

RINGVORLESUNG:

MEHRSPRACHIGKEIT

Wintersemester 2018/2019

montags, 12–14 Uhr: RUB, GB 03/46

Block A: Psycholinguistische Perspektiven

15.10.18	Mehrsprachigkeit und monolinguale Fiktion	<i>Barbara Mertins</i>
22.10.18	„Will pečen’e haben!“ Mehrsprachiger Spracherwerb im Kindesalter	<i>Tanja Anstatt</i>
29.10.18	Individuelle Variablen beim Fremdsprachenerwerb	<i>Kerstin Zimmermann</i>
05.11.18	Vom schweren Stand der Herkunftssprachen	<i>Tanja Anstatt</i>
12.11.18	Mehrsprachigkeit im Alter – Fluch oder Segen? Auswirkungen von Mehrsprachigkeit im Alterungsprozess	<i>Katrin Karl</i>
19.11.18	Bilinguales Gehirn unter die Lupe genommen	<i>Barbara Mertins</i>
26.11.18	Code-Switching	<i>Renate Delucchi</i>

Block B: Didaktische Perspektiven

03.12.18	„Keiner hat es verstanden, wie Sie uns für die Sprache zu begeistern!“ Fremdsprachenvermittlung aus Lehrendensicht	<i>Judith Visser</i>
10.12.18	Mehrsprachigkeit und Schulerfolg	<i>Lena Heine</i>
17.12.18	Mehrsprachige Kompetenzen erfassen	<i>M. Mainzer-Murrenhoff, L. Otto & V. Cornely Harboe</i>

Block C: Innersprachliche Perspektiven

07.01.19	Curries and glass ceilings: language contact and its influence on the lexicon	<i>Patricia Ronan</i>
14.01.19	How to pick up new grammar – if you are a language	<i>Patricia Ronan</i>

Block D: Gesellschaftliche Perspektiven

21.01.19	Institutionelle und gelebte Mehrsprachigkeit in romanischsprachigen Ländern	<i>Gerald Bernhard</i>
28.01.19	Ist Mehrsprachigkeit politisch?	<i>Laura Morgenthaler García</i>