

## Tandem.MINT – Modulbeschreibung CP-Variante (Sommersemester 2018)

### Fachspezifisches Sprachtandem-Programm für Studierende der Ingenieur- und Naturwissenschaften

Baustein	Inhalt	Nachweis
<b>Einführungsveranstaltung</b>	Einführung in das Sprachtandem-Programm (90 Minuten) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung zum Prinzip des Tandem-Lernens und zu Tandem-Lernstrategien, Unterschiede zu einem Sprachkurs</li> <li>• Grundregeln für die Zusammenarbeit im Tandem</li> </ul>	Teilnehmerliste / Unterschrift
<b>Tandem-Lerncoaching</b>	90 Min., auf Deutsch (Einzelcoaching) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planen des Tandems: individuelle Lernziele setzen, Zielformulierung, Ressourcen klären</li> </ul>	Anwesenheit / Unterschrift
<b>individuelle Tandem-Treffen</b>	mind. 13 selbst organisierte Tandem-Sitzungen à 2 Stunden (wöchentliche Treffen während der Vorlesungszeit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenverantwortliches Üben mündlicher und schriftlicher sprachlicher Kompetenzen mit Fokus auf Fachsprache sowie typische Handlungskontexte im Bereich der Natur- und Ingenieurwissenschaften</li> </ul>	Terminliste mit Kurzprotokoll
<b>Sprachcafé oder Schreibzentrum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einmalige Teilnahme am <a href="#">Sprachcafé</a> als Language Guide für die Muttersprache oder als Lernende/r der Fremdsprache / DaF <i>oder</i></li> <li>• einmalige Teilnahme an einer <a href="#">Schreibberatung</a> oder einem <a href="#">Mini-Workshop</a> zum wissenschaftlichen Schreiben in einer Fremdsprache bzw. in Deutsch als Fremdsprache (Schreibzentrum)</li> </ul>	Unterschrift des Anbieters / Teilnahme-nachweis
<b>Reflexions-Kolloquium</b>	ca. 90 Min., zur Mitte der Vorlesungszeit des jeweiligen Semesters <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion zum Verlauf des Tandems mit anderen Teilnehmenden</li> </ul>	Teilnehmerliste / Unterschrift
<b>Tandem-Portfolio: Dokumentation und Reflexion des Tandems</b>	Führen eines Tandem-Portfolios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielsetzung für die Tandem-Lernpartnerschaft; Reflexion von Ressourcen</li> <li>• regelmäßige Dokumentation und Auswertung der Tandem-Sitzungen (zu mind. 5 aussagekräftigen Sitzungen)</li> <li>• kommentierte Sammlung von Arbeitsproben aus der Tandem-Lernpartnerschaft (z.B. Texte, Notizen, Wortschatz-Erarbeitung, Internet-Recherchen, Projektarbeit)</li> <li>• kommentierte fachspezifische Quellensammlung <i>oder</i> Glossar/Vokabelliste mit Fachbegriffen / typischen fachspezifischen Formulierungen</li> </ul>	fristgerechte Abgabe
<b>Abschluss-Coaching</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abschließende Reflexion des Lernprozesses und seiner Nachhaltigkeit, Einreichen und Besprechung des Tandem-Portfolios</li> </ul>	Anwesenheit / Unterschrift

## Übergeordnete Lernziele

- Erweiterung fremdsprachlicher Kompetenzen, insbesondere hinsichtlich wissenschaftlicher und fachbezogener Sprachverwendung in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Kontexten (Schwerpunkt: mündlicher und schriftlicher Ausdruck, Hörverstehen)
- Fähigkeit, das Lernen der Fremdsprache selbst zu steuern und den Lernprozess zu reflektieren
- Reflexion kultureller Unterschiede in Kommunikationsstilen
- Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Kommunikations- und Interaktionskompetenz in interkulturellen bzw. internationalen Kontexten

## Hinweise zur Vergabe von Credit Points / Anrechnung

- Werden alle in der Modulbeschreibung aufgeführten Komponenten fristgerecht erbracht, bescheinigt das Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA) für die Teilnahme am Tandem.MINT-Programm **3 Credit Points (CP)**.
- Ob das Tandem-Programm im Rahmen eines Studiengangs der Ruhr-Universität (z.B. in Wahlbereichen) anrechenbar ist, ist abhängig von der jeweils gültigen Prüfungsordnung bzw. von der Entscheidung des zuständigen Prüfungsausschusses der jeweiligen Fakultät. Die **Anrechenbarkeit** ist durch den / die Studierende eigenverantwortlich mit der jeweiligen Fachstudienberatung bzw. ggf. dem Prüfungsausschuss der Fakultät zu klären.
- Im Tandem.MINT-Programm kann **keine benotete Prüfungsleistung** erfolgen und somit keine Note vergeben werden. Ebenfalls erfolgt im Rahmen des Tandems **keine Einstufung oder Bescheinigung des Sprachniveaus**.