

## Publikationen

Prof. Dr. Philipp Richter

Stand: 05.08.2020

- **ORCID-ID** <http://orcid.org/0000-0001-6943-1368>
- **PhilPapers** <https://philpeople.org/profiles/philipp-richter>
- **Academia** <https://rub.academia.edu/PhilippRichter>
- **ResearchGate** [https://www.researchgate.net/profile/Philipp\\_Richter13](https://www.researchgate.net/profile/Philipp_Richter13)

## Bücher und Herausgeberschaften

*Kants Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Ein systematischer Kommentar*, (Reihe: Werkinterpretationen), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2013, 180 Seiten.

- rezensiert in: *Kant-Studien* 107 (3/2016), S. 587-588

*Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch*, Stuttgart: Kohlhammer 2016, 380 Seiten. (Herausgeber)

- rezensiert in: *Ethik & Unterricht* (1/2017), S. 20
- rezensiert in: *ZDPE* (2/2017), S. 75f.
- rezensiert in: *Information Philosophie* (3/2018), S. 89-90

*Möglichkeiten der Reflexion. Festschrift für Christoph Hubig*, Baden Baden: Nomos 2018, 318 Seiten. (Herausgeber, zusm. mit Jan Müller und Michael Nerurkar)

*Abwägen und Anwenden: Zum ‚guten‘ Umgang mit ethischen Normen und Werten*, (Reihe: Tübinger Studien zur Ethik, 9), Tübingen: Narr Francke Attempto 2018, 226 Seiten. (Herausgeber, zusm. mit Uta Müller und Thomas Potthast)

*Journal of Didactics of Philosophy (JDPh)*, ISSN 2624-540X, (editor, with Jonas Pfister), Open-Access-Journal: <http://www.philosophie.ch/jdph>

1. Pfister/Richter (eds.) (2020): *Journal of Didactics of Philosophy* 4 (1/2020), ISSN 2624-540X, 47 p.
2. Pfister/Richter (eds.) (2019): *Journal of Didactics of Philosophy* 3 (2/2019), ISSN 2624-540X, 45 p.
3. Pfister/Richter (eds.) (2019): *Journal of Didactics of Philosophy* 3 (1/2019), ISSN 2624-540X, 51 p.
4. Pfister/Richter (eds.) (2018): *Journal of Didactics of Philosophy* 2 (2/2018), ISSN 2624-540X, 71 p.
5. Pfister/Richter (eds.) (2018): *Journal of Didactics of Philosophy* 2 (1/2018), ISSN 2624-540X, 30 p.
6. Pfister/Richter (eds.) (2017): *Journal of Didactics of Philosophy* 1 (1/2017), ISSN 2624-540X, 72 p.

## Aufsätze in Sammelbänden und Zeitschriften

1. (erscheint vorauss. 2020): *Welche Werte vermittelt das Philosophieren? Zur Kritik des Erziehungsziels „Autonomie“ in pragmatizistischer Perspektive*, in: Kim, Minkyung et al. (Hg.): *Werte im Ethikunterricht. An den Grenzen der Wertneutralität*, Leverkusen: Budrich.
2. (erscheint vorauss. 2020): *Von den Aporien der praktischen Vernunft zur Erkenntnis der praktischen Notwendigkeit*, in: *Allgemeine Zeitschrift für Philosophie* 45.3/2020, Schwerpunkt: Praktisches Wissen.
3. *Eine „praktische Lücke“ im Beweis – Zur methodologischen Kritik des Konsequentialismus und des Prinzips der maximierenden Rationalität*, in: *Zeitschrift für Ethik und Moralphilosophie* 2020, online first via DOI 10.1007/s42048-020-00072-6. (zusm. mit Jens Kertscher)
4. *Das Problem der wissenschaftlichen Welterschließung in Stanislaw Lems „Solaris“ . Perspektiven einer philosophischen Kritik des Szientismus*, in: Hilt, Annette/Torkler, René/Waczek, Anna (Hg.): *Erzählend philosophieren – ein Lehr- und Lesebuch*, Freiburg: Alber 2020, S. 306-313 + *Solaris-Auszug*, S. 314-330. (zusm. mit Boris Schwitzer)
5. *Sind Erfindungen neue Artefakte? Zur Explikation der Tätigkeit des Erfindens als praktische Synthese neuer Handlungsschemata*, in: *Jahrbuch Technikphilosophie* 2020, Baden Baden: Nomos 2020, S. 139-175.
6. *Die Unhintergebarkeit der Reflexion in der anwendungsbezogenen Ethik – eine Positionsbestimmung in klugheitsethischer-topischer Perspektive*, in: Müller, Uta/Richter, Philipp/Potthast, Thomas (Hg.): *Abwägen und Anwenden: Zum ‚guten‘ Umgang mit ethischen Normen und Werten*, (Tübinger Studien zur Ethik, 9), Tübingen: Narr Francke Attempto 2018, S. 27-54.
7. *Statt einer Synopse: Hinsichten auf die Philosophie Christoph Hubigs*, in: Richter, Philipp/Müller, Jan/Nerurkar, Michael (Hg.): *Möglichkeiten der Reflexion. Festschrift für Christoph Hubig*, Baden Baden: Nomos 2018, S. 15-28. (zusm. mit Jan Müller und Michael Nerurkar)
8. *Das Phänomen „Technik“ und seine Didaktik – philosophische Perspektive*, in: Pittich, Daniel/Tenberg, Ralf/Zinn, Bernd (Hg.): *Technikdidaktik: Eine Bestandsaufnahme*, Stuttgart: Steiner 2017, S. 29-38. (zusm. mit Petra Gehring)
9. *Von der „Wegräumung eines Hindernisses“ – Klugheitsethische Topoi als Umsetzungsargumente in den Ethiken des Kantischen Typs*, in: Kertscher, Jens/Müller, Jan (Hg.): *Praxis und zweite Natur – Begründungsfiguren normativer Wirklichkeit in der Diskussion*, Münster: Mentis 2017, S. 187-203.
10. *Was bedeutet Ethik „in“ den Wissenschaften? Möglichkeiten zur Auflösung einer räumlichen Metapher*, in: Brand, Cordula et al. (Hg.): *Ethik in den Kulturen – Kulturen der Ethik*, Festschrift für Regina Ammicht Quinn, Tübingen: Narr Francke Attempto 2017, S. 33-44.
11. *Wie lässt sich „das Philosophieren“ erkennen? Vom Problem einer empirisch-quantitativen Testung zum Erfordernis einer abduktiven Methodenlehre*, in: Kminek,

- Helge/Thein, Christian/Torkler, René (Hg.): Zwischen Präskription und Deskription – zum Selbstverständnis der Philosophiedidaktik, Leverkusen: Budrich 2017, S. 51-75.
12. *Das Lernziel „Ethik“ in Studiengängen der Chemie: Empirische Bestandsaufnahme und Gestaltungsvorschläge*, in: Weitze, Marc-Denis/Schummer, Joachim/Geelhaar, Thomas (Hg.): Zwischen Faszination und Verteufelung: Chemie in der Gesellschaft, Berlin/New York: Springer 2017, S. 145-150. (zusm. mit Julia Dietrich)
  13. *Zwischen Präambellyrik und ideologischer Instrumentalisierung: Probleme einer Operationalisierung des Lernzieles „Ethik“ in nicht-ethischen Fächern an Schulen und Universitäten*, in: ZDPE 4/2016, S. 95-100.
  14. *„Before you even know ...“ – Big Data und die Erkennbarkeit des Selbst*, in: International Review of Information Ethics Vol. 24 (05/2016), S. 44-54, <http://www.i-r-i-e.net/inhalt/024/IRIE-024-06.pdf> (zusm. mit Andreas Kaminski)
  15. *Konzeption und föderale Wirklichkeit. Der Philosophie- und Ethikunterricht im Pluralismus*, in: Ders. (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, S. 17-32.
  16. *Unterrichtsmethoden in der didaktischen und fachdidaktischen Literatur. Bedeutung und Missverständnisse*, in: Ders. (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, S. 53-65.
  17. *Formen des wissenschaftlichen Arbeitens: Recherche, Hausarbeiten, Unterrichtsentwürfe*, in: Ders. (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, S. 65-93.
  18. *„Ethik/Ethik im Unterricht“*, in: Richter, Philipp (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, S. 151-156. (zusm. mit Petra Gehring)
  19. *„Freiheit und Determinismus“*, in: Richter, Philipp (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, S. 169-174.
  20. *„Kategorischer Imperativ/Notlüge“*, in: Ders. (Hg.): Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart: Kohlhammer 2016, S. 223-230.
  21. *„Hier bitte einen Satz zu Kompetenzen einfügen“. Kompetenzorientierung, gesellschaftliche Verantwortungsübernahme und Homogenisierung in universitären Curricula am Beispiel der Führungsverantwortung*, in: Das Hochschulwesen 4/2016, S. 117-123. (zusm. mit Marie-Christine Fregin, Benedikt Schreiber, Stefanie Wüstenhagen, Julia Dietrich, Rolf Frankenberger, Uwe Schmidt und Peter Walgenbach)
  22. *Vernunft oder Gefühl? Das Thema „ethisches Argumentieren“ in Schulbüchern des Ethikunterrichts*, in: ZDPE 2/2015, S. 76-85.
  23. *Zum Problem der ‚Anwendung‘ in der Ethik: Das Paradox der unvollkommenen Pflicht in der Moralphilosophie Kants*, in: Jahrbuch Philosophie und Gesellschaft / FILOZOFIJA I DRUŠTVO XXVI.3 (2015), S. 540-564.
  24. *Was bedeutet ‚Anwendung‘ in der Ethik?*, in: Ammicht Quinn, Regina/Potthast, Thomas (Hg.): Ethik in den Wissenschaften. 1 Konzept, 25 Jahre, 50 Perspektiven, (Materialien zur Ethik in den Wissenschaften, 10), Tübingen 2015, S. 199-206.

25. *Technikethik als Ethik der Ermöglichung des Anwendungsbezuges*, in: Ammicht Quinn/Potthast (Hg.): *Ethik in den Wissenschaften*. 1 Konzept, 25 Jahre, 50 Perspektiven, (Materialien zur Ethik in den Wissenschaften, 10), Tübingen 2015, S. 209-214. (zusm. mit Christoph Hubig)
26. *Was ‚gebieten‘ Ratschläge? Zur Unterscheidung technischer und pragmatischer Imperative bei Kant*, in: Fischer, Peter/Luckner, Andreas/Ramming, Ulrike (Hg.): *Reflexionen des Möglichen*, Münster: Lit 2012, S. 113-125.

## Rezensionen und andere Texte

1. *Bookreview of Bruce/Barbone (eds) (2011): Just the Arguments: 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy*, in: *Journal of Didactics of Philosophy* 2 (01/2018), S. 29f., [www.philosophie.ch/philosophie/literatur/zeitschriften/jdph](http://www.philosophie.ch/philosophie/literatur/zeitschriften/jdph)
2. *Kurzrezensionen ausgewählter fachdidaktischer Werke*, in: Richter (Hg.) (2016): *Professionell Ethik und Philosophie unterrichten. Ein Arbeitsbuch*, Stuttgart: Kohlhammer, Teil III: *Kommentierte Bibliographie zur Fachdidaktik Philosophie/Ethik*, S. 348-379.
3. *Führungsverantwortung in der Hochschullehre. Zur Situation in den MINT-Fächern und Wirtschaftswissenschaften an den Universitäten in Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und Thüringen*, (Materialien zur Ethik in den Wissenschaften, 12), Tübingen 2016, <https://publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/handle/10900/70705>, (zusm. mit Fregin/Schreiber/Wüstenhagen et al.)
4. *Dimensionen der Führungsethik*, in: Internationales Zentrum für Ethik in den Wissenschaften (Hg.): *Jahresbericht 2014*, Tübingen 2015, S. 12-15.
5. *Rezension von Ulf Bohmann et al. (Hg.): Das Versprechen der Rationalität. Visionen und Revisionen der Aufklärung*, in: *Neue Politische Literatur* 58.3/2013, S. 493f.
6. *Allisons Grundlegung (Rezension)*, in: *Sic et Non. Zeitschrift für Philosophie und Kultur. Im Netz*, 13/2012, [www.sicetnon.org/index.php/sic/article/view/10](http://www.sicetnon.org/index.php/sic/article/view/10)
7. *Weltarmut und moralische Verpflichtung*, in: *Agora42. Das philosophische Wirtschaftsmagazin* 6/2012, S. 80f. (zusm. mit David Ewert)