

Liebe Mitarbeiter\_innen und Studierende des Instituts für Archäologische Wissenschaften

Dieses Semester stellt auch uns vor große, unvorhersehbare Herausforderungen eines ‚**distance learnings**‘. Zwar haben wir bereits seit längerer Zeit Strukturen digitaler Lehre geschaffen, doch kann diese den persönlichen Austausch einer Präsenzveranstaltung mit face-to-face- Diskussionen und praktischen Übungen nicht einfach ersetzen. Wir behelfen uns daher mit verschiedenen Maßnahmen, die ggf. noch angepasst werden müssen. Wir tun unser Bestes, um Ihnen dennoch ein erfolgreiches Semester zu ermöglichen:

Nach offiziellem Stand (30.03.2020) ist der **Semesterbeginn** ausnahmsweise am **20.04.**, das Semesterende wie geplant am 17.07., die Semesterlaufzeit ist also um zwei Wochen verkürzt. Es wird (Stand 30.03.2020) als Vollsemester gezählt, BAföG-Geförderte finden hier Informationen: <https://www.xn--bafg-7qa.de/informationen-fuer-bafog-gefoerderte-757.php>

**Sprechstunden:** Die Dozierenden bieten weiterhin Ihre Sprechstunden an, wenngleich vorübergehend digital. Bitte verabreden Sie dafür jeweils Termine.

Die **Anmeldefrist für Module in eCampus** ist für die Studiengänge unseres Instituts auf den **30.04.** verlängert worden. Da viele Studierende aber kein eigenes Chipkarten-Gerät besitzen, sondern sonst öffentliche – jetzt aber geschlossene – Stationen für die Anmeldung nutzen, sind alle Dozent\*innen gebeten, flexibel mit Einzelanfragen umzugehen und Teilnahmen zuzulassen, so wie wir es in kleinerem Maße auch bisher immer getan haben. Die Studierenden, die sich nicht in eCampus anmelden konnten, haben hierfür vor oder zur ersten Sitzung mit dem/der Dozent\*in Kontakt aufzunehmen. Mit deren Einverständnis (und unter der Angabe des Einverständnisses sowie der Matrikelnummer!) können diese von der studentischen Studienberatung ([arwi-campusoffice@rub.de](mailto:arwi-campusoffice@rub.de)) manuell nachgetragen werden.

Die **Teilnehmerzahlen** für die meisten Übungen, Seminare und Hauptseminare sind auf 15 Plätze begrenzt worden, um digitale Treffen zu ermöglichen. Wenden Sie sich ggf. mit einer individuellen Anfrage an den/die entsprechende Dozent\*in, falls Sie von eCampus nicht zugeteilt wurden.

Die **Semestereröffnung** am 06.04., **Beratungsveranstaltung** für alle Studienanfänger\*innen am 07.04. und die **Informationsveranstaltung** für die zukünftigen BA-Absolvent\*innen am 08.04. **entfallen**. Das Institut stellt die jeweiligen Informationen in komprimierter Form auf der Homepage zur Verfügung.

**ArWi 1:** die Einführungsveranstaltungen in die Klassische Archäologie, Ur- und Frühgeschichte und Archäometrie sowie das Tutorium und die Ringvorlesung laufen wie geplant, mit wöchentlichen Lerneinheiten, unterstützt von bereits aufgebauten Strukturen zur digitalen Lehre. Bitte melden Sie sich über eCampus und zu den zugehörigen Moodle-Kursen an. Dort werden die jeweiligen weiteren Abläufe kommuniziert.

Die **Vorlesungen** werden von den Dozent\*innen in selbst gewählten Formaten zum eigenständigen Lernen, möglichst asynchron, bereitgestellt und sind wie stets wöchentlich vor- und nachzubereiten. Hierfür bietet sich eine Organisation und Kommunikation über den entsprechenden Moodle-Kurs an. Auch **Seminare und Hauptseminare** werden über Moodle organisiert, bitte melden Sie sich dazu entsprechend an.

Für **Hauptseminare und einzelne Übungen** hoffen wir auf die Durchführung von abschließenden Treffen, zumindest in Kleingruppen, im Sommer im Institut.

## Technische Unterstützung der digitalen Lehre:

Unterstützung zur technischen Lehre koordiniert Dr. Barbora Weissova ([Barbora.Weissova@ruhr-uni-bochum.de](mailto:Barbora.Weissova@ruhr-uni-bochum.de)) und für die DBM-Mitarbeiter Herr Nicolas Schimerl ([Nicolas.Schimerl@bergbaumuseum.de](mailto:Nicolas.Schimerl@bergbaumuseum.de)). In der kommenden Woche werden weitere Tutorials zur Benutzung einzelner Programmformate bereitgestellt. Zur Orientierung jetzt schon mal:

Um die Möglichkeiten der Lehre in diesem Semester für alle zu vereinfachen, haben wir ein paar Softwares ausgewählt, die am besten und einfachsten funktionieren. Wir möchten Ihnen empfehlen, diese Softwares zu benutzen, sodass die Lehre und die Kommunikation mit den Studierenden möglichst einheitlich gestaltet werden.

Hier ist eine kurze Liste den ausgewählten Softwares, detaillierte Einleitung schicken wir Ihnen nächste Woche.

Um Präsentationen aufzuzeichnen – OBS Studio:

OBS Studio ist die kostenlose Recorder-Software "Open Broadcaster Software Studio". Das Programm ermöglicht mit relativ geringem Aufwand professionelle Präsentationen zu erstellen.

Um Präsentationen zur Verfügung zu stellen – Youtube Channel

Wir haben für die Zwecke der Lehre einen Youtube Channel unter dem Namen Archaeologische Wissenschaften eingerichtet. Dieser Channel ermöglicht uns allen, die Präsentationen, die wir mit Hilfe von OBS Studios erstellt haben, hochzuladen und mit Studierenden zu teilen.

Um digitale Seminar- und Besprechungsräume zu erstellen:

Derzeit sind drei Softwarelösungen im Gespräch, um Seminare und Besprechungen virtuell realisieren zu können:

JITSI: eine Open Source Software, die Ende-zu-Ende verschlüsselt agiert und daher aus datenschutzrechtlicher Sicht die beste Alternative darstellt. Jitsi Meetings sind in ihrer Größe nicht beschränkt; die Software bietet sämtliche auch aus anderen Programmen wie Skype bekannten Funktionalitäten. Eine Client-Installation ist nicht nötig, Jitsi ist eine browserbasierte Anwendung. Derzeit arbeitet die DBM-IT zusammen mit Nicolas Schimerl an der Installation eines hauseigenen Jitsi-Servers um eine unterbrechungsfreie und qualitativ hochwertige Kommunikation ermöglichen zu können. Als Interimslösung können auch die von Jitsi selbst angebotenen Ressourcen genutzt werden, hier ist aber gerade in den Stoßzeiten mit Verbindungsproblemen zu rechnen.

Microsoft Teams wird nativ mit jedem Windows 10 - Rechner mitgeliefert, kann aber im Bedarfsfall auch nachträglich installiert werden. Teams bietet ebenfalls sämtliche bekannten Funktionen und läuft, bedingt durch das Serverhosting seitens Microsofts, sehr stabil. Zur Nutzung ist ein Windows-Konto notwendig, das die meisten potentiellen User aber bereits durch ihre normale Rechnernutzung besitzen. Aus datenschutzrechtlicher Sicht spielt Microsoft Teams im Mittelfeld, ist aber deutlich sicherer als Zoom.

ZOOM: Die dritte App ist Zoom, das mit seinen umfangreichen Funktionen sowie der Übertragungsstabilität zu überzeugen weiß, aus datenschutzrechtlicher Sicht jedoch die bei weitem schlechteste Alternative darstellt.

Aktuell gibt es Verhandlungen mit der Firma ZOOM bezüglich eines Angebots für ein Lizenz-Bundle für alle Mitarbeiter\*Innen und Studierende der RUB. Mehr Info finden Sie hier: <https://www.it-services.ruhr-uni-bochum.de/news/news00381.html.de>.

**Der Scan- und Bibliotheksdienst:** Im Institut wird in den kommenden Wochen ein eingeschränkter Ausleih- und für Dozenten ein Scan-Dienst eingerichtet werden. Dazu wird ein Funktions-Postfach eingerichtet, wo Ausleihe nach beengungsarmen Regeln und digitale Ressourcenerstellung vereinbart können. Die Koordination liegt hierfür bei Herrn Philipp Vollmer ([philipp.vollmer@rub.de](mailto:philipp.vollmer@rub.de)). Die Bestellungen für das Sommersemester durch Lehrende können ab 14.04. getätigt werden. Die Beschränkung liegt derzeit bei fünf Scans für jede Bestellung. **Bitte auf Gesamtbuch-Scans zu verzichten.**

**Die komplette Lehrveranstaltungsliste wird ab kommenden Mittwoch bereitstehen, zur Orientierung schon jetzt die Liste jener Veranstaltungen, die ersatzlos entfallen:**

#### **WiSe 19/20**

040429 Zur Nutzung von Bunt- und Edelmetallen im vor- und frühgeschichtlichen Afrika (SE) Magnavita

040431 Römische Bewaffnung und Ausrüstung (ÜB) Hanel

#### **SoSe 20**

040420 Epochenwandel? Griechische Skulptur des 6. und 5. Jh. v. Chr. (SE) Slawisch

040471 Ab urbe condita: Zur Archäologie des frühen Rom (SE) Kalaitzoglou

040429 Paläolithikum und Mesolithikum in NRW und angrenzenden Regionen (VL) Baales

040435 Steingeräte-Kurs (ÜB) Heuschen

040436 Skyth\*innen, Meder\*innen, Perser\*innen. Hypothesen eisenzeitlicher Wanderungen durch den Kaukasus und das Iranische Hochland (SE) Abar

040438 Die "Neolithisierung" Afrikas (SE) Magnavita

040448 Migration in der Urgeschichte. Theoretische Diskussion und Nachweisbarkeit in der materiellen Kultur (HS\*) von Rüden

#### **Für folgende Veranstaltungen im Sommersemester 2020 wurde der Titel geändert:**

040404 Gestalten und Bearbeiten mit Adobe und Co. (ÜB) Haubenthal  
anstatt Gestalten mit Adobe I (ÜB)

040469 Verwalten & Formatieren mit Adobe und Co. Gestalten (ÜB) Haubenthal  
anstatt Gestalten mit Adobe II

040415 Archäologische Sammlungen (ÜB) NN (Vertr. Blume)  
anstatt Die Kunstsammlungen

040416 Museen der Welt (SE) NN (Vertr. Blume)  
anstatt Archäologische Ausgrabungen, Dokumentation und Fundbearbeitung (SE)

040423 Archäologie Bulgariens (HS) NN, Morstadt, Weissová  
anstatt Nordgriechenland: Aspekte kultureller Identität (HS)

040426 Bulgarien (EX) NN, Morstadt, Weissová  
anstatt Nordgriechenland (EX)

**Folgende Veranstaltungen werden in Teilen vom Sommersemester 2020 auf das Wintersemester 20/21 verschoben, bitte melden Sie sich aber bereits zu dem Modul an und besuchen Sie die im Sommer stattfindenden Moduleile:**

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 040468 | Digitale Dokumentation mit AutoCAD (ÜB)<br>Digital Documentation with AutoCAD (EC; taught in German)  | Steinmann                                |
| 040473 | Provenienzforschung an der Ruhr-Universität Bochum (ÜB)<br>Provenance research at the Ruhr University Bochum (E; taught in German)<br>5 Plätze  | Elvers/Goschler/Agelidis                 |
| 040413 | Die Lehrwerkstatt (ÜB): Reliefbearbeitung<br>The training workshop (EC; taught in German)<br>12 Plätze, nur mit persönlicher Anmeldung  | Clasen                                   |
| 040414 | Archäologie und Museum: Die Erarbeitung eines Bildungsrundgangs<br>am Beispiel einer archäologischen Fundstelle (ÜB)<br>Archaeology and Museum (E; taught in German)<br>5 Plätze  | Jung                                     |
| 040423 | Archäologie Bulgariens (HS)<br>Archaeology of Bulgaria (AS; English/German)<br>Teilnahme nur nach Absprache   | NN, Morstadt, Weissová                   |
| 040426 | Bulgarien (EX)<br>Bulgaria (Ex; English/German)<br>Teilnahme nur nach Absprache   | NN, Morstadt, Weissová                   |
| 040434 | Stadtarchäologie (SE)<br>Municipal archaeology (Sem.; taught in German)   | Hopp, Song                               |
| 040442 | Experimentelle Archäologie (ÜB)<br>Experimental Archaeology (E)<br>German/English<br>25 Plätze  | Lobisser                                 |
| 040443 | Experimentelle Archäologie (SE)<br>Experimental Archaeology (E)<br>German/English<br>25 Plätze  | Lobisser                                 |
| 040450 | Untertagewelten: Von Höhlen, Bergwerken und anderen ‚Tiefen‘<br>am Beispiel Süddeutschlands und des Nordalpengebiets (EX)<br>Underground worlds: caves, mines and other 'depths' by the example<br>of Southern Germany and the Northern Alps (Ex)<br>Teilnahme nur nach Absprache | Abar, Baales, Stöllner                   |
| 040460 | Analytik in der Archäometrie (ÜB)<br>The DBM Laboratory (E; German/English)<br>12 Plätze  | Bode, Gómez Sánchez,<br>Diekmann, Demant |
| 040467 | Praktikum im Labor des Deutschen Bergbau-Museums (PR)<br>Practical course in the laboratory of the German Mining<br>Museum (Pr; taught in German)   | Koord. Morstadt                          |
| 040464 | Titel folgt (SE)<br>Titel folgt (Sem.; taught in German)<br>25 Plätze   | Merkel                                   |