



Wir laden Sie herzlich zum folgenden Vortrag im

**Interdisziplinären Kolloquium zur Didaktik
der Mathematik und der Naturwissenschaften**

am Donnerstag, den 17. Januar 2019

von 16.15-17.45 Uhr im Schülerlabor (NB 03/239) ein.

Dr. Marcel Klinger

(Universität Duisburg-Essen)

**Welche Rolle spielen Erklär-Apps und -videos beim Lernen
von Mathematik? – Digitalisierung in außerschulischen
Lernkontexten**

Im Jahr 2017 besaßen 97 Prozent aller Jugendlichen in Deutschland ein Smartphone. Nicht zuletzt solche Geräte garantieren somit eine potentiell ortsunabhängige Verfügbarkeit unterschiedlicher mathematischer Erklär-Apps und -videos. Entsprechende Lernmittel erfreuen sich in der Schülerschaft einer besonderen Beliebtheit, die sich gerade in außerschulischen Lernkontexten wie dem Bearbeiten von Hausaufgaben oder der Vorbereitung auf Prüfungssituationen zeigt. Exemplarisch werden im Vortrag einerseits Computer-Algebra-Apps wie „Photomath“, andererseits Erklär-Videos, wie man sie beispielsweise auf YouTube findet, betrachtet. Auf die Frage, wie auf das Vorhandensein entsprechender Lernmittel reagiert werden sollte und welches Potenzial für das Lernen von Mathematik mit ihnen einhergeht, wird anhand aktueller Studien eingegangen.

Eine Gemeinschaftsveranstaltung der fachdidaktischen Lehrstühle und Arbeitsgruppen der Fakultäten für Mathematik, Physik und Astronomie, Geowissenschaften, Chemie und Biochemie sowie Biologie und Biotechnologie

Gäste sind herzlich eingeladen