



Digitales  
Lehr-  
format

**Geschichtslehrerfortbildung an der RUB im WS 2021/22:**

## **HISTORY REVISITED**

**Aktuelle fachwissenschaftliche Perspektiven auf den Geschichtsunterricht**

Für bereits etablierte wie zukünftige Geschichtslehrkräfte stellen die Kernlehrpläne und Schulbücher vor dem Hintergrund der eigenen fachlichen Überzeugungen und Schwerpunkte den Rahmen und die Richtschnur für den eigenen Geschichtsunterricht dar.

Dass auf der anderen Seite die zeitlichen Ressourcen zur Aneignung aktueller Forschungstrends mit den Anforderungen des Unterrichtsalltags in einem Spannungsverhältnis stehen, ist lange bekannt und wird häufig beklagt. Zugleich kritisieren Lehramtsstudierende, dass sie im Geschichtsstudium zu wenig über unterrichtsrelevante Themen lernen.

An diesen Punkten setzt die Veranstaltung **History Revisited** an, die als **Ringvorlesung im Wintersemester 2021/22** zum dritten Mal an der Ruhr-Universität Bochum durchgeführt wird und ebenso als Fortbildung für Geschichtslehrkräfte wie obligatorisches Element des Master of Education-Studiengangs gilt. Sie zielt darauf ab, **Zugänge, Fallbeispiele, Methoden und Erkenntnisse neuerer Forschung zu den verschiedenen Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne Geschichte NRW** aufzuzeigen, altvertraute Themen und Basisnarrative einer Neubetrachtung zu unterziehen und somit Innovation zu ermöglichen.

In diesem Sinne kommen in den Sitzungen **Historiker\*innen, Studierende und erfahrene Lehrkräfte** zusammen, um im Anschluss an die Vorträge über deren didaktische Potentiale ins Gespräch zu kommen.

Die Veranstaltungsreihe wird in diesem Semester **digital via Zoom** stattfinden. Technische Voraussetzungen sind ein digitales Endgerät mit Audio- und Kamerafunktion sowie eine stabile Internetverbindung. (Gerne dürfen Sie sich dann bei Diskussionen beteiligen, müssen dies aber natürlich nicht tun.)

**Interessierte Lehrkräfte** können den Zugangslink wie auch eine spätere Teilnahmebescheinigung für die jeweilige Sitzung bei Angabe ihres Namens sowie der Schule unter folgender Mailadresse anfragen: **history-revisited@rub.de**

**Teilnahmebescheinigungen** werden zum Vorlesungsende für den Besuch mehrerer, aber auch einer Einzelveranstaltung ausgestellt.

Die Teilnahme ist kostenlos.

# HISTORY REVISITED

## Aktuelle fachwissenschaftliche Perspektiven auf den Geschichtsunterricht

(WS 2021/22, Donnerstag 16:15–17:45 Uhr)

Datum	Dozent*in	Titel	Inhaltsfelder/Schwerpunkte (Kernlehrpläne NRW)
14.10.2021	Prof. Dr. Nicola Brauch	Der Lehrplan NRW – Hemmnis oder Türöffner für die Fachwissenschaft in den GU?	Einführung in das Verhältnis von Lehrplan und hist. Forschung
21.10.2021	Dr. Marcus Böick	Ein (unverhofft) langer Weg nach Westen? Die Treuhandanstalt und die Nachwendzeit der frühen 1990er-Jahre in der Erinnerungskultur zwischen Ost und West	Sek I: IF 10 Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse Sek II: IF 6 Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert
28.10.2021	Elena Lewers, M.A./M.Ed. Selina Yek, M.A.	Geschichte „erleben“ mit 360-Grad-Videos? Reflexion geschichtsbezogener Virtual Reality-Angebote im Alfried Krupp-Schülerlabor	(digitale) Geschichtskultur und historisches Lernen
04.11.2021	Prof. Dr. Dieter Ziegler	Die deutschen Großbanken und der Holocaust	Sek I: IF 8 Sek II: IF 5 Nationalsozialismus
11.11.2021	Dr. Yahya Kouroshi	War Adam als Inhaber der „Einheitssprache“ Katholik oder Kommunist? Sprache von Adam, Eva und Vogelsprache oder Wie kann die Problematik der historischen Epochen (Spätantike, Mittelalter, Frühe Neuzeit) im Geschichtsunterricht reflektiert werden?	Sek II: IF 1: Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive IF 2: Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und Früher Neuzeit
18.11.2021	Holger Kahle (M.A.), Anika Meißner (M.A.), Patrik Hover (B.A.), Leonie Dinter (B.A.) Samanta Caddeo	Mittelalter im Ohr – Podcasting an der Universität und in der Schule?	
25.11.2021	Dr. Vivian Strotmann (Fachreferentin Geschichte UB)	UB Bochum – Services, Kompetenzen & Ressourcen für Lehrer:innen	
02.12.2021	Jun.-Prof. Dr. Christian Bunnenberg	Geschichte <i>in situ</i> ? Geschichte auf Twitter und Instagram als geschichtskulturelle Praxis und Perspektiven für die Lehrer:innenbildung und den Geschichtsunterricht	(digitale) Geschichtskultur und historisches Lernen
09.12.2021	Prof. Dr. Bernhard Linke	Macht Expansion glücklich? Moderne Fehleinschätzungen zum Zusammenhang von gesellschaftlicher Harmonie und aggressiver Disposition in der römischen Republik	Sek I: IF 2 Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum
16.12.2021	Dr. Lutz Budraß	Stukas und Düsenjäger. Zur Einordnung der deutschen Luftfahrt in die Geschichte des Nationalsozialismus	Sek I: IF 8 Sek II: IF 5 Nationalsozialismus
13.01.2022	Dr. Matthias Weber	Eine Quelle für alle Fälle. Die Regesten Heinrichs IV. (1056-1106). Schwerpunkte der Lehrpläne im Spiegel der Regesta Imperii	Sek. I: IF 3b Lebenswelten im Mittelalter
20.01.2022	Prof. Dr. Markus Koller	Militärische Gewaltkulturen im frühneuzeitlichen Südosteuropa	Sek I: IF 4 Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte Sek II: IF 2 Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit
27.01.2022	PD Dr. Kristin Platt	Nationalsozialismus in der Schule – Fünf aktuelle Herausforderungen	Sek I: IF 8 Sek II: IF 5 Nationalsozialismus
03.02.2022	Dr. Kathrin Klausmeier / Dirk Urbach	„Geschichte digital? Über die Potenziale und Herausforderungen digitalen historischen Lernens“ Eine Plenumsdiskussion mit Impulsvortrag von Dr. Kathrin Klausmeier	