

B.A./M.A.-Studiengang im Fach Geschichte – Studienplan B.A.-Phase

| 1. Studienjahr: Einführung (14 SWS) 20 KP | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---|--|------|
| Das 1. Studienjahr dient vornehmlich der Einübung in das Studium der Geschichte und der Vermittlung von Grund- und Orientierungswissen. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Studienjahr | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul I (12 KP)</th> </tr> <tr> <td colspan="2"> Integriertes Proseminar (IPS) (+ Tutorium + Exkursion) (4 SWS + 4 SWS) Epochen AG, MA, NZ Einübung in wissenschaftliche Methoden anhand eines exemplarischen Falles mit übergreifender Fragestellung </td> </tr> </table> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul II (8 KP)</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ) (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsübung zur Vorlesung I (2 SWS, 2 KP) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I nicht gewählten Epoche (2 SWS, 4 KP) </td> </tr> </table> </td> <td style="width: 17%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> In der Vorlesung II findet eine mündliche Prüfung statt (15 Minuten). Die Prüfung wird am Ende des 2. Semesters abgelegt. </td> </tr> </table> </td> </tr> </table> </td> </tr> </table> | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul I (12 KP)</th> </tr> <tr> <td colspan="2"> Integriertes Proseminar (IPS) (+ Tutorium + Exkursion) (4 SWS + 4 SWS) Epochen AG, MA, NZ Einübung in wissenschaftliche Methoden anhand eines exemplarischen Falles mit übergreifender Fragestellung </td> </tr> </table> | Modul I (12 KP) | | Integriertes Proseminar (IPS) (+ Tutorium + Exkursion) (4 SWS + 4 SWS) Epochen AG, MA, NZ Einübung in wissenschaftliche Methoden anhand eines exemplarischen Falles mit übergreifender Fragestellung | | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul II (8 KP)</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ) (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsübung zur Vorlesung I (2 SWS, 2 KP) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I nicht gewählten Epoche (2 SWS, 4 KP) </td> </tr> </table> </td> <td style="width: 17%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> In der Vorlesung II findet eine mündliche Prüfung statt (15 Minuten). Die Prüfung wird am Ende des 2. Semesters abgelegt. </td> </tr> </table> </td> </tr> </table> | Modul II (8 KP) | | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ) (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsübung zur Vorlesung I (2 SWS, 2 KP) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I nicht gewählten Epoche (2 SWS, 4 KP) </td> </tr> </table> | Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ) (2 SWS, 2 KP) | Einführungsübung zur Vorlesung I (2 SWS, 2 KP) | Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I nicht gewählten Epoche (2 SWS, 4 KP) | | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> In der Vorlesung II findet eine mündliche Prüfung statt (15 Minuten). Die Prüfung wird am Ende des 2. Semesters abgelegt. </td> </tr> </table> | In der Vorlesung II findet eine mündliche Prüfung statt (15 Minuten). Die Prüfung wird am Ende des 2. Semesters abgelegt. | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul I (12 KP)</th> </tr> <tr> <td colspan="2"> Integriertes Proseminar (IPS) (+ Tutorium + Exkursion) (4 SWS + 4 SWS) Epochen AG, MA, NZ Einübung in wissenschaftliche Methoden anhand eines exemplarischen Falles mit übergreifender Fragestellung </td> </tr> </table> | Modul I (12 KP) | | Integriertes Proseminar (IPS) (+ Tutorium + Exkursion) (4 SWS + 4 SWS) Epochen AG, MA, NZ Einübung in wissenschaftliche Methoden anhand eines exemplarischen Falles mit übergreifender Fragestellung | | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul II (8 KP)</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ) (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsübung zur Vorlesung I (2 SWS, 2 KP) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I nicht gewählten Epoche (2 SWS, 4 KP) </td> </tr> </table> </td> <td style="width: 17%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> In der Vorlesung II findet eine mündliche Prüfung statt (15 Minuten). Die Prüfung wird am Ende des 2. Semesters abgelegt. </td> </tr> </table> </td> </tr> </table> | Modul II (8 KP) | | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ) (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsübung zur Vorlesung I (2 SWS, 2 KP) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I nicht gewählten Epoche (2 SWS, 4 KP) </td> </tr> </table> | Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ) (2 SWS, 2 KP) | Einführungsübung zur Vorlesung I (2 SWS, 2 KP) | Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I nicht gewählten Epoche (2 SWS, 4 KP) | | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> In der Vorlesung II findet eine mündliche Prüfung statt (15 Minuten). Die Prüfung wird am Ende des 2. Semesters abgelegt. </td> </tr> </table> | In der Vorlesung II findet eine mündliche Prüfung statt (15 Minuten). Die Prüfung wird am Ende des 2. Semesters abgelegt. | | | |
| Modul I (12 KP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Integriertes Proseminar (IPS) (+ Tutorium + Exkursion) (4 SWS + 4 SWS) Epochen AG, MA, NZ Einübung in wissenschaftliche Methoden anhand eines exemplarischen Falles mit übergreifender Fragestellung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modul II (8 KP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ) (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Einführungsübung zur Vorlesung I (2 SWS, 2 KP) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I nicht gewählten Epoche (2 SWS, 4 KP) </td> </tr> </table> | Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ) (2 SWS, 2 KP) | Einführungsübung zur Vorlesung I (2 SWS, 2 KP) | Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I nicht gewählten Epoche (2 SWS, 4 KP) | | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> In der Vorlesung II findet eine mündliche Prüfung statt (15 Minuten). Die Prüfung wird am Ende des 2. Semesters abgelegt. </td> </tr> </table> | In der Vorlesung II findet eine mündliche Prüfung statt (15 Minuten). Die Prüfung wird am Ende des 2. Semesters abgelegt. | | | | | | | | | | | |
| Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ) (2 SWS, 2 KP) | Einführungsübung zur Vorlesung I (2 SWS, 2 KP) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I nicht gewählten Epoche (2 SWS, 4 KP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| In der Vorlesung II findet eine mündliche Prüfung statt (15 Minuten). Die Prüfung wird am Ende des 2. Semesters abgelegt. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Studienjahr: fachliche Vertiefung (14 SWS) 25 KP | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Das 2. Studienjahr dient der quellenkritischen Vertiefung methodischen Arbeitens, der Verbreiterung von Orientierungswissen, der Reflexion über die wissenschaftlichen Grundlagen des Faches und der Vermittlung berufsfeldorientierter und anwendungsbezogener Studieninhalte. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Studienjahr | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul III (8 KP)</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Seminar I (S I) Vertiefung in den Epochen AG, MA, NZ [In den Epochen sind regionale/systematische Differenzierungen möglich.] (2 SWS, 5 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) (2 SWS, 3 KP) </td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul IV (7 KP)</th> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> Übung zur Theorie und Didaktik der Geschichte (2 SWS, 2 KP) [Verbindung mit Praktikum o. d. beiden Übungen] </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung zur Geschichtskultur (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen) 5 KP </td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Praktische Übung (2 SWS, 3 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> oder </td> </tr> </table> </td> </tr> </table> </td> </tr> </table> | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul III (8 KP)</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Seminar I (S I) Vertiefung in den Epochen AG, MA, NZ [In den Epochen sind regionale/systematische Differenzierungen möglich.] (2 SWS, 5 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) (2 SWS, 3 KP) </td> </tr> </table> | Modul III (8 KP) | | Seminar I (S I) Vertiefung in den Epochen AG, MA, NZ [In den Epochen sind regionale/systematische Differenzierungen möglich.] (2 SWS, 5 KP) | Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) (2 SWS, 3 KP) | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul IV (7 KP)</th> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> Übung zur Theorie und Didaktik der Geschichte (2 SWS, 2 KP) [Verbindung mit Praktikum o. d. beiden Übungen] </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung zur Geschichtskultur (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen) 5 KP </td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Praktische Übung (2 SWS, 3 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> oder </td> </tr> </table> </td> </tr> </table> | Modul IV (7 KP) | | Übung zur Theorie und Didaktik der Geschichte (2 SWS, 2 KP) [Verbindung mit Praktikum o. d. beiden Übungen] | | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung zur Geschichtskultur (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen) 5 KP </td> </tr> </table> | Übung zur Geschichtskultur (2 SWS, 2 KP) | Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen) 5 KP | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Praktische Übung (2 SWS, 3 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> oder </td> </tr> </table> | Praktische Übung (2 SWS, 3 KP) | oder |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul III (8 KP)</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Seminar I (S I) Vertiefung in den Epochen AG, MA, NZ [In den Epochen sind regionale/systematische Differenzierungen möglich.] (2 SWS, 5 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) (2 SWS, 3 KP) </td> </tr> </table> | Modul III (8 KP) | | Seminar I (S I) Vertiefung in den Epochen AG, MA, NZ [In den Epochen sind regionale/systematische Differenzierungen möglich.] (2 SWS, 5 KP) | Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) (2 SWS, 3 KP) | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul IV (7 KP)</th> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> Übung zur Theorie und Didaktik der Geschichte (2 SWS, 2 KP) [Verbindung mit Praktikum o. d. beiden Übungen] </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung zur Geschichtskultur (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen) 5 KP </td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Praktische Übung (2 SWS, 3 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> oder </td> </tr> </table> </td> </tr> </table> | Modul IV (7 KP) | | Übung zur Theorie und Didaktik der Geschichte (2 SWS, 2 KP) [Verbindung mit Praktikum o. d. beiden Übungen] | | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung zur Geschichtskultur (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen) 5 KP </td> </tr> </table> | Übung zur Geschichtskultur (2 SWS, 2 KP) | Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen) 5 KP | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Praktische Übung (2 SWS, 3 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> oder </td> </tr> </table> | Praktische Übung (2 SWS, 3 KP) | oder | | |
| Modul III (8 KP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminar I (S I) Vertiefung in den Epochen AG, MA, NZ [In den Epochen sind regionale/systematische Differenzierungen möglich.] (2 SWS, 5 KP) | Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) (2 SWS, 3 KP) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modul IV (7 KP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übung zur Theorie und Didaktik der Geschichte (2 SWS, 2 KP) [Verbindung mit Praktikum o. d. beiden Übungen] | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung zur Geschichtskultur (2 SWS, 2 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen) 5 KP </td> </tr> </table> | Übung zur Geschichtskultur (2 SWS, 2 KP) | Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen) 5 KP | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Praktische Übung (2 SWS, 3 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> oder </td> </tr> </table> | Praktische Übung (2 SWS, 3 KP) | oder | | | | | | | | | | | | |
| Übung zur Geschichtskultur (2 SWS, 2 KP) | Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen) 5 KP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktische Übung (2 SWS, 3 KP) | oder | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Studienjahr: examensorientierte Schwerpunktbildung (8 SWS) 20 KP | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Das 3. Studienjahr dient insbesondere der Rezeption von Forschungsergebnissen, der exemplarischen, selbständigen wissenschaftlichen Arbeit, der Verbreiterung von Orientierungswissen über größere historische Zusammenhänge und der Vertiefung methodischer Fertigkeiten. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Studienjahr | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul VI (11 KP) prüfungsrelevant</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung für Fortgeschrittene (2 SWS, 3 KP) </td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Wichtige Hinweise!</p> <p><i>Im 2. Studienjahr muss ein Studienschwerpunkt in der Neuzeit gebildet werden (in Modul III oder V).</i></p> <p><i>Im Modul IV kann ein Fachpraktikum absolviert werden oder die beiden Übungen.</i></p> <p><i>Im 3. Studienjahr muss ebenfalls ein Studienschwerpunkt in der Neuzeit liegen (in Modul VI oder VII); es können aber auch beide Schwerpunkte in der Neuzeit gesetzt werden (dann müssen allerdings 2 der Teilepochen Frühe NZ, 19. Jh., 20. Jh. abgedeckt werden). In den Epochen sind regionale/systematische Differenzierungen möglich.</i></p> <p>Die Prüfungsrelevanten Module V und VI müssen unterschiedliche Epochen abdecken.</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul VII (9 KP)</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Vorlesung zu HS (2 SWS, 1 KP) </td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table> | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul VI (11 KP) prüfungsrelevant</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung für Fortgeschrittene (2 SWS, 3 KP) </td> </tr> </table> | Modul VI (11 KP) prüfungsrelevant | | Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) | Übung für Fortgeschrittene (2 SWS, 3 KP) | <p>Wichtige Hinweise!</p> <p><i>Im 2. Studienjahr muss ein Studienschwerpunkt in der Neuzeit gebildet werden (in Modul III oder V).</i></p> <p><i>Im Modul IV kann ein Fachpraktikum absolviert werden oder die beiden Übungen.</i></p> <p><i>Im 3. Studienjahr muss ebenfalls ein Studienschwerpunkt in der Neuzeit liegen (in Modul VI oder VII); es können aber auch beide Schwerpunkte in der Neuzeit gesetzt werden (dann müssen allerdings 2 der Teilepochen Frühe NZ, 19. Jh., 20. Jh. abgedeckt werden). In den Epochen sind regionale/systematische Differenzierungen möglich.</i></p> <p>Die Prüfungsrelevanten Module V und VI müssen unterschiedliche Epochen abdecken.</p> | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul VII (9 KP)</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Vorlesung zu HS (2 SWS, 1 KP) </td> </tr> </table> | Modul VII (9 KP) | | Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) | Vorlesung zu HS (2 SWS, 1 KP) | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul VI (11 KP) prüfungsrelevant</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Übung für Fortgeschrittene (2 SWS, 3 KP) </td> </tr> </table> | Modul VI (11 KP) prüfungsrelevant | | Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) | Übung für Fortgeschrittene (2 SWS, 3 KP) | <p>Wichtige Hinweise!</p> <p><i>Im 2. Studienjahr muss ein Studienschwerpunkt in der Neuzeit gebildet werden (in Modul III oder V).</i></p> <p><i>Im Modul IV kann ein Fachpraktikum absolviert werden oder die beiden Übungen.</i></p> <p><i>Im 3. Studienjahr muss ebenfalls ein Studienschwerpunkt in der Neuzeit liegen (in Modul VI oder VII); es können aber auch beide Schwerpunkte in der Neuzeit gesetzt werden (dann müssen allerdings 2 der Teilepochen Frühe NZ, 19. Jh., 20. Jh. abgedeckt werden). In den Epochen sind regionale/systematische Differenzierungen möglich.</i></p> <p>Die Prüfungsrelevanten Module V und VI müssen unterschiedliche Epochen abdecken.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Modul VI (11 KP) prüfungsrelevant | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) | Übung für Fortgeschrittene (2 SWS, 3 KP) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul VII (9 KP)</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Vorlesung zu HS (2 SWS, 1 KP) </td> </tr> </table> | Modul VII (9 KP) | | Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) | Vorlesung zu HS (2 SWS, 1 KP) | | | | | | | | | | | | | |
| Modul VII (9 KP) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ (2 SWS, 8 KP) | Vorlesung zu HS (2 SWS, 1 KP) | | | | | | | | | | | | | | | | |

Abschlussprüfungen: Mündliche B-A-Prüfung (30 Min.); 6 KP; Bachelor-Arbeit (in einem der zwei studierten Fächer); 8 KP.