

**Fakultät für Psychologie, Wintersemester 2014/15**

(Stand: 23.10.2014)

**Studiengang Bachelor Psychologie (neuer Studienplan ab WS 2012/13)****1. Semester****EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

112 100 Begrüßungsveranstaltung

**BEREICH METHODENLEHRE****Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 3)**

112 111 V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie *Kuchinke*  
 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10  
 (b, Beginn: 15.10.14, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)**

112 121 V Methodenlehre I *Kuchinke*  
 2st., Mo 14.00-16.00, HGA 10  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE****Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)**

112 331 V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit *Schölmerich*  
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 10  
 (Beginn: 15.10.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

112 332 S Einführung in die Entwicklungspsychologie (Gruppe 1) *Weller*  
 2st., 15.+16.11.14 GAFO 03/252 und 6.12.14 GAFO 02/373,  
 (Beginn: 14.10.14 von 16-18 Uhr GAFO 03/252, Anmeldung:  
 VSPL)

112 333 S Einführung in die Entwicklungspsychologie (Gruppe 2) *Weller*  
 2st., 29.+30.11.14 und 16.01.15 GAFO 03/252,  
 (Beginn: 16.10.14 von 10-12 Uhr GAFO 03/252, Anmeldung:  
 VSPL)

112 334 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*  
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 14.10.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

112 335 S Sex-typical development *Nowack*  
 2st., 16.10./23.10./30.10./15.01. 10.00-12.00, GAFO 04/271  
 6.11./20.11./4.12./18.12. 08.00-12.00, GAFO 04/271  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

112 336 S Mutter-Kind Interaktion *Schölmerich*  
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/252.  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

- 112 337 S Die Wahrnehmung von Gesichtern in der Kindheit *Weigelt*  
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 16.10.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

### **BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**

#### **Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)**

- 112 241 V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie *Yousef*  
 2st., Mi 08.00-10.00, HZO 50  
 Klausur -: Mi 08.00-10.00, HGA 10 18.03.2015  
 (Beginn: 22.10.2014, Anmeldung: über VSPL,  
 Vorbesprechung: )

#### **Modul Kognition I (KP: 6)**

- 112 211 V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, *Wolf*  
 Gedächtnis  
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10  
 - Klausur -: Do 10.00-12.00, HGA 10 26.03.2015  
 (Beginn: 16.10.14 , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 212 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Ballmer-Omar*  
 (Gruppe A)  
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901  
 (Beginn: 13.10., Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf.,  
 Vorbesprechung: 13.10.)
- 112 213 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Herten*  
 (Gruppe B)  
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (Beginn: 13.10.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 13.10.14)
- 112 214 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Ballmer-Omar*  
 (Gruppe C)  
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 13.10.14, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf.,  
 Vorbesprechung: 13.10.14)
- 112 215 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Kinner*  
 (Gruppe D)  
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 13.10.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 13.10.14)
- 112 216 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Ballmer-Omar*  
 (Gruppe E)  
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 14.10.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 14.10.14)
- 112 217 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Merz*  
 (Gruppe F)  
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252.  
 (Beginn: 14.10.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 14.10.14)

**Modul Lernen (KP: 6)**

- 112 231 V Lernen *Manns*  
2st., Do 16.00-18.00, HGA 10  
Klausur -: Di 10.00-12.00, HGA 10 24.03.2015  
(b, Beginn: 16.10.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) *Letzner, Ocklenburg*  
Di 12.00-14.00, GAFO 03/901  
(Beginn: , Anmeldung: Zentrale Zuteilung , Vorbesprechung: )
- 112 234 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) *Letzner, Ocklenburg*  
Di 14.00-16.00, GAFO 02/368  
(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 235 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) *Letzner, Ocklenburg*  
Di 14.00-16.00, GAFO 02/373  
(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 236 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) *Letzner, Ocklenburg*  
Di 14.00-16.00, GAFO 03/901  
(b, Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 237 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (6) *Letzner, Ocklenburg*  
Di 14.00-16.00, GAFO 03/974  
(b, Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 238 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (7) *Letzner, Ocklenburg*  
Di 14.00-16.00, GAFO 03/252.  
(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 239 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (8) *Letzner, Ocklenburg*  
Di 14.00-16.00, GAFO 04/271  
(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 290 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (9) *Letzner, Ocklenburg*  
Di 14.00-16.00, GAFO 04/425  
(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 291 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (10) *Letzner, Ocklenburg*  
Di 14.00-16.00, GAFO 05/609  
(Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )

**ERGÄNZENDE VERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR STUDIERENDE  
IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

- 112 123 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) *Kuchinke, N.N.*  
Di 12.00-14.00, GAFO 04/425  
Di 12.00-14.00, GAFO 02/368  
Di 12.00-14.00, GAFO 03/974  
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 124 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) *Kuchinke, N.N.*  
Di 10.00-12.00, GAFO 04/425  
Di 10.00-12.00, GAFO 03/901  
Di 10.00-12.00, GAFO 03/974  
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

### 3. Semester

#### BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

##### Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- |         |  |                     |
|---------|--|---------------------|
| 112 271 | V Motivation und Volition<br>2st., Mo 16.00-18.00, HZO 60<br>Klausur -: Fr 10.00-12.00, HGA 10 27.03.2015<br>(Beginn: 20.10.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )   | <i>Pinnow</i>       |
| 112 272 | S Motivationspsychologisches Grundseminar (1)<br>Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974<br>(Anmeldung: online)  | <i>Pinnow, N.N.</i> |
| 112 273 | S Motivationspsychologisches Grundseminar (2)<br>Mo 14.00-16.00, GAFO 02/373<br>(Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung: )   | <i>Pinnow, N.N.</i> |
| 112 274 | S Motivationspsychologisches Grundseminar (3)<br>Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271<br>(Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)  | <i>Pinnow, N.N.</i> |
| 112 275 | S Motivationspsychologisches Grundseminar (4)<br>Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271<br>(Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)  | <i>Pinnow, N.N.</i> |
| 112 276 | S Motivationspsychologisches Grundseminar (5)<br>Fr 14.00-16.00, GAFO 03/252. 31.10.2014<br>Sa 09.00-19.00, GAFO 03/252. 10.01.2015<br>So 09.00-19.00, GAFO 03/252. 11.01.2015<br>(Beginn:Block , Anmeldung: online , Vorbesprechung:<br>31.10.) | <i>Pinnow, N.N.</i> |

#### BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE

##### Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

- |         |  |               |
|---------|--|---------------|
| 112 351 | V Einführung in die Differentielle und<br>Persönlichkeitspsychologie<br>2st., Di 16.00-18.00, HGA 10<br>Klausur -: Mo 10.00-12.00, HGA 10 23.03.2015<br>(Beginn: 14.10.2014) | <i>Kumsta</i> |
| 112 352 | S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe A)<br>Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368<br>(Beginn: 13.10., Anmeldung: VSPL)   | <i>Kumsta</i> |
| 112 353 | S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe B)<br>Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373<br>(Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL)   | <i>Kumsta</i> |
| 112 354 | S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe C)<br>Do 14.00-16.00, GAFO 04/425<br>(Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )                             | <i>N.N.</i>   |

112 355	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe D) Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kumsta</i>
112 356	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe E) Do 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
112 357	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe F) Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>

### **Modul Sozialpsychologie II (KP: 6)**

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Mi 14.00-16.00, UFO 0/01 Klausur -: Do 14.00-16.00, HGA 10 26.03.2015	<i>Förster</i>
112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: nein)	<i>Hanke</i>
112 323	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Mikhof</i>
112 324	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe C Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Führer</i>
112 325	S Theorien der Sozialpsychologie Do 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Rohmann</i>
112 326	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe E Blockseminar 08.11./22.11./06.12. von 9-16 Uhr in GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 24.10. 12-14 Uhr in GAFO 04/271)	<i>Herzog</i>
112 327	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe F Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Rohmann</i>

### **BEREICH METHODENLEHRE**

#### **Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)**

112 112	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe A) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 11.11.2014 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 18.11.2014 (, Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
112 113	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe B) Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 11.11.2014 Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 18.11.2014 (, Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>

112 114	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe C) Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 14.11.2014 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 21.11.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 115	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe D) Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 14.11.2014 Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 21.11.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 116	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe E) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 25.11.2014 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.12.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 117	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe F) Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 25.11.2014 Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 02.12.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 119	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe H) Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 28.11.2014 Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 05.12.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 191	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe I) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 09.12.2014 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.12.2014 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 192	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe J) Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 09.12.2014 Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.12.2014 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 194	S SPSS-Einführungskurs (1) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 14.10.2014 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 21.10.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 195	S SPSS-Einführungskurs (2) Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 14.10.2014 Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 21.10.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 196	S SPSS-Einführungskurs (3) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.10.2014 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 04.11.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 197	S SPSS-Einführungskurs (4) Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 28.10.2014 Di 09.15-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 04.11.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 198	S SPSS-Einführungskurs (5) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 16.12.2014 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 19.12.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>

- 112 199 S SPSS-Einführungskurs (6) *Kuchinke, N.N.*  
 Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 16.12.2014  
 Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 19.12.2014  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)**

- 112 151 V Methodenlehre III *Kley*  
 2st., Do 08.00-10.00, HGA 10  
 Klausur -: Mi 10.00-12.00, HGA 10 01.04.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 3. Fachsemester**

- 112 152 S Übung zur Methodenlehre III *Van Hecke*  
 Fr 09.00-10.00, HGA 10  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 912 S Wiederholungsseminar Methodenlehre I (Theorie) *Dieppen*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/365  
 (Beginn: 13.10.2014 , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 913 S Wiederholungsseminar Methodenlehre I (Übung) *Dieppen*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/365  
 (Beginn: 13.10.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 153 S Tutorium zu Methodenlehre III *Schulze*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**5. Semester**

**BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN**

**Modul Diagnostik (KP: 6)**

- 112 416 S Motivdiagnostik (Gruppe 1) *Pinnow, Kretschmer*  
 Block 18.10./19.10. von 9-18 Uhr in GAFO 03/252  
 (Anmeldung: VSPL)
- 112 417 S Motivdiagnostik (Gruppe 2) *Pinnow, Kretschmer*  
 Block 01.11./02.11. von 9-18 Uhr in GAFO 03/252  
 (Anmeldung: VSPL)

**Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)**

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie II) *Margraf/Schneider*  
 2st., Mo 10.00-12.00, BF EG/17  
 Klausur -: Mo 10.00-12.00, HGA 30 23.02.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)

**Modul Vertiefung Klinischen Psychologie (KP: 6)**

- 112 433 S Klinische Psychophysiologie *Adolph*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (Anmeldungen: VSPL)

- 112 434 S Störungen der Geschlechtsidentität: Wer bin ich? *Brailovskaia*  
Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364  
(Anmeldungen: VSPL)
- 112 435 S Angststörungen- Entstehungsmechanismen und Behandlung *N.N.*  
17.01./18.01. 9-19 Uhr in GAFO 02/373  
(Block , Anmeldungen: VSPL)
- 112 436 S Studiendesigns von klinischen Studien *Schuck*  
Vorbesprechung 01.12. von 14-16 Uhr in GAFO 04/425  
17.01./18.01. 9-19 Uhr in GAFO 03/252  
(Block , Anmeldungen: VSPL)

### **BEREICH PROJEKTSEMINAR**

#### **Modul Projektseminar (KP: 5)**

- 112 712 S Projektseminar Neuropsychologie *Axmacher*  
Di 12.00-14.00, GAFO 05/609  
(Anmeldung: VSPL)
- 112 713 S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung *Lewald*  
Di 16.00-18.00, GAFO 02/365  
(a, Beginn: 14.10., Anmeldung: joerg.lewald@rub.de,  
Vorbesprechung: 14.10.)
- 112 714 S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie *Schölmerich*  
Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901  
(Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL)
- 112 715 S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie *Manns, Pinnow*  
Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609  
(b, Beginn: 27.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 716 S Projektseminar Kognitionspsychologie *Hamacher-Dang*  
Do 08.00-10.00, GAFO 02/365  
(b, Beginn: 13.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
13.10.)
- 112 717 S Projektseminar Sozialpsychologie *Förster*  
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/271  
(Anmeldung: VSPL)
- 112 718 S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung *Hossiep*  
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974  
(Beginn: 22.10.)
- 112 719 S BOOM - Bochum Optimism and Mental Health Studies *Brailovskaia*  
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425  
(Beginn: 22.10.)
- 112 720 S Klinisch-psychologische Diagnosestellung *Cwik*  
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365  
(Anmeldung: Jan.Cwik@rub.de)
- 112 721 S Die Rolle von Interpretationsverzerrungen und Intrusionen *Woud*  
bei belastenden Lebensereignissen  
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368  
( )

- |         |   |                                      |
|---------|---|--------------------------------------|
| 112 722 | S Projektseminar Genetische Psychologie<br>2st., Mi 14 – 16 Uhr, GAFO 02/364<br>(Anmeldung: Robert.Kumsta@rub.de)       | <i>Kumsta</i>                        |
| 112 723 | S Projektseminar 'Experimentelle Psychologie'<br>2st., Mo 16 – 18 Uhr, GAFO 02/368<br>(Anmeldung: Lars.Kuchinke@rub.de) | <i>Kuchinke, Bestgen,<br/>Müller</i> |

## SCHWERPUNKT BERATUNG UND INTERVENTION

### Modul Beratung & Intervention I (KP: 6)

- |         |   |                    |
|---------|---|--------------------|
| 112 522 | S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 1)<br>Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 11.11.2014<br>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 22.11.2014<br>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 29.11.2014<br>Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 09.12.2014<br>(Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) | <i>Bieda</i>       |
| 112 523 | S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 2)<br>Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 14.10.2014<br>Sa 09.00-20.00, GAFO 02/373 25.10.2014<br>Sa 09.00-20.00, GAFO 02/373 08.11.2014<br>(Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:<br>14.10.2014 )                             | <i>Popp</i>        |
| 112 524 | S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 3)<br>Mi 16.00-19.00, GAFO 02/373 07.01.2015<br>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 10.01.2015<br>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 24.01.2015<br>(Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )   | <i>Wannemüller</i> |

### Modul Beratung & Intervention II (KP: 6)

- |         |   |                  |
|---------|---|------------------|
| 112 531 | V Personalpsychologie III: Kompetenzentwicklung<br>Fr 12.00-14.00, HGA 20<br>(b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )   | <i>Solga</i>     |
| 112 532 | S Altern in der Gesellschaft<br>Fr 14.00-16.00, GAFO 02/373<br>(Beginn: 17.10.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:<br>17.10.2014)   | <i>Heinemann</i> |
| 112 533 | S Psychologie der Nachhaltigkeit / Psychische Ressourcen für<br>Postwachstumsgesellschaften<br>Mo 16.00-18.00, GAFO 04/271 13.10.2014<br>Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 14.11.2014<br>Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 15.11.2014<br>Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 12.12.2014<br>Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 13.12.2014<br>(Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.10.) | <i>Hunecke</i>   |

**Modul Beratung & Intervention III (KP: 6)**

- 112 511 V Angewandte Entwicklungspsychologie *Zmyj*  
 Mi 12.00-14.00, HGA 20  
 Klausur -: Mi 10.00-12.00, HGA 10 11.02.2015  
 Klausur -: Mo 10.00-12.00, HGA 20 30.03.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 514 S Grundlagen der forensischen Psychologie *König*  
 13.11. 16-20 Uhr in GAFO 03/974  
 14.11./15.11. 11-18 Uhr in GAFO 02/368  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**SCHWERPUNKT KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN****Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne (KP: 3)**

- 112 412 S FÄLLT AUS!!! Entwicklungstests *Schölmerich*  
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 13.10.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)**

- 112 612 S Tierexperimente in den Neurowissenschaften: Was können wir von Tieren über unser Gehirn lernen? *Koenen, Stacho*  
 Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 613 S Wahrnehmungspsychologie *Genc*  
 Do 10.00-12.00, GAFO 03/901  
 (Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 614 S Memory Stabilization *Meir Drexler*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901  
 (Beginn: 13.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.10.)

**Modul Neuropsychologie (KP: 6)**

- 112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Suchan*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364  
 (Beginn: 14.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)
- 112 622 S Klassische Fälle in der Neuropsychologie (Gruppe 1) *Schenk*  
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 17.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 623 S Klassische Fälle in der Neuropsychologie (Gruppe 2) *N.N./Axmacher*  
 Blockseminar in englischer Sprache, 10./11.01.15 von 9 – 18  
 Uhr in GAFO 05/609  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR DAS 5. SEMESTER**

112 921	S Intracellular electrophysiological recording technique 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Yoshida</i>
112 924	S Introduction to Scientific Programming 2st., Do 14.00-17.00, GAFO 02/365 (Beginn: , Anmeldung: By email to Abigail Morrison, Vorbesprechung: )	<i>Morrison</i>
118 917	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R (Gruppe 1) 2st., (Block 6.12./7.12./14.12. von 9-15 Uhr in GAFO 04/615, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Semmelmann</i>
118 918	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R (Gruppe 2) 2st., (Block 25.01./31.01./01.02. von 9-15 Uhr in GAFO 04/615, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Semmelmann</i>

## Studiengang Bachelor Psychologie (neuer Studienplan ab WS 2012/13)

### 1. Semester

#### EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE

112 100	Begrüßungsveranstaltung	
---------	-------------------------	--

**Empfohlenes Semester:** 1

**Kommentar:**

Die Veranstaltung findet am 06.10.14 um 11.30 Uhr im Foyer auf der Ebene 03 statt. Die Studierenden werden vom Audimax nach der Beendigung der zentralen Begrüßungsveranstaltung von Fachschaftsvertretern in die Fakultät gebracht.

#### BEREICH METHODENLEHRE

#### Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 3)

112 111	V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (b, Beginn: 15.10.14, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester:** 1

**Kommentar:**

Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie studieren. In der "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen, die dahinterliegende Wissenschaftstheorie, Versuchsplanung und erste Ansätze zur Datenauswertung erarbeitet werden. Begleitend zur Vorlesung werden Bibliothekskurse stattfinden, welche in die wissenschaftliche Literatursuche einführen. Programm und Unterlagen zur Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" finden Sie im Blackboardkurs. Die Vorlesung beginnt am 15. Oktober. Die Vorlesung und damit das Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" werden mit einer Klausur zum Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen.

**Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)**

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 14.00-16.00, HGA 10 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 1****BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE****Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)**

112 331	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 10 (Beginn: 15.10.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Die Vorlesung folgt den wesentlichen Entwicklungsschritten des Menschen von der Zeugung bis zum Ende der Kindheit. Die Studierenden sollen in diesem Modul entdecken, dass alle psychologische Erkenntnisse und Theorien eine Entwicklungsdimension haben. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Säuglingsforschung, hier werden auch experimentelle Methoden und Fragestellungen behandelt, die in anderen Bereichen der Entwicklungspsychologie eher selten sind. Daneben geht es um die Vermittlung grundlegender Kenntnisse von Entwicklungsnormen im Bereich der Kindheit, beispielsweise hinsichtlich der Sprachentwicklung. Die einzelnen Themen schließen Pränatalentwicklung, Geburt, Säuglingszeit, Temperament, Bindungsentwicklung, Sprachentwicklung, Geschlechterrollen, Eltern-Kind Beziehungen, Explorations- und Spielverhalten, Aggression und Regulationsstörungen ein. Neben der Mitarbeit in der Vorlesung wird die semesterbegleitende Lektüre eines Lehrbuchs erwartet. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

**Literatur:**

Lohhaus, A., Vierhaus M., Maass A. (2010) Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter, Berlin: Springer Verlag

112 332	S Einführung in die Entwicklungspsychologie (Gruppe 1) 2st., 15.+16.11.14 GAFO 03/252 und 6.12.14 GAFO 02/373, (Beginn: 14.10.14 von 16-18 Uhr GAFO 03/252, Anmeldung: VSPL)	<i>Weller</i>
---------	---	---------------

**Empfohlenes Semester: 1****Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt.

**Kommentar:**

112 333	S Einführung in die Entwicklungspsychologie (Gruppe 2) 2st., 29.+30.11.14 und 16.01.15 GAFO 03/252, (Beginn: 16.10.14 von 10-12 Uhr GAFO 03/252, Anmeldung: VSPL)	<i>Weller</i>
---------	--	---------------

**Empfohlenes Semester: 1****Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

112 334	S Bilingualismus 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Beginn: 14.10.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Spracherwerb, Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Kindes und der Familie sein.

**Literatur:**

Wird im Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 335	S Seminar 2 2st., 16.10./23.10./30.10./15.01. 10.00-12.00, GAFO 04/271 6.11./20.11./4.12./18.12. 08.00-12.00, GAFO 04/271 (, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Nowack</i>
---------	--	---------------

**Empfohlenes Semester: 1****Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

112 336	S Seminar 3 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/252. (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	N.N.
---------	--	------

**Empfohlenes Semester: 1****Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

112 337	S Die Wahrnehmung von Gesichtern in der Kindheit 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: 16.10.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	Weigelt
---------	--	---------

**Empfohlenes Semester: 1****Voraussetzungen:**

Leistungsnachweise basieren auf der aktiven Teilnahme am Seminar und einem Referat oder ausgearbeiteten Essay.

**Kommentar:**

Kurzbeschreibung: Gesichter stellen einen besonders wichtigen visuellen Reiz für uns Menschen dar: Wir erkennen an ihnen die Identität einer Person, Alter, Geschlecht, Stimmung und vieles mehr. Zentrale Fragen der Entwicklungspsychologie im Bereich der Gesichterwahrnehmungslforschung lauten daher: Werden wir mit einem besonderen Gesichtsverarbeitungssystem geboren? Können Kinder sich so gut Gesichter merken wie Erwachsene? Um herauszufinden, wie sich die Gesichterwahrnehmung vom Neugeborenen bis zum alten Menschen verändert, werden eine Vielzahl von entwicklungspsychologischen Methoden eingesetzt, die wir auch in dem Seminar kennenlernen werden.

**Literatur:**

Literaturempfehlung für Interessierte (die eigentliche Literatur für das Seminar wird mittels Blackboard verteilt): Hoehl & Peykarjou (2012) The early development of face processing - what makes faces special? Neuroscience Bulletin, 28(6), 765-788.

**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**

**Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)**

112 241	V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie 2st., Mi 08.00-10.00, HZO 50 Klausur -: Mi 08.00-10.00, HGA 10 18.03.2015 (Beginn: 22.10.2014, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Yousef</i>
---------	--	---------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist es, ein Grundverständnis der Informationsverarbeitung im ZNS und der Sinnesorgane zu übermitteln. Neben den anatomischen Grundlagen im Aufbau von Nervenzellen werden auch das Verhalten, d.h. die Erregungsleitung und -übertragung, sowie die Verrechnungsprozesse an Synapsen näher betrachtet. Hierbei soll auch ein Schwerpunkt auf die synaptische Plastizität gelegt werden. Auch die in der Psychologie und Medizin eingesetzten diagnostischen Verfahren, wie z. B. das EEG, sollen erläutert werden.

**Literatur:**

Rainer Schandry: Biologische Psychologie. Beltz Verlag; zur Vertiefung: Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A Paradiso: Neurowissenschaften, Spektrum Akademischer Verlag; Güntürkün, O. (Ed.). Biologische Psychologie: Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe-Verlag, 2012.

**Modul Kognition I (KP: 6)**

112 211	V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 - Klausur -: Do 10.00-12.00, HGA 10 26.03.2015 (Beginn: 16.10.14 , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Stationen der menschlichen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt. Dabei werden zunächst visuell und auditiv wahrnehmbare Umwelteigenschaften dargestellt. Anschließend werden einige grundsätzliche Prinzipien der frühen kognitiven Verarbeitung dieser Information besprochen. Die selektive oder parallele Weiterverarbeitung dieser Information ist Gegenstand des nachfolgenden Abschnitts Aufmerksamkeit, in dem Gesetzmäßigkeiten der Aufmerksamkeitslenkung bzw. der Bedingungen für die mehr oder weniger vollständige Aufnahme von Information in das Bewusstsein im Vordergrund stehen. Den Abschluss der Vorlesung bilden Theorien über kurzzeitige Formen (Sensorisches Gedächtnis und Arbeitsgedächtnis) und überdauernder Formen (Langzeitgedächtnis und dessen Subkomponenten) der Speicherung.

**Literatur:**

Smith und Kosslyn: Cognitive Psychology: Mind and Brain (2009)

112 212	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Beginn: 13.10., Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 13.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt - begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es - neben den Referaten und interaktiven Übungen - ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: 13.10.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.10.14)	<i>Herten</i>
---------	--	---------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Beginn: 13.10.14, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 13.10.14)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Beginn: 13.10.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.10.14)	<i>Kinner</i>
---------	---	---------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Beginn: 14.10.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.10.14)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

112 217	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe F) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252. (Beginn: 14.10.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.10.14)	<i>Merz</i>
---------	--	-------------

**Empfohlenes Semester: 1**

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt - begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es - neben den Referaten und interaktiven Übungen - ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben. Fragen geben.

**Modul Lernen (KP: 6)**

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 Klausur -: Di 10.00-12.00, HGA 10 24.03.2015 (b, Beginn: 16.10.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Manns</i>
---------	--	--------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnpfysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

**Literatur:**

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen:

The Principles of Learning and Behavior, Michael Domjan, 6. Auflage, 2009

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: , Anmeldung: Zentrale Zuteilung , Vorbesprechung: )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
---------	---	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Nur B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy!

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung ""Lernen"" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 10 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 234	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
---------	--	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 10 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 235	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) Di 14.00-16.00, GAFO 02/373 (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
---------	--	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 10 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 236	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
---------	---	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 10 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 237	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (6) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
---------	---	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 10 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 238	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (7) Di 14.00-16.00, GAFO 03/252. (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
---------	---	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 10 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 239	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (8) Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
---------	--	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 10 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 290	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (9) Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
---------	--	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 10 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 291	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (10) Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Letzner, Ocklenburg</i>
---------	---	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 10 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

**ERGÄNZENDE VERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR STUDIERENDE  
IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

112 123	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	--	-----------------------

**Empfohlenes Semester: 1**

112 124	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	--	-----------------------

**Empfohlenes Semester: 1**

### 3. Semester

#### BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

##### Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mo 16.00-18.00, HZO 60 Klausur -: Fr 10.00-12.00, HGA 10 27.03.2015 (Beginn: 20.10.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

**Kommentar:**

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

**Literatur:**

Schmalt, H.-D. & Langens, T. A. (2009): Motivation (4. vollständig überarbeitete Auflage). Stuttgart: Kohlhammer  
 Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2010): Motivation und Handeln (4. Auflage). Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Anmeldung: online)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorläufig vorgesehen:

Gruppe 1 + 2 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 3 + 4 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 5 Mi 12-14 Uhr oder Blockkurs.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 20. bis 24. Oktober 2014. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) Mo 14.00-16.00, GAFO 02/373 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung: )	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorläufig vorgesehen:

Gruppe 1 + 2 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 3 + 4 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 5 Mi 12-14 Uhr oder Blockkurs.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 20. bis 24. Oktober 2014. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorläufig vorgesehen:

Gruppe 1 + 2 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 3 + 4 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 5 Mi 12-14 Uhr oder Blockkurs.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 20. bis 24. Oktober 2014. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 275	S Motivationspsychologisches Grundseminar (4) Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorläufig vorgesehen:

Gruppe 1 + 2 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 3 + 4 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 5 Mi 12-14 Uhr oder Blockkurs.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 20. bis 24. Oktober 2014. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 276	S Motivationspsychologisches Grundseminar (5) Fr 14.00-16.00, GAFO 03/252. 31.10.2014 Sa 09.00-19.00, GAFO 03/252. 10.01.2015 So 09.00-19.00, GAFO 03/252. 11.01.2015 (Beginn:Block , Anmeldung: online , Vorbesprechung: 31.10.)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorläufig vorgesehen:

Gruppe 1 + 2 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 3 + 4 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 5 Mi 12-14 Uhr oder Blockkurs.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 20. bis 24. Oktober 2014. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

**BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE****Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)**

112 351	V Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie 2st., Di 16.00-18.00, HGA 10 Klausur -: Mo 10.00-12.00, HGA 10 23.03.2015 (Beginn: 14.10.2014)	<i>Kumsta</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Differentiellen und der Persönlichkeitspsychologie ein. Inhalte: Paradigmen und Forschungsansätze der Differentiellen und der Persönlichkeitspsychologie, Theorien der Persönlichkeit, Anlage-Umwelt-Debatte, Verhaltenskonstanz und -variabilität, Intelligenz, Kreativität, Geschlechterunterschiede, Handlungsdispositionen

112 352	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe A) Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Beginn: 13.10., Anmeldung: VSPL)	<i>Kumsta</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung, sowie in der Vorlesung nicht behandelte Themen der Persönlichkeitspsychologie auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft.

112 353	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe B) Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL)	<i>Kumsta</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung, sowie in der Vorlesung nicht behandelte Themen der Persönlichkeitspsychologie auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft.

112 354	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe C) Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung, sowie in der Vorlesung nicht behandelte Themen der Persönlichkeitspsychologie auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft.

112 355	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe D) Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kumsta</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung, sowie in der Vorlesung nicht behandelte Themen der Persönlichkeitspsychologie auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft.

112 356	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe E) Do 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung, sowie in der Vorlesung nicht behandelte Themen der Persönlichkeitspsychologie auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft.

112 357	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Gruppe F) Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	N.N.
---------	--	------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung, sowie in der Vorlesung nicht behandelte Themen der Persönlichkeitspsychologie auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft.

**Modul Sozialpsychologie II (KP: 6)**

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Mi 14.00-16.00, UFO 0/01 Klausur -: Do 14.00-16.00, HGA 10 26.03.2015	Förster
---------	--	---------

**Kommentar:**

Wie erfahren wir, wer wir sind? Brauchen Menschen eher Freiheit oder eher Orientierung? Was ist das Unbewusste? Wie gehen wir mit Misserfolgen um und wie erreichen wir unsere Ziele? Wie können wir uns motivieren, etwas zu tun? Wie überwinden wir Hindernisse? Neigen alle Menschen dazu, andere zu diskriminieren? Haben wir alle aggressive Anteile? Wie entsteht Aggression? Und wie entstehen Konflikte zwischen Gruppen? Wie kann man Zivilcourage fördern? Fördert Brainstorming die Kreativität oder behindert sie sie?

In der Vorlesung zur Sozialpsychologie 2 wollen wir die Inhalte der Vorlesung zur Sozialpsychologie 1 vertiefen. Zudem sollen Anwendungsaspekte diskutiert und Forschungsmethoden anhand von Experimenten dargestellt werden. Brücken zur soziologischen, philosophischen, konsumentenpsychologischen, organisationspsychologischen, emotionspsychologischen, motivationspsychologischen und wirtschaftspsychologischen Forschung werden geschlagen, Überschneidungen werden diskutiert.

112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: nein)	Hanke
---------	---	-------

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie II einzelne Themenbereiche der Sozialpsychologie zu vertiefen. Hierzu werden wir uns mit Theorien der Sozialpsychologie und ihrer experimentellen Überprüfung befassen. Im Einzelnen geht es um folgende Themen:

Selbst und Selbstbestätigung  
Vorurteile, Stereotype und Intergruppenverhalten  
Gelernte Hilflosigkeit und Optimismus  
Stimmung und Lebenszufriedenheit  
Fairness und soziales Faulenzen in Gruppen

## Gewaltdarstellungen in den Medien und Aggression

Der Transfer der sozialpsychologischen Forschung in die Praxis wird betont, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten Themenschwerpunkte auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 16.10.2014 bekanntgegeben.

112 323	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung VSPL: , Vorbesprechung: )	<i>Mikhof</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie II einzelne Themenbereiche der Sozialpsychologie zu vertiefen. Hierzu werden wir uns mit Theorien der Sozialpsychologie und ihrer experimentellen Überprüfung befassen. Im Einzelnen geht es um folgende Themen:

Selbst und Selbstbestätigung  
Vorurteile, Stereotype und Intergruppenverhalten  
Gelernte Hilflosigkeit und Optimismus  
Stimmung und Lebenszufriedenheit  
Fairness und soziales Faulenzen in Gruppen  
Gewaltdarstellungen in den Medien und Aggression

Der Transfer der sozialpsychologischen Forschung in die Praxis wird betont, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten Themenschwerpunkte auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 15.10.2014 bekanntgegeben.

112 324	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe C Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: )	<i>Führer</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie II einzelne Themenbereiche der Sozialpsychologie zu vertiefen. Hierzu werden wir uns mit Theorien der Sozialpsychologie und ihrer experimentellen Überprüfung befassen. Im Einzelnen geht es um folgende Themen:

Selbst und Selbstbestätigung  
Vorurteile, Stereotype und Intergruppenverhalten  
Gelernte Hilflosigkeit und Optimismus  
Stimmung und Lebenszufriedenheit  
Fairness und soziales Faulenzen in Gruppen  
Gewaltdarstellungen in den Medien und Aggression

Der Transfer der sozialpsychologischen Forschung in die Praxis wird betont, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten Themenschwerpunkte auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 15.10.2014 bekanntgegeben.

112 325	S Theorien der Sozialpsychologie Do 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: )	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, aufbauend auf dem Modul Sozialpsychologie Grundlagen und begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie II einzelne Theorien der Sozialpsychologie zu vertiefen. Mit den folgenden Themen werden wir uns u.a. befassen:

Selbst und Selbstbestätigung

Bedrohung durch Stereotype

Automatische und kontrollierte Verarbeitung von Vorurteilen

Abbau von Vorurteilen

Stimmung und Lebenszufriedenheit

Soziales Faulenzen in Gruppen

Gewaltdarstellungen in den Medien und Aggression

Insbesondere soll auch der Transfer in die Praxis betont werden, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten theoretischen Ansätze auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 16.10.2014 bekanntgegeben.

112 326	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe E Blockseminar 08.11./22.11./06.12. von 9-16 Uhr in GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 24.10. 12- 14 Uhr in GAFO 04/271)	<i>Herzog</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie II einzelne Themenbereiche der Sozialpsychologie zu vertiefen. Hierzu werden wir uns mit Theorien der Sozialpsychologie und ihrer experimentellen Überprüfung befassen. Im Einzelnen geht es um folgende Themen:

Selbst und Selbstbestätigung  
 Vorurteile, Stereotype und Intergruppenverhalten  
 Gelernte Hilflosigkeit und Optimismus  
 Stimmung und Lebenszufriedenheit  
 Fairness und soziales Faulenzen in Gruppen  
 Gewaltdarstellungen in den Medien und Aggression

Der Transfer der sozialpsychologischen Forschung in die Praxis wird betont, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten Themenschwerpunkte auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 24.10.2014 bekanntgegeben.

112 327	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe F Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: )	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie II einzelne Themenbereiche der Sozialpsychologie zu vertiefen. Hierzu werden wir uns mit Theorien der Sozialpsychologie und ihrer experimentellen Überprüfung befassen. Im Einzelnen geht es um folgende Themen:

Selbst und Selbstbestätigung  
 Vorurteile, Stereotype und Intergruppenverhalten  
 Gelernte Hilflosigkeit und Optimismus  
 Stimmung und Lebenszufriedenheit  
 Fairness und soziales Faulenzen in Gruppen  
 Gewaltdarstellungen in den Medien und Aggression

Der Transfer der sozialpsychologischen Forschung in die Praxis wird betont, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten Themenschwerpunkte auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 15.10.2014 bekanntgegeben.

**BEREICH METHODENLEHRE**

**Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)**

112 112	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe A) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 11.11.2014 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 18.11.2014 (, Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Die Blockseminare ""Einführung in empirisches Arbeiten"" richten sich an Studierende, die im 3ten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In der ""Einführung in empirisches Arbeiten"" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt. Die Studierenden führen selbständig Experimente durch und lernen wie man die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichtet. In den einzelnen Blockseminaren werden sich die Studierenden in Kleingruppen eines von 5 angebotenen Themen bearbeiten.

Im WiSe 2014/15 werden insgesamt 10 Blockseminare angeboten, welche sich inhaltlich gleichen, jedoch zu unterschiedlichen Zeitpunkten stattfinden (bitte achten Sie also auf die konkreten Daten Ihres Blockseminars). Zu Beginn wird es eine allgemeine Informationsveranstaltung im Plenum geben, welche am 8.10 im großen Hörsaal stattfindet. Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im begleitenden Blackboardkurs.

**Literatur:**

112 113	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe B) Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 11.11.2014 Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 18.11.2014 (, Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Die Blockseminare ""Einführung in empirisches Arbeiten"" richten sich an Studierende, die im 3ten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In der ""Einführung in empirisches Arbeiten"" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt. Die Studierenden führen selbständig Experimente durch und lernen wie man die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichtet. In den einzelnen Blockseminaren werden sich die Studierenden in Kleingruppen eines von 5 angebotenen Themen bearbeiten.

Im WiSe 2014/15 werden insgesamt 10 Blockseminare angeboten, welche sich inhaltlich gleichen, jedoch zu unterschiedlichen Zeitpunkten stattfinden (bitte achten Sie also auf die konkreten Daten Ihres Blockseminars). Zu Beginn wird es eine allgemeine Informationsveranstaltung im Plenum geben, welche am 8.10 im großen Hörsaal stattfindet. Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im begleitenden Blackboardkurs.

112 114	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe C) Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 14.11.2014 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 21.11.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	--	-----------------------

**Kommentar:**

Die Blockseminare ""Einführung in empirisches Arbeiten"" richten sich an Studierende, die im 3ten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In der ""Einführung in empirisches Arbeiten"" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt. Die Studierenden führen selbständig Experimente durch und lernen wie man die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichtet. In den einzelnen Blockseminaren werden sich die Studierenden in Kleingruppen eines von 5 angebotenen Themen bearbeiten.

Im WiSe 2014/15 werden insgesamt 10 Blockseminare angeboten, welche sich inhaltlich gleichen, jedoch zu unterschiedlichen Zeitpunkten stattfinden (bitte achten Sie also auf die konkreten Daten Ihres Blockseminars). Zu Beginn wird es eine allgemeine Informationsveranstaltung im Plenum geben, welche am 8.10 im großen Hörsaal stattfindet. Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im begleitenden Blackboardkurs.

112 115	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe D) Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 14.11.2014 Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 21.11.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

Die Blockseminare ""Einführung in empirisches Arbeiten"" richten sich an Studierende, die im 3ten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In der ""Einführung in empirisches Arbeiten"" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt. Die Studierenden führen selbständig Experimente durch und lernen wie man die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichtet. In den einzelnen Blockseminaren werden sich die Studierenden in Kleingruppen eines von 5 angebotenen Themen bearbeiten.

Im WiSe 2014/15 werden insgesamt 10 Blockseminare angeboten, welche sich inhaltlich gleichen, jedoch zu unterschiedlichen Zeitpunkten stattfinden (bitte achten Sie also auf die konkreten Daten Ihres Blockseminars). Zu Beginn wird es eine allgemeine Informationsveranstaltung im Plenum geben, welche am 8.10 im großen Hörsaal stattfindet. Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im begleitenden Blackboardkurs.

112 116	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe E) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 25.11.2014 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.12.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	--	-----------------------

**Kommentar:**

Die Blockseminare ""Einführung in empirisches Arbeiten"" richten sich an Studierende, die im 3ten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In der ""Einführung in empirisches Arbeiten"" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt. Die Studierenden führen selbständig Experimente durch und lernen wie man die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichtet. In den einzelnen Blockseminaren werden sich die Studierenden in Kleingruppen eines von 5 angebotenen Themen bearbeiten.

Im WiSe 2014/15 werden insgesamt 10 Blockseminare angeboten, welche sich inhaltlich gleichen, jedoch zu unterschiedlichen Zeitpunkten stattfinden (bitte achten Sie also auf die konkreten Daten Ihres Blockseminars). Zu Beginn wird es eine allgemeine Informationsveranstaltung im Plenum geben, welche am 8.10 im großen Hörsaal stattfindet. Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im begleitenden Blackboardkurs.

112 117	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe F) Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 25.11.2014 Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 02.12.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

Die Blockseminare ""Einführung in empirisches Arbeiten"" richten sich an Studierende, die im 3ten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In der ""Einführung in empirisches Arbeiten"" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt. Die Studierenden führen selbständig Experimente durch und lernen wie man die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichtet. In den einzelnen Blockseminaren werden sich die Studierenden in Kleingruppen eines von 5 angebotenen Themen bearbeiten.

Im WiSe 2014/15 werden insgesamt 10 Blockseminare angeboten, welche sich inhaltlich gleichen, jedoch zu unterschiedlichen Zeitpunkten stattfinden (bitte achten Sie also auf die konkreten Daten Ihres Blockseminars). Zu Beginn wird es eine allgemeine Informationsveranstaltung im Plenum geben, welche am 8.10 im großen Hörsaal stattfindet. Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im begleitenden Blackboardkurs.

112 119	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe H) Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 28.11.2014 Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 05.12.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	--	-----------------------

**Kommentar:**

Die Blockseminare ""Einführung in empirisches Arbeiten"" richten sich an Studierende, die im 3ten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In der ""Einführung in empirisches Arbeiten"" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt. Die Studierenden führen selbständig Experimente durch und lernen wie man die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichtet. In den einzelnen Blockseminaren werden sich die Studierenden in Kleingruppen eines von 5 angebotenen Themen bearbeiten.

Im WiSe 2014/15 werden insgesamt 10 Blockseminare angeboten, welche sich inhaltlich gleichen, jedoch zu unterschiedlichen Zeitpunkten stattfinden (bitte achten Sie also auf die konkreten Daten Ihres Blockseminars). Zu Beginn wird es eine allgemeine Informationsveranstaltung im Plenum geben, welche am 8.10 im großen Hörsaal stattfindet. Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im begleitenden Blackboardkurs.

112 191	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe I) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 09.12.2014 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.12.2014 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	--	-----------------------

**Kommentar:**

Die Blockseminare ""Einführung in empirisches Arbeiten"" richten sich an Studierende, die im 3ten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In der ""Einführung in empirisches Arbeiten"" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt. Die Studierenden führen selbständig Experimente durch und lernen wie man die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichtet. In den einzelnen Blockseminaren werden sich die Studierenden in Kleingruppen eines von 5 angebotenen Themen bearbeiten.

Im WiSe 2014/15 werden insgesamt 10 Blockseminare angeboten, welche sich inhaltlich gleichen, jedoch zu unterschiedlichen Zeitpunkten stattfinden (bitte achten Sie also auf die konkreten Daten Ihres Blockseminars). Zu Beginn wird es eine allgemeine Informationsveranstaltung im Plenum geben, welche am 8.10 im großen Hörsaal stattfindet. Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im begleitenden Blackboardkurs.

**Literatur:**

112 192	S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe J) Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 09.12.2014 Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.12.2014 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	--	-----------------------

**Kommentar:**

Die Blockseminare ""Einführung in empirisches Arbeiten"" richten sich an Studierende, die im 3ten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In der ""Einführung in empirisches Arbeiten"" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt. Die Studierenden führen selbständig Experimente durch und lernen wie man die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichtet. In den einzelnen Blockseminaren werden sich die Studierenden in Kleingruppen eines von 5 angebotenen Themen bearbeiten.

Im WiSe 2014/15 werden insgesamt 10 Blockseminare angeboten, welche sich inhaltlich gleichen, jedoch zu unterschiedlichen Zeitpunkten stattfinden (bitte achten Sie also auf die konkreten Daten Ihres Blockseminars). Zu Beginn wird es eine allgemeine Informationsveranstaltung im Plenum geben, welche am 8.10 im großen Hörsaal stattfindet. Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im begleitenden Blackboardkurs.

**Literatur:**

112 194	S SPSS-Einführungskurs (1) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 14.10.2014 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 21.10.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 3ten Semester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in Empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren Fragen bitte per Mail an

[Lars.Kuchinke@rub.de](mailto:Lars.Kuchinke@rub.de).

**Literatur:**

112 195	S SPSS-Einführungskurs (2) Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 14.10.2014 Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 21.10.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 3ten Semester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in Empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren Fragen bitte per Mail an

[Lars.Kuchinke@rub.de](mailto:Lars.Kuchinke@rub.de).

**Literatur:**

112 196	S SPSS-Einführungskurs (3) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.10.2014 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 04.11.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 3ten Semester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in Empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren Fragen bitte per Mail an

[Lars.Kuchinke@rub.de](mailto:Lars.Kuchinke@rub.de).

**Literatur:**

112 197	S SPSS-Einführungskurs (4) Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 28.10.2014 Di 09.15-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 04.11.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 3ten Semester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in Empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren Fragen bitte per Mail an

[Lars.Kuchinke@rub.de](mailto:Lars.Kuchinke@rub.de).

**Literatur:**

112 198	S SPSS-Einführungskurs (5) Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 16.12.2014 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 19.12.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 3ten Semester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in Empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren Fragen bitte per Mail an

[Lars.Kuchinke@rub.de](mailto:Lars.Kuchinke@rub.de).

**Literatur:**

112 199	S SPSS-Einführungskurs (6) Di 09.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 16.12.2014 Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 19.12.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 3ten Semester und ist obligatorisch für das Modul 'Einführung in Empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung ist somit unbedingt erforderlich, bei weiteren Fragen bitte per Mail an

[Lars.Kuchinke@rub.de](mailto:Lars.Kuchinke@rub.de).

**Literatur:****Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)**

112 151	V Methodenlehre III 2st., Do 08.00-10.00, HGA 10 Klausur -: Mi 10.00-12.00, HGA 10 01.04.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kley</i>
---------	--	-------------

**Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 3. Fachsemester**

112 152	S Übung zur Methodenlehre III Fr 09.00-10.00, HGA 10 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Van Hecke</i>
---------	--	------------------

112 912	S Wiederholungsseminar Methodenlehre I (Theorie) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/365 ( Beginn: 13.10.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden die - auf der entsprechenden Moodle-Seite dokumentierten - Vorlesungsinhalte der Vorlesung Methodenlehre I des Wintersemesters 2013/14 wiederholt. Gedacht ist dieses Seminar in erster Linie für Studierende, die die Abschlussklausur zu dieser Vorlesung bei Studiendirektor i.H. Dr. Diepgen noch nicht bestanden haben und diese wiederholen wollen.

112 913	S Wiederholungsseminar Methodenlehre I (Übung) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Beginn: 13.10.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Dieses Seminar ergänzt das Wiederholungsseminar Methodenlehre I (Theorie) durch Übungen und Beispiele.

112 153	S Tutorium zu Methodenlehre III Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Schulze</i>
---------	---	----------------

**5. Semester****BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN****Modul Diagnostik (KP: 6)**

112 416	S Motivdiagnostik (Gruppe 1) Block 18.10./19.10. von 9-18 Uhr in GAFO 03/252 (Anmeldung: VSPL)	<i>Pinnow, Frankenberg</i>
---------	--	--------------------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt. Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann. Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS-UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart. Teilnehmerzahl: max. 15.

Voraussetzungen:

112 417	S Motivdiagnostik (Gruppe 2) Block 01.11./02.11. von 9-18 Uhr in GAFO 03/252 (Anmeldung: VSPL)	<i>Pinnow, Frankenberg</i>
---------	--	--------------------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt. Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann. Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS-UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart. Teilnehmerzahl: max. 15.

Voraussetzungen:

**Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)**

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie II) 2st., Mo 10.00-12.00, BF EG/17 Klausur -: Mo 10.00-12.00, HGA 30 23.02.2015 (Beginn: , Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf/Schneider</i>
---------	---	--------------------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung dient der Vermittlung von Basiswissen über Klinische Psychologie und Klinische Kinder- und Jugendpsychologie, das grundlegend ist für eine intra-und interdisziplinäre Zusammenarbeit in verschiedenen psychosozialen Arbeitsfeldern. Es wird u.a. auf folgende Aspekte eingegangen (jeweils bezogen auf den Erwachsenen- bzw. Kinder- und Jugendbereich): Das aktuelle Verständnis von psychischen Störungen des Erwachsenenalters und dessen historische Entwicklung, Definition, Unterscheidung und Klassifikation von psychischen Störungen anhand von aktuellen Diagnosemanualen, Modelle zur Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen, Behandlungsmöglichkeiten psychischer Störungen, Therapieforschung

**Modul Vertiefung Klinischen Psychologie (KP: 6)**

112 433	S Klinische Psychophysiologie Do 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Anmeldungen: VSPL)	<i>Adolph</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Psychische Störungen bringen fast immer auch körperliche Veränderungen mit sich (z.B. Atmung, Blutdruck, Hautleitfähigkeit, etc.). Beispiele hierfür sind Hyperventilation bei Panikstörung oder verstärktes Schwitzen bei sozialer Phobie. Diese körperlichen Veränderungen können mit Hilfe von psychophysiologischen Methoden gemessen werden und bieten wertvolle Einblicke in Mechanismen z.B. zur Entstehung Aufrechterhaltung der Störung. Ferner sind sie nützliche Indikatoren für den Erfolg von Psychotherapie.

In diesem Seminar soll es darum gehen, einen Einblick in ausgewählte Bereiche der grundlegenden, als auch angewandten klinisch-psychophysiologischen Forschung zu bekommen. Die Veranstaltung soll hierbei sowohl einen theoretischen als auch einen praktischen Einblick in das Thema liefern. Es ist daher vorgesehen, die besprochenen Inhalte auch praktisch in dem von der Abteilung betriebenen psychophysiologischen Labors selbst auszuprobieren. Das Seminar eignet sich daher sehr gut zur Vorbereitung auf Bachelor und Masterarbeiten im klinisch-psycho(physio)logischen Bereich.

112 434	S Störungen der Geschlechtsidentität: Wer bin ich? Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Anmeldungen: VSPL)	<i>Brailovskaia</i>
---------	--	---------------------

112 435	S Angststörungen- Entstehungsmechanismen und Behandlung 17.01./18.01. 9-19 Uhr in GAFO 02/373 (Block, Anmeldungen: VSPL)	<i>N.N.</i>
112 436	S Studiendesigns von klinischen Studien Vorbesprechung 01.12. von 14-16 Uhr in GAFO 04/425 17.01./18.01. 9-19 Uhr in GAFO 02/373 (Block, Anmeldungen: VSPL)	<i>Schuck</i>

**KOMMENTAR:**

Dieses Blockseminar behandelt eine Reihe von Studiendesigns die in klinischen Studien gebraucht werden und vermittelt einen Überblick über Anwendungsmöglichkeiten und Vor- und Nachteile der verschiedenen Designs. Die Studiendesigns werden eingeteilt nach Zeit (retrospektiv, prospektiv), Zielen (hypothesengenerierend, hypothesenprüfend), Art der Einflussnahme (beobachtend, experimentell) und Stärke der Evidenz (niedrig, mittel, hoch). Unter anderem werden die Kohortenstudie, die experimentelle Studie, die randomisierte kontrollierte Studie (randomized, controlled trial) und die Review-Studie behandelt.

**BEREICH PROJEKTSEMINAR****Modul Projektseminar (KP: 5)**

112 712	S Projektseminar Neuropsychologie Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Anmeldung: VSPL)	<i>Axmacher</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Im Laufe des Seminars sollen in Form von Referaten aktuelle Befunde und theoretische Ansätze zu neurowissenschaftlichen Fragestellungen vorgestellt und diskutiert werden. Gemeinsam werden - von den theoretischen Grundlagen ausgehend - mögliche Forschungsfragestellungen erarbeitet, die sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit untersuchen ließen. In der zweiten, eher praktischen Phase des Seminars wird die Umsetzung der Fragestellungen in konkrete Experimente geplant. Das Seminar dient in diesem Zusammenhang der Anleitung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung, von der Vorbereitung, über die Datenerhebung zur Auswertung und schriftlichen Darstellung, so dass es den Studierenden mit Hilfe der erworbenen Kenntnisse möglich ist, in ihrer Bachelor-Arbeit selbständig wissenschaftlich zu arbeiten. Die behandelten Themen stammen überwiegend aus den Bereichen Lernen und Gedächtnis. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 15.

**Literatur:**

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 713	S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 14.10., Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 14.10.)	<i>Lewald</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu einem Thema der auditiven, visuellen oder multimodalen Wahrnehmung des Menschen vorbereiten, wobei neben sensorischen auch kognitive Aspekte - wie sensorisches Lernen, Emotionswahrnehmung oder Einflüsse von Stress auf die Wahrnehmung - behandelt werden können. Dazu stehen vielfältige Ansätze neurowissenschaftlicher Methoden zur Verfügung, die von der Psychophysik bis zu elektrophysiologischen Verfahren (EEG, tDCS) reichen. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Im Zentrum steht das praktische Arbeiten im Labor, das zunächst unter Anleitung, später weitgehend selbständig erfolgt. Nach Abschluss der Experimente werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Die Ergebnisse eines jeden Projekts werden in einem individuell abzufassenden Projektbericht dokumentiert.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

**Literatur:**

Zur Einführung:

Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg.

Lewald J (2012) Auditives Orientieren im Raum und seine Störungen. In: Karnath H-O, Thier P (Hrsg.) Kognitive Neurowissenschaften, 3. Auflage. Springer: Berlin, S. 251-262.

Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

112 714	S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreiches Absolvieren der Module Entwicklungspsychologie I und II.

**Kommentar:**

Interessenten nutzen bitte die Webseiten der AE zur weiteren Informationen.

112 715	S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 27.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Manns, Pinnow</i>
---------	---	----------------------

**Kommentar:**

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Motivations- oder Biopsychologie vorbereiten. Hierzu werden thematisch in der Motivationspsychologie Arbeiten zum Bereich Selbststeuerung und in der Biopsychologie Arbeiten aus allen Bereichen der dort vertretenen Forschungsschwerpunkte angeboten. Das Seminar besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse der verschiedenen Bereiche werden zunächst im Rahmen einer Präsentation die theoretischen Grundlagen für die spezifischen Fragestellungen von den Studierenden mit ihren jeweiligen Betreuern erarbeitet. Diese Bearbeitung eines konkret angebotenen Themas stellt daher die notwendige Bedingung zur Teilnahme in diesem Projektseminar dar. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen wissenschaftlichen Arbeiten. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen. Eine detaillierte Vorstellung der Themen erfolgt durch die Veranstaltungsleiter in einer Vorbesprechung (Termin bitte auf Ankündigung achten!).

112 716	S Projektseminar Kognitionspsychologie Do 08.00-10.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 16.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.)	<i>Hamacher-Dang</i>
---------	---	----------------------

**Kommentar:**

Stress und andere emotionale Prozesse beeinflussen unsere Kognitionen in vielfältiger Weise. Hierzu werden in diesem Seminar verschiedene Beispiele (u.a. Gedächtnisprozesse und ihre Beeinflussung durch Stress) vorgestellt und diskutiert. Nach einer inhaltlichen Einführung in dieses spannende Themengebiet werden verschiedene Themen vorgestellt, die sich für die Bearbeitung im Rahmen einer Bachelorarbeit eignen. Die TeilnehmerInnen können sich für eine Forschungsfragestellung entscheiden, die ihr besonderes Interesse findet und diese in Absprache mit dem jeweiligen Betreuer ausgestalten. Die Fragestellung und ihre experimentelle Umsetzung sollen in Form von Kurzreferaten vorgestellt und anschließend in der Gruppe diskutiert werden. Neben der Vermittlung inhaltlicher Kenntnisse zielt das Seminar auf die Vermittlung methodischer Kompetenzen (u.a. zielgerichtete Literatursuche, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Inhalte), welche die TeilnehmerInnen zur selbstständigen Vorbereitung, Durchführung und schriftlichen Darstellung einer experimentellen Untersuchung im Rahmen der Bachelorarbeit befähigen. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende beschränkt.

112 717	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Anmeldung: VSPL)	<i>Förster</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

112 718	S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: 22.10.)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:****Kommentar:**

Das Gebiet der psychologischen Diagnostik gibt Studierenden die Möglichkeit, wissenschaftliche Theorien praxisnah zu erproben. Anhand der Themenfelder des Projektteams Testentwicklung (Burnout, berufsbezogene Persönlichkeitstests, Commitment, Führungsverhalten, Mitarbeiterzufriedenheit, Bochumer Automobilforschung, Einsatz psychometrischer Verfahren im Coaching, Intelligenzforschung) werden gemeinsam mit den Studierenden Fragestellungen entwickelt und vertieft, die im Rahmen von Bachelor- und Masterarbeiten untersucht werden können. Hierzu werden aktuelle Studien aus den jeweiligen thematischen Bereichen dargestellt. Die gewonnenen Erkenntnisse und Fragestellungen werden im zweiten Teil des Seminars in konkrete Projekte im Rahmen von Abschlussarbeiten umgesetzt, wobei notwendige Wissensinhalte für die Vorbereitung, Datenerhebung, Auswertung sowie die schriftliche Ausarbeitung vermittelt werden. Die Anmeldung erfolgt in persönlicher Rücksprache mit Herrn Hossiep (Kontakt über das Projektteam Testentwicklung GAFO 04/979, bip@rub.de).

112 719	S BOOM - Bochum Optimism and Mental Health Studies 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: 22.10.)	<i>Brailovskaia</i>
---------	---	---------------------

**Voraussetzungen:**

112 720	S Klinisch-psychologische Diagnosestellung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Anmeldung: Jan.Cwik@rub.de)	<i>Cwik</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

112 721	S Die Rolle von Interpretationsverzerrungen und Intrusionen bei belastenden Lebensereignissen 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 ( )	<i>Woud</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:****Kommentar:**

Die Angst vor der Vergangenheit - ein typisches Merkmal der Posttraumatischen Belastungsstörung. Diese Angst wird vor allem durch Intrusionen hervorgerufen. Intrusionen sind ständig wiederkehrende, aber ungewollte Erinnerungen (z.B. Bilder oder Gedanken), die mit starken Emotionen verbunden sind, wodurch die Person das Gefühl bekommt, das Trauma erneut zu erleben. Nicht nur das Erleben solcher Intrusionen spielt eine wichtige Rolle bei der Posttraumatischen Belastungsstörung, sondern auch, wie das Erleben der Intrusionen interpretiert wird. Wird es zum Beispiel als ein Zeichen der schlechten Verarbeitung interpretiert oder dass man sich durch das Trauma unwiderruflich zum Negativen hin verändert hat, wirkt sich dies sehr schlecht auf den Verlauf der Posttraumatischen Belastungsstörung aus.

Das Ziel dieser Projekte wird sein, an Hand von experimentellen Studien zu erforschen, inwieweit solche Interpretationsverzerrungen ein kausaler Risikofaktor sind. Dies wird mit Hilfe eines ‚Cognitive Bias Modification‘ (CBM) Interpretationstraining untersucht werden.

**Literatur:**

Woud, M. L., Postma, P., Holmes, E. A., & Mackintosh, B. (2013). Reducing analogue trauma symptoms by computerized cognitive reappraisal training - Considering a cognitive prophylaxis? *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 44, 312-315.

Woud, M. L., Holmes, E. A., Postma, P., Dalgleish, T., & Mackintosh, B. (2012). Ameliorating intrusive memories of distressing experiences using computerized reappraisal training. *Emotion*, 12, 778-784.

112 722	S Projektseminar Genetische Psychologie 2st., Mi 14 – 16 Uhr, GAFO 02/364 (Anmeldung: Robert.Kumsta@rub.de)	<i>Kumsta</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Genetischen Psychologie vorbereiten. Neben Fragestellungen zu Gen-Umwelt-Interaktion behandelt das Seminar auch Themen der psychobiologischen Stressforschung bzw. der sozialen Neurowissenschaften.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen. Die Inhalte umfassen eine Anleitung zum praktischen wissenschaftlichen Arbeiten, u.a. Stichprobenumfangsplanung, Aufbereitung und Analyse von Daten, sowie schriftliche und grafische Ergebnisdarstellung. Die Anmeldung erfolgt in persönlicher Rücksprache mit Herrn Kumsta (robert.kumsta@rub.de).

112 723	S Projektseminar 'Experimentelle Psychologie' 2st., Mo 16 – 18 Uhr, GAFO 02/368 (Anmeldung: Lars.Kuchinke@rub.de)	<i>Kuchinke, Bestgen, Müller</i>
---------	---	--------------------------------------

**Kommentar:**

In Vorbereitung auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit soll das Projektseminar in die Themen der AG Experimentelle Psychologie einführen. Anhand von Referaten und Diskussionen werden wir uns aktuelle Forschungsfragen auf dem Gebiet der Verarbeitung emotionaler Reize und der Modulation emotionaler Reaktionen erarbeiten, die sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen.

Anschließend sollen mögliche konkrete Umsetzungen geplant und die selbständige Durchführung einer Bachelor-Arbeit auf diesem Gebiet vorbereitet werden.

Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 6.

Um teilnehmen zu können ist eine persönliche Voranmeldung bei Lars Kuchinke ([Lars.Kuchinke@rub.de](mailto:Lars.Kuchinke@rub.de)) erforderlich.

**SCHWERPUNKT BERATUNG UND INTERVENTION****Modul Beratung & Intervention I (KP: 6)**

112 522	S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 1) Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 11.11.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 22.11.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 29.11.2014 Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 09.12.2014 (Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Bieda</i>
---------	---	--------------

112 523	S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 2) Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 14.10.2014 Sa 09.00-20.00, GAFO 02/373 25.10.2014 Sa 09.00-20.00, GAFO 02/373 08.11.2014 (Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.10.2014 )	<i>Popp</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Verhaltenstherapie findet mittels der Interaktion zwischen Patient und Therapeut statt. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt, diskutiert und eingeübt.

Der Kurs wird als Blockveranstaltung angeboten.

Vorbesprechung: 10.10.2014

112 524	S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 3) Mi 16.00-19.00, GAFO 02/373 07.01.2015 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 10.01.2015 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 24.01.2015 (Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Wannemüller</i>
---------	---	--------------------

### Modul Beratung & Intervention II (KP: 6)

112 531	V Personalpsychologie III: Kompetenzentwicklung Fr 12.00-14.00, HGA 20 (b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

#### Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Personalpsychologie. Das Thema Personal- und Kompetenzentwicklung (Förderung von beruflicher Handlungskompetenz) erhält dabei ein besonderes Gewicht.

Themenblöcke im Einzelnen:

1. Kompetenzmodellierung
2. Instrumente der Personalauswahl und Qualitätskriterien (psychometrische Validität vs. Akzeptanzkriterien)
3. Instrumente der Leistungs- und Potenzialbeurteilung
4. Instrumente der Personalentwicklung (PE), PE-Bedarfsanalyse, Trainingstransferproblem, Evaluation von Personalentwicklung

#### Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

112 532	S Altern in der Gesellschaft Fr 14.00-16.00, GAFO 02/373 (Beginn: 17.10.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.10.2014)	<i>Heinemann</i>
---------	--	------------------

#### Kommentar:

Das Seminar behandelt Themen der Alternpsychologie und der Sozialgerontologie mit Bezug zur Beratung und Intervention bei älteren Menschen. Folgende Themenbereiche sind geplant: Altersbilder; biologisches, psychisches, soziales Altern; Demographie und Belastungsdiskurse; Lebenssinn, Sinnkrisen; Sterblichkeit und Tod; Biografie, Erinnerungen; demenzielle Erkrankungen.

**Literatur:**

Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. Für Interessenten zum Einlesen kann ich empfehlen: Martin, M. & Kliegel, M. (2005).

Psychologische Grundlagen der Gerontologie. Stuttgart: Kohlhammer; Wahl, H.-W., & Heyl, V. (2004). Gerontologie - Einführung und Geschichte. Stuttgart: Kohlhammer.

112 533	<p>S Psychologie der Nachhaltigkeit / Psychische Ressourcen für Postwachstumsgesellschaften  Mo 16.00-18.00, GAFO 04/271 13.10.2014  Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 14.11.2014  Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 15.11.2014  Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 12.12.2014  Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 13.12.2014  (Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.10.)</p>	<i>Hunecke</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Geld und Konsum allein machen bekanntlich nicht glücklich. Wie und wodurch aber erlangen wir Lebenszufriedenheit jenseits von materiellem Konsum und Wirtschaftswachstum? Und wie lässt sich das Wissen über die Ursachen des subjektiven Wohlbefindens für die Förderung nachhaltiger Lebensstile nutzen? In der Veranstaltung werden Erkenntnisse aus der Positiven Psychologie, der ressourcenorientierten Beratung, der Umweltpsychologie und der sozial-

ökologischen Forschung systematisch aufeinander bezogen. Hierbei werden sechs wesentliche psychische Ressourcen zur Förderung nachhaltiger Lebensstile benannt: Genussfähigkeit, Selbstakzeptanz, Selbstwirksamkeit, Achtsamkeit, Sinnkonstruktion und Solidarität. Die praktische Relevanz der psychischen Ressourcen werden für die Bereiche Gesundheitsförderung, Beratungs- und Coachingprozessen, Schulen und Hochschulen, Unternehmen und Non-Profit-Organisationen aufgezeigt.

Vorbesprechung: 13.10.2014, 16 Uhr, Block: 14./15.11.2014 und 12./13.12.2014 (Fr. 16-20, Sa. 10-18)

**Literatur:**

Marcel Hunecke (2013). Psychologie der Nachhaltigkeit. Psychische Ressourcen für Postwachstumsgesellschaften. München: oekom.

**Modul Beratung & Intervention III (KP: 6)**

112 511	<p>V Angewandte Entwicklungspsychologie  Mi 12.00-14.00, HGA 20  Klausur -: Mi 10.00-12.00, HGA 10 11.02.2015  Klausur -: Mo 10.00-12.00, HGA 20 30.03.2015  (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )</p>	<i>Zmyj</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Die entwicklungspsychologische Grundlagenforschung bietet Einsicht in die typische Entwicklung von Kognition und Motivation, wie zum Beispiel der Fähigkeit zur Theory of Mind und zum Bedürfnisaufschub. Diese Erkenntnisse können für Interventionsprogramme bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen genutzt werden, die in diesen Bereichen Defizite aufweisen. In dieser Vorlesung sollen - nach einer Rekapitulation ausgewählter entwicklungspsychologischer Theorien und Erkenntnisse - Programme im Bereich der Prävention und Intervention mit entwicklungspsychologischem Bezug vorgestellt werden.

112 514	S Grundlagen der forensischen Psychologie 13.11. 16-20 Uhr in GAFO 03/974 14.11./15.11. 11-18 Uhr in GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>König</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Neben Erscheinungsformen von Delinquenz und Kriminalität vom Kindes- bis zum Erwachsenenalter befasst sich die Veranstaltung mit den rechtlichen Rahmenbedingungen der Begutachtung von Straftätern (§§ 20, 21 StGB) und den Voraussetzungen einer Unterbringung gemäß §§ 63, 64 StGB. Darüber hinaus werden ausgewählte Aspekte der klinischen Diagnostik (z.B. Störungen der Sexualpräferenz) und Therapie (deliktorientierte Behandlung) für unterschiedliche forensische Behandlungssettings und Straftätergruppen dargestellt und diskutiert.

Die Blocktermine werden auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben.

**SCHWERPUNKT KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN****Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne (KP: 3)**

112 412	S FÄLLT AUS!!! Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Beginn: 13.10.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden die wichtigsten Testverfahren der Entwicklungspsychologie vorgestellt. Zunächst gibt es eine Einführung in die Verwendung von Tests, anschließend erarbeiten sich die Studierenden in kleinen Gruppen intensive Kenntnisse über einzelne Verfahren, die dann in Form von Präsentationen dem Seminar vorgestellt werden.

Als Tests werden vorgestellt: HAWIK VI, KITAP, HSET, IDS, Elfe 1-6, BAKO, DeMat, CFT 20, FEW, ET 6-6

Diese Veranstaltung kann sowohl als Modul K1 als auch als Modul SKN-4 angerechnet werden.

**Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)**

112 612	S Tierexperimente in den Neurowissenschaften: Was können wir von Tieren über unser Gehirn lernen? Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Beginn: 15.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Koenen, Stacho</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

Tagtäglich sind wir tausenden von Stimuli ausgesetzt. Diese müssen in unserem Gehirn selektiert und verarbeitet werden. Von den einfachsten Aufgaben bis zu hochkomplexen Denkprozessen begleitet uns unser Gehirn in unserem Alltag. Um dieses komplexe Gebilde zu verstehen greifen Forscher auf Methoden zurück, die nur im Tiermodell einsetzbar sind. Was können wir aus der Tierforschung lernen und wie können wir die Erkenntnisse auf das menschliche Gehirn übertragen? Diese und andere Fragen möchten wir beantworten, indem wir kognitive Funktionen verschiedener Tierarten vergleichen sowie Neuroanatomie und die Evolution des Nervensystems besprechen. Die Teilnehmer sollen ausgewählte Themen in Kurzreferaten vorstellen und mit Gruppenarbeiten und Diskussionen weitere Aspekte vertiefen.

112 613	S Wahrnehmungspsychologie Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Beginn: 16.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Genc</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Wir nehmen unsere Umwelt mit unterschiedlichen Sinnen wahr. (Sehen, Hören, Fühlen, Riechen und Schmecken). Die dahinterstehenden neuronalen Prozesse beginnen wir erst gerade zu verstehen. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in den aktuellen Forschungsstand dieses faszinierenden Themengebietes zu geben.

112 614	S Memory Stabilization Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: 13.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.10.)	<i>Meir Drexler</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

The seminar aims to present the students with various topics and methodologies in the field of cognitive neuroscience. During the course, we will accompany the memory trace on its journey from initial consolidation, through subsequent reactivations and reconsolidation processes, to the point of stabilization. Neural correlates of memory consolidation and reconsolidation will be compared. Cognitive/behavioral and pharmacological methods, aimed to update or disrupt unwanted memories, will be presented in the light of their potential clinical relevance.

Course requirements: students (in groups of 2-3) will prepare a presentation on a selected topic. The course will be held in English.

**Modul Neuropsychologie (KP: 6)**

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Beginn: 14.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des

menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

**Literatur:**

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.

K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Klassische Fälle in der Neuropsychologie (Gruppe 1) Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: 17.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schenk</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen klassische Fälle der Neuropsychologie. Hierbei werden neben den modernen und berühmten Fällen auch weniger bekannte Fälle aufgegriffen und vor dem Hintergrund der Beziehung zwischen Gehirn, Verhalten und Kognition diskutiert. Zudem sollen Besonderheiten und theoretische Implikationen der Fälle herausgearbeitet, sowie zeitgenössische neuropsychologische Probleme thematisiert werden.

Vertreten sind klassische Fälle, die mit Beeinträchtigungen der Sprache, des Gedächtnisses, der Wahrnehmung und der Aufmerksamkeit einhergehen.

**Literatur:**

Code, C. et al. (1996). *Classic Cases in Neuropsychology*. Hove: Psychology Press.

Code, C. et al. (2003). *Classic Cases in Neuropsychology, Volume II*. Hove: Psychology Press.

112 623	S Klassische Fälle in der Neuropsychologie (Gruppe 2) Blockseminar in englischer Sprache, 10./11.01.15 von 9 – 18 Uhr in GAFO 05/609 (Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N./Axmacher</i>
---------	--	----------------------

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen klassische Fälle der Neuropsychologie. Hierbei werden neben den modernen und berühmten Fällen auch weniger bekannte Fälle aufgegriffen und vor dem Hintergrund der Beziehung zwischen Gehirn, Verhalten und Kognition diskutiert. Zudem sollen Besonderheiten und theoretische Implikationen der Fälle herausgearbeitet, sowie zeitgenössische neuropsychologische Probleme thematisiert werden.

Vertreten sind klassische Fälle, die mit Beeinträchtigungen der Sprache, des Gedächtnisses, der Wahrnehmung und der Aufmerksamkeit einhergehen.

**Literatur:**

Code, C. et al. (1996). *Classic Cases in Neuropsychology*. Hove: Psychology Press.

Code, C. et al. (2003). *Classic Cases in Neuropsychology, Volume II*. Hove: Psychology Press.

**WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR DAS 5.  
SEMESTER**

112 921	S Intracellular electrophysiological recording technique 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Yoshida</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Basic (high school level) physics

**Kommentar:**

Brain functions are based on the activity of single neurons.

Intracellular electrophysiological recording techniques enable us to observe the activity and to study the properties of single neurons. In this seminar, students will learn in-vitro patch-clamp recording, which is a popular and powerful intracellular recording technique.

This seminar consists of both theoretical background studies and practical hands-on lab experiences. In more details, students will learn 1) the theory of intracellular recording, 2) brain slice preparation using animal brains, 3) patch-clamp recording, 4) visualization of recorded neurons, and 5) data analysis. Intracellular electrophysiological recording technique is not restricted to the study of single-cell properties. When combined with extra-cellular stimulation electrode, one can easily study properties of synaptic connections such as long-term synaptic potentiation and depression.

Therefore, this method is also often used to study properties of neural networks which are believed to be crucial for functions of the brain.

Proof of academic achievement: Report

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida Room, Day, Time: Mittwoch, 10-12h, TBA

Language: English

Department: Psychology

Degree program: Bachelor

Course type: Project

"

112 924	S Introduction to Scientific Programming 2st., Do 14.00-17.00, GAFO 02/365 (Beginn: , Anmeldung: By email to Abigail Morrison, Vorbesprechung: )	<i>Morrison</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

integrated lectures / computer lab: attendance is mandatory

**Kommentar:**

This course equips students with the techniques to design their own scientific programs in Python, for example to analyse data, create a participant interface for an experiment, or carry out simulations. Python is an easy to learn, modern object-oriented programming language with increasing popularity in computationally intense sciences like physics and neurobiology.

Extended by scientific libraries such as NumPy and SciPy, Python is a versatile and powerful tool for numerical calculations and scripting. Being open source, it represents a valuable and freely accessible resource, especially for students. Learning to program puts the student fully in control of their work, rather than relying on commercial software, which can be expensive and inflexible. It is also an excellent basis for Bachelor's and Master's theses with a quantitative or computational approach.

We start from the absolute basics – no previous experience with programming is required. We then build on this foundation to address more advanced topics. In the second half of the course, we take an in-depth look at the use of Python to control the neuronal network simulator NEST and analyse the results of our simulations. We begin from the concept of a point neuron and then introduce more complex topics such as synaptic plasticity, connectivity patterns and network dynamics. Each topic is introduced by a lecture, followed by supervised hands-on exercises in the computer pool.

To get the most out of this course it is helpful to be able to practise and experiment outside of the lab. Therefore it is recommended to install the relevant software on your own laptop or PC. The first course meeting will include an "installation clinic" to help with this process, so please bring along your laptop if you have one. If you are using Windows or Mac, it will save time if you install VirtualBox beforehand

118 917	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R (Gruppe 1) 2st., (Block 6.12./7.12./14.12. von 9-15 Uhr in GAFO 04/615, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Semmelmann</i>
---------	--	-------------------

**Kommentar:**

Das Seminar "Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R" hat das Ziel, Studierenden die Grundlagen der eigenständigen Datenanalyse durch die Nutzung von Programmiersprachen näher zu bringen. Hierzu wird das kostenlose Statistik- und Graphenprogramm "R" ([www.r-project.org](http://www.r-project.org)) genutzt, um reflexives Lernen zu gewährleisten.

Es ist geplant, das Wochenendseminar in vier Abschnitten zu bearbeiten. Zuerst gilt es, eine Einführung in die Programmierung zu geben, einschließlich der Definition und den Grundlagen von formalen Sprachen. Hier kommen auch erste Überträge von bekannten Funktionen (z.B. Taschenrechner, Excelfunktionen) auf Programmiersprachen zum Einsatz. Der zweite Abschnitt wird sich mit der Datensammlung durch "R" beschäftigen, dem Einsatz von strukturierten Datensets und deren Formatierung. Es werden verschiedene Datensätze zur Verfügung gestellt, um ein realitätsnahes Arbeiten zu gewährleisten.

Der dritte Abschnitt beschäftigt sich, unter besonderer Berücksichtigung des Anwendungsgebiets von Seminar- und Abschlussarbeiten, mit der statistischen Analyse von Daten. Statistische Kenntnisse sind von Vorteil, um die "R"-spezifischen Evaluationen schneller mit bereits vorhandenem Wissen verknüpfen zu können. Als letzte Sektion und somit Abschluss gilt es, die vorliegenden Daten durch Graphen zu repräsentieren. Das Ziel hierbei ist es, die Darstellungen so zu formatieren, dass ein direkter Übertrag in eine Forschungsarbeit möglich ist.

Als Leistungsnachweis wird eine selbstständige Datenanalyse durchgeführt, welche auf den vermittelten Kenntnissen beruht. Dieser Nachweis wird Zuhause erbracht, unterstützt durch Hilfestellungen durch den Dozenten im e-Learning System Blackboard. Die Leistung ist unbenotet (pass/fail).

118 918	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R (Gruppe 2) 2st., (Block 25.01./31.01./01.02. von 9-15 Uhr in GAFO 04/615, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Semmelmann</i>
---------	--	-------------------

**Kommentar:**

Das Seminar "Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R" hat das Ziel, Studierenden die Grundlagen der eigenständigen Datenanalyse durch die Nutzung von Programmiersprachen näher zu bringen. Hierzu wird das kostenlose Statistik- und Graphenprogramm "R" ([www.r-project.org](http://www.r-project.org)) genutzt, um reflexives Lernen zu gewährleisten.

Es ist geplant, das Wochenendseminar in vier Abschnitten zu bearbeiten. Zuerst gilt es, eine Einführung in die Programmierung zu geben, einschließlich der Definition und den Grundlagen von formalen Sprachen. Hier kommen auch erste Überträge von bekannten Funktionen (z.B. Taschenrechner, Excelfunktionen) auf Programmiersprachen zum Einsatz. Der zweite Abschnitt wird sich mit der Datensammlung durch "R" beschäftigen, dem Einsatz von strukturierten Datensets und deren Formatierung. Es werden verschiedene Datensätze zur Verfügung gestellt, um ein realitätsnahes Arbeiten zu gewährleisten.

Der dritte Abschnitt beschäftigt sich, unter besonderer Berücksichtigung des Anwendungsgebiets von Seminar- und Abschlussarbeiten, mit der statistischen Analyse von Daten. Statistische Kenntnisse sind von Vorteil, um die "R"-spezifischen Evaluationen schneller mit bereits vorhandenem Wissen verknüpfen zu können. Als letzte Sektion und somit Abschluss gilt es, die vorliegenden Daten durch Graphen zu repräsentieren. Das Ziel hierbei ist es, die Darstellungen so zu formatieren, dass ein direkter Übertrag in eine Forschungsarbeit möglich ist.

Als Leistungsnachweis wird eine selbstständige Datenanalyse durchgeführt, welche auf den vermittelten Kenntnissen beruht. Dieser Nachweis wird Zuhause erbracht, unterstützt durch Hilfestellungen durch den Dozenten im e-Learning System Blackboard. Die Leistung ist unbenotet (pass/fail).