



## **Sezione n. 4 – Lingua italiana e bilinguismo**

Oggetto della sezione è il bilinguismo, considerato da diverse prospettive. Si riportano di seguito alcuni dei temi che potranno essere affrontati nelle comunicazioni:

- Contesti e processi dell’acquisizione bilingue
  - Rapporto tra i contesti sociolinguistici dell’acquisizione bilingue e i diversi tipi di bilinguismo
  - Caratteristiche dell’input nell’acquisizione bilingue
  - Processi di acquisizione di specifiche categorie linguistiche
- Fenomeni di contatto nel discorso di parlanti bilingui
- Organizzazione del lessico mentale di parlanti bilingui
- Acquisizione precoce di L2 e acquisizione successiva di L2 da parte di bilingui
  - Educazione plurilingue e acquisizione precoce di L2
  - Bilinguismo e acquisizione/apprendimento di L2 in età scolare o adulta
- Perdita del linguaggio in parlanti bilingui
- Ideologie linguistiche, teorie soggettive, convinzioni e atteggiamenti di
  - parlanti bilingui adulti/e, adolescenti e bambini/e
  - genitori di bambini/e bilingui
  - parlanti esterni/e a situazioni di bilinguismorelativamente ai temi oggetto della sezione.

N.B. – Le comunicazioni ospitate nella sezione dovranno necessariamente essere incentrate su individui aventi come L1 l’italiano e almeno una tra le altre lingue oggetto di attenzione del convegno. Di queste ultime fanno parte tutte le altre lingue romanze, il tedesco e le lingue comprese nell’elenco seguente:

- lingue dell’Africa subsahariana
- albanese
- arabo
- greco
- lingue indoiraniche
- neerlandese
- lingue slave
- turco
- ungherese