

Fakultät für Psychologie – WS 2010/11

(Stand: 19.10.2010)

Studiengang Master Psychologie**1. Semester****Bereich Psychologie***Modul Kognitionspsychologie (KP: 6)*

- 114 111 V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen *Wolf*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 114 112 S Stress und Gedächtnis *Wolf*
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 20.10.10, Anmeldung: VSPL
 Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 20.10.10)
- 114 113 S Psychoneuroendokrinologie: Hormone und Verhalten *Wolf, Merz*
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 19.11.2010
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 20.11.2010
 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 21.11.2010
 (Diplom 5.FS, LS, b)

Modul Klinische Psychologie (KP: 9)

- 114 141 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II *Margraf*
 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20
 Mi 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: ---,
 Vorbesprechung: ---)
- 114 142 S Gesundheits- und Krankheitsbegriff *Künzel*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 114 143 S Essstörungen *Hötzel*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (Beginn: 20.10., Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 144 S Probleme und Verhaltensauffälligkeiten des Säuglings- und
 Kleinkindalters *Schneider*
 Di 16.00-18.00, GAFO 03/974
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Kognitive Neurowissenschaften*Modul Hirnasymmetrien (KP: 6)*

- 114 221 V Linkes Hirn - Rechtes Hirn *Güntürkün*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

- 114 222 S Hirnasymmetrien *Ocklenburg*
 Do 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL + Ocklenburg,
 Vorbesprechung:)

Bereich Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Modul Sozialpsychologie: Gruppenprozesse (KP: 6)

- 114 311 V Gruppensozialisation und Gruppendynamik *Bierhoff*
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 22.10.2010, Anmeldung: über VSPL befristet,
 Vorbesprechung:)

- 114 312 S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen *Rohmann*
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung:
 Online-Verfahren, Vorbesprechung: 21.10.2010)

Modul Teammanagement (KP: 6)

- 114 321 V Interkulturelles Teammanagement *Zimolong*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (LS, c, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)

- 114 322 S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Block) *Zimolong, Schmid*
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 08.01.2011
 So 09.00-17.00, GAFO 04/271 09.01.2011
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Fragebogenkonstruktion (KP: 6)

- 114 381 S Fragebogenkonstruktion *Collatz, Gudat,
Hossiep*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

- 114 332 S Gesundheitsförderung und Prävention *Bierhoff*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: über
 VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.)

3. Semester

Bereich Psychologie

Modul Entwicklungspsychologie - Kultur und Institution (KP: 3)

- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365
 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 20.10., Anmeldung:
 Seminarleiterin, Vorbesprechung:)

- 114 152 S Kinder aus zugewanderten Familien? Aufgabenverteilung *Leyendecker*
 zwischen Schule und Familien
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (d, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

Bereich Kognitive Neurowissenschaften*Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)*

- 114 251 S Neuropsychologische Diagnostik I *Uekermann*
 Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 28.01.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 29.01.2011
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 18.10.10 17 Uhr in GAFO 05/609)
- 114 252 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen *Wiebel, Suchan*
 Krankenhaus
 Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 17.12.2010
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 18.12.2010
 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 14.10.09, 17.30 Uhr GAFO 05/609)

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen *N.N.*
 Erkrankungen
 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Diplom 6.FS, TS, a, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 262 S Neuropsychologische Veränderungen bei *Thoma*
 neuropsychiatrischen Störungen
 Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6.FS, TS, a, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Hirngespinnste (KP: 3)

- 114 271 S Der neurophysiologische Spaziergang *Stüttgen*
 Di 10.00-14.00, GAFO 03/252
 (LS, b, Beginn: 26.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über
 VSPL, Vorbesprechung: 26.10.2010)

Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)

- 114 281 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *Suchan*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365
 (Diplom 7.FS, TS, b)

Modul Praxisbezug: Klinische Prüfung von Wirkstoffen (KP: 6)

- 114 291 S Klinische Prüfung von Wirkstoffen *See*
 (Diplom 9. FS, b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung:
 Wolf.See@rub.de+VSPL, Vorbesprechung: s. Aushang)

Modul Anwendung neuropsychologischer Methoden (KP: 6)

- 114 201 S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden *Bellebaum*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (b)
- 114 202 S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden *Suchan*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Organisations- und Wirtschaftspsychologie*Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (KP: 6)*

114 361 S Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (2. Teil) Wottawa

Di 10.00-14.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 19.10.10, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Intervention und Evaluation in Organisationen (KP: 6)

114 371 S Einführung in das systemische Coaching Bäsler-Coumans,
Kaesler

Fr 14.00-18.00, GAFO 04/271 29.10.2010
Sa 09.00-17.00, GAFO 04/271 30.10.2010
Fr 14.00-18.00, GAFO 04/271 26.11.2010
Sa 09.00-17.00, GAFO 04/271 27.11.2010
Fr 14.00-18.00, GAFO 04/271 21.01.2011
(d, Beginn: 29.10.2010, Anmeldung: Anmeldung per VSPL,
Vorbesprechung:)

114 372 S Versorgungspsychologie bei chronischen Erkrankungen Kusch
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/365

(Diplom II.Studienabschnitt.FS, LS, a, Beginn: 19.10.2010,
Anmeldung: , Vorbesprechung: 19.10.2010)

114 373 S Coaching im Bereich Work-Life-Balance Collatz, Gudat

Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 22.10.-26.11.2010
Fr 14.00-18.00, GAFO 02/364 03.12.2010
Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 14.01.2011
Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 21.01.2011
(d, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

114 331 S Betriebliche Gesundheitsförderung Elke
Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271

(Diplom ab 5. FS, LS, c, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung:
ueber VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Multivariate Verfahren (KP: 3)

114 391 S Multivariate Statistics Samarasinghe

Mi 10.00-12.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Projektorientiertes Seminar*Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung KN) (KP: 12)*

114 511 S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft Güntürkün, Suchan
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425

(b, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung OW) (KP: 6)

112 717 S Projektseminar Sozialpsychologie Rohmann
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425

(b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann,
Vorbesprechung: 19.10.09)

114 512	S Projektorientiertes Seminar (POS) 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke, Zimolong</i>
114 513	S Projektorientiertes Seminar (POS) 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
<i>Ergänzendes Lehrangebot</i>		
110 912	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 25.10. 17 Uhr GAFO 05/609)	<i>van Thriel, Suchan</i>
110 913	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
112 912	S Top ten in Psychology: selected lectures Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364 (d, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
114 913	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (LS, d)	<i>Gawehn, Groll</i>
114 914	S Psychopharmakologie Fr 16.00-20.00, GAFO 05/609 21.01.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 22.01.2011 So 10.00-18.00, GAFO 05/609 23.01.2011 (TS, d, Vorbesprechung: 14.10. um 16 Uhr in GAFO 05/609)	<i>Weiler</i>
114 915	S Rhythms and cognitive functions of the brain (Di 16 - 18 Uhr in GA 04/143, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Yoshida, Cheng, Sauvage, Werning</i>
114 916	S Memory function: novel behavioural, molecular and imaging techniques (d, Mi 16 - 18 Uhr in GA 04/143, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Sauvage</i>

115 133	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (a, Beginn: 19.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.10.10)	<i>Wolf</i>
115 912	S Erziehungsfähigkeit und Kindeswohl Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255 (d, Beginn: 29. Oktober 2010, Anmeldung: bis zum 15. Oktober 2010 an Friedhelm.Meier@RUB.de , Vorbesprechung:)	<i>Meier</i>

Studiengang Master Psychologie

1. Semester

Bereich Psychologie

Modul Kognitionspsychologie (KP: 6)

114 111	V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Kognitive und affektive Prozesse interagieren auf multiplen Ebenen miteinander. Die Vorlesung bietet einen aktuellen Überblick über die Modulation von kognitiven Funktionen durch Emotionen. Es wird u.a. besprochen, wie emotionale Stimuli Aufmerksamkeit und Gedächtnisleistung beeinflussen. Darüber hinaus wird auch das Thema „soziale Kognition“ (Emotionserkennung, Empathie etc.) behandelt. Neben experimentalpsychologischen Befunden wird auch auf Befunde aus dem Bereich der kognitiven Neurowissenschaften (u.a. funktionelle Bildgebungsstudien) Bezug genommen.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Es handelt sich sowohl um Lehrbuchkapitel als auch um englischsprachige Übersichtsarbeiten. Die prüfungsrelevante Literatur liegt in Form von pdf Files vor und kann über das Blackboard bezogen werden.

114 112	S Stress und Gedächtnis 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 20.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 20.10.10)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Stress beeinflusst nicht nur unser Befinden, sondern auch unsere Gedächtnisleistung. Das Seminar behandelt zuerst historische und aktuelle Theorien der Stressforschung. Hierbei wird u.a. besprochen, welche hormonellen Veränderungen durch Stress ausgelöst werden. Im nächsten Schritt werden die Effekte dieser Stresshormone auf Lern- und Gedächtnisleistung illustriert. Hierbei werden sowohl human- als auch tierexperimentelle Befunde in Form von Referaten dargestellt und diskutiert.

114 113	S Psychoneuroendokrinologie: Hormone und Verhalten Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 19.11.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 20.11.2010 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 21.11.2010 (Diplom 5.FS, LS, b)	<i>Wolf, Merz</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Das Blockseminar soll den Studierenden verschiedene Inhalte aus dem Gebiet der Psychoneuroendokrinologie näher bringen und so Zusammenhänge zwischen Hormonen und menschlichem Verhalten besser verständlich machen. Dabei wird die generelle endokrine Regulation, deren Messung und den damit verbundenen Problemen einführend dargestellt. In zu vergebenden Einzel- oder Gruppenreferaten wird zum einen Cortisol näher beleuchtet u.a. in seiner Antwort auf Stress und den dazugehörigen psychischen Prozessen. Zum anderen werden die Hormone der HPG-Achse (Testosteron, Östradiol, Progesteron, DHEA) behandelt und ihr Zusammenspiel mit verschiedenen Konstrukten wie Aggressivität oder Kognition.

Behandelt werden folgende Themen:

- Grundlagen des endokrinen Systems
- Forschung mit Hormonen: Herangehensweise, Messmethodik und Probleme
- Hormone der HPA-Achse, ausgewählte Studien zum Stresshormon Cortisol
- Hormone der HPG-Achse, ausgewählte Studien zu den Sexualhormonen

In einer Vorbesprechung am 19.10.10 um 14 Uhr (GAFO 02/365) werden allgemeine Fragen geklärt, Referatsthemen vergeben sowie eine kleine Einführung in das Themengebiet gegeben. Der Block findet am 19.-21.11.10 statt. Die Punktvergabe erfolgt auf Grund regelmäßiger Teilnahme sowie der Übernahme eines Referats.

Literatur:

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich durchgängig um aktuelle, englischsprachige Fachartikel.

Modul Klinische Psychologie (KP: 9)

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

114 142	S Gesundheits- und Krankheitsbegriff Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Im Seminar soll eine Begriffsbestimmung von Gesundheit und Krankheit vorgenommen werden.

Sind Gesundheit und Krankheit wissenschaftlich definierte Begriffe, Modeströmungen unterworfen, soziale Konstrukte und/oder Objekte ökonomischer Interessen?

114 143	S Essstörungen Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: 20.10., Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Hötzel</i>
---------	--	---------------

114 144	S Probleme und Verhaltensauffälligkeiten des Säuglings- und Kleinkindalters Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schneider</i>
---------	--	------------------

Bereich Kognitive Neurowissenschaften*Modul Hirnasymmetrien (KP: 6)*

114 221	V Linkes Hirn - Rechtes Hirn 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Eignung: M.Sc. Psychologie (Schwerpunkt kognitive Neurowissenschaft, M.Sc. Klinische Psychologie, Diplom Psychologie)

Kommentar:

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorlesung und auf dem Blackboard bekannt gegeben.

114 222	S Hirnasymmetrien Do 14.00-16.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL + Ocklenburg, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Die beiden Hemisphären des Gehirns sind funktional nicht identisch. Während solche sogenannten Hirnasymmetrien auf Verhaltensebene schon lange bekannt sind, beginnen wir grade erst die dahinterstehenden neuronalen und ontogenetischen Prozesse zu verstehen.

Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben anhand eines aktuellen neurowissenschaftlichen Themas zu geben. Im Rahmen des Seminars wird es Minisymposien zur Einführung in das Thema Hirnasymmetrien geben, sowie verschiedene Workshops zum wissenschaftlichen Schreiben. Die Prüfungsleistung der Teilnehmer besteht neben der aktiven Teilnahme an diesen Veranstaltungen im Verfassen eines Übersichtsartikels zu einem aktuellen Teilaspekt der Asymmetrie-Forschung nach Richtlinien einer internationalen Fachzeitschrift.

Bereich Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Modul Sozialpsychologie: Gruppenprozesse (KP: 6)

114 311	V Gruppensozialisation und Gruppendynamik Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 22.10.2010, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Sozialpsychologie

Kommentar:

Die Vorlesung umfasst folgende Themenstellungen: Theoretische Grundlagen der Gruppendynamik, Strategien der Kommunikation, Gruppenentwicklung und Gruppensozialisation sowie Gruppenzusammenhalt und Führung. Ein wichtiger Themenschwerpunkt ist die Optimierung kommunikativer Prozesse.

114 312	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 21.10.2010)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist es, Kenntnisse über Konflikte in Gruppen und das Konfliktmanagement zu erwerben und zu vertiefen.

Beziehungen zwischen Menschen sind häufig durch mehr oder weniger offen erkennbare Konflikte gekennzeichnet. Um konstruktive Lösungsstrategien bei Konflikten zu entwickeln und anzuwenden, ist es notwendig, Konflikte zu analysieren und sich die wesentlichen Problemaspekte vor Augen zu führen.

Mögliche Ursachen für Konflikte sind das Erleben von Unfairness oder der Kampf um Ressourcen (z.B. zwischen ethnischen Gruppen und Nationen).

Wir wollen in diesem Seminar auf der Grundlage sozialpsychologischer Gruppen- und Konflikttheorien verschiedene Strategien des Konfliktmanagements in Gruppen und zwischen Gruppen analysieren und diskutieren.

Es werden verschiedene Lehrmethoden eingesetzt (z.B. Referate der Teilnehmer, Kleingruppenarbeit). Die aktive Mitarbeit der Teilnehmer ist erforderlich.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 21.10.2010 bekannt gegeben.

Modul Teammanagement (KP: 6)

114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (LS, c, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Modul Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des Teammanagements (Auswahl, Gestaltungsbedingungen, Steuerung und Entwicklung) und stellt neue Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

1. Management ortsgebundener Teams

Selektion und Teambzusammenstellung; Gestaltung der Arbeit, Koordination durch externe Leiter oder durch Selbstregulation der Gruppe, Zielsetzung, Rueckmeldung und Anreizsysteme, Foerderung des Commitments.

2. Kulturspezifisches Teammanagement

Kultur und Fuehrung, Teamleitung; Zusammenarbeit in gemischten Teams; Ergebnisse der GLOBE Studien zur Fuehrung in Teams

3. Management virtueller Teams.<p>

In die Bewertung des Moduls "Teammanagement" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das Seminar ist: Interkulturelle Kompetenzentwicklung N.N. (wird als Block angeboten).

Literatur:

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48.

Martins, L.L., Gilson, L.L. & Maynard, M.T. (2004). Virtual teams: What do we know and where do we go from here? Journal of Management, 30, 805-835;

Dickson, M. W., Den Hartog, D. N., & Mitchelson, J. K. (2003). Research on leadership in a cross-cultural context: Making progress, and raising new questions. The Leadership Quarterly, 14, 729-768.

114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Block) Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 08.01.2011 So 09.00-17.00, GAFO 04/271 09.01.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong, Schmid</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Teammanagement

Kommentar:

In der Veranstaltung sollen die in der VL: Interkulturelles Teammanagement behandelten interkulturellen Kompetenzen vertieft werden. Im einzelnen soll eine Anforderungsanalyse für ein interkulturelles Teammanagement entworfen und beispielhaft Trainingsmaßnahmen einschließlich ihrer Evaluation konzipiert werden.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmaßnahme und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Thomas, A.; Kinast, E.; Schroll- Machl, S. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2003.

Bhawuk, D. P. S., & Brislin, R. W. (2000). Cross-cultural training: A review. Applied Psychology: An International Review, 49(1), 162-191.

Morris, H.; Robie, C.: A meta-analysis of the effects of cross-cultural training on expatriate performance and adjustment; International Journal of Training and Development, 5; 2001; 2; 112-125

Modul Fragebogenkonstruktion (KP: 6)

114 381	S Fragebogenkonstruktion Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep</i>
---------	--	------------------------------------

Kommentar:

Das Seminar Fragebogenkonstruktion vertieft in zwei Semestern die Kenntnisse, die im Bachelor-Studiengang erworben wurden.

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden, die ihren Fokus auf die Bereiche Personalauswahl bzw. Personalentwicklung legen wollen, detaillierte Kenntnisse in Bezug auf den Einsatz und die Entwicklung wirtschaftspsychologischer Testverfahren zu vermitteln.

Im Wintersemester 10/11 wird ein Überblick über Themenfelder und Entwicklungsprinzipien der Fragebogenkonstruktion geschaffen. Im zweiten Teil des Seminars (SS 11) werden die erworbenen Kenntnisse durch die Übernahme von Türentätigkeiten im Rahmen des Seminars Testkonstruktion in die Praxis umgesetzt.

Bei Interesse besteht die Möglichkeit, sich auf ein Testverfahren zu spezialisieren, gemeinsam mit den Dozenten eine Themenstellung für das Seminar Testkonstruktion zu entwickeln und das Spezialthema auch im Rahmen der Masterarbeit weiter zu verfolgen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über VSPL.

Literatur:

Informationen über unsere Testverfahren finden sich unter www.testentwicklung.de

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

114 332	S Gesundheitsförderung und Prävention 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.-)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Differentiellen Psychologie und der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familie und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschliesslich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Ausserdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

3. Semester**Bereich Psychologie***Modul Entwicklungspsychologie - Kultur und Institution (KP: 3)*

114 151	S Bilingualismus Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

114 152	S Kinder aus zugewanderten Familien? Aufgabenverteilung zwischen Schule und Familien Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Leyendecker</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

Warum sind manche Kinder trotz der Herausforderungen erfolgreich? Wieso studieren Kinder von Eltern, die (fast) keine Schulerfahrung haben? Welches Potenzial ergibt sich aus der Chance, von frühester Kindheit an bilinguale und bikulturelle Kompetenzen zu erwerben? Lang Zeit standen in der Migrationsforschung vor allem die schwierigen Herausforderungen und die Konflikte im Vordergrund. Dieses Seminar knüpft jedoch an die Resilienzforschung an? welche Chancen ergeben sich aus der Migration und was können Familie und die Bildungsinstitutionen leisten, um diese Chancen zu optimieren.

Bereich Kognitive Neurowissenschaften*Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)*

114 251	S Neuropsychologische Diagnostik I Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 28.01.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 29.01.2011 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushsang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 18.10.10 17 Uhr in GAFO 05/609)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) Termin : 18.10.2010, 17 Uhr

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

114 252	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 17.12.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 18.12.2010 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: Aushsang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.10.09, 17.30 Uhr GAFO 05/609)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Termine unter: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, TS, a, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, a, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	Thoma
---------	--	-------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

Modul Hirngespinnste (KP: 3)

114 271	S Der neurophysiologische Spaziergang Di 10.00-14.00, GAFO 03/252 (LS, b, Beginn: 26.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 26.10.2010)	<i>Stüttgen</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Der neurophysiologische Spaziergang ist Seminar, Journal Club und Praktikum in einem. Wir spazieren durch ausgewählte Themenfelder der Neurophysiologie, beginnend bei den Grundlagen der Elektrizität, die durch einfache Versuche an Experimentierkästen veranschaulicht werden sollen. Sodann arbeiten wir uns über die elektrischen Eigenschaften von Neuronen bis in neuronale Netzwerke vor. Auf einem Verständnis der neurophysiologischen Methoden wie Einzelzelleableitungen oder EEG aufbauend, erschließen wir einige klassische und neuere Befunde der Neurophysiologie sowie ein Anwendungsbeispiel (Hirn-Maschine-Schnittstellen). Thematisch orientieren wir uns immer wieder an der Bedeutung des Gehirns für die Produktion organisierten Verhaltens. Hierbei wechselt die Veranstaltung häufiger ihr Format, von Seminar (Studentenvorträge) über Journal Club und Demonstrationsversuch. Die ausgewählten Themen umfassen unter anderem: Grundlagen der (Bio-)Elektrizität, klassische Befunde der Neurophysiologie, neuronale Kodierung in sensorischen Systemen und im Hippocampus, Brain-Computer Interfaces, neurophysiologische Korrelate des fMRI-Signals.

Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 7.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich.

Modul Praxisbezug: Klinische Prüfung von Wirkstoffen (KP: 6)

114 291	S Klinische Prüfung von Wirkstoffen (Diplom 9. FS, b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Wolf.See@rub.de+VSPL , Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>See</i>
---------	---	------------

Voraussetzungen:

MA Psy., Diplom ab 9. Semester

Kommentar:

Die Termine für dieses Blockseminar finden jeweils Donnerstags bis Freitags voraussichtlich im Februar 2011 (in der vorlesungsfreien Zeit) statt.

Die genauen Termine werden später mitgeteilt. Eine Anmeldung sollte über VSPL und direkt an Wolf.See@rub.de erfolgen!

Von wechselnden Dozenten der Eu-Kommission, des Bundesgesundheitsministeriums, des Bundesinstituts für Arzneimittel, der pharmazeutischen Industrie und der RUB werden die gesetzlichen Voraussetzungen und die Durchführung von klinischen Prüfungen von Arzneimitteln dargestellt. Literatur wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Der Termin der Vorbesprechung wird separat mitgeteilt.

Veranstaltungsort: wird später bekanntgegeben. Zeit: Blockseminar jeweils 10 - 16 Uhr; Do – Fr

Modul Anwendung neuropsychologischer Methoden (KP: 6)

114 201	S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Neuropsychologie, Teilnahme am Modul Neuropsychologische Methoden

Kommentar:

Das Seminar steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Praktikum (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

Wird bei Beginn des Seminars bekanntgegeben.

114 202	S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologische Methoden"

Kommentar:

Das Praktikum steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologische Methoden"

Bereich Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (KP: 6)

114 361	S Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (2. Teil) Di 10.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 19.10.10, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wottawa</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an Teil 1 des Seminars

Kommentar:

Fortsetzung der im Sommersemester begonnenen Arbeiten, insbesondere die praktische Durchführung der Coachings bzw. Trainings mit ausländischen Studierenden.

Modul Intervention und Evaluation in Organisationen (KP: 6)

114 371	S Einführung in das systemische Coaching Fr 14.00-18.00, GAFO 04/271 29.10.2010 Sa 09.00-17.00, GAFO 04/271 30.10.2010 Fr 14.00-18.00, GAFO 04/271 26.11.2010 Sa 09.00-17.00, GAFO 04/271 27.11.2010 Fr 14.00-18.00, GAFO 04/271 21.01.2011 (d, Beginn: 29.10.2010, Anmeldung: Anmeldung per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bäsler-Coumans, Kaesler</i>
---------	---	---

Kommentar:

Coaching als eigenständige Beratungsform konzentriert sich auf die Möglichkeiten und Perspektiven von Personen, die Veränderungen innerhalb ihres beruflichen Kontextes anstreben. Systemische Ansätze haben sich nachhaltig in Coachingprozessen etabliert und bieten ein umfassendes Repertoire für die Bearbeitung der individuellen Anliegen der Coachingklienten. Dieses Seminar gibt einen Einblick in das systemische Coaching und konzentriert sich auf folgende inhaltliche Schwerpunkte:

- theoretische Grundlagen des systemischen Coachings
- Coaching-Prozesse im Rahmen von Einzelcoachings
- systemische Interventionstechniken
- Entwicklung individueller Beratungskompetenzen
- Evaluation von Coachings, Qualitätsmanagement

Ziel des Seminars ist neben der Vermittlung von Wissen über systemische Grundannahmen und Grundlagen von Coaching-Prozessen vor allem das Kennenlernen und Üben systemischer Coaching-Interventionen. Um genügend Raum für Übungssequenzen zur Verfügung zu stellen, findet das Seminar in Form von Blockveranstaltungen statt.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

114 372	S Versorgungspsychologie bei chronischen Erkrankungen 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom II.Studienabschnitt.FS, LS, a, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: 19.10.2010)	<i>Kusch</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Die Versorgungspsychologie ist eine wissenschaftliche Disziplin, die sich mit der Verbindung von Forschung und Praxis im Bereich der psychosozialen Versorgung, der Psychologie und Psychotherapie befasst. Zur Versorgungspsychologie zählen die Teilgebiete a) der Versorgungskonzeption, die sich u.a. mit der Frage befasst, wie praxisrelevante Versorgungskonzepte und -programme entwickelt werden und welche Rahmenbedingungen ihre erfolgreiche Praxisumsetzung bedingen, b) des Versorgungsmanagements, zu dem die Planung, Lenkung und Prüfung einer erfolgreichen Umsetzung der Versorgung unter Bedingungen der täglichen Praxis gehören, und c) der Versorgungsforschung, die sich mit der Erforschung und Evaluation der Machbarkeit, Angemessenheit, Nützlichkeit, Wirksamkeit und Wirtschaftlichkeit der Patientenversorgung befasst.

Im Mittelpunkt dieses Seminars sollen relevante Aspekte der Versorgungspsychologie bei chronischen Erkrankungen stehen. Neben dem "chronic care model" wird ein Schwerpunkt auf Konzepten der Versorgung von Patienten mit "special health care need" und "complex health care need" liegen. Der Begriff "special health care need" beschreibt Personen mit einem breiten Spektrum bereits chronisch verlaufender körperlicher Erkrankungen und psychischer Störungen mit einem Risiko für erhöhten Versorgungsbedarf. Die englisch-sprachige Literatur benutzt parallel den Begriff "complex health care need", der ebenfalls Personen mit andauernden oder altersbezogenen verhaltensmedizinischen Bedürfnissen kennzeichnet.

Das Seminar integriert Forschungsergebnisse der Klinischen Psychologie (insbesondere Komorbidität körperlicher und psychischer Störungen), der Arbeits- und Organisationspsychologie (Qualitätsmanagement und -sicherung) und des Versorgungsmanagements (disease-, care-, case-management)

Aufgabe der Studierenden wird es sein, sich mit ausgewählten Aspekten der Versorgung chronisch kranker Menschen, insbesondere solche mit besonderem Versorgungsbedarf ("special health care need") auseinander zu setzen und die Ergebnisse ihrer Arbeiten in Vorträgen oder schriftlichen Arbeiten zu präsentieren.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

114 373	S Coaching im Bereich Work-Life-Balance Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 22.10.-26.11.2010 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/364 03.12.2010 Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 14.01.2011 Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 21.01.2011 (d, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Lebenszufriedenheit, Leistungsfähigkeit und Gesundheit sind nicht nur von einem einzelnen, sondern von dem Zusammenspiel verschiedenster Lebensbereiche abhängig. Daher ist es wichtig zu wissen, welche Bedeutung den Bereichen beigemessen wird, über welche Ressourcen der Mensch verfügt und ob bzw. wie er diese Ressourcen nutzt.

Entsprechend erhält das Thema Work-Life-Balance, dass verschiedene Gebiete der Psychologie vereinigt, auch im wirtschaftlichen Kontext eine zunehmende Relevanz.

Im Rahmen des Seminars sollen die unterschiedlichen Aspekte der Work-Life-Balance aus wissenschaftlicher Sicht erörtert und praktische Ansatzpunkte zur Intervention abgeleitet werden. Das Seminar untergliedert sich daher in 2 Themenbereiche. Der erste Themenbereich beschäftigt sich mit dem Hintergrund der Work-Life-Balance. Dazu werden wissenschaftliche Theorien und Forschungsergebnisse vorgestellt, sowie Ansatzpunkte für die Evaluation von Maßnahmen im Bereich Work-Life-Balance entwickelt. Innerhalb des zweiten Seminarteils besteht die Aufgabe darin, aufbauend auf dem theoretischen Wissen konkrete Coachingmaßnahmen durchzuführen und diese im Nachgang zu evaluieren. Die erarbeitete Theorie sowie die Coachingeinheiten sollen in Form eines Readers zusammengefasst werden.

Das Seminar findet an insgesamt 7 Terminen 4stündig, jeweils freitags von 14-18 Uhr statt. Für die Teilnahme am Seminar werden 3 KP sowie eine Note vergeben.

Seminartermine:

22.10.2010
 29.10.2010
 05.11.2010
 26.11.2010
 03.12.2010
 14.01.2010
 21.01.2010

Anmeldung über VSPL, max. 16 TeilnehmerInnen.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

114 331	S Betriebliche Gesundheitsförderung Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, c, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: ueber VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

3. FS M.Sc.

Kommentar:

Der Schutz, der Erhalt und die Förderung der Gesundheit der Beschäftigten eines Unternehmens/einer Organisation sind von zentraler Bedeutung: Sie bilden die Basis für die Arbeitsfähigkeit der Beschäftigten, ihr Leistungsvermögen und Wohlbefinden. Gleichzeitig senken sie sowohl die Kosten auf der individuellen Ebene (Beeinträchtigungen, Erkrankungen etc.) als auch auf der Organisationsebene u. a. durch die Senkung krankheitsbedingter Fehlzeiten.

In diesem Seminar werden Grundlagen der betrieblichen Gesundheitsförderung sowie Basiswissen zur Umsetzung im Unternehmensalltag vermittelt. Ausgehend von der Belastungs- und Gesundheitslage in der Arbeitswelt und ihren zentralen Entwicklungstrends, erfolgt im nächsten Schritt eine Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand der Belastungs-Ressourcen-Modellen, den Zielen und Ansatzpunkten betrieblicher Gesundheitsförderung sowie den Grundlagen einer gesundheitsförderlichen Arbeits- und Organisationsgestaltung einschließlich der Personalführung.

Im zweiten Teil stehen einzelne Massnahmen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung im Mittelpunkt. Die Einzelmassnahmen und Massnahmenpakete können beim einzelnen Beschäftigten, seiner Arbeit, auf Gruppen- oder Organisationsebene ansetzen. Betrachtet werden neben den Inhalten, Vorgehen etc. vor allem der Forschungsstand zu ihrer Wirksamkeit.

Die Grundlage einer nachhaltigen Gesundheitsförderung bildet der systematische aufeinanderabgestimmte, zielbezogene und bedarfsorientierte Einsatz von Massnahmen. D. h. die betriebliche Gesundheitsförderung erfordert eine übergreifende Strategie und ein übergeordnetes Management. Betriebliche Gesundheitsförderung ist eine Führungsaufgabe. Im dritten Teil der Veranstaltung werden am Beispiel der Einführung eines Gesundheitsmanagementsystems in einer öffentlichen Verwaltung die Kernprozesse, Gestaltungsfelder und zentralen Herausforderungen einer nachhaltigen Gesundheitsförderung vermittelt und erarbeitet.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmässige Teilnahme, b) inhaltliche und didaktische Gestaltung einer Seminarsitzung zu einem der obigen Schwerpunktthemen und c) ein schriftliches Kurzgutachten zur Einführung von Massnahmen der Gesundheitsförderung in einem konkreten Unternehmen. Für einen Teilnahmechein entfällt das Kurzgutachten.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

Modul Multivariate Verfahren (KP: 3)

114 391	S Multivariate Statistics Mi 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Samarasinghe
---------	--	--------------

Kommentar:

This course will cover multivariate statistics with a focus on the design and analysis of complex systems with multiple predictors. The subject will be approached from a practical viewpoint that will help the participants understand how to choose a model, form and test a hypothesis, and recognise structures and patterns within the data. As such, the course will not dwell on the mathematics behind the statistical methods and will rely on real world data. The main tool used in this course will be SPSS.

Topics:

1. Regression	Multiple
2.	MANOVA
3. Analysis	Discriminant
4.	Cluster Analysis
5. Confirmatory Factor Analysis	Exploratory and
6. Correlation	Canonical
7. Equation Modelling	Structural
8.	Answer Tree

Bereich Projektorientiertes Seminar

Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung KN) (KP: 12)

114 511	S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, Suchan</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Interesse an neurowissenschaftlicher Master-Arbeit

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsprojekte, die sich für eine M.Sc. Arbeit eignen, vorgestellt.

Beginn unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung OW) (KP: 6)

112 717	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann, Vorbesprechung: 19.10.09)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundlagenwissen aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Die sozialpsychologischen Fragestellungen der Arbeiten können entweder in einen klinischen oder organisationspsychologischen Kontext eingebunden sein.

Es ist eine PERSÖNLICHE ANMELDUNG bei Frau Dr. Rohmann notwendig (bis spätestens 15.10.2010). Interessentinnen und Interessenten können sich ab sofort anmelden (Sprechstunde Mi. 14.00 bis 15.00 Uhr, GAFO 04/910, email: elke.rohmann@rub.de).

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

114 512	S Projektorientiertes Seminar (POS) 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke, Zimolong</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist aufgrund der skizzierten Ziele und Inhalte erst ab dem 3. Fachsemester sinnvoll.

Kommentar:

Das Modul soll gegen Ende des Masterstudiengangs Psychologie ein strukturiertes Diskussionsforum fuer aktuelle wissenschaftliche Probleme darstellen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Masterarbeit vertieft werden koennen. Die intendierten Qualifikationsziele sind zum einen die Faehigkeit, die fuer eine wissenschaftliche Fragestellung relevante wissenschaftliche Literatur zu vertiefen, mit anderen Inhalten zu verknuepfen und die Schlussfolgerungen in einem Diskurs mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Veranstaltung zu verteidigen. Zum anderen sollen Strategien erarbeitet und erprobt werden, die die Anwendungsperspektive und den Praxisbezug fokussieren. Das Modul ist fuer Studierende gedacht, die bereits erhebliche Vorkenntnisse in dem Schwerpunkt ""Organisations- und Wirtschaftspsychologie"" und auch bezogen auf das Themenfeld, in dem sie ihre Masterarbeit durchfuehren wollen, besitzen. Der Gesamtarbeitsaufwand betraegt aufgrund der umfassenden Arbeit ausserhalb der Treffen in der Regel 60 Stunden.

Je nach Anzahl der Teilnehmer findet das Seminar ggf. im Besprechungsraum GAFO 04/275 statt.

114 513	S Projektorientiertes Seminar (POS) 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist aufgrund der skizzierten Ziele und Inhalte erst ab dem 3. Fachsemester sinnvoll.

Kommentar:

Das Modul soll gegen Ende des Masterstudiengangs Psychologie ein strukturiertes Diskussionsforum fuer aktuelle wissenschaftliche Probleme darstellen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Masterarbeit vertieft werden koennen. Die intendierten Qualifikationsziele sind zum einen die Faehigkeit, die fuer eine wissenschaftliche Fragestellung relevante wissenschaftliche Literatur zu vertiefen, mit anderen Inhalten zu verknuepfen und die Schlussfolgerungen in einem Diskurs mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Veranstaltung zu verteidigen. Zum anderen sollen Strategien erarbeitet und erprobt werden, die die Anwendungsperspektive und den Praxisbezug fokussieren. Das Modul ist fuer Studierende gedacht, die bereits erhebliche Vorkenntnisse in dem Schwerpunkt "Organisations- und Wirtschaftspsychologie" und auch bezogen auf das Themenfeld, in dem sie ihre Masterarbeit durchfuehren wollen, besitzen. Der Gesamtarbeitsaufwand betraegt aufgrund der umfassenden Arbeit ausserhalb der Treffen in der Regel 60 Stunden.

Der Veranstaltungsort richtet sich nach Anzahl der Teilnehmer.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Gäste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewaehlter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswaertigen Gaesten vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehaengt.

Ergänzendes Lehrangebot

110 912	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 25.10. 17 Uhr GAFO 05/609)	<i>van Thriel, Suchan</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

Eine Vielzahl von Chemikalien am Arbeitsplatz und in der Umwelt interagieren mit neuronalen Strukturen, können diese bei entsprechender Dosis nachhaltig schädigen und so kognitive Leistungen mindern. Im Seminar sollen biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen, neurotoxisch-verursachte Erkrankungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen diskutiert werden.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 25.10.10, 17 Uhr, Raum 05/609 oder siehe Homepage: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

Literatur:

Anger, W. K., Liang, Y. X., Nell, V., Kang, S. K., Cole, D., Bazylewicz-Walczak, B., Rohlman, D. S., Sizemore, O. J. (2000). Lessons learned--15 years of the WHO-NCTB: a review. *Neurotoxicology*, 21, 837-46.

Anger, W. K. (2003). Neurobehavioural tests and systems to assess neurotoxic exposures in the workplace and community. *Occup Environ Med*, 60, 531-8, 474.

110 913	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie *Brain*, *Journal of Cognitive Neuroscience* u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

112 912	S Top ten in Psychology: selected lectures Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364 (d, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

This course presents lectures by some of the leading researchers in psychology. Lectures are presented as videos. Each presentation is complemented by a recent paper by the same author, and the topic is discussed in the seminar. Questions and clarifications can be accommodated during the presentation. Participants are required to engage in discussions and provide summaries of their understanding of the topics. This course is intended to prepare students for time abroad, particularly in English-speaking countries.

Literatur:

Literatur: To be announced, study papers will be provided electronically.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Gäste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswertigen Gästen vorgestellt. Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Suchan : boris.suchan@rub.de

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

114 913	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (LS, d)	<i>Gawehn, Groll</i>
---------	--	----------------------

Kommentar:

In diesem intensiven Seminar erwerben die Teilnehmer die Fertigkeit, ein Training für Kinder mit ADHS selbständig durchzuführen.

Zunächst werden in einem Vorbereitungsseminar durch die Seminarleiterinnen die erforderlichen Kenntnisse für die praktische Arbeit im sozialpädiatrischen Zentrum vermittelt und ein Abriss über die praktische Arbeit mit Kindern gegeben. Dabei werden gleichzeitig psychologische und pädagogische Aspekte thematisiert. Anschließend werden die Teilnehmer ein Aufmerksamkeitstraining im Seminar kennen lernen und die praktische Durchführung einüben. Unter Anleitung der Seminarleiterin können alle Teilnehmerinnen im Anschluss an das Vorbereitungsseminar ein ca. 10-stündiges Aufmerksamkeitstraining (einmal wöchentlich) für Grundschulkindern sowie ein begleitendes Elterngespräch im Sozialpädiatrischen Zentrum in Dortmund durchführen.

Die Teilnehmer erhalten nach erfolgreicher Teilnahme ein Abschlusszertifikat des Sozialpädiatrischen Zentrums und des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie.

Das Seminar ist Studenten im Master- bzw. Hauptstudium vorbehalten. Die Teilnehmerzahl muss auf 8 begrenzt werden. Es empfiehlt sich eine rasche Anmeldung.

Die genauen Termine sind auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie ersichtlich.

114 914	S Psychopharmakologie Fr 16.00-20.00, GAFO 05/609 21.01.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 22.01.2011 So 10.00-18.00, GAFO 05/609 23.01.2011 (TS, d, Vorbesprechung: 14.10. um 16 Uhr in GAFO 05/609)	<i>Weiler</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Vorbesprechung 14.10.2010, 16 Uhr, Raum GAFO 05/609

Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen Sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen Störungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorgänge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten können. Themenschwerpunkte sind u.a. Antipsychotika, Antidepressiva, Tranquilizer, Amphetamine, Alkohol, Koffein, Nikotin, Opioide und Halluzinogene.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung am 14.10.2010 bekanntgegeben und umfasst Lehrbuchkapitel sowie aktuelle Publikationen.

114 915	S Rhythms and cognitive functions of the brain (Di 16 - 18 Uhr in GA 04/143, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Yoshida, Cheng, Sauvage, Werning</i>
---------	---	---

Kommentar:

Language: English

Faculty: Psychology, Philosophy, Medicine

Degree program: MA (Psychology), MA (Philosophy), MEd(Philosophy), MA(Medicine)

Course type: Seminar

Requirements: None

Course description:

Activity of the brain is often rhythmical. Although there are many different types of rhythms with different magnitudes and frequencies, it is believed that specific types of rhythmic activity contribute to specific brain functions. This seminar focuses on the rhythmic activities that underlie cognitive functions including perceptual binding, memory encoding, consolidation and recall, as well as conceptual representation. We study roles of brain rhythms using a multidisciplinary approach that includes electrophysiological, molecular, computational, and neurosemantic perspectives. This seminar is taught by four professors with expertise in different fields.

In the seminar, methods of investigation related to rhythmic activities in various different cognitive domains will be taught. Students will present related journal and book articles.

Proof of academic achievement: Presentation with written elaboration

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida, Prof. Dr. Magdalena Sauvage, Prof. Dr. Sen Cheng, Prof. Dr. Markus Werning

Room, Day, Time: Tuesday, 16-18h, MRG seminar room (GA04)

114 916	S Memory function: novel behavioural, molecular and imaging techniques (d, Mi 16 - 18 Uhr in GA 04/143, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Sauvage</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Language: English

Course description:

This seminar focuses on the latest behavioural, molecular and imaging techniques and their application to the study of memory function. These methods go beyond the spatial and temporal resolution of standard techniques and led to important new findings in the area of memory research. We will focus on how these tools are used to show that the different areas of the medial temporal lobe, a structure crucial for memory function and damaged in aging and amnesic patients, contribute to different aspects of memory (spatial versus non-spatial, familiarity versus recollection etc...) although it was originally thought to be a single functional entity. The techniques described in this seminar include: inducible and region specific brain mutagenesis, molecular brain imaging based on the detection of immediate-early genes, high resolution brain fMRI, diffusion tensor imaging, light-activated channels and behavioural translational paradigms (standard human tasks adapted to animals). Advantages and limits of these new techniques are contrasted with those of the standard techniques currently used to investigate memory function. Background on each technique is provided during the class and the presentation of related scientific articles (journal club) follows.

Proof of academic achievement: Presentation and short test

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Magdalena Sauvage

Room, Day, Time: Wednesday, 16-18h

This seminar is open to students of the Medicine, Psychology, Biochemistry and Biology departments.

115 133	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (a, Beginn: 19.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.10.10)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte) vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage "Was stresst uns" als auch die Frage "Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrologischen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang Oktober auf der Homepage der AE einsehbar.

115 912	S Erziehungsfähigkeit und Kindeswohl Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255 (d, Beginn: 29. Oktober 2010, Anmeldung: bis zum 15. Oktober 2010 an Friedhelm.Meier@RUB.de , Vorbesprechung:)	<i>Meier</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Es sollen wesentliche Gesichtspunkte der psychologischen Begutachtung in Familienrechtsangelegenheiten dargestellt und erarbeitet werden.

Literatur:

Ell, E.: Psychologische Kriterien bei der Sorgerechtsregelung und die Diagnostik der emotionalen Beziehungen. Weinheim 1990, Deutscher Studienverlag.

Westhoff, K., Kluck, M.L.: Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Berlin 1994, 2. Auflage, Springer.

Für dieses ergänzende Lehrangebot kann die Teilnahme bescheinigt werden.

Zeit der Veranstaltung: Freitag 10 -12 Uhr, Raum GAFO 04 / 255

Ich bitte um Anmeldung bis zum 15. Oktober 2010 an Friedhelm.Meier@RUB.de

Veranstaltungsbeginn: 29. Oktober 2010