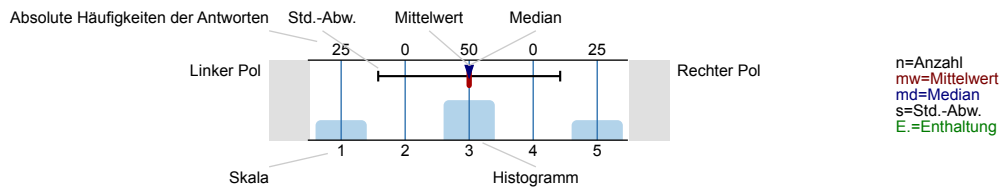




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



1.A) Studiengang:

Bachelor in Management & Economics	<input type="text" value="9"/>	n=9
Master in Management und/oder Economics	<input type="text" value="0"/>	
anderer:	<input type="text" value="0"/>	

1.C) Fachsemester

1	<input type="text" value="0"/>	n=9
2	<input type="text" value="0"/>	
3	<input type="text" value="0"/>	
4	<input type="text" value="1"/>	
5	<input type="text" value="5"/>	
6	<input type="text" value="1"/>	
7	<input type="text" value="1"/>	
8	<input type="text" value="1"/>	
9	<input type="text" value="0"/>	
10	<input type="text" value="0"/>	
>10	<input type="text" value="0"/>	

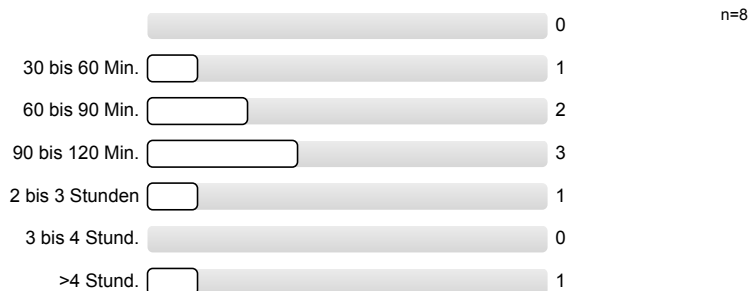
1.D) Ich besuche diese Veranstaltung als...

Pflichtfach	<input type="text" value="0"/>	n=9
Wahlpflichtfach	<input type="text" value="6"/>	
Wahlfach	<input type="text" value="3"/>	
aus anderen Gründen	<input type="text" value="0"/>	

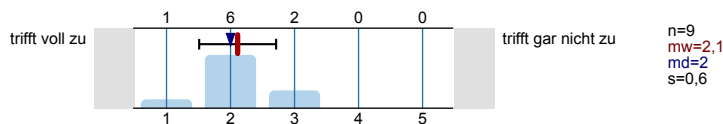
1.E) Ich besuche diese Veranstaltung...

praktisch immer	<input type="text" value="5"/>	n=7
häufig	<input type="text" value="1"/>	
selten	<input type="text" value="1"/>	
nie	<input type="text" value="0"/>	

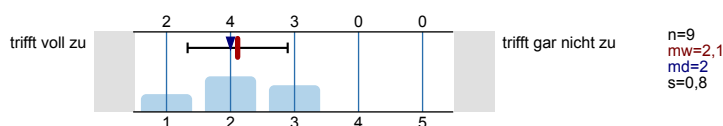
1_F) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:



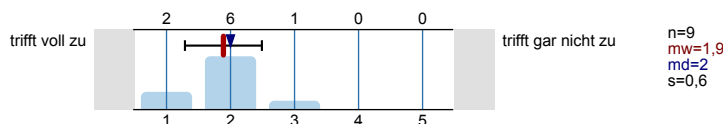
2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



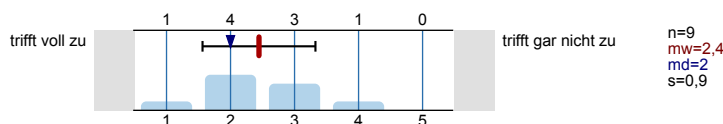
2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



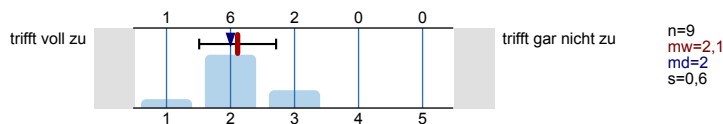
2_C) ...verstehst es, mein Interesse am Fach zu wecken.



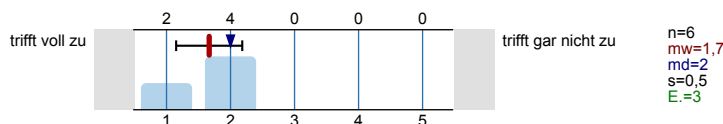
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



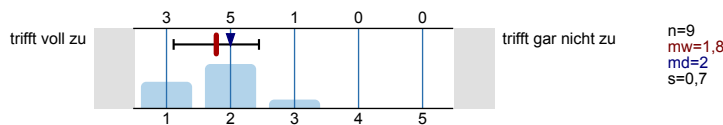
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



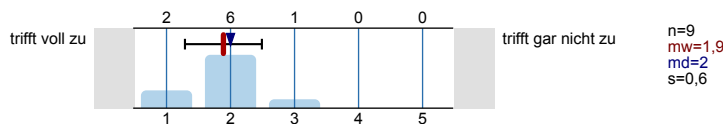
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



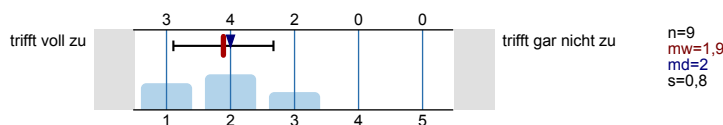
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



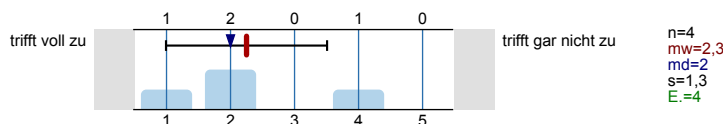
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



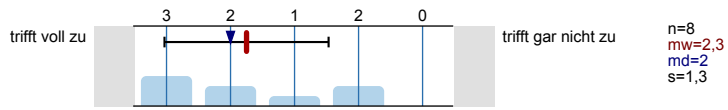
2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



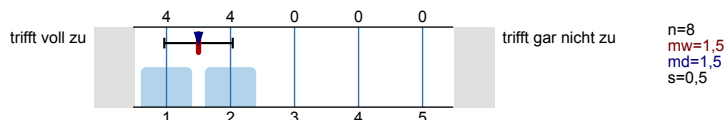
2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.



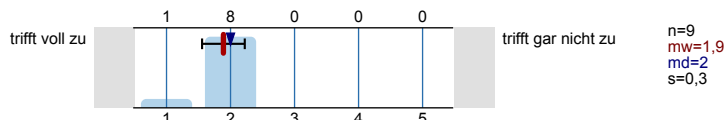
2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.



3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.



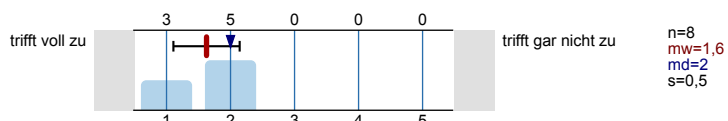
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



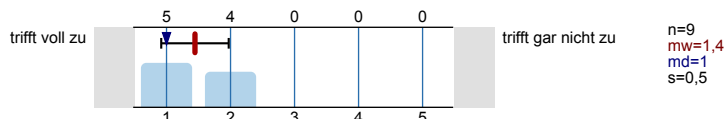
3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.



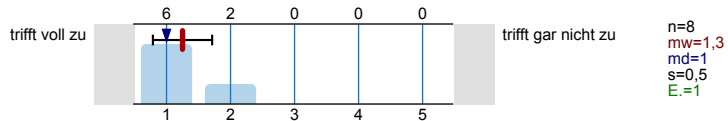
3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.



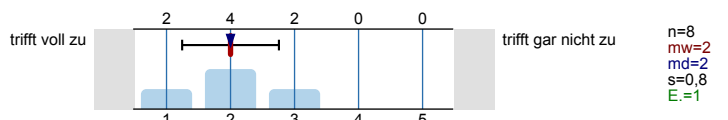
4_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.



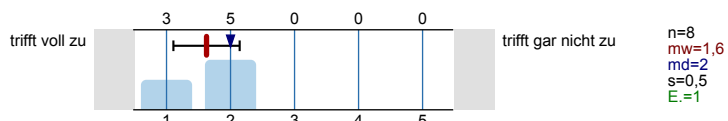
4_B) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.



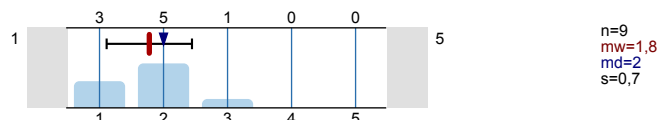
5_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.



5_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



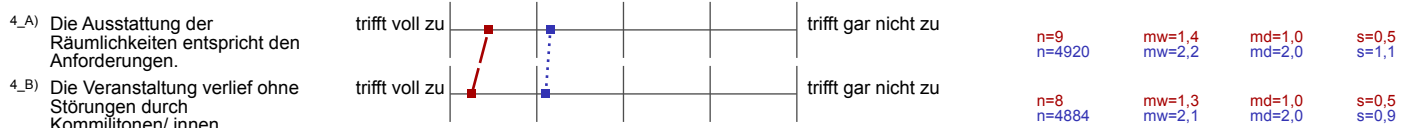
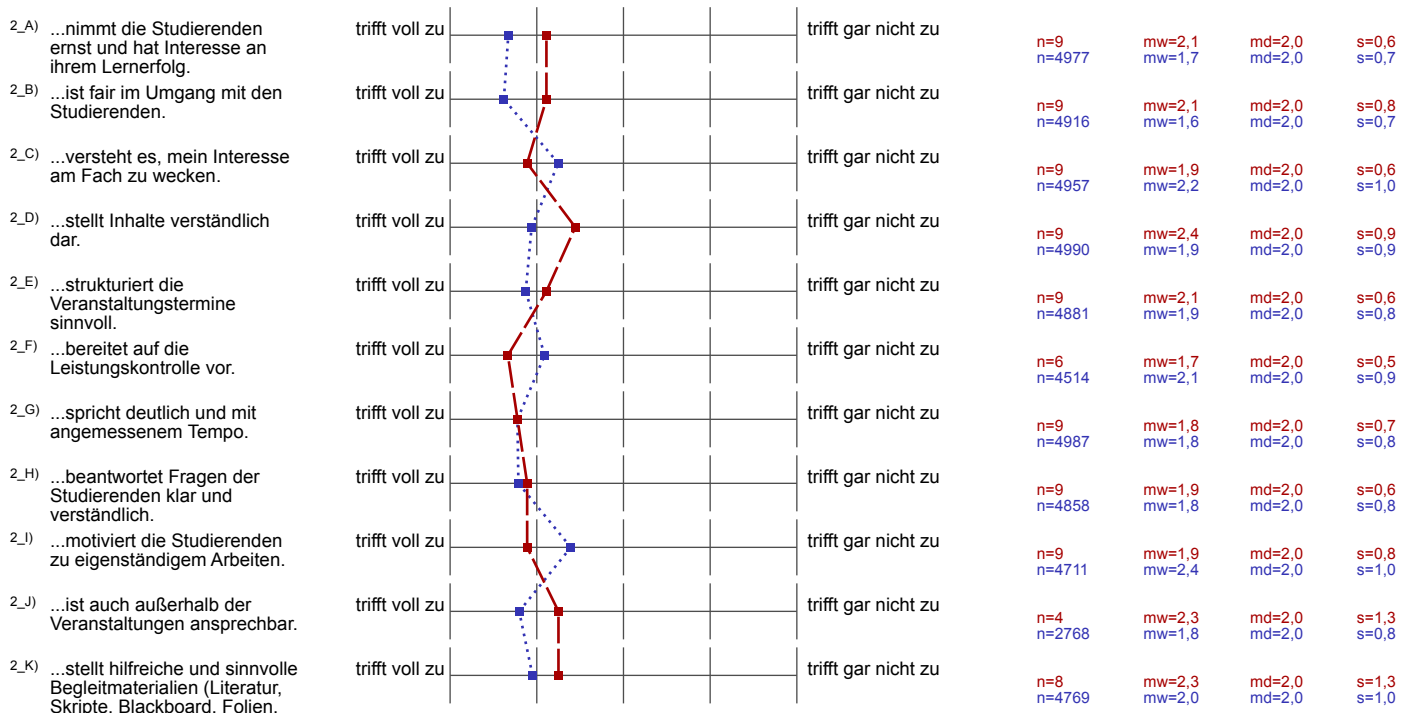
6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote

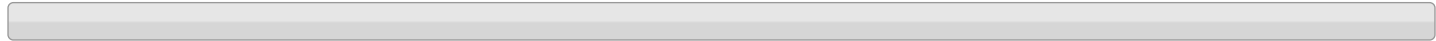


Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heiko Müller
 Titel der Lehrveranstaltung: V Steuerplanung
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Ges. Fakultät WS 12/13 (94 LV, 5055 FB)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert





5_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

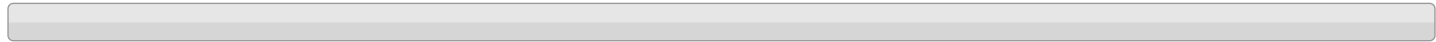


n=8	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
n=4660	mw=1,9	md=2,0	s=0,8

5_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



n=8	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
n=4681	mw=1,7	md=2,0	s=0,7



6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



n=9	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
n=4923	mw=2,0	md=2,0	s=0,8

7.A) Gut gefallen hat mir:

Das eigenständige arbeiten zu Hause

=> Praxisvortrag

=> abwechslungsreiche Aufgaben

7.B) Verbessert werden sollte:

Lösungswege ~~zu~~ ausführlich über ppt oder OHP vorstellen bzw. zum Nacharbeiten ins Blackboard bereit stellen.

Die Aufgabenlösungen sollten veröffentlicht werden und Lösungswege dargestellt werden.

=> ausführliche Erläuterung der Aufgaben