

RINGVORLESUNG:

MEHRSPRACHIGKEIT

Wintersemester 2021/2022

montags, 12-14 Uhr: TU Dortmund, live über Zoom

Kontakt: patricia.ronan@tu-dortmund.de

Block A: Psycholinguistische Perspektiven

- | | | |
|----------|---|------------------------|
| 18.10.21 | Mehrsprachigkeit und monolinguale Fiktion (asynchron) | <i>Barbara Mertins</i> |
| 25.10.21 | Finding the right words – the mental lexicon | <i>Sarah Buschfeld</i> |
| 08.11.21 | Sprachverarbeitung im Zweitsprachenerwerb: Verstehen von Sätzen und Diskursen (asynchron) | <i>Sarah Schimke</i> |
| 15.11.21 | Code-Switching | <i>Renate Delucchi</i> |

Block B: Sprachen lehren und lernen

- | | | |
|----------|---|---------------------------|
| 22.11.21 | Individuelle Variablen beim Fremdsprachenerwerb | <i>Kerstin Zimmermann</i> |
| 29.11.21 | Didaktische Perspektiven auf Mehrsprachigkeit | <i>Lena Heine</i> |

Block C: Mehrsprachigkeit im Verlauf des Lebens

- | | | |
|----------|--|----------------------|
| 06.12.21 | „Will pečen’e haben!“ Mehrsprachiger Spracherwerb im Kindesalter | <i>Tanja Anstatt</i> |
| 13.12.21 | Vom schweren Stand der Herkunftssprachen | <i>Tanja Anstatt</i> |
| 20.12.21 | Mehrsprachigkeit im Alter – Fluch oder Segen?
Auswirkungen von Mehrsprachigkeit im Alterungsprozess | <i>Katrin Karl</i> |

Block D: Innersprachliche Perspektiven

- | | | |
|----------|---|-----------------------|
| 10.01.22 | Curries and glass ceilings: language contact and its influence on the lexicon | <i>Patricia Ronan</i> |
| 17.01.22 | How to pick up new grammar – if you are a language | <i>Patricia Ronan</i> |

Block E: Gesellschaftliche Perspektiven

- | | | |
|----------|---|------------------------|
| 24.01.22 | Mehrsprachigkeit und Schulerfolg | <i>Lena Heine</i> |
| 31.01.22 | Institutionelle und gelebte Mehrsprachigkeit in romanischsprachigen Ländern | <i>Gerald Bernhard</i> |