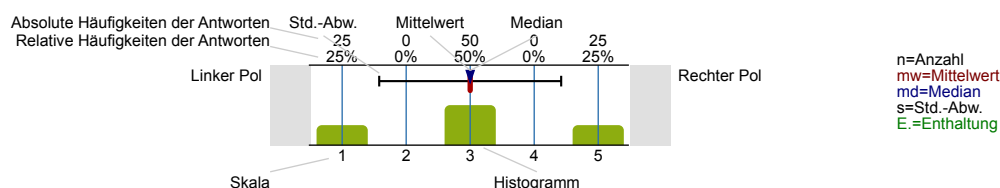


Prof. Dr.-Ing. Christian Doetsch

Kälte- und Wärmepumpentechnik (SoSe25_136180)
Erfasste Fragebögen = 7

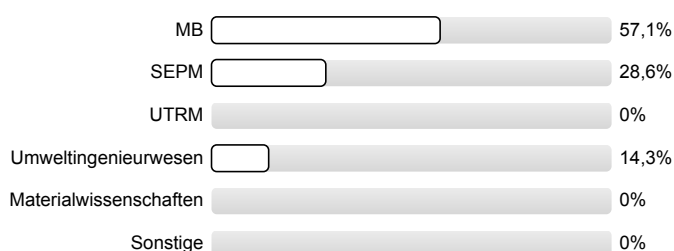
Legende

Fragetext



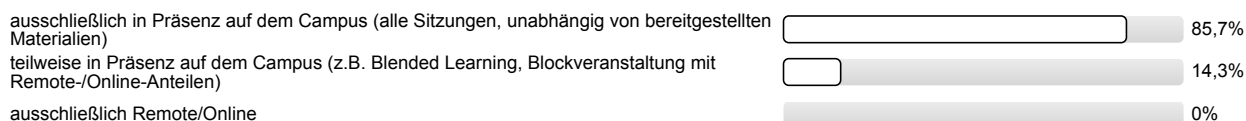
Allgemeines

Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



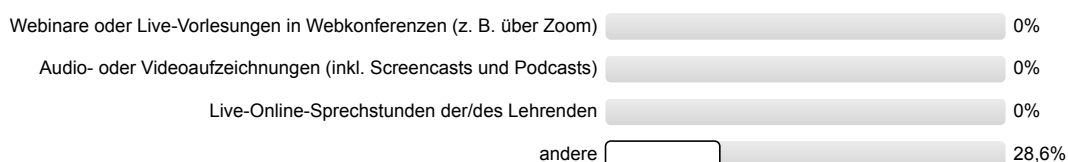
n=7

In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



n=7

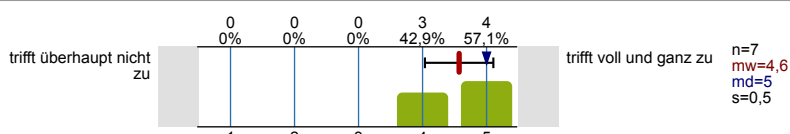
Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)



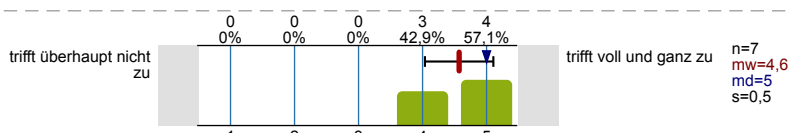
n=7

Struktur & Anforderungen

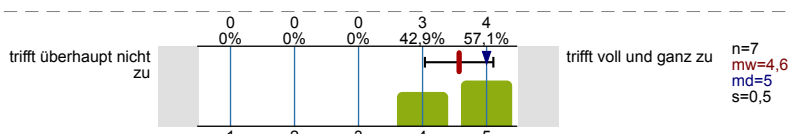
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.

n=7
mw=4,6
md=5
s=0,5

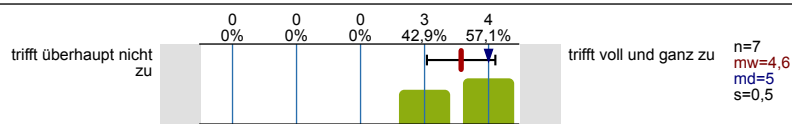
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.

n=7
mw=4,6
md=5
s=0,5

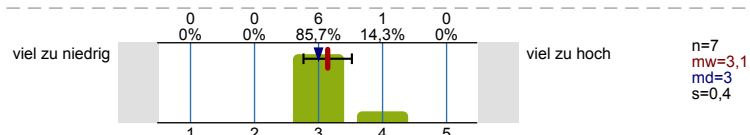
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.

n=7
mw=4,6
md=5
s=0,5

Die Prüfungsrelevanz der Veranstaltungsinhalte ist erkennbar.

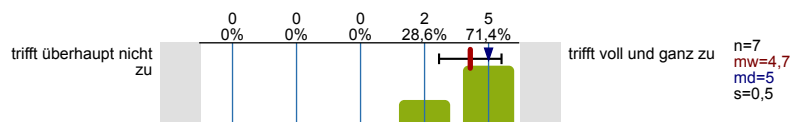


Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

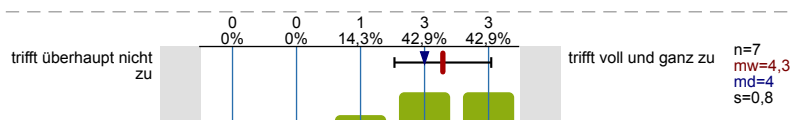


Didaktik & Methoden

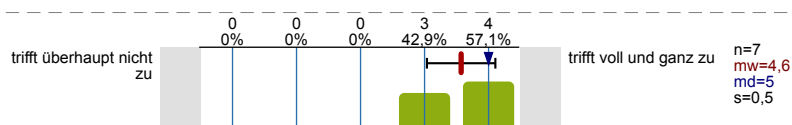
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



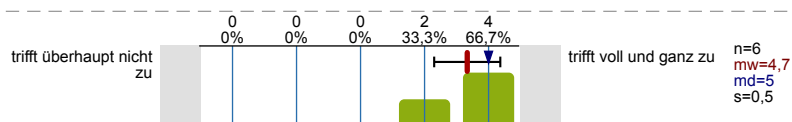
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



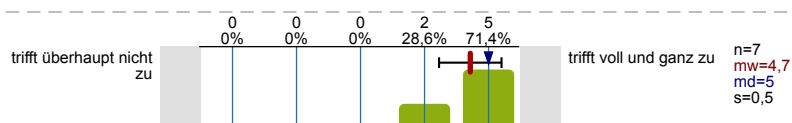
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



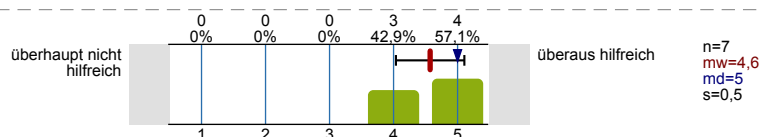
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Sitzungszeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, Übungsaufgaben, etc.).

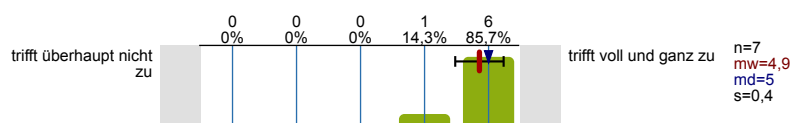


Die angebotenen Materialien sind...

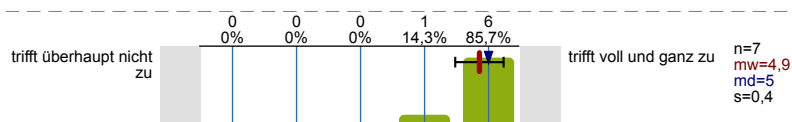


Interaktion & Betreuung

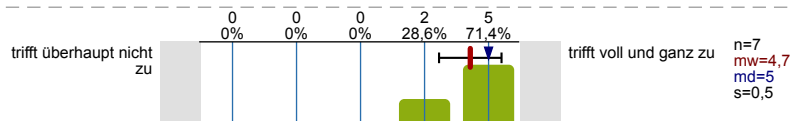
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

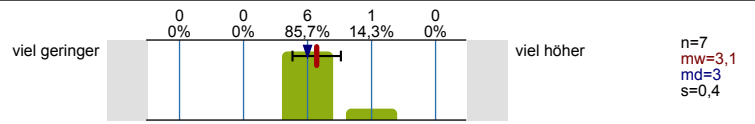


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

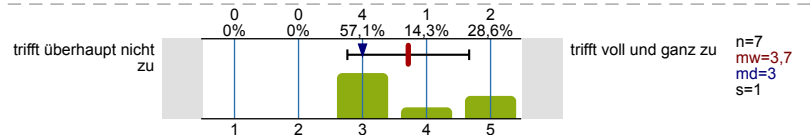


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

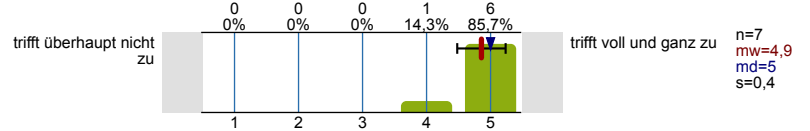
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.

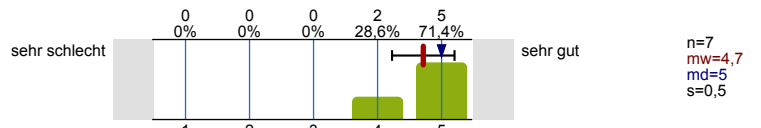


Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- - Die Vorlesungen sind Mega, man hört auch gerne zu!
- Alles wird hochgeladen
- Die kurzfragen am Anfang der Übung.
- Es wird eigentlich so erklärt, dass man es gut versteht. Sowohl die Übung als auch die Vorlesung habe ich sehr gerne besucht.

Konkrete Verbesserungsvorschläge und weitere Anmerkungen:

- -Übungsaufgaben vorher hochladen, sodass man sie schon vorher allein durchgehen kann und in der Übungsstunde zusammen rechnet statt in Gruppenarbeit
- Bei der Adsorptionskältemaschine habe ich etwas gebraucht, bis ich das Prinzip verstanden habe. Da ging es mit etwas zu schnell in der Vorlesung.
- Eventuelle Möglichkeit zu Bonuspunkten? In Form einer Gruppen- / Einzelleistung? Relativ überschaubarer Aufwand (Teilnehmeranzahl) und „Anreiz“ sich noch mehr mit den den Themen auseinander zu setzen, da es schon eine gewisse Menge mit der Literatur zum selber lesen ist um am Ende möglicherweise eine Frage in der Klausur beantworten zu können.

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Christian Doetsch
 Titel der Lehrveranstaltung: Kälte- und Wärmepumpentechnik
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur & Anforderungen

Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,6	md=5	s=0,5
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,6	md=5	s=0,5
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,6	md=5	s=0,5
Die Prüfungsrelevanz der Veranstaltungsinhalte ist erkennbar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,6	md=5	s=0,5
Der <u>Schwierigkeitsgrad</u> der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=7	mw=3,1	md=3	s=0,4

Didaktik & Methoden

In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,7	md=5	s=0,5
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,3	md=4	s=0,8
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,6	md=5	s=0,5
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=6	mw=4,7	md=5	s=0,5
Die Sitzungszeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, Übungsaufgaben, etc.).	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,7	md=5	s=0,5
Die angebotenen Materialien sind...	überhaupt nicht hilfreich					überaus hilfreich	n=7	mw=4,6	md=5	s=0,5

Interaktion & Betreuung

Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,9	md=5	s=0,4
In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,9	md=5	s=0,4
Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,7	md=5	s=0,5

Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...	viel geringer					viel höher	n=7	mw=3,1	md=3	s=0,4
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=3,7	md=3	s=1
Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,9	md=5	s=0,4

Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



n=7 mw=4,7 md=5 s=0,5