Bochum, den 28.10.2011 Abgabe: 5.11.2013 (bis 10:00 Uhr)

## Übungen zur Vorlesung

## Diskrete Mathematik

WS 13/14

## Übungsblatt 02

Hinweis: Für jede der Aufgaben ist eine vollständige mathematische Argumentation verlangt.

## Aufgabe 2.1

- a) In einer Schulklasse sind 25 Schüler. Jeder Schüler soll an genau drei AGs teilnehmen und jede AG soll aus genau sieben Schülern bestehen. Ist eine solche Aufteilung möglich?
- b) Wieviele Zahlen  $n, 1 \le n \le 4200$ , gibt es, so dass n durch 4, 10 oder 12 teilbar ist?
- c) Wieviele Zahlen zwischen 1 und  $2^{15}$  sind von der Form  $n^2$ ,  $n^3$  oder  $n^5$  (für  $n \in \mathbb{N}$ )?

Aufgabe 2.2 Wie viele ganzzahlige Lösungen hat die Gleichung

$$x_1 + x_3 + x_5 = 45 - x_2 - x_4$$

mit der Bedingung  $x_i \ge 2i - 2$  für  $1 \le i \le 5$ ?

**Aufgabe 2.3** Beweise durch kombinatorische Argumentation:

a) 
$$\sum_{k=1}^{n} k^2 \binom{n}{k} = n(n-1)2^{n-2} + n2^{n-1}$$

b) 
$$S_{n,2} = 2^{n-1} - 1$$

**Aufgabe 2.4** Wir betrachten Wege in der Ebene, die sich aus zwei möglichen Einzelschritten zusammensetzen:  $(x, y) \to (x + 1, y)$  oder  $(x, y) \to (x, y + 1)$ .

Wieviele Wege vom Punkt (0,3) zum Punkt (12,12) gibt es, die strikt oberhalb der Diagonalen<sup>1</sup> verlaufen (die einzige erlaubte Berührung mit der Diagonalen ist der Endpunkt (12,12))?

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>gemeint ist hier die Linie von (0,0) nach (12,12)