

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Prof. Dr.-Ing. Christian Doetsch

DIE KANZLERIN

**Dezernat 1
Abteilung 1: Lehre, Informations-
und Qualitätsmanagement**

Gebäude UV 3/364
Universitätsstraße 150,
44801 Bochum

SASKIA SKONETZKI

Fon +49 (0)234 32-25986
Fax +49 (0)234 32-14504
evasys@uv.rub.de

Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungsbewertung

Sehr geehrte*r Prof. Dr.-Ing. Christian Doetsch,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Energiespeichertechnologien und -anwendung". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität Bochum.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf <https://einrichtungen.ruhr-uni-bochum.de/de/lehrveranstaltungsbewertung-weiterfuehrende-informationen>. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

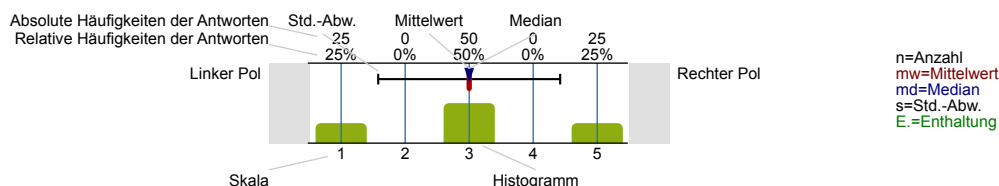
Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag
Saskia Skonetzki



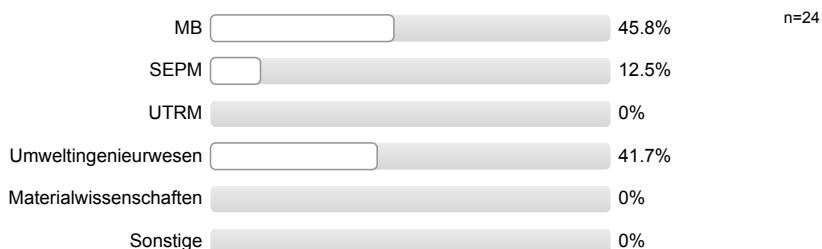
Legende

Frage text

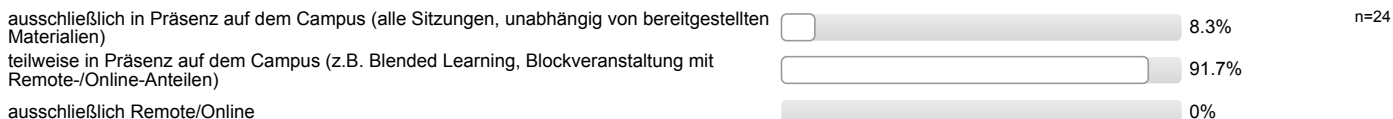


Allgemeines

Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?

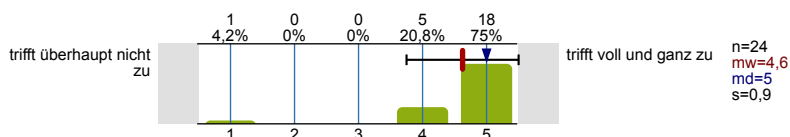


Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)

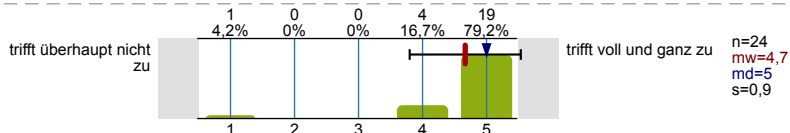


Struktur & Anforderungen

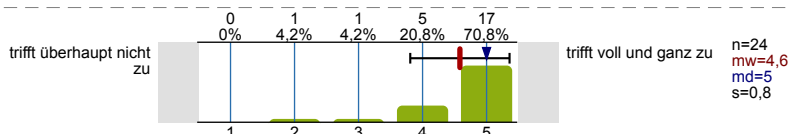
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



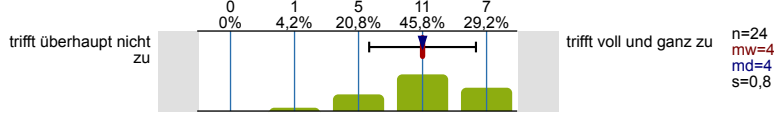
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



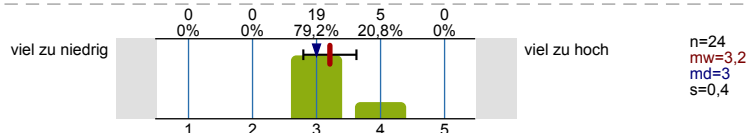
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



Die Prüfungsrelevanz der Veranstaltungsinhalte ist erkennbar.

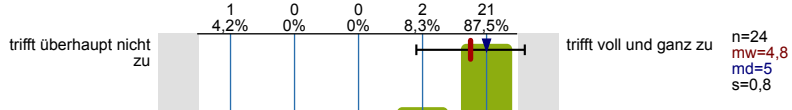


Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

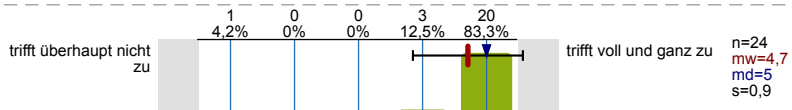


Didaktik & Methoden

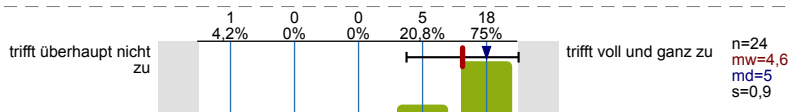
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



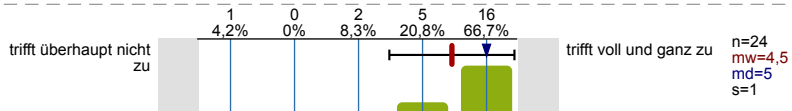
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



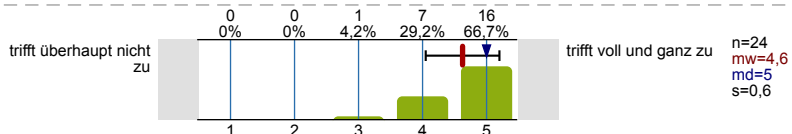
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



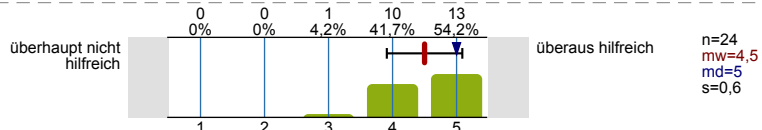
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Sitzungszeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, Übungsaufgaben, etc.).

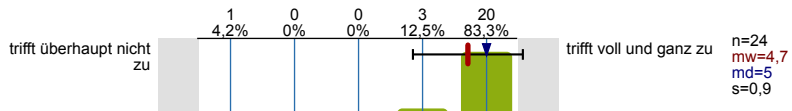


Die angebotenen Materialien sind...

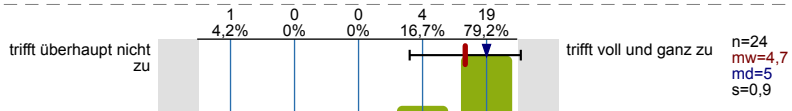


Interaktion & Betreuung

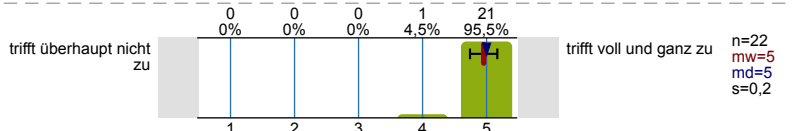
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

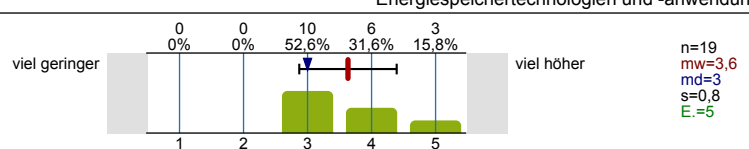


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

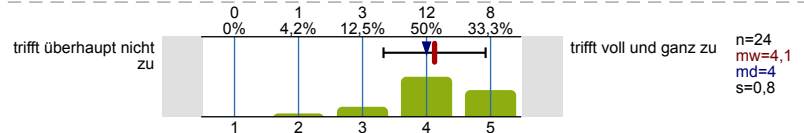


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

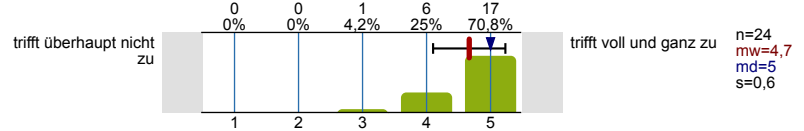
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.

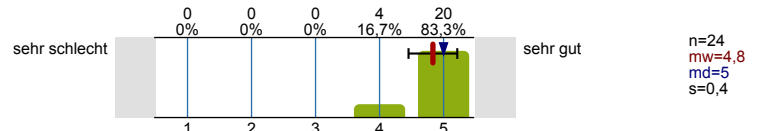


Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Das Flipped-Classroom system fand ich sehr erfrischend.
- Das gesamtconcept gibt einem viel freiheit, seine lernzeiten einzuteilen
- Die Methode des Flipped Classrooms funktioniert hervorragend. Auch, dass die Vorlesungseinheiten online als Videos hochgeladen sind löst in mir tiefste Dankbarkeit aus - es ermöglicht Menschen mit (leider) flexiblen Arbeitszeiten oder gesundheitlichen Problemen den Inhalt im eigenen Tempo nachzuarbeiten. Die besuchten Veranstaltungen und die knackigen Aufgaben mit "Kopf-auf-Tisch"-Momenten haben unerwartet viel Spaß gemacht und stark zu einem Lernerfolg beigetragen. Auch die optionale/erweiterte Vorbereitungsmöglichkeit über Moodle Aufgaben ist wirklich gut.
- Die Möglichkeit die VL im eigenen Tempo zu bearbeiten und nachträglich die Erklärungen erneut zu hören, falls zu einem späteren Zeitpunkt weitere Fragen auftreten.
- Durch die Aufzeichnung der Vorlesung kann man gut selbst einteilen, wann man sich damit beschäftigt. Durch die Übung in Präsenz ist man trotzdem angeregt am Ball zu bleiben.
- Flexibilität und Qualität der Lehrinhalte, insbesondere die videoinhalte in Verbindung mit den moodle "Tests"
- Flipped Classroom Format sehr gelungen; man ist automatisch immer auf dem Laufenden
- Flipped Classroom und aufgezeichnete Vorlesungen sind gut gemacht

Erste und letzte Vorlesung zur Erklärung der Energiewirtschaft und dem Gesamtzusammenhang

- Gut strukturiert, Verständnis wird durch das Format selbst erarbeitet.
- In den Übungen wird wirklich sehr konzentriert an Aufgaben zu der letzten Vorlesung gearbeitet.
- Mir gefällt das Konzept: Videos anschauen + Präsenzübung.

Ich finde es toll, dass sich das Team die Mühe gemacht hat, die Videos mit englischen Untertiteln zu versehen und den Inhalt der Vorlesungsfolien zu übersetzen.

Ich fand es gut, wenn zu Beginn der Übung Fragen zum Inhalt der Vorlesung gestellt wurden und die Studierenden dann per Handzeichen abstimmen konnten, welche Antwortmöglichkeit richtig war. So konnte man das Wissen vor der Übung noch einmal gut auffrischen.

- Sehr gut strukturiert und gute Vertiefung des Wissens durch Angebot der Übungen in Präsenz
- Vorlesungsvideos sind hochgeladen und man kann sie jederzeit vor der Übung anschauen. Falls man den Inhalt nicht auf Anhieb versteht, kann man sich das nochmals anschauen/anhören. Komplizierte Inhalte werden mit weitere und bildhafte Videos ergänzt bzw. vereinfacht. Ich höre/schauen mir gerne die Videos von Prof. Doetsch an. Die Moodle Fragen nach der jeweiligen Unit ist sehr gut, um sich die Inhalte zu verfestigen. Die Einstiegsfragen in den Übungen ist sehr gut und auch das Lösen mit den Studierenden ist gut gemacht. Es ist gut, dass die Evaluation jetzt kommt, da in einigen Veranstaltungen sind sie leider zu früh da und man noch nicht einschätzen kann, wie gut die Veranstaltung ist und wie die Anforderung ist. Das Gestaltungsformat ist sehr gut und interessant.
- Übungen sind sehr realitätsnah und interessant gestaltet. Flipped Classroom ist für mich neu und verbessert die Qualität der Übung.

Konkrete Verbesserungsvorschläge und weitere Anmerkungen:

- Die Nachbesprechung der Aufgaben in den flipped classrooms ist ein bisschen langwierig, da man aufgrund der Zeit lediglich seine eigene Gruppenaufgabe betrachten kann.
- Evtl die Moodle-Selbstlernfragen bezüglich Schreibfehlern kontrollieren. Manche Antwortmöglichkeiten könnten präziser formuliert sein, evtl. sind auch manche Lösungen nicht korrekt oder zumindest diskutabel
- Für mich persönlich sind die Vorlesungsfolien teilweise etwas überladen (dafür kann man natürlich alle Infos gut nachvollziehen). Ist wahrscheinlich typabhängig
- Gerne das Gestaltungsformat an die anderen Veranstaltungen und Professoren teilen.
- Manchmal ist der Einbezug von anderen Videos in die Vorlesungsvideos zu viel, wenn vor dem Video der Inhalt bereits ausreichend erläutert wurde. Es könnte oft weniger oder nur ergänzend etwas zu den Inhalten des Videos gesagt werden, wodurch es dann mehr für sich steht.
- Moodle Kurs könnte übersichtlicher sein. Z. B. ein Ordner für jede Vorlesung (mit Videos, Übung, Lösung und Moodle-Fragen)
- tatsächlich sehr wenig. Selten so begeistert und aktiv an einer Veranstaltung teilgenommen.
- Teilweise bei vier Videos verhältnismäßig großer Aufwand mit Moodletests, Präsenz und Aufgabennachbereitung.
- Vielen Dank. Wirklich. Dank dafür, dass ich zum Ende meines Masters somit nun immerhin eine Vorlesung (vereinzelte Seminare mal ausgeklammert) besuchen durfte, bei der ich das Gefühl habe die Dozierenden Menschen fühlen sich verantwortlich für die Studierenden vor ihnen. Und haben dabei ein authentisches Interesse sowohl an der Vermittlung von Inhalten als auch (offensichtlich) an der Anwendung moderner didaktischer Konzepte. Die restlichen Dozierenden müssten sich wirklich eine große Scheibe von ihnen beiden abschneiden, das würde die Lehrqualität an der RUB massiv erhöhen.
Danke!
- Vielleicht teilweise etwas weniger ins Detail (Mein empfinden, mir ist bewusst das es ein technisches Fach ist)
Ausführlichere Lösungswege hochladen

Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=24
n=67

mw=4,7
mw=4,2

md=5,0
md=4,4

s=0,6
s=0,7

Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:

sehr schlecht



sehr gut

n=24
n=67

mw=4,8
mw=4,2

md=5,0
md=4,3

s=0,4
s=0,6