PODIUMSDISKUSSION

im Rahmen der Ringvorlesung und Geschichtslehrerfortbildung

HISTORY REVISITED

Aktuelle fachwissenschaftliche Perspektiven auf den Geschichtsunterricht

"Quo vadis, Geschichtsunterricht?"

Wie viel und welche Geschichte brauchen Schüler*innen heute?



Moderation: Dirk Urbach (RUB Didaktik der Geschichte)

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen zuzuhören und sich zu beteiligen!







