

# Fakultät für Psychologie, Sommersemester 2015

(Stand: 31.03.2015)

## Studiengang B. Sc. Psychologie (ab WS 12/13)

### 2. Semester

#### BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

##### Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251	V Evolution und Emotion Do 16.00-18.00, HGA 10 Klausuren: 21.07. 14.00-16.00 und Fr 10.00-12.00, HGA 10 11.09.2015 (Beginn: 09.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, Ocklenburg</i>
112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/364 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 253	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/252. (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3) Fr 08.00-10.00, GABF 04/409 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/373 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 258	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (7) Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 259	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (8) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/365 (Beginn:, Anmeldung:, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 260	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (9) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 261	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (10) Fr 08.00-10.00, GABF 04/509 (Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>

**Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)**

- 112 241 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (1) *Faustmann, Klose,  
Ströckens*  
Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609  
Klausuren: 30.07. 14.00-16.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 10  
21.09.2015  
(Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 242 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (2) *Faustmann, Klose,  
Ströckens*  
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368  
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 243 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (3) *Faustmann, Klose,  
Ströckens*  
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/373  
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 244 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (4) *Faustmann, Klose,  
Ströckens*  
Fr 14.00-16.00, GAFO 03/252.  
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 245 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (5) *Faustmann, Klose,  
Ströckens*  
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425  
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 246 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (6) *Ströckens,  
Faustmann, Klose*  
Fr 14.00-16.00, GABF 04/409  
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 247 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (7) *Ströckens,  
Faustmann, Klose*  
Fr 14.00-16.00, GABF 04/509  
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 248 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (8) *Ströckens,  
Faustmann, Klose*  
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271  
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 249 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (9) *Ströckens,  
Faustmann, Klose*  
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364  
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 250 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (10) *Ströckens,  
Faustmann, Klose*  
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/365  
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)

**Modul Kognition II (6 KP)**

- 112 211 V Kognition II *Wolf*  
Do 12.00-14.00, HGA 10  
Klausuren: 27.07. 10.00-12.00 und Fr 10.00-12.00, HGA 10  
16.10.2015  
(Beginn: 9.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 9.4.15)
- 112 212 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Hamacher-Dang*  
Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 13.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
13.4.15)
- 112 213 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Herten*  
Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 13.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
13.4.15)

112 214	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Beginn: 13.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.15)	<i>Paul</i>
112 215	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) Di 08.00-10.00, GAFO 02/373 (Beginn: 14.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.4.15)	<i>Wolf, Wiemers</i>
112 216	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) Di 14.00-16.00, GAFO 02/373 (Beginn: 14.4.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.4.2015)	<i>Wolf, Wiemers</i>
112 217	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe F) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Beginn: 13.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.15)	<i>Kinner</i>

### **BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**

#### **Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)**

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf Mi 10.00-12.00, HGA 10 Klausuren: 15.07. 10.00-12.00 und Fr 10.00-12.00, HGA 10 09.10.2015 (Beginn: 08.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Weigelt</i>
112 342	S Die emotionale und soziale Entwicklung im frühen Erwachsenenalter (Gruppe 1) Di 14.00-16.00, GAFO 03/252. (Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Weller</i>
112 343	S Geschlechtstypisches Verhalten in Jugend- und Erwachsenenalter Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: VSP, Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
112 344	S Seminar 4 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
112 345	S Die Gehirnentwicklung in der Jugend Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Beginn: 08.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Weigelt</i>
112 346	S Seminar 6 Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
112 347	S Die emotionale und soziale Entwicklung im frühen Erwachsenenalter (Gruppe 2) Di 10.00-12.00, GAFO 03/252. (Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Weller</i>

**Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)**

- 112 311 V Sozialpsychologie I *Förster*  
 Do 10.00-12.00, HGA 10  
 Klausuren: 24.07. 10.00-12.00 und Fr 10.00-12.00, HGA 10  
 25.09.2015  
 (Beginn: 16.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 312 S Sozialpsychologie I (Gruppe 1) *Mikhof*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 313 S Sozialpsychologie I (Gruppe 2) *Führer*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 314 S Sozialpsychologie I: Individuum und soziale Welt (Gruppe  
 3) *Rohmann*  
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 315 S Sozialpsychologie I (Gruppe 4) *Hanke*  
 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 316 S Sozialpsychologie I (Gruppe 5) *Herzog*  
 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 10.04.2015  
 Sa 09.00-16.00, GAFO 04/425 25.04.2015  
 Sa 09.00-16.00, GAFO 04/425 16.05.2015  
 Sa 09.00-16.00, GAFO 04/425 06.06.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 317 S Massenpsychologie, Deindividuation, Soziale Identität *Heinemann*  
 Fr 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 10.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:  
 10.04.2015)

**BEREICH METHODENLEHRE****Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)**

- 112 141 S R - Einführungskurs (Gruppe A) *Kuchinke*  
 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 08.05.2015  
 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 15.05.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 142 S R - Einführungskurs (Gruppe B) *Meyer*  
 Fr 12.00-19.00, GA 1/128 CIP-Insel 08.05.2015  
 Fr 12.00-19.00, GA 1/128 CIP-Insel 15.05.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 143 S R - Einführungskurs (Gruppe C) *Semmelmann*  
 Di 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 26.05.2015  
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 27.05.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 144 S R - Einführungskurs (Gruppe D) *Semmelmann*  
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.05.2015  
 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.05.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

112 145	S R - Einführungskurs (Gruppe E) Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 05.06.2015 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.06.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
112 146	S R - Einführungskurs (Gruppe F) Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 26.06.2015 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.07.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Meyer</i>
112 147	S R - Einführungskurs (Gruppe G) Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 19.06.2015 Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 03.07.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
<b>Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)</b>		
112 131	V Methodenlehre II Mo 08.30-10.00, HGA 10 Klausuren: Mo 08.00-10.00, 13.07.2015 und 19.10. 08.00-10.00 ( )	<i>Dette</i>
112 132	S Übung zu Methodenlehre II Di 12.00-14.00, HZO 70 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Van Hecke</i>

#### 4. Semester

##### BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

###### Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271	S Motivationspsychologisches Grundseminar Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Beginn: 08.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

##### BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN

###### Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

112 421	V Grundlagenvorlesung Mo 10.00-12.00, BF EG/17 Klausuren: 13.07. 10.00-12.00 und 28.09.2015 10.00-12.00, BF EG/17 (Beginn: 13.04.15, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf, Schneider</i>
---------	---	---------------------------

###### Modul Vertiefung Klinische Psychologie (KP: 6)

112 433	V Vertiefungsvorlesung (Ringvorlesung) Fr 08.00-10.00, BF EG/17 (Beginn: 10.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf, Schneider</i>
---------	--	---------------------------

##### BEREICH METHODENLEHRE

###### Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 5)

112 161	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Beginn: 14.4.15, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

112 162	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Beginn: 14.4.15, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Meyer</i>
112 163	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C) Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: 7.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.15)	<i>Lewald</i>
112 164	S Experimental-Psychologisches Praktikum (Gruppe D) Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Beginn: 7.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.15)	<i>Hamacher-Dang</i>
112 165	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zang</i>
112 166	FÄLLT AUS!!! S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe F) Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 (b)	<i>Rohmann</i>
112 167	S Experimentalpsychologisches Praktikum Neuropsychologie (Gruppe G) Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b)	<i>N.N.</i>
112 168	S Automatische Prozesse in der Sucht Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b)	<i>N.N.</i>
112 169	S Erforschung des Extinktionslernens an der Taube (Gruppe H) Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Lengersdorf, Pinnow</i>
112 190	S Nahrungsbezogene Impulsivität und Depression (Gruppe I) Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
112 191	S Protektive Faktoren und die Stressreaktion (Gruppe J) Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung:, Vorbesprechung:)	<i>Schönfeld</i>
112 192	S Anwendungsgebiete von Checklisten in klinisch-psychologischer Diagnostik (Gruppe K) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: Cwik, Jan C., Vorbesprechung: )	<i>Cwik</i>
112 193	S Lern und Gedächtnisprozesse im Rahmen emotionaler Störungen (Gruppe L) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: , Anmeldung: VSPL Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Zlomuzica</i>
112 194	S Risiko - Wie risikobereit sind wir? (Gruppe M) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Beginn: , Anmeldung: VSPL Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Brailovskaia</i>

112 195 S Körperbildstörungen bei Essproblematiken (Gruppe N) *Schuck*  
 (Dienstag 14-16 Uhr in BF 03/12 , Anmeldung: VSPL  
 Anmeldung, Vorbesprechung:)

**Modul Testkonstruktion (KP: 3)**

112 181 S Testkonstruktion (Gruppe A) *Hossiep, Gudat,  
Ossenberg Engels*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 Mi 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252.  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 15.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

112 182 S Testkonstruktion (Gruppe B) *Hossiep, Gudat,  
Ossenberg Engels*  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 02/373  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 Mi 14.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252.  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 15.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

**Modul Testtheorie (KP: 3)**

112 171 V Testtheorie *N.N.*  
 Do 08.00-10.00, HGA 10  
 Klausuren: 29.07. 10.00-12.00 und Do 10.00-12.00, HGA 10  
 01.10.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

112 911 S Mathematical Psychology *Cheng*  
 Fr 10.00-12.00, GAFO 02/365  
 und Mi 10-12, GA 1/128  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

112 913 S Dufte Emotionen - Von der Geruchswahrnehmung über die *Bestgen*  
 Geruchsverarbeitung zu Emotionen  
 Fr 09.00-18.00, UFO 0/05 17.04.2015  
 Sa 09.00-18.00, UFO 0/05 24.04.2015  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 25.04.2015  
 (Beginn: , Anmeldung:, Vorbesprechung:)

112 914 S Emotionen und Emotionsregulation *Meyer*  
 Do 16.00-18.00, GAFO 02/373 09.04.2015  
 Di 10.00-17.00, GAFO 02/373 26.05.2015  
 Mi 10.00-17.00, GAFO 02/373 27.05.2015  
 Do 10.00-17.00, GAFO 02/373 28.05.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 9.4.15)

112 916 S Wollen können - Konzept, Entwicklung und neuronale *Pinnow*  
 Grundlagen der exekutive Funktionen  
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 16.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

- |         |   |                |
|---------|---|----------------|
| 112 917 | S Luftfahrtpsychologie<br>Do 14.00-16.00, GAFO 04/255<br>Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 30.03.2015<br>Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 31.03.2015<br>Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2015<br>Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.04.2015<br>(Beginn: 30.03.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Dieppen</i> |
| 118 918 | S Forschungskolloquium<br>Do 16.00-18.00, GAFO 03/974<br>(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)   | <i>Förster</i> |

### SCHWERPUNKT BERATUNG UND INTERVENTION

#### Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

- |         |  |                |
|---------|--|----------------|
| 112 511 | V Beratung und Intervention I<br>Di 16.00-20.00, HGA 10<br><br>Die Vorlesungstermine sind:<br>05.05., 12.05., 16.06., 23.06., 30.06., 07.07., 14.07.<br>Klausuren: 31.07. 10.00-12.00 und Do 10.00-12.00, HGA 10<br>08.10.2015<br>(14-tägig, Beginn: 05.05.2015, Anmeldung: ,<br>Vorbesprechung: ) | <i>Noecker</i> |
|---------|--|----------------|

#### Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

- |         |   |                 |
|---------|---|-----------------|
| 112 522 | S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen<br>Beratung<br>Mo 16.00-17.00, GAFO 02/373 20.04.2015<br>Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 08.05.2015<br>Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 09.05.2015<br>Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 05.06.2015<br>Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 06.06.2015<br>(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.04.) | <i>Hunecke</i>  |
| 112 532 | S Schulpsychologische Beratungsfelder<br>Mo 16.00-20.00, GAFO 03/974 11.05.2015<br>Sa 09.00-17.00, GAFO 02/373 30.05.2015<br>So 10.00-16.00, GAFO 02/373 31.05.2015<br>(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)   | <i>Schöneck</i> |
| 112 533 | S Grundlagen der forensischen Psychologie<br>28.05. 12-16 Uhr, 29.05./30.05. 10-18 Uhr in GAFO 03/252<br>(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)   | <i>König</i>    |

**Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)**

- 112 522 S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen Beratung *Hunecke*  
 Mo 16.00-17.00, GAFO 02/373 20.04.2015  
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 08.05.2015  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 09.05.2015  
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 05.06.2015  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 06.06.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.04.)
- 112 532 S Schulpsychologische Beratungsfelder *Schöneck*  
 Mo 16.00-20.00, GAFO 03/974 11.05.2015  
 Sa 09.00-17.00, GAFO 02/373 30.05.2015  
 So 10.00-16.00, GAFO 02/373 31.05.2015  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 533 S Grundlagen der forensischen Psychologie *König*  
 28.05. 12-16 Uhr, 29.05./30.05. 10-18 Uhr in GAFO 03/252  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

**Modul Sozialpsychologie (KP: 3)**

- 112 541 S Angewandte Sozialpsychologie: Systemische Intervention und Selbstregulation *Förster*  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 542 S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe 2) *Rohmann*  
 12.06. 14-18 Uhr, 13.06. und 27.06. 9.30-18 Uhr in GAFO 07/271  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.04. 10-12 Uhr in GAFO 04/271 )

**SCHWERPUNKT KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN****Modul Biopsychologie (KP: 6)**

- 112 631 V Biopsychologie *Güntürkün, Ocklenburg*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/252.  
 Klausuren: 28.07. 10.00-12.00 und Fr 10.00-12.00, HGA 10 18.09.2015  
 (Beginn: 09.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 632 S Das macht Sinn! Physiologie unserer Wahrnehmung *Simon*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/368  
 (Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: (zentrale Zuteilung), Vorbesprechung:)
- 112 634 S Biopsychology: A comparative look at the neurobiology of behavior *Garland*  
 Di 12.00-14.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: (zentrale Zuteilung), Vorbesprechung:)

112 635 S Tierexperimente in den Neurowissenschaften: Was können wir von Tieren über unser Gehirn lernen?  
Do 10.00-12.00, GAFO 02/368  
(Beginn: 09.04.2015, Anmeldung: (zentrale Zuteilung), Vorbesprechung:)

*Koenen, Stacho*

112 636 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung  
Di 10.00-12.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: (zentrale Zuteilung), Vorbesprechung:)

*Manns***Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)**

112 611 V Kognition und Gehirn  
Mo 14.00-16.00, HGA 30  
Klausuren: 20.07. 10.00-12.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 20  
12.10.2015  
(Beginn: 13.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.15)

*Wolf***6. Semester****BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN****Modul Diagnostik (KP: 6)**

112 411 V Diagnostik  
Di 14.00-16.00, HGA 20  
Klausuren: 07.07. 14.00-16.00 und Di 10.00-12.00, HGA 20  
21.07.2015  
(Beginn: 14.4., Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Kumsta*

112 412 S Klinik, Begutachtung, Forschung: Diagnostik und ihre Anwendungsfelder im Vergleich  
18.4. 9-18 Uhr in GAFO 03/252 und 25.4. 9-18 Uhr in GAFO 02/373  
(Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

*Lux*

112 413 S Diagnostik im Kindes- und Jugendalter  
Do 10.00-12.00, GAFO 03/974  
(Beginn: 9.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

*Popp*

112 414 S Klinische Diagnostik bei Erwachsenen  
(Block 12./19./26.06. , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:09.04. 16-18 Uhr in BF Seminarraum 2)

*Scholten***BEREICH PROJEKTSEMINAR****Modul Projektseminar (KP: 5)**

112 711 S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung  
Di 16.00-18.00, GAFO 02/365  
(Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 07.04.2015)

*Lewald*

112 712 S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung *Hossiep*  
 Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 22.04.2015, Anmeldung: Dr. Rüdiger Hossiep,  
 Vorbesprechung:)

**SCHWERPUNKT BERATUNG UND INTERVENTION**

**Modul Sozialpsychologie (KP: 3)**

112 541 S Angewandte Sozialpsychologie: Systemische Intervention *Förster*  
 und Selbstregulation  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

112 542 S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe 2) *Rohmann*  
 12.06. 14-18 Uhr, 13.06. und 27.06. 9.30-18 Uhr in  
 GAFO 07/271  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.04. 10-12 Uhr  
 in GAFO 04/271 )

**Studiengang B. Sc. Psychologie (ab WS 12/13)**

**2. Semester**

**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**

**Modul Evolution & Emotion (KP: 6)**

112 251	V Evolution und Emotion Do 16.00-18.00, HGA 10 Klausuren: 21.07. 14.00-16.00 und Fr 10.00-12.00, HGA 10 11.09.2015 (Beginn: 09.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün,          Ocklenburg</i>
---------	---	---

**Kommentar:**

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

**Literatur:**

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard

112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/364 ( Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.  
Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 253	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/252. (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.  
Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3) Fr 08.00-10.00, GABF 04/409 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/373 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 258	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (7) Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 259	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (8) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/365 (Beginn:, Anmeldung:, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 260	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (9) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 261	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (10) Fr 08.00-10.00, GABF 04/509 (Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

**Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)**

112 241	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (1) Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 Klausuren: 30.07. 14.00-16.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.09.2015 ( Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Klose, Ströckens</i>
---------	---	--

**Kommentar:**

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 242	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (2) Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 Klausuren: 30.07. 14.00-16.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.09.2015 (Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Klose, Ströckens</i>
---------	--	--

**Kommentar:**

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 243	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (3) Fr 14.00-16.00, GAFO 02/373 Klausuren: 30.07. 14.00-16.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.09.2015 (Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Klose, Ströckens</i>
---------	--	--

**Kommentar:**

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 244	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (4) Fr 14.00-16.00, GAFO 03/252. Klausuren: 30.07. 14.00-16.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.09.2015 (Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Klose, Ströckens</i>
---------	---	--

**Kommentar:**

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 245	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (5) Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 Klausuren: 30.07. 14.00-16.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.09.2015 (Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Klose, Ströckens</i>
---------	--	--

**Kommentar:**

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 246	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (6) Fr 14.00-16.00, GABF 04/409 Klausuren: 30.07. 14.00-16.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.09.2015 (Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Ströckens, Faustmann, Klose</i>
---------	--	--

**Kommentar:**

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 247	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (7) Fr 14.00-16.00, GABF 04/509 Klausuren: 30.07. 14.00-16.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.09.2015 (Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Ströckens, Faustmann, Klose</i>
---------	--	--

**Kommentar:**

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 248	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (8) Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 Klausuren: 30.07. 14.00-16.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.09.2015 (Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Ströckens, Faustmann, Klose</i>
---------	--	--

**Kommentar:**

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 249	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (9) Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364 Klausuren: 30.07. 14.00-16.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.09.2015 (Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Ströckens, Faustmann, Klose</i>
---------	--	--

**Kommentar:**

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 250	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (10) Fr 14.00-16.00, GAFO 02/365 Klausuren: 30.07. 14.00-16.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.09.2015 (Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Ströckens, Faustmann, Klose</i>
---------	---	--

**Kommentar:**

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

**Modul Kognition II (6 KP)**

112 211	V Kognition II Do 12.00-14.00, HGA 10 Klausuren: 27.07. 10.00-12.00 und Fr 10.00-12.00, HGA 10 16.10.2015 (Beginn: 9.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 9.4.15)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Bereiche der kognitiven Psychologie und schließt mit einer Klausur ab. Themen im SS sind, Sprache, Exekutive Prozesse, Entscheidungsfindung, und Problemlösen.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn;  
 Pearson International Edition (2009).

112 212	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Beginn: 13.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.15)	<i>Hamacher-Dang</i>
---------	---	----------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn;  
Pearson International Edition (2009).

112 213	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Beginn: 13.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.15)	<i>Herten</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009)

112 214	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Beginn: 13.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.15)	<i>Paul</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 215	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) Di 08.00-10.00, GAFO 02/373 (Beginn: 14.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.4.15)	<i>Wolf, Wiemers</i>
---------	---	----------------------

**Kommentar:**

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungssprechstunde in der Woche vor dem Referat.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

112 216	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) Di 14.00-16.00, GAFO 02/373 (Beginn: 14.4.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.4.2015)	<i>Wolf, Wiemers</i>
---------	---	----------------------

**Kommentar:**

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungssprechstunde in der Woche vor dem Referat.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

112 217	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe F) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Beginn: 13.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.15)	<i>Kinner</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungssprechstunde in der Woche vor dem Referat.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

**BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE****Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)**

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf Mi 10.00-12.00, HGA 10 Klausur: Fr 10.00-12.00, HGA 10 09.10.2015 (Beginn: 08.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Weigelt</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Mit Bezug auf die vier Phasen des Jugendalters, des jungen und des mittleren Erwachsenenalters und des hohen Alters werden zentrale Themen behandelt wie u.a. die Pubertät, das Lebensgefühl junger Erwachsener, die Zeit der Familiengründung und das gesunde Altern. Dabei werden besonders auch Entwicklungshindernisse und -risiken (z.B. Delinquenz, frühe Elternschaft, Arbeitslosigkeit) thematisiert.

Didaktisch ist die Vorlesung eine Mischung aus dem Vortrag von Seiten der Dozentin, Reflexionen und Diskussionen zu wichtigen Fragen (z.B. Machen Computerspiele aggressiv? Wie sieht mein Lebensentwurf aus? Kind und Karriere - geht das?), aktiven Lerneinheiten der Studierenden (z.B. in Kleingruppen, Zweiergruppen) und Beiträgen von externen Gästen (z.B. Senioren erzählen) geplant.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul „Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf“. Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur.

In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis.

**Literatur:**

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

112 342	S Die emotionale und soziale Entwicklung im frühen Erwachsenenalter (Gruppe 1) Di 14.00-16.00, GAFO 03/252. (Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Weller</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

In dem Seminar sollen die Veränderungen in den engen Bindungen dieser Lebensphase näher betrachtet werden, mit besonderen Schwerpunkt auf Liebesbeziehungen, Freundschaften sowie der Einsamkeit beim Single-Dasein. Des Weiteren sollen berufliche Entwicklungen, daraus resultierende Anforderungen und Chancen, und familiäre Veränderungen in diesem Lebensabschnitt thematisiert werden.

112 343	S Geschlechtstypisches Verhalten in Jugend- und Erwachsenenalter Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: VSP, Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, in wie weit sich geschlechtsspezifisches Verhalten auch über die Kindheit hinaus zeigt und welche neuronalen Korrelate damit in Verbindung stehen.

Leistungsnachweise basieren auf der aktiven Teilnahme am Seminar sowie der Vorbereitung eines Seminartages.

112 344	S Seminar 4 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

112 345	S Die Gehirnentwicklung in der Jugend Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Beginn: 08.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Weigelt</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Das Seminar gibt einen Einblick in die spannende Entwicklung des Gehirns in der Jugend und dem jungen Erwachsenenalter: Was passiert in unserem Gehirn, wenn wir uns verlieben? Welchen Einfluss haben Alkohol und Drogen? Warum sind Jugendliche so risikobereit? Wir erarbeiten mithilfe von Originalarbeiten, die in Kurzreferaten vorgestellt werden, zentrale Aspekte der Jugend mit besonderem Bezug auf die adoleszente Gehirnentwicklung.

Leistungsnachweise basieren auf der Anfertigung eines Referats oder einer Hausarbeit.

112 346	S Seminar 6 Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

112 347	S Die emotionale und soziale Entwicklung im frühen Erwachsenenalter (Gruppe 2) Di 10.00-12.00, GAFO 03/252. (Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Weller</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

In dem Seminar sollen die Veränderungen in den engen Bindungen dieser Lebensphase näher betrachtet werden, mit besonderen Schwerpunkt auf Liebesbeziehungen, Freundschaften sowie der Einsamkeit beim Single-Dasein. Des Weiteren sollen berufliche Entwicklungen, daraus resultierende Anforderungen und Chancen, und familiäre Veränderungen in diesem Lebensabschnitt thematisiert werden.

**Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)**

112 311	V Sozialpsychologie I Do 10.00-12.00, HGA 10 Klausuren: 24.07. 10.00-12.00 und Fr 10.00-12.00, HGA 10 25.09.2015 (Beginn: 16.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Förster</i>
---------	--	----------------

112 312	S Sozialpsychologie I (Gruppe 1) Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Mikhof</i>
---------	--	---------------

112 313	S Sozialpsychologie I (Gruppe 2) Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Führer</i>
---------	--	---------------

112 314	S Sozialpsychologie I: Individuum und soziale Welt (Gruppe 3) Do 14.00-16.00, GAFO 02/373 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie I einzelne Themenbereiche der Sozialpsychologie zu vertiefen. Hierzu werden wir uns unter anderem mit Theorien der Sozialpsychologie und ihrer experimentellen Überprüfung zu den folgenden Themen befassen:

Selbst und Narzissmus

Autoritätsgehorsam

Interpersonale Attraktivität

Reaktanz und Hilflosigkeit

Einstellungen

Stereotype und Vorurteile

Insbesondere soll auch der Transfer in die Praxis betont werden, indem in Form von Kleingruppenarbeit die oben genannten theoretischen Ansätze auf ein Fallbeispiel angewendet werden.

Literatur: Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). Sozialpsychologie – Individuum und soziale Welt. Göttingen: Hogrefe.

112 315	S Sozialpsychologie I (Gruppe 4) Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Hanke</i>
---------	--	--------------

**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Interpersonelle Attraktion
- Hilfreiches Verhalten
- Positive Psychologie

**Literatur:**

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 316	S Sozialpsychologie I (Gruppe 5) Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 10.04.2015 Sa 09.00-16.00, GAFO 04/425 25.04.2015 Sa 09.00-16.00, GAFO 04/425 16.05.2015 Sa 09.00-16.00, GAFO 04/425 06.06.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Herzog</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Interpersonelle Attraktion
- Hilfreiches Verhalten
- Positive Psychologie

**Literatur:**

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 317	S Massenpsychologie, Deindividuation, Soziale Identität Fr 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Beginn: 10.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: 10.04.2015)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

Sozialer Einfluss spielt sich nicht allein zwischen Personen ab. Innerhalb von Gruppen und in der Gesellschaft wirken Mehrheiten und Minderheiten in unterschiedlicher Weise aufeinander ein; der Einfluss des Einzelnen hängt auch von seiner Gruppenzugehörigkeit und der Position seiner jeweiligen Gruppe ab. Der Minderheitseinfluss ist in der Sozialpsychologie erst spät zum Thema geworden.

Das Seminar führt in klassische Arbeiten und aktuelle Untersuchungen zu Mehrheits- und Minderheitseinfluss, zur sozialen Identität und zur Entwicklung von Identitäten durch Interaktionen zwischen verschiedenen Gruppen ein. Wie wirken sich z. B. Minderheitsmeinungen auf Mehrheitsangehörige aus? Wovon hängt ihre Wirksamkeit ab? Was verändert sich, wenn eine Minderheit ausgegrenzt wird? Kann man Phänomene des Mehrheits- und Minderheitseinflusses in Gruppen auch auf gesellschaftliche Majoritäten und Minoritäten übertragen?

**Literatur:**

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

**BEREICH METHODENLEHRE**

**Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)**

112 141	S R - Einführungskurs (Gruppe A) Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 08.05.2015 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 15.05.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit der Softwareumgebung R, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Freitagen im Semester (je 10-17h) oder an 2 Tagen in den Pfingstferien stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls Einführung in empirisches Arbeiten im 3.FS.

Es werden zunächst 7 Kurse im Sommersemester, sowie 6 weitere Kurse im Wintersemester angeboten, so dass jedem Studierenden der Psychologie eine Teilnahme garantiert werden kann.

Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich.

Bitte achten Sie genau auf die angegebenen

Kurszeiten.

Wer seinen gewählten Termin nicht wahrnimmt erhält frühesten im darauf folgenden

Sommersemester wieder die Chance auf eine Teilnahme.

Kurs A, 08.5.u.15.5.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke,16 Teilnehmer

Kurs B, 08.5.u.15.5.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs C, 26.5.u.27.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs D, 28.5.u.29.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs E, 05.6.u.12.6.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke, 16 Teilnehmer

Kurs F, 05.6./12.6.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs G, 26.6./03.7.,10-17h, Medienraum, N.N., 16 Teilnehmer

112 142	S R - Einführungskurs (Gruppe B) Fr 12.00-19.00, GA 1/128 CIP-Insel 08.05.2015 Fr 12.00-19.00, GA 1/128 CIP-Insel 15.05.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Meyer</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit der Softwareumgebung R, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Freitagen im Semester (je 10-17h) oder an 2 Tagen in den Pfingstferien stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls Einführung in empirisches Arbeiten im 3.FS.

Es werden zunächst 7 Kurse im Sommersemester, sowie 6 weitere Kurse im Wintersemester angeboten, so dass jedem Studierenden der Psychologie eine Teilnahme garantiert werden kann.

Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich.

Bitte achten Sie genau auf die angegebenen

Kurszeiten.

Wer seinen gewählten Termin nicht wahrnimmt erhält frühesten im darauf folgenden Sommersemester wieder die Chance auf eine Teilnahme.

Kurs A, 08.5.u.15.5.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke,16 Teilnehmer

Kurs B, 08.5.u.15.5.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs C, 26.5.u.27.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs D, 28.5.u.29.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs E, 05.6.u.12.6.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke, 16 Teilnehmer

Kurs F, 05.6./12.6.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs G, 26.6./03.7.,10-17h, Medienraum, N.N., 16 Teilnehmer

112 143	S R - Einführungskurs (Gruppe C) Di 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 26.05.2015 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 27.05.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Semmelmann</i>
---------	--	-------------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit der Softwareumgebung R, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Freitagen im Semester (je 10-17h) oder an 2 Tagen in den Pfingstferien stattfinden. Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls Einführung in empirisches

Arbeiten im 3.FS.

Es werden zunächst 7 Kurse im Sommersemester, sowie 6 weitere Kurse im Wintersemester angeboten, so dass jedem Studierenden der Psychologie eine Teilnahme garantiert werden kann.

Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich.

Bitte achten Sie genau auf die angegebenen

Kurszeiten.

Wer seinen gewählten Termin nicht wahrnimmt erhält frühesten im darauf folgenden Sommersemester wieder die Chance auf eine Teilnahme.

Kurs A, 08.5.u.15.5.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke,16 Teilnehmer

Kurs B, 08.5.u.15.5.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs C, 26.5.u.27.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs D, 28.5.u.29.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs E, 05.6.u.12.6.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke, 16 Teilnehmer

Kurs F, 05.6./12.6.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs G, 26.6./03.7.,10-17h, Medienraum, N.N., 16 Teilnehmer

112 144	S R - Einführungskurs (Gruppe D) Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.05.2015 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.05.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Semmelmann</i>
---------	--	-------------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit der Softwareumgebung R, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Freitagen im Semester (je 10-17h) oder an 2 Tagen in den Pfingstferien stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls Einführung in empirisches

Arbeiten im 3.FS.

Es werden zunächst 7 Kurse im Sommersemester, sowie 6 weitere Kurse im Wintersemester angeboten, so dass jedem Studierendem der Psychologie eine Teilnahme garantiert werden kann.

Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich.

Bitte achten Sie genau auf die angegebenen

Kurszeiten.

Wer seinen gewählten Termin nicht wahrnimmt erhält frühesten im darauf folgenden Sommersemester wieder die Chance auf eine Teilnahme.

Kurs A, 08.5.u.15.5.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke,16 Teilnehmer

Kurs B, 08.5.u.15.5.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs C, 26.5.u.27.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs D, 28.5.u.29.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs E, 05.6.u.12.6.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke, 16 Teilnehmer

Kurs F, 05.6./12.6.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs G, 26.6./03.7.,10-17h, Medienraum, N.N., 16 Teilnehmer

112 145	S R - Einführungskurs (Gruppe E) Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 05.06.2015 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.06.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit der Softwareumgebung R, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Freitagen im Semester (je 10-17h) oder an 2 Tagen in den Pfingstferien stattfinden. Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls Einführung in empirisches

Arbeiten im 3.FS.

Es werden zunächst 7 Kurse im Sommersemester, sowie 6 weitere Kurse im Wintersemester angeboten, so dass jedem Studierenden der Psychologie eine Teilnahme garantiert werden kann.

Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich.

Bitte achten Sie genau auf die angegebenen

Kurszeiten.

Wer seinen gewählten Termin nicht wahrnimmt erhält frühesten im darauf folgenden Sommersemester wieder die Chance auf eine Teilnahme.

Kurs A, 08.5.u.15.5.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke,16 Teilnehmer

Kurs B, 08.5.u.15.5.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs C, 26.5.u.27.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs D, 28.5.u.29.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs E, 05.6.u.12.6.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke, 16 Teilnehmer

Kurs F, 05.6./12.6.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs G, 26.6./03.7.,10-17h, Medienraum, N.N., 16 Teilnehmer

112 146	S R - Einführungskurs (Gruppe F) Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 26.06.2015 Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.07.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Meyer</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit der Softwareumgebung R, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Freitagen im Semester (je 10-17h) oder an 2 Tagen in den Pfingstferien stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls Einführung in empirisches

Arbeiten im 3.FS.

Es werden zunächst 7 Kurse im Sommersemester, sowie 6 weitere Kurse im Wintersemester angeboten, so dass jedem Studierendem der Psychologie eine Teilnahme garantiert werden kann.

Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich.

Bitte achten Sie genau auf die angegebenen

Kurszeiten.

Wer seinen gewählten Termin nicht wahrnimmt erhält frühesten im darauf folgenden Sommersemester wieder die Chance auf eine Teilnahme.

Kurs A, 08.5.u.15.5.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke,16 Teilnehmer

Kurs B, 08.5.u.15.5.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs C, 26.5.u.27.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs D, 28.5.u.29.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs E, 05.6.u.12.6.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke, 16 Teilnehmer

Kurs F, 05.6./12.6.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs G, 26.6./03.7.,10-17h, Medienraum, N.N., 16 Teilnehmer

112 147	S R - Einführungskurs (Gruppe G) Fr 10.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 19.06.2015 Fr 10.00-17.00, GA 1/128 CIP-Insel 03.07.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	N.N.
---------	---	------

**Kommentar:**

In diesem Kurs sollen der Umgang mit der Softwareumgebung R, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Freitagen im Semester (je 10-17h) oder an 2 Tagen in den Pfingstferien stattfinden. Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls Einführung in empirisches

Arbeiten im 3.FS.

Es werden zunächst 7 Kurse im Sommersemester, sowie 6 weitere Kurse im Wintersemester angeboten, so dass jedem Studierenden der Psychologie eine Teilnahme garantiert werden kann.

Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich.

Bitte achten Sie genau auf die angegebenen

Kurszeiten.

Wer seinen gewählten Termin nicht wahrnimmt erhält frühesten im darauf folgenden Sommersemester wieder die Chance auf eine Teilnahme.

Kurs A, 08.5.u.15.5.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke,16 Teilnehmer

Kurs B, 08.5.u.15.5.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs C, 26.5.u.27.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs D, 28.5.u.29.5.,10-17h, Medienraum, Kilian Semmelmann, 16 Teilnehmer

Kurs E, 05.6.u.12.6.,10-17h, Medienraum, Lars Kuchinke, 16 Teilnehmer

Kurs F, 05.6./12.6.,10-17h, CIP-Insel, Marcel Meyer, 12 Teilnehmer

Kurs G, 26.6./03.7.,10-17h, Medienraum, N.N., 16 Teilnehmer

**Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)**

112 131	V Methodenlehre II Mo 08.30-10.00, HGA 10 Klausuren: Mo 08.00-10.00, 13.07.2015 und 19.10. 08.00-10.00 (b)	<i>Dette</i>
---------	---	--------------

112 132	S Übung zu Methodenlehre II Di 12.00-14.00, HZO 70 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Van Hecke</i>
---------	--	------------------

**4. Semester****BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Motivation & Handlung (KP: 6)**

112 271	S Motivationspsychologisches Grundseminar Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Beginn: 08.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus sollen motivationsdiagnostische Verfahren erprobt und deren Auswertung geübt werden. Zusätzlich werden Interventionen aus motivationspsychologischer Perspektive analysiert und reflektiert.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

**BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN****Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)**

112 421	V Grundlagenvorlesung Mo 10.00-12.00, BF EG/17 Klausuren: 13.07. 10.00-12.00 und 28.09.2015 10.00-12.00, BF EG/17 (Beginn: 13.04.15, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf, Schneider</i>
---------	--	---------------------------

**Modul Vertiefung Klinische Psychologie (KP: 6)**

112 433	V Vertiefungsvorlesung (Ringvorlesung) Fr 08.00-10.00, BF EG/17 (Beginn: 10.04.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf, Schneider</i>
---------	--	---------------------------

**BEREICH METHODENLEHRE****Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 5)**

112 161	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Beginn: 14.4.15, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums in der Experimentellen Psychologie ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten wird eine Fragestellung aus den Bereichen der Emotionspsychologie. Die erste Besprechung findet am 14.4.2014 statt.

112 162	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Beginn: 14.4.15, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Meyer</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums in der Experimentellen Psychologie ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten wird eine Fragestellung aus den Bereichen der Emotionsregulation. Die erste Besprechung findet am 14.4.2014 statt.

112 163	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C) Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: 7.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.15)	<i>Lewald</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

In der Veranstaltung soll eine eigenständige experimentelle Studie unter Anleitung durchgeführt werden. Angeboten werden aktuelle Themen aus dem Bereich der Wahrnehmung, die in einem engen Bezug zu neuronalen Mechanismen der Verarbeitung von Sinnesinformation stehen. Zu Beginn werden die verschiedenen Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturrecherche, Entwicklung der Fragestellung, Erstellung des Versuchsplans, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu machen sich die Teilnehmer/-innen mit dem zu untersuchenden Thema und der experimentellen Anordnung vertraut. Nach Abschluss der Datenerhebung wird von jeder bzw. jedem Studierenden individuell ein Untersuchungsbericht entsprechend den Konventionen empirischer Publikationen angefertigt.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 164	S Experimental-Psychologisches Praktikum (Gruppe D) Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Beginn: 7.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.15)	<i>Hamacher-Dang</i>
---------	---	----------------------

**Kommentar:**

Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung.

112 165	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zang</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung.

112 166	FÄLLT AUS!!! S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe F) Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 (b)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Ziel dieses Praktikums ist es, eine sozialpsychologische Fragestellung zu entwickeln und empirisch zu untersuchen.

Auf der Basis von sozialpsychologischen Theorien wird eine Fragestellung erarbeitet und operationalisiert. Die Darstellung der Theorien durch die Studierenden erfolgt im Plenum.

Im Anschluss erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen ihre Fragestellung und die Operationalisierung, die in der darauf folgenden Untersuchung umgesetzt wird.

Die Kleingruppen stellen ihre Ergebnisse im Plenum dar. Der abschließende Forschungsbericht wird bewertet.

112 167	S Experimentalpsychologisches Praktikum Neuropsychologie (Gruppe G) Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

112 168	S Automatische Prozesse in der Sucht Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Automatische Prozesse spielen eine wichtige Rolle bei der Entstehung und Aufrechterhaltung von Suchtverhalten. Teil der automatischen Prozesse sind z.B. automatische Annäherungstendenzen, Aufmerksamkeit- oder Interpretationsverzerrungen. So konnte u.A. im Bereich der Alkoholabhängigkeit gezeigt werden, dass exzessive Trinker und Alkoholpatienten automatische Annäherungsverzerrungen zu Alkoholreizen zeigen, diese Tendenzen aber von verschiedenen Faktoren wie Konsumschwere oder genetischer Prädisposition beeinflusst werden. Zudem gibt es Hinweise darauf, dass sich eine experimentelle Modifikation der automatischen Verzerrungen ("Cognitive Bias Modification" bei Alkohol oder Rauchen) positiv auf die Abstinenz oder Konsumintensität auswirken kann. Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums ist es, automatische Prozesse in der Sucht (mit dem Schwerpunkt auf der Nikotinabhängigkeit) zu erforschen. In Kleingruppen sollen Einflussfaktoren auf die automatischen Prozesse oder Möglichkeiten einer Modifikation dieser untersucht werden.

112 169	S Erforschung des Extinktionslernens an der Taube (Gruppe H) Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Lengersdorf, Pinnow</i>
---------	--	----------------------------

**Kommentar:**

Extinktionslernen ist enorm kontextspezifisch. In einem Verhaltensexperiment versuchen wir die Extinktion so zu manipulieren, dass es sich auf die Rückfallrate auswirkt. Zu Beginn wird mit allen interessierten Studierenden eine Vorbesprechung stattfinden (7.4.2015, 8.30 Uhr), in der der Ablauf, sowie die Erwartungen detailliert besprochen werden. Danach findet der Kurs als Block statt.

112 190	S Nahrungsbezogene Impulsivität und Depression (Gruppe I) Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Ziel dieses Praktikums ist es, unter Anleitung in Kleingruppen eine konkrete Studie zu planen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Angeboten werden Fragestellungen die den Zusammenhang von Impulsivität und Depressivität mit Körpergewicht oder Nahrungspräferenzen aufgreifen. Die erste Besprechung findet am 14.04.2015, um 10:00 statt.

**Literatur:**

Allgemeine Vorbereitung: Reiß, S. & Sarris, V. (2012). Experimentelle Psychologie. München: Pearson.

Die zur Einarbeitung ins Thema relevante Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 191	S Protektive Faktoren und die Stressreaktion (Gruppe J) Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung:, Vorbesprechung:)	<i>Schönfeld</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

Das BOOM-Projekt beschäftigt sich mit einer Reihe von salutogenen Faktoren, die zur Vorhersage von psychischer Gesundheit beitragen. Psychologische Ressourcen sind wichtige protektive Faktoren, welche die Stressreaktion verändern können. Eine Manipulation des Selbstwirksamkeitskonzepts nach Bandura hat sich bereits durch verschiedene Methoden gezeigt. In diesem Expra soll eine Methode zur Manipulation von Selbstwirksamkeit zur Anwendung kommen und Generalisierungseffekte auf andere Domänen geprüft werden.

112 192	S Anwendungsgebiete von Checklisten in klinisch-psychologischer Diagnostik (Gruppe K) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: Cwik, Jan C., Vorbesprechung: )	<i>Cwik</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Ziel dieses experimental-psychologischen Praktikums ist, die TeilnehmerInnen im Rahmen einer Fragestellung der klinisch-psychologischen Diagnostik in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen.

Nach einer allgemeinen Einführung soll gemeinsam eine Fragestellung für ein Forschungsprojekt erarbeitet, durchgeführt und ausgewertet werden.

112 193	S Lern und Gedächtnisprozesse im Rahmen emotionaler Störungen (Gruppe L) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: , Anmeldung: VSPL Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Zlomuzica</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

Ziel dieses experimental-psychologischen Praktikums ist, die TeilnehmerInnen im Rahmen einer Fragestellung der klinisch-psychologischen Diagnostik in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen.

Nach einer allgemeinen Einführung soll gemeinsam eine Fragestellung für ein Forschungsprojekt erarbeitet, durchgeführt und ausgewertet werden.

112 194	S Risiko - Wie risikobereit sind wir? (Gruppe M) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Beginn: , Anmeldung: VSPL Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Brailovskaia</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Gefährliche sportliche Aktivitäten, Glücksspiel, Alkohol- und Drogenkonsum, Enthemmung in sozialen Situationen. Während einige Menschen eine hohe Präferenz für solches Verhalten zeigen, halten sich andere hiervon eher fern. Wie lassen sich diese Unterschiede erklären und wie kann man die Neigung für diese Aktivitäten vorhersagen?

Im Rahmen des Experimental-psychologischen Praktikums steht das Thema Risiko im Vordergrund. In Kleingruppen werden unterschiedliche Formen der Risikobereitschaft und des Risikoverhaltens mit verschiedenen Instrumenten erfasst und miteinander verglichen.

112 195	S Körperbildstörungen bei Essproblematiken (Gruppe N) (Dienstag 14-16 Uhr in BF 03/12 , Anmeldung: VSPL Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Schuck</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie (Fragestellungen, Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung). Angeboten wird eine Fragestellung aus dem Bereich Körperbildstörungen und Essproblematik. In einer aktuellen Körperbild-Studie untersuchen wir die Körperwahrnehmung und die Zufriedenheit mit dem eigenen Körper bei jungen Frauen.

Dabei vergleichen wir Reaktionen auf den eigenen Körper bei Frauen mit Essproblematik und Frauen ohne Essproblematik. Weitere Studien zum Körperbild bei jungen Frauen sind geplant.

Ort: Bochumer Fenster (Raum 03/12)

Maximale Anzahl Studenten: 6

**Modul Testkonstruktion (KP: 3)**

112 181	S Testkonstruktion (Gruppe A) Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 Mi 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252. Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Beginn: 15.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep, Gudat, Ossenbergl Engels</i>
---------	--	--

**Kommentar:**

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminareinzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL.

Ab dem 01.04.2014 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen am schwarzen Brett des Projektteams Testentwicklung (GAFO 04/979) bekannt gegeben. Bitte entscheiden Sie sich für eins der genannten Themen und tragen Sie sich in die entsprechende Liste ein. Der Raum, in dem sich die jeweilige Gruppe zur ersten Sitzung trifft, ist ebenfalls auf den Listen beim Projektteam Testentwicklung vermerkt. Studierende, die sich bei keinem Thema eingetragen haben, werden nach Verfügbarkeit auf die freien Plätze verteilt.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 182	S Testkonstruktion (Gruppe B) Mi 14.00-16.00, GAFO 02/373 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 Mi 14.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252. Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: 15.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep, Gudat, Ossenberg Engels</i>
---------	--	---

**Kommentar:**

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminareinzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL.

Ab dem 01.04.2014 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen am schwarzen Brett des Projektteams Testentwicklung (GAFO 04/979) bekannt gegeben. Bitte entscheiden Sie sich für eins der genannten Themen und tragen Sie sich in die entsprechende Liste ein. Der Raum, in dem sich die jeweilige Gruppe zur ersten Sitzung trifft, ist ebenfalls auf den Listen beim Projektteam Testentwicklung vermerkt. Studierende, die sich bei keinem Thema eingetragen haben, werden nach Verfügbarkeit auf die freien Plätze verteilt.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Modul Testtheorie (KP: 3)**

112 171	V Testtheorie Do 08.00-10.00, HGA 10 Klausuren: 29.07. 10.00-12.00 und Do 10.00-12.00, HGA 10 01.10.2015 (b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

112 911	S Mathematical Psychology Fr 10.00-12.00, GAFO 02/365 und Mi 10-12, GA 1/128 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Cheng</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Prerequisites: Basic knowledge of perception, decision making, learning and memory, e.g., "Cognition I + II", "Learning". Previous programming experience is not strictly required.

**Kommentar:**

Contact: Prof. Sen Cheng, GA 04/48, sen.cheng@rub.de

Office hours: Tuesdays 10:30-11:30 (Selver Demic)

Degree program: B.Sc. Psychology, 4. Semester and up

B.Sc. Angewandte Informatik

Credits: 6 CP

Capacity: max. 10 students

Enrollment: VSPL

Prerequisites: Basic knowledge of perception, decision making, learning and memory, e.g., "Cognition I + II", "Learning". Previous programming experience is not strictly required.

Assessment: report (homework, class project), presentation (class project)

Course material: Blackboard (sign-up required)

**Description:**

In the first three semesters of studying psychology, you have learned about a wide variety of perceptual, cognitive and motor processes. What you have not learned about is that some highly complex processes can be captured and explained using simple mathematical or computer models.

This class will introduce you to this powerful approach through a combination of interactive theory lectures (Mondays) and hands-on computer lab exercises (Fridays). The lectures will introduce a diverse range of topics in perception, decision making, learning and memory; and methods such as psychophysics, signal detection theory and neural network modeling. The computer labs will introduce scientific programming in Matlab based on realistic examples of psychological research. In the the class project, students will design their own experiment, and then implement and analyze it using Matlab. The integration of theory and practice in this class will help students learn the abstract theory and how to use computers to run and analyze their future experiments, such as in their Bachelor and Master projects.

This class is open to Bachelor students of other disciplines who would like to see mathematical and computational tools applied to the analysis and description of cognitive processes.

112 913	S Dufte Emotionen - Von der Geruchswahrnehmung über die Geruchsverarbeitung zu Emotionen Fr 09.00-18.00, UFO 0/05 17.04.2015 Sa 09.00-18.00, UFO 0/05 24.04.2015 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 25.04.2015 (Beginn: , Anmeldung:, Vorbesprechung:)	<i>Bestgen</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

In dem Seminar erwartet die Teilnehmer eine Einführung in die Geruchswahrnehmung und Geruchsverarbeitung (Von der Biologie bis zur Psychologie). Des Weiteren erhalten die Teilnehmer einen Einblick in den aktuellen Forschungsstand der Fakultät zur Geruchsforschung mit einer Einbettung in den Kontext Emotionen. Die Teilnehmer bearbeiten und stellen aktuelle Forschungsthemen vor und üben sich an der Konzipierung eigener Studienideen und der Versuchsplanung in Zusammenhang mit ihrer vorgestellten Thematik.

Die Seminarleistung wird überwiegend durch Kurzvorträge erbracht.

Das Seminar findet als Blockkurs an 3 Tagen, ganztägig statt:

Fr 17.4.

Fr 24.4

Sa 25.4

112 914	S Emotionen und Emotionsregulation Do 16.00-18.00, GAFO 02/373 09.04.2015 Di 10.00-17.00, GAFO 02/373 26.05.2015 Mi 10.00-17.00, GAFO 02/373 27.05.2015 Do 10.00-17.00, GAFO 02/373 28.05.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorberechnung: 9.4.15)	<i>Meyer</i>
---------	--	--------------

**Kommentar:**

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Themenbereiche Emotionen und Emotionsregulation. Neben klassischen Theorien aus diesen Forschungsgebieten, werden neuere empirische Befunde vorgestellt und diskutiert. Hierbei werden relevante Studien der Experimentalpsychologie, der Klinischen Psychologie sowie aus den kognitiven Neurowissenschaften herangezogen.

Die Seminarleistung wird überwiegend durch Referate erbracht werden. Das Seminar findet als 3tägiger Blockkurs in den Pfingstferien (26.5.-28.5.) ganztägig statt (10-17 Uhr). Eine Vorberechnung zur Verteilung der Referate erfolgt am 9.4. um 16h in GAFO 02/373. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie zu allen Tagen anwesend sein können. Das Seminar ist geeignet für alle Bachelorstudenten der Fakultät für Psychologie.

## Literatur:

Gross, J.J. (Ed.) (2014). Handbook of emotion regulation (2nd ed.). New York, NY: Guilford.

112 916	S Wollen können - Konzept, Entwicklung und neuronale Grundlagen der exekutive Funktionen Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: 16.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorberechnung: )	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden. Zusätzlich werden die neuronalen Grundlagen, deren Entwicklung über die Lebensspanne und die Zusammenhänge mit verschiedenen Störungsbildern (ADHS, Depression, Adipositas, Sucht) diskutiert.

Die Seminarleistung wird überwiegend durch Referate erbracht werden. Das Seminar findet als 3tägiger Blockkurs in den Pfingstferien

(26.5.-28.5.) gantztägig statt (10-17 Uhr). Eine Vorbesprechung zur Verteilung der Referate erfolgt am 9.4. um 16h in GAFO 02/368. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie zu allen Tagen anwesend sein können. Das Seminar ist geeignet für alle Bachelorstudenten der Fakultät für Psychologie.

**Literatur:**

Gross, J.J. (Ed.) (2014). Handbook of emotion regulation (2nd ed.). New York, NY: Guilford.

112 917	S Luftfahrtpsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 30.03.2015 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 31.03.2015 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2015 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.04.2015 (Beginn: 30.03.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Interesse.

**Kommentar:**

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.

**Block:**

Mo 30.03.2015, 9-17 Uhr

Di 31.03.2015, 9-17 Uhr

Mi 01.04.2015, 9-17 Uhr

Do 02.04.2015, 9-17 Uhr

Danach regelmäßig donnerstags 14-16 Uhr.

**Literatur:**

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

118 918	S Forschungskolloquium Do 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Förster</i>
---------	---	----------------

**Empfohlenes Semester: 6****Kommentar:**

Das Seminar „Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R“ hat das Ziel, Studenten die Grundlagen der eigenständigen Datenanalyse durch die Nutzung von Programmiersprachen näher zu bringen. Hierzu wird das kostenlose Statistik- und Graphenprogramm „R“ ([www.r-project.org](http://www.r-project.org)) genutzt, um reflexives Lernen zu gewährleisten.

Grundsätzlich ist geplant, das Wochenendseminar in vier Abschnitten zu bearbeiten. Zuerst gilt es, eine Einführung in die Programmierung zu geben, einschließlich der Definition, einer Historie und den Grundlagen von formalen Sprachen. Hier kommen auch erste Überträge von bekannten Funktionen (z.B. Taschenrechner, Excelfunktionen) auf Programmiersprachen zum Einsatz. Der zweite Abschnitt wird sich mit der Datensammlung durch „R“ beschäftigen, dem Einsatz von strukturierten Datensets und deren Formatierung. Es werden verschiedene Datensätze zur Verfügung gestellt, um ein realitätsnahes Arbeiten zu gewährleisten.

Am zweiten Tag ist geplant, unter besonderer Berücksichtigung des Anwendungsgebiets von Seminar- und Abschlussarbeiten, die Analyse der Daten vorzunehmen. Statistische Kenntnisse sind von Vorteil, um die „R“-spezifischen Evaluationen schneller mit bereits vorhandenem Wissen verknüpfen zu können. Als letzte Sektion und somit Abschluss gilt es, die vorliegenden Daten durch Graphen zu repräsentieren. Das Ziel hierbei ist es, die Darstellungen so zu formatieren, dass ein direkter Übertrag in eine Forschungsarbeit möglich ist. Für die Teilnahme am Seminar muss jedem Teilnehmer ein Computer zur Verfügung stehen, damit die Lernfortschritte parallel zum Vortrag angewandt werden können.

**SCHWERPUNKT BERATUNG UND INTERVENTION****Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)**

112 511	V Beratung und Intervention I Di 16.00-20.00, HGA 10 Klausuren: 31.07. 10.00-12.00 und Do 10.00-12.00, HGA 10 08.10.2015 (14-tägig, Beginn: 05.05.2015, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Noecker</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesungstermine sind:

05.05., 12.05., 16.06., 23.06., 30.06., 07.07., 14.07.

**Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)**

112 522	S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen Beratung Mo 16.00-17.00, GAFO 02/373 20.04.2015 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 08.05.2015 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 09.05.2015 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 05.06.2015 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 06.06.2015 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.04.)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Intra- und interpersonelle Ressourcen werden als eine wesentliche Voraussetzung zur Bewältigung alltäglicher und besonderer Anforderungen bzw. Lebensaufgaben angesehen. Eine ressourcenorientierte Perspektive in der psychologischen Beratung versucht daher menschliche Stärken im Beratungsprozess zu fördern und dabei zu vermeiden, sich in Problem- und Defizitanalysen zu verfangen. Als menschliche Stärken werden hier beispielsweise Selbstakzeptanz, Achtsamkeit und Sinnkonstruktion angesehen. Im Seminar werden zum einen Grundkonzepte psychologischer Beratung vermittelt und zum anderen diskutiert, auf welche Weise menschliche Ressourcen gefördert werden können, um Stress und Lebensbeeinträchtigungen in unterschiedlichen Lebensbereichen zu verringern und das psychische und physische Wohlbefinden zu erhöhen.

Zwei Blocktermine: 08./09.05.15 & 05./06.06.15

Freitags jeweils von 16:00-20:00 Uhr und Samstags von 10:00 bis 18:00 Uhr

Vorbesprechung am 20.04.2015 um 16:00 Uhr

**Literatur:**

Auhagen, A.E. (Hrsg.) (2008). Positive Psychologie - Eine Anleitung zum "besseren" Leben. Weinheim: Beltz.

Frank, R. (Hrsg.) (2007). Therapieziel Wohlbefinden. Berlin: Springer.

Waschburger, P. (Hrsg.) (2009). Beratungspsychologie. Heidelberg: Springer.

112 532	S Schulpsychologische Beratungsfelder Mo 16.00-20.00, GAFO 03/974 11.05.2015 Sa 09.00-17.00, GAFO 02/373 30.05.2015 So 10.00-16.00, GAFO 02/373 31.05.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schöneck</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Die Seminarteilnehmer/innen können in diesem praxisorientierten Blockseminar die vielfältigen Beratungsfelder sowie Grundlagen schulpsychologischer Arbeit kennen lernen. Zudem werden anhand von praktischen Fällen und Übungen die unterschiedlichen Aufgabenbereiche und Arbeitsformen von Schulpsychologen vermittelt. Darüber hinaus werden Grundlagen systemischer Beratung (u.a. Einführung in die Gesprächsführung) im schulischen Kontext thematisiert und eingeübt.

Termine (verbindliche Teilnahme am ersten Termin):

Montag, 11.05.2015, 16:00 - 20:00 Uhr s.t.

Samstag, 30.05.2014, 09:00 - 17:00 Uhr s.t.

Sonntag, 31.05.2014, 10:00 - 16:00 Uhr s.t.

**Literatur:**

Literatur wird am ersten Termin bekannt gegeben!

112 533	S Grundlagen der forensischen Psychologie 28.05. 12-16 Uhr, 29.05./30.05. 10-18 Uhr in GAFO 03/252 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>König</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Neben Erscheinungsformen von Delinquenz und Kriminalität vom Kindes- bis zum Erwachsenenalter befasst sich die Veranstaltung mit den rechtlichen Rahmenbedingungen der Begutachtung von Straftätern (§§ 20, 21 StGB) und den Voraussetzungen einer Unterbringung gemäß §§ 63, 64 StGB. Darüber hinaus werden ausgewählte Aspekte der klinischen Diagnostik (z.B. Störungen der Sexualpräferenz) und Therapie (deliktorientierte Behandlung) für unterschiedliche forensische Behandlungssettings und Straftätergruppen dargestellt und diskutiert.

Die Blocktermine werden auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekanntgegeben.

**Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)**

112 522	S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen Beratung Mo 16.00-17.00, GAFO 02/373 20.04.2015 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 08.05.2015 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 09.05.2015 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 05.06.2015 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 06.06.2015 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.04.)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Intra- und interpersonelle Ressourcen werden als eine wesentliche Voraussetzung zur Bewältigung alltäglicher und besonderer Anforderungen bzw. Lebensaufgaben angesehen. Eine ressourcenorientierte Perspektive in der psychologischen Beratung versucht daher menschliche Stärken im Beratungsprozess zu fördern und dabei zu vermeiden, sich in Problem- und Defizitanalysen zu verfangen. Als menschliche Stärken werden hier beispielsweise Selbstakzeptanz, Achtsamkeit und Sinnkonstruktion angesehen. Im Seminar werden zum einen Grundkonzepte psychologischer Beratung vermittelt und zum anderen diskutiert, auf welche Weise menschliche Ressourcen gefördert werden können, um Stress und Lebensbeeinträchtigungen in unterschiedlichen Lebensbereichen zu verringern und das psychische und physische Wohlbefinden zu erhöhen.

Zwei Blocktermine: 08./09.05.15 & 05./06.06.15

Freitags jeweils von 16:00-20:00 Uhr und Samstags von 10:00 bis 18:00 Uhr

Vorbesprechung am 20.04.2015 um 16:00 Uhr

**Literatur:**

Auhagen, A.E. (Hrsg.) (2008). Positive Psychologie - Eine Anleitung zum "besseren" Leben. Weinheim: Beltz.

Frank, R. (Hrsg.) (2007). Therapieziel Wohlbefinden. Berlin: Springer.

Waschburger, P. (Hrsg.) (2009). Beratungspsychologie. Heidelberg: Springer.

112 532	S Schulpsychologische Beratungsfelder Mo 16.00-20.00, GAFO 03/974 11.05.2015 Sa 09.00-17.00, GAFO 02/373 30.05.2015 So 10.00-16.00, GAFO 02/373 31.05.2015 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schöneck</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Die Seminarteilnehmer/innen können in diesem praxisorientierten Blockseminar die vielfältigen Beratungsfelder sowie Grundlagen schulpsychologischer Arbeit kennen lernen. Zudem werden anhand von praktischen Fällen und Übungen die unterschiedlichen Aufgabenbereiche und Arbeitsformen von Schulpsychologen vermittelt. Darüber hinaus werden Grundlagen systemischer Beratung (u.a. Einführung in die Gesprächsführung) im schulischen Kontext thematisiert und eingeübt.

Termine (verbindliche Teilnahme am ersten Termin):

Montag, 11.05.2015, 16:00 - 20:00 Uhr s.t.

Samstag, 30.05.2014, 09:00 - 17:00 Uhr s.t.

Sonntag, 31.05.2014, 10:00 - 16:00 Uhr s.t.

**Literatur:**

Literatur wird am ersten Termin bekannt gegeben!

112 533	S Grundlagen der forensischen Psychologie 28.05. 12-16 Uhr, 29.05./30.05. 10-18 Uhr in GAFO 03/252 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>König</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Neben Erscheinungsformen von Delinquenz und Kriminalität vom Kindes- bis zum Erwachsenenalter befasst sich die Veranstaltung mit den rechtlichen Rahmenbedingungen der Begutachtung von Straftätern (§§ 20, 21 StGB) und den Voraussetzungen einer Unterbringung gemäß §§ 63, 64 StGB. Darüber hinaus werden ausgewählte Aspekte der klinischen Diagnostik (z.B. Störungen der Sexualpräferenz) und Therapie (deliktorientierte Behandlung) für unterschiedliche forensische Behandlungssettings und Straftätergruppen dargestellt und diskutiert.

Die Blocktermine werden auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekanntgegeben.

**Modul Sozialpsychologie (KP: 3)**

112 541	S Angewandte Sozialpsychologie: Systemische Intervention und Selbstregulation Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Förster</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Die Sozialpsychologie befasst sich mit der Erforschung von fundamentalen Prozessen menschlicher Emotionen, Kognitionen und Verhaltensweisen im sozialen Kontext. Obwohl sich diese Disziplin auf nicht-klinische Stichproben spezialisiert hat, war und ist sie Quelle der Inspiration für Interventionen und hat sogar ganze Therapieschulen emporgebracht. Exemplarisch sollen Interventionstechniken der Systemischen Therapie und der Familientherapie diskutiert werden, sowie auch Aspekte der modernen Selbstregulationsforschung, der Motivationsforschung und der Kommunikation zur Sprache kommen.

112 542	S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe 2) 12.06. 14-18 Uhr, 13.06. und 27.06. 9.30-18 Uhr in GAFO 07/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.04. 10-12 Uhr in GAFO 04/271 )	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

**SCHWERPUNKT KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN****Modul Biopsychologie (KP: 6)**

112 631	V Biopsychologie Do 12.00-14.00, GAFO 03/252. Klausuren: 28.07. 10.00-12.00 und Fr 10.00-12.00, HGA 10 18.09.2015 (Beginn: 09.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, Ocklenburg</i>
---------	--	----------------------------------

**Kommentar:**

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir die Anatomie und Physiologie des Sehsystems kennenlernen und neuropsychologische Ausfälle anschauen. Danach wollen wir kennenlernen, wie die visuelle Information in die Prozesse des präfrontalen Cortex integriert wird, so dass die Fähigkeit zum Behalten, Planen und Handeln entsteht. Kurz gesagt, wollen wir die neuralen Grundlagen des Wahrnehmens und Erkennens kennenlernen.

**Literatur:**

Buch: Onur Güntürkün, Biopsychologie, Hogrefe Verlag 2012, Kapitel 5 - 12

Bekanntgabe weiterer aktueller Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard.

112 632	S Das macht Sinn! Physiologie unserer Wahrnehmung Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: (zentrale Zuteilung), Vorbesprechung:)	<i>Simon</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Im Alltag sind wir einer Vielzahl verschiedener Reize ausgesetzt, die von unseren Sinnesorganen wahrgenommen und anschließend im Gehirn verarbeitet werden. Dieses Seminar gibt einen Überblick über die Physiologie unserer Sinne (Sehen, Hören, Riechen, Schmecken, Fühlen) und wie das Gehirn unsere Wahrnehmungen verarbeitet. Die Benotung erfolgt anhand der in den Referaten erzielten Note. Teilnahme an der Vorbesprechung ist erforderlich!

**Literatur:**

Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben

112 634	S Biopsychology: A comparative look at the neurobiology of behavior Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: (zentrale Zuteilung), Vorbesprechung:)	<i>Garland</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

This course is a participation-based course that will take a comparative approach to biopsychology by examining behavior and neuroanatomy in a range of species, looking particularly at sensory perception, emotion, memory and cognitive function. This course will be conducted in English.

112 635	S Tierexperimente in den Neurowissenschaften: Was können wir von Tieren über unser Gehirn lernen? Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Beginn: 09.04.2015, Anmeldung: (zentrale Zuteilung), Vorbesprechung:)	<i>Koenen, Stacho</i>
---------	--	-----------------------

**Kommentar:**

Tagtäglich sind wir tausenden von Stimuli ausgesetzt. Diese müssen in unserem Gehirn selektiert und verarbeitet werden. Von den einfachsten Aufgaben bis zu hochkomplexen Denkprozessen begleitet uns unser Gehirn in unserem Alltag. Um dieses komplexe Gebilde zu verstehen greifen Forscher auf Methoden zurück, die nur im Tiermodell einsetzbar sind. Was können wir aus der Tierforschung lernen und wie können wir die Erkenntnisse auf das menschliche Gehirn übertragen? Diese und andere Fragen möchten wir beantworten, indem wir kognitive Funktionen verschiedener Tierarten vergleichen sowie Neuroanatomie und die Evolution des Nervensystems besprechen. Die Teilnehmer sollen ausgewählte Themen in Kurzreferaten vorstellen und mit Gruppenarbeiten und Diskussionen weitere Aspekte vertiefen.

112 636	S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung Di 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Beginn: 14.04.2015, Anmeldung: (zentrale Zuteilung), Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Hirnentwicklung ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren die Hirnentwicklung und damit kognitive Fähigkeiten. Auf Grundlage von Referaten wollen wir die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung?

**Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)**

112 611	V Kognition und Gehirn Mo 14.00-16.00, HGA 30 Klausuren: 20.07. 10.00-12.00 und Mo 10.00-12.00, HGA 20 12.10.2015 (Beginn: 13.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.15)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu aktuellen Themen der kognitiven Neurowissenschaft. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Kognitionspsychologie und der Biopsychologie voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft vorausgesetzt.

**Literatur:**

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und wird im Blackboard zur Verfügung gestellt.

**6. Semester****BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN****Modul Diagnostik (KP: 6)**

112 411	V Diagnostik Di 14.00-16.00, HGA 20 Klausuren: 07.07. 14.00-16.00 und Di 10.00-12.00, HGA 20 21.07.2015 (Beginn: 14.4., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kumsta</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Im ersten Teil werden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt. Darauf aufbauend wird im zweiten Teil der inhaltliche Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns besprochen.

112 412	S Klinik, Begutachtung, Forschung: Diagnostik und ihre Anwendungsfelder im Vergleich 18.4. 9-18 Uhr in GAFO 03/252 und 25.4. 9-18 Uhr in GAFO 02/373 (Beginn: 16.04.2015, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Lux</i>
---------	--	------------

**Kommentar:**

Im Seminar werden exemplarisch verschiedene Methoden und ihre Anwendung in klinischer Diagnostik, Begutachtung und Forschung vertiefend behandelt. In den Blick genommen werden etwa Unterschiede zwischen klinisch-diagnostischem Interview und psychiatrischer Begutachtung, Leistungs- und Persönlichkeitstests, Selbst- und Verhaltensassessment. Dabei werden auch neuere Methoden etwa der neurobiologischen Diagnostik oder der web-basierten Diagnostik einbezogen. Die einzelnen diagnostischen Methoden werden vorgestellt und exemplarisch auf ihre Möglichkeiten und Grenzen für die unterschiedlichen Anwendungsfelder im klinischen Kontext, in der Begutachtung und in der Forschung hin betrachtet. Zudem werden die entsprechenden rechtlichen und ethischen Voraussetzungen der Anwendung diagnostischer Verfahren vorgestellt. Ziel ist es, die besonderen Anforderungen an Diagnostik für den Forschungskontext, die Begutachtung und die klinische Praxis vergleichend herauszuarbeiten. Zudem wird es Raum geben, die Anwendung einzelner diagnostischer Verfahren in praktischen Übungen

112 413	S Diagnostik im Kindes- und Jugendalter Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Beginn: 9.4.15, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Popp</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Studierende bekommen einen Überblick über die klassifikatorische Diagnostik mittels diagnostischer Interviews, Intelligenzdiagnostik und Fragebögen. Es wird sowohl theoretisches (Krankenkassensystem in Deutschland, Diagnosekriterien) als auch praktisches Wissen (Durchführung von Diagnostik und Rückmeldegesprächen) vermittelt.

112 414	S Klinische Diagnostik bei Erwachsenen (Block 12./19./26.06. , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:09.04. 16-18 Uhr in BF Seminarraum 2)	<i>Scholten</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Studierende bekommen einen Überblick über die klassifikatorische Diagnostik mittels Interviews und Fragebögen. Es beinhaltet sowohl eine theoretische Einführung (Diagnosesysteme und -kriterien, Überblick über den diagnostischen Prozess, Einblick in die aktuelle Forschungslage, relevante Fragebögen) als auch praktische Übungen (lernen, ausprobieren und einüben des Diagnostischen Interviews bei Psychischen Störungen (Schneider & Margraf, 2011))

**BEREICH PROJEKTSEMINAR****Modul Projektseminar (KP: 5)**

112 711	S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (Beginn: 07.04.2015, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 07.04.2015)	<i>Lewald</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu einem Thema der auditiven, visuellen oder multimodalen Wahrnehmung vorbereiten, wobei vielfältige Ansätze neurowissenschaftlicher Methoden zur Verfügung stehen. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Im Zentrum steht das praktische Arbeiten im Labor, das zunächst unter Anleitung, später weitgehend selbständig erfolgt. Nach Abschluss der Experimente werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Die Ergebnisse eines jeden Projekts werden in einem individuell abzufassenden Projektbericht dokumentiert.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

**Literatur:**

Zur Einführung:

Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg.

Lewald J (2012) Auditives Orientieren im Raum und seine Störungen. In: Karnath H-O, Thier P (Hrsg.) Kognitive Neurowissenschaften, 3. Auflage. Springer: Berlin, S. 251-262.

Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

112 712	S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Beginn: 22.04.2015, Anmeldung: Dr. Rüdiger Hossiep, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Das Gebiet der psychologischen Diagnostik gibt Studenten die Möglichkeit, wissenschaftliche Theorien praxisnah zu erproben. Anhand der Themen des Projektteams Testentwicklung werden gemeinsam mit den Studenten Fragestellungen entwickelt und vertieft, die im Rahmen von Bachelor- und Masterarbeiten untersucht werden können. Hierzu werden aktuelle Studien aus den jeweiligen thematischen Bereichen dargestellt. Die gewonnenen Erkenntnisse und Fragestellungen werden im zweiten Teil des Seminars in konkrete Projekte im Rahmen von Abschlussarbeiten umgesetzt, wobei notwendige Wissensinhalte für die Vorbereitung, Datenerhebung, Auswertung sowie die schriftliche Ausarbeitung vermittelt werden. Die Anmeldung erfolgt in persönlicher Rücksprache mit Herrn Dr. Hossiep (Kontakt über das Projektteam Testentwicklung GAFO 04/979, bip@rub.de).

**SCHWERPUNKT BERATUNG UND INTERVENTION**

**Modul Sozialpsychologie (KP: 3)**

112 541	S Angewandte Sozialpsychologie: Systemische Intervention und Selbstregulation Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Förster</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Die Sozialpsychologie befasst sich mit der Erforschung von fundamentalen Prozessen menschlicher Emotionen, Kognitionen und Verhaltensweisen im sozialen Kontext. Obwohl sich diese Disziplin auf nicht-klinische Stichproben spezialisiert hat, war und ist sie Quelle der Inspiration für Interventionen und hat sogar ganze Therapieschulen emporgebracht. Exemplarisch sollen Interventionstechniken der Systemischen Therapie und der Familientherapie diskutiert werden, sowie auch Aspekte der modernen Selbstregulationsforschung, der Motivationsforschung und der Kommunikation zur Sprache kommen.

112 542	S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe 2) 12.06. 14-18 Uhr, 13.06. und 27.06. 9.30-18 Uhr in GAFO 07/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.04. 10-12 Uhr in GAFO 04/271 )	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------