



Geschichtslehrerfortbildung an der RUB im WS 2020/21:

HISTORY REVISITED

Aktuelle fachwissenschaftliche Perspektiven auf den Geschichtsunterricht

Für bereits etablierte wie zukünftige Geschichtslehrkräfte stellen die Kernlehrpläne und Schulbücher vor dem Hintergrund der eigenen fachlichen Überzeugungen und Schwerpunkte den Rahmen und die Richtschnur für den eigenen Geschichtsunterricht dar.

Dass auf der anderen Seite die zeitlichen Ressourcen zur Aneignung aktueller Forschungstrends mit den Anforderungen des Unterrichtsalltags in einem Spannungsverhältnis stehen, ist lange bekannt und wird häufig beklagt. Zugleich kritisieren Lehramtsstudierende, dass sie im Geschichtsstudium zu wenig über unterrichtsrelevante Themen lernen.

An diesen Punkten setzt die Veranstaltung **History Revisited** an, die als **Ringvorlesung im Wintersemester 2020/21** zum dritten Mal an der Ruhr-Universität Bochum durchgeführt wird und ebenso als Fortbildung für Geschichtslehrkräfte wie obligatorisches Element des Master of Education-Studiengangs gilt. Sie zielt darauf ab, **Zugänge, Fallbeispiele, Methoden und Erkenntnisse neuerer Forschung zu den verschiedenen Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne Geschichte NRW** aufzuzeigen, altvertraute Themen und Basisnarrative einer Neubetrachtung zu unterziehen und somit Innovation zu ermöglichen.

In diesem Sinne kommen in den Sitzungen **Historiker*innen, Studierende und erfahrene Lehrkräfte** zusammen, um im Anschluss an die Vorträge über deren didaktische Potentiale ins Gespräch zu kommen.

Die Veranstaltungsreihe wird in diesem Semester **digital via Zoom** stattfinden. Technische Voraussetzungen sind ein digitales Endgerät mit Audio- und Kamerafunktion sowie eine stabile Internetverbindung. (Gerne dürfen Sie sich dann bei Diskussionen beteiligen, müssen dies aber natürlich nicht tun.)

Interessierte Lehrkräfte können den Zugangslink wie auch eine spätere Teilnahmebescheinigung für die jeweilige Sitzung bei Angabe ihres Namens sowie der Schule unter folgender Mailadresse anfragen: **history-revisited@rub.de**

Teilnahmebescheinigungen werden zum Vorlesungsende für den Besuch mehrerer, aber auch einer Einzelveranstaltung ausgestellt.

Die Teilnahme ist kostenlos.

HISTORY REVISITED

Aktuelle fachwissenschaftliche Perspektiven auf den Geschichtsunterricht

(WS 2020/21, Donnerstag 16:15 -17:45 Uhr)

Datum	Dozent*in	Titel	Inhaltsfeld (Kernlehrpläne NRW)
5.11.2020	Prof. Nicola Brauch	„Wie konnte das nur passieren?“ – geschichtsdidaktische Ansätze zum historischen Erklären	
12.11.2020	Dr. Meret Strothmann und Projektteam (Torben Böhnke, Michael Fuchs, Max Stobberg, Ramona Stier)	Meet and Greet Catilina – oder: Vom Umgang mit antiken Quellen im Geschichtsunterricht	Projektarbeit für die Sek II: Game-based-learning-basierte digitale Selbstlerneinheiten zu ausgewählten Personen aus der Antike (Themen: Wahrnehmung des Fremden; Konflikte mit „Barbaren“ oder genderspezifische Aspekte)
19.11.2020	Prof. Michael Wala	Widerstandskämpfer, Verfassungsschutzpräsident, Verräter? Otto John (1909-1997) – eine deutsche Biographie	Sek I: IF 10 Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945 Sek II: IF 6 Deutsche Identität im 20. Jahrhundert
26.11.2020	Dr. Nicole Boenke	Archäometrie - der Einsatz naturwissenschaftlicher Methoden in der archäologischen Forschung - ein Thema für den Geschichtsunterricht?	Sek I: IF 1-4 Von den frühen Hochkulturen bis zur frühen Neuzeit
3.12.2020	Jun.Prof. Christian Bunnenberg	Zurück in die Zukunft? – Zeitreisesimulationen in immersiven digitalen Medien (Virtual Reality, Augmented Reality, 360°-Filme) und Geschichtsunterricht	
10.12.2020	Dr. Muriel Gonzalez	Warum wir eine kritische Kolonialgeschichte brauchen!	Sek I: IF 4+6 Neue Welten, neue Horizonte + imperialistische Expansion in Afrika Sek II: IF 4 Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise
17.12.2020	Dr. Marcel Mierwald & Theresa Hiller (M.Ed./M.A. Public History)	Menschen im Bergbau – Digitales historisches Lernen mit Oral History-Interviews	Sek II: IF 1 Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert
7.1.2021	Dr. Manuel Kamenzin	Held der Christen, Feind der Muslime? Der Tod Friedrichs I. auf dem Kreuzzug	Sek I: IF 3 b) Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime Sek II: IF 2 Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen im Mittelalter
14.1.2021	Prof. Christian Wendt	Weltpolitik mit der Antike erklärt – sah Thukydides einen Krieg zwischen China und den USA im 21. Jahrhundert voraus?	Sek I: IF 9 Internationale Verflechtungen seit 1945 ... Sek II: IF 7 Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg unter Berücksichtigung der Antike
21.1.2021	PD Dr. Christoph Seidel	Regionale Entwicklung durch Großveranstaltungen? Olympiaträume im Ruhrgebiet von den 1980er bis zu den 2000er Jahren	Sek I: IF 10 Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945 Sek II: IF 6 Deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert
28.1.2021	Prof. Constantin Goschler	Neue Perspektiven zur Geschichte der deutschen Einheit seit 1990	Sek I: IF 10 Deutsch-Deutsche Beziehungen: Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse Sek II: IF 6 Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989
4.2.2021	Prof. Thorsten Logge (Uni Hamburg), Nils Steffen M.A. (Uni Hamburg), Benjamin Roers M.A. (Uni Gießen), Jun.Prof. Christian Bunnenberg (RUB)	Plenumsdiskussion: Das „coronarchiv“ – eine Dokumentation der Gegenwart für Geschichte(n) von morgen?	