

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Prof. Dr. Christoph Thäle
IB 2/111

DIE KANZLERIN

Dezernat 1
Abteilung 1: Lehre und Gremien
Gebäude UV 3/364 Universitätsstraße
150, 44801 Bochum

ANNE KRÜGER

Fon +49 (0)234 32-22920
Fax +49 (0)234 32-14504
Anne.Krueger@uv.rub.de

Ergebnisse zur Umfrage: "Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Mathematische Statistik"

Sehr geehrter Herr Thäle,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Mathematische Statistik". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf www.rub.de/evasys. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen,

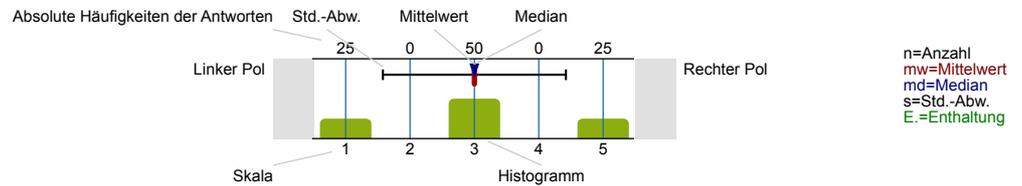
Im Auftrag

Anne Krüger

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

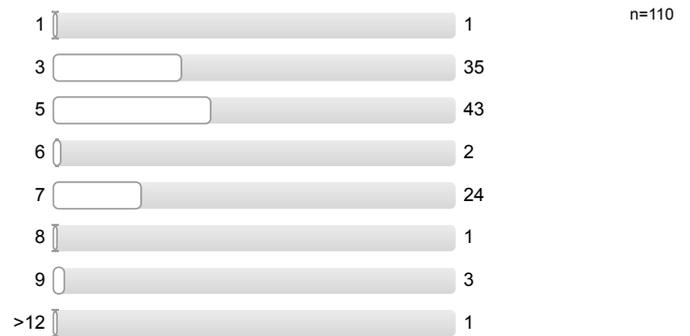


FRAGEN ZUM STUDIUM:

Studiengang:

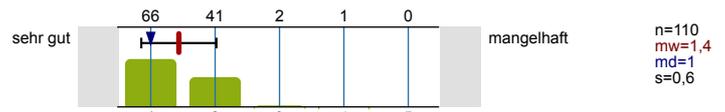
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Semester:

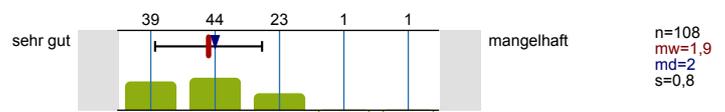


FRAGEN ZUR VORLESUNG:

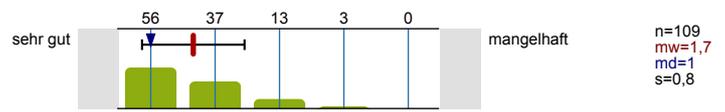
Die Gliederung der Vorlesung ist...



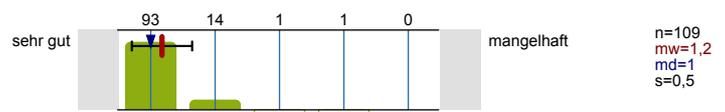
Der Dozent begründet, warum einzelne Themen behandelt werden,...



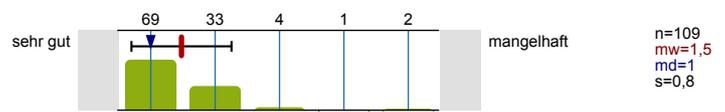
Die Vorlesung ist im Vergleich zu anderen Vorlesungen inhaltlich verständlich...



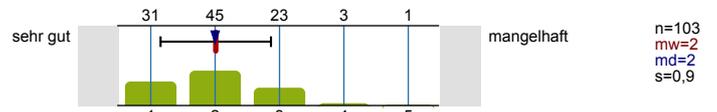
Die Vorlesung ist akustisch verständlich...



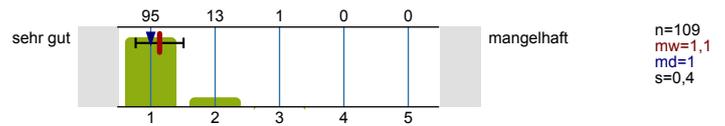
Das Tafelbild/ die Folien sind...



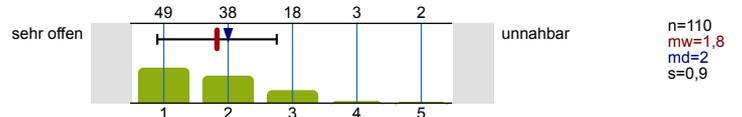
Der Dozent steht den Studierenden für Gespräche hinreichend zur Verfügung.



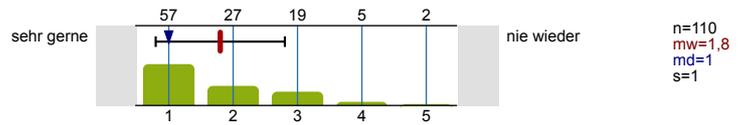
Wirkt der/ die Lehrende vorbereitet?



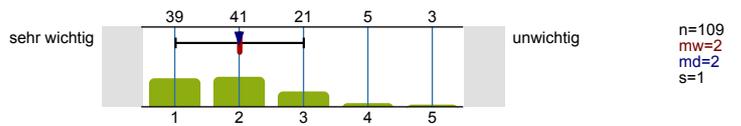
Ich finde den Dozenten...



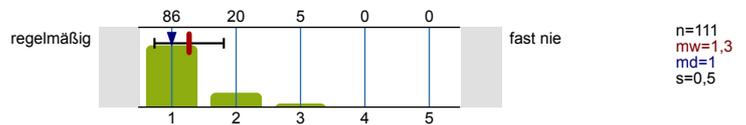
Ich werde zukünftige Veranstaltungen des Dozenten ... besuchen.



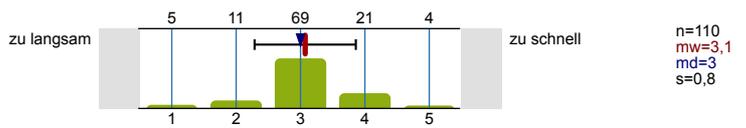
Welchen Stellenwert hat die Vorlesung für Sie:



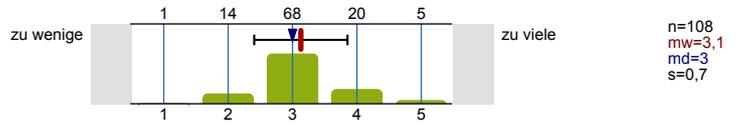
Ich habe die Vorlesung ... besucht.



Für mich ist das Tempo...

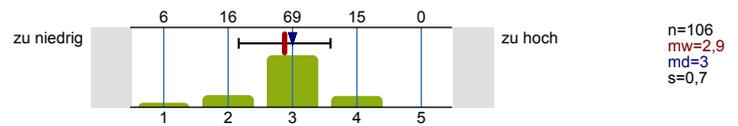


Die Vorlesung wird durch ... Beispiele begleitet.

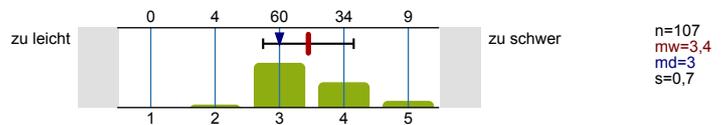


FRAGEN ZU DEN ÜBUNGEN:

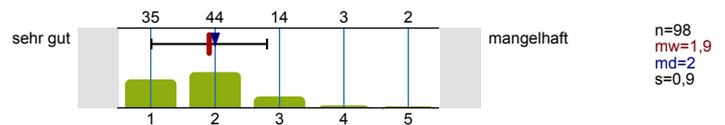
Das Niveau der Übungsstunde ist...



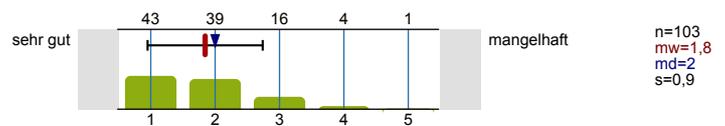
Die Aufgaben sind im Mittel...



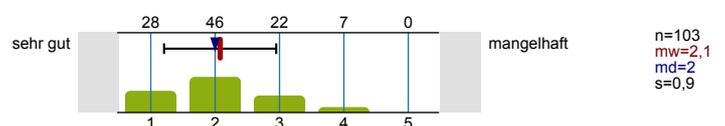
Der/ die Übungsgruppenleiter(in) ist... vorbereitet.



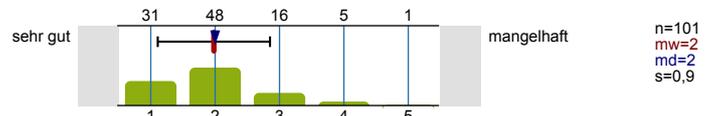
Wie geht der/ die Übungsgruppenleiter(in) auf Fragen ein?



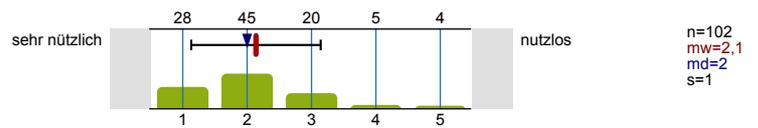
Wie gut kann der/ die Übungsgruppenleiter(in) erklären?



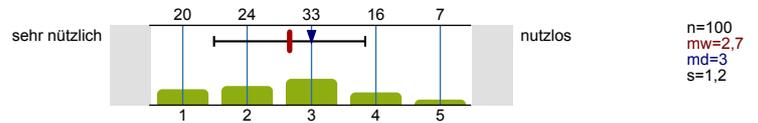
Das Bearbeiten der Übungsaufgaben trägt zum Verständnis der Vorlesung bei.



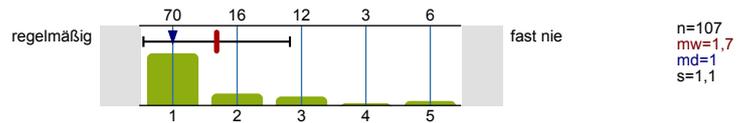
Der Besuch der Übungen ist für das Verständnis der Vorlesung...



Die Korrektur der Aufgaben ist für mich...

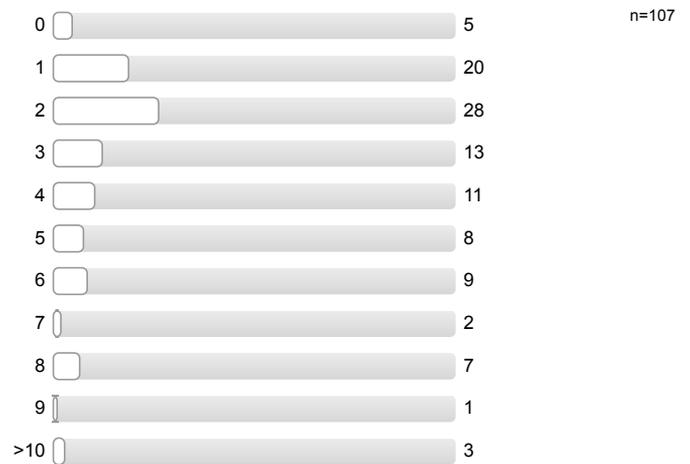


Ich habe die Übungen ... besucht.

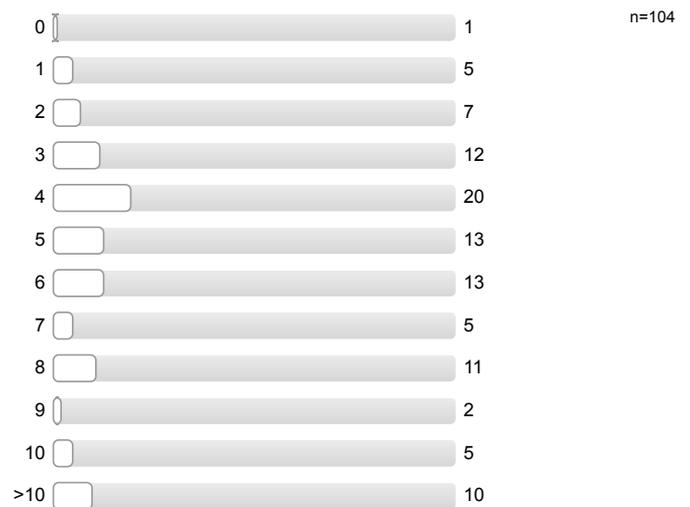


FRAGEN ZUM ARBEITSAUFWAND:

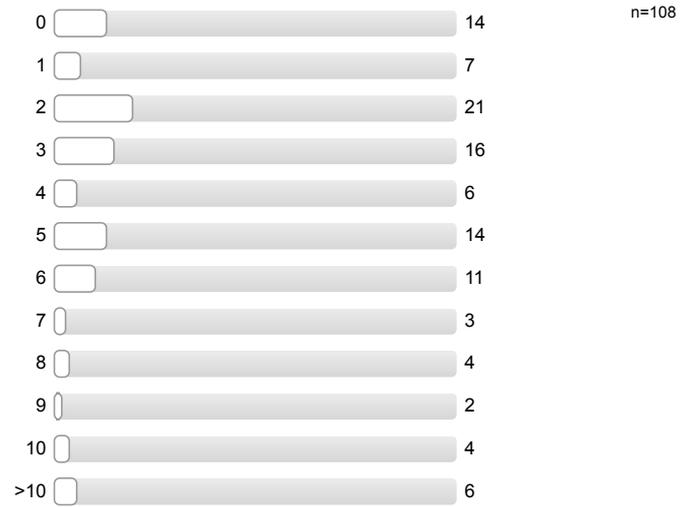
Wie viele Stunden pro Woche haben Sie durchschnittlich auf die Nachbereitung der Vorlesung verwendet?



Wie viele Stunden pro Woche wären durchschnittlich für die Nachbereitung der Vorlesung nötig gewesen?



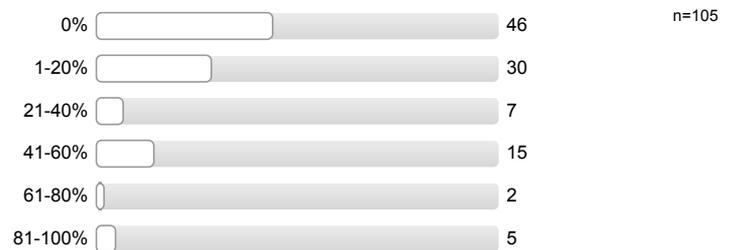
Wie viele Stunden pro Woche investieren Sie durchschnittlich für die Lösung der Übungsaufgaben?



Ich habe ca. ... Prozent der Übungsaufgaben bearbeitet und abgegeben.



Ich habe davon ca. ... Prozent nicht selbständig bearbeitet, sondern abgeschrieben.



Profillinie

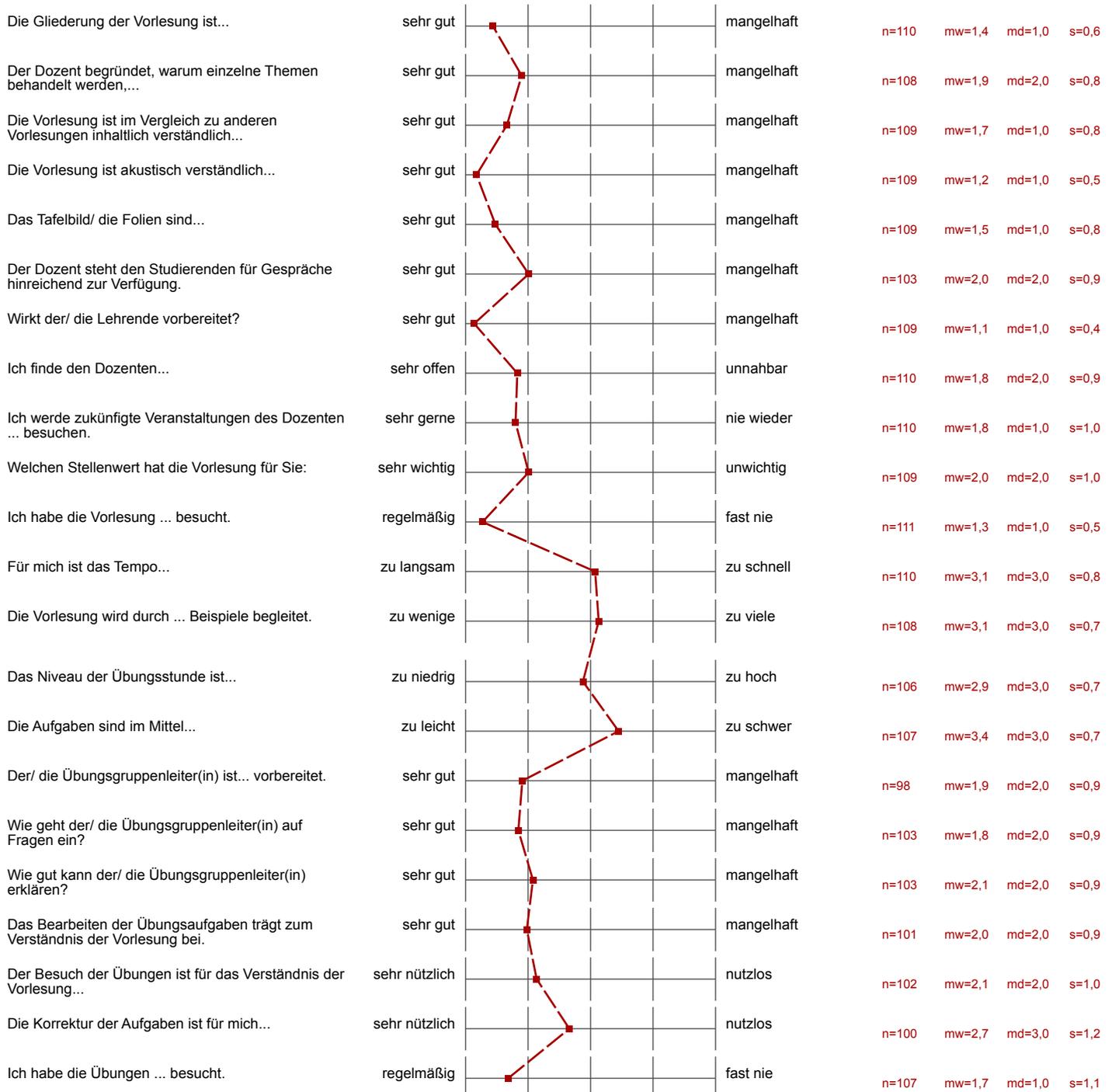
Teilbereich:

Fakultät für Mathematik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Christoph Thäle

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Mathematische Statistik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

FRAGEN ZUM STUDIUM:

Andere Studiengänge

studien gänge

et zu wissen

weikungsstudium

KOMMENTARE

Welche Fragen haben Sie in diesem Bogen vermisst?



warum ist die Banane krumm?

Was gibt es heute zum Mittagessen?

Finden Sie Stochastik toll!

↳

Vielleicht Frage 4 auf Seite 2 in ein "oder" umschreiben.

Unterscheidung zwischen Präsentationsaufgaben & Übungsaufgaben.

/

/

/

/

/

Keine.

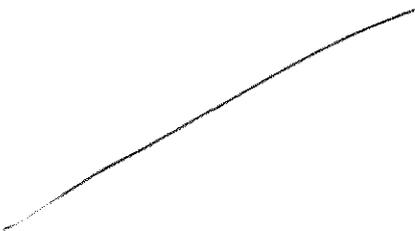
/

—

Art der Korrektur der Überprüfungsarbeiten.



Unterscheidung zwischen Präsenz-Aufgaben und Abgabe-Aufgaben.



. Zusammenarbeit mit anderen: Wie viele Stunden arbeiten sie pro Woche mit Komolito zusammen?

/

Welche weiteren (positiven oder negativen) Anmerkungen haben Sie zu den Vorlesungen, der Übung oder den Aufgaben?

- . gutes Tempo in der Vorlesung
- . Übungsaufgaben sind teilweise zu schwer (vor allem für Lehramt)

Interessante Vorlesung und ein stets hoch motiviertes Dozent.
Toll!

Licht bitte nicht so stark dimmen (während der Vorlesung)
↳ zu den Vorlesern „gefährlich“

Nicht nur Übungsaufgaben, sondern pro Zettel eine Klausurtypische Aufgabe zum jeweiligen Thema.

Die Vorlesung ist sehr strukturiert,
man könnte jedoch mehr Witze einbauen.

Es sollten mehr Zitate in Mathematikvorlesungen geben
und ein Skript. Mitschreiben ~~ist~~ bezieht das
Gehirn.

Ist ganz cool hier.

negativ: keine Bonuspunkte (weniger Motivation für Übungsblätter)

Es wäre gut, wenn am Ende des Semesters die Notizen zu dem
Folien hochgeladen werden würden.

Präsenzaufgaben zu einfach, Hürde für Abgabe-Aufgaben
zu hoch.

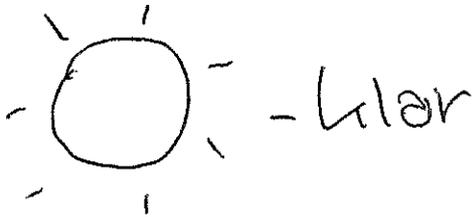
/

Etwas mehr Beispiele wären gut.

Das Licht ist etwas zu dunkel.

- Dozent berücksichtigt selten, dass nicht alle dieselben Erfahrungsvoraussetzungen (Ana & LinA) gehört haben und setzt somit "zu viel" voraus (z.B. Mehrfachintegrale)
- Die Übungen (Bewst, Lösa, ...) werden nicht entsprechend den "Namen" ~~so~~ so umgesetzt.

Die Vorlesung wäre sehr schön, wenn ich ihr folgen könnte und nicht mit Mitschreiben beschäftigt wäre! Dies ist besonders ärgerlich, da es technisch problemlos möglich wäre, die χ^2 notierten Folien im Nachgang online zu stellen.
 Ich will die VL lösen, nicht Skriptor spielen!!!



Die Vorlesung ist exzellent, aber noch besser mit Clowns.

- > Grammatik & Rechtschreibung bitte nochmal auf Übungszetteln kontrollieren.
- > Prof. Thiele wirkt immer sehr motiviert und kann gut erläutern



Bitte das Licht heller einstellen während der Vorlesung.

Ich würde mich über eine Audioaufnahme sehr freuen.

Es ist sehr schade, dass es Musterklausuren gibt.
 Die Wiederholung am Anfang der VL ist zu lang; nur das, was
 direkt wieder aufgegriffen wird, sollte wiederholt werden,
 über 30 Minuten keine Wiederholung der VL in der Übung ist
 viel zu lang. Es sollte Bonuspunkte wenn auch nur zum Noten-
 weiterkommen geben, da die erbrachte Leistung geründert
 werden sollte.



Die Übungsaufgaben sind zu kompakt.

Die Präsenzaufgaben hingegen meistens angemessen.

~~Die Folien werden manchmal viel zu schnell.~~

Folien sind sehr gut strukturiert

∴

Die Aufgabenzettel und die Vorlesung haben wenig miteinander zu tun.

Ich finde, dass die gute Struktur der Vorlesung zum Verständnis beiträgt.

mehr Beispiele wären gut

Viele Bsp in Vorlesung (sehr gut)!! Bitte mehr oder weniger so
 Aufgaben zur Abgabe viel zu schwierig, Präsenzaufgaben hingegen sind gr
 Level zwischen Bettelaufgaben und Präsenzaufgaben liegt zu weit
 auseinander!!!

Struktur der Vorlesung an sich gut!

Vorlesung manchmal zu abstrakt (Klausurnahme Bsp)

Bitte ^{17/10} Klausuren im Moodle-Kurs online stellen

→ mit Lösungen.

⊖ keine Bonuspunkte durch Übungsaufgaben

Es wäre praktisch, wenn die vollständigen Folien hochgeladen werden, da man dann explizit etwas nachschlagen und auch die Vorlesung besser nacharbeiten kann.

Die Organisation mit dem VL-Skript ist gut geregelt. (man kann es ausdrucken) und so besser aufnehmen.
Vorlesungsstoff teilweise zu abstrakt. (mehr Beispiele)

Der Dozent geht herablassend auf Fragen ein und beantwortet diese nicht, wenn sie ihm zu einfach erscheinen.

Ich finde das neue Notizsystem sehr gut, da man auch mitlesen kann und sich weniger auf das fehlerlose Abschreiben konzentrieren muss. Dadurch bleibt Zeit Sachen zu verstehen und Fragen zu stellen. Störungen der Vorlesung wie „Flaschengeräusche“ oder „Fehler der Hörsaaltechnik“ werden mit Humor und Witz abgetan. Durchweg sehr positiv! :)

- Bonuspunkte für die Klausur wären ein notwendiger Motivator die Übungsaufgaben zu bearbeiten.

• Die Übungsaufgaben und die Vorlesung haben nur wenig miteinander zutun. Aus diesem Grund hat die VL an Priorität bei mir verloren.

Das Niveau der Präsenzaufgaben könnte etwas mehr dem Niveau der Übungsaufgaben angepasst werden.

Altklausuren im Moodle wären gut.

