

Spanisch (Romanische Philologie)

Master of Education (M.Ed.) - Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen in 2 Fächern

Homepage: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/romsem/>

Studienbeginn

Jeweils zum Sommersemester und Wintersemester.

Zulassungsvoraussetzungen

Nachweis der Allgemeinen Hochschulreife.

Zwingende Voraussetzung für die Einschreibung / Umschreibung in die Master-Phase ist ein abgeschlossenes Hochschulstudium, in der Regel der Bachelor-Abschluss (aber auch u.a. ein Diplom-, Magister oder Staatsexamen) in diesem oder einem inhaltlich gleichwertigen Fach.

Das Studium des Fachs Spanisch im Studiengang Master of Education schließt an ein erfolgreich abgeschlossenes B.A.-Studium im Fach Romanische Philologie-Spanisch an der Ruhr-Universität oder an gleichwertige Studienabschlüsse an.

Weiterhin ist für die Einschreibung in die Master-Phase eine Studienberatung in dem Fach / in den Fächern, die Sie im Master-Programm studieren wollen, vorgeschrieben. Ohne eine schriftliche Bescheinigung dieser in Anspruch genommenen Beratung schreibt das Studierendensekretariat Sie nicht in das Master-Studium ein.

Zulassungsverfahren

Zurzeit zulassungsfrei.

Einschreibung ohne vorherige Bewerbung mit den erforderlichen Unterlagen während der Einschreibungsfrist im Studierendensekretariat / HZO.

Internet: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/zsb/einschre.htm>

Nutzen Sie unsere Internet-Einschreibung unter

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/studierendensekretariat/virtuelles-sekretariat/>

Wichtig: Da Änderungen möglich sind: Bitte lesen Sie die aktuellen Informationen zur Bewerbung auf <http://www.rub.de/zsb/bewerb.htm>

Fächerkombinationen

Im M.Ed.-Studium werden 2 gleichwertige Studienfächer studiert. Das 2. Fach muss auch bereits in der Bachelor-Phase studiert worden sein.

Beachten Sie bitte, dass für **das Studienziel Master of Education (Lehramt)** ab dem WS 2011/12 mindestens eines der Kernfächer (es dürfen auch zwei sein): Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Geschichte, Latein, Mathematik, Physik, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre oder Spanisch gewählt werden muss.

Die Fächer Altgriechisch, Geographie, Italienisch, Pädagogik, Philosophie, Russisch, Sozialwissenschaft und Sport können als zweites Unterrichtsfach gewählt werden, sie können aber **nicht** miteinander kombiniert werden.

Regelstudienzeit

4 Semester bis zum Master of Education.

Förderungshöchstdauer nach BAföG

4 Semester bis zum Master.

Studienfachberater

Dr. Jürgen Niemeyer

Gebäude GB, Ebene 7, Raum 137

Tel.: 0234/32-22629 / -22639.

Sprechzeit in der Vorlesungszeit: Di und Fr von 10 - 11 Uhr. Anmeldung erforderlich!

E-Mail: studienberatung-romanistik@rub.de

Geschäftszimmer des Romanischen Seminars: Gebäude GB, Ebene 7, Raum 134, Öffnungszeiten: Das Geschäftszimmer des Romanischen Seminars zu folgenden Zeiten geöffnet: Montags geschlossen, Di und Do 12-14 Uhr, Mi und Fr 10.00 - 11.30 Uhr.

Tel.: (0234) 32-22639. Fax: +49-(0)234-32 14239. Mail: inge.theilen@ruhr-uni-bochum.de und romsem@rub.de

Fachschaft

Zusätzliche Informationen aus studentischer Sicht bietet die **Fachschaft** an: Zi. GB 7 / 33, Tel.: (0234) 32-25041. Mail: fsr-romanistik@rub.de; www.rub.de/romsem/seminar/fachschaft/

Sprachnachweise

Das Lehramtsstudium setzt grundsätzlich Kenntnisse in zwei Fremdsprachen voraus, die in der Regel durch den Erwerb der Allgemeinen Hochschulzugangsberechtigung (Abitur) nachgewiesen werden. Für den Master of Education in Spanisch sind dies das **Latinum** und eine weitere Sprache. Das Latinum können Sie ggf. an der Ruhr-Universität nachholen.

Da es im Rahmen des gestuften Lehramtsstudiums Bachelor of Arts und Master of Education keine Zwischenprüfung gibt, muss der Nachweis der fremdsprachlichen Kenntnisse bis zur Anerkennung des M. Ed. als 1. Staatsexamen erbracht werden.

Praxissemester im Masterstudium (5 Monate)

Das Masterstudium umfasst ein bildungswissenschaftlich und fachdidaktisch vorbereitetes Praxissemester in einer dem angestrebten Lehramt entsprechenden Schulform und den Studienfächern. Es soll im zweiten, spätestens im dritten Semester des Master-Studiums absolviert werden und schafft berufsfeldbezogene Grundlagen für die nachfolgenden Studienanteile und den Vorbereitungsdienst.

Es wird von den Hochschulen verantwortet und ist in Kooperation mit den Schulen sowie den Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (Studienseminare) durchzuführen. Die Hochschulen schließen das Praxissemester mit einer geeigneten Prüfung und mit einem Bilanz- und Perspektivgespräch mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ab.

Anmeldungen erfolgen über die einzelnen Vorbereitungsseminare der Fächer. Das Praktikumsbüro für die erforderlichen schulpraktischen Studien finden Sie im Gebäude GA, Ebene 2, Raum 37 / 38; Telefon: 0234 / 32- 22745.

Informationen zum Studium

Ziele des Studiums

Das Romanische Seminar bietet die Abschlüsse Romanische Philologie – Romanische Philologie / Französisch - Romanische Philologie/Italienisch sowie Romanische Philologie/ Spanisch. Darüber hinaus gibt es ein regelmäßiges Lehrangebot in Katalanisch, Portugiesisch und Rumänisch. Das Studium in der B.A.- und M.A.-Phase ist modularisiert in den Bereichen Sprachpraxis, Landeskunde, Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft. Das Romanische Seminar legt großen Wert darauf, dass die Studierenden einen längeren Studienaufenthalt im Ausland einlegen. Die dort erworbenen Studienleistungen sind im vollen Umfang in das Bochumer Fachstudium integrierbar, europäische Kooperationsabkommen gewährleisten die Anerkennung der Studienleistungen. Mit den Universitäten Tours (Frankreich) und Oviedo (Spanien) bestehen Abkommen, die es Studierenden ermöglichen, einen Doppelabschluss zu machen.

Im Studium des Faches Spanisch im Rahmen des Studiengangs Master of Education sollen die Studierenden ihre in der B.A.-Phase erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten in spezielle berufsfeldgebundene fachdidaktische und unterrichtspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten integrieren und dabei gezielt ergänzen. Ziel ist die Vermittlung berufsrelevanter Kompetenzen für den Spanisch-Unterricht in einem Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen. Dazu werden wissenschaftlich fundierte, am schulischen Lehrplan orientierte Einsichten in Sprache, Literatur und Kultur vornehmlich Spaniens und frankophoner Sprachgebiete vermittelt sowie umfassende sprachpraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten ausgebildet.

Das Studium soll den Studierenden unter Berücksichtigung der Anforderungen und Veränderungen in der spezifischen Berufswelt Schule die erforderlichen wissenschaftlichen (i. e. fachlichen und fachdidaktischen) Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Methoden so vermitteln, dass sie zu einer begründeten Urteilsfähigkeit in Bezug auf den Unterricht, zu kritischer Einordnung der wissenschaftlichen Erkenntnisse und deren Transfer befähigt werden.

Ziel des Studiums ist die Herausbildung einer komplexen Analyse- und Urteilsfähigkeit hinsichtlich der Wahrnehmung spanischunterrichtlicher Lehr- und Lernprozesse, der Planung und Evaluation des Spanischunterrichts. Die Studierenden sollen im Verlauf des Studiums ihre eigenen fachspezifischen Fähigkeiten im Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken sowie ihre eigene pädagogische Medienkompetenz erweitern, so dass sie ihre Schülerinnen und Schüler bei deren Medien-Lernprozessen kompetent begleiten können.

Aufbau des Studiums

Das Studium im Fach Spanisch ist modularisiert und umfasst folgende Module:

Modul Fachwissenschaftliche Methodiken

(prüfungsrelevantes Modul, 45minütige mündliche Prüfung)

Seminar Sprachwissenschaft, Seminar Literaturwissenschaft, Seminar Landeskunde

In einem der Seminare wird eine Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten angefertigt.

Prüfungsvorbereitung

Modul Fremdsprachenausbildung

Übung Kommunikationskurs, Übung Übersetzung aus der Fremdsprache.

Modul Fremdsprachendidaktik

Vorlesung, Seminar

Bei der Wahl als Prüfungsrelevantes Modul (PM) ist eine zusätzliche Leistung im Umfang von 2 CP zu erbringen.

Modul Literaturdidaktik

Vorlesung, Seminar

Bei der Wahl als Prüfungsrelevantes Modul (PM) ist eine zusätzliche Leistung im Umfang von 2 CP zu erbringen.

Praxisstudien

Praktikumsdokumentation, Praktikumsbegleitende Lehrveranstaltung
Kernpraktikum (Schulpraktikum)

Das Einführungsmodul Didaktik soll im ersten Studiensemester besucht werden; der erfolgreiche Abschluss ist die Voraussetzung für die Teilnahme an Aufbaumodulen.

Das vierte Studiensemester sollte von Veranstaltungen weitgehend freigehalten werden, so dass dort die Master-Arbeit und die insgesamt drei mündlichen Abschlussprüfungen geleistet werden können (im Fach Spanisch, im zweiten Fach sowie im Fach Erziehungswissenschaften).

Auf der Grundlage dieser Informationen und mit dem Beratungsangebot der Lehrenden planen die Studierenden in eigener Verantwortung ihr Studium für die jeweilige Vorlesungszeit und die vorlesungsfreie Zeit.

Erweiterungsstudien zur Erlangung der Lehrbefähigung in einem dritten Unterrichtsfach

Inhaltliche Voraussetzung

Zu den Erweiterungsstudien wird zugelassen, wer in der gewählten Unterrichtssprache das Niveau B1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen“ nachweist. Das **Latinum** ist bis zur ersten Modulabschlussprüfung nachzuweisen.

Studienumfang und Regelstudienzeit

Der Umfang der Erweiterungsstudien in den Fächern Französisch, Italienisch und Spanisch beträgt 69 CP. Von den festgesetzten 69 CP entfallen 14 CP auf die Fachdidaktik.

Module

Modul Sprachwissenschaft im Umfang von 7 CP

Sprachwissenschaftliches Modul aus der B.A.-Stufe	Vorlesung	2 CP
	Seminar	5 CP

Modul Literaturwissenschaft 7 CP

Literaturwissenschaftliches Modul aus der B.A.-Stufe	Vorlesung	2 CP
	Seminar	5 CP

Prüfungsleistung: 30minütige mündliche Prüfung aus der Sprach- oder Literaturwissenschaft (Prüfungsvorbereitung: 1 CP)

Modul Fremdsprachenausbildung Erweiterungsstudien 2 im Umfang von 12 CP

Voraussetzung für die Teilnahme an den Übungen ist die Teilnahme am Einstufungstest und die damit verbundene Feststellung der Sprachkompetenz (Niveau B1).	Morphosyntax I	4CP
	Morphosyntax II	4 CP
	Morphosyntax III	4 CP

Modul Fremdsprachenausbildung Erweiterungsstudien 2 im Umfang von 18 CP

Fremdsprachenausbildung Erweiterungsstudien (Voraussetzung: Fremdsprachenkenntnisse in der gewählten Unterrichtssprache im Umfang des Niveaus B2 oder Abschluss des Moduls Fremdsprachenausbildung Erweiterungsstudien 1	Übersetzung I	2 CP
	Übersetzung II	4 CP
	Kommunikationskurs II	4 CP
	Übersetzung aus der Fremdsprache	2 CP
	Textredaktion I	2 CP
	Kommunikationskurs III	4 CP

Modul Fachwissenschaftliche Methodiken 10 CP

Modul „Fremdsprachenausbildung Erweiterungsstudien“ (Voraussetzung: Fremdsprachenkenntnisse in der gewählten Unterrichtssprache im Umfang des Niveaus B2	Seminar Sprachwissenschaft	2 CP
	Seminar Literaturwissenschaft	2 CP
	Seminar Landeskunde	2 CP
	Hausarbeit	3 CP
	Prüfungsvorbereitung	1 CP

Prüfungsleistung: 30minütige mündliche Prüfung

Modul Literaturdidaktik 8 CP

Modul „Literaturdidaktik“	Vorlesung	2 CP
	Seminar	2 CP
	Hausarbeit	3 CP
	Prüfungsvorbereitung	1 CP

Prüfungsleistung: 4stündige Klausur

Modul Fremdsprachendidaktik 6 CP

Modul „Fremdsprachendidaktik“	Basisseminar	4 CP
	Aufbauseminar	2 CP

Credit Points (CP)

Zum Nachweis der Studienleistungen wird jede Veranstaltung oder Prüfungsleistung nach dem voraussichtlichen erforderlichen Arbeitsaufwand gewichtet, den so genannten Credit Points (CP). Ein CP entspricht dem geschätzten Aufwand von ca. 30. Arbeitsstunden. CPs werden nur vergeben, wenn die Anforderungen der Veranstaltung oder Prüfung erfüllt sind. Zum erfolgreichen Abschluss eines Moduls müssen alle Bestandteile mit mindestens ausreichendem Erfolg abgeschlossen werden.

Prüfung Master of Education

Mündliche Abschlussprüfung

Die 30-minütige mündliche Abschlussprüfung im Studienfach kann nach Wahl in den fachwissenschaftlichen oder in den fachdidaktischen Studien erfolgen. Für die mündliche Prüfung sind von der Kandidatin oder vom Kandidaten zwei Module zu benennen, auf die sich die Prüfung bezieht. Die mündliche Prüfung wird in angemessenem Umfang in spanischer Sprache durchgeführt.

Es ist zulässig, für die Themenstellung der M.A.-Arbeit und die mündliche Abschlussprüfung dieselbe Prüferin bzw. denselben Prüfer zu wählen.

Die Master-Arbeit

Die Master-Arbeit kann im Studienfach Spanisch oder in einem der beiden anderen Studienfächer geschrieben werden. Die Master-Arbeit kann im Studienfach Spanisch in deutscher oder spanischer Sprache abgefasst werden. Die Studierenden entscheiden über die Reihenfolge von Master-Arbeit und mündlicher Abschlussprüfung. Die Master-Arbeit kann auch als Gruppenarbeit zugelassen werden. Näheres regelt die Prüferin oder der Prüfer. Die Master-Arbeit dauert 3 Monate und umfasst ca. 60 Seiten (150.000 Wörter).

Promotion

Grundsätzlich ist in jedem Fach an der Ruhr-Universität die Promotion möglich. Voraussetzung ist in der Regel ein Hochschulabschluss (M.A., Staatsexamen) in diesem oder einem verwandten Fach. Näheres siehe Promotionsordnung der Fakultät.

Informationsmaterial und Bezugsadressen

Studien- und Prüfungsordnung sowie Informationsmaterial zu Auslandsaufenthalten sind im Geschäftszimmer des Romanischen Seminars (GB 7/134) erhältlich. Öffnungszeiten: Di - Fr, 10.00 - 12.00 Uhr, Tel.: (0234) 32-22639.

Schnell, Ralf: Orientierung Germanistik. Reinbeck 2000

Internet

Homepage: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/romsem/>

Fachschaft: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/fsr-romanistik/> - <http://dbs-win.rub.de/farom/>

Allgemeine Informationen:

- Studieren an der Ruhr-Universität
- Informationen zu den Bachelor- und Master-Studiengängen an der RUB
- Stipendienführer der ZSB
- Studieren mit Kind.

Erhältlich bei der Zentralen Studienberatung der RUB.

**Kontakt und Studieninformationen zu jedem Fach:
Zentrale Studienberatung der Ruhr-Universität**

Unsere Beratungszeiten finden Sie unter
www.rub.de/zsb/zeiten

Anfragen per **Mail:** zsb@rub.de

Internet: <http://www.rub.de/zsb>

Hochschulteam der Arbeitsagentur Bochum: www.arbeitsagentur.de/bochum
Beratung nach Vereinbarung. Anmeldung im Sekretariat der Studienberatung

Redaktion: Ludger Lampen
Rev. 3/23/2010 – Druck: 09.06.11

