.02.2016  
Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.03.2016  
(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Güntürkün***Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnhysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

**Literatur:**

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: The Principles of Learning and Behavior, Michael Domjan, 6. Auflage, 2009

112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1)  
Di 14.00-16.00, GAFO 02/368  
(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: Zentrale Zuteilung ,  
Vorbesprechung: )

*Letzner, Ocklenburg***Voraussetzungen:**

Nur B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy!

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung ""Lernen"" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 10 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 233 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2)

*Letzner, Ocklenburg*

Di 08.00-10.00, GAFO 03/974

(Beginn: , Anmeldung: Zentrale Zuteilung, Vorbesprechung:  
27.10.2015)

**Voraussetzungen:**

Nur B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy!

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung ""Lernen"" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 10 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 234 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3)

*Letzner, Ocklenburg*

Di 08.00-10.00, GAFO 02/365

(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:  
27.10.2015)

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

---

112 235 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4)

*Letzner, Ocklenburg*

Di 08.00-10.00, GAFO 02/373

(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:27.10.2015  
)

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 236 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5)

*Letzner, Ocklenburg*

Do 08.00-10.00, GAFO 03/901

(Beginn: , Anmeldung: über VSPL,  
Vorbesprechung:29.10.2015 )

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 237 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (6)

*Letzner, Ocklenburg*

Mo 08.00-10.00, GAFO 02/368

(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:26.10.2015  
)

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.



**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 238 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (7)

*Letzner, Ocklenburg*

Do 08.00-10.00, GAFO 04/271

(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:  
29.10.2015)

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 239 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (8)

*Letzner, Ocklenburg*

Do 08.00-10.00, GAFO 05/609

(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:29.10.2015  
)

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 290 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (9)

*Letzner, Ocklenburg*

Di 08.00-10.00, GAFO 05/609

(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:  
27.10.2015)

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

**Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)**

112 241 V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie  
 2st., Mi 08.00-10.00, HGA 10 28.10.2015-16.03.2016  
 Klausur: Mi 08.00-10.00, HGC 10+HMA 20 17.02.2016  
 Klausur: Mi 08.00-10.00, HGA 10 16.03.2016  
 (Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Yousef*

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist es, ein Grundverständnis der Informationsverarbeitung im ZNS und der Sinnesorgane zu übermitteln. Neben den anatomischen Grundlagen im Aufbau von Nervenzellen werden auch das Verhalten, d.h. die Erregungsleitung und -übertragung, sowie die Verrechnungsprozesse an Synapsen näher betrachtet. Hierbei soll auch ein Schwerpunkt auf die synaptische Plastizität gelegt werden. Auch die in der Psychologie und Medizin eingesetzten diagnostischen Verfahren, wie z. B. das EEG, sollen erläutert werden.

**Literatur:**

Rainer Schandry: Biologische Psychologie. Beltz Verlag; zur Vertiefung: Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A Paradiso: Neurowissenschaften, Spektrum Akademischer Verlag;  
 Güntürkün, O. (Ed.). Biologische Psychologie: Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe-Verlag, 2012.

**BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE****Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)**

112 331 V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit  
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 10  
 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 10.02.2016  
 Klausur: Mi 12.00-14.00, HGA 10 06.04.2016  
 (Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

*Schölmerich*

**Empfohlenes Semester: 1**

**Kommentar:**

Die Vorlesung folgt den wesentlichen Entwicklungsschritten des Menschen von der Zeugung bis zum Ende der Kindheit. Die Studierenden sollen in diesem Modul entdecken, dass alle psychologische Erkenntnisse und Theorien eine Entwicklungsdimension haben. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Säuglingsforschung, hier werden auch experimentelle Methoden und Fragestellungen behandelt, die in anderen Bereichen der Entwicklungspsychologie eher selten sind. Daneben geht es um die Vermittlung grundlegender Kenntnisse von Entwicklungsnormen im Bereich der Kindheit, beispielsweise hinsichtlich der Sprachentwicklung. Die einzelnen Themen schließen Pränatalentwicklung, Geburt, Säuglingszeit, Temperament, Bindungsentwicklung, Sprachentwicklung, Geschlechterrollen, Eltern-Kind Beziehungen, Explorations- und Spielverhalten, Aggression und Regulationsstörungen ein. Neben der Mitarbeit in der Vorlesung wird die semesterbegleitende Lektüre eines Lehrbuchs erwartet. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

**Literatur:**

Lohhaus, A., Vierhaus M., Maass A. (2010) Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter, Berlin: Springer Verlag

112 332 S Grundlagenseminar Entwicklungspsychologie, Säuglings- bis  
Grundschulalter, Gruppe 1  
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/974  
(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

*Faßbender***Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

In diesem Grundlagenseminar werden einzelne Inhalte der Vorlesung Entwicklungspsychologie I. vertieft und erweitert. Dazu erarbeiten die TeilnehmerInnen sowohl theoretische Konstrukte als auch Inhalte aus empirischen Studien. Hierbei werden sie auch an praktische Inhalte wie beispielsweise Video- oder Tonaufnahmen von Studien mit Kindern herangeführt, um sich ein Bild von entwicklungspsychologischer Forschung machen zu können.

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Präsentation eines empirischen oder theoretischen Themas sowie zehn ausgefüllte Feedbackbögen zu Präsentationen anderer SeminarteilnehmerInnen.

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt.

112 333 S Grundlagenseminar Entwicklungspsychologie, Säuglings- bis  
Grundschulalter, Gruppe 2  
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

*Faßbender***Empfohlenes Semester: 1**

**Kommentar:**

In diesem Grundlagenseminar werden einzelne Inhalte der Vorlesung Entwicklungspsychologie I. vertieft und erweitert. Dazu erarbeiten die TeilnehmerInnen sowohl theoretische Konstrukte als auch Inhalte aus empirischen Studien. Hierbei werden sie auch an praktische Inhalte wie beispielsweise Video- oder Tonaufnahmen von Studien mit Kindern herangeführt, um sich ein Bild von entwicklungspsychologischer Forschung machen zu können.

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Präsentation eines empirischen oder theoretischen Themas sowie zehn ausgefüllte Feedbackbögen zu Präsentationen anderer SeminarteilnehmerInnen.

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

112 334 S Einführung in die Entwicklungspsychologie (Gruppe 3)

*Sonnenberg*

2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/425

(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I bietet dieses Seminar eine aktive und vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen pränataler und kindlicher Entwicklung. Dies umfasst u.a. Wege zur Mutterschaft (wie bspw. Leihmütter), vorgeburtliche Umwelt und Autismus, geschlechtstypische Entwicklung, Intelligenztestung und Beurteilung entwicklungsrelevanter Funktionsbereiche in der Kindheit, Entwicklung von Kindern nach Adoption sowie Kindheit im Kulturvergleich und in der Migrationsgesellschaft. Im Seminar steht die aktive Auseinandersetzung mit den Themen im Vordergrund. Die TeilnehmerInnen übernehmen die teilweise Gestaltung je eines Seminartermins in Form von Präsentationen und Gruppenarbeiten; diese Leistung wird benotet.

**Literatur:**

112 335 S Einführung in die Entwicklungspsychologie (Gruppe 4)

*Weigelt*

2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425

(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Empfohlenes Semester: 1****Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

112 336 S Sex-typical development

*Nowack*

2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/252.

(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Empfohlenes Semester: 1****Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

---

**ERGÄNZENDE VERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR STUDIERENDE IM  
1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

112 124 S Übungen zur Methodenlehre I

*Kuchinke, N.N.*

14-tägig am

Mo 08-10 Uhr in GAFO 04/425 oder

Mo 12-14 Uhr in GAFO 02/365 oder

Mo 12-14 Uhr in GAFO 02/368 oder

Di 08-10 Uhr in GAFO 03/901 oder

Di 12-14 Uhr in GAFO 02/368

(Beginn: 9.11. bzw. 10.11., Anmeldung: , Vorbesprechung: )

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

112 912 S Statistik - kritisch nachgefragt und ergänzt

*Diepgen*

Fr 08.00-12.00, GAFO 02/368

(Beginn: 13.11.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Voraussetzungen:**

Besonderes Interesse.Bereitschaft, präsentierte Lehrinhalte kritisch zu hinterfragen.

**Kommentar:**

Es werden in diesem Seminar die Inhalte der Statistikausbildung des ersten Fachsemesters kritisch hinterfragt und ergänzt.

**Studiengang Bachelor Psychologie (Prüfungsordnung\_2013)**

**3. Semester**

**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**

**Modul Motivation & Handlung (KP: 6)**

112 271 V Motivation und Volition

*Pinnow*

2st., Mo 10.00-12.00, HGA 10

Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10/20 01.02.2016

Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 24.03.2016

(Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Voraussetzungen:**

**Kommentar:**

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

**Literatur:**

Schmalt, H.-D. & Langens, T. A. (2009): Motivation (4. vollständig überarbeitete Auflage). Stuttgart: Kohlhammer  
 Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2010): Motivation und Handeln (4. Auflage). Berlin: Springer.

112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (1)

*Pinnow, N.N.*

Mo 14.00-16.00, GAFO 02/373

(Anmeldung: online)

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorläufig vorgesehen:

Gruppe 1 + 2 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 3 + 4 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 5 Mi 12-14 Uhr oder Blockkurs.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 20. bis 24. Oktober 2014. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (2)

*Pinnow, N.N.*

Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271

(Beginn: , Anmeldung: online, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorläufig vorgesehen:

Gruppe 1 + 2 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 3 + 4 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 5 Mi 12-14 Uhr oder Blockkurs.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 20. bis 24. Oktober 2014. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (3)

*Pinnow, N.N.*

Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271

(Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorläufig vorgesehen:

Gruppe 1 + 2 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 3 + 4 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 5 Mi 12-14 Uhr oder Blockkurs.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 20. bis 24. Oktober 2014. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 275 S Motivationspsychologisches Grundseminar (4)

*Pinnow, N.N.*

Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974

(Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorläufig vorgesehen:

Gruppe 1 + 2 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 3 + 4 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 5 Mi 12-14 Uhr oder Blockkurs.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 20. bis 24. Oktober 2014. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 276 S Motivationspsychologisches Grundseminar (5)

*Pinnow, N.N.*

Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901

(Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorläufig vorgesehen:

Gruppe 1 + 2 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 3 + 4 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 5 Mi 12-14 Uhr oder Blockkurs.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 20. bis 24. Oktober 2014. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

**BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE****Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)**

112 351 V Einführung in die Differentielle und  
Persönlichkeitspsychologie

*Kumsta*

2st., Di 16.00-18.00, HGA 10

Klausur: Di 14.00-16.00, HMA10+HMA 20 16.02.2016

Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 20+30 06.04.2016

(Beginn: 27.10.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Differentiellen und der Persönlichkeitspsychologie ein.

Inhalte: Paradigmen und Forschungsansätze der Differentiellen und der

Persönlichkeitspsychologie, Theorien der Persönlichkeit, Anlage-Umwelt-Debatte,

Verhaltenskonstanz und -variabilität, Intelligenz, Kreativität, Geschlechterunterschiede,

Handlungsdispositionen

112 352 S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe A)

*Kumsta*

Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425

(Beginn: 26.10.15, Anmeldung: VSPL)

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Einführung in die Differentielle und

Persönlichkeitspsychologie konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung,

sowie in der Vorlesung nicht behandelte Themen der Persönlichkeitspsychologie auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft.

112 353 S Klassische Themen der Differentiellen Psychologie und ihre

*Genc*

Bereicherung durch Methoden der Kognitiven

Neurowissenschaften

Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373

(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )



**Voraussetzungen:**

Dieses Seminar kann sowohl für das Modul Kognition und Gehirn als auch Differentielle und Persönlichkeitspsychologie angerechnet werden.

**Kommentar:**

Die Differentielle Psychologie zählt zu den ältesten Bereichen der Psychologie. Sie befasst sich mit den interindividuellen Unterschieden psychologischer Eigenschaften wie der Persönlichkeitsstruktur oder der Intelligenz eines Menschen. Die Verwendung von Psychometrie und der Einsatz von Psychologischen Tests zählen zu den klassischen Untersuchungsmethoden dieser Forschungsrichtung. In Ergänzung zu diesen seit über einem Jahrhundert etablierten Ansätzen bietet die moderne Bildgebung die Möglichkeit, die interindividuellen Unterschiede des menschlichen Gehirns hinsichtlich seiner Struktur und Funktion zu untersuchen. Auf diesem Weg lassen sich die klassischen Fragestellungen der Differentiellen Psychologie um eine neurowissenschaftlich geprägte Herangehensweise erweitern. Wir sprechen hierbei von den Differentiellen Neurowissenschaften. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Überblick über die Fragestellungen und Methoden der Differentiellen Psychologie zu geben. Hierbei steht vor allem die Auseinandersetzung mit klassischen Konzepten aus der Intelligenz- und Persönlichkeitsforschung im Vordergrund. Um einen entsprechenden Praxisbezug herzustellen, werden die Teilnehmer in den Aufbau und die Verwendung gängiger Testverfahren eingeführt. Des Weiteren werden aktuelle Studien aus dem Bereich der Differentiellen Psychologie sowie laufende Forschungsprojekte aus der Arbeitseinheit Biopsychologie vorgestellt. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer eine Einführung in die Methoden der modernen Bildgebung (voxelbasierte Morphometrie, DTI, fMRT) und lernen die Anwendungsmöglichkeiten kennen, die diese Verfahren im Hinblick auf Fragestellungen der Differentiellen Psychologie bieten. Dieses Seminar kann sowohl für das Modul Kognition und Gehirn als auch Differentielle und Persönlichkeitspsychologie angerechnet werden.

112 354 S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe C)

Zang

Do 12.00-14.00, GAFO 02/368

(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung, sowie in der Vorlesung nicht behandelte Themen der Persönlichkeitspsychologie auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft.

112 355 S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe D)

Lux

Do 14.00-16.00, GAFO 03/974

(Beginn: 29.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung, sowie in der Vorlesung nicht behandelte Themen der Persönlichkeitspsychologie auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft.

112 356 S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe E)  
Do 14.00-16.00, GAFO 03/252  
(Beginn: 29.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

*Kumsta*

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung, sowie in der Vorlesung nicht behandelte Themen der Persönlichkeitspsychologie auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft.

**Modul Sozialpsychologie II (KP: 6)**

112 321 V Sozialpsychologie II  
2st., Do 10.00-12.00, HGA 10  
Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10+HGB 10 11.02.2016  
Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 31.03.2016 (Beginn:  
29.10.2015)

*Förster*

**Kommentar:**

Wie erfahren wir, wer wir sind? Brauchen Menschen eher Freiheit oder eher Orientierung? Was ist das Unbewusste? Wie gehen wir mit Misserfolgen um und wie erreichen wir unsere Ziele? Wie können wir uns motivieren, etwas zu tun? Wie überwinden wir Hindernisse? Neigen alle Menschen dazu, andere zu diskriminieren? Haben wir alle aggressive Anteile? Wie entsteht Aggression? Und wie entstehen Konflikte zwischen Gruppen? Wie kann man Zivilcourage fördern? Fördert Brainstorming die Kreativität oder behindert sie sie?

In der Vorlesung zur Sozialpsychologie 2 wollen wir die Inhalte der Vorlesung zur Sozialpsychologie 1 vertiefen. Zudem sollen Anwendungsaspekte diskutiert und Forschungsmethoden anhand von Experimenten dargestellt werden. Brücken zur soziologischen, philosophischen, konsumentenpsychologischen, organisationspsychologischen, emotionspsychologischen, motivationspsychologischen und wirtschaftspsychologischen Forschung werden geschlagen, Überschneidungen werden diskutiert.

112 322 S Achtsamkeit in der Sozialpsychologie (Gruppe A)  
Do 12.00-14.00, GAFO 04/271  
(Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: nein)

*Führer*

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie II einzelne Themenbereiche der Sozialpsychologie zu vertiefen. Hierzu werden wir uns mit Theorien der Sozialpsychologie und ihrer experimentellen Überprüfung befassen. Im Einzelnen geht es um folgende Themen:

Selbst und Selbstbestätigung  
 Vorurteile, Stereotype und Intergruppenverhalten  
 Gelernte Hilflosigkeit und Optimismus  
 Stimmung und Lebenszufriedenheit  
 Fairness und soziales Faulenzen in Gruppen  
 Gewaltdarstellungen in den Medien und Aggression

Der Transfer der sozialpsychologischen Forschung in die Praxis wird betont, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten Themenschwerpunkte auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 16.10.2014 bekanntgegeben.

112 323 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie (Gruppe B)

*Rohmann*

Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie II einzelne Themenbereiche der Sozialpsychologie zu vertiefen. Hierzu werden wir uns mit Theorien der Sozialpsychologie und ihrer experimentellen Überprüfung befassen. Im Einzelnen geht es um folgende Themen:

Selbst und Selbstbestätigung  
 Vorurteile, Stereotype und Intergruppenverhalten  
 Gelernte Hilflosigkeit und Optimismus  
 Stimmung und Lebenszufriedenheit  
 Fairness und soziales Faulenzen in Gruppen  
 Gewaltdarstellungen in den Medien und Aggression

Der Transfer der sozialpsychologischen Forschung in die Praxis wird betont, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten Themenschwerpunkte auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 15.10.2014 bekanntgegeben.

112 324 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe C

*Hanke*

Do 12.00-14.00, GAFO 02/373

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie II einzelne Themenbereiche der Sozialpsychologie zu vertiefen. Hierzu werden wir uns mit Theorien der Sozialpsychologie und ihrer experimentellen Überprüfung befassen. Im Einzelnen geht es um folgende Themen:

Selbst und Selbstbestätigung  
Vorurteile, Stereotype und Intergruppenverhalten  
Gelernte Hilflosigkeit und Optimismus  
Stimmung und Lebenszufriedenheit  
Fairness und soziales Faulenzen in Gruppen  
Gewaltdarstellungen in den Medien und Aggression

Der Transfer der sozialpsychologischen Forschung in die Praxis wird betont, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten Themenschwerpunkte auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 15.10.2014 bekanntgegeben.

112 325 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe D  
(Block 21.11. und 28.11. 9-16 Uhr in 02/373 und 12.12. 9-16  
Uhr in 02/364, Anmeldung: , Vorbesprechung: 29.10. 12-14 Uhr  
in 03/974)

*Herzog*

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, aufbauend auf dem Modul Sozialpsychologie Grundlagen und begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie II einzelne Theorien der Sozialpsychologie zu vertiefen. Mit den folgenden Themen werden wir uns u.a. befassen:

Selbst und Selbstbestätigung  
Bedrohung durch Stereotype  
Automatische und kontrollierte Verarbeitung von Vorurteilen  
Abbau von Vorurteilen  
Stimmung und Lebenszufriedenheit  
Soziales Faulenzen in Gruppen  
Gewaltdarstellungen in den Medien und Aggression

Insbesondere soll auch der Transfer in die Praxis betont werden, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten theoretischen Ansätze auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 16.10.2014 bekanntgegeben.

112 326 S Sozialpsychologie: Interaktion und Gruppe (Gruppe E)  
Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373  
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Mikhof*

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie II einzelne Themenbereiche der Sozialpsychologie zu vertiefen. Hierzu werden wir uns mit Theorien der Sozialpsychologie und ihrer experimentellen Überprüfung befassen. Im Einzelnen geht es um folgende Themen:

Selbst und Selbstbestätigung  
 Vorurteile, Stereotype und Intergruppenverhalten  
 Gelernte Hilflosigkeit und Optimismus  
 Stimmung und Lebenszufriedenheit  
 Fairness und soziales Faulenzen in Gruppen  
 Gewaltdarstellungen in den Medien und Aggression

Der Transfer der sozialpsychologischen Forschung in die Praxis wird betont, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten Themenschwerpunkte auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 28.10.2015 bekanntgegeben.

**BEREICH METHODENLEHRE****Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)**

112 151 V Methodenlehre III

*Dette*

2st., Mo 08.30-10.00, HGA 10

Klausur: Mo 08.30-10.00, HGA 10/20/30 08.02.2016

Klausur: Mo 08.30-10.00, HGA 10 11.04.2016

(Beginn: 26.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)**

112 194 S R – Einführung (1)

*Kuchinke, N.N.*

2st., 27.10. + 30.10. + 3.11. (10 - 16 Uhr) GAFO 04/615

(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, he statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge ester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren Fragen bitte per .Kuchinke@rub.de.

- 
- 112 195      S R – Einführung (2) *Kuchinke, N.N.*  
2st., 27.10. + 30.10. + 3.11. (10 - 16 Uhr) GA 1/128  
(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )  
**Kommentar:**  
In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining,  
he statistische Analysen erlernt und geübt werden.  
Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge  
ester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in  
Arbeiten'.  
Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige  
Anmeldung ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren  
Fragen bitte per Mail an Lars.Kuchinke@rub.de.
- 112 196      S R – Einführung (3) *Kuchinke, N.N.*  
2st., 6.11. + 10.11. + 13.11. (10 - 16 Uhr) GAFO 04/615  
(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )  
**Kommentar:**  
In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining,  
he statistische Analysen erlernt und geübt werden.  
Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge  
ester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in  
Arbeiten'.  
Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige  
Anmeldung ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren  
Fragen bitte per Mail an Lars.Kuchinke@rub.de.
- 112 197      S R – Einführung (4) *Kuchinke, N.N.*  
2st., 6.11. + 10.11. + 13.11. (10 - 16 Uhr) GA 1/128  
(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )  
**Kommentar:**  
In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining,  
he statistische Analysen erlernt und geübt werden.  
Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge  
ester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in  
Arbeiten'.  
Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige  
Anmeldung ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren  
Fragen bitte per Mail an Lars.Kuchinke@rub.de.

- 
- 112 198 S R – Einführung (5) *Kuchinke, N.N.*  
 2st., 17.11. + 20.11. + 24.11. (10 - 16 Uhr) GAFO 04/615  
 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )  
**Kommentar:**  
 In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, he statistische Analysen erlernt und geübt werden.  
 Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge ester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in Arbeiten'.  
 Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren Fragen bitte per Mail an Lars.Kuchinke@rub.de.
- 112 199 S R – Einführung (6) *Kuchinke, N.N.*  
 2st., 17.11. + 20.11. + 24.11. (10 - 16 Uhr) GA 1/128  
 (Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )  
**Kommentar:**  
 In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, he statistische Analysen erlernt und geübt werden.  
 Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge ester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in Arbeiten'.  
 Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren Fragen bitte per Mail an Lars.Kuchinke@rub.de.

### **Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 3. Fachsemester**

- 112 152 S Übung zur Methodenlehre III *Van Hecke*  
 Fr 09.00-10.00, HGA 10  
 (Beginn: 30.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 153 S Tutorium zu Methodenlehre III *N.N.*  
 Mo 12-14 Uhr in GAFO 03/974 oder  
 Di 08-10 Uhr in GAFO 02/368 oder  
 Di 08-10 Uhr in GAFO 04/425 oder  
 Mi 14-16 Uhr in GAFO 02/368 oder  
 Do 08-10 Uhr in GAFO 02/368 oder  
 Do 08-10 Uhr in GAFO 04/425  
 (Beginn: ab 26.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )

## 5. Semester

### BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN

#### Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie II *Mohr,*  
*Seehagen, Zlomuzica*  
 2st., Mo 10.00-12.00, BF EG/17  
 Klausur: Mo 10.00-12.00, BF EG/17 08.02.2016  
 Klausur: Mo 10.00-12.00, BF EG/17 07.03.2016  
 (Beginn: 26.10.15, Anmeldung: Die Anmeldung findet über  
 VSPL statt., Vorbesprechung: )

#### **Kommentar:**

Die Vorlesung dient der Vermittlung von Basiswissen über Klinische Psychologie und Klinische Kinder- und Jugendpsychologie, das grundlegend ist für eine intra- und interdisziplinäre Zusammenarbeit in verschiedenen psychosozialen Arbeitsfeldern. Es wird u.a. auf folgende Aspekte eingegangen (jeweils bezogen auf den Erwachsenen- bzw. Kinder- und Jugendbereich): Das aktuelle Verständnis von psychischen Störungen des Erwachsenenalters und dessen historische Entwicklung, Definition, Unterscheidung und Klassifikation von psychischen Störungen anhand von aktuellen Diagnosemanualen, Modelle zur Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen, Behandlungsmöglichkeiten psychischer Störungen, Therapieforschung

#### Modul Vertiefung Klinischen Psychologie (KP: 6)

- 112 433 S Klinische Psychophysiologie *Adolph*  
 2st., Di 12 – 14 Uhr in GAFO 03/901

#### **Kommentar:**

Psychische Störungen bringen fast immer auch körperliche Veränderungen mit sich (z.B. Atmung, Blutdruck, Hautleitfähigkeit, etc.). Beispiele hierfür sind Hyperventilation bei Panikstörung oder verstärktes Schwitzen bei sozialer Phobie. Diese körperlichen Veränderungen können mit Hilfe von psychophysiologischen Methoden gemessen werden und bieten wertvolle Einblicke in Mechanismen z.B. zur Entstehung Aufrechterhaltung der Störung. Ferner sind sie nützliche Indikatoren für den Erfolg von Psychotherapie.

In diesem Seminar soll es darum gehen, einen Einblick in ausgewählte Bereiche der grundlegenden, als auch angewandten klinisch-psychophysiologischen Forschung zu bekommen. Die Veranstaltung soll hierbei sowohl einen theoretischen als auch einen praktischen Einblick in das Thema liefern. Es ist daher vorgesehen, die besprochenen Inhalte auch praktisch in dem von der Abteilung betriebenen psychophysiologischen Labors selbst auszuprobieren. Das Seminar eignet sich daher sehr gut zur Vorbereitung auf Bachelor und Masterarbeiten im klinisch-psycho(physisio)logischen Bereich.

- 112 434 S Störungen der Geschlechtsidentität: Wer bin ich? *Brailovskaia*  
 2st., (montags 12-14 Uhr im Bochumer Fenster Raum 1)



- 112 436 S Studiendesigns klinischer Studien *Schuck*  
 2st., (25.11.15, 14-16 Uhr Vorbesprechung, 16.01.16, 9-18 Uhr  
 und 23.01.16, 9-18 Uhr)

**Kommentar:**

Es handelt sich um ein Blockseminar. Folgende Termine sind vorgesehen: Mi, 25.11.15, 14-16 Uhr Vorbesprechung Sa, 16.01.16, 9-18 Uhr Seminar ISa, 23.01.16, 9-18 Uhr Seminar IIDas Blockseminar behandelt eine Reihe von Studiendesigns die in klinischen Studien gebraucht werden und vermittelt einen Überblick über Anwendungsmöglichkeiten und Vor- und Nachteile der verschiedenen Designs. Die Studiendesigns werden eingeteilt nach Zeit (retrospektiv, prospektiv), Art der Einflussnahme (beobachtend, experimentell) und Stärke der Evidenz (niedrig, mittel, hoch). Unter anderem werden die Kohortenstudie, die experimentelle Studie, die randomisierte kontrollierte Studie und die Review-Studie behandelt. Das Seminar beinhaltet sowohl Vorträge als auch Workshops.

- 112 437 S Studiendesigns klinischer Studien (Gruppe 2) *Schuck*  
 2st., (28.10. von 16-18 Uhr Vorbesprechung, 21.11./28.11. 9-18  
 Uhr im Bochumer Fenster Seminarraum 1)

- 112 438 S Regulationsstörungen im Säuglingsalter 2st., *Fuths*  
 2st., (Block 14.11./15.11. von 9-18 Uhr, Vorbesprechung am  
 30.10. 12-14 Uhr)

**Kommentar:**

Psychische Störungen können auch bei sehr jungen Kindern vorkommen. Jede dieser Störungen weist eine eigne typische Symptomatik auf mit spezifischen wirksamen Therapieansätzen. Ebenso beruht jede dieser Störungen auf unterschiedlichen Ursachen und Genesen. Schwierigkeiten in der frühkindlichen Selbstregulation haben oft eine Vorläuferfunktion für das Auftreten psychischer Störungen im Kindesalter. Eine defizitäre kindliche Regulationsfähigkeit manifestiert sich in verschiedenen alters- und entwicklungsphasentypischen Erscheinungsformen. Im Säuglingsalter zeigen sich häufig Probleme im Bereich der Erregungsregulation, oder im Bereich der Regulation des Schlaf- und Fütterungsverhaltens. Kindliche Regulationsprobleme im ersten Lebensjahr sind jedoch nicht isoliert, sondern immer im Zusammenhang der frühen Mutter-Kind-Beziehung, in deren Kontext sie sich ausbilden und zu deren Gestaltung sie maßgeblich beitragen, zu betrachten. Obwohl Regulationsstörungen im ersten Lebensjahr bei der Mehrheit der Säuglinge ein vorübergehendes Phänomen darstellen, sind insbesondere multiple Regulationsstörungen in Kombination mit weiteren Risikofaktoren frühe Indikatoren für externalisierende Störungen und in der Folge für maladaptive Entwicklungsverläufe. Aufgrund der negativen Langzeitfolgen von persistierenden und multiplen Regulationsproblemen gewinnen frühe Interventionen und Präventionskonzepte zunehmend an Bedeutung. Beeindruckende Langzeitstudien aus den USA konnten zeigen, dass eine Begleitung der Eltern in der Schwangerschaft und im ersten Lebensjahr des Kindes, die Chancen des Kindes, ein erfolgreiches Leben zu führen und psychisch gesund aufzuwachsen, steigern. In diesem Seminar werden daher ätiologische Modelle zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Regulationsproblemen erarbeitet. Desweiteren wird ein praxisnaher Einblick in verschiedene Interventions- und Präventionsprogramme ermöglicht. Die Studierenden werden aufgefordert, verschiedene Programminhalte selbstständig mit dem Kurs durchzuführen, um so auch vermittelnde und psychoedukative Kompetenzen zu erwerben.

---

**BEREICH PROJEKTSEMINAR****Modul Projektseminar (KP: 5)**

112 712 S Projektseminar Neuropsychologie  
Di 12.00-14.00, GAFO 05/609  
(Anmeldung: VSPL)

*Axmacher*

**Kommentar:**

Im Laufe des Seminars sollen in Form von Referaten aktuelle Befunde und theoretische Ansätze zu neurowissenschaftlichen Fragestellungen vorgestellt und diskutiert werden. Gemeinsam werden - von den theoretischen Grundlagen ausgehend - mögliche Forschungsfragestellungen erarbeitet, die sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit untersuchen ließen. In der zweiten, eher praktischen Phase des Seminars wird die Umsetzung der Fragestellungen in konkrete Experimente geplant. Das Seminar dient in diesem Zusammenhang der Anleitung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung, von der Vorbereitung, über die Datenerhebung zur Auswertung und schriftlichen Darstellung, so dass es den Studierenden mit Hilfe der erworbenen Kenntnisse möglich ist, in ihrer Bachelor-Arbeit selbständig wissenschaftlich zu arbeiten. Die behandelten Themen stammen überwiegend aus den Bereichen Lernen und Gedächtnis. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 15.

**Literatur:**

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 713 S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung  
Di 16.00-18.00, GAFO 02/365  
(Beginn: 20.10.2015, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de,  
Vorbesprechung: 20.10.2015)

*Lewald*

**Kommentar:**

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu einem Thema der auditiven, visuellen oder multimodalen Wahrnehmung des Menschen vorbereiten, wobei neben sensorischen auch kognitive Aspekte - wie sensorisches Lernen, Emotionswahrnehmung oder Einflüsse von Stress auf die Wahrnehmung - behandelt werden können. Dazu stehen vielfältige Ansätze neurowissenschaftlicher Methoden zur Verfügung, die von der Psychophysik bis zu elektrophysiologischen Verfahren (EEG, tDCS) reichen. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Im Zentrum steht das praktische Arbeiten im Labor, das zunächst unter Anleitung, später weitgehend selbständig erfolgt. Nach Abschluss der Experimente werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Die Ergebnisse eines jeden Projekts werden in einem individuell abzufassenden Projektbericht dokumentiert.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

**Literatur:**

Zur Einführung:

Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg.

Lewald J (2012) Auditives Orientieren im Raum und seine Störungen. In: Karnath H-O, Thier P (Hrsg.) Kognitive Neurowissenschaften, 3. Auflage. Springer: Berlin, S. 251-262.

Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

112 714 S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie

*Weigelt*

Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901

(Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Voraussetzungen:**

Erfolgreiches Absolvieren der Module Entwicklungspsychologie I und II.

**Kommentar:**

Interessenten nutzen bitte die Webseiten der AE zur weiteren Informationen.

112 715 S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie

*Pinnow, Güntürkün*

Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609

(Beginn: 02.11.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Motivations- oder Biopsychologie vorbereiten. Hierzu werden thematisch in der Motivationspsychologie Arbeiten zum Bereich Selbststeuerung und in der Biopsychologie Arbeiten aus allen Bereichen der dort vertretenen Forschungsschwerpunkte angeboten. Das Seminar besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse der verschiedenen Bereiche werden zunächst im Rahmen einer Präsentation die theoretischen Grundlagen für die spezifischen Fragestellungen von den Studierenden mit ihren jeweiligen Betreuern erarbeitet. Diese Bearbeitung eines konkret angebotenen Themas stellt daher die notwendige Bedingung zur Teilnahme in diesem Projektseminar dar. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen wissenschaftlichen Arbeiten. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen. Eine detaillierte Vorstellung der Themen erfolgt durch die Veranstaltungsleiter in einer Vorbesprechung (Termin bitte auf Ankündigung achten!).

112 716 S Projektseminar Kognitionspsychologie

*Dierolf*

Do 08.00-10.00, GAFO 02/365

(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 29.10.2015)

**Voraussetzungen:**

Geeignet für das 5. Fachsemester.

**Kommentar:**

Stress und andere emotionale Prozesse beeinflussen unsere Kognitionen in vielfältiger Weise. Hierzu werden in diesem Seminar verschiedene Beispiele (u.a. Gedächtnisprozesse und ihre Beeinflussung durch Stress) vorgestellt und diskutiert. Nach einer inhaltlichen Einführung in dieses spannende Themengebiet werden verschiedene Themen vorgestellt, die sich für die Bearbeitung im Rahmen einer Bachelorarbeit eignen. Die TeilnehmerInnen können sich für eine Forschungsfragestellung entscheiden, die ihr besonderes Interesse findet und diese in Absprache mit dem jeweiligen Betreuer ausgestalten. Die Fragestellung und ihre experimentelle Umsetzung sollen in Form von Kurzreferaten vorgestellt und anschließend in der Gruppe diskutiert werden. Neben der Vermittlung inhaltlicher Kenntnisse zielt das Seminar auf die Vermittlung methodischer Kompetenzen (u.a. zielgerichtete Literatursuche, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Inhalte), welche die TeilnehmerInnen zur selbstständigen Vorbereitung, Durchführung und schriftlichen Darstellung einer experimentellen Untersuchung im Rahmen der Bachelorarbeit befähigen. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende beschränkt.

112 717 S Projektseminar Sozialpsychologie (Gruppe 1)  
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/271  
 (Anmeldung: VSPL)

*Förster*

**Kommentar:**

Das Projektseminar dient zur Orientierung und zur Vorbereitung einer Bachelor-Arbeit mit einer sozialpsychologischen Fragestellung. Es werden sowohl Forschungsergebnisse, die auf der Durchführung von Experimenten als auch Forschungsergebnisse, die auf Fragebogen-Studien beruhen, dargestellt und diskutiert. Diese beiden methodischen Ansätze können dann wahlweise entsprechend der Fragestellung in einer B. Sc. Arbeit umgesetzt werden, die im Sommersemester durchgeführt wird.

Wir bieten folgende Themenbereiche zu den Forschungsbereichen "Haben und Sein" und "Beziehungen" an:

- \*Materialismus und Lebenszufriedenheit/Gesundheit
- \*Die Rolle der Achtsamkeit bei materialistischen und nicht-materialistischen Zielen
- \*Work-Life-Balance
- \*Haben und Sein als Mittel-Ziel-Relationen
- \*Nähe, Verzeihen, sexuelle Zufriedenheit und Teilen positiver Erlebnisse in Partnerschaften

**Literatur:**

Meist englische Originalliteratur. Wird in der ersten Sitzung am 15.10. bekanntgegeben.

112 718 S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung  
 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 28.10.2015)

*Hossiep*

**Kommentar:**

Das Gebiet der psychologischen Diagnostik gibt Studierenden die Möglichkeit, wissenschaftliche Theorien praxisnah zu erproben. Anhand der Themenfelder des Projektteams Testentwicklung (Burnout, berufsbezogene Persönlichkeitstests, Commitment, Führungsverhalten, Mitarbeiterzufriedenheit, Bochumer Automobilforschung, Einsatz psychometrischer Verfahren im Coaching, Intelligenzforschung) werden gemeinsam mit den Studierenden Fragestellungen entwickelt und vertieft, die im Rahmen von Bachelor- und Masterarbeiten untersucht werden können. Hierzu werden aktuelle Studien aus den jeweiligen thematischen Bereichen dargestellt. Die gewonnenen Erkenntnisse und Fragestellungen werden im zweiten Teil des Seminars in konkrete Projekte im Rahmen von Abschlussarbeiten umgesetzt, wobei notwendige Wissensinhalte für die Vorbereitung, Datenerhebung, Auswertung sowie die schriftliche Ausarbeitung vermittelt werden. Die Anmeldung erfolgt in persönlicher Rücksprache mit Herrn Hossiep (Kontakt über das Projektteam Testentwicklung GAFO 04/979, bip@rub.de).

112 719 S BOOM - Bochum Optimism and Mental Health Studies  
2st., (Mittwochs 14-16 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2, am  
16.12. in GAFO 04/271)

*Brailovskaia,  
Schönfeld*

**Kommentar:**

BOOM (Bochum Optimism and Mental Health Studies) ist ein großangelegtes internationales Projekt. In seinem Rahmen werden unterschiedliche Risiko- und Schutzfaktoren für psychische Gesundheit erfasst.

In diesem Projektseminar arbeiten die Studierenden an einem von zwei großen Themenbereichen: 1. Wahrgenommene Selbstwirksamkeitserwartungen; 2. Risikobereitschaft im Gesundheitsverhalten.

Zu 1. Im Alltag bewerten wir stets unsere eignen Fähigkeiten für den Umgang mit den verschiedensten Situationen und Aufgaben. Dies wird als die wahrgenommene Selbstwirksamkeit bezeichnet. Wenn wir ein positives Feedback bekommen, wird unsere Selbstwirksamkeit gestärkt. In diesem Projektseminar stellen wir uns die Frage, ob sich die Stärkung der Selbstwirksamkeit auf unterschiedliche Bereiche und Aufgaben generalisieren lässt.

Zu 2. Gefährliche sportliche Aktivitäten, Glücksspiel, Alkohol- und Drogenkonsum, Enthemmung in sozialen Situationen. Während einige Menschen eine hohe Präferenz für solches Verhalten zeigen, halten sich andere hiervon eher fern. Wie lassen sich diese Unterschiede erklären und wie kann man die Neigung für diese Aktivitäten vorhersagen? In diesem Projektseminar werden einzelne Formen der Risikobereitschaft und des Risikoverhaltens mit verschiedenen Instrumenten bei unterschiedlichen Gruppen erfasst und miteinander verglichen.

112 720 S Ist psychische Gesundheit auch eine Frage der Gerechtigkeit?  
2st., (Mittwochs 14-16 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2, 16.12.  
in GAFO 02/368, Beginn: 21.10.15, Anmeldung: -,  
Vorbesprechung: -)

*Scholten*

**Kommentar:**

Der Untersuchungsgegenstand der klinischen Psychologie und Psychotherapie ist normalerweise das Individuum und ggf. sein unmittelbares Umfeld. Bronfenbrenner (1979) bezeichnet diesen Bezugsrahmen als „Mikrosystem“. In einer eindrucksvollen, global angelegten Studie zeigen Wilkinson & Pickett (2009) jedoch, dass die Prävalenzraten für psychische Erkrankungen mit zunehmender Einkommensungleichheit steigen. Es scheinen also nicht nur Faktoren des Mikrosystems zur psychischen Verfassung eines Menschen beizutragen, sondern auch Faktoren des so genannten „Makrosystems“. Damit bezeichnet Bronfenbrenner Gemeinsamkeiten, die sich auf der Ebene von Subkulturen und Kulturen niederschlagen wie zum Beispiel gemeinsame Werte, Tradition oder Ideologien.

Ziel dieses Projektseminars ist die Untersuchung makro-sozialer Variablen im Zusammenhang mit psychischer Belastung. Hierzu stehen bereits erhobene Daten aus einer länderübergreifenden Studie zur kulturvergleichenden Auswertung zur Verfügung. In Deutschland, Frankreich, Großbritannien, Polen, Russland, Schweden, Spanien und den USA wurden je ca. 1000 Personen nach ihrer Einschätzung der Gerechtigkeit, Freiheit, des Wohlstands und der sozialen Verbundenheit des Landes sowie nach Depression, Angst und Stress gefragt. Denkbar sind auch weiterführende Studien zu individuell erarbeiteten Fragestellungen, zum Beispiel an Patienten- oder Migrantengruppen in Deutschland.

112 721	<p>S Die Effekte von computergestützten Trainings bei analogem Trauma und repetitivem negativem Denken</p> <p>2st., (Mittwochs 14-16 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2, 16.12. in GAFO 02/365, Beginn:, Anmeldung: -, Vorbesprechung: -)</p>	<i>Woud</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Projekt 1: Die Angst vor der Vergangenheit - ein typisches Merkmal der Posttraumatischen Belastungsstörung. Diese Angst wird vor allem durch Intrusionen hervorgerufen. Intrusionen sind ständig wiederkehrende, aber ungewollte Erinnerungen (z.B. Bilder oder Gedanken), die mit starken Emotionen verbunden sind, wodurch die Person das Gefühl bekommt, das Trauma erneut zu erleben. Nicht nur das Erleben solcher Intrusionen spielt eine wichtige Rolle bei der Posttraumatischen Belastungsstörung, sondern auch, wie das Erleben der Intrusionen interpretiert wird. Wird es zum Beispiel als ein Zeichen der schlechten Verarbeitung interpretiert oder dass man sich durch das Trauma unwiderruflich zum Negativen hin verändert hat, wirkt sich dies sehr schlecht auf den Verlauf der Posttraumatischen Belastungsstörung aus. Das Ziel dieser Projekte wird sein, an Hand von experimentellen Studien zu erforschen, inwieweit solche Interpretationsverzerrungen ein kausaler Risikofaktor sind. Dies wird mit Hilfe eines ‚Cognitive Bias Modification‘ (CBM) Interpretationstraining untersucht werden.

Projekt 2: Sorgen und Grübeln sind transdiagnostische Prozesse, die in vielen psychischen Störungen (Depression, Generalisierte Angststörung, Soziale Phobie...) vorkommen. Auch unter dem Begriff repetitives negatives Denken (RNP) zusammengefasst, tragen Grübeln und Sorgen-Prozesse nicht nur zur Aufrechterhaltung psychischer Störungen bei, sondern sie sind auch Risikofaktoren für die Entstehung psychischer Störungen. RNP ist durch ein eher abstraktes, verbales Denken gekennzeichnet. Dieses dysfunktionale Denken führt zur Aufrechterhaltung negativer Stimmung, verringerter Problemlösefähigkeit, erhöhter Abstraktheit autobiographischer Erinnerung und stärkerer emotionaler Reaktivität. Eine funktionale Denkweise ist durch ein eher konkretes, prozesshaftes Denken gekennzeichnet. Des Weiteren spielt die bildhafte Verarbeitung eine wichtige Rolle: Positives bildhaftes Denken führt zu einer Reduktion des negativen Denkens und einer Verbesserung der Stimmung. Das Projekt hat zum Ziel, anhand von experimentellen Studien zu erforschen, ob man RNP mittels Methoden aus der "Cognitive Bias Modification (CBM)-Bereich modifizieren kann. Das CBM Training wird hierbei also nicht störungsspezifisch, sondern transdiagnostisch eingesetzt werden. Zudem soll gezeigt werden, inwiefern ein CBM-Training kurz- und mittelfristige Effekte auf die Stimmung und andere relevante kognitive Prozesse hat. Es sind Studien mit einer studentischen als auch einer klinischen Stichprobe geplant.

112 722 S Projektseminar Genetische Psychologie  
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/425

*Lux*

**Kommentar:**

Das Seminar ist auf 10 Teilnehmer begrenzt. Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Genetischen Psychologie vorbereiten. Neben Fragestellungen zu Gen-Umwelt-Interaktion behandelt das Seminar auch Themen der psychobiologischen Stressforschung sowie der sozialen Neurowissenschaften und der Entwicklungsneurowissenschaften. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen. Die Inhalte umfassen eine Anleitung zum praktischen wissenschaftlichen Arbeiten, u.a. Stichprobenumfangsplanung, Aufbereitung und Analyse von Daten, sowie schriftliche und grafische Ergebnisdarstellung.

112 724 S Bachelor-Projektseminar klinisch (Gruppe 4)  
2st., (Mittwochs 14-16 im Bochumer Fenster Raum 2, 16.12. in  
GAFO 04/425, Anmeldung: [Jan.Cwik@rub.de](mailto:Jan.Cwik@rub.de))

*Cwik*

112 725 S Bachelor-Projektseminar klinisch (Gruppe 5)  
2st., (Mittwochs 14 - 16 Uhr im Bochumer Fenster Raum 2)

*Wannemüller*

**Kommentar:**

In dem Projekt-Seminar werden verschiedene Projekte mit Grundlagen- und klinischem Anwendungsschwerpunkt angeboten. Dabei wird z.B. die Effektivität von kurzen psychologischen Treatments auf unterschiedlichen Ebenen untersucht (psychophysiologisch, neuronal, behavioral) oder Grundlagenphänome erforscht (z.B. die Schreckreaktionsamplitude in Abhängigkeit von der Modalität der Stimulusdarbietung).

Es werden 6 Teilnehmer aufgenommen.

112 726 S Projektseminar Sozialpsychologie (Gruppe 2)  
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901  
(Anmeldung: VSPL)

*Rohmann*

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden sozialpsychologische Fragestellungen und Projekte entwickelt (z.B. zu den Themen Achtsamkeit und Partnerschaft), die im folgenden Semester in Form einer Bachelorarbeit umgesetzt werden.

Das Seminar findet parallel zu dem Projektseminar von Herrn Förster statt. In der gemeinsamen Vorbesprechung am 28. Oktober, 10 Uhr, Raum GAFO 04/271, werden die einzelnen Themen vorgestellt.

## SCHWERPUNKT BERATUNG UND INTERVENTION

### Modul Beratung & Intervention I (KP: 6)

112 522 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 1)  
(28.11. und 05.12. von 9-18 Uhr und 09.12. von 16-18 Uhr im  
Bochumer Fenster Raum 2, Anmeldung: VSPL,  
Vorbesprechung: 18.11. von 16-18 Uhr im Bochumer Fenster  
Raum 1)

*Bieda*

**Kommentar:**

Folgende Termine sind für die Lehrveranstaltung vorgesehen: Mi, 18.11.15, 16-18 Uhr  
Vorbesprechung Sa, 28.11.15, 9-18 Uhr Seminar ISa, 05.12.15, 9-18 Uhr Seminar IIMi, 09.12.15  
16-18 Uhr Abschluss Die mündliche Prüfung wird am 16./17.12.15 erfolgen.

112 523 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 2)  
(11.12. GAFO 02/364, 12.12. von 9-19 Uhr im Bochumer Fenster  
Raum 2 und 17.12. von 16-18 Uhr im Bochumer Fenster Raum 1,  
Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.11. von 14-16 Uhr im  
Bochumer Fenster Raum 1)

*Velten*



**Kommentar:**

Folgende Termine sind für die Lehrveranstaltung vorgesehen:

Donnerstag, 19.11.15, 14-16 Uhr Vorbesprechung

Freitag, 11.12.15 9-18 Uhr GAFO 02/364

Samstag, 12.12.15 9-18 Uhr Seminar II

Donnerstag, 17.12.15 16-18 Uhr Abschluss

Die mündliche Prüfung wird am 06./07.01.16 erfolgen.

112 524 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 3)  
(Blockseminar 18.12. 9-18 Uhr GAFO 02/364 und 19.12. 9-18  
Uhr im Bochumer Fenster Raum 1, Anmeldung: VSPL,  
Vorbesprechung: 16.12. 16-19 Uhr GAFO 02/373)

*Wannemüller*

**Kommentar:**

Im Seminar sollen Basisfertigkeiten der Gesprächsführung in verschiedenen Beratungssettings vermittelt und in einer Vielzahl von praktischen Übungen erprobt werden.

112 525 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 4)  
(Blockseminar 20.11./21.11. 9-18 Uhr in GAFO 03/252,  
Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 11.11. von 16-18 Uhr im  
Bochumer Fenster Raum 2)

*Scholten*

112 526 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 5)  
(27./28.11. von 9 - 18 Uhr im Blue Square 4/02: , Anmeldung:  
VSPL, Vorbesprechung: 4.11. 16 Uhr im Blue Square 2/02)

*Borth*

**Modul Beratung & Intervention II (KP: 6)**

112 531 V Personalpsychologie III: Kompetenzentwicklung  
Do 14.00-16.00, HGB 10  
Klausur: Fr 12.00-14.00, HMA 10 19.02.2016  
Klausur: Fr 10.00-12.00, HGA 20 01.04.2016  
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Hagemann*

**Literatur:**

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

112 532 S Altern in der Gesellschaft  
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 30.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:  
30.10.2015)

*Heinemann*

**Kommentar:**

Das Seminar behandelt Themen der Alternspsychologie und der Sozialgerontologie mit Bezug zur Beratung und Intervention bei älteren Menschen. Folgende Themenbereiche sind geplant: Altersbilder; biologisches, psychisches, soziales Altern; Demographie und Belastungsdiskurse; Lebenssinn, Sinnkrisen; Sterblichkeit und Tod; Biografie, Erinnerungen; demenzielle Erkrankungen.

**Literatur:**

Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. Für Interessenten zum Einlesen kann ich empfehlen: Martin, M. & Kliegel, M. (2005). Psychologische Grundlagen der Gerontologie. Stuttgart: Kohlhammer; Wahl, H.-W., & Heyl, V. (2004). Gerontologie - Einführung und Geschichte. Stuttgart: Kohlhammer.

## 112 533 S Psychologie der Nachhaltigkeit

*Hunecke*

Mo 16.00-18.00, GAFO 02/373 26.10.2015

Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 13.11.2015

Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 14.11.2015

Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 11.12.2015

Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 12.12.2015

(Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 26.10.)

**Kommentar:**

Geld und Konsum allein machen bekanntlich nicht glücklich. Wie und wodurch aber erlangen wir Lebenszufriedenheit jenseits von materiellem Konsum und Wirtschaftswachstum? Und wie lässt sich das Wissen über die Ursachen des subjektiven Wohlbefindens für die Förderung nachhaltiger Lebensstile nutzen? In der Veranstaltung werden Erkenntnisse aus der Positiven Psychologie, der ressourcenorientierten Beratung, der Umweltpsychologie und der sozial-ökologischen Forschung systematisch aufeinander bezogen. Hierbei werden sechs wesentliche psychische Ressourcen zur Förderung nachhaltiger Lebensstile benannt: Genussfähigkeit, Selbstakzeptanz, Selbstwirksamkeit, Achtsamkeit, Sinnkonstruktion und Solidarität. Die praktische Relevanz der psychischen Ressourcen werden für die Bereiche Gesundheitsförderung, Beratungs- und Coachingprozessen, Schulen und Hochschulen, Unternehmen und Non-Profit-Organisationen aufgezeigt. Vorbesprechung: 26.10.2015, 16 Uhr, Block: 13./14.11.2015 und 11/12.12.2015 (Fr. 16-20, Sa. 10-18)

**Literatur:**

Marcel Hunecke (2013). Psychologie der Nachhaltigkeit. Psychische Ressourcen für Postwachstumsgesellschaften. München: oekom.

## 112 534 S Schulpsychologische Beratungsfelder

*Schönecke*

Di 16.00-20.00, GAFO 03/252. 15.12.2015

Sa 09.00-17.00, GAFO 03/252. 30.01.2016

So 10.00-17.00, GAFO 03/252. 31.01.2016

(Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Modul Beratung & Intervention III (KP: 6)**

112 511 V Beratung und Intervention III  
Di 14.00-16.00, HGA 10

*Peifer*

Klausur: Di 14-16 Uhr, HGA 10 09.02.2016  
Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 04.04.2016

(Beginn: 27.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Vorlesung Beratung und Intervention III beschäftigt sich mit Problemlagen und Veränderungsprozessen von Menschen über die gesamte Lebensspanne. Es werden zentrale Entwicklungsaufgaben und –probleme in den verschiedenen Lebensabschnitten besprochen, und anwendungsorientiert entsprechende psychologische Beratungs- & Interventionsansätze vorgestellt. Themenbeispiele sind u.a.: Internetsicherheit für Kinder, Stress & Work-Life Balance im jungen Erwachsenenalter und eine gesunde Gestaltung des Übergangs ins Rentenalter.

112 514 S Grundlagen der forensischen Psychologie

*König*

(Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Neben Erscheinungsformen von Delinquenz und Kriminalität vom Kindes- bis zum Erwachsenenalter befasst sich die Veranstaltung mit den rechtlichen Rahmenbedingungen der Begutachtung von Straftätern (§§ 20, 21 StGB) und den Voraussetzungen einer Unterbringung gemäß §§ 63, 64 StGB. Darüber hinaus werden ausgewählte Aspekte der klinischen Diagnostik (z.B. Störungen der Sexualpräferenz) und Therapie (deliktorientierte Behandlung) für unterschiedliche forensische Behandlungssettings und Straftätergruppen dargestellt und diskutiert.

Die Blocktermine werden auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben.

**SCHWERPUNKT KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN****Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)**

112 353 S Klassische Themen der Differentiellen Psychologie und ihre  
Bereicherung durch Methoden der Kognitiven  
Neurowissenschaften

*Genc*

Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373

(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Voraussetzungen:**

Dieses Seminar kann sowohl für das Modul Kognition und Gehirn als auch Differentielle und Persönlichkeitspsychologie angerechnet werden.

**Kommentar:**

Die Differentielle Psychologie zählt zu den ältesten Bereichen der Psychologie. Sie befasst sich mit den interindividuellen Unterschieden psychologischer Eigenschaften wie der Persönlichkeitsstruktur oder der Intelligenz eines Menschen. Die Verwendung von Psychometrie und der Einsatz von Psychologischen Tests zählen zu den klassischen Untersuchungsmethoden dieser Forschungsrichtung. In Ergänzung zu diesen seit über einem Jahrhundert etablierten Ansätzen bietet die moderne Bildgebung die Möglichkeit, die interindividuellen Unterschiede des menschlichen Gehirns hinsichtlich seiner Struktur und Funktion zu untersuchen. Auf diesem Weg lassen sich die klassischen Fragestellungen der Differentiellen Psychologie um eine neurowissenschaftlich geprägte Herangehensweise erweitern. Wir sprechen hierbei von den Differentiellen Neurowissenschaften. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Überblick über die Fragestellungen und Methoden der Differentiellen Psychologie zu geben. Hierbei steht vor allem die Auseinandersetzung mit klassischen Konzepten aus der Intelligenz- und Persönlichkeitsforschung im Vordergrund. Um einen entsprechenden Praxisbezug herzustellen, werden die Teilnehmer in den Aufbau und die Verwendung gängiger Testverfahren eingeführt. Des Weiteren werden aktuelle Studien aus dem Bereich der Differentiellen Psychologie sowie laufende Forschungsprojekte aus der Arbeitseinheit Biopsychologie vorgestellt. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer eine Einführung in die Methoden der modernen Bildgebung (voxelbasierte Morphometrie, DTI, fMRT) und lernen die Anwendungsmöglichkeiten kennen, die diese Verfahren im Hinblick auf Fragestellungen der Differentiellen Psychologie bieten. Dieses Seminar kann sowohl für das Modul Kognition und Gehirn als auch Differentielle und Persönlichkeitspsychologie angerechnet werden.

112 612 S Kognitive Funktionen und zugrunde liegende Hirnstrukturen  
im Artenvergleich

*Koenen, Stacho*

Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609

(Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Was haben Menschen, Schimpansen und Rabenvögel gemeinsam? In diesem Seminar widmen wir uns der Frage zu welchen komplexen kognitiven Fähigkeiten Menschen und andere Tiere fähig sind. Dabei stellt sich die Frage, welche neuronalen Grundlagen hinter diesen Fähigkeiten stehen. Warum sind manche Vögel, deren Gehirne ganz anders sind, als die von Säugetieren, zu ähnlichen Leistungen in der Lage wie die Schimpansen? Warum schaffen es manche Tiere Werkzeug zu benutzen und andere nicht? Wie muss ein Gehirn aufgebaut sein um es zu schaffen? Diese und andere Fragen möchten wir gemeinsam mit den TeilnehmerInnen in Kurzpräsentationen aufarbeiten und beantworten sowie mit Gruppenarbeiten und Diskussionen vertiefen.

112 613 S Wahrnehmungspsychologie

*Genc, Ocklenburg*

Do 10.00-12.00, GAFO 03/901

(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Wir nehmen unsere Umwelt mit unterschiedlichen Sinnen wahr. (Sehen, Hören, Fühlen, Riechen und Schmecken). Die dahinterstehenden neuronalen Prozesse beginnen wir erst gerade zu verstehen. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in den aktuellen Forschungsstand dieses faszinierenden Themengebietes zu geben.

112 615 S The evolution of higher cognitive functions in non-human animals

*Ströckens*

Do 12.00-14.00, GAFO 03/901

(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Humans represent without a doubt the pinnacle of evolution of higher cognitive functions. However, other non-human animals also possess surprisingly complex forms of higher cognition even outside the primate order. Within this seminar, selected studies on the occurrence of such complex cognitive skills will be presented by students, focusing on species like chimpanzees, parrots, crows and dolphins. Furthermore, the seminar aims to clear up with some of the myths about what animals are capable of and what is beyond their reach. In addition to behavioral data, the seminar will also deal with the question of what the neuronal underpinnings of such skills are, and if there are any neuronal similarities between species expressing complex cognition. By dealing with these topics, participants of the seminar will get an overview of the cognitive abilities of non-human animals and learn that many of cognitive skills considered unique to humans actually developed much earlier during evolution. The seminar will be held in English and students are required to give a talk on preselected literature. Since this seminar has some overlap with seminar

112 616 S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen

*Manns*

Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609

(Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Kognitive Psychologie zeigt uns, dass das Bild, welches wir uns von der Welt machen, eine Interpretation unseres Gehirns ist. Dies gilt auch für die bewusste Wahrnehmung unseres Selbst. Der portugiesische Dichter Fernando Pessoa beschreibt dies so „Meine Seele ist ein verborgenes Orchester; ich weiß nicht, welche Instrumente, Geigen und Harfen, Pauken und Trommeln es in mir spielen und dröhnen lässt. Ich kenne mich nur als Symphonie“. Basierend auf Referaten, aber auch in hoffentlich kontroversen Diskussionsrunden werden wir in diesem Seminar verschiedene Bewusstseinsphänomene besprechen und so bizarre Phänomene wie Phantomglieder, Out-of-Body-Experience, Anosognosie oder Cotard Syndrom kennenlernen. Wir wollen hierzu das biopsychologische Wissen beleuchten um zu verstehen, wie das Gehirn ein Bild unseres Selbst erzeugt.

**Literatur:**

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Ein populärwissenschaftliches Buch zum Thema ist: Vilaynur S. Ramachandran, Sandra Blakeslee. Die blinde Frau, die sehen kann: Rätselhafte Phänomene unseres Bewusstseins. Taschenbuchausgabe rororo; 4.

112 617 S Komparative Kognition

*Friedrich, Simon*

Do 12.00-14.00, GAFO 02/365

(Beginn: 29.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Evolution hat im Laufe der Zeit eine Vielzahl unterschiedlicher Lebewesen hervorgebracht. Von allen Arten die heute auf diesem Planeten leben, scheint der Mensch aufgrund seiner kognitiven Fähigkeiten eine Sonderstellung im Tierreich einzunehmen. Zu diesen Fertigkeiten gehören unter anderem Sprache, Problemlösen sowie das episodische Gedächtnis. Wie auch physische Merkmale, unterliegen kognitive Funktionen dem Evolutionsprozess und haben sich im Laufe der Zeit und unter Einfluss von Umweltfaktoren herausgebildet. Insofern ist der Vergleich zwischen den Hirnleistungen von humanen und non-humanen Lebewesen besonders aufschlussreich, um die Frage nach den notwendigen neuroanatomischen Strukturen für eine spezifische Funktionsdomäne zu klären. Die zentrale Fragestellung wird innerhalb des Seminars auf Grundlage von komparativen Studien von den Studierenden in Kurzreferaten erarbeitet. Hierbei steht der Vergleich zwischen Säugern und Vögeln im Fokus und wird anschließend im wissenschaftlichen Diskurs weiter vertieft. Abschließend findet eine Posterpräsentation statt, in der die Inhalte des Seminars noch einmal zusammengefasst werden sollen. Da es thematische Überschneidungen mit dem Seminar

**Modul Neuropsychologie (KP: 6)**

112 621 V Klinische Neuropsychologie I

*Suchan*

Di 10.00-12.00, GAFO 02/364

Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 20/30 17.02.2016

Klausur: Di 10.00-12.00, HGA 20 15.03.2016

(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

**Literatur:**

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.

K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622 S Klassische Fälle in der Neuropsychologie (Gruppe 1)  
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425  
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

*Schenk*

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen klassische Fälle der Neuropsychologie. Hierbei werden neben den modernen und berühmten Fällen auch weniger bekannte Fälle aufgegriffen und vor dem Hintergrund der Beziehung zwischen Gehirn, Verhalten und Kognition diskutiert. Zudem sollen Besonderheiten und theoretische Implikationen der Fälle herausgearbeitet, sowie zeitgenössische neuropsychologische Probleme thematisiert werden.

Vertreten sind klassische Fälle, die mit Beeinträchtigungen der Sprache, des Gedächtnisses, der Wahrnehmung und der Aufmerksamkeit einhergehen.

**Literatur:**

Code, C. et al. (1996). *Classic Cases in Neuropsychology*. Hove: Psychology Press.  
Code, C. et al. (2003). *Classic Cases in Neuropsychology, Volume II*. Hove: Psychology Press.

112 623 S Klassische Fälle in der Neuropsychologie (Gruppe 2)  
27.11. 12.00-14.00, GAFO 05/609,  
23.01./24.01. 9 – 17 Uhr GAFO 05/609  
(Blockseminar, Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
27.11.)

*Krüger*

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen klassische Fälle der Neuropsychologie. Hierbei werden neben den modernen und berühmten Fällen auch weniger bekannte Fälle aufgegriffen und vor dem Hintergrund der Beziehung zwischen Gehirn, Verhalten und Kognition diskutiert. Zudem sollen Besonderheiten und theoretische Implikationen der Fälle herausgearbeitet, sowie zeitgenössische neuropsychologische Probleme thematisiert werden. Vertreten sind klassische Fälle, die mit Beeinträchtigungen der Sprache, des Gedächtnisses, der Wahrnehmung und der Aufmerksamkeit einhergehen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung - und damit auch Grundlage für die erfolgreiche Teilnahme und Leistungsbewertung - ist die regelmäßige aktive Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs. Daher ist eine regelmäßige Anwesenheit im Umfang von mindestens zwei Dritteln der Termine notwendig. Blockseminar findet am Sa 23.01.16 und So 24.01.16 9-17Uhr Vorbesprechung am 27.11.16 12-14Uhr

**WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR DAS 5. SEMESTER**

112 921 S Intracellular electrophysiological recording technique  
2st., Mi 10.00-12.00, GA 04/187  
(Beginn: 28.10.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Yoshida*

**Voraussetzungen:**

Basic (high school level) physics

**Kommentar:**

Course description: Brain functions are based on the activity of single neurons. Intracellular electrophysiological recording techniques enable us to observe the activity and to study the properties of single neurons. In this seminar, students will learn in-vitro patch-clamp recording, which is a popular and powerful intracellular recording technique. This seminar consists of both theoretical background studies and practical hands-on lab experiences. In more details, students will learn 1) the theory of intracellular recording, 2) brain slice preparation using animal brains, 3) patch-clamp recording, 4) visualization of recorded neurons, and 5) data analysis. Intracellular electrophysiological recording technique is not restricted to the study of single-cell properties. When combined with extra-cellular stimulation electrode, one can easily study properties of synaptic connections such as long-term synaptic potentiation and depression. Therefore, this method is also often used to study properties of neural networks which are believed to be crucial for functions of the brain. Note that students who already took "Basic Neural Simulation" seminar (by Prof. Yoshida) will only get half of the credit points because of the significant overlap of the course material. Requirements: Students who already took "Basic Neural Simulation" seminar will only get half of the credit point because of significant overlap of the course material. Credit point: 3 Proof of academic achievement: Exam on the last day of seminar Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida Room, Day, Time: Wednesday, 10-12h, GA 04/187 (MRG1 seminar room)

112 924 S Introduction to Scientific Programming  
2st., Do 11.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum  
(Beginn: , Anmeldung: By email to Abigail Morrison,  
Vorbesprechung: )

*Morrison*

**Voraussetzungen:**

Assessment: weekly exercises

Attendance: integrated lectures / computer lab: attendance is mandatory

Course material: SVN repository

Textbook: none



---

**Kommentar:**

This course equips students with the techniques to design their own scientific programs in Python, for example to analyse data, create a participant interface for an experiment, or carry out simulations. Python is an easy to learn, modern object-oriented programming language with increasing popularity in computationally intense sciences like physics and neurobiology. Extended by scientific libraries such as NumPy and SciPy, Python is a versatile and powerful tool for numerical calculations and scripting. Being open source, it represents a valuable and freely accessible resource, especially for students. Learning to program puts the student fully in control of their work, rather than relying on commercial software, which can be expensive and inflexible. It is also an excellent basis for Bachelor's and Master's theses with a quantitative or computational approach.

We start from the absolute basics - no previous experience with programming is required. We then build on this foundation to address more advanced topics. In the second half of the course, we take an in-depth look at the use of Python to control the neuronal network simulator NEST and analyse the results of our simulations. We begin from the concept of a point neuron and then introduce more complex topics such as synaptic plasticity, connectivity patterns and network dynamics. Each topic is introduced by a lecture, followed by supervised hands-on exercises. As the course runs over lunchtime due to timing constraints, we warmly encourage you to bring some lunch with you to eat during the computer lab.

To get the most out of this course it is helpful to be able to practise and experiment outside of the lab. Therefore it is recommended to install the relevant software on your own laptop or PC. The first course meeting will include an "installation clinic" to help with this process, so please bring along your laptop if you have one. If you are using Windows or Mac, it will save time if you install VirtualBox beforehand.

Contact: Prof. Dr. Abigail Morrison ([morrison@fz-juelich.de](mailto:morrison@fz-juelich.de))

Renato Duarte ([renato.duarte@bcf.uni-freiburg.de](mailto:renato.duarte@bcf.uni-freiburg.de))