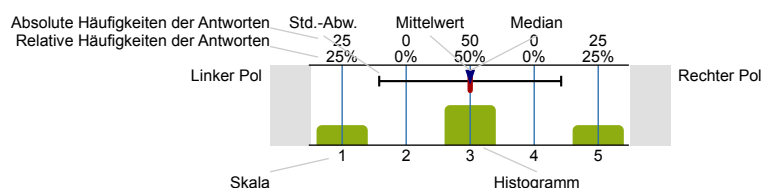


Prof. Dr.-Ing. Christian Doetsch

Energiespeichertechnologien und -anwendung (WiSe2526\_139030)  
Erfasste Fragebögen = 10

## Legende

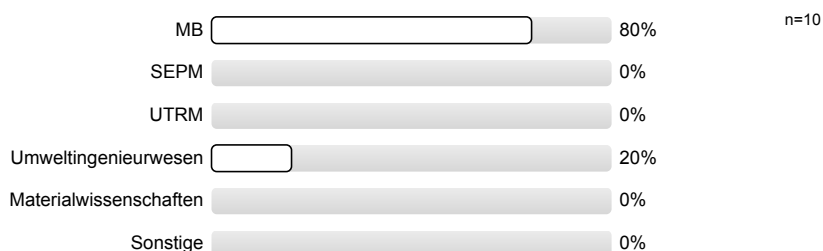
Fragetext



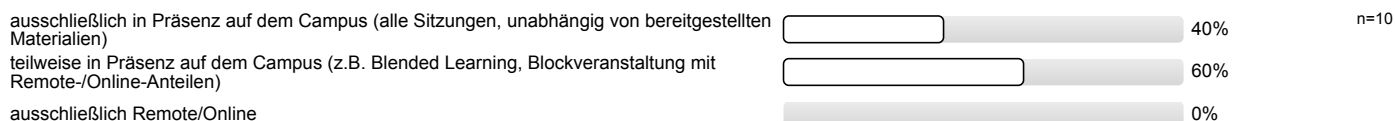
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeines

Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?

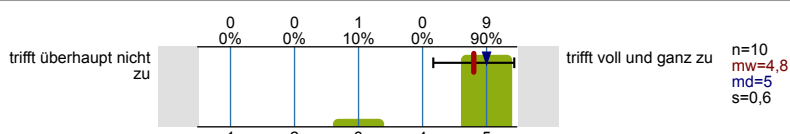


Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)

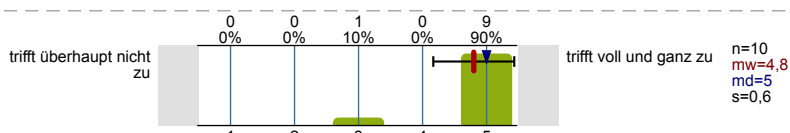


## Struktur & Anforderungen

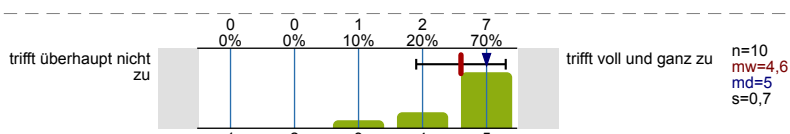
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



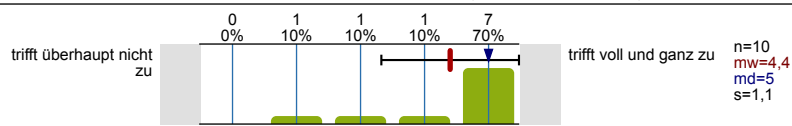
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



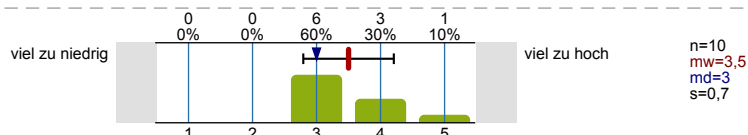
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



Die Prüfungsrelevanz der Veranstaltungsinhalte ist erkennbar.

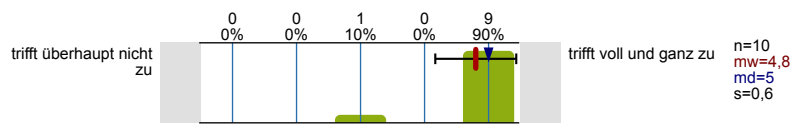


Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

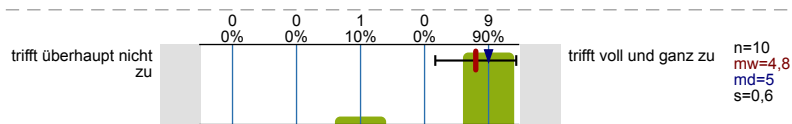


### Didaktik & Methoden

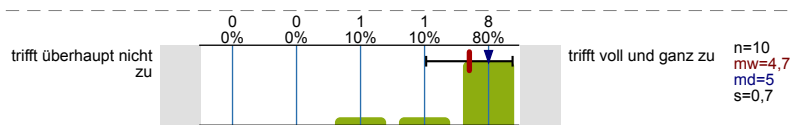
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



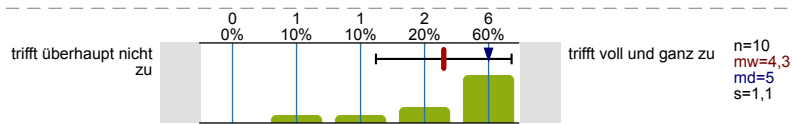
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



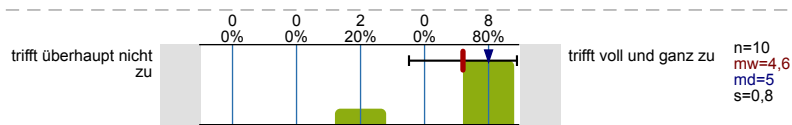
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



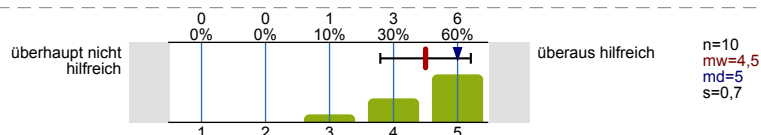
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Sitzungszeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, Übungsaufgaben, etc.).

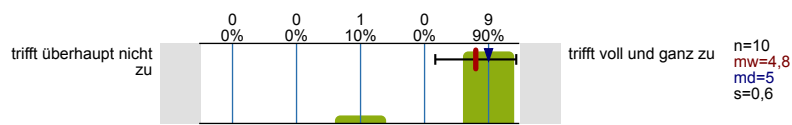


Die angebotenen Materialien sind...

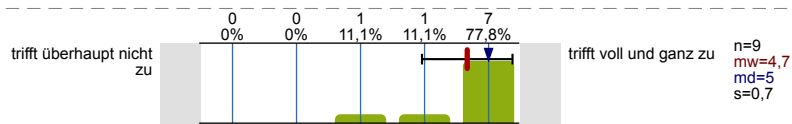


### Interaktion & Betreuung

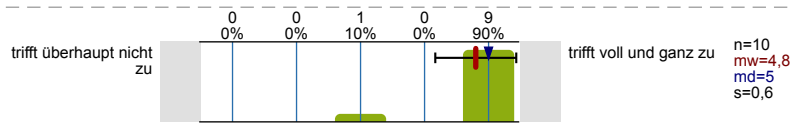
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

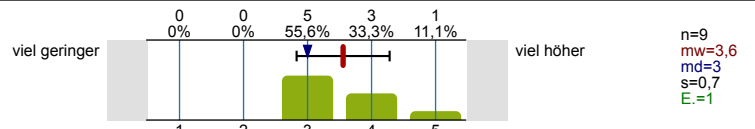


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

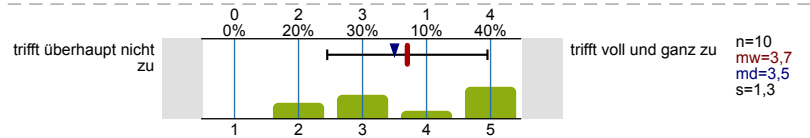


### Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

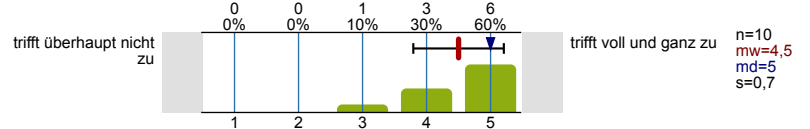
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.

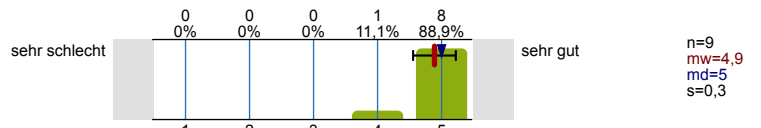


Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.



### Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- - Ein sehr sympatischer, wertschätzender und engagierter Dozent, wo es Spaß macht zur Veranstaltung zu gehen
- - Das Flipped Classroom Konzept ist sehr gut gelungen
- - Herr Doetsch als Kirstin sind sehr sympathisch
- - Es herrscht eine sehr angenehme Arbeitsatmosphäre
- - Die Folien werden immer aktualisiert
- Das Konzept der Gruppenarbeit zur Lösung von Aufgaben finde ich sehr sinnvoll, der nachgereichte Chemie-Grundlagen-Spickzettel war auch eine gute Idee
- Dieses Modul war in diesem Semester mein absoluter Favorit. Ich finde, dass diese Veranstaltung von überdurchschnittlich guter Lehre geprägt ist. Die Anführung der Lernziele, der schematische Aufbau, der klar erkennbare „rote Faden“ sowie die Take-aways ermöglichen eine sehr gute Vor- und Nachbereitung der Vorlesung. Auch die Gruppenarbeiten sind sehr gut durchdacht, interessant und realitätsnah aufbereitet. Zudem bereitet die Fragerunde zu Beginn Freude am Lernen. Vielen Dank für Ihr herausragendes Engagement.
- Ein gutes herzliches leidenschaftliches Team ! Der Inhalt ist sehr gut vorbereitet und ordentlich bereitgestellt. Man merkt, dass es auch vom Herzen kommt und das macht einen großen Unterschied. Dafür Danke :)
- Ich finde das Format mit Vorlesungen als Video und Übungen vor Ort echt genial
- Online-Videos: Das was man braucht kann man sich häufiger ansehen, das was man schon verstanden hat schneller ansehen. Übung: Vorstellung durch Studenten der Übungsaufgaben ist gut, selbstständig benötigte Werte herausuchen auch.

Konkrete Verbesserungsvorschläge und weitere Anmerkungen:

- - Vielleicht die Übungsaufgaben einen Tag vorher hochladen, sodass man sich diese vorher ansehen kann
- Bisher, organisatorisch gesehen, meiner Meinung nach, der beste Kurs, den ich besucht habe im Masterstudium. Allein die Videos machen es flexibel für diejenigen, die beruflich tätig sind und eher Remote studieren.
- Bisher haben wir nur etablierte Energiespeicher behandelt. Ich fände es cool auch einen Überblick über zukünftige oder in der Forschung befindende Speicher zu erhalten. Bspw. Flüssigsalzreaktoren o. ä.
- Die Formelsammlung ist ein bisschen unübersichtlich, weil die Variablen und Abkürzungen nicht aufgeschlüsselt sind
- Die Lösungen der Übungsaufgaben könnten verbessert werden, indem die Grundformel der Rechnungen angeführt werden. Dies hätte mir sehr geholfen, die Lösungen besser nachvollziehen zu können, sowie ein besseres Verständnis für die Vorgehensweise zu entwickeln.
- Es gibt viele Themen, pro Thema aber nur wenige Übungsaufgaben. Es wäre schön mehr optionale Aufgaben zum Rechnen zur Verfügung gestellt zu bekommen.
- Probeklausuren wären wünschenswert

# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Christian Doetsch

Titel der Lehrveranstaltung: Energiespeichertechnologien und -anwendung  
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Gesamtmittelwert Fak. f. Maschinenbau WS 25/26 (66 LV | 804 FB)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Struktur & Anforderungen

|                                                                                |                           |  |  |  |  |  |                         |              |                  |                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------|--------------|------------------|----------------|----------------|
| Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich. | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=66 | mw=4,8<br>mw=4,4 | md=5<br>md=4,6 | s=0,6<br>s=0,7 |
| Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.                  | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=66 | mw=4,8<br>mw=4,3 | md=5<br>md=4,5 | s=0,6<br>s=0,7 |
| Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.                           | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=65 | mw=4,6<br>mw=4,2 | md=5<br>md=4,4 | s=0,7<br>s=0,8 |
| Die Prüfungsrelevanz der Veranstaltungsinhalte ist erkennbar.                  | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=66 | mw=4,4<br>mw=3,9 | md=5<br>md=4,1 | s=1,1<br>s=0,9 |
| Der <u>Schwierigkeitsgrad</u> der Veranstaltung ist für mich...                | viel zu niedrig           |  |  |  |  |  | viel zu hoch            | n=10<br>n=66 | mw=3,5<br>mw=3,3 | md=3<br>md=3,2 | s=0,7<br>s=0,5 |

## Didaktik & Methoden

|                                                                                                           |                           |  |  |  |  |  |                         |              |                  |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------|--------------|------------------|----------------|----------------|
| In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.                                | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=65 | mw=4,8<br>mw=4,6 | md=5<br>md=4,8 | s=0,6<br>s=0,6 |
| Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.                                                          | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=66 | mw=4,8<br>mw=4,5 | md=5<br>md=4,6 | s=0,6<br>s=0,6 |
| Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.                                                              | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=66 | mw=4,7<br>mw=4,2 | md=5<br>md=4,3 | s=0,7<br>s=0,7 |
| In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.                                             | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=66 | mw=4,3<br>mw=4,1 | md=5<br>md=4,2 | s=1,1<br>s=0,8 |
| Die Sitzungszeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, Übungsaufgaben, etc.). | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=66 | mw=4,6<br>mw=4,2 | md=5<br>md=4,4 | s=0,8<br>s=0,8 |
| Die angebotenen Materialien sind...                                                                       | überhaupt nicht hilfreich |  |  |  |  |  | überaus hilfreich       | n=10<br>n=62 | mw=4,5<br>mw=4   | md=5<br>md=4,1 | s=0,7<br>s=0,7 |

## Interaktion & Betreuung

|                                                                       |                           |  |  |  |  |  |                         |              |                  |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------|--------------|------------------|----------------|----------------|
| Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.   | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=66 | mw=4,8<br>mw=4,7 | md=5<br>md=4,9 | s=0,6<br>s=0,4 |
| In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.            | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=9<br>n=65  | mw=4,7<br>mw=4,5 | md=5<br>md=4,6 | s=0,7<br>s=0,6 |
| Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprechbar bzw. erreichbar. | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=66 | mw=4,8<br>mw=4,6 | md=5<br>md=4,8 | s=0,6<br>s=0,6 |

## Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

|                                                                                                                                        |                           |  |  |  |  |  |                         |              |                  |                  |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------|--------------|------------------|------------------|----------------|
| Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ... | viel geringer             |  |  |  |  |  | viel höher              | n=9<br>n=61  | mw=3,6<br>mw=3,2 | md=3<br>md=3,1   | s=0,7<br>s=0,6 |
| Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.                                                                        | trifft überhaupt nicht zu |  |  |  |  |  | trifft voll und ganz zu | n=10<br>n=66 | mw=3,7<br>mw=3,3 | md=3,5<br>md=3,3 | s=1,3<br>s=1   |



Gesamtbeurteilung

