

Institut für Arabistik und Islamwissenschaft

Veranstaltungen für das Sommersemester 2026

(13.04.2026 - 24.07.2026)

Anmeldungen über eCampus (09.02 – 24.04.2026)

Beginn der regelmäßigen Lehrveranstaltungen: 13.04.2026

Teilnahmevoraussetzungen B.A.-Phase:

Proseminare:	Grundlagenmodul, Arabisch I
Proseminare mit Hausarbeit:	Grundlagenmodul, Arabisch III
Übungen:	Grundlagenmodul, Arabisch III
Hauptseminare ohne Hausarbeit.	Grundlagenmodul, Arabisch III
Hauptseminare mit Hausarbeit:	Grundlagenmodul, Basismodul, Arabisch IV

INFO für GASTHÖRER:INNEN am Institut für Arabistik und Islamwissenschaft:

Interessierte, die als Gasthörer:innen an den Lehrveranstaltungen am Institut für Arabistik und Islamwissenschaft teilnehmen möchten, werden gebeten, vor der Einschreibung als Gasthörer:in an der RUB bei dem/der Dozent:in unseres Bereichs die erforderliche Unterschrift auf dem „*Antrag auf Erstzulassung als Gasthörer*in*“ einzuholen.

Teilnahmeinfo für Studierende der Religionswissenschaft:

B.A.: PS mit Hausarbeit in allen Modulbereichen (RW-Modul MR07).

M.A.: HS mit Hausarbeit in allen Modulbereichen (RW-Modul MR14).

Vorlesungen sind gemäß Absprache nicht freigegeben.

Sonstiges:

Sollten Sie Fragen haben bezüglich des Anmeldeverfahrens über eCampus o.ä., schreiben Sie uns gerne eine Mail an islamwissenschaft@rub.de.

Bitte achten Sie unbedingt auf die angegebenen Anmelde- und Abmeldefristen.

Vor Beginn des regelmäßigen Lehrbetriebs stattfindende Veranstaltungen

Einstufungstest Arabisch

Bouras-Ostmann

30.03.2026, 09:00 - 13:30 Uhr, GB 2/131

Eine persönliche Anmeldung ist spätestens bis zum 27.03.2026 bei Frau Dr. Bouras-Ostmann zwingend erforderlich.

(Khatima.Bouras@rub.de)

Aslantaş

Einstufungsberatung Türkisch

Einstufungsberatung Türkisch II und Türkisch IV für MuttersprachlerInnen

Termin 31.03.2026, um 09:00 - 10:00 Uhr im Raum GB 2/31

Eine persönliche Anmeldung ist spätestens bis zum 30.03.2026 bei Herrn Dr. Aslantaş zwingend erforderlich.

(Selim.Aslantas@ruhr-uni-bochum.de)

Regelmäßige Semesterveranstaltungen

Vorlesungen

050 100

Vorlesung:

The Emergence of the Modern Middle East: History of West Asia and North Africa since 1500

2-st., Dienstag, 12:00 - 14:00 Uhr

GB 2/131

Büssow

Optionalbereich: Einführung in die Geschichte, Religion und Kultur der islamisch geprägten Welt, Teil 1 (Teile 1 und 2a oder 2b mit insgesamt 5 CP)

Beginn: 14.04.2026

This introductory lecture is aimed at first-year students of Arabic and Islamic Studies and can also be attended by students from all departments. The course provides an overview of the history of West Asia and North Africa since 1500, with overviews of parallel developments in the wider Muslim world. The presentation of key historical events, people, texts, and concepts is supplemented by the discussion of relevant concepts from the social sciences and cultural studies.

Organization of the course:

Detailed handouts, presentation slides, podcasts and reading texts provide basic information as well as opportunities for in-depth study. Handouts summarize the learning material of the session.

The books cited in the handouts for the lecture are available in the RUB University Library as part of the "Orientalistik" textbook collection. You can use the shelf mark list on Moodle to quickly find the relevant book. It is strongly recommended that you familiarize yourself with as many of these relevant works as possible.

Type of examination:

Written exam in the first week after the end of the lecture period.

There are no special requirements for participation in this course.

Introductory Literature

- Cleveland, William L. and Martin Bunton. *A History of the Modern Middle East*. New York/London: Routledge, 2018.
- Gelvin, James L. *The Modern Middle East: A History*. New York/Oxford: Oxford University Press, 2020.
- Kaplony, Andreas. *Geschichte der arabischen Welt*. München: C.H. Beck, 2024.
- Krämer, Gudrun. *Der Vordere Orient und Nordafrika ab 1500* (Neue Fischer Weltgeschichte, Band 9). München: S. Fischer, 2016.

050 101

Vorlesung:

Lammer

Avicenna's Philosophy: A Milestone in the History of Philosophy

2-st., Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr

GB 2/131

Optionalbereich: Einführung in die Philosophie der islamisch geprägten Welt / Introduction to the Philosophy of the Islamicate World, Teil 1 (Teile 1 und 2 mit insgesamt 5 CP)

Beginn: 16.04.2026

The Arabic-Islamic philosopher and polymath Avicenna (d. 428/1037) is one of the most influential thinkers of all time. His philosophy is the result of a thorough and comprehensive reconsideration of virtually all ancient and late ancient philosophy, offering a new, up-to-date paradigm of Peripatetic thought: Aristotle was only *almost* right – now Avicenna completes the project, confident that little would remain for posterity to revise.

What is truly remarkable is that Avicenna's vision of theoretical philosophy – especially in logic, natural philosophy, and metaphysics – was widely read for centuries throughout the Islamic world and, through Latin and Hebrew translations, also exerted a profound influence on other intellectual traditions up to the Renaissance, during which Avicenna's works were bestsellers on the printed book market.

In the past, university instruction on Avicenna often had to focus on one or another area of his philosophy, depending on what was already available in translation. Now, with more and more translations becoming accessible, it is finally possible to offer a lecture course that provides a broader introduction to Avicenna's philosophy. In this spirit, the lecture will offer central readings from Avicenna's masterpiece, *The Cure (al-Šifā')*, which covers all 22 disciplines of theoretical philosophy, and will introduce students to all areas of his philosophical system, including texts from logic, natural philosophy, psychology, and metaphysics.

Organization of the course:

The lecture takes place weekly in person. Students will have access to a selection of primary texts. These materials will guide their preparatory reflection prior to the meeting and provide the opportunity for in-depth study afterwards. All texts and questions will be integrated into the account offered by the lecture itself, which is structured as a consecutive commentary on these materials.

Requirements for Participation:

There are no special requirements for participation in this course.

Type of examination:

A written exam will be held in the first week after the end of the lecture period.

Recommended Literature:

- Adamson, Peter. *Ibn Sīnā (Avicenna): A Very Short Introduction*. Very Short Introductions. Oxford: Oxford University Press, 2023.
- Gutas, Dimitri. *Avicenna and the Aristotelian Tradition: Introduction to Reading Avicenna's Philosophical Works*. Islamic Philosophy, Theology and Science: Texts and Studies 89. Leiden and Boston: Brill, 2014.
- Gutas, Dimitri. "[Ibn Sina \[Avicenna\]](#)". In: *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Edited by Edward N. Zalta. Fall 2016 Edition.
- McGinnis, Jon. *Avicenna*. Great Medieval Thinkers. New York: Oxford University Press, 2010.

Hauptseminare

050 103

Hauptseminar:

Religion in the Israel-Palestine-Conflict

2-st., Mittwoch, 10:00 - 12:00 Uhr

GB 2/131

Büssow/
Schlamelcher

Beginn: 15.04.2026

This seminar examines the Israel-Palestine conflict from a religious studies perspective. It is not primarily concerned with the question of whether or not this is a genuinely religious conflict; rather, the focus is on whether, how and, if so, since when religion has been a factor in the genesis and course of the conflict. The main topics will include:

- Theoretical approaches to the connection between religion and conflict
- Concepts of the "Holy Land": Jewish, Christian, and Muslim traditions up to 1800
- Concepts of the "Holy Land" since the 19th century
- Arabism, Islamism and Zionism before the First World War
- Zionism as a national movement with both secular and religious varieties
- Secular and religious tendencies within the Palestinian national movement
- The wars of 1948 and 1967 and their consequences
- The emergence of a national-religious settlement movement in Israel
- The Israeli political spectrum and the importance of religious parties since the 1970s
- The First Intifada and the Oslo Process
- The political spectrum in Israel and Palestine and the importance of religious parties since the 1990s
- Religion and the state, religion and political resistance, religion and violence
- Religion and the Israel-Palestine conflict in the global public sphere

The convenors are aware that the topic of the course is highly politically charged. Course participants are therefore asked to use inclusive and fair language and to practice a tolerant culture of discussion. This course is not about taking a political stance, but about exploring the extent to which an academic perspective focussed on the topic of religion can contribute to an understanding of the conflict.

Organisation of the course

The course takes place on-site in the CERES building. The requirements for successful participation include reading the mandatory texts, a passed knowledge test in the third week of the course, oral presentation with a pre-circulated handout, 5-page essay. For full credit points, the requirements are successful participation and a paper (c. 6,000 words.).

Suggested introductions:

- Gelvin, James L. *The Israel-Palestine Conflict: One Hundred Years of War*. 4th edn Cambridge: Cambridge University Press, 2021.

- Krämer, Gudrun, *Geschichte Palästinas: Von der osmanischen Eroberung bis zur Gründung des Staates Israel*, München: Beck, 2003 (available online).

050 105

Hauptseminar:

Is Philosophy *ḥarām*? – The Decisive Verdict of the *qāḍī* of Córdoba

2st., Donnerstag, 16:00 - 18:00 Uhr
GB 2/131

Lammer

Beginn: 16.04.2026

Abū l-Walīd Muḥammad b. Aḥmad b. Rušd (Averroes, d. 595/1198) is rightly celebrated as one of the towering figures of the Arabic intellectual tradition and among the more influential thinkers in world history. In medieval Europe he was long known simply as “the Commentator” or “the Philosopher” (Aristotle), thanks to the diffusion and success of his Aristotelian commentaries in Latin translation. This seminar, however, turns away from that familiar philosophical lens and aims to situate Averroes within the social and institutional life of al-Andalus as a jurist and public official. Our point of departure is his *Decisive Treatise* (*Faṣl al-maqāl*), completed around 575/1179 – formally framed as a legal opinion (*fatwā*) in which Ibn Rušd, serving as Córdoba’s chief-judge, addresses a concrete question at the heart of Islamic governance and communal order: Are philosophy (*falsafa*) and logic (*manṭiq*), from the perspective of the *ṣarī‘a*, forbidden, permitted, or commanded?

The seminar uses this *fatwā* to explore how categories of knowledge are defined, regulated, and contested in Muslim societies. After a brief introduction to Islamic jurisprudence, the specific Andalusī context, and Ibn Rušd as an intellectual figure, we will clarify his operative definitions of “philosophy,” “logic,” and “sharī‘a,” and examine how textual arguments travel into everyday practice, education, and public debate. Along the way we will consider the boundaries of lawful knowledge, mechanisms of religious authority and accountability (*iğtihād*, *taqlīd*, *iğmā‘*), and the interplay between elite discourse and popular piety under Almohad rule. As we shall see, the *Decisive Treatise* has much to offer even for present-day concerns, where 21st-century societies must take a stance on expertise versus populism, rumor and misinformation (“fake news”), leak culture (e.g., WikiLeaks), and the tension between knowledge control and openness and transparency.

Organisation of the course

The course takes place on-site on the RUB campus. The requirements for successful participation include reading the mandatory texts, an oral presentation with a handout, an expose for a term paper. For full credit points, the requirements are successful participation and a term paper (c. 8.000–9.000 words).

Suggested Literature:

Ibn Rušd’s *Decisive Treatise* has been translated various times into both German and English. We will use Butterworth’s translation (which comes together with the Arabic text) but students are invited to compare Campanini’s translation:

- Averroes. *The Book of the Decisive Treatise Determining the Connection Between the Law and Wisdom & Epistle Dedicatory*. Translated and annotated, with an introduction, by Charles E. Butterworth. Islamic Translation Series. Provo: Brigham Young University Press, 2001.
- Averroes. *The Decisive Treatise: The Connection Between Islamic Religious Law and Philosophy*. Translated and annotated, with an introduction, by Massimo Campanini. Gorgias Islamic Studies 7. Piscataway: Gorgias Press, 2017.

By way of introduction, the following studies are recommended:

- Belo, Catarina. “Averroes (d. 1198), The Decisive Treatise”. In: *The Oxford Handbook of Islamic Philosophy*. Edited by Khaled El-Rouayheb and Sabine Schmidtke. New York: Oxford University Press, 2017, 278–395.

Taylor, Richard C. “‘Truth Does Not Contradict Truth’: Averroes and the Unity of Truth”. In: *Topoi* 19.1 (2000), 3–16.

050 106

**Hauptseminar:
Arabische Maqamen-Literatur seit der Frühen Neuzeit**

Reichmuth

2-st., Mittwoch, 14:00 - 16:00 Uhr

GB 2/131

Beginn: 15.04.2026

Als schwankhafte, sprachlich virtuose und von Dialogen durchsetzte Reimprosa-Erzählung, die um eine beredte Trickster/Gauner-Figur und ihre erfolgreichen Abenteuer und Betrügereien kreist, gehörte die Maqāma seit dem Wirken von Autoren wie Badī‘ az-Zamān al-Hamadānī (gest. 398/1008) und al-Ḥarīrī (gest. 566/1122) zu den beliebtesten narrativen Gattungen der arabischen Literatur, die gelegentlich mit reichen bildlichen Darstellungen illustriert wurde. Das Seminar soll anhand der Lektüre ausgewählter Texte die Entwicklung der Maqāma bis in die Neuzeit verfolgen, in der sie im 19. Jahrhundert wesentlich zur Entwicklung der arabischen narrativen Prosa beitrug. Sie erfuhr vielfache thematische Differenzierungen, die bis in die fikionalisierte autobiographische Erzählung und in die gesellschaftliche und politische Satire reichen. Damit nahm sie teil an der Entstehung einer modernen arabischen Erzählliteratur. Bis heute genießen die klassischen Maqāmen in traditionellen islamischen Bildungs-Milieus außerhalb des arabischen Raumes ebenfalls große Beliebtheit. Sie gelten dort mit ihrer sprachlichen Virtuosität nicht selten als Höhepunkte der klassischen arabischen Bildungskultur und finden auch gegenwärtig weiterhin Nachahmer.

Organisation der Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung findet wöchentlich in Präsenz statt.

Literaturverzeichnis

- Alagunfon, Sulaiman Adewale. *Texts, Contexts, and Scholars: The Classical Maqāma in Yorubaland, Nigeria*. Leiden: Brill, 2025.
- Allen, Roger. *What ‘Īsā ibn Hishām told us, or A Period of time*. 2 Bde, New York: New York University Press, 2015.
- Hämeen-Anttila, Jaakko. *Maqama: A History of a Genre*. Wiesbaden: Harrassowitz, 2002.
- Hariri: *Die Verwandlungen des Abu Seid von Serug*. Vierundzwanzig Makamen, aus dem Arabischen übertragen von Friedrich Rückert, herausgegeben von Annemarie Schimmel. Stuttgart: Philipp Reclam Jun., 1966.
- Ibn Naqiya. *Moscheen, Wein und böse Geister. Die zehn Verwandlungen des Bettlers al-Yaschkuri*. erstmals aus dem Arabischen übertragen, eingeleitet und erläutert von Stefan Wild. München: C.H.Beck, 2019.
- Orfali, Bilal, und Pomerantz, Maurice. *The Maqāmāt of Badī‘ al-Zamān al-Hamadānī: Authorship, Text, and Context*. Wiesbaden: Reichert, 2022.
- Reichmuth, Stefan. „Eine Maqama als romantisches Experiment: Šihāb ad-Dīn al-Ālūsī (1802–1854) und ‘Das Gurren der Turteltaube im Viertel der Qamariyya-Schule’“. in: Florian Zemmin u.a.(hrsg.): *Islam in der Moderne, Moderne im Islam. Eine Festschrift für Reinhard Schulze zum 65. Geburtstag*. Leiden: Brill, 2028, 328–358.
- Max Shmookler. *The Levantine Maqāma Before the Nahḍa and Beyond the Novel*. Ph.Diss. Columbia University, 2020.

Proseminare

050 109

**Proseminar:
Einführung in die islamische Theologie (Kalam) anhand der Aqida von
an-Nasafi**

Jordan

2-st., Montag, 14:00 - 16:00 Uhr
GB 2/131

Beginn: 13.04.2026

Dieses Seminar bietet einen Einblick in die philosophischen Themen der systematischen islamischen Theologie (‘ilm al-kalām) anhand des paradigmatischen Werkes al-‘Aqīda an-nasafiyya von ‘Umar an-Nasafi (gest. 537/1142). Dieser Text zeichnet eine typische Struktur von Kalām-Werken nach, indem es zunächst rein philosophische Themen behandelt wie die Skeptizismus-Realismus-Debatte, Erkenntnistheorie, die Rolle der Vernunft und die Beziehung zwischen absoluten Vernunftwahrheiten und theologischer Lehre sowie Ontologie, um darauf aufbauend in einem zweiten Schritt die Grundlagen des islamischen Glaubens zu entwickeln. Dem Text folgend werden wir in dieser Veranstaltung nicht nur für den Kalām grundlegende Konzepte kennenlernen, sondern in den weiteren Wochen auch klassische Argumente für die Existenz Gottes, die Diskussionen über die Attribute Gottes samt des Theodizeeproblems, die Freiheit des Menschen und die Grenzen der Allmacht Gottes behandeln. Schließlich werden die Prophetenlehre und der Jenseitsglaube diskutiert. Diese Systematik eines klassischen Kalām-Werkes spiegelt die Grundcharakteristik der systematischen Theologie im Islam wider.

In diesem wöchentlich stattfindenden Seminar werden wir in jeder Sitzung gemeinsam einige Zeilen aus al-‘Aqīda an-nasafiyya lesen, übersetzen und erschließen. Dennoch ist dieses Seminar kein reines Lektüreseminar, da wir anhand von Sekundärliteratur die Inhalte auch analysieren und diskutieren werden. Erwartet werden die regelmäßige Anwesenheit und die aktive Teilnahme an Diskussionen. Optional können Studierende eine Modulabschlussprüfung ablegen, die weitere 3 CP einbringt.

Organisation der Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung findet wöchentlich in Präsenz statt.

Literaturverzeichnis

Eine Bibliographie wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

050 110

**Proseminar:
Was ist politischer Islam oder Islamismus? Politische Visionen einer
islamischen Gesellschaft und eines islamischen Staats im 20. und 21.
Jahrhundert / What is Political Islam or Islamism? Political Visions of
an Islamic society and an Islamic state in the 20th and 21st century**

Jordan

2-st., Donnerstag, 16:00 - 18:00 Uhr
GB 2/131

*Optionalbereich: Einführung in die Geschichte, Religion und Kultur der
islamisch geprägten Welt, Teil 2a* (Teile 1 und 2a oder 2b mit insgesamt 5
CP)

Beginn: 16.04.2026

Das Thema Islamismus wird seit Jahren in der Politik, den Medien und staatlichen Sicherheitsinstitutionen intensiv diskutiert und wird als große globale Herausforderung angesehen. Was aber verstehen wir genau unter „Islamismus“ und was sind seine Ziele? In welchem Verhältnis steht der

Islam zur Politik? Geht es hier nur um gewaltbereite Bewegungen und Terrorismus oder auch schon um friedlichen politischen Aktivismus? In diesem Seminar werden wir uns verschiedenen Fragen zu diesem Themenkomplex widmen. Wir setzen uns kritisch mit verschiedenen wissenschaftlichen Definitionen von politischem Islam oder Islamismus auseinander und diskutieren Kategorisierungsversuche für Phänomenbereiche von einfachem politischem Aktivismus bis hin zum Jihadismus. Anhand von ausgesuchten und übersetzten Originaltexten verschiedenster islamistischer Bewegungen des 20. und 21. Jahrhunderts, von der Muslimbruderschaft bis zum sogenannten Islamischen Staat (IS), werden wir uns Programme und Visionen ansehen, wie ein islamischer Staat und eine islamische Gesellschaft in diesen Bewegungen aussehen sollen. Dazu gehört u.a. auch, über welche Medien dieses Gedankengut Verbreitung findet.

Organisation der Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung findet wöchentlich in Präsenz statt.

Voraussetzungen

Das Seminar ist für Studierende der Arabistik und Islamwissenschaft sowie für fachfremde Studierende geöffnet.

Literaturverzeichnis

(Eine ausführliche Bibliographie wird im Seminar zur Verfügung gestellt.)

- Damir-Geilsdorf, Sabine. *Islamismus: eine Einführung*. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, Band 10898. Bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2024. (PDF frei verfügbar: [Islamismus | bpb.de](https://www.bpb.de/islamismus)).
- Euben, Roxanne Leslie, und Muhammad Qasim Zaman, Hrsg. *Princeton Readings in Islamist Thought: Texts and Contexts from al-Banna to Bin Laden*. Princeton Studies in Muslim Politics. Princeton University Press, 2009.
- Ingram, Haroro J., Craig Whiteside, und Charlie Winter. *The ISIS Reader: Milestone Texts of the Islamic State Movement*. Hurst & Company, 2020.
- Zeghal, Malika. *The Making of the Modern Muslim State: Islam and Governance in the Middle East and North Africa*. Princeton Studies in Muslim Politics. Princeton University Press, 2024.

050 112

Block-Proseminar

Khan

Islamische Religionskriege? – Konzepte und Konflikte von der Spätantike bis zur Mamlukenzeit

Block Proseminar, Raum/Zeit -tba-

Der 11. September 2001, der Aufstieg des ‚Islamischen Staates‘ zwischen 2013 und 2015, aber auch der 07. Oktober 2023 haben den Begriff des *ġihād* im gesamtgesellschaftlichen Diskurs verankert. Das Seminar nimmt auf Basis historischer und religionswissenschaftlicher Überlegungen zum ‚heiligen Krieg‘ dieses Konzept in den Blick. Zum einen wird auf Basis der religiösen Hauptquellentexte sowie Kommentar- und Rechtswerken eine begriffsgeschichtliche Annäherung unternommen. Zum anderen werden bewaffnete Konflikte zwischen Muslimen und Andersgläubigen zwischen dem 1./7. und 8./14. Jahrhundert behandelt, die aus den historiographischen Quellen als Religionskriege zu lesen sind oder in der Forschung entsprechend diskutiert werden. Neben der wissenschaftlichen Einordnung, inklusive sich ergebender Forschungskontroversen, wird auch die Rolle dieser Konflikte im kulturellen Gedächtnis verschiedener muslimischer Gesellschaften thematisiert. Kenntnisse des Arabischen sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Literaturverzeichnis

- Flaig, Egon. ‚Heiliger Krieg‘: Auf der Suche nach einer Typologie, in: *Historische Zeitschrift*, 285 (1). 2022. pp. 265-302. <https://doi.org/10.1524/hzhz.2007.285.jg.265>

Weiterführende Literatur:

- Bonner, Michael. *Jihad in Islamic History. Doctrines and Practice*. Princeton University Press, 2006.
- Firestone, Reuven. *Jihād. The Origin of Holy War in Islam*. Oxford University Press, 1999.

Übungen

050 120	Übung: Textlektüre zu aktuellen Forschungsthemen am Institut 2-st., Dienstag, 16:00 - 18:00 Uhr, GB 2/131 Beginn: 14.04.2026 Das Institut für Arabistik und Islamwissenschaft ist ein Ort der aktiven Forschung im Bereich der Philosophie- und Wissensgeschichte in der islamischen Welt. Vielfach stehen in den verschiedenen Projekten dabei Primärquellen im Vordergrund, die hinsichtlich ihres Inhaltes verstanden und bezüglich ihres geistesgeschichtlichen Kontexts eingeordnet werden wollen. Aus diesen Forschungsprojekten werden wir jedes Semester einen Text zur Lektüre auswählen. Studierende erhalten somit nicht nur die Möglichkeit, ihre Arabischkenntnisse zu verbessern, sondern auch die Chance, Einblicke in den <i>state-of-the-art</i> der Forschung zu erhalten. <u>Organisation der Lehrveranstaltung:</u> In dieser wöchentlich in Präsenz stattfindenden Lektüreübung werden arabische Texte (i) im Original vollvokalisiert gelesen, (ii) grammatikalisch und syntaktisch erschlossen, (iii) übersetzt und anschließend (iv) inhaltlich besprochen. Der Text wird vor der ersten Sitzung digital zur Verfügung gestellt. Interessierte Studierende sind gebeten, sich entsprechend rechtzeitig zur Teilnahme per E-Mail anzumelden. Es besteht Anwesenheitspflicht, sofern über die Teilnahme CP erworben werden sollen. Die Diskussionsprache wird sowohl Deutsch wie auch English sein. <u>Teilnahmevoraussetzung:</u> Fortgeschrittene Arabischkenntnisse (Arabisch III-IV, bei besonderem Interesse und in begründeten Ausnahmefällen auch Arabisch II) sind ebenso eine Voraussetzung zur Teilnahme wie die Bereitschaft, den Text wöchentlich vorzubereiten und sich aktiv durch Lesen und Übersetzen in die Sitzungen einzubringen.	Irannejad
---------	---	-----------

Kolloquien

050 124	Forschungskolloquium zur Besprechung laufender Abschlussarbeiten 2-st., Dienstag, 14:00 - 16:00 Uhr GB 2/131 Beginn: 14.04.2026 Persönliche Anmeldung erforderlich. Im MA-Kolloquium werden in Vorbereitung befindliche Masterarbeiten in Vorträgen vorgestellt und im Plenum diskutiert. Zu den	Büssow/Lammer
---------	---	---------------

Pflichtveranstaltungen des MA-Kolloquiums gehört des Weiteren der Besuch von Fachvorträgen. Details zum Terminplan werden den angemeldeten Teilnehmern vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Um baldige Anmeldung wird gebeten.

Sprachkurse und Übungen Arabisch

050 125

Sprachkurs:
Arabisch II – Einführung in die Arabische Grammatik
2-st., Mittwoch, 14:00 - 16:00 Uhr
GB 2/31

**Bouras-
Ostmann**

Beginn: 15.04.2026

Die viersemestrige Lehrveranstaltung Einführung in die arabische Grammatik I und II sowie Vertiefung der arabischen Grammatik III und IV bildet die Basisveranstaltung des Kurses Arabisch I bis IV. Sie wird durch die Übungen zu Grammatik und Kommunikation vertieft. Hauptinhalte sind die Vermittlung der arabischen Morphologie und Syntax. Die Analyse mit Hilfe kontrastiver Methodik erleichtert hierbei das Verständnis komplexer grammatikalischer Phänomene. Eine regelmäßige Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung und den beiden Übungen ist Pflicht.

Teilnahmevoraussetzung:
Bestandene Prüfung zu Arabisch I.

Hinweis zur Durchführung:
Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard (2015). *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

Literaturempfehlung:

- Fischer, Wolfdietrich. *Grammatik des klassischen Arabisch*. 3. Auflage. Wiesbaden, 2002.

050 126

Sprachkurs:
Arabisch II – Grammatikübungen
4-st., Dienstag, 08:00 - 12:00 Uhr
GB 2/131

**Fouad/
Bouras-Ostmann**

Beginn: 14.04.2026

In den Grammatikübungen II wird das in der Hauptveranstaltung Einführung in die arabische Grammatik II erworbene Theoriewissen in die Praxis umgesetzt. Die vermittelten Grammatikkenntnisse werden repetiert und intensiver geübt. Alle Kursteilnehmer sind angehalten, sich intensiv vor- und nachzubereiten. Die regelmäßige Erledigung der schriftlichen Hausaufgaben ist ein äußerst wichtiger ergänzender Bestandteil des Lernprozesses. Die

regelmäßige Teilnahme an dieser Übung ist Pflicht. Voraussetzung für den Erwerb der Credit Points ist das Bestehen der Klausur für den Gesamtsprachkurs am Ende des Semesters.

Teilnahmevoraussetzung:

Bestandene Prüfung zu Arabisch I.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard. *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

Literaturempfehlung:

- Fischer, Wolfdietrich. *Grammatik des klassischen Arabisch*. 3. Auflage. Wiesbaden, 2002.

050 127

**Sprachkurs:
Arabisch II –Kommunikation**

2-st., Mittwoch, 10:00 Uhr - 12:00 Uhr
GB 2/31

**Bouras-
Ostmann**

Beginn: 15.04.2026

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung Kommunikation II stehen die Nutzung und Erweiterung der Sprachrepertoires. Neue Kontexte werden erschlossen; der Wortschatz wird ausgebaut und die Sprachproduktion in progressiven Sprechsituationen weiterentwickelt. Für den Lernerfolg ist es äußerst wichtig, dass die Lernenden stets und aktiv an der Veranstaltung teilnehmen sowie diese, auch in Form von Hausaufgaben und Vokabellernen, vor- und nachbereiten. Die regelmäßige Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist Pflicht. Das Bestehen der übungsbegleitenden Klausur ist Voraussetzung für den Erwerb der Credit Points für den Gesamtsprachkurs.

Teilnahmevoraussetzung:

Bestandene Prüfung zu Arabisch I.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard. *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

Beginn: 15.04.2026

In den Grammatikübungen IV wird das in der Hauptveranstaltung Vertiefung der arabischen Grammatik IV erworbene Theoriewissen in die Praxis umgesetzt. Die vermittelten Grammatikkenntnisse werden repetiert und intensiver geübt. Alle Kursteilnehmer sind angehalten, sich intensiv vor- und nachzubereiten. Die regelmäßige Erledigung der schriftlichen Hausaufgaben ist ein äußerst wichtiger ergänzender Bestandteil des Lernprozesses. Die regelmäßige Teilnahme an dieser Übung ist Pflicht. Voraussetzung für den Erwerb der Credit Points ist das Bestehen der Klausur für den Gesamtsprachkurs am Ende des Semesters.

Teilnahmevoraussetzung:
Bestandene Prüfung zu Arabisch III.

Hinweis zur Durchführung:
Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard. *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

Beginn: 14.04.2026

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung Kommunikation IV steht die Anwendung der arabischen Sprache im akademischen Kontext mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad. Neben der Vermittlung essentieller sprachlicher Strategien, welche die Kommunikation erleichtern, liegt der Schwerpunkt auf der Diskussionsfertigkeit. Für den Lernerfolg ist es äußerst wichtig, dass die Lernenden stets und aktiv an der Veranstaltung teilnehmen sowie diese, auch in Form von Hausaufgaben und Vokabellernen, vor- und nachbereiten. Die regelmäßige Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist Pflicht. Das Bestehen der übungsbegleitenden Klausur ist Voraussetzung für den Erwerb der Credit Points für den Gesamtsprachkurs.

Teilnahmevoraussetzung:
Bestandene Prüfung zu Arabisch III.

Hinweis zur Durchführung:
Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard. *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

050 130

**Sprachkurs:
Arabisch IV – Vertiefung der arabischen Grammatik**

Bouras-Ostmann

2-st., Mittwoch, 16:00 - 18:00 Uhr
GB 2/31

Beginn: 15.04.2026

Die viersemestrige Lehrveranstaltung Einführung in die arabische Grammatik I und II sowie Vertiefung der arabischen Grammatik III und IV bildet die Basisveranstaltung des Kurses Arabisch I bis IV. Sie wird durch die Übungen zu Grammatik und Kommunikation vertieft. Im Fokus von Arabisch IV steht insbesondere die Syntax der arabischen Sprache. Außerdem erfolgt die Hinführung zur klassischen Form der arabischen Sprache und zum philologischen Arbeiten in der Arabistik. Eine regelmäßige Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist Pflicht.

Teilnahmevoraussetzung:

Bestandene Prüfung zu Arabisch III.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Grundlegende Literatur:

- Schulz, Eckehard. *Modernes Hocharabisch. Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte*. Leipzig: Hamouda, 2015.

Wichtiger Hinweis: Für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird die gedruckte Fassung des Lehrbuches benötigt. Zusätzlich ist die kostenpflichtige e-Edition unter www.modern-standard-arabic.com verfügbar, die zahlreiche ergänzende Materialien und Übungen umfasst. Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen ist ein Zugang zur e-Edition erforderlich. Weitere Informationen zur e-Edition werden in den ersten Sitzungen gegeben.

Literaturempfehlung:

- Fischer, Wolfdieterich. *Grammatik des klassischen Arabisch*. 3. Auflage. Wiesbaden, 2002.

050 132

**Übung:
Arabisch V – Literarische Konversation für Fortgeschrittene**

Bouras-Ostmann

M.A.: Sprachpraxis Arabisch (SK)
2 Std., Dienstag, 14:00 - 16:00 Uhr
GB 2/31

Beginn: 14.04.2026

Dieser Kurs richtet sich an Teilnehmer, die Arabisch I bis IV bereits absolviert haben oder über vergleichbare Vorkenntnisse verfügen. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb einer mündlichen kommunikativen Kompetenz, die besonders auch literarische Kontexte

umfaßt. Anhand von Texten aus verschiedenen Themengebieten wird der Wortschatz ausgebaut und die selbständige sowie flüssige Sprachproduktion gefördert. Gegen Mitte des Semesters besteht die Möglichkeit, unter Anleitung selbst kurze Vorträge in arabischer Sprache zu halten. Für den Lernerfolg ist die aktive Auseinandersetzung der Teilnehmer mit dem Unterrichtsstoff durch Vor- und Nachbereitung sowie Vokabellernen wichtig.

Teilnahmevoraussetzung:

Bestandene Prüfung zu Arabisch IV.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird grundsätzlich als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Literaturempfehlung:

- Youssef, Zafer und Werner Arnold. *Konversationskurs Arabisch*. Wiesbaden, 2000.

Sprachkurse und Übungen Persisch

050 135

**Sprachkurs:
Persisch II**

Raei

4-st., Dienstag, 12:00 - 14:00 Uhr

Zoom

Mittwoch, 14:00 - 16:00 Uhr

GA 6/131

Beginn: 14.04.2026

In diesem Semester ist die Bearbeitung des zweiten Teils des Lehrbuchs und die Fortsetzung des Sprachkurses aus dem vergangenen Semester vorgesehen. Hier wird die Vermittlung der Grundkenntnisse zur persischen Grammatik und Syntax vervollständigt.

In jeder Lektion dieses Buches gibt es einen Text zum Lesen und Übersetzen sowie eine Konversationsübung, die auch zur Übung der mündlichen Sprache dient. Die Lehreinheiten sind mit Grammatik- und Hörverständnisübungen ausgestattet.

Die Teilnehmer werden dazu motiviert, kurze Texte selbst zu schreiben, um durch diese Schreibübungen ihre Grammatikkenntnisse und ihren Wortschatz zu vertiefen und zu stabilisieren.

Als Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur vorgesehen. Der Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Organisation der Lehrveranstaltung:

Die Details der Organisation der Lehrveranstaltung werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Anmeldung in eCampus und beim Dozenten persönlich.

Lehrbuch:

- Toulany, Ghasem und Eva Orthmann. *Lehrbuch der persischen Sprache 1*. 3. Auflage. Hamburg: Buske, 2018. ISBN 978-3-87548-884-5.

050 136

**Sprachkurs:
Persisch IV (für Fortgeschrittene)**

Raei

2-st., Mittwoch, 12:00 - 14:00

GB 2/131

Beginn: 15.04.2026

Das Hauptziel von Persisch IV ist das Leseverständnis. Dementsprechend werden hier thematisch unterschiedliche Texte gelesen, übersetzt und kommentiert.

Als Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur vorgesehen. Der Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Teilnahmevoraussetzung:
Persisch III bestanden.

Organisation der Lehrveranstaltung:
Texte und Übungen werden in Moodle bereitgestellt. Die Details der Organisation der Lehrveranstaltung werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Anmeldung in eCampus und beim Dozenten persönlich.

Literatur:

- Ġa‘farī, Fāṭimah und Ā‘zam as-Sādāt Nawābī. *Hawāndan wa dark-e moḡlab-e fārsī: Wiže-ye zabān āmūzan ġayr īrānī dore miyāni*. Tehrān: Našr-i Dānišgāh, 1390 /2011.

050 137

Übung:
Persische Lektüre für Fortgeschrittene
2-st., Mittwoch 16:00 - 18:00
GB 2/131

Raei

Beginn: 15.04.2026

In dieser Übung werden literarische und kulturgeschichtliche persische Textabschnitte gelesen und ins Deutsche übersetzt. Die Übung eignet sich für die Studierende, die ihren Persisch-Kenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau erweitern und zukünftig persische Quellen in ihrer Forschung benutzen möchten.

Literaturverzeichnis

Textabschnitte von den folgenden Quellen werden im Kurs zur Verfügung gestellt und bearbeitet:

- خواندن و درک مطلب فارسی، دوره پیشرفته
- (Persisches Leseverständnis für Fortgeschrittene)
- برگزیده متون ادب فارسی
- (Eine Auswahl von persischer Literatur)
- متون تاریخی به زبان فارسی
- (Persische historische Texte)

Sprachkurse und Übungen Türkisch

050 143

Übung:
Les- und Hörverständnisübungen Türkisch
2-st., Montag, 14:00 - 16:00 Uhr
GB 2/31

Aslantaş

Beginn: 13.04.2026

Ziel dieses Kurses ist es, durch Übungen der Grund- und Mittelstufe Les- und Hörverständniskompetenz der Studierenden zu stärken. Der

Schwierigkeitsgrad richtet sich nach den Niveaus A1-B1 (des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens).

Der Kurs ist nicht für Türkisch-MuttersprachlerInnen gedacht.

Teilnahmevoraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss von Türkisch I oder vergleichbare Türkischkenntnisse.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird komplett in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über e-Campus bekanntgegeben.

Lehrmaterial:

Texte und Übungen werden den Teilnehmern und Teilnehmer:innen rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

050 144

Sprachkurs:

Türkisch II

4-st., Montag, 10:00 - 14:00 Uhr

GB 2/31

Aslantaş

Beginn: 13.04.2026

Der Kurs baut auf dem Türkischkurs I auf. Ziel des Kurses ist die Vertiefung und Erweiterung der Türkischkenntnisse in den Bereichen Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben. Im Unterricht werden relevante grammatische Strukturen des Türkischen vermittelt und einfache Textpassagen und Sätze aus dem Türkischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Türkische übersetzt.

Für Türkisch-MuttersprachlerInnen, die nicht am Institut für Arabistik und Islamwissenschaft studieren, ist vor Kursanmeldung eine Einstufungsberatung zwingend erforderlich, um das Sprachniveau und die Eignung für diesen Kurs festzustellen. Bitte wenden Sie sich hierfür an Herrn Dr. Aslantaş (Selim.Aslantas@ruhr-uni-bochum.de).

Die Information des Termins der Einstufungsberatung finden Sie im Vorlesungsverzeichnis.

Teilnahmevoraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss von Türkisch I.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird komplett in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über e-Campus bekanntgegeben.

Lehrmaterial (von den Teilnehmer:innen zu besorgen)

- Entschew, Z. und andere. Kolay Gelsin! neu A1-2, Türkisch für Anfänger. Kursbuch mit Audio-CD. Stuttgart: Klett, 2016. ISBN: 978-3-12-528661-0 und (ebenfalls von den Teilnehmer:innen zu besorgen)
- Entschew, Z. und andere. Kolay Gelsin! neu A1-2, Türkisch für Anfänger Übungsbuch mit Audio-CD, Stuttgart: Klett, 2016. ISBN: 978-3-12-528662-7.

050 145

Sprachkurs:

Türkisch IV

2-st., Donnerstag, 10:00 - 12:00 Uhr

Aslantaş

Beginn: 16.04.2026

Der Kurs baut auf dem Türkischkurs III auf. Ziel des Kurses ist die Vertiefung und Erweiterung der Türkischkenntnisse in den Bereichen Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben auf fortgeschrittenem Niveau. Im Unterricht werden relevante grammatische Strukturen des Türkischen vermittelt und kurze Textauszüge und Sätze aus dem Türkischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Türkische übersetzt.

Für Türkisch-MuttersprachlerInnen, die nicht am Institut für Arabistik und Islamwissenschaft studieren, ist vor Kursanmeldung eine Einstufungsberatung zwingend erforderlich, um das Sprachniveau und die Eignung für diesen Kurs festzustellen. Bitte wenden Sie sich hierfür an Herrn Dr. Aslantaş (Selim.Aslantas@ruhr-uni-bochum.de).

Die Information des Termins der Einstufungsberatung finden Sie im Vorlesungsverzeichnis.

Teilnahmevoraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss von Türkisch III.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird komplett in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über e-Campus bekanntgegeben.

Lehrmaterial (von den Teilnehmer:innen zu besorgen)

- Entschew, Z.-Tetik, A. Kolay Gelsin! B1, Türkisch für Fortgeschrittene, Kurs- und Übungsbuch mit Audio-CD, Stuttgart: Klett, 2014. ISBN: 978-3-12-528871-3.

050 146**Übung:****Osmanisch II**

2-st., Dienstag, 12:00 - 14:00

GB 2/31

Aslantaş**Beginn: 14.04.2026**

Der Kurs baut auf dem Osmanischkurs I auf. Im Unterricht werden osmanische Texte gelesen, richtig transkribiert, interpretiert und ins Deutsche übersetzt, wobei der Schwierigkeitsgrad der Texte mit der Zeit zunimmt. Parallel dazu werden die relevanten grammatischen Strukturen des Osmanischen erlernt.

Teilnahmevoraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss von Osmanisch I oder vergleichbare Osmanischkenntnisse.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird komplett in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über e-Campus bekanntgegeben.

Lehrmaterial:

Texte und Übungen werden den Teilnehmern und Teilnehmer:innen rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

050 147**Übung:****Aslantaş**

Grammatikübungen Türkisch II

2-st., Dienstag, 10:00 - 12:00

GB 2/31

Beginn: 14.04.2026

Ziel dieses Kurses ist es, durch Übungen der Mittel- und Fortgeschrittenenstufe die Grammatikkompetenz der Studierenden zu verbessern. Der Schwierigkeitsgrad richtet sich nach den Niveaus A2-B2 (des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens).

Teilnahmevoraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss von Türkisch II oder vergleichbare Türkischkenntnisse.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird komplett in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über e-Campus bekanntgegeben.

Lehrmaterial:

Texte und Übungen werden den Teilnehmern und Teilnehmer:innen rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

050 148

Übung:

Übersetzungsübungen Deutsch-Türkisch

2-st., Donnerstag, 12:00 - 14:00

GB 2/31

Aslantaş

Beginn: 16.04.2026

In diesem Kurs werden einfache- und mittelschwere Texte aus dem Deutschen ins Türkische übersetzt, um die Übersetzungsfähigkeiten der Studierenden zu stärken. Der Schwierigkeitsgrad richtet sich nach den Niveaus A2-B2 (des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens).

Teilnahmevoraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss von Türkisch II oder vergleichbare Türkischkenntnisse.

Hinweis zur Durchführung:

Die Lehrveranstaltung wird komplett in Präsenz stattfinden.

Klausur und Klausurtermin:

Die Lehrveranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Termin der Klausur wird rechtzeitig über e-Campus bekanntgegeben.

Lehrmaterial:

Texte und Übungen werden den Teilnehmern und Teilnehmerinnen rechtzeitig zur Verfügung gestellt.