



Geschichtslehrerfortbildung: HISTORY REVISITED

Aktuelle fachwissenschaftliche Perspektiven auf den Geschichtsunterricht

Für bereits etablierte wie zukünftige Geschichtslehrkräfte stellen die Kernlehrpläne und Schulbücher vor dem Hintergrund der eigenen fachlichen Überzeugungen den Rahmen und die Richtschnur für den eigenen Geschichtsunterricht dar.

Dass auf der anderen Seite die zeitlichen Ressourcen zur Aneignung der Ergebnisse neuer Forschung mit den Anforderungen des Unterrichtsalltags in einem Spannungsverhältnis stehen, ist lange bekannt und wird häufig beklagt. Zugleich kritisieren Lehramtsstudierende, dass sie im Geschichtsstudium zu wenig über die unterrichtsrelevanten Themen lernen.

An diesem Punkt setzt die Veranstaltung *History Revisited* an, die als Ringvorlesung im Wintersemester 2019/20 zum zweiten Mal an der Ruhr-Universität Bochum durchgeführt wird und neben der Fortbildung von Geschichtslehrkräften ein obligatorisches Element des Master of Education-Studiengangs darstellt. Sie zielt darauf ab, Zugänge, Fallbeispiele, Methoden und Erkenntnisse neuerer Forschung zu den verschiedenen Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne Geschichte NRW (Gym. Sek I u. II) aufzuzeigen, altvertraute Themen und Basisnarrative einer Neubetrachtung zu unterziehen und letztlich Innovation zu ermöglichen.

In diesem Sinne kommen in den Sitzungen Historiker*innen, Studierende und erfahrene Lehrkräfte zusammen, um im Anschluss an die Vorträge über Ziele und Inhalte von Geschichtsunterricht ins Gespräch zu kommen.

Die Veranstaltungen finden jeweils am Donnerstag (16-18 Uhr) in der RUB, Gebäude GA, Raum HGA 20 statt. Weitere Informationen finden Sie unter: www.rub.de/histdidaktik/fortbildung.html

Teilnahmebescheinigungen können zum Vorlesungsende für den Besuch mehrerer, aber auch einer Veranstaltung ausgestellt werden.

Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig. Die Teilnahme ist kostenlos.

Programm siehe Seite 2 >

Ringvorlesung Geschichte M.Ed. WS 2019/20

HISTORY REVISITED

Aktuelle fachwissenschaftliche Perspektiven auf den Geschichtsunterricht

(RUB, Donnerstag 16-18 Uhr, HGA 20)

Datum	Dozent*in	Titel	Inhaltsfeld (IF)
17.10.2019	Prof. Nicola Brauch	Lehrpläne – Richtschnur und Spielraum der Unterrichtsplanung.	
24.10.2019	Jun.-Prof. Christian Bunnenberg	Das Ende der Imagination? Augmented und Virtual Reality im Geschichtsunterricht - eine geschichtsdidaktische Betrachtung.	
31.10.2019	Jun.-Prof. Tim Neu	Absolutismus – Mythos oder unersetzliches Forschungskonzept? Neue Ansätze zum Verständnis frühneuzeitlicher Herrschaft.	5. IF (Sek I, G8): Europa wandelt sich. Absolutismus am Beispiel Frankreichs
07.11.2019	Prof. Dieter Ziegler	„Die ‚Große Krise‘ und der Untergang der Weimarer Republik“.	7. IF (Sek I, G9): Weimarer Republik 5. IF (Sek II): Voraussetzungen des Nationalsozialismus
14.11.2019	Prof. Ulrich Rehm (Kunstgeschichte)	Die osmanische Eroberung Konstantinopels in zeitgenössischen Bildquellen. Perspektiven aus der Kunstgeschichte.	3.B IF (Sek I, G9): Mittelalter: Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen 2. IF (Sek II): Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen
21.11.2019	Prof. Ralf Stremmel	Industriefotografie. Möglichkeiten der Analyse am Beispiel des Bochumer Vereins für Gusstahlfabrikation.	5. IF (Sek I, G9): Das „lange“ 19. Jahrhundert: Industrialisierung und Arbeitswelten 4. IF (Sek II): Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise
28.11.2019	Dr. Kristin Platt	Wir sind gleich an Rechten - einen Account bei Facebook zu eröffnen. Ein Blick auf die historische Durchsetzung der Menschenrechte.	3. IF (Sek II): Die Menschenrechte in historischer Perspektive
05.12.2019	Prof. Bernhard Linke	Die athenische Demokratie und die Faszination kollektiver Gewalt: Ein Tabu im Unterricht?	2. IF (Sek I, G9): Antike Lebenswelten: Griechische Poleis
12.12.2019	Jun.-Prof. Juliane Czierpka	Die Gründung der EGKS und der verhinderte Gerxit.	7. Inhaltsfeld (Sek II): Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne
19.12.2019	PD Dr. Christoph Seidel	Die Erinnerung an Zwangsarbeit im Ruhrgebiet seit 1945.	10. IF (Sek I, G9): Deutschland seit 1945: Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit 5. IF (Sek II): Die Zeit des Nationalsozialismus: Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“
09.01.2020	Prof. Maren Lorenz	Glauben – Fürchten – Hassen – Kämpfen – Flüchten. Muster und Mechanismen von Macht und Angst(-erzeugung) im Geschichtsunterricht.	4. IF (Sek I): Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte 1. IF (Sek II): Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive
16.01.2020	Prof. Wiebke Windorf (Kunstgeschichte)	Der König, der Tod und die Aufklärung: Absolutistische Kunstpolitik am Beispiel der Grabmonumente unter Ludwig XV.	5. Inhaltsfeld (Sek I, G8): Europa wandelt sich. Absolutismus am Beispiel Frankreichs
23.01.2020	Jun.-Prof. Rebecca Brückmann	Kalter Krieg, soziale Bewegungen, Watergate: Transatlantische Beziehungen 1945-1972.	9. IF (Sek I, G9): Internationale Verflechtungen seit 1945
30.01.2020	Beachten Sie hierzu bitte die gesonderten Informationen zu der Veranstaltung auf der Homepage (voraus. ab Dezember): www.rub.de/histdidaktik/fortbildung.html	Diskussion Was müssen Geschichtslehrer*innen wissen und können?	