

Fakultät für Psychologie – SoSe 2014**(Stand: 09.04.14)****Studiengang Bachelor Psychologie (ab WS 12/13)****2. Semester****BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Evolution & Emotion (KP: 6)**

112 251	V Evolution und Emotion Do 16.00-18.00, HGA 10 Klausur: Fr 10.00-12.00, HGA 10 12.09.2014 (b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 253	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/252. (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/373 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 258	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (7) Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 259	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (8) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/365 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 260	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (9) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
112 261	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (10) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

- 112 241 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (1) *Faustmann,
Genc,Klose,N.N.,Strö
ckens*
Fr 14.00-16.00, GABF 04/252 11.04.2014
Fr 14.00-16.00, GABF 04/253 11.04.2014
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364 11.04.2014
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/365 11.04.2014
Fr 14.00-16.00, GAFO 03/252. 11.04.2014
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: 11.04.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
w.n.bek.g.)
- 112 242 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (2) *Faustmann,
Genc,Klose,N.N.,Strö
ckens*
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 243 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (3) *Faustmann,
Genc,Klose,N.N.,Strö
ckens*
Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 244 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (4) *Faustmann,
Genc,Klose,N.N.,Strö
ckens*
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/373
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 245 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (5) *Faustmann,
Genc,Klose,N.N.,Strö
ckens*
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 246 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs *Faustmann,
Genc,Klose,N.N.,Strö
ckens*
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 247 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs *Faustmann,
Genc,Klose,N.N.,Strö
ckens*
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 248 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs *Faustmann,
Genc,Klose,N.N.,Strö
ckens*
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)
- 112 249 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs *Faustmann,
Genc,Klose,N.N.,Strö
ckens*
(b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)

Modul Kognition II (6 KP)

- 112 211 V Kognition II *Wolf*
Do 12.00-14.00, HGA 10
Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 02.10.2014
(b, Beginn: 10.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
10.4.2014)
- 112 212 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Ballmer-Omar*
Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373
(b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
7.4.2014)
- 112 213 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Herten*
Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373
(b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
7.4.2014)

- | | | |
|---------|---|---------------------|
| 112 214 | S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C)
Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014) | <i>Merz</i> |
| 112 215 | S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D)
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014) | <i>Ballmer-Omar</i> |
| 112 216 | S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E)
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 11.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 11.4.2014) | <i>Ballmer-Omar</i> |
| 112 217 | S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe F)
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014) | <i>Kinner</i> |

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)

- | | | |
|---------|---|----------------------------|
| 112 341 | V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf
Mi 10.00-12.00, HGA 10
Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 23.07.2014
Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 29.09.2014
(b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Schölmerich</i> |
| 112 342 | S Entwicklungschancen und -Risiken in Kindheit und Jugend
Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
(b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Schölmerich, Weller</i> |
| 112 343 | S Geschlechtstypisches Verhalten in Pubertät und Erwachsenenalter
Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
(b, 9.4. bis 25.6. wöchentlich, zusätzlich Blocktermin am 7.6., 10 - 16 Uhr in GAFO 03/252) | <i>Nowack</i> |
| 112 344 | S Berufliche Entwicklung
Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Kohl</i> |
| 112 345 | S Woher kommt das Vorurteil? - Die Entwicklung von Intergruppeneinstellungen in der Kindheit
(b, Block 14.6./15.6. von 9-18 Uhr in GAFO 3/252, 16.6. von 14-18 Uhr in GAFO 03/252, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 5.5. um 14 Uhr in GAFO 04/425) | <i>Spiegler</i> |
| 112 346 | S Altern
Di 10.00-12.00, GAFO 02/373
(b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Ballmer-Omar</i> |

112 347 S Gehirnentwicklung in der Jugend *Nordt*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

112 311 V Sozialpsychologie I *Bierhoff*
 Do 10.00-12.00, HGA 10
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 312 S Sozialpsychologie I (Gruppe 2) *Führer*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 313 S Sozialpsychologie I (Gruppe 3) *Brailovskaia*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 314 S Sozialpsychologie I (Gruppe 4) *Hanke*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 315 S Sozialpsychologie I (Gruppe 1) *Mikhoj*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 316 S Massenpsychologie, Deindividuation, soziale Identität *Heinemann*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 02/373
 (d, Beginn: 11.04.14, Anmeldung: , Vorbesprechung:
 11.04.14)

112 317 S Sozialpsychologie I (Gruppe 5) *Herzog*
 (8.4. von 14-16 Uhr in GAFO 02/364, 26.4./17.5./31.5.
 von 9-16 Uhr in GAFO 04/425)

BEREICH METHODENLEHRE

Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)

112 146 S SPSS-Einführung (Gruppe 6) *Fritsch*
 Di 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 10.06.2014
 Mi 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 11.06.2014
 (Anmeldung: VSPL)

112 147 S SPSS-Einführung (Gruppe 7) *Kuchinke*
 Di 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 10.06.2014
 Mi 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 11.06.2014
 (Anmeldung: VSPL)

112 148 S SPSS-Einführung (Gruppe 8) *Fritsch*
 Do 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.06.2014
 Fr 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 13.06.2014
 (Anmeldung: VSPL)

112 149 S SPSS-Einführung (Gruppe 9) *Kuchinke*
 Do 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.06.2014
 Fr 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 13.06.2014
 (Anmeldung: VSPL)

- 112 150 S SPSS-Einführung (Gruppe 10) *Müller.*
16/23/30.6. & 7.7., Mo 14.00-18.00, GAFO 04/615
Medienraum
(Anmeldung: VSPL)
- 112 151 S SPSS-Einführung (Gruppe 11) *Kuchinke, N.N.*
16/23/30.6. & 7.7., Mo 14.00-18.00, GA 1/128 CIP-
Insel
(Anmeldung: VSPL)
- 112 152 S SPSS-Einführung (Gruppe 12) *Kuchinke, N.N.*
17/24.6. & 1./8.7., Di 14.00-18.00, GAFO 04/615
Medienraum
(Anmeldung: VSPL)
- Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)**
- 112 131 V Methodenlehre II *Dette*
Mo 08.30-10.00, HGA 10
Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 15.09.2014
(b)
- 112 132 S Übung zu Methodenlehre II *Kley, Puchstein*
Di 12.00-14.00, HZO 70
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

4. Semester

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 271 S Motivationspsychologisches Grundseminar *Pinnow*
Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425
(a, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

- 112 421 V Grundlagenvorlesung *Margraf, Schneider*
(b, montags 16 - 18 Uhr im Bochumer Fenster/2)

Modul Vertiefung Klinische Psychologie (KP: 6)

- 112 433 V Vertiefungsvorlesung (Ringvorlesung) *Margraf, Schneider*
Fr 08.30 – 10.00, HGB 10
Mo 12.00-14.00 28.04.-16.06.2014 HZO 80
(b)

BEREICH METHODENLEHRE

Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)

- 112 141 S SPSS-Einführung (Gruppe 1) *Bestgen*
Do 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.04.2014
Fr 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 04.04.2014
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

112 142	S SPSS-Einführung (Gruppe 2) Do 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 03.04.2014 Fr 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 04.04.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pehrs</i>
112 143	S SPSS-Einführung (Gruppe 3) Di 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2014 Mi 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.04.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Pehrs</i>
112 144	S SPSS-Einführung (Gruppe 4) 11/25.4. & 2./9.5., Fr 12.00-16.00, GA 1/128 CIP- Insel (Anmeldung: VSPL)	<i>Müller</i>
112 145	S SPSS-Einführung (Gruppe 5) 25.4. & 2./9./16.5., Fr 12.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 5)		
112 161	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 162	FÄLLT AUS!!! S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
112 163	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C) Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 8.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2014)	<i>Lewald</i>
112 164	S Experimental-Psychologisches Praktikum (Gruppe D) Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 8.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2014)	<i>Merz</i>
112 165	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E) Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Moser</i>
112 166	S Experimentalpsychologisches Praktikum Neuropsychologie (Gruppe F) Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Rustemeier, Schenk</i>
112 167	S Fehldiagnosen und deren Folgen (Gruppe G) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 168	S Erforschung des Extinktionslernens an der Taube (Gruppe H) Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Lengersdorf, Stüttgen</i>

112 169 S Nahrungsbezogene Impulsivität und Depression (Gruppe I) *Pinnow*
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 17.4.2014, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)

112 170 S Modifikation von kognitiven Verzerrungen bei *N.N.*
 Angststörungen (Gruppe K)
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Testkonstruktion (KP: 3)

112 181 S Testkonstruktion *Hossiep, Schardien,
Weiß*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/255
 Mi 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel
 (b, Beginn: 09.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Testtheorie (KP: 3)

112 171 V Testtheorie *Diepgen*
 Do 08.00-10.00, HGA 20
 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.07.2014
 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 20 01.10.2014
 (b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

SCHWERPUNKT BERATUNG UND INTERVENTION

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

112 511 V Psychosoziale Beratung *Zmyj*
 Di 16.00-18.00, HGA 30
 Klausur: Fr 10.00-12.00, HGA 10 25.07.2014
 Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 20 02.10.2014
 (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

112 522 S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen *Hunecke*
 Beratung
 Di 16.00-17.00, GAFO 02/368 15.04.2014
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 16.05.2014
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 17.05.2014
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 27.06.2014
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 28.06.2014

(b)

112 413 S Motivdiagnostik (Gruppe 1) *Pinnow,
Frankenberg*
 Fr 10.00-18.00, UFO 0/04 02.05.2014
 Sa 09.00-17.00, UFO 0/04 03.05.2014

(b)

112 414 S Motivdiagnostik (Gruppe 2) *Pinnow,
Frankenberg*
 Fr 10.00-18.00, GB 03/42 30.05.2014
 Sa 09.00-17.00, GB 03/42 31.05.2014

(b)

Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)

- 112 532 S Schulpsychologische Beratungsfelder *Schöneck*
 Mi 16.00-20.00, GAFO 02/373 07.05.2014
 Sa 09.00-17.00, GAFO 04/425 24.05.2014
 So 10.00-18.00, GAFO 04/425 25.05.2014
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

- 112 541 S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe 1) *Bierhoff*
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 542 S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe 2) *Bierhoff*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

SCHWERPUNKT KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN**Modul Biopsychologie (KP: 6)**

- 112 631 V Biopsychologie *Güntürkün*
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/252.
 Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 11.09.2014
 (b, Beginn: 17.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 632 S Das macht Sinn! Physiologie unserer Wahrnehmung *Pusch, Helduser*
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 15.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 08.04.2014)
- 112 633 S Der kleine Unterschied: Gehirn und Geschlecht *Ocklenburg*
 Di 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 912 S Genetik *Kumsta*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b)

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

- 112 611 V Kognition und Gehirn *Wolf*
 Mo 14.00-16.00, HGA 30
 Klausur: Di 10.00-12.00, HGA 10 22.07.2014
 Klausur: Di 10.00-12.00, HGA 20 30.09.2014
 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 7.4.2014)
- 112 612 S Tierexperimente in den Neurowissenschaften: Was können
 wir von Tieren über unser Gehirn lernen? *Stacho, N.N.*
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (d, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- 112 613 S Selektive visuelle Aufmerksamkeit aus neurowissenschaftlicher Perspektive - Von der Grundlagenforschung zu anwendungsrelevanten Fragestellungen
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901
(d, Beginn: 28.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
Schneider, Pinnow
- ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**
- 112 911 S Mathematical Psychology
Mo 10.00-12.00, GA 04/187.
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum
(b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
Cheng
- 112 912 S Genetik
Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
(b)
Kumsta
- 112 913 S Ressourcenorientierte Selbsterfahrung (Gruppe 1)
Do 16.00-18.00, GAFO 04/425
(b)
Marcinkowski, Pinnow
- 112 914 S Ressourcenorientierte Selbsterfahrung Gruppe 2)
Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368
(b)
Marcinkowski, Pinnow
- 112 262 S Introduction to Scientific Programming
Do 14.00-17.00, GAFO 04/255
(b)
Morrison
- 118 918 S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R
31.5. und 1.6. von 9 – 16 Uhr in GAFO 04/615
(a, Beginn: 31.5., Anmeldung: kilian.semmelmann@rub.de, Vorbesprechung)
Semmelmann

B. Sc. Psychologie (ab WS 12/13)

2. Semester

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251	V Evolution und Emotion Do 16.00-18.00, HGA 10 Klausur: Fr 10.00-12.00, HGA 10 12.09.2014 (b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard

112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.
Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 253	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/252. (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.
Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/373 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 258	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (7) Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 259	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (8) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/365 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 260	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (9) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 261	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (10) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: 11.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Letzner</i>
---------	--	----------------------------

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

112 241	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (1) Fr 14.00-16.00, GABF 04/252 11.04.2014 Fr 14.00-16.00, GABF 04/253 11.04.2014 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364 11.04.2014 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/365 11.04.2014 Fr 14.00-16.00, GAFO 03/252. 11.04.2014 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 11.04.14, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Genc,Klose,N.N.,Str öckens</i>
---------	---	--

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 242	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (2) Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Genc,Klose,N.N.,Str öckens</i>
---------	---	--

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 243	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (3) Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Genc,Klose,N.N.,Str öckens</i>
---------	---	--

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 244	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (4) Fr 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Genc,Klose,N.N.,Str öckens</i>
---------	---	--

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 245	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (5) Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Genc,Klose,N.N.,Str öckens</i>
---------	---	--

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 246	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Genc,Klose,N.N.,Str öckens</i>
---------	--	--

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 247	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Genc,Klose,N.N.,Str öckens</i>
---------	--	--

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 248	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Genc,Klose,N.N.,Str öckens</i>
---------	--	--

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

112 249	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs (b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: w.n.bek.g.)	<i>Faustmann, Genc,Klose,N.N.,Str öckens</i>
---------	--	--

Kommentar:

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

Modul Kognition II (6 KP)

112 211	V Kognition II Do 12.00-14.00, HGA 10 Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 02.10.2014 (b, Beginn: 10.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.4.2014)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Bereiche der kognitiven Psychologie und schließt mit einer Klausur ab. Themen im SS sind, Sprache, Exekutive Prozesse, Entscheidungsfindung, und Problemlösen.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn;
Pearson International Edition (2009).

112 212	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn;
Pearson International Edition (2009).

112 213	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014)	<i>Herten</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009)

112 214	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014)	<i>Merz</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 215	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungsstunde in der Woche vor dem Referat.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

112 216	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 11.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 11.4.2014)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungsstunde in der Woche vor dem Referat.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

112 217	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe F) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014)	<i>Kinner</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungsstunde in der Woche vor dem Referat.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf Mi 10.00-12.00, HGA 10 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 10 23.07.2014 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 29.09.2014 (b, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul ""Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf"". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis.

Literatur:

Literatur: Aus Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012) Entwicklungspsychologie, 7. Auflage, Weinheim: Beltz, die Kapitel 10 bis 13 (S. 235 bis 334). Zusätzlich werden Kapitel aus ausgewählten Funktionsbereichen angegeben.

112 342	S Entwicklungschancen und -Risiken in Kindheit und Jugend Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Weller</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Weitere Infos erhalten Sie über die Homepage der AE Epsy bzw. im Sekretariat Epsy.

112 343	S Geschlechtstypisches Verhalten in Pubertät und Erwachsenenalter Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, 9.4. bis 25.6. wöchentlich, zusätzlich Blocktermin am 7.6., 10 - 16 Uhr in GAFO 03/252)	<i>Nowack</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, in wie weit sich geschlechtsspezifisches Verhalten auch über die Kindheit hinaus zeigt und welche neuronalen Korrelate damit in Verbindung stehen.

Das Seminar findet im Zeitraum vom 9.4. bis 25.6. wöchentlich statt, zusätzlich findet ein Blocktermin am 7.6., 10 - 16 Uhr, statt

112 344	S Berufliche Entwicklung Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kohl</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Was möchte ich werden, welchen Beruf möchte ich ergreifen? Und wer beeinflusst mich in meiner Berufswahl? Im Seminar werden wir uns mit der Entwicklung zum und im Beruf beschäftigen. Der

Fokus wird dabei auf Berufsorientierungs- und Berufswahlprozessen in Jugend und frühem Erwachsenenalter liegen. Das Seminar ist eine Blockveranstaltung.

112 345	S Woher kommt das Vorurteil? - Die Entwicklung von Intergruppeneinstellungen in der Kindheit Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Block 14.6./15.6. von 9-18 Uhr in GAFO 03/252, 16.6. von 14-18 Uhr in GAFO 03/252, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 5.5. um 14 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Spiegler</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Obwohl emanzipatorische Bewegungen die Rechte von Minderheiten gestärkt haben, sind Vorurteile und Diskriminierung ein aktuelles Thema. Menschen werden aufgrund ihrer Zugehörigkeit zu bestimmten sozialen Gruppen (z.B. Geschlecht, Ethnizität und Alter) anders wahrgenommen und behandelt. Schuld an dieser Ungleichbehandlung sind gelernte Assoziationen (Stereotype) und emotionale Urteile über Menschen aufgrund ihrer Gruppenzugehörigkeit (Vorurteile). Aber woher kommen diese Stereotype? Wann entstehen Vorurteile und wie stabil sind sie?

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Theorien und Forschung, die die Ursprünge von Stereotypen und Vorurteilen in der Kindheit suchen. Als Grundlage dienen entwicklungspsychologische, sozialpsychologische und kognitive Erklärungsmodelle.

Sie erhalten 3 CP für ein mündlichen Beitrag im Seminar und Ihre aktive Beteiligung.

Kontakt: Olivia.Spiegler@rub.de

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt.

Literatur:

(wird ins Blackboard gestellt)

Einführungstext: Jens Förster, 2008. Kleine Einführung in das SchubladenDenken. Über Nutzen und Nachteil des Vorurteils, Kapitel 1. Wilhelm Goldmann Verlag, München.

112 346	S Altern Di 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Alter und der Umgang der Generationen miteinander. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für Lebensphase des Alters spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der sozio-gerontologische Ansatz, der psychologische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

112 347	S Gehirnentwicklung in der Jugend Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Nordt</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Das Seminar gibt einen Einblick in die spannende Entwicklung des Gehirns in der Jugend und dem jungen Erwachsenenalter: Was passiert in unserem Gehirn, wenn wir uns verlieben? Welchen Einfluss haben Alkohol und Drogen? Warum sind Jugendliche so risikobereit? Wir erarbeiten mithilfe von Originalarbeiten, die in Kurzreferaten vorgestellt werden, zentrale Aspekte der Jugend mit besonderem Bezug auf die adoleszente Gehirnentwicklung.

Leistungsnachweise basieren auf der aktiven Teilnahme am Seminar und der Anfertigung eines Referats oder einer Hausarbeit

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

112 311	V Sozialpsychologie I Do 10.00-12.00, HGA 10 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

112 312	S Sozialpsychologie I (Gruppe 2) Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Führer</i>
---------	--	---------------

112 313	S Sozialpsychologie I (Gruppe 3) Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Brailovskaia</i>
---------	--	---------------------

112 314	S Sozialpsychologie I (Gruppe 4) Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hanke</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken.

In der Veranstaltung werden sowohl sozialpsychologische Forschungsmethoden bearbeitet, als auch spezifische Kenntnisse zu zentralen Forschungsgebieten der Sozialpsychologie (z.B. Interpersonelle Attraktion, Sozialer Einfluss) erworben.

Die Veranstaltungskonzeption sieht inputbezogenes und interaktives, gemeinsames Lernen vor. Neben der üblichen Fachkompetenz werden auch Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz trainiert. Professionalität und Verbindlichkeit der Teilnehmer als Grundbaustein einer guten Zusammenarbeit werden dementsprechend vorausgesetzt.

Das persönliche Erscheinen zum ersten Termin stellt eine Voraussetzung zur Teilnahme dar.

Literatur:

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 315	S Sozialpsychologie I (Gruppe 1) Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Mikhof</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Interpersonelle Attraktion
- Hilfreiches Verhalten
- Positive Psychologie

Literatur:

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 316	S Massenpsychologie, Deindividuation, soziale Identität Fr 12.00-14.00, GAFO 02/373 (d, Beginn: 11.04.14, Anmeldung: , Vorbesprechung: 11.04.14)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Die Massenpsychologie ist ein Bereich der Sozialpsychologie, der im 20. Jahrhundert die Politik und vor allem die Entwicklung der Propaganda maßgeblich beeinflusst hat. Neuere Forschungsergebnisse haben die ursprünglichen Vorstellungen Le Bons von der ""zerstörerischen Masse"" gründlich verändert. Das Seminar behandelt die klassische Massenpsychologie (Le Bon), die moderne Revision der Massenpsychologie (Reicher), und aktuelle Konzepte der Sozialpsychologie wie soziale Repräsentationen, Deindividuation, Dehumanisierung, Panik, die aus der Auseinandersetzung mit Massenphänomenen entstanden sind.

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

112 317	S Sozialpsychologie I (Gruppe 5) (8.4. von 14-16 Uhr in GAFO 02/364, 26.4./17.5./31.5. von 9-16 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Herzog</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Interpersonelle Attraktion
- Hilfreiches Verhalten
- Positive Psychologie

Literatur:

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)**

112 146	S SPSS-Einführung (Gruppe 6) Di 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 10.06.2014 Mi 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 11.06.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Fritsch</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 147	S SPSS-Einführung (Gruppe 7) Di 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 10.06.2014 Mi 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 11.06.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 148	S SPSS-Einführung (Gruppe 8) Do 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.06.2014 Fr 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 13.06.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Fritsch</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 149	S SPSS-Einführung (Gruppe 9) Do 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.06.2014 Fr 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 13.06.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 150	S SPSS-Einführung (Gruppe 10) 16/23/30.6. & 7.7., Mo 14.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 151	S SPSS-Einführung (Gruppe 11) 16/23/30.6. & 7.7., Mo 14.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 152	S SPSS-Einführung (Gruppe 12) 17/24.6. & 1./8.7., Di 14.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 2. Fachsemester und wird entweder 2 Blocktagen in den Pfingstferien (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterende (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Eine geringe Anzahl zusätzlicher Teilnehmer (+2) kann mit eigenem Laptop und funktionierender SPSS Version nach Absprache teilnehmen, melden Sie sich dazu nach der Auslosung mit Terminwunsch bei Lars.Kuchinke@rub.de. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

112 131	V Methodenlehre II Mo 08.30-10.00, HGA 10 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 15.09.2014 (b)	<i>Detle</i>
---------	---	--------------

112 132	S Übung zu Methodenlehre II Di 12.00-14.00, HZO 70 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kley, Puchstein</i>
---------	--	------------------------

4. Semester**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Motivation & Handlung (KP: 6)**

112 271	S Motivationspsychologisches Grundseminar Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 09.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN**Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)**

112 421	V Grundlagenvorlesung (b, montags 16 - 18 Uhr im Bochumer Fenster/2)	<i>Margraf, Schneider</i>
---------	---	---------------------------

Modul Vertiefung Klinische Psychologie (KP: 6)

112 433	V Vertiefungsvorlesung (Ringvorlesung) Fr 08.30 – 10.00, HGB 10 Mo 12.00-14.00 28.04.-16.06.2014 HZO 80 (b)	<i>Margraf, Schneider</i>
---------	--	---------------------------

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Einführung in empirisches Arbeiten (KP: 2)**

112 141	S SPSS-Einführung (Gruppe 1) Do 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.04.2014 Fr 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 04.04.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bestgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 4. Fachsemester und wird entweder 2 Tagen vor Beginn der Vorlesungszeit (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterbeginn (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 142	S SPSS-Einführung (Gruppe 2) Do 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 03.04.2014 Fr 10.00-18.00, GA 1/128 CIP-Insel 04.04.2014 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pehrs</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 4. Fachsemester und wird entweder 2 Tagen vor Beginn der Vorlesungszeit (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterbeginn (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 143	S SPSS-Einführung (Gruppe 3) Di 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2014 Mi 10.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.04.2014 (Anmeldung: VSPL)	<i>Pehrs</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 4. Fachsemester und wird entweder 2 Tagen vor Beginn der Vorlesungszeit (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterbeginn (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 144	S SPSS-Einführung (Gruppe 4) 25.4. & 2./9./16.5., Fr 12.00-16.00, GA 1/128 CIP- Insel (Anmeldung: VSPL)	<i>Müller</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 4. Fachsemester und wird entweder 2 Tagen vor Beginn der Vorlesungszeit (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterbeginn (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

112 145	S SPSS-Einführung (Gruppe 5) 25.4. & 2./9./16.5., Fr 12.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum (Anmeldung: VSPL)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

In diesem Kurs sollen der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden. Der Kurs richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge im 4. Fachsemester und wird entweder 2 Tagen vor Beginn der Vorlesungszeit (je 8h) oder an 4 Nachmittagen zu Semesterbeginn (je 4h) stattfinden.

Die Teilnahme am Kurs ist obligatorisch für alle Studierenden für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls 'Einführung in empirisches Arbeiten'.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Vorherige Anmeldung per VSPL ist unbedingt erforderlich. Bitte achten Sie genau auf die angegebenen Kurszeiten.

Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 5)

112 161	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums in der Experimentellen Psychologie ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten wird eine Fragestellung aus den Bereichen der Emotionspsychologie. Die erste Besprechung findet am 8.4.2014 statt.

112 162	FÄLLT AUS!!! S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b)	<i>Kuchinke, N.N.</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums in der Experimentellen Psychologie ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten wird eine Fragestellung aus den Bereichen der Emotionspsychologie. Die erste Besprechung findet am 8.4.2014 statt."

112 163	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C) Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 8.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2014)	<i>Lewald</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In der Veranstaltung soll eine eigenständige experimentelle Studie unter Anleitung durchgeführt werden. Angeboten werden Themen aus dem Bereich der auditiven Wahrnehmung, die in einem engen Bezug zu neuronalen Mechanismen der Verarbeitung von Sinnesinformation stehen. Zu Beginn werden die verschiedenen Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturrecherche, Entwicklung der Fragestellung, Erstellung des Versuchsplans, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu werden die Teilnehmer/-innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht und die konkrete Fragestellung festgelegt. Die Experimente werden in Kleingruppen von ca. vier Studierenden bearbeitet. Abschließend wird von jeder bzw. jedem Studierenden individuell ein Untersuchungsbericht entsprechend den Konventionen empirischer Publikationen angefertigt.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 164	S Experimental-Psychologisches Praktikum (Gruppe D) Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 8.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2014)	<i>Merz</i>
---------	---	-------------

112 165	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E) Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Moser</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Ziel des Experimental-Psychologischen Praktikums ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung.

Die AE Genetic Psychology bietet eine Studie im Bereich der Gen-Umwelt-Interaktion an. Eine Gen-Umwelt Interaktion (GxU) liegt dann vor, wenn die Effekte einer Umweltvariablen abhängig sind vom individuellen Genotyp. Die Forschung im Bereich GxU beschäftigt sich bislang hauptsächlich mit der „negativen“ Seite, beispielsweise einer vom Genotyp abhängigen erhöhten Krankheitsanfälligkeit bei ungünstigen Umwelteinflüssen. Der konzeptuelle Rahmen der GxU Forschung wurde kürzlich durch die Differential Susceptibility Theorie erweitert. Sie geht davon aus, dass bestimmte Genotypen nicht nur auf ungünstige Umwelteinflüsse stärker reagieren, sondern auch von positiven Einflüssen stärker profitieren.

Im ExPra soll diese Hypothese auf der „Mikro-Ebene“ überprüft werden. Versuchspersonen sollen im naturalistischen Setting mehrmals am Tag und über eine Zeitspanne von mehreren Tagen mittels

einer Smartphone App Auskunft über aktuelle Stimmung, Stressempfinden und soziale Interaktionen geben. Die Variablen werden zueinander und in Bezug zu ausgewählten Genotypen gesetzt. Bei Interesse und abhängig von der Gruppengröße besteht die Möglichkeit, sich aktiv an der molekulargenetischen Auswertung zu beteiligen (DNA Isolation, Genotypisierung mittels Polymerasekettenreaktion und Restriktionsverdau).

112 166	S Experimentalpsychologisches Praktikum Neuropsychologie (Gruppe F) Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Rustemeier, Schenk</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Im Seminar sollen der Einfluss der visuellen Aufmerksamkeit und Explorationsfähigkeit auf das kategoriale Lernen untersucht werden. Das Lernen von Kategorien erfordert die Identifikation von Strukturen, anhand derer neue unbekannte Reize richtig klassifiziert werden können. Visuelle Aufmerksamkeit und Explorationsfähigkeiten entscheiden hierbei über die Präzision und Schnelligkeit der Identifikation. Um diese Fähigkeiten und Funktionen zu messen, sollen während des Versuchs Fragebögen und Aufgaben zur visuellen Aufmerksamkeit, den visuellen Explorationsfähigkeiten und dem kategorialen Lernen von den Studierenden durchgeführt werden.

112 167	S Fehldiagnosen und deren Folgen (Gruppe G) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel dieses Experimental-Psychologischen Praktikums ist, die TeilnehmerInnen im Rahmen einer diagnostischen klinisch-psychologischen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen.

Zu Beginn soll eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertungsmethoden, Ergebnisdiskussion)

erarbeitet werden. Parallel dazu sollen sich die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema und grundlegender Literatur vertraut machen. Im Mittelpunkt steht das Thema „Fehldiagnosen und deren Folgen“, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums gemeinsam erarbeitet wird. Voraussichtlich werden Kleingruppen von 3-4 Personen gebildet, um Teilaspekte der zu untersuchenden Fragestellung zu erarbeiten.

Für weitere Informationen zur Anmeldung zum Experimental-Psychologischen Praktikum beachten Sie bitte auch die Beschreibung des Kurses von Kuchinke.

112 168	S Erforschung des Extinktionslernens an der Taube (Gruppe H) Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Lengersdorf, Stüttgen</i>
---------	--	----------------------------------

Kommentar:

Extinktionslernen ist enorm kontextspezifisch. In einem Verhaltensexperiment versuchen wir die Extinktion so zu manipulieren, dass es sich auf die Rückfallrate auswirkt. Zu Beginn wird mit allen interessierten Studierenden eine Vorbesprechung stattfinden ((8.4.2014, 8.30 Uhr), in der der Ablauf, sowie die Erwartungen detailliert besprochen werden. Danach findet der Kurs als Block statt.

112 169	S Nahrungsbezogene Impulsivität und Depression (Gruppe I) Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 17.4.2014, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Ziel dieses Praktikums ist es, unter Anleitung in Kleingruppen eine konkrete Studie zu planen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Angeboten werden Fragestellungen die den Zusammenhang von Impulsivität und Depressivität mit Körpergewicht oder Nahrungspräferenzen aufgreifen. Die erste Besprechung findet am 17.04.2014, um 10:00 statt.

112 170	S Modifikation von kognitiven Verzerrungen bei Angststörungen (Gruppe K) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel des Praktikums ist, die TeilnehmerInnen anhand einer klinisch-psychologischen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erarbeitet. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen sich mit dem zu untersuchenden Thema vertraut machen. Im Mittelpunkt steht das Thema „Modifikation von kognitiven Verzerrungen bei Angststörungen“, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird. Teilaspekte der zu untersuchenden Fragestellung werden voraussichtlich in Kleingruppen von 3-4 TeilnehmerInnen bearbeitet. Für weitere Informationen zur Anmeldung zum Experimental-Psychologischen Praktikum beachten Sie bitte auch die Beschreibung des Kurses von Kuchinke.

Modul Testkonstruktion (KP: 3)

112 181	S Testkonstruktion Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/255 Mi 12.00-14.00, GA 1/128 (b, Beginn: 09.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep, Schardien, Weiß</i>
---------	---	-------------------------------------

Voraussetzungen:

Für Studierende des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Seminar auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren. Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL.

Ab dem 24.02.2014 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter www.testentwicklung.de sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Bitte entscheiden Sie sich für eins der genannten Themen und tragen Sie sich auf die entsprechende Liste ein. Die Listen liegen ab dem 24.02.2014 beim Projektteam Testentwicklung (GAFO 04/979) aus. Der Raum, in dem sich die jeweilige Gruppe zur ersten Sitzung trifft, ist ebenfalls auf den Listen beim Projektteam Testentwicklung vermerkt. Studierende, die sich bei keinem Thema eingetragen haben, werden nach Verfügbarkeit auf die freien Plätze verteilt.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul Testtheorie (KP: 3)

112 171	V Testtheorie Do 08.00-10.00, HGA 20 Klausur: Mo 10.00-12.00, HGA 10 21.07.2014 Klausur: Mi 10.00-12.00, HGA 20 01.10.2014 (b, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten. "

SCHWERPUNKT BERATUNG UND INTERVENTION**Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)**

112 511	V Psychosoziale Beratung Di 16.00-18.00, HGA 30 Klausur: Fr 10.00-12.00, HGA 10 25.07.2014 Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 20 02.10.2014 (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zmyj</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Diese Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil der Vorlesung werden Grundlagen des Beratungsprozesses vorgestellt. Im zweiten Teil werden einzelne Themen der psychosozialen Beratung vorgestellt, in denen viele Psychologen tätig sind. Um diesen Teil möglichst praxisnah zu gestalten, werden zu einigen Themen Referenten aus entsprechenden Beratungsstellen in Bochum eingeladen.

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

112 522	S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen Beratung Di 16.00-17.00, GAFO 02/368 15.04.2014 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 16.05.2014 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 17.05.2014 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 27.06.2014 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 28.06.2014 (b)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Intra- und interpersonelle Ressourcen werden als eine wesentliche Voraussetzung zur Bewältigung alltäglicher und besonderer Anforderungen bzw. Lebensaufgaben angesehen. Eine ressourcenorientierte Perspektive in der psychologischen Beratung versucht daher menschliche Stärken im Beratungsprozess zu fördern und dabei zu vermeiden, sich in Problem- und Defizitanalysen zu verfangen. Als menschliche Stärken werden hier beispielsweise Selbstakzeptanz, Gelassenheit und die Fähigkeit zur Sinnkonstruktion angesehen. Im Seminar werden zum einen Grundkonzepte psychologischer Beratung vermittelt und zum anderen diskutiert, auf welche Weise menschliche Ressourcen gefördert werden können, um Stress und Lebensbeeinträchtigungen im unterschiedlichen Lebensbereichen zu verringern und das psychischen und physische Wohlbefinden zu erhöhen.

Zwei Blocktermine: 16./17.05.14 & 27./28.06.14

Freitags jeweils von 16:00-20:00 Uhr und Samstags von 10:00 bis 18:00 Uhr

Verbindliche Vorbesprechung am 15.04.2014 um 16:00 Uhr

Literatur:

Auhagen, A.W. (Hrsg.) (2008). Positive Psychologie - Eine Anleitung zum ""besseren"" Leben. Weinheim: Beltz.

Frank, R. (Hrsg.) (2007). Therapieziel Wohlbefinden. Berlin: Springer. Waschburger, P. (Hrsg) (2009). Beratungspsychologie. Heidelberg: Springer"

112 413	S Motivdiagnostik (Gruppe 1) Fr 10.00-18.00, UFO 0/04 02.05.2014 Sa 09.00-17.00, UFO 0/04 03.05.2014 (b)	<i>Pinnow, Frankenberg</i>
---------	---	--------------------------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einem erfahrenen Trainer des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS- UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden zu Beginn der Anmeldungen bekannt gegeben.

Teilnehmerzahl: max. 15.

112 414	S Motivdiagnostik (Gruppe 2) Fr 10.00-18.00, GB 03/42 30.05.2014 Sa 09.00-17.00, GB 03/42 31.05.2014 (b)	<i>Pinnow, Frankenberg</i>
---------	---	--------------------------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einem erfahrenen Trainer des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS- UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden zu Beginn der Anmeldungen bekannt gegeben.

Teilnehmerzahl: max. 15.

Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)

112 532	S Schulpsychologische Beratungsfelder Mi 16.00-20.00, GAFO 02/373 07.05.2014 Sa 09.00-17.00, GAFO 04/425 24.05.2014 So 10.00-18.00, GAFO 04/425 25.05.2014 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schöneck</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Seminarteilnehmer/innen können in diesem praxis-orientierten Blockseminar die vielfältigen Beratungsfelder sowie Grundlagen schulpsychologischer Arbeit kennen lernen. Zudem werden anhand von praktischen Fällen und Übungen die unterschiedlichen Aufgabenbereiche und Arbeitsformen von Schulpsychologen vermittelt. Darüber hinaus werden Grundlagen systemischer Beratung im schulischen Kontext thematisiert und eingeübt. Literatur wird am ersten Termin bekannt gegeben!

Termine (verbindliche Teilnahme am ersten Termin):

Mittwoch, 07.05.2014, 16:00 - 20:00 Uhr s.t.

Samstag, 24.05.2014, 09:00 - 17:00 Uhr s.t.

Sonntag, 25.05.2014, 10:00 - 16:00 Uhr s.t.

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

112 541	S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe 1) Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

112 542	S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe 2) Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

SCHWERPUNKT KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN**Modul Biopsychologie (KP: 6)**

112 631	V Biopsychologie Do 12.00-14.00, GAFO 03/252. Klausur: Do 10.00-12.00, HGA 10 11.09.2014 (b, Beginn: 17.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir die Anatomie und Physiologie des Sehsystems kennenlernen und neuropsychologische Ausfälle anschauen. Danach wollen wir kennenlernen, wie die visuelle Information in die Prozesse des präfrontalen Cortex integriert wird, so dass die Fähigkeit zum Behalten, Planen und Handeln entsteht. Kurz gesagt, wollen wir die neuralen Grundlagen des Wahrnehmens und Erkennens kennenlernen.

Literatur:

Buch: Onur Güntürkün, Biopsychologie, Hogrefe Verlag 2012, Kapitel 5 - 12

Bekanntgabe weiterer aktueller Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard.

112 632	S Das macht Sinn! Physiologie unserer Wahrnehmung Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 15.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 08.04.2014)	<i>Pusch, Helduser</i>
---------	---	------------------------

Kommentar:

Im Alltag sind wir einer Vielzahl verschiedener Reize ausgesetzt, die von unseren Sinnesorganen wahrgenommen und anschließend im Gehirn verarbeitet werden. Dieses Seminar gibt einen Überblick über die Physiologie unserer Sinne (Sehen, Hören, Riechen, Schmecken, Fühlen) und wie das Gehirn unsere Wahrnehmungen verarbeitet. Die Benotung erfolgt anhand der in den Referaten erzielten Note. Teilnahme an der Vorbesprechung ist erforderlich!

Literatur:

Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben

112 633	S Der kleine Unterschied: Gehirn und Geschlecht Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 08.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Frauen und Männer unterscheiden sich nicht nur körperlich, sondern auch in spezifischen kognitiven Fähigkeiten. Aber wie groß sind diese Unterschiede aus wissenschaftlicher Sicht wirklich? In welchen kognitiven Domänen können sie beobachtet werden? Gibt es auch hirnstrukturelle Unterschiede? Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen dieses Seminars bearbeitet werden und verschiedene biologische und sozial-gesellschaftliche Erklärungsansätze dafür diskutiert werden.

112 912	S Genetik Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Kumsta</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in das Forschungsfeld der Verhaltensgenetik einführen. Neben den Grundlagen zur Genetik und der klassischen quantitativen Genetik soll ein Schwerpunkt auf der molekularen Verhaltensgenetik liegen. Wir werden uns mit der Frage auseinandersetzen, welchen Nutzen die Fortschritte in der Molekulargenetik für die Psychologie haben, insbesondere für ein besseres Verständnis der Ätiologie psychischer Erkrankungen. Die Inhalte umfassen das Humangenomprojekt und seine Datenbanken, Kandidatengen-Assoziationsstudien, Molekulargenetische Methoden, Befunde der neuropsychiatrischen Genetik, Genomweite Assoziationsstudien, das Endophänotypen-Konzept, Gen-Umwelt-Interaktion, Epigenetik

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

112 611	V Kognition und Gehirn Mo 14.00-16.00, HGA 30 Klausur: Di 10.00-12.00, HGA 10 22.07.2014 Klausur: Di 10.00-12.00, HGA 20 30.09.2014 (b, Beginn: 7.4.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 7.4.2014)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu aktuellen Themen der kognitiven Neurowissenschaft. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Kognitionspsychologie und der Biopsychologie voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft vorausgesetzt.

"

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und wird im Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 612	S Tierexperimente in den Neurowissenschaften: Was können wir von Tieren über unser Gehirn lernen? Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (d, Beginn: 10.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stacho, N.N.</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Tagtäglich sind wir tausenden von Stimuli ausgesetzt. Diese müssen in unserem Gehirn selektiert und verarbeitet werden. Von den einfachsten Aufgaben bis zu hochkomplexen Denkprozessen begleitet uns unser Gehirn in unserem Alltag. Um dieses komplexe Gebilde zu verstehen greifen Forscher auf Methoden zurück, die nur im Tiermodell einsetzbar sind. Was können wir aus der Tierforschung lernen und wie können wir die Erkenntnisse auf das menschliche Gehirn übertragen? Diese und andere Fragen möchten wir beantworten, indem wir kognitive Funktionen verschiedener Tierarten vergleichen sowie Neuroanatomie und die Evolution des Nervensystems besprechen. Die Teilnehmer sollen ausgewählte Themen in Kurzreferaten vorstellen und mit Gruppenarbeiten und Diskussionen weitere Aspekte vertiefen.

112 613	S Selektive visuelle Aufmerksamkeit aus neurowissenschaftlicher Perspektive - Von der Grundlagenforschung zu anwendungsrelevanten Fragestellungen Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 28.04.2014, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schneider, Pinnow</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

Die Selektion relevanter Information in unserer visuellen Umgebung ist eine essentielle Funktion für die Planung und Ausführung zielgerichteten Verhaltens. Dieses Seminar beschäftigt sich mit neurowissenschaftlichen Ansätzen zur selektiven visuellen Aufmerksamkeit und behandelt in diesem Kontext auch die Anwendung bildgebender Verfahren am Beispiel der Elektroenzephalografie (EEG). Im Rahmen der Veranstaltung wird deshalb an erster Stelle Basiswissen in diesem breiten Forschungsfeld vermittelt. Darüber hinaus wird ein Einblick in aktuelle Forschungsprojekte innerhalb eines EEG Labors angeboten. Anschließend werden bestimmte Themenbereiche in Kleingruppen bearbeitet. Die angebotenen Themen beziehen sich sowohl auf die grundlegende Erforschung der neuronalen Mechanismen selektiver visueller Aufmerksamkeit, als auch auf die Übertragung aktueller Konzepte in praxisrelevante Kontexte (z.B. Werbung, Fahreignungsdiagnostik). Die Benotung der Seminarleistung erfolgt nach Abstimmung entweder über Kurzvorträge oder Hausarbeiten.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

112 911	S Mathematical Psychology Mo 10.00-12.00, GA 04/187. Fr 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 07.04.2014, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Cheng</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Prerequisites: Basic knowledge of perception, decision making, learning and memory, e.g., “Cognition I + II”, “Learning”.
Previous programming experience is not strictly required.

Kommentar:

Contact: Prof. Sen Cheng, GA 04/48, sen.cheng@rub.de
M. Rami Ajjan, GA 04/143, muhammad.ajjan@rub.de
Office hours: Thursdays 14:00-15:00 or by appointment (Cheng)
TBA (Ajjan)
Degree program: B.Sc. Psychology, 4. Semester and up
B.Sc. Angewandte Informatik
Credits: 6 CP
Capacity: max. 10 students
Enrollment: VSPL

Assessment: report (homework, class project), presentation (class project)

Attendance: lectures: attendance is highly recommended, but not required

computer lab: attendance is mandatory, max. 2 absences allowed

Course material: Blackboard (sign-up required)

Textbook:

Description:

In the first three semesters of studying psychology, you have learned about a wide variety of perceptual, cognitive and motor processes. What you have not learned about is that some highly complex processes can be captured and explained using simple mathematical or computer models. This class will introduce you to this powerful approach through a combination of interactive theory lectures (Mondays) and hands-on computer lab exercises (Fridays). The lectures will introduce a diverse range of topics in perception, decision making, learning and memory; and methods such as psychophysics, signal detection theory and neural network modeling. The computer labs will introduce scientific programming in Matlab based on realistic examples of psychological research. In the the class project, students will design their own experiment, and then implement and analyze it using Matlab. The integration of theory and practice in this class will help students learn the abstract theory and how to use computers to run and analyze their future experiments, such as in their Bachelor and Master projects.

This class is open to Bachelor students of other disciplines who would like to see mathematical and computational tools applied to the analysis and description of cognitive processes.

112 912	S Genetik Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Kumsta</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in das Forschungsfeld der Verhaltensgenetik einführen. Neben den Grundlagen zur Genetik und der klassischen quantitativen Genetik soll ein Schwerpunkt auf der molekularen Verhaltensgenetik liegen. Wir werden uns mit der Frage auseinandersetzen, welchen Nutzen die Fortschritte in der Molekulargenetik für die Psychologie haben, insbesondere für ein besseres Verständnis der Ätiologie psychischer Erkrankungen. Die Inhalte umfassen das Humangenomprojekt und seine Datenbanken, Kandidatengen-Assoziationsstudien, Molekulargenetische Methoden, Befunde der neuropsychiatrischen Genetik, Genomweite Assoziationsstudien, das Endophänotypen-Konzept, Gen-Umwelt-Interaktion, Epigenetik

112 913	S Ressourcenorientierte Selbsterfahrung (Gruppe 1) Do 16.00-18.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Marcinkowski, Pinnow</i>
---------	--	---------------------------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an Studierende des 4. und 6. Fachsemesters.

Ziel des Seminars ist es, in einer kleinen Gruppe die intensive Auseinandersetzung mit den eigenen Ressourcen zu ermöglichen. Dazu stellen wir einzelne Themenbereiche vor, die wir anschließend in Diskussionen und sorgfältig ausgewählten Übungen vertiefen. Zusätzlich werdet ihr euch in jeder Woche mit einer Aufgabe auch zu Hause auseinander und ein Reflexionspaper anfertigen.

Themenbeispiele sind die eigene Stärken, Verbundenheit und Selbstverwirklichung.

Inhalte & Aufgaben:

- Vorstellung ausgewählter Themen der positiven Psychologie durch Dozentin
- Intensive Erarbeitung in Diskussionen und Übungen während der Sitzungen
- Wöchentliche Selbsterfahrungs-Hausaufgaben mit Erstellung eines Reflexionspapers.

Um eine angenehme und offene Atmosphäre zu schaffen, bleibt dieses Seminar unbenotet.

Aufgrund der kurzen Dauer (nur 7 Termine), kann nur ein Fehltermin und ein fehlendes Reflexionspaper zum Erreichen der Kreditpunkte akzeptiert werden.

112 913	S Ressourcenorientierte Selbsterfahrung (Gruppe 2) Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b)	<i>Marcinkowski, Pinnow</i>
---------	--	---------------------------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an Studierende des 4. und 6. Fachsemesters.

Ziel des Seminars ist es, in einer kleinen Gruppe die intensive Auseinandersetzung mit den eigenen Ressourcen zu ermöglichen. Dazu stellen wir einzelne Themenbereiche vor, die wir anschließend in Diskussionen und sorgfältig ausgewählten Übungen vertiefen. Zusätzlich werdet ihr euch in jeder Woche mit einer Aufgabe auch zu Hause auseinander und ein Reflexionspaper anfertigen.

Themenbeispiele sind die eigene Stärken, Verbundenheit und Selbstverwirklichung.

Inhalte & Aufgaben:

- Vorstellung ausgewählter Themen der positiven Psychologie durch Dozentin
- Intensive Erarbeitung in Diskussionen und Übungen während der Sitzungen
- Wöchentliche Selbsterfahrungs-Hausaufgaben mit Erstellung eines Reflexionspapers.

Um eine angenehme und offene Atmosphäre zu schaffen, bleibt dieses Seminar unbenotet.

Aufgrund der kurzen Dauer (nur 7 Termine), kann nur ein Fehltermin und ein fehlendes Reflexionspaper zum Erreichen der Kreditpunkte akzeptiert werden.

112 262	S Introduction to Scientific Programming Do 14.00-17.00, GAFO 04/255 (b)	<i>Morrison</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

This course equips students with the techniques to design their own scientific programs in [Python](#), for example to analyse data, create a participant interface for an experiment, or carry out simulations. Python is an easy to learn, modern object-oriented programming language with increasing popularity in computationally intense sciences like physics and neurobiology. Extended by scientific libraries such as [NumPy and SciPy](#), Python is a versatile and powerful tool for numerical calculations and scripting. Being open source, it represents a valuable and freely accessible resource, especially for students. Learning to program puts the student fully in control of their work, rather than relying on commercial software, which can be expensive and inflexible. It is also an excellent basis for Bachelor's and Master's theses with a quantitative or computational approach.

We start from the absolute basics – no previous experience with programming is required. We then build on this foundation to address more advanced topics. In the second half of the course, we take an in-depth look at the use of Python to control the neuronal network simulator [NEST](#) and analyse the results of our simulations. We begin from the concept of a point neuron and then introduce more complex topics such as synaptic plasticity, connectivity patterns and network dynamics. Each topic is introduced by a lecture, followed by supervised hands-on exercises in the computer pool.

To get the most out of this course it is helpful to be able to practise and experiment outside of the lab. Therefore it is recommended to install the relevant software on your own laptop or PC. The first course meeting will include an “installation clinic” to help with this process, so please bring along your laptop if you have one. If you are using Windows or Mac, it will save time if you install [VirtualBox](#) beforehand.

Contact: Prof. Dr. Abigail Morrison (morrison@fz-juelich.de)

Renato Duarte (renato.duarte@bcf.uni-freiburg.de)

Office hours: Tuesdays, 10-11 or by appointment

Degree program: B.Sc. Psychology, 4. Semester and up, Module: Information Processing; B.Sc. Applied Computer Science; MSc. Psychology

Credits: 4

Capacity: max. 12 students

Enrollment: By email to Abigail Morrison

Assessment: weekly exercises

Attendance: integrated lectures / computer lab: attendance is mandatory

Course material: Blackboard (sign-up required)

Textbook: none

118 918	S Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R 31.5. und 1.6. von 9 – 16 Uhr in GAFO 04/615 (a, Beginn: 31.5., Anmeldung: kilian.semmelmann@rub.de , Vorbesprechung:)	<i>Semmelmann</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Das Seminar „***Angewandte Einführung in die Datenanalyse mit R***“ hat das Ziel, Studenten die Grundlagen der eigenständigen Datenanalyse durch die Nutzung von Programmiersprachen näher zu bringen. Hierzu wird das kostenlose Statistik- und Graphenprogramm „R“ (www.r-project.org <<http://www.r-project.org>>) genutzt, um reflexives Lernen zu gewährleisten.

Grundsätzlich ist geplant, das Wochenendseminar in vier Abschnitten zu bearbeiten. Zuerst gilt es, eine Einführung in die Programmierung zu geben, einschließlich der Definition, einer Historie und den Grundlagen von formalen Sprachen. Hier kommen auch erste Überträge von bekannten Funktionen (z.B. Taschenrechner, Excelfunktionen) auf Programmiersprachen zum Einsatz. Der zweite Abschnitt wird sich mit der Datensammlung durch „R“ beschäftigen, dem Einsatz von strukturierten Datensets und deren Formatierung. Es werden verschiedene Datensätze zur Verfügung gestellt, um ein realitätsnahes Arbeiten zu gewährleisten.

Am zweiten Tag ist geplant, unter besonderer Berücksichtigung des Anwendungsgebiets von Seminar- und Abschlussarbeiten, die Analyse der Daten vorzunehmen. Statistische Kenntnisse sind von Vorteil, um die „R“-spezifischen Evaluationen schneller mit bereits vorhandenem Wissen verknüpfen zu können. Als letzte Sektion und somit Abschluss gilt es, die vorliegenden Daten durch Graphen zu repräsentieren. Das Ziel hierbei ist es, die Darstellungen so zu formatieren, dass ein direkter Übertrag in eine Forschungsarbeit möglich ist. Für die Teilnahme am Seminar muss jedem Teilnehmer ein Computer zur Verfügung stehen, damit die Lernfortschritte parallel zum Vortrag angewandt werden können.