

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Jun.-Prof. Dr. Christoph Thäle  
NA 3/68

**DER KANZLER**

**Dezernat 1**

**Abt.: Qualitätsmanagement in der  
Lehre und Gremienunterstützung**

Gebäude UV 3/364

Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

**DIPL-SOZ. ANNE KRÜGER**

Fon +49 (0)234 32-22920

Fax +49 (0)234 32-14504

Anne.Krueger@uv.rub.de

**Ergebnisse zur Umfrage: "Konvexgeometrie"**

Sehr geehrter Herr Jun.-Prof. Dr. Thäle,  
auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen  
Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Konvexgeometrie". Bitte besprechen Sie die  
Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren  
Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen  
Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein  
Video zu solchen Gesprächen auf [www.rub.de/evasys](http://www.rub.de/evasys). Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback  
im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag  
Frank Wissing

Jun.-Prof. Dr. Christoph Thäle

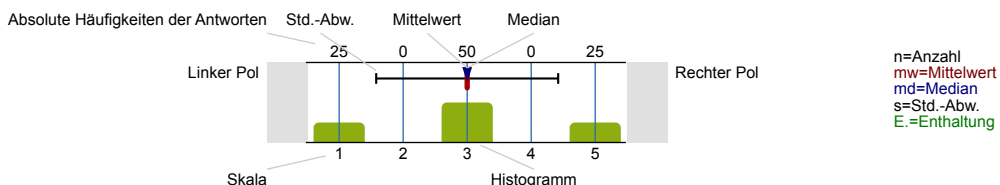


Konvexgeometrie (WiSe1516\_150274)  
Erfasste Fragebögen = 13

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-  
text

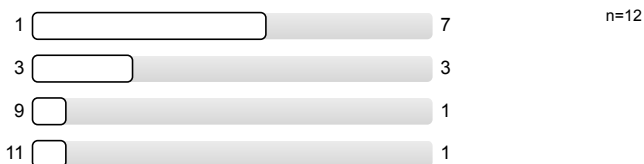


1. FRAGEN ZUM STUDIUM:

1.1) Studiengang:

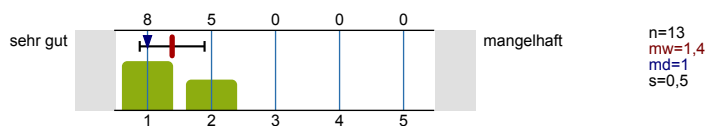
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.3) Semester:



2. FRAGEN ZUR VORLESUNG:

2.1) Die Gliederung der Vorlesung ist...



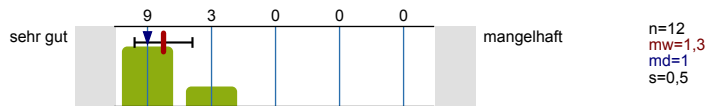
2.2) Der Dozent begründet, warum einzelne Themen behandelt werden,...



2.3) Die Vorlesung ist im Vergleich zu anderen Vorlesungen inhaltlich verständlich...



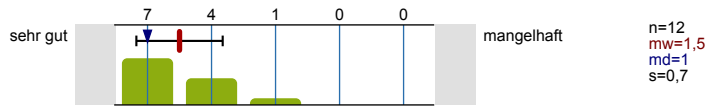
2.4) Die Vorlesung ist akustisch verständlich...



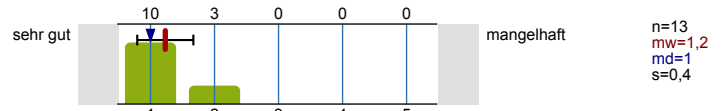
2.5) Das Tafelbild/ die Folien sind...



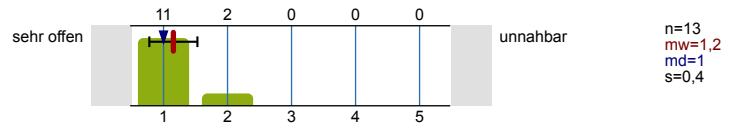
2.6) Der Dozent steht den Studierenden für Gespräche hinreichend zur Verfügung.



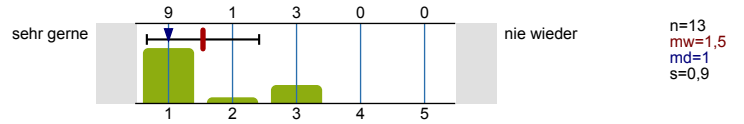
2.7) Wirkt der/ die Lehrende vorbereitet?



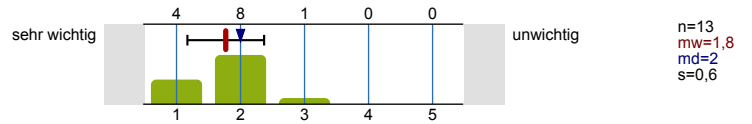
2.8) Ich finde den Dozenten...



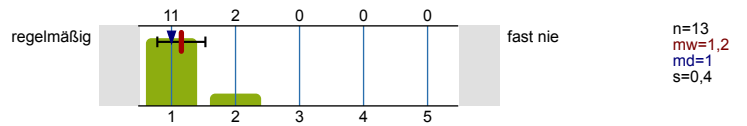
2.9) Ich werde zukünftige Veranstaltungen des Dozenten ... besuchen.



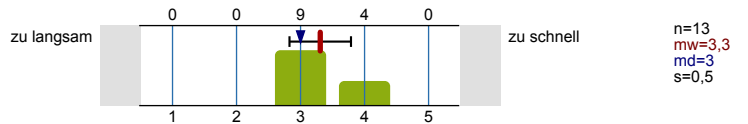
2.10) Welchen Stellenwert hat die Vorlesung für Sie:



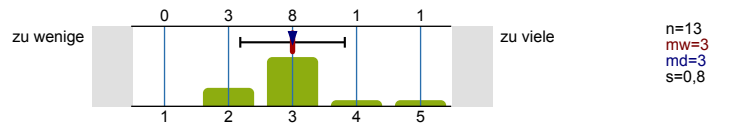
2.11) Ich habe die Vorlesung ... besucht.



2.12) Für mich ist das Tempo...

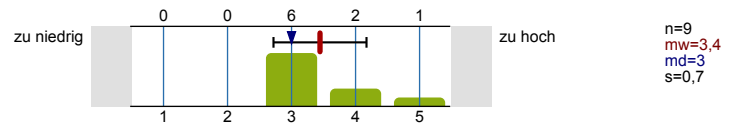


2.13) Die Vorlesung wird durch ... Beispiele begleitet.

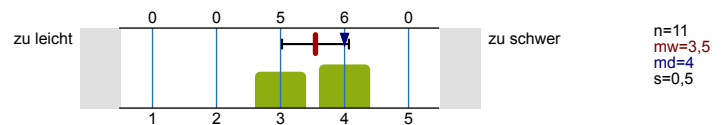


3. FRAGEN ZU DEN ÜBUNGEN:

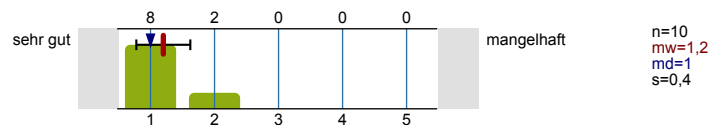
3.1) Das Niveau der Übungsstunde ist...



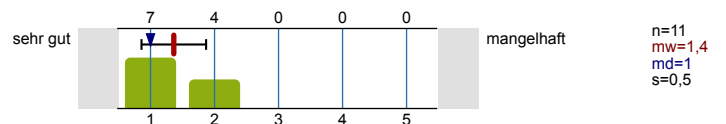
3.2) Die Aufgaben sind im Mittel...



3.3) Der/ die Übungsgruppenleiter(in) ist... vorbereitet.



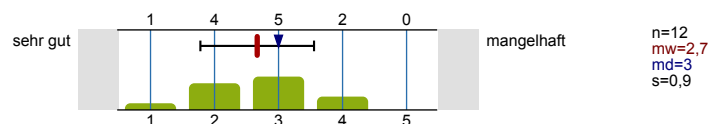
3.4) Wie geht der/ die Übungsgruppenleiter(in) auf Fragen ein?



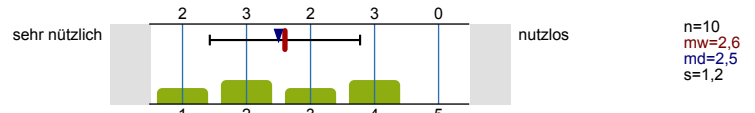
3.5) Wie gut kann der/ die Übungsgruppenleiter(in) erklären?



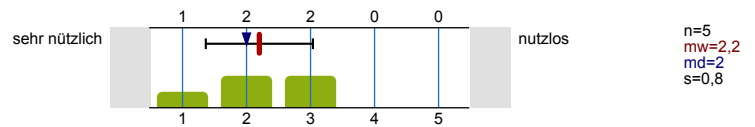
3.6) Das Bearbeiten der Übungsaufgaben trägt zum Verständnis der Vorlesung bei.



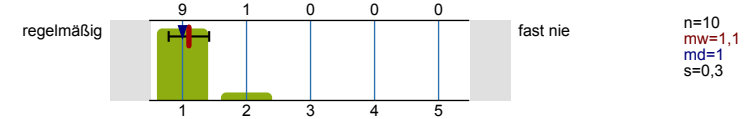
3.7) Der Besuch der Übungen ist für das Verständnis der Vorlesung...



3.8) Die Korrektur der Aufgaben ist für mich...



3.9) Ich habe die Übungen ... besucht.



4. FRAGEN ZUM ARBEITSAUFWAND:

4.1) Wie viele Stunden pro Woche haben Sie durchschnittlich auf die Nachbereitung der Vorlesung verwendet?



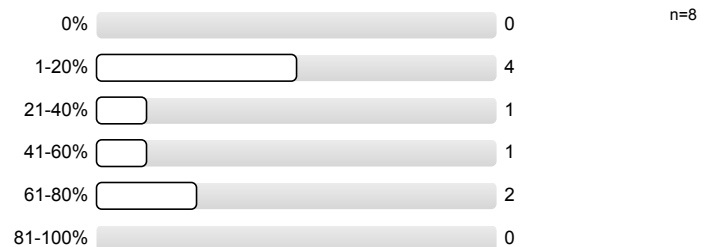
4.2) Wie viele Stunden pro Woche wären durchschnittlich für die Nachbereitung der Vorlesung nötig gewesen?



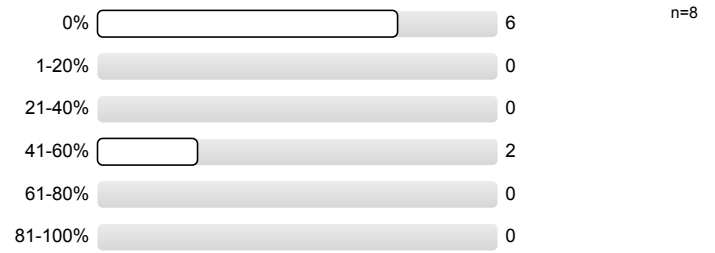
4.3) Wie viele Stunden pro Woche investieren Sie durchschnittlich für die Lösung der Übungsaufgaben?



4.4) Ich habe ca. ... Prozent der Übungsaufgaben bearbeitet und abgegeben.



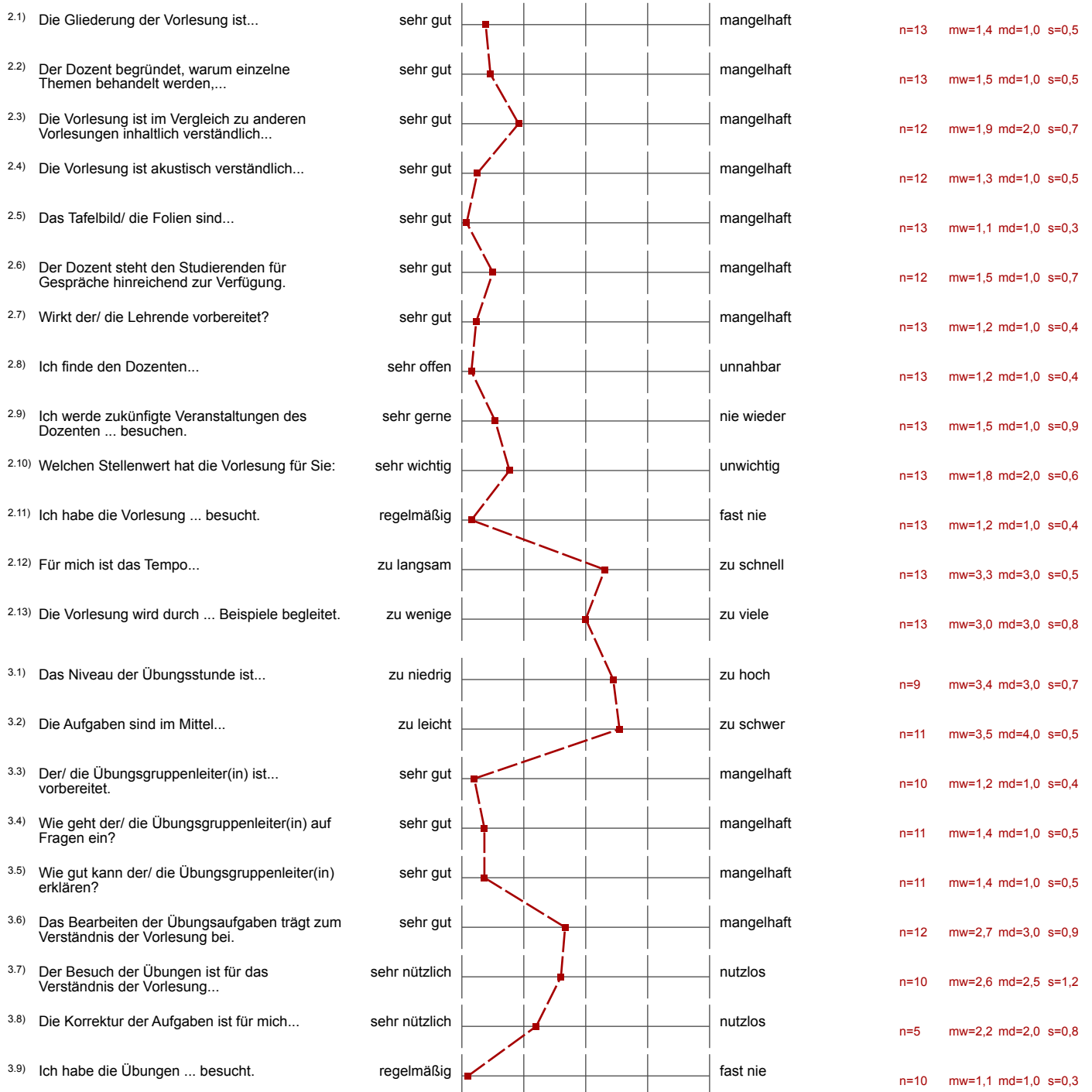
4.5) Ich habe davon ca. ... Prozent nicht selbständig bearbeitet, sondern abgeschrieben.



# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: Jun.-Prof. Dr. Christoph Thäle  
 Titel der Lehrveranstaltung: Konvexgeometrie  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. FRAGEN ZUM STUDIUM:

<sup>1,2)</sup> Andere Studiengänge

Fach Master

hematik MSc

mathematik M.Sc.

Ed

Sc.

Master of Science

Master of Science

Master of Education

1. Sc.

Fach Master

5.

<sup>5.1)</sup> Welche Fragen haben Sie in diesem Bogen vermisst?

Integrierte Übung ohne Korrektur  $\Rightarrow$  zu wenig Studenten setzen sich mit ~~Übungen~~ Aufgaben auseinander.  
 Atmosphäre bei Besprechung der Übung sehr unangenehm, liegt teils auch am Raum, da man seine Kommilitonen nicht sieht.

/

5.2) Welche weiteren (positiven oder negativen) Anmerkungen haben Sie zu den Vorlesungen, der Übung oder den Aufgaben?

Das Tafelbild ist sehr gut.

Dies muss noch ~~mal~~ ~~betont~~ werden.  
 einmal betont

Super motiviert, interessant aufgearbeitet, wahrscheinlich meine bisha an besten gehaltenen VL. Bitte genauso weiter!

/



Problem: keine Übung in geeignetem Raum - wenig Möglichkeit, über Verständnisprobleme zu reden.

In der Regel versuche ich meine Mitschriften nach der VL in Ruhe selber zu verstehen. Wenn das nicht klappt, ... was dann? Mir ist es immer ganz recht, wenn ich in der Übung so etwas mal „nebenbei“ ansprechen kann und nicht gleich einen Sprechstundentermin wahrnehmen muss.