

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Sehr geehrter Herr Jun.-Prof. Dr.
Thäle
NA 3/68

DER KANZLER

Dezernat 1

**Abt.: Qualitätsmanagement in der
Lehre und Gremienunterstützung**

Gebäude UV 3/344

Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

FRANK WISSING

Fon +49 (0)234 32-29307

Fax +49 (0)234 32-14504

Frank.Wissing@uv.rub.de

Ergebnisse zur Umfrage: "Punktprozesse"

Sehr geehrter Herr Jun.-Prof. Dr. Thäle,
auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse zur Umfrage "Punktprozesse".

Mit freundlichen Grüßen

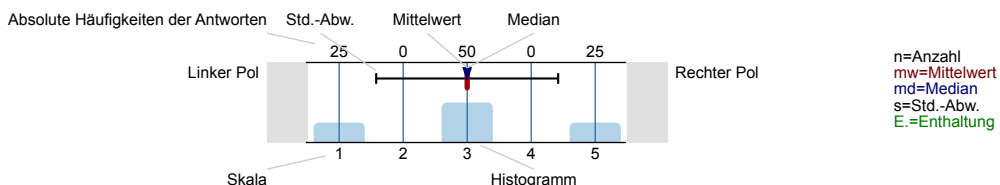
Im Auftrag
Frank Wissing



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



FRAGEN ZUM STUDIUM:

1_A) Studiengang:

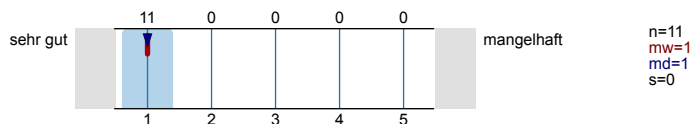
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1_C) Semester:

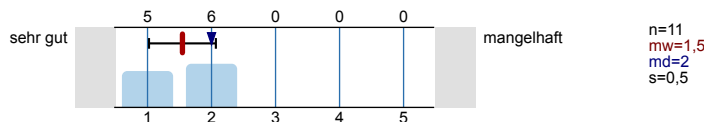


FRAGEN ZUR VORLESUNG:

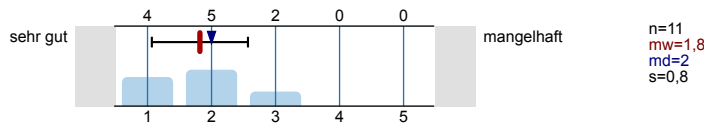
2_A) Die Gliederung der Vorlesung ist...



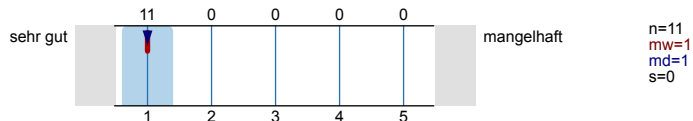
2_B) Der Dozent begründet, warum einzelne Themen behandelt werden,...



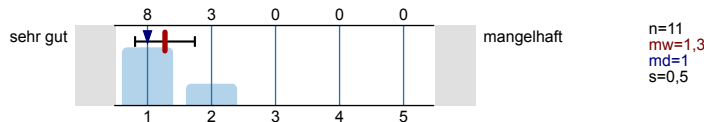
2_C) Die Vorlesung ist im Vergleich zu anderen Vorlesungen inhaltlich verständlich...



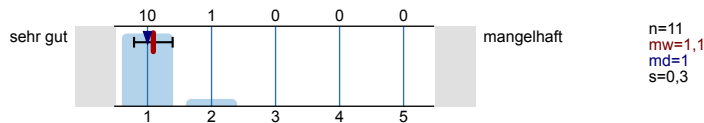
2_D) Die Vorlesung ist akustisch verständlich...



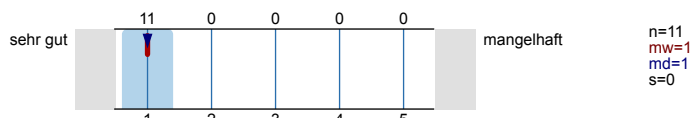
2_E) Das Tafelbild/ die Folien sind...



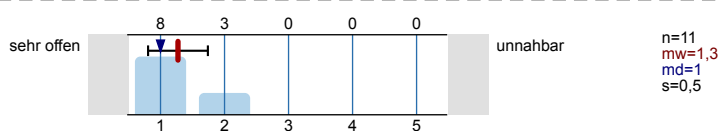
2_F) Der Dozent steht den Studierenden für Gespräche hinreichend zur Verfügung.



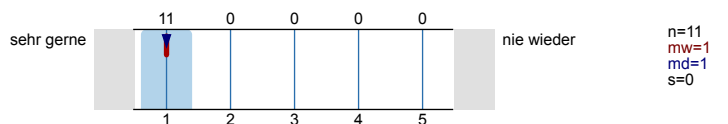
2_G) Wirkt der/ die Lehrende vorbereitet?



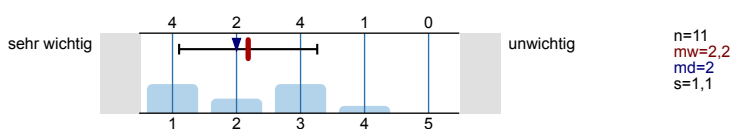
2_H) Ich finde den Dozenten...



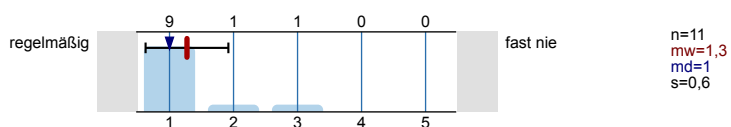
2_I) Ich werde zukünftige Veranstaltungen des Dozenten ... besuchen.



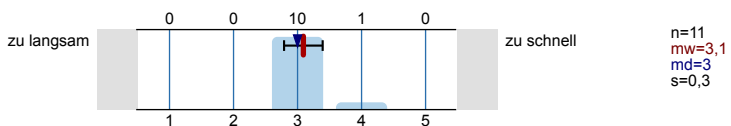
2_J) Welchen Stellenwert hat die Vorlesung für Sie:



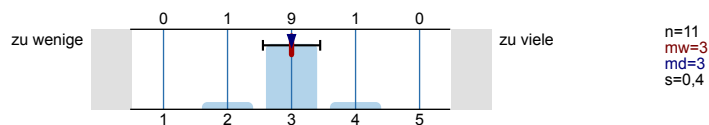
2_K) Ich habe die Vorlesung ... besucht.



2_L) Für mich ist das Tempo...

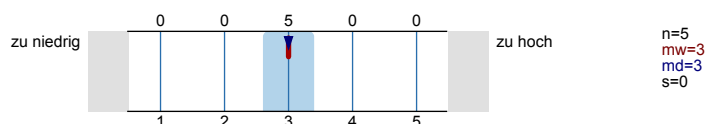


2_M) Die Vorlesung wird durch ... Beispiele begleitet.

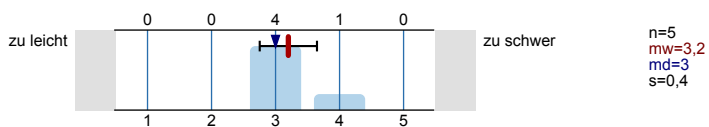


FRAGEN ZU DEN ÜBUNGEN:

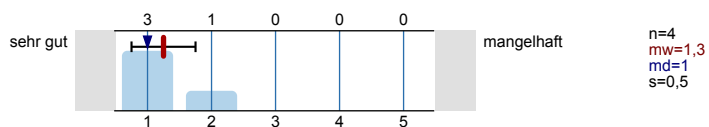
3_A) Das Niveau der Übungsstunde ist...



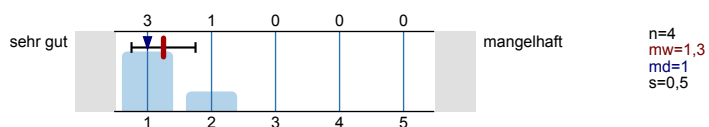
3_B) Die Aufgaben sind im Mittel...



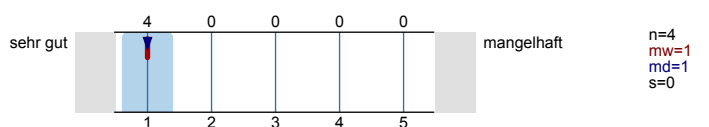
3_C) Der/ die Übungsgruppenleiter(in) ist... vorbereitet.



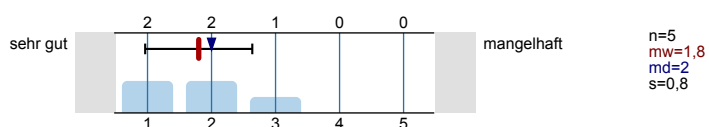
3_D) Wie geht der/ die Übungsgruppenleiter(in) auf Fragen ein?



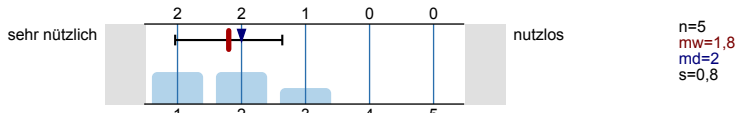
3_E) Wie gut kann der/ die Übungsgruppenleiter(in) erklären?



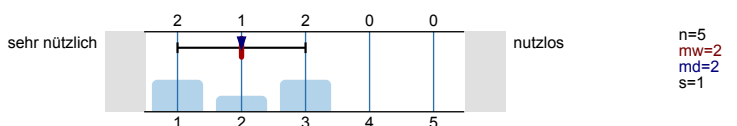
3_F) Das Bearbeiten der Übungsaufgaben trägt zum Verständnis der Vorlesung bei.



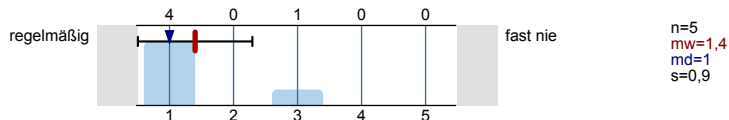
3_G) Der Besuch der Übungen ist für das Verständnis der Vorlesung...



3_H) Die Korrektur der Aufgaben ist für mich...



3_I) Ich habe die Übungen ... besucht.



FRAGEN ZUM ARBEITSAUFWAND:

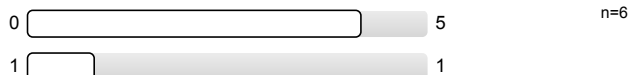
4_A) Wie viele Stunden pro Woche haben Sie durchschnittlich auf die Nachbereitung der Vorlesung verwendet?



4_B) Wie viele Stunden pro Woche wären durchschnittlich für die Nachbereitung der Vorlesung nötig gewesen?



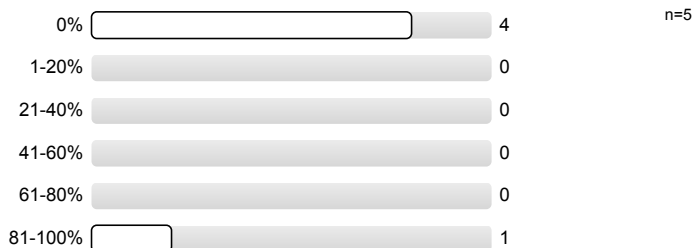
4_C) Wie viele Stunden pro Woche investieren Sie durchschnittlich für die Lösung der Übungsaufgaben?



4_D) Ich habe ca. ... Prozent der Übungsaufgaben bearbeitet und abgegeben.



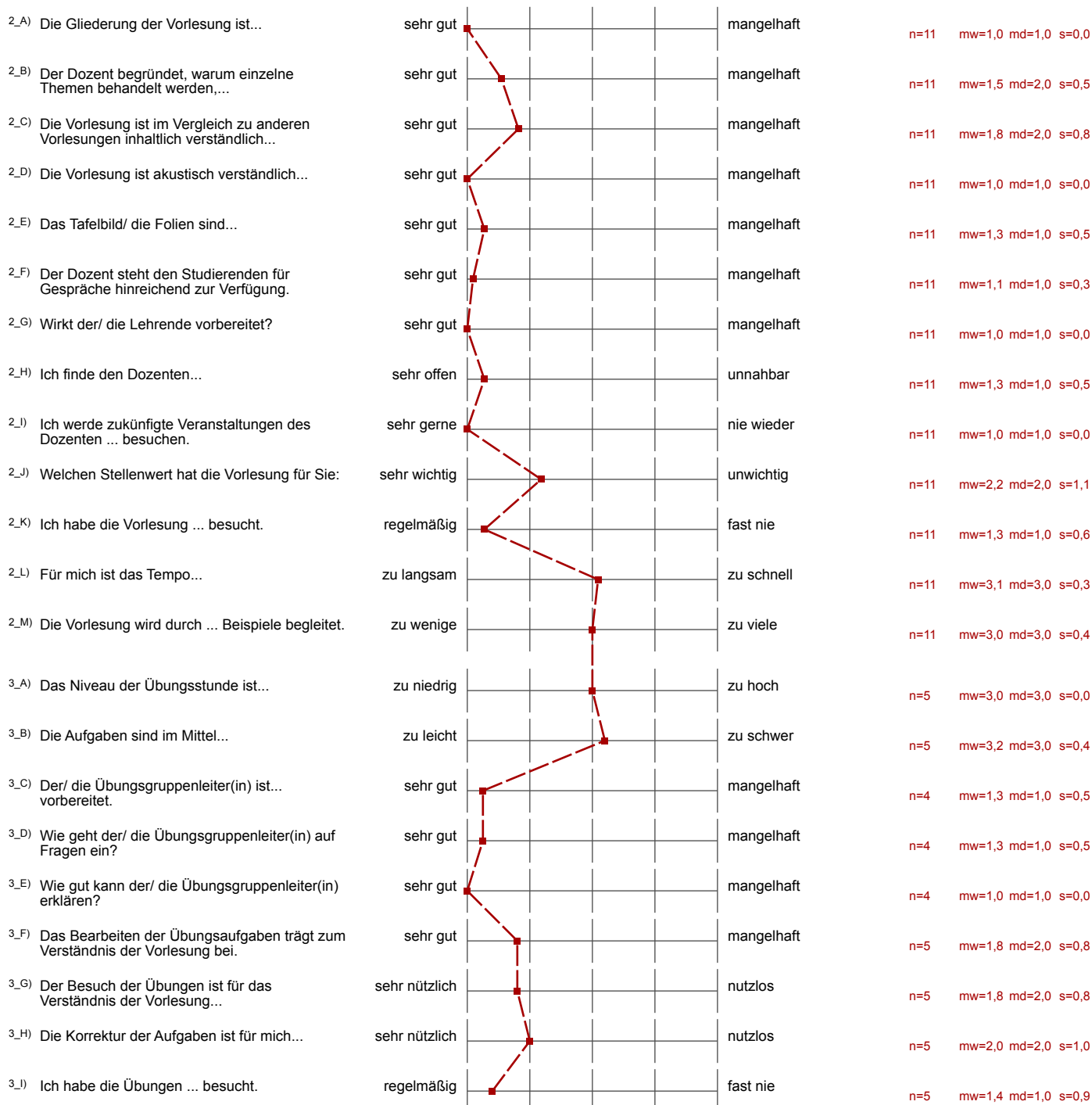
4_E) Ich habe davon ca. ... Prozent nicht selbständig bearbeitet, sondern abgeschrieben.



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Jun.-Prof. Dr. Christoph Thäle
 Titel der Lehrveranstaltung: Punktprozesse
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

FRAGEN ZUM STUDIUM:

^{1.B)} Andere Studiengänge

Master

.Sc. Mathematik

1.Sc.

.Sc. Mathematik

.Sc

Sc

.Sc

1.Sc

Master (1-Fach)

d Mathematik

^{5.B)} Welche weiteren (positiven oder negativen) Anmerkungen haben Sie zu den Vorlesungen, der Übung oder den Aufgaben?

Sehr guter Vorlesungsstil.

Nummerierung der Sätze / Kapitel nicht
mein Fall