



RUB



Offener  
Hörsaal  
open  
auditorium

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

UNIVERSITÄT OHNE GRENZEN  
UNIVERSITY WITHOUT BORDERS

# OFFENER HÖRSAAL OPEN AUDITORIUM

## WINTER 2016/2017

Seminare und Vorlesungen für Teilnehmer  
des Integra Programms

Seminars and Lectures for Participants of  
the Integra Programme

**RUBiss**  
INTERNATIONAL STUDENT SERVICES

**International Office**

Gebäude Studierenden-Service-Center (SSC)  
Universitätsstraße 150  
44801 Bochum

Email: [rubiss@rub.de](mailto:rubiss@rub.de)  
[www.international.rub.de/rubiss](http://www.international.rub.de/rubiss)

**RUBiss**  
INTERNATIONAL STUDENT SERVICES

INFORMATION FOR  
REFUGEES!

# Offener Hörsaal - Open Auditorium

Winter 2016/2017

Seminare und Vorlesungen für Integra-Teilnehmer

Seminars and lectures open for Integra Participations

Liebe Integra-Teilnehmer, liebe Gasthörer,

die Ruhr-Universität öffnet ihre Hörsäle: Im Rahmen des Projektes Universität ohne Grenzen / Integra bietet die RUB Studieninteressierten mit Fluchthintergrund die Möglichkeit, als Gasthörer an Vorlesungen und Seminaren teilzunehmen. So können Sie sich bereits vor Aufnahme des Fachstudiums mit der akademischen Kultur und den Lehrmethoden der RUB vertraut machen.

Mitten in der dynamischen, gastfreundlichen Metropolregion Ruhrgebiet im Herzen Europas gelegen, ist die Ruhr-Universität mit ihren 20 Fakultäten Heimat von 5.600 Beschäftigten und über 43.000 Studierenden aus 130 Ländern. Alle großen wissenschaftlichen Disziplinen sind auf einem kompakten Campus vereint. Die RUB bietet rund 150 Bachelor- und Masterstudiengänge, die verschieden kombinierbar sind.

Die Ruhr-Universität war im Jahr 1965 die erste neue Universität, die nach dem zweiten Weltkrieg in Deutschland gegründet wurde und auch die erste Universität im Ruhrgebiet. Mittlerweile ist sie eine der größten Universitäten Deutschlands und auf dem Weg, eine der führenden Universitäten in Europa zu werden.

Die RUB und insbesondere das International Office bieten vielfältige Services für internationale Studieninteressierte, Studierende und Wissenschaftler/innen. Das Projekt „Universität ohne Grenzen“ bündelt eine Vielzahl von Angeboten für Flüchtlinge mit akademischem Hintergrund.

So hat RUBiss – International Student Services des International Office dieses Vorlesungsverzeichnis für Sie zusammengestellt. Es beinhaltet eine Übersicht der Seminare und Vorlesungen der RUB, die für Teilnehmer/innen des Integra-Projektes freigegeben sind.

**Bitte beachten Sie:**

- **Für die Teilnahme an den Veranstaltungen müssen Sie als Gasthörer oder Sprachkurstudent eingeschrieben sein.**
- **Vor Besuch der Veranstaltung müssen Sie sich beim verantwortlichen Dozenten/Studienberater anmelden**
- **Als Gasthörer/Sprachkurstudent können Sie keine Punkte/Credits für die Kurse erwerben**

Wir hoffen, dass Sie die Broschüre „Offener Hörsaal“ nützlich finden und wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude beim Besuch der Lehrveranstaltungen!

Ihr RUBiss -Team

Dear Integra participant, dear visiting student,

The Ruhr-Universität Bochum practices an open auditorium: Within the project University without borders / Integra, future students with a refugee background can participate in seminars and lectures as a visiting student. Thus, you have the opportunity to acquaint yourself with the academic culture and teaching methodology at RUB already while participating in the Integra courses.

Located in the midst of the dynamic, hospitable metropolitan area of the Ruhr, in the heart of Europe, the Ruhr-Universität Bochum (RUB) with its 20 faculties, RUB's disciplinary institutional units, is home to 5,600 employees and over 43,000 students from 130 countries. All the great scientific disciplines are united on one compact campus. RUB offers approximately 150 bachelor's and master's degree programmes in various combinations.

Opened in 1965 as the first new university to be established in Germany following the Second World War and also the first university in the Ruhr area, RUB is now one of Germany's biggest universities and on its way to becoming one of the leading European universities.

RUB and especially the International Office offer various services for international (prospective) students and researchers. The project "University without borders" unites several offers for refugees with an academic background.

Rubiss – International Student services of the International Office has put together this Open Auditorium Course Catalogue. It gives an overview of RUB's classes seminars and lectures taught in English and German that are open for participants of the Integra project for refugees.

**Please note:**

- **To take part in the seminars and lectures you have to be enrolled as a visiting student or a language course student.**
- **It is obligatory to contact the responsible lecturer/study advisor for each course before attending.**
- **You cannot gain credits while being enrolled as visiting/language course student.**

We hope that you will find the Open Auditorium Course Catalogue a helpful guide, and wish you every success when attending seminars and lectures!

Your RUBiss team

## INHALT/ CONTENT

UNIVERSITÄT OHNE GRENZEN .....	6
UNIVERSITY WITHOUT BORDERS .....	7
ANGEBOTE VON RUBiss.....	8
RUBiss SERVICE.....	9
INTEGRA .....	9
<i>VERANSTALTUNGEN AUF DEUTSCH</i> .....	10
KATHOLISCH-THEOLOGISCHE FAKULTÄT .....	10
FAKULTÄT FÜR PHILOSOPHIE UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT .....	12
INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE.....	12
INSTITUT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT .....	14
FAKULTÄT FÜR PHILOLOGIE .....	19
INSTITUT FÜR MEDIENWISSENSCHAFT.....	19
INSTITUT FÜR THEATERWISSENSCHAFT .....	20
JURISTISCHE FAKULTÄT .....	21
FAKULTÄT FÜR SOZIALWISSENSCHAFT .....	22
FAKULTÄT FÜR SPORTWISSENSCHAFT .....	40
FAKULTÄT FÜR PSYCHOLOGIE .....	42
FAKULTÄT FÜR PHYSIK UND ASTRONOMIE.....	43
FAKULTÄT FÜR CHEMIE UND BIOCHEMIE.....	44
FAKULTÄT FÜR BIOLOGIE UND BIOTECHNOLOGIE .....	45
MEDIZINISCHE FAKULTÄT .....	46

Please find the courses taught in English on the next page.

COURSES IN ENGLISH.....	48
FACULTY OF PHILOSOPHY AND EDUCATIONAL RESEARCH .....	48
INSTITUTE OF PHILOSOPHY .....	48
FACULTY OF PHILOLOGY.....	53
INSTITUTE OF MEDIA SCIENCES .....	53
FACULTY OF LAW .....	54
FACULTY OF ECONOMICS .....	58
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE .....	61
FACULTY OF EAST ASIAN STUDIES.....	72
FACULTY OF CIVIL AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING.....	76
INSTITUTE OF NEURAL COMPUTATION .....	76
FACULTY OF ELECTRICAL ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGY.....	82
FACULTY OF MATHEMATICS .....	88
FACULTY OF BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY.....	93
INTERDISCIPLINARY CENTRE FOR ADVANCED MATERIALS SIMULATION (ICAMS) .....	98

# UNIVERSITÄT OHNE GRENZEN

---

Die Ruhr-Universität Bochum setzt sich aktiv und nachhaltig für die Integration von Flüchtlingen ein. Wir sind der festen Überzeugung, dass Wissenschaft und Forschung keine Grenzen kennen, und leisten gern unseren Beitrag zur Willkommenskultur.

Als eine der ersten Universitäten in Deutschland hat die RUB ein Programm etabliert, um Flüchtlinge mit akademischem Hintergrund in ein Studium zu führen. In dem so genannten Integra-Programm erwerben die Studieninteressierte mit Fluchthintergrund in kostenlosen Deutschkursen die für ein Bachelor- oder Masterstudium notwendigen Sprachkenntnisse. Zum Wintersemester 2016/17 konnten sie sich für das Stipendienprogramm Evonik bewerben, das Flüchtlinge in einem Studium der Natur-, Ingenieur- oder Wirtschaftswissenschaften finanziell unterstützt. Daneben gibt es ein Beratungsangebot für gefährdete Nachwuchs-Wissenschaftler und -Akademiker mit Fluchthintergrund bezüglich eines (Gast-)Forschungsaufenthaltes sowie weiterer Anschlussmöglichkeiten an der RUB. Außerdem stehen geflüchteten Studierenden, Studieninteressierten und Wissenschaftlern unterschiedliche ehrenamtliche Angebote zur Verfügung.

Das Dezernat 2 (Studierendenservice & International Office) baut in Zusammenarbeit mit anderen Institutionen der RUB sein Beratungs- und Betreuungsangebot für geflüchtete Studierende und Wissenschaftler kontinuierlich aus.

Alle aktuellen Meldungen rund um unsere Projekte der Flüchtlingshilfe finden Sie ab sofort auf dieser Internetseite: [www.rub.de/uni-ohne-grenzen/](http://www.rub.de/uni-ohne-grenzen/)

Wenn Sie Fragen haben, freuen wir uns über Ihren Anruf oder E-Mail:

**Dr. Anja Zorob**

Projektleitung Universität ohne Grenzen

[anja.zorob@uv.rub.de](mailto:anja.zorob@uv.rub.de)

Tel: 0234 32 28187

# UNIVERSITY WITHOUT BORDERS

---

The Ruhr-Universität Bochum (RUB) is committed to active and sustainable integration of refugees. We are convinced that academia and research have no boundaries and we gladly contribute to the culture of welcome.

As one of the first universities in Germany, we have therefore set up a scheme to support refugees with an academic background to enter a degree course at RUB. In the programme called Integra, prospective students having fled their home countries may acquire the language skills required for enrolling in a German-language Bachelor or Master programme in free-of-charge-German language courses. In addition, students or prospective students in engineering, natural sciences or economics have the opportunity to apply for a scholarship starting winter term 2016/17. Moreover, researchers at risk (including academics with a refugee background) have the possibility to pursue their research at one of the research centres of RUB for a certain period of time as visiting scholars.

Finally, there are several services and initiatives available at RUB for refugee students, prospective students and academics which are offered by volunteers.

Administrative Department 2 (Student service & International Office) in cooperation with other RUB institutions is constantly updating and enhancing its offers for refugee students and academics.

Please find more information about the programme “University without Borders” on the website [www.ruhr-uni-bochum.de/uni-ohne-grenzen/index\\_en.html](http://www.ruhr-uni-bochum.de/uni-ohne-grenzen/index_en.html).

If you have any questions about our offers, we are happy to receive your call or email:

**Dr. Anja Zorob**

University without Borders Project Manager

[anja.zorob@uv.rub.de](mailto:anja.zorob@uv.rub.de)

Phone: +49 234 32 28187

# ANGEBOTE VON RUBiss

---

## INTEGRA

Das Integra-Projekt richtet sich an Studieninteressierte mit Fluchthintergrund, die ihr Studium in Deutschland weiter führen wollen oder ein neues Studium beginnen möchten.

Das vom International Office koordinierte Integra-Projekt gehört zum Programm „Universität ohne Grenzen“ und beinhaltet eine Kombination von qualifiziertem Deutschunterricht aller Sprachniveaus mit einem propädeutischen Teil, der studienvorbereitende und interkulturelle Veranstaltungen, wie zum Beispiel Workshops, Vorlesungen oder Exkursionen, umfasst. Das vom DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) geförderte Projekt Integra wird in Kooperation mit unterschiedlichen Partnern durchgeführt, unter anderem dem Bereich „Deutsch als Fremdsprache“ (DaF), dem Institut für Deutschlandforschung und dem Zentrum für Psychotherapie.

Integra ist als zweistufiges Modell konzipiert. In „Integra-12“ erhalten die TeilnehmerInnen 8 Stunden/Woche kostenlosen Deutschunterricht von ehrenamtlichen Studierenden der RUB. Die Lehrerinnen und Lehrer werden innerhalb eines mehrtägigen Workshops von dem Bereich „Deutsch als Fremdsprache“ auf den Unterricht vorbereitet. Weiter nehmen die Integra-12 TeilnehmerInnen mit 4 Stunden/Woche an dem propädeutischen Programm teil.

Bei regelmäßiger und erfolgreicher Teilnahme an den Deutschkursen sowie am studienvorbereitenden Angebot besteht für einige der TeilnehmerInnen die Möglichkeit, in das Intensivprogramm Integra-24 zu wechseln. Neben 20 Stunden/Woche Deutschunterricht, der von MitarbeiterInnen des Bereichs „Deutsch als Fremdsprache“ geleitet wird, nehmen die TeilnehmerInnen von Integra-24 ebenfalls mit 4 Stunden/Woche am dem propädeutischen Programm teil.

Die normalerweise fälligen Kosten für die Intensiv-Deutschkurse von 1000 Euro pro Semester werden für die TeilnehmerInnen von Integra-24 auf 100 Euro (GaststudentIn) bzw. 300 Euro (SprachstudentIn) reduziert. Die übrigen Kosten sowie die Kosten, die für das propädeutische Programm anfallen, werden im Rahmen von Integra übernommen.

Für ein Studium in Deutschland wird eine Hochschulzugangsberechtigung benötigt. Relevante Zertifikate müssen daher vorab eingereicht und überprüft werden und gelten als Voraussetzung für die Teilnahme an Integra.

Das RUBiss-Team des International Office bietet für die Anmeldung und weitere Informationen eine Sprechstunde für Studieninteressierte mit Fluchthintergrund an. Hier können Sie mehr über Studienvoraussetzungen, Zulassungsbedingungen oder Deutschkurse erfahren.

### **Wann und Wo?**

Dienstag von 10-12 Uhr und Donnerstag von 14-16 Uhr in SSC 1/230

Bitte bringen Sie Ihre Zeugnisse und Zertifikate übersetzt in Deutsch oder Englisch mit.

# RUBiss SERVICE

---

## INTEGRA

The Integra project is aimed at prospective students with a refugee background interested in continuing their studies in Germany or looking to begin their academic career.

The Integra project, coordinated by the International Office, belongs to the “University without Borders” programme and consists of qualified German language courses (A1-C1) and a propaedeutic portion, including study preparation and intercultural events, such as workshops, lectures and excursions. Founded by the DAAD (German Academic Exchange Service), Integra is made possible also by a cooperation of various partners; the Department of “Deutsch als Fremdsprache” (DaF), the Institut für Deutschlandforschung and the Zentrum für Psychotherapie, among others.

Integra is a two-tiered model. Participants of Integra-12 attend a free volunteer-led German language course (8 hours/week for 12 weeks). Volunteer teachers receive training at a multiple day workshop provided by the Department of “Deutsch als Fremdsprache.” In addition, the Integra-12 students participate in a propaedeutic programme.

With consistent and successful participation in both portions of Integra-12, course participants receive the chance to graduate into Integra-24, the intensive programme. Integra-24 consists of a German language course (20 hours/week for 10 weeks), led by teachers from the Department of “Deutsch als Fremdsprache,” as well as a propaedeutic programme (4 hours/week).

The requested intensive German course payment of 1000 EUR per semester will be reduced for Integra-24 participants to 100 EUR (guest student) or 300 EUR (social contribution fee for enrolment as language course student). All other costs, including those for the propaedeutic portion, will be covered by the Integra programme.

Proof of university entrance eligibility needs to be provided in order to study in Germany. Relevant certificates will need to be submitted, reviewed and are required for participation in the Integra programme.

To learn more about registration, further prerequisites, admission to RUB, or German language course the International Office’s RUBiss team offers prospective students with a refugee background consultation hours:

### **When and Where?**

Tuesdays 10-12 pm and Thursdays 2-4 pm in SSC 1/230

Please bring your diploma (school, university) translated into German or English.

# VERANSTALTUNGEN AUF DEUTSCH

## KATHOLISCH-THEOLOGISCHE FAKULTÄT

---

### Krankheit und Heilung

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Neues Testament

**Kontakt:** Prof. Dr. Thomas Söding, Phone: 0234-32-22403, Mail: thomas.soeding@rub.de

**Modul:** Krankheit und Heilung

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Prof. Dr. Thomas Söding, Dr. Esther Brünenberg-Bußwolder

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
GA 6/134	Mittwochs, 10-12	26/10/2016

#### **Kursbeschreibung:**

In allen Evangelien spielen Heilungen eine große Rolle. Sie sind eng mit Krankheitserfahrungen und Glaubensfragen verbunden. Einerseits heißt es nicht selten: „Dein Glaube hat dich geheilt“. Andererseits lösen Wunder Glauben aus, der zuweilen entwickelt wird, zuweilen aber auch zerbricht. Im Hauptseminar werden synoptische und johanneische Heilungsgeschichten analysiert und interpretiert. Drei Leitfragen stehen im Vordergrund:

1. Welche literarischen Formen bilden sich aus, um die Erinnerungen einzufangen?
2. Welche historischen Phänomene stehen im Hintergrund, sowohl Krankheitsbilder betreffend als auch Jesus als Therapeuten berührend?
3. Welche anthropologischen, christologischen und soteriologischen Dimensionen öffnen die Erzählungen im Rahmen der Evangelien und ihrer Theologie?

Das Hauptseminar verbindet die historisch-kritische Exegese mit literatur- und religionsgeschichtlichen Studien.

Es zielt auf die Fähigkeit, neutestamentliche Texte aus der Zeit ihrer Entstehung und aus dem Zusammenhang der Heiligen Schrift heraus zu analysieren und zu interpretieren. Es soll das differenzierte historische Denken am strittigen Fall der "Wunder" Jesu einüben. Es soll anleiten, die komplexen Zusammenhänge von Krankheit, Sünde und Tod, Heilung, Erlösung und Rettung im Rückblick auf das Neue Testament und im Ausblick auf die Gegenwart zu rekonstruieren.

---

## Einleitung in das Neue Testament

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Neues Testament

**Kontakt:** Prof. Dr. Thomas Söding, Phone: 0234-32-22403, Mail: thomas.soeding@rub.de

**Modul:** Einleitung in das Neue Testament

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Dozent:** Prof. Dr. Thomas Söding

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
HGA 20	Donnerstags, 10-12	27/10/2016

### **Kursbeschreibung:**

Das Neue Testament gehört zur Urkunde des christlichen Glaubens.

1. Es ist der zweite Teil der Heiligen Schrift, die das Alte Testament voraussetzt und interpretiert, vor allem aber die Gestalt Jesu vor Augen treten lässt.

2. Es ist eine historische Quelle erster Güte, die entscheidende Informationen über Jesus und die Urkirche liefert.

3. Es ist die literarische Sammlung der ältesten und wichtigsten Texte des Christentums von den Evangelien über die Apostelgeschichte zu den Briefen und zur Johannesoffenbarung.

Die Vorlesung informiert über den Prozess der Kanonisierung, die Geschichte der Textüberlieferung, die Komposition des Neuen Testaments und vor allem über die Entstehungsgeschichte der neutestamentlichen Schriften. Sie verschafft die Möglichkeit eines kritischen und informierten Umgangs mit dem Neuen Testament, veranschaulicht die Methodik neutestamentlicher Exegese und öffnet die philologische Recherche für theologische Urteilsbildung.

Schwerpunkte bilden die Evangelien (In welchem Verhältnis stehen sie untereinander?

Welche Perspektiven auf Jesus eröffnen sie?) und die Briefe des Apostels Paulus (Welche hat er geschrieben? Aus welchem Anlass und an wen?)

Die Vorlesung verbindet ein Konzept kanonischer Exegese mit den Fragestellungen der historischen Bibelkritik.

# FAKULTÄT FÜR PHILOSOPHIE UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

## INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

---

### Einführung in die Philosophie der Antike und des Mittelalters

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Lehrinheit Philosophie

**Kontakt:** Prof. Dr. James Wilberding, Tel. 28721, Claudia.smart@rub.de

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Historische Einführung (HE) 1

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Dozent:** Prof. Dr. James Wilberding

Raum	Tag, Zeit	Beginn
HGA 10	Dienstags 12-14	25/10/2016

#### **Kursbeschreibung:**

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Philosophie der Antike sowie einen Einblick in die Philosophie des Mittelalters und ermöglicht eine erste Orientierung im Hinblick auf die zentralen Denker und Fragestellungen dieser Zeitalter. Die Vorlesung geht chronologisch vor, ausgehend von den Vorsokratikern (vor allem Heraklit, Parmenides, Anaxagoras, Empedokles und Demokrit) erfolgt eine Überleitung zu den einflussreichsten Denkern der Antike: Sokrates, Platon und Aristoteles, die im Mittelpunkt der Vorlesung stehen. Schließlich werden noch die Grundgedanken einiger Philosophen der Spätantike und des Mittelalters vorgestellt. Zentrale Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie der Antike und des Mittelalters werden in dieser Vorlesung durch Analyse grundlegender Fragen der Metaphysik, Psychologie und Erkenntnistheorie erarbeitet.

---

### Einführung in die Theoretische Philosophie

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Lehrinheit Philosophie

**Kontakt:** Prof. Dr. Helmut Pulte, Tel. 28726, wtundwg@rub.de

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Systematische Einführung (SE) 1

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Dozent:** Prof. Dr. Helmut Pulte

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
HGA 10	Montags, 16-18	24/10/2016

**Kursbeschreibung:**

Die in der Philosophie geläufige, immer wieder aber auch in Frage gestellte und unterschiedlich vollzogene Unterscheidung von theoretischer und praktischer Philosophie zielt zunächst darauf ab, die philosophische Reflexion über den Menschen als erkennendes, auf Wissen oder Weisheit (sophia) ausgehendes und um dessen Begründung bemühtes Wesen einerseits und die philosophische Reflexion über den Menschen als handelndes, dabei bestimmten Normen und Regeln verpflichtetes Wesen andererseits auseinander zu halten. Theoretische Philosophie im weitesten Sinne hat es also mit Fragen des Erkennens und des Wissens zu tun: Sie sucht, diese Begriffe zu klären und einzugrenzen, indem sie Erkenntnisprozesse erforscht, die Artikulation von Wissen (in Urteilen oder ganzen Satzsystemen) analysiert, geeignete Methoden der Wissensgewinnung und -begründung herausarbeitet, die adäquate inhaltliche und formale Organisation von Wissensbeständen in bestimmter Verfasstheit (wie etwa wissenschaftlicher Theorie) thematisiert sowie nach Begründungsprinzipien unseres Wissens fragt und deren Möglichkeit hinterfragt.

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die theoretische Philosophie anhand wichtiger Leitprobleme und Leitbegriffe ihrer verschiedenen Teildisziplinen. Sie ist für alle Studierenden der Philosophie im ersten Jahr des BA/MA-Studiums obligatorisch und wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Besuch ist auch Studierenden anzuraten, die Philosophie als Nebenfach im Rahmen entsprechender Studiengänge (etwa als "Philosophie der Naturwissenschaften" oder "Philosophie der Mathematik") belegen oder die sich einfach nur einen ersten Einblick in die theoretische Philosophie verschaffen wollen.

# INSTITUT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

---

## Erziehungs- und Bildungstheorien

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Vergleichenden Erziehungswissenschaft

**Kontakt:** ve@rub.de

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** A1

**Veranstaltungstyp:** Überblicksvorlesung

**Dozent:** Prof. Dr. Sonja Steier

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
HGA 10	Freitags, 10-12 Uhr	17.10.2016

### **Course description/Kursbeschreibung:**

Das erziehungswissenschaftliche Basismodul bietet als Pflichtmodul für Studierende, die Lehrerin bzw. Lehrer werden wollen, sowohl einen Einblick in grundlegende Perspektiven des pädagogisch-erziehungswissenschaftlichen Denkens als auch in zentrale Anforderungen des Berufs. Durch die Neugestaltung des Bildungswissenschaftlichen Basismoduls (gültig für alle Studierenden die ab dem SoSe 2015 mit diesem Modul beginnen) umfasst dieses nun neben den bisherigen vier Vorlesungen auch Übungen, in welchen die Inhalte vertiefend bearbeitet werden. Ziel ist es, soziale und personale Voraussetzungen als Bedingungsrahmen des Lehrens und Lernens in der Schule theoriebezogen zu reflektieren und auf den eigenen Professionalisierungsprozess zu beziehen.

Erziehungs- und Bildungstheorien explizieren Grundannahmen pädagogischen Denkens. Sie geben unterschiedliche Antworten auf die Fragen nach den Voraussetzungen, Zielen und Auswirkungen pädagogischen Handelns. Dabei stützen sie sich auf anthropologische Prämissen und gesellschaftstheoretische Annahmen und versuchen in diesem Rahmen den möglichen und wünschenswerten Beitrag pädagogischen Handelns für individuelle (Subjektwerdung) und gesellschaftliche (Soziabilität) Bildungsprozesse zu bestimmen. Die unterschiedlichen Zielperspektiven sind immer auch Ausdruck der Zeit, in der sie formuliert werden, d. h. Reaktion auf die spezifischen Problemlagen bzw. Bedingungen der Gesellschaft im Allgemeinen und der zeittypischen Formen von Erziehung und Bildung im Besonderen. Nur wenn man diesen historischen Entstehungskontext rekonstruiert, lassen sich Bildungstheorien verstehen und in ihrer Bedeutung für die Gegenwart angemessen einschätzen. Die Überblicksvorlesung führt in bildungs- und erziehungstheoretische Themen und Konzepte der europäischen Bildungsgeschichte ein. Sie stellt diese in ihrem jeweiligen

politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Entstehungskontext vor und beleuchtet deren Auswirkungen. Bildungstheorien, Erziehungsutopien und Bildungsreformen werden dabei ebenso diskutiert wie der Wandel von Bildungsinstitutionen sowie Veränderungen von Kindheit und Jugend als Lebensphasen. Die Vorlesung beschäftigt sich insbesondere mit der Epoche der europäischen Aufklärung, dem 19. Jahrhundert, der internationalen Reformpädagogik am Beginn des 20. Jahrhunderts, den totalitären Regimen des 20. Jahrhunderts sowie mit der bundesdeutschen und europäischen Bildungsgeschichte seit 1945. Ziel der Vorlesung ist es, zu einem differenzierteren Blick und zu einem besseren Verständnis gegenwärtiger Bildungsdebatten und Erziehungspraktiken beizutragen und sie als Produkte historischen Wandels und konkurrierender Interessen zu verstehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls muss jeder Modulteil studiert werden. Es müssen insgesamt sechs Veranstaltungen besucht werden: vier Vorlesungen (Teil 1-4) sowie zwei Übungen (zu zwei unterschiedlichen Modulteilern). Das Modul wird mit einer Modulabschlussklausur abgeschlossen.

In den Vorlesungen wird ein unbenoteter Leistungsnachweis erworben, der sich aus dem Vor- und Nachbereiten der Vorlesungsinhalte ergibt. In den Übungen müssen - neben der Teilnahme an einigen festgelegten Präsenzterminen - Arbeitsaufgaben individuell oder in Kleingruppen bearbeitet werden, die ebenfalls unbenotet bleiben. Die Modulabschlussklausur wird zu zwei der vier Vorlesungen geschrieben, weist ein gemischtes Prüfungsformat auf und wird benotet. Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulabschlussklausur ist das erfolgreiche Absolvieren der vier Vorlesungen und der zwei Übungen. Die Gesamtnote für das Modul ergibt sich aus der Benotung der Modulabschlussklausur. Insgesamt erhalten die Studierenden für das erfolgreiche Absolvieren des gesamten Moduls 9 CP (1 CP pro Vorlesung; 1,5 CP pro Übung; 2 CP für die Modulabschlussklausur).

Bitte beachten Sie, dass es sich bei diesem Modul um ein neues Modul handelt, welches im SoSe 2015 erstmals angeboten wurde. Für Studierende, die bereits Teile des Bildungswissenschaftlichen Basismoduls besucht haben, und Studierende des Fachs Erziehungswissenschaft sind die Veränderungen nicht von Bedeutung. Weitere Ausführungen hierzu entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung in eCampus.

---

## Theorien der Sozialisation

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Erwachsenenbildung / Weiterbildung

**Kontakt:** erwachsenenbildung@rub.de/tew@rub.de

**Modul :** A3

**Veranstaltungstyp:** Überblicksvorlesung

**Dozent:** Prof. Dr. Wittpoth/Prof. Dr. Ricken

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
HGA 10	Mittwochs, 12-14	17.10.2016

### **Kursbeschreibung:**

Das erziehungswissenschaftliche Basismodul bietet als Pflichtmodul für Studierende, die Lehrerin bzw. Lehrer werden wollen, sowohl einen Einblick in grundlegende Perspektiven des pädagogisch-erziehungswissenschaftlichen Denkens als auch in zentrale Anforderungen des Berufs. Durch die Neugestaltung des Bildungswissenschaftlichen Basismoduls (gültig für alle Studierenden die ab dem SoSe 2015 mit diesem Modul beginnen) umfasst dieses nun neben den bisherigen vier Vorlesungen auch Übungen, in welchen die Inhalte vertiefend bearbeitet werden. Ziel ist es, soziale und personale Voraussetzungen als Bedingungsrahmen des Lehrens und Lernens in der Schule theoriebezogen zu reflektieren und auf den eigenen Professionalisierungsprozess zu beziehen.

Sozialisation wird beschrieben als ein "Prozess der Entstehung und Entwicklung der Persönlichkeit in wechselseitiger Abhängigkeit von der gesellschaftlich vermittelten sozialen und materiellen Umwelt. Vorrang hat dabei die Frage, wie sich der Mensch zu einem gesellschaftlich handlungsfähigen Subjekt bildet" (Hurrelmann 2002). In diesem Sinne zählt er zu den Kernbegriffen einer sozial- und humanwissenschaftlich aufgeklärten Erziehungswissenschaft. In der Vorlesung sollen unterschiedliche Theorien der Sozialisation vorgestellt, verglichen und in ihrer Bedeutung für Pädagogik und Erziehungswissenschaft diskutiert werden.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls muss jeder Modulteil studiert werden. Es müssen insgesamt sechs Veranstaltungen besucht werden: vier Vorlesungen (Teil 1-4) sowie zwei Übungen (zu zwei unterschiedlichen Modulteilten). Das Modul wird mit einer Modulabschlussklausur abgeschlossen.

In den Vorlesungen wird ein unbenoteter Leistungsnachweis erworben, der sich aus dem Vor- und Nachbereiten der Vorlesungsinhalte ergibt. In den Übungen müssen - neben der Teilnahme an einigen festgelegten Präsenzterminen - Arbeitsaufgaben individuell oder in Kleingruppen bearbeitet werden, die ebenfalls unbenotet bleiben. Die Modulabschlussklausur wird zu zwei der vier Vorlesungen geschrieben, weist ein gemischtes Prüfungsformat auf und wird benotet. Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulabschlussklausur ist das erfolgreiche Absolvieren der vier Vorlesungen und der zwei Übungen. Die Gesamtnote für das Modul ergibt sich aus der Benotung der Modulabschlussklausur. Insgesamt erhalten die Studierenden für das erfolgreiche Absolvieren des gesamten Moduls 9 CP (1 CP pro Vorlesung; 1,5 CP pro Übung; 2 CP für die Modulabschlussklausur).

Bitte beachten Sie, dass es sich bei diesem Modul um ein neues Modul handelt, welches

im SoSe 2015 erstmals angeboten wurde. Für Studierende, die bereits Teile des Bildungswissenschaftlichen Basismoduls besucht haben, und Studierende des Fachs Erziehungswissenschaft sind die Veränderungen nicht von Bedeutung. Weitere Ausführungen hierzu entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung in eCampus.

---

## Lern- und Entwicklungstheorien

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Pädagogische Psychologie

**Kontakt:** pp@rub.de

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** A2

**Veranstaltungstyp:** Einführungsseminar

**Dozent:** Prof. Dr. Nikol Rummel

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
HGA 10	Donnerstags, 14-16	17.10.2016

### **Kursbeschreibung:**

Lern- und Entwicklungstheorien

Das erziehungswissenschaftliche Basismodul bietet als Pflichtmodul für Studierende, die Lehrerin bzw. Lehrer werden wollen, sowohl einen Einblick in grundlegende Perspektiven des pädagogisch-erziehungswissenschaftlichen Denkens als auch in zentrale Anforderungen des Berufs. Durch die Neugestaltung des Bildungswissenschaftlichen Basismoduls (gültig für alle Studierenden die ab dem SoSe 2015 mit diesem Modul beginnen) umfasst dieses nun neben den bisherigen vier Vorlesungen auch Übungen, in welchen die Inhalte vertiefend bearbeitet werden. Ziel ist es, soziale und personale Voraussetzungen als Bedingungsrahmen des Lehrens und Lernens in der Schule theoriebezogen zu reflektieren und auf den eigenen Professionalisierungsprozess zu beziehen.

In dieser Überblickvorlesung sollen unterschiedliche Deutungen menschlicher Entwicklung und menschlichen Lernens in ihren Grundzügen erarbeitet werden. Es handelt sich bei diesen konkurrierenden "Deutungen" vor allem um psychologische Grundagentheorien, die auch für die Erziehungswissenschaft und pädagogisches Handeln von großer Bedeutung sind.

Im Vergleich unterschiedlicher Theorien von Entwicklung und Lernen sollen die jeweiligen fundamentalen Grundannahmen, die daraus resultierenden Forschungsstrategien sowie deren zentrale Ergebnisse erarbeitet und im Blick auf die Praxis der Erziehung illustriert werden.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls muss jeder Modulteil studiert werden. Es müssen insgesamt sechs Veranstaltungen besucht werden: vier Vorlesungen (Teil 1-4) sowie zwei Übungen (zu zwei unterschiedlichen Modulteilern). Das Modul wird mit einer Modulabschlussklausur abgeschlossen.

In den Vorlesungen wird ein unbenoteter Leistungsnachweis erworben, der sich aus dem Vor- und Nachbereiten der Vorlesungsinhalte ergibt. In den Übungen müssen - neben der Teilnahme an einigen festgelegten Präsenzterminen - Arbeitsaufgaben individuell oder in Kleingruppen bearbeitet werden, die ebenfalls unbenotet bleiben. Die Modulabschlussklausur wird zu zwei der vier Vorlesungen geschrieben, weist ein gemischtes Prüfungsformat auf und wird benotet. Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulabschlussklausur ist das erfolgreiche Absolvieren der vier Vorlesungen und der zwei Übungen. Die Gesamtnote für das Modul ergibt sich aus der Benotung der Modulabschlussklausur. Insgesamt erhalten die Studierenden für das erfolgreiche Absolvieren des gesamten Moduls 9 CP (1 CP pro Vorlesung; 1,5 CP pro Übung; 2 CP für die Modulabschlussklausur).

Bitte beachten Sie, dass es sich bei diesem Modul um ein neues Modul handelt, welches im SoSe 2015 erstmals angeboten wird. Für Studierende, die bereits Teile des Bildungswissenschaftlichen Basismoduls besucht haben, und Studierende des Fachs Erziehungswissenschaft sind die Veränderungen nicht von Bedeutung. Weitere Ausführungen hierzu entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung in eCampus.

# FAKULTÄT FÜR PHILOGIE

## INSTITUT FÜR MEDIENWISSENSCHAFT

---

In der Regel sind alle Kurse und Veranstaltungen der Fakultät für Medienwissenschaft für Gasthörer geöffnet. Bitte melden Sie sich direkt bei dem Dozenten der Veranstaltung oder bei der Studienberaterin:

Dr. Hilde Hoffmann  
GB 5/146  
+49 234 3227812  
hilde.hoffmann@rub.de

Hier finden Sie das Vorlesungsverzeichnis: <https://ifmlog.blogs.ruhr-uni-bochum.de/wp-content/uploads/2016/08/KVZ-2016-WS.pdf>

# INSTITUT FÜR THEATERWISSENSCHAFT

---

## Wagners Romantische Opern

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Institut für Theaterwissenschaft

**Kontakt:** Monika Woitas/ Anna Mann, Theaterwissenschaft@rub.de

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** B.A.-Modul: Propädeutisches Modul, B.A.-Modul: Systematisches Modul (Geschichte, Analyse), B.A.-Modul: Weiterführendes Modul (Dramaturgie, Integrale Theaterwissenschaft, Medialität), B.A.-Modul: Grundmodul Szenische Forschung

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** PD Dr. Monika Woitas

Raum	Tag, Zeit	Beginn
GABF 04/253	Montags, 14-17	24.10.2016

### Kursbeschreibung:

Bevor Wagner seine Utopie des Gesamtkunstwerks entwarf und in Bayreuth realisieren konnte, legte er durchaus „traditionell“ konzipierte Opern vor, die in der Literatur allgemein als „romantisch“ klassifiziert werden: *Der fliegende Holländer*, *Lohengrin* und *Tannhäuser*. Im Seminar werden wir uns mit diesen Werken, ihren Kontexten und einigen der zahlreichen Deutungen/Inszenierungen auseinandersetzen.

**Literaturhinweise (kleine Auswahl!):** E. Kiem/L. Holtmeier (Hg.), Richard Wagner und seine Zeit, Laaber 2003\* S. Döhring/S. Henze-Döhring, Oper und Musikdrama im 19. Jh., Laaber 1997; S. 164-180 (Die Großen Opern Wagners)\* C. Dahlhaus, Richard Wagners Musikdramen, Zürich u.a. 1985\* D. Borchmeyer, Das Theater Richard Wagners. Idee – Dichtung – Wirkung, Stuttgart 1982.

# JURISTISCHE FAKULTÄT

---

## Staatsorganisationsrecht

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Öffentliches Recht, Finanzverfassungs- u. Gesundheitsrecht

**Kontakt:** LS-Kaltenborn@rub.de

**Studiengang:** Staatsexamen

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Dozent:** Professor Dr. Markus Kaltenborn

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
BF EG/22	Montags, 15:45 – 17:15	17.10.2016
BF EG/22	Mittwochs, 11:30 – 13:00	19.10.2016

### **Kursbeschreibung:**

Verfassungsrechtliche Grundentscheidungen (Demokratieprinzip, Sozialer Rechtsstaat, Bundesstaat); Staatsorgane, Staatsfunktionen

---

## Staatsrecht I (Grundrechte)

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Lehrstuhl für Öffentliches Recht, insbes. Verwaltungsrecht

**Kontakt:** Prof. Dr. Jörg Ennuschat, Tel. 0234/3225275, E-Mail: ls-ennuschat@rub.de

**Modul:** Staatsrecht I (Grundrechte)

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Dozent:** Prof. Dr. Jörg Ennuschat

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
BF/22	Montags, 11.30 – 13:00	24/10/2016
BF/22	Donnerstags, 11:30 – 13:00	

### **Kursbeschreibung:**

Die Vorlesung stellt die Grundrechte des Grundgesetzes vor.

# FAKULTÄT FÜR SOZIALWISSENSCHAFT

---

## Diversity als Herausforderung & Wettbewerbsvorteil für Organisationen

Sprache: Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Master

**Modul:** Erwerbsregulierung und Partizipation

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Dr. Claude Hubain

Raum	Tag, Zeit	Beginn
GBCF 04/414	Mittwochs, 10.00-12.00	19/10/2016

### Kursbeschreibung:

Die Bevölkerung ist vielfältiger geworden daher auch die Zielgruppen der Organisationen. Die Kunden verlangen und schätzen die Organisationen, die sich auf deren Bedürfnisse ausrichten. Intern heißt es, die Struktur, die Zusammenarbeit und die Sichtweise zu verändern. Nicht nur große Organisationen auch KMU sollen sich das Thema annehmen. Innerhalb von 10 Jahren haben mehr als 2250 Unternehmen und öffentliche Einrichtungen die deutsche Charta der Vielfalt unterzeichnet und somit für sich und für die Außenwelt das Signal der neuen Ära publik gemacht.

Das Seminar wird sich mit dem Ursprung des Diversity-Managements, mit der Implementierung in der Organisation sowie mit dem möglichen Wettbewerbsvorteil befassen.

Betroffen wird jeder von uns und insbesondere die Gruppen, die unter einfache / mehrfache Diskriminierungen leiden. Erfasst werden im Seminar die Bereiche Bildungswesen, Kultur, Wirtschaft und öffentliche Verwaltung.

---

## Theorie und Methoden der Kulturpsychologie

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Aufbaumodul Sozial- und Kulturpsychologie

Module taught entirely in foreign language: No

**Veranstaltungstyp:** Lecture

**Dozent:** Dr. Alexander Kochinka

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
HGC 20	Montags, 14.00-16.00	17/10/2016

### **Kursbeschreibung:**

Kultur spielt in der Psychologie in dreierlei Hinsicht eine wichtige Rolle: erstens als Forschungsgegenstand, wenn die Psychologie "kulturelle Objekte" untersucht (z. B. in Musik-, Literatur- oder Medienpsychologie). Zweitens beschäftigt sich die "kulturvergleichende Psychologie" mit psychischen Leistungen und Fähigkeiten (z. B. Emotionen oder dem Selbstbild) von Angehörigen unterschiedlicher Kulturen und versucht, ermittelte Unterschiede mit Besonderheiten dieser Kulturen in Verbindung zu bringen. Interkulturelle Kommunikation und interkulturelle Kompetenz sind Schlagworte, die für diese Facette der Kulturpsychologie stehen. Drittens schließlich begreift die "Kulturpsychologie" Kultur als notwendige und unhintergehbare Voraussetzung des Menschseins, "Kulturation" als Menschwerdung. Diese Position fordert, auch Gegenstände der Allgemeinen Psychologie wie Gedächtnis, Motivation oder Lernen stets auf einem kulturellen Hintergrund zu konzipieren - sie formuliert Theorien über den wechselseitigen Zusammenhang von kultureller, bedeutungshaltiger Umwelt und menschlicher Psyche.

Die Vorlesung bietet einen Überblick über ausgewählte Felder der Kulturpsychologie (wobei schwerpunktmäßig die zweite und dritte einleitend skizzierte Lesart behandelt werden). Es wird der (keineswegs unkomplizierte) Kulturbegriff diskutiert, sodann werden mögliche Felder einer "Psychologie kultureller Objektivationen" skizziert. Die kulturvergleichende Psychologie wird mit einflussreichen Modellen (Hofstede, Hall u.a.) und wichtigen Anwendungsfeldern (z.B. Kommunikation, Mediation, Gesundheit) behandelt. Die Anliegen der Kulturpsychologie werden verdeutlicht, indem historische Vorläufer (u.a. Steinthal, Lazarus oder Wundt), aber auch aktuelle Ansätze (Boesch) zum Thema gemacht werden.

---

## Rassismus Theorie: Ausgewählte Theorien der Psychologie und Sozialwissenschaft

Sprache: Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Aufbaumodul Sozial- und Kulturpsychologie

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Anna-Lisa Holz

**Voraussetzung:** Anmeldungen ab 22/08/2016. Bitte setzen Sie Frau Holz (anna-lisa.holz@rub.de) von Ihrer Teilnahme als GasthörerIn in Kenntnis.

Raum	Tag, Zeit	Beginn
GBCF 05/606	Freitag, 16.00-18.00	21/10/2016
	Freitag, 16.00 -18.00	11/11/2016
	Samstag, 10.00-16.00	03/12/2016
	Samstag, 10.00-16.00	21/01/2017
	Samstag, 10.00-16.00	18/02/2017
	Sonntag, 10.00-15.00	19/02/2017

### Kursbeschreibung:

Rassismus kann als gesellschaftliches Gegenwartsphänomen und -problem gelten, das in seinen Erscheinungsformen (z.B. als Alltagsrassismus oder institutioneller Rassismus) vielfältig ist und einem soziohistorischen Wandel unterliegt. Verschiedene wissenschaftliche Disziplinen haben Theorien zur Erklärung rassistischer Phänomene erarbeitet, die von der Betrachtung individueller Vorurteile, über die Darstellung biologistischer Annahmen bis zur Analyse gesellschaftlich verbreiteter Diskurse und historisch spezifischer Rassismen reichen.

Ziel des Seminars ist es, wichtige Definitionen und Erklärungsansätze im Themenfeld "Rassismus" kennenzulernen und vergleichend zu betrachten. Anschließend werden die betrachteten Theorien zur Analyse von konkreten Beispielen herangezogen, um die Reichweiten dieser Theorien zu prüfen.

---

## Regressionsmodelle mit Stata

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Aufbaumodul Methoden der Datenerhebung und -analyse  
Module taught entirely in foreign language: No

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Sebastian Beil

Raum	Tag, Zeit	Beginn/Beginn
FNO 02/074 CIP-Raum	Montags, 16.00-18.00	17/10/2016

### Course description/Kursbeschreibung:

Regressionsanalysen sind die in den Sozialwissenschaften wohl am weitesten verbreiteten statistischen Verfahren. Im Seminar werden die erforderlichen statistischen und Software-Kenntnisse des allgemeinen linearen Modells vermittelt und praktisch mit Stata umgesetzt. Es werden bi- und multivariate Modelle, Modellannahmen und Inferenzstatistik sowie Interaktionseffekte und Verfahren bei dichotomen abhängigen Variablen besprochen.

---

## Einführung in Stata

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Veranstaltung ohne Modulzuordnung

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Sebastian Beil

Raum	Tag, Zeit	Beginn
N.N.	N.N.	N.N.

### Kursbeschreibung:

Die Veranstaltung soll in das Datenmanagement, die Datenanalyse und die Visualisierung statistischer Daten mit der Statistiksoftware Stata einführen. Stata ist ein sehr leistungsfähiges Statistikprogramm, das nicht nur im akademischen Bereich weit verbreitet ist. Stata ist für alle gängigen Betriebssysteme verfügbar, kann individuell

programmiert und um neue Verfahren erweitert werden. Im Kurs wird der Schwerpunkt auf der verständlichen Programmiersprache liegen, die es den NutzerInnen ermöglicht Aufgaben schnell, übersichtlich und reproduzierbar zu bewerkstelligen.

---

## Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaften

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Master

**Modul:** Mastermodul Fachdidaktische Theorie, Evaluation und Unterrichtsforschung im sozialwissenschaftlichen Unterricht, Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Jun.-Prof. Dr. Karim Fereidooni

Raum	Tag, Zeit	Beginn
GBCF 04/611	Montags, 16.00-18.00	17/10/2016

### **Kursbeschreibung:**

Die grundlegenden Aspekte der Fachdidaktik der Sozialwissenschaft sollen in diesem Seminar kennengelernt und aufgearbeitet werden. Hierdurch soll ein Orientierungsrahmen bezüglich der Geschichte, der Ziele, der didaktischen Prinzipien und Methoden des sozialwissenschaftlichen Unterrichts gewonnen werden.

Diese Bereiche sollen einerseits reflektiert und theoretisch durchdrungen werden, so dass eigenständige Fragestellungen zu den Einzelaspekten entwickelt werden können.

Andererseits soll auch die Anwendungsbezogenheit der fachdidaktischen Grundlagen verdeutlicht werden, indem eine eigene Unterrichtsstunde/-einheit konzipiert wird.

---

## Rassismus Kritik im Fach Sozialwissenschaften

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Master

**Modul:** Mastermodul Fachdidaktische Theorie, Evaluation und Unterrichtsforschung im sozialwissenschaftlichen Unterricht, Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Jun.-Prof. Dr. Karim Fereidooni

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
GBCF 05/608	Montags, 14.00-16.00	17/10/2016

### **Kursbeschreibung:**

Im ersten Teil des Seminars (Theorieteil) werden grundlegende Kenntnisse in Bezug auf die Entstehung und Perpetuierung von Alltagsrassismus vermittelt. Im Fokus steht zum einen das sozialisationsbedingte "rassistische Wissen" der Teilnehmer\_innen und zum anderen die allgemeinen "rassistisch-hegemonialen" Normen der bundesdeutschen Gesellschaft. Außerdem werden gesellschaftliche Distanzierungsmuster und individuelle Abwehrstrategien bezüglich des Alltagsrassismus fokussiert, sowie gesellschaftliche Machtverhältnisse untersucht. Weitere Gegenstände werden Rassismus in Kinderbüchern und Schulbüchern sein.

Im zweiten Teil des Seminars (Praxisteil): werden die Teilnehmer\_innen Unterrichtsmaterialien entwickeln, die dazu angelegt sind, rassismuskritischen Unterricht im Fach Sozialwissenschaften durchzuführen. Erwartet wird eine aktive Teilnahme, die sich in der Bereitschaft der Teilnehmer\_innen ausdrückt, sich auf das vermittelte Wissen einzulassen, darüber miteinander in Diskussion zu treten und produktiv tätig zu sein.

---

## **Gesundheitliche Ungleichheit**

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Master

**Modul:** Gesundheit und Gesellschaft

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Prof. Dr. Katharina Böhm

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
GC 02/130	Dienstags, 14.00-16.00	25/10/2016

### **Kursbeschreibung:**

Das Seminar beschäftigt sich mit der gesundheitlichen Ungleichheit in Deutschland, seinen Ursachen, sowie Möglichkeiten zur Verringerung der Ungleichheit. Dabei wird das Thema sowohl von theoretischer als auch empirischer Seite beleuchtet. Zu Beginn des Seminars stehen grundlegenden Begrifflichkeiten und Theorien sozialer Ungleichheit. Darauf aufbauend, werden wir verschiedene theoretische Ansätze behandeln, welche versuchen, die Ursachen der gesundheitlichen Ungleichheit zu erklären. Neben den theoretischen Erklärungsansätzen wird die Empirie

gesundheitlicher Ungleichheit in Deutschland im Zentrum des Seminars stehen. Wir werden uns anschauen, wie Gesundheit bzw. Krankheit in Deutschland verteilt sind und dabei neben dem sozioökonomischen Status auch andere soziale Determinanten wie zum Beispiel Alter oder Geschlecht berücksichtigen. Darüber hinaus wird das Seminar auch die Rolle des Versorgungssystems thematisieren. Im letzten Teil des Seminars wird es dann um gesundheitspolitischen Maßnahmen zur Reduzierung gesundheitliche Ungleichheit gehen. Hier werden wir unter anderem das Stadtentwicklungskonzept "Gesundes Wattenscheid" kennenlernen und Möglichkeiten erörtern, wie konkret vor Ort das Problem gesundheitlicher Ungleichheit angegangen werden kann.

---

## Entgelt und Eingruppierung

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Aufbaumodul Arbeit

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Dr. Claudia Niewerth

Raum	Tag, Zeit	Beginn
GBCF 05/606	Donnerstags, 16.00-18.00	20/10/2016

### Kursbeschreibung:

Das Seminar befasst sich mit der Debatte um das Verhältnis von Arbeit, Entgelt und Leistung. Im ersten Teil des Seminars werden Grundlagen für die Gestaltung von Leistung und Entgelt im Betrieb diskutiert. Der zweite Teil erlaubt einen Blick in zwei Tarifverträge: die betriebliche Entgeltfindung gemäß des Entgeltrahmenabkommens der Metall- und Elektroindustrie sowie die Eingruppierungsprinzipien im Öffentlichen Dienst nach TV-L. Abschließend wird die Rolle von Betriebsräten und Personalräten in diesem Kontext diskutiert.

### Schwerpunkte:

- Der Konflikt um Lohn und Leistung: Wie werden Lohn- und Leistungsbedingungen gestaltet? Grundlagen betrieblicher Entgeltregelungen: Arbeitsbewertung und Entgeltdifferenzierung; Entgeltmethoden (Akkord, Prämie, Kennzahlen, Zielvereinbarungen) im Betrieb, Methoden der Datenermittlung für das Leistungsentgelt; Instrumente zur Ermittlung und zum Ausgleich von Belastungen am Arbeitsplatz.
- Die Eingruppierung nach ERA-TV der Metall- und Elektroindustrie: Grundentgeltfindung durch Arbeitsbewertung, Einstufung und Eingruppierung; ERA-Leistungsentgelt; Herausforderungen an die betrieblichen Akteure bei der Einführung

von ERA.

-Die Eingruppierung im Öffentlichen Dienst: Entgelt und Eingruppierung nach TV-L und TVöD.

-Betriebliche Entgeltgestaltung und die Mitbestimmung des Betriebsrates nach § 87.1.10/3 87.1.11 BetrVG; die Rolle der Betriebsräte bei der Entgeltfindung.

Im Rahmen des Seminars ist ein Impulsreferat eines Betriebsrates/Betriebsrätin als Gastreferent zur Arbeit von Betriebsräten geplant.

---

## Elternschaft, Kulturpsychologische und soziologische Perspektiven

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Master

**Modul:** Mastermodul Kulturpsychologie, Kultur- und Sozialtheorie, Mastermodul Praktische Kulturpsychologie und Kulturanthropologie

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Dr. Anna Sieben

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
GC 03/46	Freitags, 12.00-13.00	17/10/2016

### **Kursbeschreibung:**

Elternschaft wird häufig mit Blick auf die Kinder thematisiert: Wie wirken sich bestimmte Formen der Elternschaft auf das Wohl und die Entwicklung der Kinder aus? Dieses Seminar richtet im Gegensatz dazu den Fokus auf die Eltern selbst und fragt, was es für sie bedeutet Eltern zu sein. Wie nehmen sie sich selbst wahr? Vor welchen Herausforderungen stehen sie? Welche Gefühle erleben sie? Diese Fragen interessieren insbesondere vor dem Hintergrund kultureller und sozialer Differenzen sowie historischer Wandlungsprozesse.

Den Erfahrungen von Elternschaft geht dieses Seminar auf der Grundlage theoretischer und empirischer Arbeiten nach. Schwerpunktmäßig werden Arbeiten aus den Bereichen der Kulturpsychologie und der sogenannten "Parenting Culture Studies" (s.u.) herangezogen.

---

## Klassische Theorien der Psychologie

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Bachelor

**Modul:** Aufbaumodul Sozial- und Kulturtheorie, Aufbaumodul Sozial- und Kulturpsychologie

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Dr. Anna Sieben

**Voraussetzung:** Bereitschaft zur Lektüre (auch englischsprachiger Texte) und Diskussion.

Raum	Tag, Zeit	Beginn
GC 03/149	Montags, 10.00-11.30	17/10/2016

### Kursbeschreibung:

Dieses Seminar bietet einen Überblick über die Entwicklung der modernen, westlichen Psychologie seit Beginn des 20. Jahrhunderts. Nach einer allgemeinen Einführung in Fragen und Probleme der Wissenschaftsgeschichte werden u.a. folgende Theorieströmungen vorgestellt:

- " Psychoanalyse
- " Behaviorismus
- " Persönlichkeitstheorien
- " Evolutionspsychologie
- " Kognitivismus
- " Humanistische Psychologie
- " Handlungspsychologie
- " Kulturpsychologie

Die Studierenden lernen diese Theorien anhand von Originaltexten kennen. Es wird dementsprechend die Bereitschaft zur Lektüre und anschließenden Diskussion vorausgesetzt. Ergänzend wird den Studierenden durch die Dozentin in Form einer "Kurzvorlesung" ein Überblick über die jeweilige Theorie, eine theoriegeschichtliche Einbettung und zentrale empirische Befunde vermittelt.

Diese Veranstaltung ist als Grundlagenveranstaltung vor allem denjenigen zu empfehlen, die sich in ihrem weiteren Studium verstärkt mit Perspektiven der Sozial- und Kulturpsychologie auseinandersetzen möchten.

---

## Einführung in die Sozial- und Kulturtheorie. Positionen und Entwicklungen im 20. und 21. Jahrhundert.

Sprache: Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Aufbaumodul Sozial- und Kulturtheorie, Sozial- und Kulturtheorie  
Module taught entirely in foreign language: No

**Veranstaltungstyp:** Lecture

**Dozent:** Prof. Dr. Jürgen Straub, Dr. Anna Sieben

Raum	Tag, Zeit	Beginn
UFO 0/10	Mittwochs, 10.00-12.00	19/10/2016

### Kursbeschreibung:

Nach einer ans Thema heranführenden Vorlesung über die vielschichtige Frage, was denn "Theorien" eigentlich sind, wozu wir sie brauchen und wie wir sie - zumal in sozial- und kultur-wissenschaftlichen Kontexten - in methodisch kontrollierter Weise bilden und prüfen, werden ausgewählte Sozial- und Kulturtheorien vor allem aus jüngerer Zeit vorgestellt (obwohl auch manche Klassiker berücksichtigt werden). Die Unterscheidung zwischen Sozial- und Kultur-theorien wird dabei eher als eine akzentuierende denn als eine logisch disjunkte Abgrenzung zweier Theoriegruppen aufgefasst.

Die elementaren Vorlesungen sind nicht chronologisch aufgebaut sondern nach sachlichen Gesichtspunkten geordnet oder an einzelnen AutorInnen und deren Ansätzen orientiert. Die Studierenden werden auf diese Weise z.B. mit zentralen Prinzipien und konkreten Varianten der Handlungs- und Interaktionstheorie oder mit wichtigen Theorien der personalen und der kollektiven Identität vertraut gemacht. Der Symbolische Interaktionismus und die Ethno-methodologie, Strömungen aus dem Feld der Hermeneutik und der Psychoanalyse, des Poststrukturalismus und der Postmoderne oder auch des Feminismus werden ebenso vorgestellt wie ausgewählte Aspekte des Denkens von Jürgen Habermas, Pierre Bourdieu, Michel Foucault und Judith Butler, Charles Taylor oder Paul Ricœur, Jerome Bruner, Ernst Boesch oder Alfred Lorenzer. Die Auswahl der behandelten Strömungen und Ansätze vermeidet Überschneidungen mit Theorievorlesungen aus der Sektion für Soziologie ebenso wie Angebote aus dem Bereich der Sozial- und Kulturanthropologie. Die Vorlesungen haben einführenden Charakter. Für Erstsemester ist diese Veranstaltung aus dem Aufbaumodul Sozialtheorie dennoch (eher) nicht geeignet.

---

## Flexibilisierung von Arbeit und Beschäftigung

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Fabian Beckmann

**Voraussetzung:** Anmeldung über Campus Office bis Vorlesungsbeginn.

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
GC 03/146	Dienstags, 12:00-14:00	18/10/2016

### **Kursbeschreibung:**

Erwerbsarbeit nimmt im deutschen Wirtschafts- und Wohlfahrtsstaatsmodell eine zentrale Rolle für die Verteilung von Wohlstand und gesellschaftliche Teilhabe ein. War die Partizipation am Erwerbsleben lange Zeit Garant für gesellschaftliche Inklusion und soziale Absicherung, so mehren sich in letzter Zeit Stimmen, die von einer zunehmenden Fragmentierung von Arbeitsmärkten und der Erwerbsarbeit sprechen. Hiermit wird zum einen auf quantitative, strukturelle Verschiebungen auf Arbeitsmärkten abgezielt - etwa die Zunahme von atypischen Beschäftigungsverhältnissen (Befristungen, Minijobs, Teilzeitarbeit etc.) mitsamt ihrer sozialpolitischen Folgen; zum anderen richtet sich der Fokus aber auch auf die qualitativen Wandlungsprozesse von Erwerbsarbeit - häufig diskutiert unter Schlagwörtern wie Intensivierung, Entgrenzung und Subjektivierung. Zusammenfassend konstatieren all diese arbeitssoziologischen Gegenwartsdiagnosen eine zunehmende Flexibilisierung von Arbeit und Beschäftigung, die folglich auch neue Herausforderungen für Beschäftigte, Arbeitgeber und eine moderne Arbeitsmarktpolitik beinhalten.

Im Seminar werden diese Wandlungsprozesse moderner Arbeitsgesellschaften behandelt. Zunächst werden die veränderten Rahmenbedingungen (u.a. Globalisierung, Digitalisierung, Individualisierung, aktivierende Arbeitsmarktpolitik) moderner Arbeitsgesellschaften beleuchtet. Hierauf aufbauend werden die quantitativen und qualitativen Veränderungsprozessen von Arbeit und Beschäftigung mitsamt ihrer Folgen für Beschäftigte und Arbeitgeber und das Beschäftigungssystem insgesamt in den Blick genommen. Die Betrachtung internationaler Vergleichsbeispiele ordnen die Entwicklungen auf dem deutschen Arbeitsmarkt zudem in einen europäischen/ globalen Kontext ein. Abschließend werden zudem die aktuellen Diskurse um die "Qualität von Arbeit" beleuchtet und mögliche Zukünfte von Arbeit und Beschäftigung sowie

arbeitsmarkt- und sozialpolitische Reformoptionen diskutiert.

---

## Akzeptanz von Großprojekten in Deutschland

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Master

**Modul:** Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren, Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Anna Lena Schönauer

Raum	Tag, Zeit	Beginn
UFO 01/06	Dienstags, 10.00-12.00	18/10/2016

### Kursbeschreibung:

Großprojekte in Deutschland treffen nicht selten auf fehlende Akzeptanz in der Bevölkerung. Infrastrukturprojekte wie Stuttgart 21, der Ausbau von Windenergieanlagen im Zuge der Energiewende, der Neubau von industriellen Großanlagen aber auch öffentliche Großveranstaltungen wie die Olympiabewerbung von München verzögern sich oder scheitern aufgrund von Widerständen und Protesten aus der Bevölkerung. Darin wird häufig eine Gefahr für den Wirtschaftsstandort Deutschland gesehen. Unternehmen, Verbände und Politik versuchen daher zunehmend mit Instrumenten der Bürgerbeteiligung, eine größere Akzeptanz in der Bevölkerung für die Umsetzung von Großprojekten zu erzielen. Im Seminar sollen sich die Studierenden mit den Fragen auseinandersetzen, welche Gründe und Motive für den Protest ausschlaggebend sind und wer sich den Protesten anschließt und diese initiiert. Darüber hinaus sollen die Folgen der Proteste für den Wirtschaftsstandort Deutschland im Allgemeinen und für die Umsetzung von Projekten wie der Energiewende im Besonderen analysiert sowie die verschiedenen Verfahren der Bürgerbeteiligung und deren spezifischen Vor- und Nachteile sowohl aus Sicht der Gegner als auch aus Sicht der Befürworter der Großprojekte diskutiert werden.

---

## Sehen und Sein: Perspektivismus und Ontologie

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Master

**Modul:** Interkulturalität, Sozialwissenschaftliche Theorien

Module taught entirely in foreign language: No

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Prof. Dr. Dieter Haller

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
N.N.N	N.N	N.N

**Kursbeschreibung:**

"How forests think" ist der Titel eines neuen Buches von Eduardo Kohn, das in der Ethnologie und darüber hinaus für Wirbel sorgt: In seiner Feldforschung in Ecuador hat er erfahren, dass die Runai-Indianer davon überzeugt sind, dass das, was wir belebte Natur nennen, miteinander kommuniziert. Botanische Studien scheinen dies zu bestätigen. Wenn dem aber so ist; was bedeutet dies für die Stellung des Menschen in unserem Denken, unserem Fühlen, unserer Kosmologie? Was kann das für die Sozialwissenschaften bedeuten, die den Menschen als alleinigen Akteur privilegiert? Fragen wie diesen wollen wir in der Veranstaltung nachgehen.

---

## **Trance und Ekstase – Heilung im euro-afrikanischen Raum**

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang** Bachelor

**Modul:** Aufbaumodul Sozial- und Kulturpsychologie

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Prof. Dr. Dieter Haller

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
GCFW 04/703	Dienstags, 12.00-14.00	18/10/2016

**Kursbeschreibung:**

Voodoo, Trance und Hexerei sind klassische Forschungsthemen der Ethnologie - sie eignen sich besonders, um zentrale kosmologische, soziale und psychologische Ordnungsmuster von Kulturen und Gesellschaften zu erkennen, zu beforschen und zu analysieren. In diesem Semester wenden wir uns diesen Themen zu, die in den europäischen Gesellschaften eher vor dem Hintergrund individueller Erfahrbarkeit einen Reiz ausüben, in anderen Kulturen jedoch gesellschaftliche Ordnung strukturieren. Eine besondere Bedeutung kommt dort den Geisterwesen und ihren Welten zu, die mit denen der Menschen aufs Engste verknüpft sind.

---

## Was wir vom Krieg wissen – Ethnologie und Kriegsjournalismus im Dialog

Sprache: Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Master

**Modul:** Interkulturalität, Praktische Kulturpsychologie und Kulturanthropologie  
Module taught entirely in foreign language: No

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Prof. Dr. Dieter Haller

**Voraussetzung:** Anmeldung über CampusOffice ab dem 22/08/2016.

Raum	Tag, Zeit	Beginn
N.N.	N.N.	N.N.

### Kursbeschreibung:

Sozial- und Kulturwissenschaftler schreiben über Kriege, zumeist aus der Distanz, und meistens werten sie Medienberichte oder Berichte von Betroffenen aus. Welches Wissen generieren wir über Kriege und bewaffnete Konflikte, in welchem Verhältnissen stehen sie zu jenen Menschen, die Kriege aus erster Hand dokumentieren, die gewissermassen teilnehmende Beobachter in Kriegskontexten sind? Die Veranstaltung möchte wissenschaftliche und journalistische Expertise in einen fruchtbaren Dialog bringen. Dafür konnten wir Mayte Carrasco gewinnen, die seit 1996 als Kriegsreporterin arbeitet, Chefkorrespondentin für Euronews in Paris und Moskau war und für El País, DIE Welt, Publico, DPA Germany, La Nación Argentina schreibt. Der International Press Club (CIP) wählte sie 2011 zum "Best Foreign Correspondent". Sie arbeitete als Kriegskorrespondentin v.a. in Afghanistan, Georgien, Mali, Syrien und Libyen. Mehr Informationen sind über (<http://www.maytecarrasco.com/bio.php>) erhältlich. Frau Carrasco lebt in Barcelona, ist aber ab und zu in Deutschland, so dass die Veranstaltung als Blockseminar gedacht ist. Insofern stehen die genauen Termine der Veranstaltung zum Zeitpunkt der Drucklegung des Vorlesungsprogrammes noch nicht fest. Gedacht ist allerdings, neben einem Vorbereitungstermin am XXX, an 3 Blocktermine jeweils im Oktober, Dezember und im Januar.

---

## Wenn Geister reisen: Die Beforschung eines Museumsumzuges

Sprache: Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Empiriemodul

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Prof. Dr. Dieter Haller

Raum	Tag, Zeit	Beginn
GBCF 05/608	Mittwochs, 10.00-12.00	19/10/2016

### Kursbeschreibung:

Das von dem Ethnologen Henning Christoph geleitete Voodoo-Museum "Soul of Africa" ist seit Jahren in beengten Verhältnissen in der Essener Innenstadt untergebracht. Es ist ein einzigartiger Ort, an dem nicht nur Besuchern die fremden Geistwelten der Westafrikaner (und anderer Gruppen) vermittelt wird, die Objekte selbst sind von Priestern geweiht und die Räumlichkeiten werden von Gläubigen besucht. Nun soll das Museum in größere Räumlichkeiten umziehen, die Geister begeben sich gewissermaßen auf Reisen. Was muss beim Umzug eines solch musealen und gleichsam spirituellen Ensembles bedacht werden? Was geschieht mit den Objekten, was mit den alten und neuen Lokalitäten? Welche Interessen müssen beim Umzug bedacht werden? Das Empiriemodul begleitet den Umzug und untersucht im Laufe von zwei Semestern diese und andere Fragen. Im ersten Semester werden hauptsächlich die theoretischen Inhalte ver-, sowie einzelne studentische Projekte ermittelt; im zweiten Semester werden die Projekte durchgeführt und analysiert.

---

## Strukturierte Betreuung (GrundSopsy, Teil III)

Sprache: Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Basismodul Grundlagen der Kulturpsychologie und Sozialanthropologie, Sozialanthropologie

**Veranstaltungstyp:** Übung

**Dozent:** Prof. Dr. Dieter Haller

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
GBCF 04/611	Donnerstags, 16.00-18.00	20/10/2016

**Kursbeschreibung:**

In dieser Veranstaltung werden die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung besprochen und vertieft. Im späteren Verlauf dient die strukturierte Betreuung auch der Vorbereitung auf die Klausur.

**Strukturierte Betreuung (GrundSopsy, Teil III)**

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Basismodul Grundlagen der Kulturpsychologie und Sozialanthropologie, Sozialanthropologie

**Veranstaltungstyp:** Übung

**Dozent:** Prof. Dr. Dieter Haller

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
GBCF 04/611	Samstag, 10.00-17.00 (einmalig)	28/01/2017

**Kursbeschreibung:**

In dieser Veranstaltung werden die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung besprochen und vertieft. Im späteren Verlauf dient die strukturierte Betreuung auch der Vorbereitung auf die Klausur.

**Strukturierte Betreuung (SozAnth, Teil III)**

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Aufbaumodul Sozial- und Kulturanthropologie

**Veranstaltungstyp:** Übung

**Dozent:** Prof. Dr. Dieter Haller

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
N.N.	N.N.	N.N.

**Kursbeschreibung:**

Programm und Gliederung nach Vereinbarung

**Einführung in die Sozial- und Kulturanthropologie**

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Basismodul Grundlagen der Kulturpsychologie und Sozialanthropologie, Sozialanthropologie

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Dozent:** Prof. Dr. Dieter Haller

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
HGC 10	Dienstags, 16.00-18.00	18/10/2016

**Kursbeschreibung:**

Die "Einführung in die Sozialpsychologie & Sozialanthropologie II" vermittelt Kenntnisse der Grundlagen der ethnologisch orientierten Sozial- und Kulturanthropologie (Theorien, Gegenstände, Perspektiven, Methoden).

Ziele:

Die Studenten sollen:

- zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden;
- Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln;
- dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinanderzusetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten.

---

## Vorlesungsreihe: Ethnologie im Ruhrgebiet

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Kontakt:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Aufbaumodul Sozial- und Kulturanthropologie

Module taught entirely in foreign language: No

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Dozent:** Prof. Dr. Dieter Haller

**Voraussetzung:** Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend für den Besuch der Veranstaltung.

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
N.N.	N.N.	N.N.

### **Kursbeschreibung:**

In diesem Semester werden Vorträge gehalten und ein Kolloquium zum Thema "Feldforschung" durchgeführt. Die Veranstaltungen finden in der Folkwang Hochschule der Künste, Klemensborn 39, 45239 Essen statt, die Termine werden am Anfang des Semesters auf der Webseite des Lehrstuhls <http://www.sowi.rub.de/sozanth> bekanntgegeben.

# FAKULTÄT FÜR SPORTWISSENSCHAFT

---

## Sport im sozialpädagogischen Kontext

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Sportwissenschaft / LFB Sportpädagogik u. Sportdidaktik

**Kontakt:** Prof. Dr. Antje Klinge / 32-28065 / antje.klinge@rub.de

**Studiengang:** Bachelor of Science

**Modul:** Modul 8, Modul 12

**Veranstaltungstyp:** Seminar

**Dozent:** Herr Ibrahim Ismail

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
SW EG/027 - SR 1	Donnerstags, 14:00 - 16:00	20/10/2016

### **Kursbeschreibung:**

Die Sportpädagogik ist traditionell auf den Bereich der Schule bzw. den Vereinssport ausgerichtet. Es stellt sich jedoch die Frage, ob damit nicht wesentliche gesellschaftliche Herausforderungen unberücksichtigt bleiben.

In dieser Veranstaltung werden sozialpädagogische Arbeitsfelder im außerschulischen Bereich (z.B. Kinder- und Jugendhilfe, integrative Arbeit mit geflüchteten Menschen, Jugendberufshilfe) im Kontext sportpädagogischer Möglichkeiten, Herausforderungen und Chancen beleuchtet

---

## Vorlesung Sportmedizin

**Sprache:** Deutsch

**Institut:** Lehrstuhl für Sportmedizin und Sporternährung

**Kontakt:** Prof. Dr. Petra Platen, petra.platen@rub.de, Tel.: 0234/32-24099

**Studiengang:** Bachelor

**Module:** Sportmedizin

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Dozent:** Prof. Dr. Petra Platen

<b>Raum</b>	<b>Tag, Zeit</b>	<b>Beginn</b>
HIB	Montag 08.15-09.45	17/10/2016
HNC 10	Dienstag 16.00-18.00	18/10/2016

### **Kursbeschreibung:**

In der Veranstaltung wird ein sportbezogener Überblick über den Aufbau folgender Teilsysteme des menschlichen Organismus gegeben: Bewegungsapparat, Transportsysteme, Energiebereitstellung, Informationssysteme.

# FAKULTÄT FÜR PSYCHOLOGIE

---

## Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit

Sprache: Deutsch

**Institut:** EntwicklungspsychologieLehrstuhl/...

**Kontakt:** Petra Lazer, -28672, epsy@rub.de

**Studiengang:** Bachelor Psychologie

**Module:** 112331 V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Dozent:** Prof. Dr. Birgit Leyendecker

Raum	Tag, Zeit	Beginn
HGA 10	Mittwochs, 10-12	26/10/2016

### Kursbeschreibung:

Die Vorlesung folgt den wesentlichen Entwicklungsschritten des Menschen von der Zeugung bis zum Ende der Kindheit. Die Studierenden sollen in diesem Modul entdecken, dass alle psychologische Erkenntnisse und Theorien eine Entwicklungsdimension haben. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Säuglingsforschung, hier werden auch experimentelle Methoden und Fragestellungen behandelt, die in anderen Bereichen der Entwicklungspsychologie eher selten sind. Daneben geht es um die Vermittlung grundlegender Kenntnisse von Entwicklungsnormen im Bereich der Kindheit, beispielsweise hinsichtlich der Sprachentwicklung. Die einzelnen Themen schließen Pränatalentwicklung, Geburt, Säuglingszeit, Temperament, Bindungsentwicklung, Sprachentwicklung, Geschlechterrollen, Eltern-Kind-Beziehungen, Explorations- und Spielverhalten, Aggression und Regulationsstörungen ein. Neben der Mitarbeit in der Vorlesung wird die semesterbegleitende Lektüre eines Lehrbuchs erwartet. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

# FAKULTÄT FÜR PHYSIK UND ASTRONOMIE

---

In der Regel sind alle Kurse und Veranstaltungen der Fakultät für Physik und Astronomie für Gasthörer geöffnet. Bitte melden Sie sich direkt bei dem Dozenten der Veranstaltung oder bei einem der StudienberaterInnen.

**Ansprechpartner:**

Dr. Dirk Meyer

NB 04/595

Telefon: +49 (0) 234 32-23198

E-Mail: d.meyer@rub.de

Weitere Informationen zu den Studiengängen der Fakultät Physik finden Sie hier:

<https://www.physik.ruhr-uni-bochum.de/studium/studiengaenge.html>

# FAKULTÄT FÜR CHEMIE UND BIOCHEMIE

---

## Anorganische Chemie II

Sprache: Deutsch

**Institut:** Lehrstuhl für Anorganische Chemie II

**Kontakt:** Prof. Dr. V. Däschlein-Geßner, Tel. 23629, ac2-office@rub.de

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Allgemeine Chemie

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung mit Übungen

**Dozent:** Prof. Dr. V. Däschlein-Geßner,

**Voraussetzung:** Abitur

Raum	Tag, Zeit	Beginn
HNC 10	Mittwochs, donnerstags 8:00 -9:00, Freitags 8:00-10:00	19/10/2016

**Kursbeschreibung:**

Grundlagen der Chemie.

---

## Organische Chemie II

Sprache: Deutsch

**Institut:** Lehrstuhl für Organische Chemie II

**Kontakt:** Prof. Gerald Dyker, Tel. 24551, Gerald Dyker@rub.de

**Studiengang:** Bachelor

**Modul:** Organische Chemie II

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung mit Übungen

**Dozent:** Prof. Gerald Dyker

**Voraussetzung:** Abitur

Raum	Tag, Zeit	Beginn
------	-----------	--------

**Kursbeschreibung:**

Grundlagen der organischen Chemie.

# FAKULTÄT FÜR BIOLOGIE UND BIOTECHNOLOGIE

---

In der Regel sind alle Kurse und Veranstaltungen der Fakultät für Physik und Astronomie für Gasthörer geöffnet. Bitte melden Sie sich bei Interesse bei den zuständigen StudienberaterInnen der Fakultät.

Die Studienberatung erreichen Sie hier: [studienberatung-biologie@rub.de](mailto:studienberatung-biologie@rub.de)

Das Vorlesungsverzeichnis für die Biologie finden Sie hier:

<http://www.biologie.ruhr-uni-bochum.de/mam/content/verzeichnisse/vvz-08.08.2016.pdf>

# MEDIZINISCHE FAKULTÄT

---

## Anatomie I

**Sprache:** Deutsch

**Teilnehmerzahl:** Geöffnet für 10 Gasthörer mit Fluchthintergrund

**Institut:** Medizinische Fakultät

**Kontakt:** Studienberatung, [Medizinstudium@rub.de](mailto:Medizinstudium@rub.de)

**Modul:** 200100: Grundlagen der Anatomie und Embryologie

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Dozent:** Dr. med Elisabeth Petrasch-Parwez, Dr. rer. nat. Markus Napirei, Prof- Dr. rer. Nat. Carsten Theiß, Prof. Dr. rer. Nat. Dr. h.c. Beate Emmi Margarete Brand Saberi, Prof. Dr. rer. Nat. Eckart Förster

Raum	Tag, Zeit	Beginn:	
HMA 10			
	Mo, 11:15 - 12:00	Beginn:	17.10.2016
	Di, 11:15 - 12:00	Beginn:	18.10.2016
	Mi, 11:15 - 12:00	Beginn:	19.10.2016
	Do, 11:15 - 12:00	Beginn:	20.10.2016

### Kursbeschreibung:

Grundlagen der Anatomie und Embryologie

---

## Biologie für Mediziner

**Sprache:** Deutsch

**Teilnehmerzahl:** Geöffnet für 10 Gasthörer mit Fluchthintergrund

**Institut:** Medizinische Fakultät

**Kontakt:** : Studienberatung, [Medizinstudium@rub.de](mailto:Medizinstudium@rub.de)

**Modul:** Biologie für Mediziner

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Teacher/Lecturer:** Dr. rer. Nat. Markus Napirei, Prof. Dr. rer. nat. Marie-Cecile Kienitz, Prof. Dr. med. Jörg T. Epplen, Jun.-Prof. Dr. rer. Nat. Barbara Sitek, Jun.-Prof. Dr. rer. Nat. Harald Wolfgang Platta

**Raum**                      **Tag, Zeit**

HMA 10

Mo, 08:15 - 09:45    Beginn: 17.10.2016

Mi, 08:15 - 09:45    Beginn: 19.10.2016

**Kursbeschreibung:**

Einführung in die Biologie für Mediziner

---

**Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I**

**Sprache:** Deutsch

**Teilnehmerzahl:** Geöffnet für **10** Gasthörer mit Fluchthintergrund

**Institut:** Medizinische Fakultät

**Kontakt:** Studienberatung, [Medizinstudium@rub.de](mailto:Medizinstudium@rub.de)

**Modul:** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie

**Veranstaltungstyp:** Vorlesung

**Dozent:** Dr. phil. Dirk Hallner, Prof. Dr. phil. Monika Hasenbring

**Raum**

**Tag, Zeit**

**Beginn**

HMA 10

Montags, 12:15 – 13:00

17/10/2016

**Kursbeschreibung:**

Einführung in die medizinische Psychologie und medizinische Soziologie

# COURSES IN ENGLISH

## FACULTY OF PHILOSOPHY AND EDUCATIONAL RESEARCH

### INSTITUTE OF PHILOSOPHY

---

#### Arguments in Action

**Language:** English

**Department:** Institute for Philosophy II

**Contact:** Dr. Dunja Šešelja (Dozent/in), Philosophisches Institut II, GA, Office 3/39, Fon: +49(0)234-32-24721, email: dunja.seselja@rub.de

**Degree programme:** Bachelor, Master

**Module:** Arguments in Action!

**Course type:** Seminar + Practical Skills

**Teacher/Lecturer:** Dr. Dunja Šešelja (Dozent/in), Philosophisches Institut II, GA 3/39, Fon: +49(0)234-3224721, email: dunja.seselja@rub.de

Birgit Frey (Modulbeauftragte), Optionalbereich, GBCF 04/509, Fon: +49(0)234-32-29228, email: birgit.frey@rub.de

**Requirements:** Bachelor and Master students of all faculties are welcome (beside a good command of English, no other background knowledge is required). Bachelor students of all semesters can take part in the module. Given the interdisciplinary character of the module, no restrictions are posed on the main study domain of the students.

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
TBA	Wednesday 16-18;18-20	19 October, 2016

#### **Course description:**

**Part 1: Argumentation in context** (Seminar), Wednesday 16-18 h, room to be announced.

**Part 2: Debating** (Practical skills), Wednesday 18-20 h, room to be announced.

The aim of this module is to introduce students to the basic aspects of argumentation by focusing on the argumentative exchange in the context of debate, where debate is a formal contest between two teams or individuals (see <http://idebate.org/about/debate/what>).

In the first part, the seminar, students will be introduced to the theory of argumentation with a special focus on the successful use of arguments in the context of critical thinking

and debating. In the second part, consisting of practical sessions, students will practice debating, and apply the knowledge gained throughout the seminar.

---

## Logic: Introductory Course

**Language:** English

**Department:** Institute for Philosophy II

**Contact:** Christian Straßer, christian.strasser@rub.de

**Degree programme:** Bachelor/Master

**Module:** WM Ia, Master Cognitive Science, Optionalbereich

**Course type:** Lecture/Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Christian Straßer

Room	Day, Time	Begin
GABF 04/609	Thursday, 10:00-12:00	20/10/2016

### Course description:

This course offers an elementary introduction to classical logic from a philosophical perspective. Students will get familiarized with the formal languages of propositional and predicate logic. The meaning of logical connectives ("and", "or", "implies", "not") and quantifiers ("for all", "there is a") will be discussed in terms of their model-theoretic semantics. A formal proof method will be introduced. A part of the course will be devoted to practical exercises. In this way students have the opportunity to internalize and consolidate their theoretical insights.

A precondition for receiving a certificate is 1.) to submit weekly homework regularly and 2.) to pass the written exam at the end of the course. The certificate can be with or without grade (dependent on the amount of work).

Please register by sending an email to christian.strasser@rub.de

For literature besides the script (which will be available via the blackboard online portal), see e.g.,

- Graeme Forbes: Modern Logic. Oxford University Press, 1994.
- Wesley C. Salmon: Logik. Reclam, 1983.
- Theodor Sider, Logic for Philosophy, Oxford University Press, 2010.
- Dirk Van Dalen, Logic and Structure, Springer, 2004
- Raymond M. Smullyan, Logical Labyrinths, A K Peters Ltd, Wellesley, MA, 2009

---

## Lecture Series "Ethics-Economics, Law, and Politics"

**Language:** Englisch

**Department:** Lehrereinheit Philosophie

**Contact:** Prof. Dr. Klaus Steigleder, Tel. 28719, [martina.tomczak@rub.de](mailto:martina.tomczak@rub.de)

**Module:** WM II/ III b

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Klaus Steigleder

Room	Day, Time	Begin
GA 03/49	Wednesday, 18:00 -20:00	26/10/2016

### Course description:

In the lecture series the faculty members of the master's program "Ethics - Economics, Law, and Politics" (EELP) as well as invited speakers take turns giving talks on each of the focus topics of the EELP program from the perspective of their disciplines.

The lecture series which is part of the master's program "Ethics - Economics, Law and Politics" may also be attended by students of the master's programs in philosophy and by advanced students in the bachelor's degree course in philosophy. Credit points can be acquired by writing summaries or essays.

The program of the lecture series will be announced at the beginning of October. The lectures will be held in English.

---

## Ethics of Migration

**Language:** English

**Department:** Lehrereinheit Philosophie

**Contact:** Prof. Dr. Corinna Mieth, Tel. 28719, [Martina.tomczak@rub.de](mailto:Martina.tomczak@rub.de)

**Module:** WM II/ III b

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Corinna Mieth

Room	Day, Time	Begin
GC 6/134	Friday 10.15-11.45	21/10/2016

### Course description:

The recent refugee crisis has raised many questions in the public realm. Some of them are philosophically discussed in recent publications that will be the material of this seminar. What are the causes/reasons for migration? Should we make a normative

difference between causes like climate change or civil war or poverty and reasons for searching for better living conditions? Should we make a difference between refugees, asylum seekers and migrants? What can be legitimate reasons to exclude people from crossing borders? Are open borders a plausible concept? Can open borders contribute to solve global justice problems? Or is there a right to exclude? How could that be legitimized? What does it mean that the (endangered) stability of a country is a legitimate reason to limit access to this country? How does integration of foreigners work? Is Rawlsian liberalism with its tolerance principle the right way to deal with migrants? In this seminar, we shall discuss these questions. The seminar will be followed up by a three-day workshop with international speakers who will present their current work on these issues. Students will be given the opportunity to comment on the papers presented as well as to present (selected) essays.

Students are supposed to attend the seminar and the workshop and contribute actively to it. Furthermore, they are supposed to write a 4-6 pages essay on the topic referring to the literature below until November 1st. For 6 CP, term papers as well as three essays of high quality will be accepted.

---

## Ethics of Climate Change

**Language:** English

**Department:** Lehreinheit Philosophie

**Contact:** Prof. Dr. Klaus Steigleder, Tel. 28719, [martina.tomczak@rub.de](mailto:martina.tomczak@rub.de)

**Module:** WM II/ III b

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Klaus Steigleder

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GABF 05/706	Thursday 16:00-18:00	20/10/2016

### Course description:

The seminar is part of the master's program "Ethics - Economics, Law, and Politics" and will therefore be taught in English. It may also be attended by students of the masters programs in philosophy and by advanced students in the bachelor's degree course in philosophy.

The impending climate change most likely constitutes the most pressing problem and the biggest moral challenge of our time. But so far the industrialized countries have not even rudimentarily coped with this challenge. What ought to be done in such a situation? Due to a variety of reasons normative ethics has great difficulties to answer this question.

Climate change is connected with many problems ethics is ill prepared to solve, such as the relation between individual and collective responsibility, questions of global justice, problems of our obligations to future generations, and the problems of adequately dealing

with risks. We will study these problems in order to improve our competencies to answer the question what ought to be done in the face of climate change.

We will work with essays representing different and controversial viewpoints on the topics of the seminar. At the beginning of the seminar, these essays will be provided as a download.

# FACULTY OF PHILOLOGY

## INSTITUTE OF MEDIA SCIENCES

---

### Von hier aus II

**Language:** English

**Department:** Institut für Medienwissenschaft/ Media Science

**Contact:** Ifm-gz@rub.de, 0234-32-25057

**Degree programme:** Bachelor

**Module:** Von hier aus II

**Course type:** Practical Seminar

**Teacher/Lecturer:** Dr. Hilde Hoffmann

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
Bahnhof Langendreer	Mo, 4pm – 8pm	21/10/2016

#### **Course description:**

2. Teil/ Part 2.

Organisation of a film serie for children and their families who have experienced flight (Refugees).

Die Praxisveranstaltung „von hier aus“ ist Teil der Veranstaltungsreihe ‚über Film sprechen‘. Wir planen die Durchführung einer Filmreihe für Kinder (ab 6 Jahren) und ihre Familien mit Fluchterfahrung. Die wöchentlichen Filmvorführungen finden jeweils Montag von 16-17.30 Uhr in Kooperation mit dem endstation.kino im Bahnhof Langendreer statt.

Die Veranstaltung beginnt für die Studierenden mit einer intensiven Einführung in die Praxis des Programmierens von Filmen. Vom Auswählen, Zusammenstellen und Kombinieren von Filmen bis zu einem Programm, das begeistert, und dem anschließenden Filmgespräch werden vielfältige Aspekte von kuratorischer Arbeit und Filmvermittlung reflektiert. Im Verlauf des Semesters geht es neben der Filmauswahl auch um die praktische Umsetzung: Filme besorgen, Aushänge machen, Begleiten, Begrüßen und die Einleitung vor dem Film sowie ein interaktives Gespräch nach dem Film.

## FACULTY OF LAW

---

### Philosophy of Law

**Language:** English

**Department:** Faculty of Law – Lehrstuhl Prof. Dr. Magen

**Contact:** Prof. Dr. Magen, ls-magen@rub.de, 0234 32 29640

**Degree programme:** Bachelor/Master/State Exam – Law

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Stefan Magen

**Requirements:** Proficiency in English

Room	Day, Time	Begin
GC 03/142	Wednesday, 10:00-12:00	19/10/2016

---

### Introduction to International Economic Law

**Language:** English

**Department:** Faculty of Law – Lehrstuhl Prof. Dr. Magen

**Contact:** Dr. Rike Krämer, Rike.Kraemer@rub.de, 0234 32 28265

**Degree programme:** State Exam – Law / Certificate Program, Faculty of Law

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Dr. Rike Krämer

**Requirements:** Proficiency in English

Room	Day, Time	Begin
GBCF 05/602	Thursday, 17:00-19:00	20/10/2016

#### Course description:

This course is aimed at introducing the students into the main topics of global economic governance. The course will focus on the general issues of international economic law especially WTO law as well as more specific issue of international investment protection. We will start by addressing the economic aspects of international trade, followed by an overview of the historical foundations of the WTO. In the main part of the course, you will be introduced to different WTO agreements (GATT, TBT, SPS, SCM and TRIPS). Each of this introduction will be followed by a discussion of a current case or issue, for example the WTO seal case, the Canada Renewable Energy case, the debate about TRIPS Plus and HIV treatment and the pending case Vattenfall against Germany about the

nuclear opt-out. Student participation in the debates and preparation of parts of the cases is essential for the realisation of the objectives of the course. If you require a certificate according to § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW a written assignment of 3000 words is requested.

This course is an elective course in the Certificate Program of the Legal Faculty.

---

## Law and Global Challenges

**Language:** English

**Department:** Faculty of Law – Lehrstuhl Prof. Dr. Kaltenborn

**Contact:** Prof. Dr. Kaltenborn, LS-Kaltenborn@rub.de, 0234 32 25252

**Degree programme:** Bachelor/Master/State Exam – Law/Certificate Program, Faculty of Law

**Course type:** Colloquium/Lecture

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Markus Kaltenborn

**Requirements:** Reliable knowledge of English

Room	Day, Time	Begin
GC 03/142	Wednesday, 16:00-18:00	26/10/2016

### Course description:

This course focuses on global challenges in light of public international law. Maintaining peace, fighting terrorism, climate change, human rights, refugee crises, politics of developing countries, rule of law, world trade, international organizations are just a few of the topics up for discussion.

This course is an elective course in the Certificate Program of the Legal Faculty.

---

## International Legal Dialogue

**Language:** English and German

**Department:** Faculty of Law – Lehrstuhl Prof. Dr. Windel

**Contact:** Prof. Dr. Windel, zpo@rub.de, 0234 32 28839

**Degree programme:** Bachelor/Master/State Examination/Certificate Program, Faculty of Law

**Module:** International Legal Dialogue

**Course type:** Colloquium/Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Peter A. Windel

**Requirements:** Knowledge and skills in either German or at least one foreign law

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GC 03/49	Tuesday, 14:00-17:00	25/10/2016

**Course description:**

Students will discuss about legal questions that go along with globalization. In the context of a moderated colloquium presentations of foreign visiting lecturers and Student Video Conferences with foreign partner faculties will be integrated.

This course is also an elective course in the Certificate Program of the Legal Faculty.

## **International Dimensions of Law**

**Language:** English

**Department:** Faculty of Law – Zentrum für Internationales; Lehrstuhl Prof. Dr. Schaub

**Contact:** Dr. Judit Beke-Martos, LL.M., PhD., Judit.Beke-Martos@rub.de, 0234 32 27681

**Degree programme:** Bachelor/Master/State Exam – Law/Certificate Program, Faculty of Law

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Dr. Thomas Thiede, LL.B., LL.M.

**Requirements:** Proficiency in English

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
BS 4/02	Thursday, 14.00-16.00	20/10/2016

**Course description:**

Aims & Intended Outcomes: As indicated by its title, this course will focus on an introduction to Comparative Law, Conflict of Laws, European Law and Public International Law (with a focus on all questions of the law applicable (choice of law) in cases with a foreign element). Participants should obtain basic knowledge in Comparative Law, Conflict of Laws, European Law and Public International Law; understanding of problems in mentioned areas of law and (some) competence in questions of the law applicable in cases with a foreign element.

Previous knowledge expected: Instruction and assessment will be exclusively in English, and participants should have an appropriate level of linguistic competence.

---

## Introduction to Humanitarian Action

**Language:** English

**Department:** Institute for International Law of Peace and Armed Conflict (IFHV) – Faculty of Law

**Contact:** Prof. Dr. Dennis Dijkzeul, dennis.dijkzeul@rub.de, 0234 32 27932

**Degree programme:** Bachelor / State Exam - Law

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Dennis Dijkzeul

**Requirements:** Good knowledge of English, interest in Humanitarian Action (for 2nd Semester and higher).

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
tbc	Wednesday, 10-12	04/11/2016

### **Course description:**

This module addresses the ideas and practices of humanitarianism, in particular the politics and management of humanitarian crises and organizations. In this vein, the module discusses the main critiques of humanitarian action and possible alternatives. It adheres to the idea that humanitarian aid should be provided from a long term perspective, otherwise it can either reinforce conflict and exclusion and neglect the root causes of (complex) crises or hinder access at a later stage of the crisis or during other crises.

This module is designed to help students think through the main practical and academic issues, dilemmas and debates in humanitarian affairs.

The module consists of weekly classes and a number of study trips. Topics include moral foundations of humanitarian action; legal norms of humanitarian action; the international system of actors and organizations; the role of the media; linking relief, rehabilitation and development; civil-military relations.

Students from this module receive a preferential treatment for admittance to the NOHA master ([www.nohanet.org](http://www.nohanet.org)) in case all other requirements are fulfilled.

# FACULTY OF ECONOMICS

---

## Introductory Labor Economics

**Language:** English

**Department:** Chair of Empirical Economics

**Contact:** Katrin Pritsch, -25341, empwifo@rub.de

**Degree programme:** Bachelor

**Module:** Introductory Labor Economics

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Thomas Bauer

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
HGC 40	Tuesday, 10.00-12.00	25/10/2016

### **Course description:**

The labor market affects the welfare of every individual directly. Hence, the analysis of labor markets is of importance and interest not only to economists but to the population at large. Labor economics is a very challenging and a stimulating area in economics due to the special characteristics of the labor market. For example, different to capital, workers are not commodities with fixed characteristics and make decisions about the nature of their participation in the labour market. Institutions affect the labour market much more than any other market.

The aim of this module is to give a basic understanding of the distinctive features of labour markets and the ways in which they operate. Among other things, we will analyse labor supply, labor demand, human capital, labor mobility, the wage structure, discrimination, trade unions, and incentive pay. Throughout the module, we attempt to integrate theoretical issues and empirical evidence, and to address questions of policy. The latter will concentrate on German issues.

---

## International Finance

**Language:** English

**Department:** Chair of Macroeconomics

**Contact:** 0234/32-28868, mak@rub.de

**Degree programme:** BSc in Management and Economics

**Module:** International Finance

**Course type:** Lecture(2h) and tutorial (2h)

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Michael Roos and Paola d'Orazio, Ph.D.

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
UFO 0/10	Monday 14.15-15.45	24/10/2016
HZO 60	Tuesday 14.15-15.45	25/10/2016

**Course description:**

This course presents the principles of modern international finance. It focuses on macroeconomic issues of international economics such as the balance of payments and models of exchange rate determination. The connection between interest rates and exchange rates is discussed and exchange rate regimes are introduced. Further the course offers a look into some case studies that deal with international financial crises.

**Macroeconomics II**

**Language:** English

**Department:** Chair of Macroeconomics

**Contact:** 0234/32-28868, mak@rub.de

**Degree programme:** MSc in Economics, MSc in Management and Economics, MSc in Management

**Module:** Macroeconomics II

**Course type:** Lecture (2h) and exercise session (2h)

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Michael Roos and assistants

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
HZO 100	Friday 8.15-9.45	28/10/2016
HZO 80	Tuesday 14.15-15.45	25/10/2016

**Course description:**

This module covers advanced theoretical models on business cycle fluctuations, inflation, unemployment and economic growth. It provides an overview of the most important macroeconomic topics and introduces students to modern micro-founded macroeconomics. The focus of this module is on agent-based modeling and complexity macroeconomics and contrasts it to the New Keynesian models. This theoretical focus reflects the current research frontier.

---

## Seminar on health economics and health policy: Population ageing and its challenges for health systems

**Language:** English

**Department:** Chair for Health Economics and Health Policy

**Contact:** ingo.kolodziej@rwi-essen.de

**Degree programme:** Master

**Module:** 075 274 - Seminar on health economics and health policy: Population ageing and its challenges for health systems

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Ansgar Wübker

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
RWI in Essen	Block-course	Kick-off-Meeting on 19.10.2016; Block seminar 12.01.-13.01.2017, 9-17 at RWI in Essen

### **Course description:**

In this seminar students will prepare a term paper based on selected challenges imposed by population aging and the geo-demographic change. The topics will cover both empirical and theoretical contributions. Students will thus have the possibility to acquire the necessary knowledge and methodological skills for the successful completion of a master thesis in health economics and related fields. Students will prepare their seminar papers in the first half of the semester and present their papers in the second half of the semester. Further course details will be given at the introductory meeting.

# FACULTY OF SOCIAL SCIENCE

---

## Empirical Labor Market Research

Language: English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Bachelor

**Module:** Empirical Module

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Jan Marvin Garbuszus

Room	Day, Time	Begin
GCFW 04/304	Tuesday, 12.00-14.00	18/10/2016

### Course description:

During the two-part seminar students will learn the basics and current developments of labor market research. This includes recent findings that define our view of the labor market e.g. growing labor market participation in old age, the gender wage-gap and rising long-term unemployment. German Socio-economic Panel (GSOEP) for quantitative analysis. This will provide a profound working experience at the intersection of socioeconomics and empirical social science. The seminar will focus on empirical testing of labor market theory (from descriptive statistics to regression based analysis). Students will gain the required skills set to use quantitative data and statistical software to write an empirical seminar paper.

---

## Actors and Developments in EU Trade Policy: An Examination of EU Free Trade Agreements

Language: English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Bachelor

**Module:** International Structures and Processes, International Relations

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Aukje van Loon

Room	Day, Time	Begin
GBCF 05/608	Thursday, 16.00-19.00 s.t.	08/12/2016

**Course description:**

Since the stalemate of WTO trade negotiations, the EU has increasingly negotiated bilateral free trade agreements. While negotiations with Mexico and South Korea gained little public attention, the negotiations with Canada (CETA) and the United States (TTIP) attracted significant interest and an increase in public debate about the objectives, content and negotiation procedures of EU bilateral agreements. This seminar provides students with an overview on the development of EU trade policy and thereby examines the various issues and actors shaping bilateral agreements (i.e. EU Commission, EU member governments, business interests, trade unions and civil society). Following questions will be discussed: How did EU trade policy evolve? What are its strategies and contents of free trade agreements both in the past and now? Which traditional and new trade actors shape trade negotiations and why do their positions diverge/converge? Students are introduced to some of the key IR theories (i.e. neorealism, liberalism, constructivism and institutionalism) in order to highlight their characterisations and limitations. They will then have the opportunity to apply this theoretical knowledge into empirical evidence through case study presentations of trade policy preferences of the various actors mentioned above in EU bilateral free trade agreements (i.e. Mexico, South Korea, Singapore, CETA and TTIP).

---

**Central and Middle European Countries in the EU: Eurozone, Immigration and Russia****Language:** English**Department:** Faculty of Social Science**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966**Degree programme:** Bachelor**Module:** International Structures and Processes, International Relations**Course type:** Seminar**Teacher/Lecturer:** Roman Novak

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
To be announced	To be announced	To be announced

**Course description:**

The 2004 European Union (EU) enlargement was a key political process for the EU with far-reaching implications for its political shape, but also for its institutional set up and its policy-making. Equally, the Eastern and Middle European countries have been affected by EU politics and decision-making. This seminar will focus on the latter countries and Germany and employs three particular cases of policy-making in which the EU is currently facing difficulties: the Eurozone crisis, immigration, and Russia. In order to explain EU politics as well as the politics of Eastern and Middle European countries'

towards the EU, their domestic politics and decision-making process, three IR theories (neorealism, neofunctionalism, and societal approach/liberalism) will be applied. Students are made familiar with these theories with regard to: (1) the role of distribution of power, institutions and intergovernmental bargaining among and between countries' governments and EU institutions, (2) and the role of domestic societal ideas and interest groups for governmental preference formation towards the EU. This theoretical knowledge will guide the analysis of the empirical evidence in the case studies on EU member states policies and EU institutions policies towards the Eurozone, migration, and the relations with Russia.

---

## Migration in Political Theory

**Language:** English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Bachelor

**Module:** International Structures and Processes

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Volker Heins

Room	Day, Time	Begin
GCFW 04/703	Thursday, 16.00-20.00 (biweekly)	20/10/2016

### Course description:

The seminar addresses themes on the subject of migration. We discuss the question of whether we should recognize a human right to immigrate, or whether it might be legitimate to restrict not only immigration, but also emigration. We examine criteria for selecting would-be migrants, and for acquiring citizenship, discuss tensions between the claims of immigrants and existing residents, and tackle questions of migrant worker exploitation and responsibility for refugees.

---

## Introduction to Humanitarian Action

**Language:** English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Bachelor

**Module:** International Structures and Processes, G4 Optionalbereich

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Dennis Dijkzeul

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GC 02/120	Wednesday, 10.00-12.00	19/10/2016

**Course description:**

The lecture addresses the ideas behind and practices of humanitarian action, in particular the politics and management of humanitarian organizations and crises. In this vein, the lecture also discusses the main critiques of humanitarian action and possible alternatives to it. It is based on the idea that humanitarian aid should be provided from a long-term perspective, otherwise it can either reinforce conflict and exclusion, and neglect the root causes of (complex) crises, or hinder access at a later stage of the crisis or during other crises.

The course consists of three interrelated sections:

1. Context and Legal Basics
2. Actors and organizations
3. Challenges and Cross-cutting issues.

---

## **Xenophobia in the Rainbow Nation? Contemporary Migration Issues in South Africa**

**Language:** English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Bachelor

**Module:** Cultural Change and Migration

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Julia Koch

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GBCF 05/608	Wednesday, 17.00-19.00	19/10/2016
GBCF 05/608	Friday, 10.00-16.00	04/11/2016
GBCF 05/608	Saturday, 10.00-18.00	05/11/2016
GBCF 05/608	Friday, 10.00-16.00	25/11/2016

GBCF 05/608	Saturday, 10.00-18.00	26/11/2016
GBCF 05/606	Saturday, 10.00-16.00	10/12/2016
GBCF 05/606	Sunday, 10.00-18.00	11/12/2016

**Course description:**

South Africa is one of the main countries of immigration in the world. After the end of the political Apartheid in the 1990s between 4 and 6 million people moved in there. In this seminar we are going to read mainly English texts discussing recent phenomena of immigration and 'xenophobic' violence in South Africa under the leading question of how to approach 'difference' and 'Fremdheit'. In the case studies at hand special attention will be paid to Congolese, Somalian and South Asian immigration.

Firstly we will deal with the historical background of immigration to South Africa and the processes of colonization/de-colonization in the 20th century. In the second section we will focus on ethnographies of the state. In the third section we will discuss specific methods of inquiry and particularly life history approaches in social anthropology with regards to the topic.

On demand the seminar will be held in German.

**Organization theories**

**Language:** English

**Department:** Fakultät für Sozialwissenschaft

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Master

**Module:** Employment and Organisation, Culture and Gender

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Gesine Ahlzweig

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GBCF 05/606	Thursday, 14.00-16.00	08/12/2016
GC 03/149	Friday, 09.00-18.00	09/12/2016
GC 03/149	Saturday, 09.00-18.00	10/12/2016

**Course description:**

This course will provide an overview of central organisation theories discussing their scientific relevance and empirical applicability. Within this course, students will learn about the plurality of organisational theories and critically discuss and compare them. The course acknowledges the range of sociological paradigms that critically assess

organisational phenomena, such as inequality in organisations. Using gender and/in organisations as an example, the course will also discuss theoretical approaches explaining consequences of informal and formal organisational practices.

---

## Urban Governance and Development

**Language:** English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Master

**Module:** Internationalization and Transnationalisation, Space and Development

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Dr. Sandrine Gukelberger

Room	Day, Time	Begin
GC 03/46	Thursday 14.00-16.00	20/10/2016

### Course description:

Since the emergence of the concept of governance in the 1990s, it became a catchword in the international development arena as well as in academic debates and attached to the principles of good governance of so-called sustainable political development. It denotes the relationship between the state and civil society and the processes and structures deriving from this relationship. By now the concept corresponds to the international, national as well as the city level and the interdependencies between these levels. Building on these insights this course looks at urban governance and its problems in development processes in the global South, exploring links between international, national and local policies as well as the economic, social, institutional and political relationships between the global north and south. The course addresses the increasing difficulties and problems of sustainable development facing municipalities in a rapidly urbanising world, exposed to growing climate change and other economic, social and environmental dynamics, pressures and risks alike.

---

## Global and Transnational Inequalities – The Case of the Sustainable Development Goals

**Language:** English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Master

**Module:** Internationalization and Transnationalisation

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Dr. Margit Fauser

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GC 03/146	Friday, 12.00-16.00	28/10/2016
	Friday, 12.00-16.00	04/11/2016
	Friday, 10.00-16.00	02/12/2016
	Friday, 10.00-16.00	16/12/2016
	Friday, 12.00-16.00	13/01/2016

**Course description:**

Social inequalities are traditionally addressed within national contexts, often with a focus on Western welfare states. More recently global inequalities have also become a focus of research, particularly in the context of uneven development, income and wealth disparities and sometimes with regard to power asymmetries. These global inequalities can characterize inter-state relations, but also unequal relations between individuals, in and between families and households. Furthermore, new transnational social formations and spaces have emerged from international mobility, cross-border ties of people and the global travelling of information, money and ideas. Thereby they have become sites for the (re)production of transnational inequalities. Both from global and transnational perspectives inequalities concern countries in the Global South where our conceptualizations of inequality are not necessarily translatable - as postcolonial research, for instance, has claimed. Thus, the questions as to how to define, identify and understand the meaning and production of inequalities call for re-conceptualizations, including a view on the socio-spatial context, interrelated dynamics and developmental issues. It is the aim of the seminar to introduce students to global and transnational perspectives on inequalities. We will focus on key categories such as class, status, gender, ethnicity, territory and space, and their diverging implications across places. We will work with the recently launched Sustainable Development Goals (SDGs), which include a number of explicit and implicit references to different inequalities concerning central challenges for future society and mankind, such as climate change, the scarcity of resources, or decent living and working conditions for all. Students are invited to choose particular goals and targets, to develop specialized expertise in this field and contribute their insights to our plenary debates. Thereby, the seminar strives at contributing to a better understanding of how global and transnational contexts relate to inequality production and which measures can be taken against it

---

## Contributions to Contemporary Development

**Language:** English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Master

**Module:** Internationalization and Transnationalisation, Central Topics and Issues of socio-scientific Teaching

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Eva Gerharz

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GC 02/120	Tuesday 16.00-18.00	18/10/2016

### Course description:

Post-development criticism and recent moves to deconstruct the developed/developing dichotomy have urged development sociology to abandon its raison d'être. Nowadays, we are well aware of the fact that varying, often contested notions of development exist. At the same time, modernist notions of progress, usually related to individual aspirations to consumerism and life-styles, tend to dominate individual perspectives, leaving collective visions of a better future behind. As soon as we attempt to leave the notion of development behind, perspective become much more varied. One approach seeks to highlight the aspirations to the good life, others refer to capabilities or resilience. There are many other alternative ways of thinking about human progress and of envisioning how society should look like in future. These approaches do not only concentrate on individual wants or preferences, but relate these to particular systems of ideas that locate the individual in society. We will work towards a more thorough understanding of how development could and possibly also should be conceptualised in the globalised world and attend to approaches that see to move beyond simplifying dichotomies such as coloniser/colonised, developed/underdeveloped, north/south, and so on.

---

## Ideas, Interests and Power in European Union Politics: Eurocrisis, Migration and Russia

**Language:** English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Master

**Module:** Interest Mediation, International Institutions and Processes

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Stefan Schirm

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GCFW 04/703	Thursday, 12.00-14.00	20/10/2016

**Course description:**

European Union politics is currently suffering from severe crises in several economic as well as security matters. Problems in European policy-making exist, for example, regarding both the intergovernmental cooperation among EU member states and the policy-making by the EU Commission in governing the Eurocrisis, in managing migration from Arab countries, and regarding European relations with Russia. These three crucial crises serve as case studies for the analysis of the current difficulties of EU policy-making. In order to explain EU politics regarding these crises, three theoretical perspectives will be employed in the seminar. First, the role of value-based societal ideas in EU member state societies will be examined to explain governmental preferences and convergence or divergence in EU intergovernmental negotiations. Second, the influence of domestic and transnational interest groups on positions and policy making will be assessed. Third, the distribution of power among EU member states and between member states and EU Commission will serve as potential explanation for European policy making in the case studies.

---

## **China's New Role in Global Economic Governance**

**Language:** English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Master

**Module:** Foreign and Security Policy in East Asia, Governments and Institutions in East Asia

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Jörn-Carsten Gottwald, Prof. Dr. Sebastian Bersick

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GB 04/59	Tuesday, 16.00-18.00	25/10/2016

**Course description:**

The People's Republic of China is changing its foreign and regional policies. While the PRC has been on the sidelines of global economic governance for many decades, it is now starting to exert "focused leadership". How can we understand this change in China's concepts and policies? How are China's policies changing the existing framework for

global economic governance?

Introducing a role theoretical approach, this seminar will discuss the theoretical and methodological challenges of studying China's contribution to global economic governance referring to several case studies. A role theoretical approach requires an understanding of domestic debates as well as expectations by important foreign countries, so-called 'significant others'. The seminar thus offers a relatively new and innovative approach to the study of both Chinese foreign policy-making and China, and international relations.

---

## Slaveries – Historical, sociological and psychological approaches

**Language:** English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Master

**Module:** Cultural Psychology, Cultural and Social Theory

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Dr. Christian Gudehus

Room	Day, Time	Begin
UFO 01/03	Thursday, 10.00-12.00	20/10/2016

### Course description:

Slavery is a violent social relation that has little temporal or spatial limits; it can be found in most (if not all) historical epochs and on all continents and most cultures. It encompasses social and political relations and their dynamics over very long periods of time: collectively several hundred years, individually from some month up to a lifetime for the enslaved and the individuals that have power over them. The study of slaveries encompasses the individuals & societies involved, its logics and logistics as well as the practices of violence that are central for it.

---

## Multilevel Models

**Language:** English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Master

**Module:** Methodological Aspects of the Analysis of Socio-scientific Data

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Sebastian Jeworutzki

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
FNO 02/074 CIP-room	Tuesday, 14.00-16.00	18/10/2016

**Course description:**

Social scientists are often confronted with hierarchical structured data: An often stressed example are students, which are grouped into classes, classes belong to schools and those schools are influenced by national or federal regulations. Another example are hierarchical structured regional data like individuals from neighborhoods in cities and regions. Theoretical models in these settings often assume cross-level interactions between the individual level and higher levels. A common assumption is that the social composition of a school has an effect on the individual student performance or that the neighborhood context influences the individual probability of delinquent behavior. Statistical models referred to as multilevel (linear) models, mixed-effects models, covariance component models or random-effects models have been proposed in the literature for this kind of data and are often rated superior to simple OLS regression. The course will cover an introduction into practical application and interpretation of multilevel models using R, the discussion of statistical as well as theoretical limitations of these models and alternative methods. In addition, research examples from different fields will be discussed.

---

## **Spring School: Current Migration and Refugee Dynamics**

**Language:** English

**Department:** Faculty of Social Science

**Contact:** international-services@sowi.rub.de, +49 (0)234 - 22966

**Degree programme:** Master

**Module:** Complementary Module

**Course type:** Spring School

**Teacher/Lecturer:** Dr. Margit Fauser

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
To be announced	Friday, 10.15-11.45	20/03/2017– 25/03/2017

**Course description:**

For further information please contact Birgit.Frey@rub.de

# FACULTY OF EAST ASIAN STUDIES

---

## Political Economy of Japan

Language: English

**Department:** East Asian Politics

**Contact:** Kamila Szczepanska, +49 (0)234 32-26446, kamila.szczepanska@rub.de

**Degree programme:** Bachelor

**Module:** APO

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Dr. Kamila Szczepanska

Room	Day, Time	Begin
n.n.	Tuesday, 10.15-11.45	18/10/2016

### Course description:

The course will explore the main features and transformations of Japanese political economy during the period between 1945 and now. Japan experienced one of the fastest growth rates in the world in the 20th century, especially in the late 1950s and throughout the 1960s, which was hailed as a 'Japanese economic miracle'. In the 1990s, however, the burst of so called 'bubble economy' led to 'lost decade(s), when economic growth slowed down substantially, and the country found itself in the grip of prolonged economic recession and deflation.

During the course we will discuss how Japan came to be a poster child for postwar economic development, how it prospered in the 1970s and 1980s and why it slid into crisis in the 1990s. What were institutional arrangements for that brought the 'miraculous' development and the subsequent multiple crises of Japanese economy? During the course we will investigate among the others 1) the relationship between the political, bureaucratic and business circles that steered the development of Japanese economy, 2) (industrial) policies implemented by subsequent governments to spur Japan's economic growth in the early postwar period, and later to deal with the fallout of the 'bubble' economy and escape deflation, 3) related topics of re-distributive policies, labour and welfare arrangements, and 4) the importance of the norm of economism in Japanese domestic politics.

---

## The European Union and East Asia

**Language:** English

**Department:** Internanational Political Economy of East Asia

**Contact:** Prof. Dr. Bersick, +49 (0)234 32-21852, sebastian.bersick@rub.de

**Degree programme:** Bachelor

**Module:** LPO

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Vorname Nachname

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
n.n.	Tuesday, 10.15-11.45	18/10/2016

### Course description:

This course is designed to introduce and analyze the multi-dimensional relations between the European Union and East Asia. The course will begin with a discussion of major theoretical perspectives and approaches to the study of the EU's external relations with the region and its many actors, followed by a critical discussion of the evolution of the EU's approach to Asia. We will then focus on the EU's bilateral relations and the so called strategic partnerships in East Asia (PR China, Japan, Republic of Korea) before turning to the specific role of multilateral regional and interregional organizations and institutions (ASEAN, ARF, ASEM). Policy areas like trade, investment, security and climate will also be dealt with as well as the EU's role in an evolving regional architecture in East Asia.

---

## China's New Role in Global Economic Governance

**Language:** English

**Department:** East Asian Politics

**Contact:** Prof. Dr. Gottwald, +49 (0)234 32-28746, joern-carsten.gottwald@rub.de

**Degree programme:** Master

**Module:** ASO/RIO

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Vorname Nachname

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GB 04/59	Tuesday, 16.15-17.45	18/10/2016

**Course description:**

The People's Republic of China is changing its foreign and regional policies. While the PRC has been on the sidelines of global economic governance for many decades, it is now starting to exert "focused leadership". How can we understand this change in China's concepts and policies? How are China's policies changing the existing framework for global economic governance?

Introducing a role theoretical approach, this seminar will discuss the theoretical and methodological challenges of studying China's contribution to global economic governance referring to several case studies. A role theoretical approach requires an understanding of domestic debates as well as expectations by important foreign countries, so-called 'significant others'. The seminar thus offers a relatively new and innovative approach to the study of both Chinese foreign policy-making and China, and international relations.

---

**One Belt, One Road: New developments in China's economic relations****Language:** English**Department:** Internanational Political Economy of East Asia**Contact:** Prof. Dr. Bersick, +49 (0)234 32-21852, sebastian.bersick@rub.de**Degree programme:** Master**Module:** ASO/RIO**Course type:** Seminar**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Bersick

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GABF 04/409	Thursday 10.15-11.45	20/10/2016

---

**Japan's Role in International Political Economy****Language:** English**Department:** East Asian Politics**Contact:** Kamila Szczepanska, +49 (0)234 32-26446, kamila.szczepanska@rub.de**Degree programme:** Master**Module:** ASO**Course type:** Seminar**Teacher/Lecturer:** Dr. Kamila Szczepanska

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GABF 04/409	Tuesday 12.15-13.45	18/10/2016

**Course description:**

The course will explore the main trajectories, features and transformations concerning Japan's role in regional and global political economy, and examine the question of how Japan's position has changed during the last 70 years. The course will cover Japan's rise to a rank of a leader in the 'flying geese pattern' and a model to be copied, as well as challenge that has been posed by the rising China to Japan's position and the latter's subsequent loss of its dominant position among global economies.

During the course we will discuss among the others the following issues: 1) Japan's developmental state model and its export to East and South East Asia countries, 2) the country's central importance for establishing production links in East and South East Asia, 3) Japan's participation in regional economic cooperation/integration initiatives, 4) it's involvement in operations of regional and global institutions/forums (e.g. WTO, G20), 5) the country's response to Asian Financial Crisis and Global Financial Crisis, and 6) Japan's FTA/EPA policies and strategies.

# FACULTY OF CIVIL AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING

## INSTITUTE OF NEURAL COMPUTATION

---

### Machine Learning: Unsupervised Methods

**Language:** English

**Department:** Institut für Neuroinformatik

**Contact:** PD Dr. Rolf Würtz, NB 3/66, phone: 27994, email: rolf.wuertz@ini.rub.de

**Degree programme:** Master

**Course type:** Lecture and Tutorial

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Laurenz Wiskott

**Requirements:** The mathematical level of the course is mixed but generally high. The tutorial is almost entirely mathematical. Mathematics required include calculus (functions, derivatives, integrals, differential equations...), linear algebra (vectors, matrices, inner product, orthogonal vectors, basis systems...), and a bit of probability theory (probabilities, probability densities, Bayes' theorem...).

Room	Day, Time	Begin
NB 3/57	Tuesday, 12.15-13.45	18/10/2016 (Lecture)
NB 3/57	Tuesday, 09.00-12.00	25/10/2016 (Tutorial)

#### Course description:

Goals: (i) The students should get to know a number of unsupervised learning methods. (ii) They should be able to discuss which of the methods might be appropriate for a given data set. (iii) They should understand the mathematics of these methods.

This course covers a variety of unsupervised methods from machine learning such as principal component analysis, independent component analysis, vector quantization, clustering, self-organizing maps, growing neural gas, Bayesian theory and graphical models. We will also briefly discuss reinforcement learning.

---

## Computational Neuroscience: Neural Dynamics

**Language:** English

**Department:** Institut für Neuroinformatik

**Contact:** PD Dr. Rolf Würtz, NB 3/66, phone: 27994, email: rolf.wuertz@ini.rub.de

**Degree programme:** Master

**Course type:** Lecture and Tutorial

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Gregor Schöner

**Requirements:** none

Room	Day, Time	Begin
NB 3/57	Thursday, 14.15-16.00	20/10/2016
NB 3/57	Thursday, 16.15-17.00	27/10/2016

### Course description:

This course provides an introduction into the theoretical cognitive and systems neurosciences from a particular theoretical vantage point, the dynamical systems approach. This approach emphasizes the evolution in time of behavioral and neural patterns as the basis of their analysis and synthesis. Dynamic stability, a concept shared with the classical biological cybernetics framework, is one cornerstone of the approach. Instabilities (or bifurcations) extend this framework and provide a basis for understanding flexibility, task specific adjustment, adaptation and learning.

The course includes tutorial modules which provide mathematical foundations. Theoretical concepts are exposed in reference to a number of experimental model systems which will include the coordination of movement, postural and configurational stability, the perception of motion and elementary forms of spatial cognition. In the spirit of Braitenberg`s "synthetic psychology", autonomous robots will be used to illustrate some of the ideas.

Exercises are integrated into the lectures. They consist of elementary mathematical exercises, the design of (thought) experiments and their analysis and the design of simple artificial systems, all on the basis of the theoretical framework exposed in the main lectures.

---

## Artificial Neural Networks

**Language:** English

**Department:** Institut für Neuroinformatik

**Contact:** PD Dr. Rolf Würtz, NB 3/66, phone: 27994, email: rolf.wuertz@ini.rub.de

**Degree programme:** Bachelor

**Course type:** Lecture and Tutorial

**Teacher/Lecturer:** PD Dr. Rolf Würtz

**Requirements:** none

Room	Day, Time	Begin
HZO 100	Friday, 12.15-14.00	21/10/2016 (Lecture)
ND 03/99	Wednesday, 15.00-16.00	26/10/2016 (Tutorial 1)
ND 03/99	Wednesday, 16.00-17.00	26/10/2016 (Tutorial 2)

### Course description:

This lecture presents standard algorithms and new developments of feedforward Artificial Neural Networks, their functioning, application domains, and connections to more conventional mathematical methods. Examples show the potential and limitations of the methods. Supervised as well as unsupervised learning methods are introduced.

In detail:

- 1) Introduction, some biological facts
- 2) Mathematical foundations: probability theory and partial derivatives
- 3) One layer networks and linear discriminants
- 4) Multilayer networks and error backpropagation
- 5) Universality of two-layer networks
- 6) Radial basis function networks
- 7) Neuronal maps: Kohonen network, Growing Neural Gas
- 8) Optimization methods

The course will be given in English upon request.

---

## Machine Learning: Evolutionary Algorithms

**Language:** English

**Department:** Institut für Neuroinformatik

**Contact:** PD Dr. Rolf Würtz, NB 3/66, phone: 27994, email: rolf.wuertz@ini.rub.de

**Degree programme:** Master

**Course type:** Lecture and Tutorial

**Teacher/Lecturer:** Jun.-Prof. Dr. Tobias Glasmachers

**Requirements:** The course is designed for Master students of the Angewandte Informatik program. The lecture "Mathematics for Modeling and Data Analysis" is recommended as a background.

Room	Day, Time	Begin
NB 3/57	Friday, 10.15-11.45	21/10/2016 (Lecture)
NB 3/57	Monday, 12.15-13.45	24/10/2016 (Tutorial)

### Course description:

Evolutionary Algorithms are randomized search and optimization heuristics inspired by principles of biological evolution. The field aims to exploit the principle of the "survival of the fittest" for the solution of technical problems. The resulting optimization algorithms are conceptually simple, widely applicable, and easy to implement. Evolutionary search has applications in science and engineering for the approximate solution of difficult "black box" problems.

The lecture starts by developing the basic evolutionary optimization model. Various aspects of evolutionary search in discrete and continuous search spaces are discussed in detail, resulting in a systematic taxonomy of largely modular building blocks. Finally, the evolutionary process is embedded into the theoretical framework of optimization on statistical manifolds.

The course consists of a lecture (two hours/week), which is accompanied by a practical course (also two hours/week). It will be held either in German or in English, depending on the audience. Most of the course material will be in English.

---

## Introduction to Perception

**Language:** English

**Department:** Institut für Neuroinformatik

**Contact:** Prof. Dr. Sen Cheng, NB 3/33, phone: 29486, email: sen.cheng@rub.de

**Degree programme:** Master

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Sen Cheng

**Requirements:** none

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GA 04/187	Monday, 10.00-12.00	17/10/2016

### **Course description:**

Perception of sensory inputs can be studied along three different dimensions: modality, description level and methodology. This lecture will discuss several different examples along each dimension and highlight common principles, when possible. Modalities include, for instance, vision, audition, olfaction and proprioception. The description level will range from receptor physiology to Gestalt psychology. The methodology will include psychophysics, electrophysiology and computational modeling.

---

## Computational Cognitive Modeling

**Language:** English

**Department:** Institut für Neuroinformatik

**Contact:** Prof. Dr. Sen Cheng, NB 3/33, phone: 29486, email: sen.cheng@rub.de

**Degree programme:** Master

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Sen Cheng

**Requirements:** Basic knowledge of cognition, e.g. “Cognition I + II”, “Learning”

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
NB 3/57	Monday, 14.00-16.00	17/10/2016

### **Course description:**

The human mind is most intimately familiar to us, yet we understand very little about how it functions. To study the mind, the field of cognitive science pursues an interdisciplinary approach. One of the pillars of cognitive science is computational modeling. This seminar will survey models of perception, memory and action. Rather than focusing on the mathematical details, we will discuss the motivation, application and

noteworthy properties of the models, including their strengths and shortcomings. Class work will include student presentations and discussions.

---

## The Neural Basis of Vision

**Language:** English

**Department:** Institut für Neuroinformatik

**Contact:** Prof. Dr. Sen Cheng, NB 3/33, phone: 29486, email: sen.cheng@rub.de

**Degree programme:** Master

**Module:** Name

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Sen Cheng, Dr. Amir Azizi

**Requirements:** none

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
GA 04/187	Friday, 10.00-12.00	14/10/2016

### **Course description:**

Of all modalities vision is best studied, perhaps due to the dominance of the visual sense in humans. Even so much is still unknown about the neural basis of vision and visual plasticity. The goal of this seminar is to introduce students to the classic and current research literature. Therefore, a range of experimental approaches will be covered, including electrophysiology and imaging techniques such as fMRI, EEG and MEG.

# FACULTY OF ELECTRICAL ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGY

---

## Terahertz Technology

Language: English

**Department:** Photonic und Therahertztechnology

**Contact:** Prof. Dr. Martin Hofmann, martin.hofmann@rub.de, 22259

**Degree programme:** Master

**Module:** Lasers and Photonics, Elektrotechnik und Informationstechnik

**Course type:** Lecture with integrated tutorials

**Teacher/Lecturer:** Dr.-Ing. Carsten Brenner

Room	Day, Time	Begin
ID 05/158	Monday 09:15-11:45	17/10/2016

### Course description:

For a long time, the generation of THz radiation was a major issue. In the past 20 years the possible approaches to generation and detection of THz radiation have evolved. The lecture gives an overview over radiation in this spectral region and its possible applications. Main focus of the lecture are concepts for THz generation that are based on optical principles (quantum cascade lasers, gas and pulse lasers) as well as electronic means (mixers, tunnel diodes, superconducting contacts). Special attention is paid to time domain spectroscopy which has become a commercially available technology in the past few years.

---

## Scientific Working

Language: English

**Department:** Photonic und Terahertztechnology

**Contact:** Prof. Dr. Martin Hofmann, martin.hofmann@rub.de, 22259

**Degree programme:** Bachelor

**Module:** IT-Sicherheit, Elektrotechnik und Informationstechnik

**Course type:** Lecture with tutorials

**Teacher/Lecturer:** Dr.-Ing. Carsten Brenner

Room	Day, Time	Begin
------	-----------	-------

**Course description:**

The target audience for this lecture are Bachelor students during their third term to help with the necessary background for research activities. Furthermore it gives an impression of the requirements during master studies or a PhD project.

The three main chapters are:

## 1. Background

- What is science
- Scientific structures
- Quality criteria

## 2. Effective Communication and Tools

- Oral communication and presentation tools
- Written communication and word processors
- Graphs and data analysis tools

## 3. Scientific Process

- Defining the problem
- Doing the work
- Plan and write the report / thesis

**Photovoltaics**

**Language:** English

**Department:** Photonic und Terahertztechnology

**Contact:** Prof. Dr. Martin R. Hofmann, martin.hofmann@rub.de, 22259

**Degree programme:** Master

**Module:** Lasers and Photonics, Elektrotechnik und Informationstechnik

**Course type:** Lecture with integrated tutorials

**Teacher/Lecturer:** Dr.-Ing. Dietmar Borchert

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
ID 04/413	Wednesday from 13:30 (kick-off meeting)	19/10/2016

**Course description:**

Content overview:

- The sun as energy source
- Basics of semiconductor physics

- Operating principle of a solar cell
- Solar cell materials
- Production technologies
- Cell concepts
- Module technologies
- Grid connected systems
- Stand-alone PV systems

---

## Optoelectronics

**Language:** English

**Department:** Photonic und Terahertztechnology

**Contact:** Priv.-Doz. Dr.-Ing. Nils C. Gerhardt, nils.gerhardt@rub.de, 26514

**Degree programme:** Master

**Module:** Lasers and Photonics

**Course type:** Lecture with tutorials

**Teacher/Lecturer:** Priv.-Doz. Dr.-Ing. Nils C. Gerhardt

Room	Day, Time	Begin
ID 05/158	Wednesday 10:15-12:00 (lecture)	19/10/2016
	Thursday 14:15-16:00 (tutorial)	

### Course description:

At first, the basic principles of semiconductors (lattice structure, band structure, doping) are introduced. In the second chapter, the elementary interactions between light and semiconductors are addressed. The third chapter contains the p-n-junction and hetero junctions. Then the most important devices: solar cells, photodiodes, light emitting diodes, and semiconductor lasers are discussed in separate chapters. New devices like modulators and optical switches are referred to in the second last chapter and the last chapter consists of an overview about organic optoelectronics.

---

## Methods and Instruments of technology Management

Language: English

**Department:** Photonic und Terahertztechnology

**Contact:** Prof. Dr. Martin Hofmann, martin.hofmann@rub.de, 22259

**Degree programme:** Master

**Module:** Lasers and Photonics

**Course type:** Lecture with integrated tutorials

**Teacher/Lecturer:** Dr. Josef Gochermann

Room	Day, Time	Begin
ID 03/463	Wednesday 10:15-11:45 (lecture)	19/10/2016
	Wednesday 12:15-13:45 (tutorial)	

### Course description:

The lecture is divided in two parts, lectures and tutorials. The lecture will cover all relevant and necessary basics of technology management, and will introduce methods and instruments on a practical background. Main Chapters are:

basics of technology and technology management

technology analysis

technology review and rating

technological environment research

technological impact assessment

technology and research strategies

The tutorials focus on the practical implementation of the lecture contents. Students choose from current practical examples of the application of technology management and investigate this.

---

## Master Project Virtual Prototyping of embedded Systems

Language: English

**Department:** Eingebettete Systeme der Informationstechnik

**Contact:** Prof. Dr. Micheal Hübner, Michael.Huebner@rub.de

**Degree programme:** Master

**Module:** IT-Sicherheit, Elektrotechnik und Informationstechnik

**Course type:** Project

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Michael Hübner

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
ID 1/103	Wednesday form 16:15	19/10/2016

**Course description:**

Within the project’s scope, the methods of “Virtual Prototyping” are taught and reinforced with practical examples.

- Introduction to Virtual Prototyping – Basic concepts, systems, tools, languages, etc.
- SystemC basics – Cadence iSL SystemC course
- Fast processor models: OVP
- Cadence Virtual System Platform
- Processor design: ArchC
- Cache Modeling: Alpha-Sim + CACTI – Cache Size Tradeoff

## **Master Project Advanced Optics 2**

**Language:** English

**Department:** Photonic und Terahertztechnology

**Contact:** Prof. Dr. Martin Hofmann, martin.hofmann@rub.de, 22259

**Degree programme:** Master

**Module:** Lasers and Photonics, Elektrotechnik und Informationstechnik

**Course type:** Project

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Martin Hofmann

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
ID 1/168	Wednesday form 12:30	19/10/2016

**Course description:**

It will be worked on a topic related to current research activities. Exemplary topics are holography, interferometry and short pulse generation. The project takes place as block course on appointment.

## **Fundamentals of GPU Programming**

**Language:** English

**Department:** Theoretische Elektrotechnik

**Contact:** Dr. Denis Eremin, eremin@tet.rub.de, 29471

**Degree programme:** Master

**Module:** IT-Sicherheit, Elektrotechnik und Informationstechnik

**Course type:** Lecture with tutorials

**Teacher/Lecturer:** Dr. Denis Eremin

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
ID 04/401	Thursday 16:15-17:45 (lecture)	20/10/2016
	Thursday 17:45-18:30 (tutorial)	

**Course description:**

GPU as a modern means for general-purpose massively parallel computations

General GPU architecture and CUDA operational model

Basic CUDA syntax

Optimization strategies in GPU programming

Case study of general-purpose GPU programming

# FACULTY OF MATHEMATICS

---

## Mathematical Aspects of Differential Equations and Numerical Mathematics

**Language:** English

**Department:** Faculty of Mathematics

**Contact:** Prof. Dr. Gerhard Röhrle, +49 (0)234/32-28304, gerhard.roehrle@ruhr-uni-bochum.de

**Degree programme:** Master

**Module:** Mathematical Aspects of Differential Equations and Numerical Mathematics

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Gerhard Röhrle

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
NC 6/99, NB 6/99	Wednesday 11-13 and Thursday 11-13	19/10/2016

### Course description:

As its title suggests, this lecture is about the mathematical aspects of differential equations and numerical analysis. Special emphasis is given to foundational mathematical concepts and their uses. The main topics of this lecture include: Aspects of linear algebra, The method of steepest descent, One-dimensional FEM (toy) models, Green's Theorem.

---

## Geometry and Topology in many-body systems

**Language:** English

**Department:** Faculty of Mathematics (Analytics II), Faculty of Physics and Astronomy

**Contact:** Prof. Dr. Jörg Winkelmann, 0234/32-28326, joerg.winkelmann@rub.de

**Degree programme:** Master

**Module:** Geometry and Topology in many-body systems

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Ilya Eremin and Prof. Dr. Jörg Winkelmann

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
t.b.d.	t.b.d.	18/10/2016

**Course description:**

The purpose of the course is to study topics from modern quantum physics together with their mathematical backgrounds.

**Concentration Phenomena**

**Language:** English

**Department:** Faculty of Mathematics

**Contact:** Jun.-Prof. Dr. Sabine Jansen, +49 (0)234/ 32 23347, sabine.jansen@rub.de, Jun.-Prof. Dr. Christoph Thäle, +49 (0)234/ 32 28988, Christoph.thaele@rub.de

**Degree programme:** Master

**Module:** High-Dimensional Phenomena in Probability - Fluctuations and Discontinuity

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Jun.-Prof. Dr. Sabine Jansen, Jun.-Prof. Dr. Christoph Thäle

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
NA 3/24	Monday 15.00-17.00	17/10/2016

**Course description:**

It is well known for a long time that there is a strong connection between convex geometry and probability theory (geometrization of probability). The first part of this lecture will review some results and methods on large and moderate deviations and concentration inequalities. In the second part of this lecture we demonstrate how the classical Brunn-Minkowski inequality and their close relatives can be used to derive concentration of measure properties on the sphere and the Gaussian space. We shall also demonstrate their usefulness on distinguished examples at the borderline between probability, geometry and analysis.

**Nonparametric Statistics**

**Language:** English

**Department:** Faculty of Mathematics

**Contact:** Dr. Claudio Durastanti, +49 (0)234/ 32 23809, Claudio.durastanti@rub.de

**Degree programme:** Master

**Module:** Nonparametric Statistics

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Dr. Claudio Durastanti

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
-------------	------------------	--------------

**Course description:**

The basic idea of nonparametric inference is to use data to infer an unknown quantity while making as few assumptions as possible. In many situations, indeed, no prior knowledge of the underlying distributions, which characterize the statistical model under investigation, is available. In such situations, standard parametric assumptions can produce misleading results. In this class, we present several statistical procedures which are robust, that is, insensitive to the model assumptions. In particular, we will focus on some results concerning a) hypothesis testing (level robustness and power robustness) and b) estimation (variance robustness), so that the methods described retain their properties in the neighborhood of the model assumptions.

---

**Advanced Course in Statistical Methods**

**Language:** English

**Department:** Faculty of Mathematics

**Contact:** Dr. Nicolai Bissantz, +49 (0)234/ 32 23291, Nicolai.bissantz@rub.de

**Degree programme:** Doctoral

**Module:** Advanced Course in Statistical Methods

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** PD Dr. Nicolai Bissantz

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
NA 3/64	31.08.-08.09.16, Monday to Friday, 8.00-12.30	31/08/2016

**Course description:**

The course considers quantitative methods in different kinds of statistical data analysis, providing both an overview on statistical data analysis and insight into the most important statistical methods. An important part of the course will be practical examples. In more detail, the course will have the following sections:

- Descriptive statistics and some basics of probability theory
- Confidence intervals
- Statistical testing (1): basic ideas and some important tests
- Statistical testing (2): t-test, F-test and ANOVA
- The linear model
- Non-parametric methods
- Multivariate statistics

---

## Randomness in Cryptography

**Language:** English

**Department:** Faculty of Mathematics

**Contact:** Jun.-Prof. Dr. Sebastian Faust, +49 (0)234/ 32 23265, sebastian.f Faust@rub.de

**Degree programme:** Bachelor and Master

**Module:** Randomness in Cryptography

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Jun.-Prof. Dr. Sebastian Faust

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
NA 5/64	Tuesday 14.00-16.00	18/10/2016

---

## Security and Privacy for Big Data

**Language:** English

**Department:** Faculty of Mathematics

**Contact:** Dr. Sven Schäge, +49 (0)234/ 32 29822, sven.schaege@rub.de

**Degree programme:** Master

**Module:** Security and Privacy for Big Data

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Dr. Sven Schäge

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
NA 2/24	Friday 10.00-12.00	21/10/2016

### **Course description:**

The lecture considers the design, analysis and comparison of safety procedures, which can be used in multi-user and big data scenarios.

---

## Seminar on Secure Multiparty Computation

**Language:** English

**Department:** Faculty of Mathematics

**Contact:** Jun.-Prof. Dr. Sebastian Faust, +49 (0)234/ 32 23265, sebastian.f Faust@rub.de

**Degree programme:** Bachelor and Master

**Module:** Secure Multiparty Computation

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Jun.Prof. Dr. Sebastian Faust

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
t.b.d.	t.b.d.	11/10/2016

### **Course description:**

- Verifiable secret sharing
- Definition of MPC protocols (passive/active)
- OT protocols
- information secure MPC protocols
- efficient MPC protocols against PPT attacks
- secure 2-party protocols with Yao Garbled Circuits

A preliminary discussion will take place on 11/10/2016, 12.00-13.00 in NA 5/24.

# FACULTY OF BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

---

## Stem Cell Physiology I

Language: English

**Department:** Anatomie und Molekulare Embryologie

**Contact:** Prof.Dr. Brand-Saberi. Phone: +49(0)234 32-24556

**Degree programme:** Master of Science

**Module:** Stem Cell Physiology I

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Beate Brand-Saberi, Prof. Dr. Dietrich Hofmann, Dr. Ajeesh Balakrishnan-Renuka

Room	Day, Time	Begin
HMA 40	Friday 10.15-11.45	21/10/2016

### Course description:

Students are introduced to the principles and chronology of vertebrate development, cell cycle control, the concepts of reproductive medicine as well as vertebrate and invertebrate stem cell biology.

---

## Stem Cell Lecture Series

Language: English

**Department:** Anatomie und Molekulare Embryologie

**Contact:** Prof.Dr. Brand-Saberi. Phone: +49(0)234 32-24556

**Degree programme:** Master of Science

**Module:** Stem Cell lecture Series

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Bühler/Adamietz/Giebel/Zähres/Heumann/Klump/Eisenacher including guest lectures

Room	Day, Time	Begin
MABF 01/SR 1	Tue 5:15-6:00 pm	25/10/2016

### Course description:

Acquisition of an overview about views, problems and current topics in stem cell research, introduced by various researchers. A comprehensive list of the guest lectures and given talks will be made available beforehand.

---

## Advances in Stem Cell Research

**Language:** English

**Department:** Anatomie und Molekulare Embryologie

**Contact:** Prof. Dr. Beate.Brand-Saberi, Phone: +49(0)234 32-24556

**Degree programme:** Master of Science

**Module:** Lab Bench Project and Grant Writing

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Several speaker

Room	Day, Time	Begin
HMA 30	Wed 5:15-6:00pm	19/10/2016

### Course description:

Students will get acquainted with relevant topics in stem cell research by gaining an advanced insight into relevant research fields and identifying relevant research methods. They obtain a knowledge of funding agencies.

---

## Pathology of Degenerative Diseases

**Language:** English

**Department:** Anatomie und Molekulare Embryologie

**Contact:** Dr. Markus Napirei, Markus.Napirei@rub.de

**Degree programme:** Master of Science

**Module:** Pathology of Degenerative Diseases

**Course type:** Lecture/Seminar

**Teacher/Lecturer:** Brand-Saberi/Napirei/Balakrishnan-Renuka/Pu/Förster/Winklhofer/Tatzelt/Mügge/Vorgerd/Milting/Kleiter/Schmelzle/Burger/Faustmann, Guest Lecturers

Room	Day, Time	Begin
MA 5/61	Seminar: Wed 13-15pm	19/10/2016
	Lecture: Tue 13-15pm	17/10/2016

### Course description:

Students have gained knowledge of the microscopic and macroscopic morphology of five organ systems:

- the locomotory system
- the cardiovascular system
- the nervous system

- the sensory system (the eye)
- the hepatopancreatic system

Students have an up-to date overview of degenerative diseases and their stem cellrelated therapies, which are state of the art or even are theoretically planned

The seminar will allow students to test their understanding of the topic by presenting and analyzing histological specimen themselves.

## **190587: Kolloquium zu Forschungsarbeiten des Lehrstuhls Pflanzenphysiologie**

**Language:** English

**Department:** Plant Physiology

**Contact:** Angelika Ernst, 0234-32-28004, pflanlzej@rub.de

**Degree programme:** Bachelor/Master/PhD

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Ute Krämer/PD Dr. Markus Piotrowski/Prof. Dr. Danja Schünemann

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
ND 3/34	Friday, 8.30-10.00	21/10/2016

## **190594: Kolloquium Metallhomöostase; Grundlagen und Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens in der Pflanzenphysiologie**

**Language:** English

**Department:** Plant Physiology

**Contact:** Angelika Ernst, 0234-32-28004, pflanlzej@rub.de

**Degree programme:** Bachelor/Master/PhD

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Ute Krämer

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
ND 3/34	Wednesday, 9.00-11.00	19/10/2016

### **Course description:**

Reports on research related to metal homeostasis and plant metabolism

---

## 190563: Journal Club Plant Physiology

**Language:** English

**Department:** Plant Physiology

**Contact:** Angelika Ernst, 0234-32-28004, pflanlzej@rub.de

**Degree programme:** Master/PhD

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Ute Krämer

Room	Day, Time	Begin
ND 3/34	Monday, 12.00-13.30 (every four weeks)	07/11/2016

---

## Scientific Presentation in English

**Language:** English

**Department:** General Zoology and Neurobiology

**Contact:** Dr. Melanie Mark, melanie.mark@rub.de

**Module:** Scientific Presentation in English

**Course type:** Seminar

**Teacher/Lecturer:** Dr. Melanie Mark

Room	Day, Time	Begin
ND 6/56b	Wednesday, 09:00–10:00	26/10/2016

### Course description:

The goals of this weekly course are to learn how to read and critique research papers, to learn how to present a professional summary of a recent paper in English, and to acquire some background information and knowledge on recent topics in the field of Neurosciences. Every Wednesday a presenter will introduce and describe a current article from a scientific journal ie Nature, Science, Neuron, Cell or Nature Neuroscience. The presenter will present a 30 min seminar which should include an introduction to the topic, the hypothesis or questions the authors were addressing, a description of the results, conclusions from the results and potential improvements, critiques or future experiments which can be performed. The seminar will be followed by a student led discussion period and critique of presentation. Nonpresenters are expected to attend at least 6 seminars, to read the article presented for the week and to participate in the discussion following the presentation.

---

## Lecture Series in Biotechnology

**Language:** English

**Department:** Various Departments of the Faculty of Biology and Biotechnology

**Contact:** PD Dr. Markus Piotrowski, Tel. 0234 32 24290, Markus.Piotrowski@rub.de

**Degree programme:** Master of Science in Biology

**Module:** Lecture Series in Biotechnology

**Course type:** Lecture Series

**Teacher/Lecturer:** various

<b>Room</b>	<b>Day, Time</b>	<b>Begin</b>
ND 2/99	Wednesday, 12.00-13.30	19/10/2016

### **Course description:**

The lecture series in biotechnology is taught by various members of the Faculty of Biology and Biotechnology. It covers all modern aspects of white, green, blue and red biotechnology and will also highlight biotechnology research projects of the faculty. This course is mandatory for students with the study focus Biotechnology. It is especially suitable for exchange students.

# INTERDISCIPLINARY CENTRE FOR ADVANCED MATERIALS SIMULATION (ICAMS)

---

## Multiscale Modelling in Materials Science

Language: English

**Department:** Interdisciplinary Centre for Advanced Materials Simulation

**Contact:** mss@icams.rub.de, phone: 0234 32 29332

**Degree programme:** Master

**Course type:** Lecture with exercises

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Alexander Hartmaier

Room	Day, Time	Begin
ICAMS seminar room and ICAMS CIP-Pool	Tuesday, 8.00-12.00	18/10/2016

### Course description:

Learning outcomes: The students gain knowledge about the different length and time scales on which the phenomena and mechanisms of material behaviour occur. They will furthermore understand the different levels to describe these phenomena and the existing approaches to bridge and integrate these scales, including their range of validity. They build up the skills to independently develop scale-bridging models that integrate all necessary scales and to employ these models to describe and predict materials behaviour under given conditions.

---

## Elements of Microstructure

Language: English

**Department:** Interdisciplinary Centre for Advanced Materials Simulation

**Contact:** mss@icams.rub.de, phone: 0234 32 29332

**Degree programme:** Master

**Course type:** Lecture

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Gunther Eggeler

Room	Day, Time	Begin
ICAMS seminar room	Wednesday 13.30-15.30	19/10/2016

### Course description:

Students will develop a first qualitative and comprehensive view of all basic elements of materials science and engineering, which are important to understand the evolution of materials microstructure during processing and service. They learn basic facts about the solid state, about crystal defects, about thermodynamic stability, about materials kinetics and about phase transformation. They also acquire basic knowledge about materials characterization. With these basics about microstructures and their characterisation they are enabled to study and understand advanced textbooks on materials science independently.

---

## Continuum Methods in Material Science

**Language:** English

**Department:** Interdisciplinary Centre for Advanced Materials Simulation

**Contact:** email: mss@icams.rub.de, phone: 0234 32 29332

**Degree programme:** Master

**Course type:** Lecture with exercises

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Alexander Hartmaier

Room	Day, Time	Begin
ICAMS seminar room and ICAMS CIP-Pool	Thursday, 12.30-15.00	20/10/2016

### Course description:

Students understand the underlying principles of the finite element/finite volume method to solve problems in continuum mechanics including phase transformations. They are familiar with mean-field models and rate equation solutions. With the phase field method, they are able to solve free boundary problems coupled to a thermodynamic material description. With the help of these widely used numerical methods in industrial and academic materials science the students have acquired the skills to model and solve materials science problems and they also understand the limitations of these methods.

---

## Atomistic Simulation Methods

**Language:** English

**Department:** Interdisciplinary Centre for Advanced Materials Simulation

**Contact:** mss@icams.rub.de, phone: 0234 32 29332

**Degree programme:** Master

**Course type:** Lecture/Seminar

**Teacher/Lecturer:** Prof. Dr. Ralf Drautz

Room	Day, Time	Begin
ICAMS seminar room and ICAMS CIP-Pool	Monday, 9.00-10.30 (L) and Tuesday, 16.15-17.45 (S) or Wednesday, 15.30-17.30 (S)	17/10/2016

### Course description:

Students will be acquainted with models for the interatomic interaction and understand how these interactions can be represented by potentials. They learn how to use methods such as molecular dynamics and kinetic Monte Carlo simulations to calculate the evolution of the atomic structure of materials and the resulting material properties. They understand the importance of the time and length scales in atomic modelling. The successful participants will be able to apply atomistic simulation methods to solve problems in materials science.