

Institut für Arabistik und Islamwissenschaft

Veranstaltungen für das Sommersemester 2024

(08.04.2024 - 19.07.2024)

Anmeldungen über eCampus (04.03 – 01.04.2024)

Beginn der regelmäßigen Lehrveranstaltungen: 08.04.2024
(Bitte beachten Sie unbedingt einzelne Änderungen dieses Termins.)

Teilnahmevoraussetzungen B.A.-Phase:

Proseminare:	Grundlagenmodul, Arabisch I
Proseminare mit Hausarbeit:	Grundlagenmodul, Arabisch III
Übungen:	Grundlagenmodul, Arabisch III
Hauptseminare ohne Hausarbeit.	Grundlagenmodul, Arabisch III
Hauptseminare mit Hausarbeit:	Grundlagenmodul, Basismodul, Arabisch IV

Anmeldeverfahren in eCampus:

Lehrveranstaltungen mit Teilnehmerbegrenzung unterliegen teilweise (s. Kennzeichnung) dem Losverfahren, d. h.: Erst nach Ablauf der Anmeldefrist entscheidet der Zufallsgenerator über Ihre Teilnahme.

Bitte beachten Sie, dass Ihre persönliche Anmeldung bei den jeweiligen Dozenten vor dem 1. Termin ausschließlich über Ihre RUB E-Mail-Adresse zwingend erforderlich ist, anderenfalls werden Sie aus der Teilnehmerliste gestrichen, um Platz für Nachrücker zu machen.

Veranstaltungen ohne Teilnehmerbegrenzung wie Vorlesungen, Sprachkurse sowie die Einführungsübung im Wintersemester unterliegen dem Standardverfahren, d. h. die Teilnahme erfolgt nach der Reihenfolge der Anmeldungen bei Einhaltung der Fristen.

INFO für GASTHÖRER*INNEN am Institut für Arabistik und Islamwissenschaft:

Interessierte, die als Gasthörer*innen an den Lehrveranstaltungen am Institut für Arabistik und Islamwissenschaft teilnehmen möchten, werden gebeten, vor der Einschreibung als Gasthörer*in an der RUB bei dem*der Dozent*in unseres Bereichs die erforderliche Unterschrift auf dem „Antrag auf Erstzulassung als Gasthörer*in“ einzuholen.

Teilnahmeinfo für Studierende der Religionswissenschaft:

B.A.: PS mit Hausarbeit aus den Modulbereichen I-1, I-2, O-1, O-2 (RW-Modul MR07)
(Neu: A/I/T).

M.A.: HS mit Hausarbeit aus den Modulbereichen I-1, I-2, O-1, O-2 (RW-Modul MR14).
(Neu: A/I/T).

Vorlesungen sind gemäß Absprache nicht freigegeben.

Sonstiges:

Sollten Sie Fragen haben bezüglich des Anmeldeverfahrens über eCampus o.ä., schreiben Sie uns gerne eine Mail an islamwissenschaft@rub.de.

Bitte achten Sie unbedingt auf die angegebenen Anmelde- und Abmeldefristen.

Vor Beginn des regelmäßigen Lehrbetriebs stattfindende Veranstaltungen

Aslantaş

Kompetenztests Türkisch

Termine:

- Türkisch II: 25. März 2024, 09:00 - 13:15 Uhr
- Türkisch IV: 25. März 2024, 09:00 - 13:15 Uhr
Jeweils in Raum **GB 2/31**

1. Studierende, die den Kompetenztest Türkisch I bzw. Türkisch III bestehen, müssen nicht am Kurs Türkisch I bzw. Türkisch III teilnehmen. Ihre Sprachkenntnisse für Türkisch I bzw. Türkisch III gelten durch den Kompetenztest als nachgewiesen und werden benotet.
2. Der Kompetenztest Türkisch I orientiert sich an den Inhalten von Lektion 1-8 aus dem Buchset Kolay Gelsin! neu A1-2 (2016)
3. Der Kompetenztest Türkisch III orientiert sich an den Inhalten von Lektion 9-16 aus dem Buchset Kolay Gelsin! neu A1-2 (2016) und von Lektion 1-4 aus dem Buchset Kolay Gelsin! B1 (2014)
4. Die beide Kompetenztests bestehen aus Hörverstehen, Übersetzen -Türkisch-Deutsch und Deutsch-Türkisch-, Grammatik und Textproduktion.

Eine Anmeldung ist spätestens bis zum 22.03.2024 bei Herrn Dr. Aslantaş zwingend erforderlich (Selim.Aslantas@rub.de)

Einstufungstest Arabisch

Bouras-Ostmann

Termin: Montag, 08.04.2024, 09:00 - 13:00 Uhr, Raum GB 2/131

Eine persönliche Anmeldung im Rahmen eines virtuellen Beratungsgesprächs ist spätestens bis zum **05.04.2024** bei Frau Dr. Bouras-Ostmann **zwingend** erforderlich.
(Khatima.Bouras@rub.de)

Regelmäßige Semesterveranstaltungen

Vorlesungen

050 100

Vorlesung:

History of West Asia and North Africa since 1500

2-st., Dienstag, 12:00 - 14:00 Uhr

GB 2/131

Büßow

Optionalbereich „Einführung in die Geschichte, Kultur und Politik der islamisch geprägten Welt von der Neuzeit bis in die Gegenwart“ Teil 1
(Teile 1 und 2 mit insgesamt 5 CP)

Optionalbereich „Society and Culture of the Modern Middle East: Explorations with Digital History Tools“ / „Gesellschaft und Kultur des modernen Nahen Ostens: Erkundungen mit Werkzeugen der Digital History“

(Teile 1 und 2 mit insgesamt 5 CP)

Beginn: 09.04.2024

This introductory lecture is aimed at first-year students of Arabic and Islamic Studies and can also be attended by students from all departments. The course provides an overview of the history of West Asia and North Africa since 1500, with overviews of parallel developments in the wider Muslim world. The presentation of key historical events, people, texts and concepts is supplemented by the discussion of relevant social and cultural science concepts.

Participation requirements:

There are no special requirements for participation in this course.

Organisation of the course:

Detailed handouts, PowerPoint presentations, podcasts and reading texts provide basic information as well as opportunities for in-depth study. Handouts summarise the learning material of the session.

The books cited in the handouts for the lecture are available in the RUB University Library as part of the “Orientalistik” textbook collection. You can use the shelfmark overview on Moodle to quickly find the relevant book. It is strongly recommended that you familiarise yourself with as many of these relevant works as possible.

Type of examination:

Written exam in the first week after the end of the lecture period.

Introductory literature:

- Cleveland, William L. and Martin Bunton. *A History of the Modern Middle East*. New York/London: Routledge, 2018.
- Gelvin, James L. *The Modern Middle East: A History*. New York/Oxford: Oxford University Press, 2020.
- Krämer, Gudrun. *Der Vordere Orient und Nordafrika ab 1500* (Neue Fischer Weltgeschichte, Band 9). München: S. Fischer, 2016.

050 101

Vorlesung

Einführung in die arabische Philosophie

2-st., Mittwoch, 12:00 - 14:00 Uhr

GB 2/131

Schöck

Beginn: 17.04.2024

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entstehung und Entwicklung der arabischen Philosophie beginnend mit der Übersetzung antiker philosophischer Grundlagentexte ins Arabische und deren Weiterbearbeitung durch arabische Philosophen. Sie beginnt daher mit einem Überblick über die wichtigsten philosophischen Grundlagentexte, welche die arabische Philosophie geprägt haben. Des Weiteren wird ein Überblick über die einflussreichsten arabischen Philosophen gegeben und deren Schriften und zentrale Lehren. Grundlage dafür sind deutsche Übersetzungen von Auszügen aus ihren Werken. Zum Verständnis sind keine Arabischkenntnisse nötig. Die Vorlesung eignet sich für Erstsemester ebenso wie für fortgeschrittene Studenten und Studentinnen.

Literatur für einen ersten Überblick (weitere Literatur wird in der Vorlesung vorgestellt):

- Eichner, Heidrun (Hrsg.). *Islamische Philosophie im Mittelalter*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2013.
- El-Rouayheb und Sabine Schmidtke (Hrsg.). *The Oxford Handbook of Islamic Philosophy*. Oxford: University Press, 2007.
- Gutas, Dimitri. *Greek Thought, Arabic Culture*. London: Routledge, 1998.

050 102

Ringvorlesung

Gender im Wandel: Frauen und Gender in der türkischen Gesellschaft und Kultur

2-std., Mittwoch, 16:00 - 18:00 Uhr
HGB 30

Çelik

Beginn: 10.04.2024

Die Republik Türkei, welche mittlerweile ihr 100. Jubiläum feiert, war Namensgeber für die Istanbuler Konvention von 2014 und zugleich der erste Staat, der 2021 wieder aus dieser ausgetreten ist. Was könnten die Gründe oder auch die Lösungen für die zunehmenden Femizide der letzten zwei Jahrzehnte in der Türkei sein? Was wissen wir über die Frauen in der Türkei jenseits des osmanischen Hofs oder der türkischen, urbanen Elite? Um Fragen wie diese zu beantworten, werden im Rahmen der Ringvorlesung Expert*innen aus den Bereichen Literatur, Kultur- und Sozialwissenschaften, Politik etc. zu ausgewählten Themen referieren und diskutieren. Ziel der Ringvorlesung ist es, Studierende mit aktuellen Diskursen und Forschungsschwerpunkten in Bezug auf Frauen und Gender in der türkischen (und osmanischen) Gesellschaft und Kultur in einem interdisziplinären Rahmen in Kontakt zu bringen. Nach einer einführenden Veranstaltung sollen ca. 10 Einzelvorträge durch internationale Referierende zu den folgenden ausgewählten Themen stattfinden:

Literatur von Frauen und Frauen in der Literatur; Frauenbilder und Geschlechterrollen in der türkischen Geschichte und Gegenwart;
(Mehrfach-)Marginalisierung und Intersektionalität: Frauen jenseits der türkisch-muslimischen Dominanzgesellschaft; Klassismus - "Die neue türkische Frau"; Frauen im Militär oder im bewaffneten Kampf.

Organisation der Lehrveranstaltung:

Keine Anwesenheitspflicht, Abgabe von mindestens drei Protokollen zu ausgewählten Sitzungen. Literatur wird auf Moodle und vor allem in der ersten Sitzung bereitgestellt. Anmeldung in eCampus.

Literaturverzeichnis

Weitere Literatur wird vor allem in der ersten Einheit und über Moodle zur Verfügung gestellt.

- Elife Biçer-Deveci und Selin Çağatay. "Introduction: Reimagining Gender Equality Struggles towards a More Inclusive History," *Diyâr Zeitschrift für Osmanistik. Türkei- und Nahostforschung*. 4, no. 1 (2023): 5-19.
- Hanne Egghardt und Ümit Güney (Hrsg.). *Aufbruch aus dem Schweißen: 16 Erzählerinnen aus der Türkei*. Hamburg: Buntbuch, 1984.
- Suraiya Faroqhi. *Women in the Ottoman Empire. A Social and Political History*. London: I.B. Tauris, 2023.
- Şima İmşir. *Health, Literature and Women in Twentieth-Century Turkey. Bodies of Exception*. New York: Routledge, 2023.

Hauptseminare

050 103

Hauptseminar:

Methoden der Digital History: Analyse sozialwissenschaftlicher Datensätze zur Sozial- und Kulturgeschichte des spätoosmanischen Palästina

2-st., Mittwoch, 10:00 - 12:00 Uhr

GB 2/131

Optionalbereich „Society and Culture of the Modern Middle East: Explorations with Digital History Tools“ / „Gesellschaft und Kultur des modernen Nahen Ostens: Erkundungen mit Werkzeugen der Digital History“

Teil 2 (Teile 1 und 2 mit insgesamt 5 CP)

Beginn: 10.04.2024

Für die Region Palästina war die spätoosmanische Periode (ca. 1860-1920) eine Zeit tiefgreifender sozialer Differenzierung, hervorgerufen unter anderem durch Bevölkerungswachstum und Migration. Daher finden wir in dieser Zeit die Wurzeln vieler sozialer Formationen, die bis in die Gegenwart relevant geblieben sind. Osmanische Volkszählungsregister, die seit 2022 im Forschungsprojekt „Late Ottoman Palestinians“ (LOOP <https://www.ruhr-uni-bochum.de/islamwiss/forschung/loop.html.de>) erschlossen werden, geben uns aktuell ganz neue Einblicke in gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungstendenzen dieser Region am Vorabend des modernen nahöstlichen Staatensystems und des Israel-Palästina-Konflikts. Es stellt sich die Frage, wie die Vielfalt der neu gewonnenen Informationen am besten aufbereitet, analysiert und für Forschung und Lehre fruchtbar gemacht werden können. Hierzu werden u.a. digitale Methoden erprobt.

Das Seminar vermittelt Grundlagenwissen zur Geschichte Palästinas sowie zu Methoden der Digital History für fortgeschrittene Studierende der Arabistik und Islamwissenschaft sowie anderer kultur- und geschichtswissenschaftlicher Disziplinen. Ausgehend von der Datenbank des Projekts LOOP wählen sich einzelne Teilnehmer:innen oder Arbeitsgruppen bestimmte Fragestellungen aus, z.B.:

- Soziale Zusammensetzung einzelner Ortschaften
- Berufsstruktur (im Vergleich global etablierte Berufssystematiken)
- Die Registrierungspraxis im osmanischen Zensus
- Heirat und Scheidung
- Migration
- Gesundheit

Folgende Qualifikationen können in der Lehrveranstaltung erworben werden:

- Abfragen mit Python über die Webschnittstelle der Datenbank
- Einfache statistische Auswertungen
- Georeferenzierung und Erstellung von Landkarten
- Visualisierung und Präsentation
- Methodenreflexion

Teilnahmevoraussetzungen:

Büssow/Berg

Alle Teilnehmer:innen benötigen in jeder Sitzung ihr eigenes Notebook. Programmier- und Statistikkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Teilnahmevoraussetzungen für Studierende der BA- und MA-Studiengänge Arabistik und Islamwissenschaft: Grundlagenmodul des BA-Studiengangs; Arabisch III. Ein Glossar erläutert Schlüsselbegriffe zum Themengebiet für Teilnehmer:innen ohne Sprach- und Regionalkenntnisse.

Organisation der Lehrveranstaltung:

- Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt. Nach einer einführenden Phase, in der wir gemeinsam Grundlagenwissen erarbeiten, arbeiten die Teilnehmer:innen im Rahmen von Arbeitsgruppen individuelle Fragestellungen aus und entwickeln Strategien, um diese mit Hilfe digitaler Tools zu bearbeiten und zu visualisieren.
- Kurzpräsentationen stellen selbständig erstellte Abfragen aus der Datenbank vor, thematisieren Visualisierungsstrategien und üben die kritische Reflexion zu unterschiedlichen Auswertungs- und Präsentationsmethoden.
- Die Dokumentation von Zwischenergebnissen hilft, das Gelernte zu überprüfen und zu kontrollieren, ob Vermittlungsmethoden und Lerntempo angemessen sind.
- Zum Ende der Vorlesungszeit ist ein abschließendes Kolloquium mit Posterpräsentationen geplant.

Leistungsnachweise:

Bewertet werden:

- Programmierleistung (z.B. in Form eines Jupyter Notebooks)
- Dokumentations- und Interpretationsleistung (in Form einer kurzen schriftlichen Arbeit, bei Studierenden Arabistik und Islamwissenschaft unter Einbezug arabischer oder türkischer Quellen)
- Präsentationsleistung (in Form einer Posterpräsentation in der Abschlussitzung des Seminars)

Einführende Literatur und Webressourcen:

- Alby, Tom. *Data Science in Practice*. New York: Chapman and Hall/CRC, 2023 (online verfügbar).
- Jannidis, Fotis, Hubertus Kohle, Malte Rehbein (Hrsg.). *Digital Humanities. Eine Einführung*. Stuttgart: Metzler, 2017 (online verfügbar).
- Krämer, Gudrun. *Geschichte Palästinas: Von der Osmanischen Eroberung bis zur Gründung des Staates Israel*. München: C.H. Beck, 2015 (online verfügbar).
- Late Ottoman Palestinians (blog of the research project LOOP) <https://ercloop.hypotheses.org/category/research-notes>
- Palestine Open Maps. <https://palopenmaps.org/en>

050 104

Hauptseminar:

Von der türkischen „Gastarbeiterliteratur“ zur postmigrantischen Literatur: Interkulturelle/Transkulturelle Literaturwissenschaft

2-st., Montag, 12:00 - 14:00 Uhr

GB 2/131

Beginn: 08.04.2023

Ziel des Seminars ist, unter Heranziehung ausgewählter Theorien und Methoden der interkulturellen bzw. transkulturellen Literaturwissenschaft die deutsch-türkische Literatur im Detail zu untersuchen. Dabei sollen Begriffe wie Gastarbeiterliteratur und Migrantenliteraturen oder migrantisches Schreiben kritisch gelesen und mit den Texten selbst in Kontext gebracht werden. Nach einem ersten Überblick über die Anfänge und „Geschichte“ der postmigrantischen deutsch-türkischen Literatur (Aras Ören, Güney Dal, Feridun Zaimoğlu, Emine Sevgi Özdamar, Yadé Kara, usw.) sollen auch aktuelle Autoren wie Necati Öziri, Esra Canpalat, Fatma Aydemir, Safiye Can, Akın Şipal, u.a. in Betracht gezogen werden. Auch soll im Rahmen dieses Seminars die Fremdzuschreibung, die

Çelik

Selbstwahrnehmung sowie Identitätsdiskurse deutsch-türkischer Autoren gleichermaßen hinterfragt werden. Hierfür sollen Medien wie das *Renk* Magazin und andere mit der Selbstbezeichnung „postmigrantisch“ schreibende Publikationsorgane (online oder auch in Druck) als Untersuchungsgegenstände dienen.

Organisation der Lehrveranstaltung:

Anwesenheitspflicht; wöchentliche Lektüre sowie ein Referat (inkl. Handout); Seminararbeit (optional)

Literaturverzeichnis

- Blumenrath, Hendrik, Julia Bodenburg, Roger Hillman und Martina Wagner-Egelhaaf. *Transkulturalität. Türkisch-deutsche Konstellationen in Literatur und Film*. Münster: Aschendorff, 2007.
- Erfurt, Jürgen. *Transkulturalität – Prozesse und Perspektiven*. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2021.
- Hofmann, Michel und Iulia-Karin Patrut. *Einführung in die interkulturelle Literatur*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2015.

050 105

**Hauptseminar:
Arabische Medizin: Die arabische Rezeption der Werke des Mediziners Galen (gest. um 200) (Arabisch IV vorausgesetzt)**

Schöck

2-st., Dienstag, 10:00 - 12:00 Uhr

GB 2/131

Beginn: 16.04.2024

Das Seminar führt ein in die arabische Medizin und setzt einen Fokus auf die Rezeption des römischen Mediziners Galen, der für die Entwicklung der Methodik der arabischen Wissenschaften, nicht nur der Medizin, eine zentrale Rolle gespielt hat. Das Seminar ist textbasiert. Daher sind Kenntnisse auf dem Niveau von Arabisch IV unerlässlich.

Teilnahmevoraussetzungen:

Grundlagenmodul des BA-Studiengangs; Arabisch IV; Bereitschaft zur regelmäßigen Vorbereitung der Textlektüre und Übernahme eines Referats zu einem ausgewählten Textabschnitt

Die Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

050 106

**Hauptseminar
Einführung in die arabische Logik: Das logische Handbuch von at-Taftazani; (gest. 792/1390) (Arabisch IV vorausgesetzt)**

Schöck

2-st., Dienstag, 14:00 - 16:00 Uhr

GB 2/31

Beginn: 16.04.2024

Das Seminar gibt eine Einführung in die arabische Logik anhand ausgewählter, zentraler Passagen aus logischen Handbüchern, die im arabischen Mittelalter im Grundlagenstudium verwendet wurden. Eines dieser Handbücher ist von at-Taftazānī. Wir werden aber noch zwei weitere Handbücher hinzuziehen. Teils haben wir inzwischen hervorragende Übersetzungen zur Verfügung.

Teilnahmevoraussetzungen:

Grundlagenmodul des BA-Studiengangs; Arabisch IV; Bereitschaft zur regelmäßigen Vorbereitung der Textlektüre und Übernahme eines Referats zu einem ausgewählten Textabschnitt

Die Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

History and Memory in the Palestine-Israel Conflict (Arabic III and English required)

2-st., Wednesdays, 16:00 - 18:00 h (Block seminar: a limited number of sessions on Wednesdays, 4.15 pm – 5.45 pm and a two-day-block during the lecture period, possibly from May 23 to 24, also in consultation with the students)

GB 2/131

Beginn: 10.04.2023

This seminar will acquaint you with the role of history and memory in the Palestine/Israel-conflict. Following recent critiques of area studies and methodological nationalism (by practitioners of our field and global historians) we will analyze this topic from the relational perspective of a “shared history” of the Eastern Mediterranean and Europe. Methodologically, you will learn perspectives from global history, the history of knowledge (‘Wissensgeschichte’), political philosophy, and postcolonial studies to develop an analytic grip on the conceptual and political stakes of debates around this topic.

Organisation der Lehrveranstaltung:

All course materials will be provided online via Moodle. Participation requires completion of the 'Arabic III' course or equivalent Arabic skills. Please note that the communication in this course will be either English or German, depending on the participants' language abilities. The requirements for active participation include: reading the mandatory texts, actively participating in the discussions, and an oral presentation with a pre-circulated handout. For full credit points the requirements: active participation and a paper (ca. 6000 words.). In general, we will meet in person on campus. Please register on eCampus for the course.

Einführende Literatur:

- Gelvin, James L. *The Israel-Palestine Conflict: One Hundred Years of War*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. (4th ed. 2021).
- Krämer, Gudrun. *Geschichte Palästinas: Von der osmanischen Eroberung bis zur Gründung des Staates Israel*. München: Beck, 2003.
- Khalidi, Rashid. *The Hundred Years' War on Palestine: A History of Settler Colonialism and Resistance, 1917–2017*, 2020, March 5, Watson Institute, Brown University, <https://www.youtube.com/watch?v=wH8Ip1cvlRY>.
- Pappe, Ilan. “The Nakba of Palestine”, 2008, Al-Awda Convention, <https://www.youtube.com/watch?v=qUDh-jTa3Go>.
- Gessen, Masha. “In the Shadow of the Holocaust How the Politics of Memory in Europe Obscures What We See in Israel and Gaza Today.” *The New Yorker*, December 9, 2023. <https://www.newyorker.com/news/the-weekend-essay/in-the-shadow-of-the-holocaust>.
- Jewish Currents. “Bad Memory. Die deutsche Vergangenheitsbewältigung am Scheideweg.” *Geschichte Der Gegenwart*, July 5, 2023. <https://geschichtedergegenwart.ch/bad-memory-die-deutsche-vergangenheitsbewaeltigung-am-scheideweg/>.

Die arabische Diaspora in Europa seit dem 20. Jahrhundert zwischen Politik, Wirtschaft und Kultur

2-st., Montag, 14:00 - 16:00 Uhr

GB 2/131

Beginn: 10.04.2024

Das Seminar soll einen Überblick über die Entwicklung arabischer Diaspora-Gruppen in Europa geben, deren Ansätze in die Zeit vor den Weltkriegen zurückreichen und die unter kolonialen und postkolonialen Bedingungen seit dem 2. Weltkrieg in verschiedenen europäischen Ländern zu großen

Gemeinschaften anwuchsen. Ihre soziopolitische und kulturelle Dynamik blieb erheblich; sie gestaltete sich in enger Verflechtung mit den Herkunftsregionen und ihren politischen und wirtschaftlichen Krisen und den dadurch ausgelösten Flucht- und Migrationsprozessen. Diese blieben auch für ihre gesellschaftliche und kulturelle Position in den europäischen Ländern oft prägend.

Verschiedene methodische und vergleichende Zugänge zur Entwicklung der arabischen Gemeinschaften und ihrer sozio-kulturellen Entwicklung und Position in Europa sollen vorgestellt werden. Dabei ist zu diskutieren, inwieweit die etablierten Konzepte der Diasporaforschung bzw. die soziologischen Ansätze zur Netzwerkbildung, zu transnationalen Lebensformen und zur Biographik hierbei erklärenden Wert besitzen können.

Organisation der Lehrveranstaltung:

Das Seminar soll als Präsenz-Seminar, ggfs. mit Zoom-Komponenten, mit thematischen Diskussionen auf der Basis von Beiträgen der Studierenden organisiert werden. Das Thema setzt Arabisch-Kenntnisse im Kursumfang I-IV, sowie gute Kenntnisse des Englischen voraus. Lesekenntnisse des Französischen sind ebenfalls sehr zu empfehlen.

Literaturverzeichnis

- Meyer, Günter u.a. „Kapitel 6 Migrationsprozesse.“ In: *Die Arabische Welt im Spiegel der Kulturgeographie*. hrsg. Günter Meyer. Mainz: Zentrum für Forschung zur Arabischen Welt (ZEFAW), 2005, 420–471, Literatur, 484f.
- Reichmuth, Stefan. „Zwischen Identifikation und Trauma: Schnittstellen im Verhältnis der arabischen Welt zu Europa.“ in: *Bilder von Europa. Innen- und Außenansichten von der Antike bis zur Gegenwart*. hrsg. Benjamin Drechsel, Friedrich Jaeger, u.a. Bielefeld: transcript Verlag, 2010, 135–153 (Buch und Artikel online über die UB verfügbar).
- Pott, Andreas, Khatima Bouras u.a. *Jenseits von Rif und Ruhr. 50 Jahre marokkanische Migration nach Deutschland*. Wiesbaden: Springer VS, 2014 (Online über die UB verfügbar).
- Weißköppl, Cordula. *Studie und Mapping zur ägyptischen Diaspora in Deutschland / Study and mapping of the Egyptian diaspora in Germany*. Bonn: Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), 2016. (Download der deutschen und der englischen Version jeweils unter dem Titel über Suchmaschine; zuletzt aufgerufen am 5.2.2024).

Proseminare

050 109

Proseminar:

Jordan

Die Schia und Politik in der Moderne: Vom Erwachsen religiöser Mehrheit im osmanischen Irak bis zum politischen Islam der Gegenwart

2-st., Mittwoch, 12:00 - 14:00 Uhr

GB 2/31

Beginn: 10.04.2024

Im gegenwärtigen Gazakrieg erlangt die sogenannte „Achse des Widerstands“ (Entstehung seit 2004) zwischen Gruppierungen wie beispielsweise der palästinensischen Hamas, der libanesischen und irakischen Hizbollah, der jemenitischen Hūṭī-Bewegung und dem iranischen Staat erneut große Aufmerksamkeit. Welche historischen und intellektuellen Bande bestehen aber gerade zwischen den schiitischen Gemeinschaften und Parteien im Libanon, Irak, Iran und Jemen jenseits dieser aktuellen strategischen Allianz? Das Seminar untersucht die Geschichte der Schia dieser Länder, ihrer religiösen Lehren, transnationalen Netzwerke, Familienbande und politischen Bewegungen vom späten neunzehnten Jahrhundert bis heute. Die thematischen Schwerpunkte umfassen u.a. die

Massenkonversion zur Schia im späten osmanischen Irak, das Spannungsverhältnis vieler Schiiten zum arabischen Nationalismus und seinen republikanischen Regimen, transnationale Lehrzirkel, sowie den politischen Quietismus schiitischer Kleriker bis hin zum Erwachsen des politisch-schiitischen Islam und seiner Parteien, die heute im Iran die Politik bestimmen und auch im Libanon, Irak und Jemen starken Einfluss ausüben.

Organisation der Lehrveranstaltung:

Das Seminar wird wöchentlich in Präsenz stattfinden.

Literaturverzeichnis

Zur Einführung:

- Corboz, Elvire. *Guardians of Shi'ism. Sacred Authority and Transnational Family Networks*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2016.
- Haider, Najam Iftikhar. *Shī'ī Islam: An Introduction. Introduction to Religion*. New York, NY: Cambridge University Press, 2014.
- Kanaaneh, Abed Tawfīq. *Understanding Hezbollah: The Hegemony of Resistance. Contemporary Issues in the Middle East*. New York: Syracuse University Press, 2021.
- Momen, Moojan. *An Introduction to Shi'i Islam*. London: Yale University Press, 1985.
- Scharbrodt, Oliver. "Divine Sovereignty and Clerical Authority in Early Shi'i Islamism: Bāqir al-Ṣadr (1935–80) and Taqī al-Mudarrisī (b. 1945) on the Islamic State." *Journal of the Royal Asiatic Society* 32, no. 2 (2022): 311–32. <https://doi.org/10.1017/S1356186321000304>.

050 110

Proseminar

Büssow

The Emergence of the Modern Middle East: Biographies and Key Documents

2-st., Dienstag, 14:00 - 16:00 Uhr
GB 2/131

Beginn: 09.04.2024

This seminar is aimed at second-year students of Arabic and Islamic Studies, but it can also be attended by those with no prior knowledge of the subject. The seminar provides an introduction to the history of the Middle East. At the same time, we practise the interpretation of various primary sources (texts, images, audiovisual sources) as well as techniques of academic writing.

Major processes in the history of the Middle East (e.g. the Ottoman conquest of the Arab provinces, new intellectual currents, 19th century reforms, colonialism, the establishment of nation states) are analysed in terms of their consequences in different local contexts. The focus is on the biographies of individual people who shaped the development of the region, as well as on texts, images and monuments that have become *lieux de mémoire* ("sites of memory") in the collective memory of specific communities.

Participation in the lecture "History of West Asia and North Africa" is strongly recommended.

Type of examination:

Oral presentation with presentation slides and handout, 5-page essay, term paper (optional).

Introductory literature:

- Cleveland, William L. and Martin Bunton. *A History of the Modern Middle East*. New York/London: Routledge, 2018.
- Gelvin, James L. *The Modern Middle East: A History*. New York/Oxford: Oxford University Press, 2020.
- Krämer, Gudrun. *Der Vordere Orient und Nordafrika ab 1500* (Neue Fischer Weltgeschichte, Band 9). München: S. Fischer, 2016.

Die Erben des Propheten: Religiöse Autorität in muslimischen Gesellschaften der frühen Neuzeit und Moderne

2-st., Donnerstag, 14:00 - 16:00 Uhr

GB 2/131

Optionalbereich „Einführung in die Geschichte, Kultur und Politik der islamisch geprägten Welt von der Neuzeit bis in die Gegenwart“ Teil 2 (Teile 1 und 2 mit insgesamt 5 CP)

Beginn: 11.04.2024

Das Seminar untersucht verschiedene Arten von religiöser Autorität und religiösen Autoritäten, wie sie sich in muslimischen Gesellschaften Nordafrikas, West-, Zentral-, Süd- und Südostasiens seit der frühen Neuzeit bis heute entwickelt haben. Wer spricht für den Islam? An wen wenden sich Muslime zur religiösen Rechtleitung? Inwieweit verfügen männliche und weibliche Gelehrte über religiöse Autorität? Auf der Basis historisch-sozialwissenschaftlicher Theorieansätze wird gefragt, wie sich religiöse Autorität in verschiedenen muslimischen Gesellschaften konstituiert und welchen gesellschaftlichen Wandlungsprozessen sie in der Moderne unterworfen ist. Aus einer diachronen und komparativen Perspektive werden Fallstudien zu religiösen Statusgruppen und religiösen Legitimationsmechanismen in Gelehrtenkontexten, religiös-sozialen Bewegungen und in der Politik anhand von den Beispielen wie Marokko, Irak, Iran, Indien/Pakistan, dem Kaukasus und Indonesien untersucht. Der Fokus wird auf den Unterschieden und Gemeinsamkeiten religiöser Autorität und Legitimation in verschiedenen islamischen Strömungen wie der Sunna, Schia, Ibadiyya, dem Sufismus, der Salafiyya bis hin zum extremistischen Jihadismus liegen.

Organisation der Lehrveranstaltung:

Das Seminar wird wöchentlich in Präsenz stattfinden.

Literaturverzeichnis

Zur Einführung:

- Alatas, Ismail Fajrie. *What Is Religious Authority? Cultivating Islamic Communities in Indonesia*. Princeton Studies in Muslim Politics. Princeton: Princeton University Press, 2021.
- Chih, Rachida, David Jordan, and Stefan Reichmuth, eds. *The Presence of the Prophet in Early Modern and Contemporary Islam: Volume 2. Heirs of the Prophet: Authority and Power*. 1st ed. Vol. 2. 3 vols. Handbook of Oriental Studies. Leiden: Brill, 2021. <https://brill.com/edcollbook-oa/title/60455>.
- Krämer, Gudrun, and Sabine Schmidtke, eds. *Speaking for Islam: Religious Authorities in Muslim Societies*. Social, Economic, and Political Studies of the Middle East and Asia 100. Leiden: Brill, 2006.

Übungen**Texte zur arabischen mittelalterlichen Psychologie**

2-St., Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr

GB 2/131

Beginn: 16.04.2024

Die arabische mittelalterliche Psychologie handelt von den Eigenschaften der Seele (arab. *nafs*) und ist Grundlage der Erkenntnistheorie, der Ethik und der Politik. Wir werden ausgewählte Passagen aus einflussreichen Werken lesen,

um die Bedeutung der Psychologie für die Wissenschaften, das menschliche Handeln und den gerechten Staat zu verstehen.

Teilnahmevoraussetzungen:

Arabisch IV; Bereitschaft zur regelmäßigen Vorbereitung der Textlektüre.
Die Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

050 119

Übung

Çelik

Armeno-Türkische Literatur

2-st., Mo, 14-16

GB 2/31

Beginn: 08.04.2024

Türkisch in armenischer Schrift ist bereits ab dem 14. Jahrhundert in handschriftlicher Form belegt. Das erste armeno-türkische Druckwerk ist im 18. Jahrhundert entstanden. Obwohl heute an die 2000 Titel in Druck bekannt sind, fand eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit diesen Texten bisher nur in sehr geringem Umfang statt. Das Ziel der Übung ist, aufbauend auf den vorangehenden Kurs im Wintersemester 2024/24 größere Textkorpora mit bestimmten Tools der Digital Humanities (vor allem Transkribus und CATMA) zu untersuchen. Dabei sollen Textgattungen wie Schul-, Wörter- und Grammatikbücher aber auch gedruckte Texte wie Romane oder Theaterstücke, Übersetzungen sowie originale Werke herangezogen werden. Das Textkorpus wird sich zunächst aus den auf diversen Repositorien oder Bibliotheken zur Verfügung stehenden Digitalisaten zusammenstellen.

Organisation der Lehrveranstaltung:

Grundkenntnisse des Türkischen sind erforderlich. Literatur wird auf Moodle und vor allem in der ersten Sitzung bereitgestellt. Anmeldung in eCampus. Anwesenheitspflicht; wöchentliche Lektüre und Vorbereitung.

Literaturverzeichnis

Weitere Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

- Çelik, Hülya und Ani Sargsyan. "Introducing Transcription Standards for Armeno-Turkish Literary Studies." *Diyâr. Journal of Ottoman, Turkish and Middle Eastern Studies*. 3,2 (2022): 161-89.
- Matossian, Bedross Der. "The Development of Armeno-Turkish (Hayatar *T'rk'erēn*) in the 19th century Ottoman Empire: Marking and Crossing Ethnoreligious Boundaries." *Intellectual History of the Islamicate World* 8 (2020): 67-100.
- Hetzer, Armin: *Dačkere-Texte: Eine Chrestomathie aus Armenierdrucken des 19. Jahrhunderts in türkischer Sprache*. Wiesbaden: Harrassowitz, 1987.

Kolloquien

050 124

Master- und Forschungskolloquium

Büssow/Schöck

Pers.

2-st., Mittwoch, 14:00 - 16:00 Uhr

Anmeldung

GB 2/131

Beginn: 10.04.2024

Persönliche Anmeldung erforderlich.

Im MA-Kolloquium werden in Vorbereitung befindliche Masterarbeiten in Vorträgen vorgestellt und im Plenum diskutiert. Zu den Pflichtveranstaltungen des MA-Kolloquiums gehört des Weiteren der Besuch von Fachvorträgen. Details zum Terminplan werden den angemeldeten Teilnehmern vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Um baldige Anmeldung wird gebeten.

Sprachkurse und Übungen Arabisch

050 125

**Sprachkurs:
Arabisch II – Einführung in die Arabische Grammatik**

2-st., Mittwoch, 14:00 - 16:00 Uhr
GB 2/31

**Bouras-
Ostmann**

Beginn: 17.04.2024

Die viersemestrige Lehrveranstaltung Einführung in die arabische Grammatik I und II sowie Vertiefung der arabischen Grammatik III und IV bildet die Basisveranstaltung des Kurses Arabisch I bis IV. Sie wird durch die Übungen zu Grammatik und Kommunikation vertieft. Hauptinhalte sind die Vermittlung der arabischen Morphologie und Syntax. Die Analyse mit Hilfe kontrastiver Methodik erleichtert hierbei das Verständnis komplexer grammatikalischer Phänomene. Eine regelmäßige Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung und den beiden Übungen ist Pflicht.

Teilnahmevoraussetzung:

Bestandene Prüfung zu Arabisch I.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard. *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

Literaturempfehlung:

- Fischer, Wolfdietrich. *Grammatik des klassischen Arabisch*. 3. Auflage. Wiesbaden, 2002.

050 126

**Sprachkurs:
Arabisch II – Grammatikübungen**

4-st., Dienstag, 08:00 - 12:00 Uhr
GABF 04/709

**Fouad/
Bouras-Ostmann**

Beginn: 16.04.2024

In den Grammatikübungen II wird das in der Hauptveranstaltung Einführung in die arabische Grammatik II erworbene Theoriewissen in die Praxis umgesetzt. Die vermittelten Grammatikkenntnisse werden repetiert und intensiver geübt. Alle Kursteilnehmer sind angehalten, sich intensiv vor- und nachzubereiten. Die regelmäßige Erledigung der schriftlichen Hausaufgaben

ist ein äußerst wichtiger ergänzender Bestandteil des Lernprozesses. Die regelmäßige Teilnahme an dieser Übung ist Pflicht. Voraussetzung für den Erwerb der Credit Points ist das Bestehen der Klausur für den Gesamtsprachkurs am Ende des Semesters.

Teilnahmevoraussetzung:

Bestandene Prüfung zu Arabisch I.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard: *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

Literaturempfehlung:

- Fischer, Wolfdietrich. *Grammatik des klassischen Arabisch*. 3. Auflage. Wiesbaden, 2002.

050 127

**Sprachkurs:
Arabisch II –Kommunikation**

2-st., Mittwoch, 10:00 Uhr - 12:00 Uhr
GABF 04/358

**Bouras-
Ostmann**

Beginn: 17.04.2024

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung Kommunikation II stehen die Nutzung und Erweiterung der Sprachrepertoires. Neue Kontexte werden erschlossen; der Wortschatz wird ausgebaut und die Sprachproduktion in progressiven Sprechsituationen weiterentwickelt. Für den Lernerfolg ist es äußerst wichtig, dass die Lernenden stets und aktiv an der Veranstaltung teilnehmen sowie diese, auch in Form von Hausaufgaben und Vokabellernen, vor- und nachbereiten. Die regelmäßige Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist Pflicht. Das Bestehen der übungsbegleitenden Klausur ist Voraussetzung für den Erwerb der Credit Points für den Gesamtsprachkurs.

Teilnahmevoraussetzung:

Bestandene Prüfung zu Arabisch I.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard. *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-

Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

050 128

Sprachkurs:
Arabisch IV – Grammatikübungen
2-st., Mittwoch, 10:00 - 12:00 Uhr
GABF 05/707

Fouad

Beginn: 12.04.2023

In den Grammatikübungen IV wird das in der Hauptveranstaltung Vertiefung der arabischen Grammatik IV erworbene Theoriewissen in die Praxis umgesetzt. Die vermittelten Grammatikkenntnisse werden repetiert und intensiver geübt. Alle Kursteilnehmer sind angehalten, sich intensiv vor- und nachzubereiten. Die regelmäßige Erledigung der schriftlichen Hausaufgaben ist ein äußerst wichtiger ergänzender Bestandteil des Lernprozesses. Die regelmäßige Teilnahme an dieser Übung ist Pflicht. Voraussetzung für den Erwerb der Credit Points ist das Bestehen der Klausur für den Gesamtsprachkurs am Ende des Semesters.

Teilnahmevoraussetzung:
Bestandene Prüfung zu Arabisch III.

Hinweis zur Durchführung:
Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard. *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

050 129

Sprachkurs:
Arabisch IV – Kommunikation
2-st., Dienstag, 16:00 - 18:00 Uhr
GB 2/31

Bouras-Ostmann

Beginn: 16.04.2024

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung Kommunikation IV steht die Anwendung der arabischen Sprache im akademischen Kontext mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad. Neben der Vermittlung essentieller sprachlicher Strategien, welche die Kommunikation erleichtern, liegt der Schwerpunkt auf der Diskussionsfertigkeit. Für den Lernerfolg ist es äußerst wichtig, dass die Lernenden stets und aktiv an der Veranstaltung teilnehmen sowie diese, auch in Form von Hausaufgaben und Vokabellernen, vor- und nachbereiten. Die regelmäßige Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist Pflicht. Das Bestehen der übungsbegleitenden Klausur ist Voraussetzung für den Erwerb der Credit Points für den Gesamtsprachkurs.

Teilnahmevoraussetzung:
Bestandene Prüfung zu Arabisch III.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard. *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

050 130

Sprachkurs:
Arabisch IV – Vertiefung der arabischen Grammatik
2-st., Mittwoch, 16:00 - 18:00 Uhr
GB 2/31

Bouras-Ostmann

Beginn: 17.04.2024

Die viersemestrige Lehrveranstaltung Einführung in die arabische Grammatik I und II sowie Vertiefung der arabischen Grammatik III und IV bildet die Basisveranstaltung des Kurses Arabisch I bis IV. Sie wird durch die Übungen zu Grammatik und Kommunikation vertieft. Im Fokus von Arabisch IV steht insbesondere die Syntax der arabischen Sprache. Außerdem erfolgt die Hinführung zur klassischen Form der arabischen Sprache und zum philologischen Arbeiten in der Arabistik. Eine regelmäßige Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist Pflicht.

Teilnahmevoraussetzung:

Bestandene Prüfung zu Arabisch III.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard. *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

Literaturempfehlung:

- Fischer, Wolfdietrich. *Grammatik des klassischen Arabisch*. 3. Auflage. Wiesbaden, 2002.

050 132

Übung:
Arabisch V – Literarische Konversation für Fortgeschrittene
M.A.: Sprachpraxis Arabisch (SK)
2 Std., Dienstag, 14:00 - 16:00 Uhr
GABF 05/604

Bouras-Ostmann

Beginn: 16.04.2024

Dieser Kurs richtet sich an Teilnehmer, die Arabisch I bis IV bereits absolviert haben oder über vergleichbare Vorkenntnisse verfügen. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb einer mündlichen kommunikativen Kompetenz, die besonders auch literarische Kontexte umfasst. Anhand von Texten aus verschiedenen Themengebieten wird der Wortschatz ausgebaut und die selbständige sowie flüssige Sprachproduktion gefördert. Gegen Mitte des Semesters besteht die Möglichkeit, unter Anleitung selbst kurze Vorträge in arabischer Sprache zu halten. Für den Lernerfolg ist die aktive Auseinandersetzung der Teilnehmer mit dem Unterrichtsstoff durch Vor- und Nachbereitung sowie Vokabellernen wichtig.

Teilnahmevoraussetzung:

Bestandene Prüfung zu Arabisch IV.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Literaturempfehlung:

- Youssef, Zafer und Werner Arnold. *Konversationskurs Arabisch*. Wiesbaden, 2000.

Sprachkurse und Übungen Persisch

050 135

**Sprachkurs:
Persisch II**

4-st., Dienstag, 12:00 - 14:00 Uhr
Zoom
Mittwoch, 14:00 - 16:00 Uhr
GABF 04/252

Raei

Beginn: 09.04.2024

In diesem Semester ist die Bearbeitung des zweiten Teils des Lehrbuchs und die Fortsetzung des Sprachkurses aus dem vergangenen Semester vorgesehen. Hier wird die Vermittlung der Grundkenntnisse zur persischen Grammatik und Syntax vervollständigt.

In jeder Lektion dieses Buches gibt es einen Text zum Lesen und Übersetzen sowie eine Konversationsübung, die auch zur Übung der mündlichen Sprache dient. Die Lehreinheiten sind mit Grammatik- und Hörverständnisübungen ausgestattet.

Die Teilnehmer werden dazu motiviert, kurze Texte selbst zu schreiben, um durch diese Schreibübungen ihre Grammatikkenntnisse und ihren Wortschatz zu vertiefen und zu stabilisieren.

Als Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur vorgesehen. Der Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Organisation der Lehrveranstaltung:

Die Details der Organisation der Lehrveranstaltung werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Anmeldung in eCampus und beim Dozenten persönlich.

Lehrbuch:

- Toulany, Ghasem und Eva Orthmann. *Lehrbuch der persischen Sprache 1*. 3. Auflage. Hamburg: Buske, 2018. ISBN 978-3-87548-884-5.

050 136

**Sprachkurs:
Persisch IV (für Fortgeschrittene)**

2-st., Dienstag, 10:00 - 12:00
Zoom

Raei

Beginn: 09.04.2024

Das Hauptziel von Persisch IV ist das Leseverständnis. Dementsprechend werden hier thematisch unterschiedliche Texte gelesen, übersetzt und kommentiert.

Als Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur vorgesehen. Der Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Teilnahmevoraussetzung:
Persisch III bestanden.

Organisation der Lehrveranstaltung:

Texte und Übungen werden in Moodle bereitgestellt. Die Details der Organisation der Lehrveranstaltung werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Anmeldung in eCampus und beim Dozenten persönlich.

Literatur:

- Ğa‘farī, Fāṭimah und Ā‘zam as-Sādāt Nawābī. *Ḥawāndan wa dark-e moḡlab-e fārsī: Wiže-ye zabān āmūzan ġayr irānī dore miyāni*. Tehrān: Našr-i Dānišgāh, 1390 /2011.

050 137

**Übung:
Persische Lektüre für Fortgeschrittene**

2-st., Mittwoch 16:00 - 18:00
GABF 04/253

Raei

Beginn: 10.04.2024

In dieser Übung werden literarische und kulturgeschichtliche persische Textabschnitte gelesen und ins Deutsche übersetzt.

Die Übung eignet sich für die Studierende, die ihren Persisch-Kenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau erweitern und zukünftig persische Quellen in ihrer Forschung benutzen möchten.

Literaturverzeichnis

Textabschnitte von den folgenden Quellen werden im Kurs verteilt und bearbeitet:

- خواندن و درک مطلب فارسی، دوره پیشرفته
- (Persisches Leseverständnis für Fortgeschrittene)
- برگزیده متون ادب فارسی
- (Eine Auswahl von persischer Literatur)
- متون تاریخی به زبان فارسی
- (Persische historische Texte)

Sprachkurse und Übungen Türkisch

050 143

**Übung:
Lese- und Hörverständnisübungen Türkisch**
2-st., Dienstag, 10:00 - 12:00 Uhr

Aslantaş

GB 2/31

Beginn: 09.04.2024

Ziel dieses Kurses ist es, durch Übungen der Grund- und Mittelstufe Lese- und Hörverständniskompetenz der Studierenden zu stärken. Der Schwierigkeitsgrad richtet sich nach den Niveaus A2-B1 (des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens)

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich vollständig in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über e-Campus bekanntgegeben.

Lehrmaterial:

Texte und Übungen werden den Teilnehmern und Teilnehmerinnen rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

050 144

Sprachkurs:

Türkisch II

4-st., Montag, 10:00 - 14:00 Uhr

GB 2/31

Aslantaş

Beginn: 08.04.2024

Der Kurs baut auf dem Türkischkurs I auf. Ziel des Kurses ist die Vertiefung und Erweiterung der Türkischkenntnisse in den Bereichen Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben. Im Unterricht werden relevante grammatische Strukturen des Türkischen vermittelt und einfache Textpassagen und Sätze aus dem Türkischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Türkische übersetzt.

Teilnahmevoraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss von Türkisch I

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich vollständig in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über eCampus bekanntgegeben.

Lehrmaterial (von den Studierenden zu besorgen)

- Entschew, Z. et al. Kolay Gelsin! neu A1-2, Türkisch für Anfänger, Kursbuch mit Audio-CD, ISBN: 978-3-12-528661-0, Stuttgart: Klett, 2014.

und (ebenfalls von den Studierenden zu besorgen)

- Entschew, Z. et al. Kolay Gelsin! neu A1-2, Türkisch für Anfänger, Übungsbuch mit Audio-CD, ISBN: 978-3-12-528662-7, Stuttgart: Klett, 2014.

050 145

Sprachkurs:

Türkisch IV

2-st., Donnerstag, 10:00 - 12:00 Uhr

GB 2/31

Aslantaş

Beginn: 11.04.2024

Der Kurs baut auf dem Türkischkurs III auf. Ziel des Kurses ist die Vertiefung und Erweiterung der Türkischkenntnisse in den Bereichen Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben auf fortgeschrittenem Niveau.

Im Unterricht werden relevante grammatische Strukturen des Türkischen vermittelt und kurze Textauszüge und Sätze aus dem Türkischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Türkische übersetzt.

Teilnahmevoraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss von Türkisch III

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich vollständig in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über e-Campus bekanntgegeben.

Lehrmaterial (von den Studierenden zu besorgen)

- Entschew, Z.-Tetik, A. Kolay Gelsin! B1, Türkisch für Fortgeschrittene, Kurs- und Übungsbuch mit Audio-CD, ISBN: 978-3-12-528871-3, Stuttgart: Klett, 2014.

050 146

Übung:

Osmanisch II

2-st., Mittwoch, 12:00 - 14:00

GABF 04/255

Aslantaş

Beginn: 10.04.2024

Der Kurs baut auf dem Osmanischkurs I auf. Im Unterricht werden osmanische Texte gelesen, richtig transkribiert, interpretiert und ins Deutsche übersetzt, wobei der Schwierigkeitsgrad der Texte mit der Zeit zunimmt. Parallel dazu werden die relevanten grammatischen Strukturen des Osmanischen erlernt.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich vollständig in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über eCampus bekanntgegeben.

050 147

Übung:

Grammatikübungen Türkisch II

2-st., Mittwoch, 10:00 - 12:00

GB 2/31

Aslantaş

Beginn: 10.04.2024

Ziel dieses Kurses ist es, durch Übungen der Mittel- und Fortgeschrittenenstufe die Grammatikkompetenz der Studierenden zu verbessern. Der Schwierigkeitsgrad richtet sich nach den Niveaus B1-B2 (des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens)

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich vollständig in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über eCampus bekanntgegeben.

Teilnahmevoraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss von Türkisch III oder vergleichbare Türkischkenntnisse.

Lehrmaterial:

Texte und Übungen werden den Teilnehmern und Teilnehmerinnen rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

050 148

Übung:

Übersetzungsübungen Deutsch-Türkisch

2-st., Donnerstag, 12:00 - 14:00

GB 2/31

Aslantaş

Beginn: 11.04.2024

In diesem Kurs werden einfache und mittelschwere Texte aus dem Deutschen ins Türkische übersetzt, um die Übersetzungsfähigkeiten der Studierenden zu stärken. Der Schwierigkeitsgrad richtet sich nach den Niveaus A1-B1 (des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens).

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich vollständig in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über eCampus bekanntgegeben.

Lehrmaterial:

Texte und Übungen werden den Teilnehmern und Teilnehmerinnen rechtzeitig zur Verfügung gestellt.