

TEACHING 4 PROFESSIONALS

In Lehre und Beratung das Selbstmanagement von Studierenden unterstützen



ZIELGRUPPE: Lehrende (mit Lehrerfahrung)

FORMAT: Die Veranstaltungen können entweder als einzelne Workshops oder als Veranstaltungsreihe (alle 3 Module) belegt werden.

ZUR VERANSTALTUNGSREIHE:

Universitäre Lehr- und Lernprozesse stehen zunehmend im Zeichen von Kompetenzvermittlung. Es geht für Lehrende schon lange nicht mehr ausschließlich darum, Wissen weiter zu geben. Vielmehr sollen Studierende dabei unterstützt werden, sich auch eigenständig allgemeine und berufsbezogene Kompetenzen anzueignen.

Dafür geeignete Lernformen unterscheiden stark von traditionellen Lehrveranstaltungsformen. So haben sich Methoden wie z. B. Forschendes Lernen oder handlungsorientierte Lernarrangements bewährt.

Wichtigstes Element dieser neuen Lernformen ist die Anregung zu selbstverantwortlichem Handeln und Agieren von Studierenden.

WAS BEDEUTET DAS KONKRET FÜR MEINE LEHRE?

> Das meint ein grundlegendes Umdenken bezogen auf die Erwartungen, die an Sie als Lehrende/n gerichtet sind.

> Sie werden zunehmend auch in den Rollen eines Beraters und Begleiters gesehen, der als Projekt- oder Konfliktmanager oder auch als Förderer und Feedbackgeber das eigenverantwortliche Lernen der Studierenden unterstützt.

LERN-/ UND KOMPETENZZIELE

Die Weiterbildung entwickelt in einem selbstverantwortlichen Lernprozess mit den teilnehmenden Lehrenden die professionelle Kompetenz, die diese in der Anleitung und Begleitung von Studierenden benötigen.

Dabei wird durchgängig interaktiv an den Anliegen, Praxisfällen und Fragen der Teilnehmenden gearbeitet, um direkt daraus eigene Lehrprojekte abzuleiten.

Es geht also vor allem um Projektarbeit und die neuen Rollen von Studierenden und Lehrenden in Projekten, um Methoden und Kommunikationsformen, die studentische Eigenständigkeit fördern.

TERMINE & THEMEN

MODUL 1: Beratung Studierender im Rahmen eigenverantwortlicher Lernprozesse

Reflektieren Sie mögliche Facetten Ihrer „neuen Rollen“ als Instruktor und als Förderer von Studierenden in deren Lernprozessen.

FR	11.12.2015	09:00-17:00 Uhr
SA	12.12.2015	09:00-17:00 Uhr

Anmeldeschluss für Modul 1: **13.11.2015**

MODUL 2: Schwierige Situationen in eigenverantwortlichen Lernprozessen steuern

Im Rahmen dieses Workshops entwickeln Sie Möglichkeiten, derartige Situationen nachhaltig zu klären und in Teamsituationen zufriedenstellende Lösungen zu finden.

DO	28.01.2016	09:00-17:00 Uhr
FR	29.01.2016	09:00-17:00 Uhr

Anmeldeschluss für Modul 2: **04.01.2016**

MODUL 3: Prüfungsformate entwickeln und Feedbackprozesse steuern

In diesem Workshop erfahren Sie, welche Möglichkeiten des handlungsorientierten Prüfens sich auch für die Lern- und Prüfungskulturen in Ihrer Disziplin eignen und wie Sie diese Prüfungsform einbringen können.

FR	11.03.2016,	09:00-17:00 Uhr
SA	12.03.2016,	09:00-17:00 Uhr

Anmeldeschluss für Modul 3: **18.02.2016**

Anmeldeschluss für die gesamte Veranstaltungsreihe (alle 3 Module): 02.11.2015

TEACHING 4 PROFESSIONALS ist im Hochschuldidaktischen Qualifizierungsprogramm anrechenbar (max. 32 AE).

Jedes zweitägige Modul wird - sofern es als Einzelmodul belegt wird - mit je 16 AE im Erweiterungsmodul des Hochschuldidaktischen Qualifizierungsprogrammes angerechnet. Insgesamt können Sie jedoch max. 32 AE aus dieser Veranstaltungsreihe im Erweiterungsmodul anrechnen lassen. Bei vollständiger Teilnahme an allen drei Modulen, erhalten Sie zusätzlich im Anschluss eine Teilnahmebescheinigung für Ihre Unterlagen.

ANMELDUNG:

Zur Anmeldung senden Sie eine Mail mit Ihrem Vor- und Nachnamen, Ihrer E-Mail-Adresse und dem Veranstaltungsbetreff (TEPROF_1508_99_HERO_INS_01) an: instudies-veranstaltung@rub.de

Verwenden Sie einen E-Mail-Client? Dann klicken Sie hier:

ANMELDEN

IHRE ANSPRECHPARTNERIN

Stefanie Füchtenhans
inSTUDIES Projektbüro
Universitätsstraße 90
Haus 1, 1.OG
44789 Bochum



☎ 02 34 / 32-29229

✉ stefanie.fuechtenhans@uv.rub.de