#### La matematica dell'arcobaleno

Alberto Abbondandolo

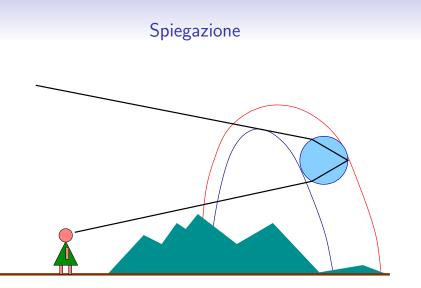
Università di Pisa

Open Week 2011



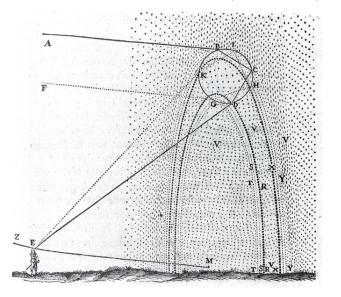
#### Un arcobaleno





▲ロト ▲圖 ▶ ▲ 画 ▶ ▲ 画 → のへで

# È la spiegazione di Cartesio (1596-1650)



< □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □

gocce d'acqua sferiche (non necessariamente dello stesso raggio);

- gocce d'acqua sferiche (non necessariamente dello stesso raggio);
- rifrazione nei passaggi aria-acqua e acqua-aria: se *i* e *r* sono gli angoli che il raggio incidente e il raggio rifratto formano con la normale alla superficie che separa i due mezzi, si ha la relazione

$$\frac{\sin i}{\sin r} = n,$$

dove *n* è il coefficiente di rifrazione, che vale circa 1,33 per il passaggio aria-acqua ed il reciproco di questo numero, 1/1,33 = 0,75 per il passaggio inverso.

- gocce d'acqua sferiche (non necessariamente dello stesso raggio);
- rifrazione nei passaggi aria-acqua e acqua-aria: se *i* e *r* sono gli angoli che il raggio incidente e il raggio rifratto formano con la normale alla superficie che separa i due mezzi, si ha la relazione

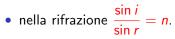
$$\frac{\sin i}{\sin r} = n,$$

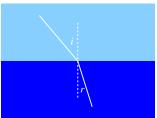
dove *n* è il coefficiente di rifrazione, che vale circa 1,33 per il passaggio aria-acqua ed il reciproco di questo numero, 1/1,33 = 0,75 per il passaggio inverso.

• nella riflessione sul fondo della goccia l'angolo del raggio incidente e quello del raggio riflesso coincidono.

#### Rifrazione e riflessione

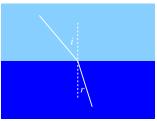
#### Rifrazione e riflessione



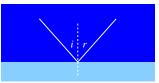


### Rifrazione e riflessione

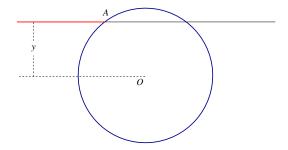


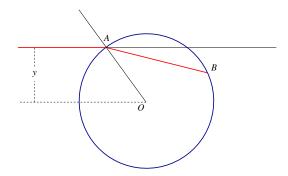


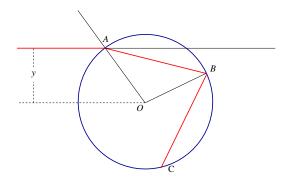
• nella riflessione i = r.

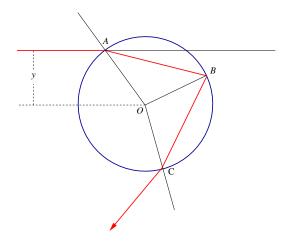


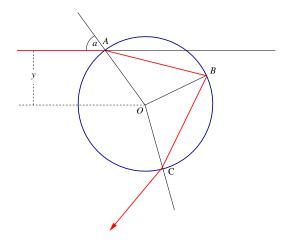
★□> <圖> < E> < E> E のQ@

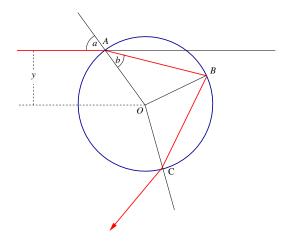


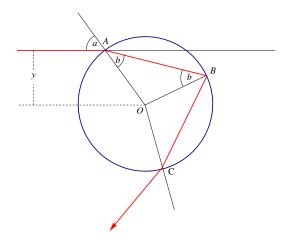


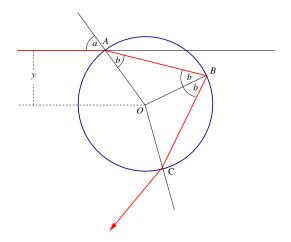




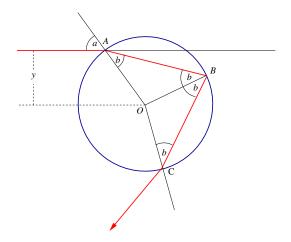




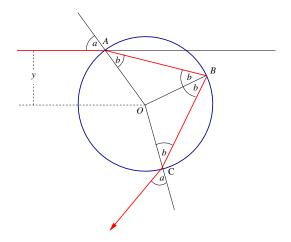


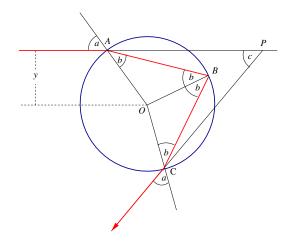


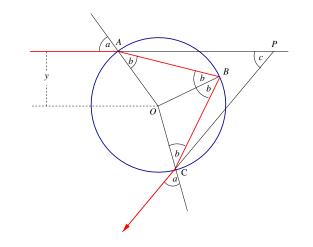
◆□▶ ◆□▶ ◆ 臣▶ ◆ 臣▶ ○ 臣 ○ の Q @



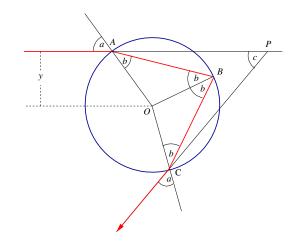
◆□▶ ◆□▶ ◆ 臣▶ ◆ 臣▶ ○ 臣 ○ の Q @





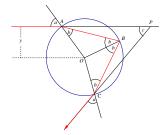


$$\widehat{AOC} = 2(\pi - 2b) = 2\pi - 4b.$$



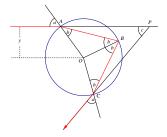
◆□▶ ◆□▶ ◆三▶ ◆三▶ 三三 のへぐ

 $\widehat{AOC} = 2(\pi - 2b) = 2\pi - 4b.$  $a + a + 2\pi - 4b + c = 2\pi$ , quindi c = 4b - 2a.



・ロト ・四ト ・ヨト ・ヨト

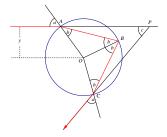
- 2



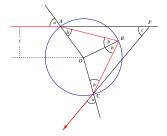
(日)、

э

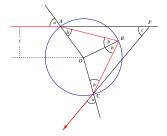
#### Se *R* è il raggio della goccia, risulta $y = R \sin a$ .



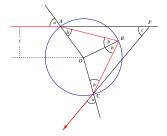
Se *R* è il raggio della goccia, risulta  $y = R \sin a$ . Inoltre sin  $a = n \sin b$ , con n = 1, 33.



Se *R* è il raggio della goccia, risulta  $y = R \sin a$ . Inoltre sin  $a = n \sin b$ , con n = 1, 33. Come abbiamo appena visto, c = 4b - 2a.



Se *R* è il raggio della goccia, risulta  $y = R \sin a$ . Inoltre sin  $a = n \sin b$ , con n = 1, 33. Come abbiamo appena visto, c = 4b - 2a. Da queste 3 equazioni ricaviamo *c* in funzione di *y*:



Se *R* è il raggio della goccia, risulta  $y = R \sin a$ . Inoltre sin  $a = n \sin b$ , con n = 1, 33. Come abbiamo appena visto, c = 4b - 2a. Da queste 3 equazioni ricaviamo *c* in funzione di *y*:

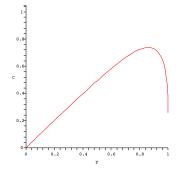
$$c(y) = 4b - 2a = 4 \arcsin \frac{\sin a}{n} - 2 \arcsin \sin a = 4 \arcsin \frac{y}{nR} - 2 \arcsin \frac{y}{R}.$$

#### Comportamento della funzione c(y)

$$c(y) = 4 \arcsin \frac{y}{nR} - 2 \arcsin \frac{y}{R}, \qquad 0 \le y \le R.$$

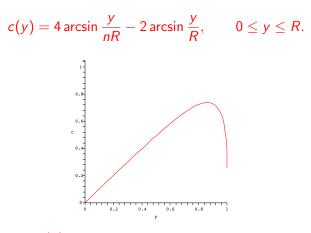
#### Comportamento della funzione c(y)

$$c(y) = 4 \arcsin \frac{y}{nR} - 2 \arcsin \frac{y}{R}, \qquad 0 \le y \le R.$$



◆□▶ ◆□▶ ◆臣▶ ◆臣▶ 善臣 - のへで

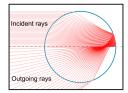
#### Comportamento della funzione c(y)



Il massimo di c(y) vale

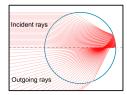
$$\overline{c} = 4 \arcsin \frac{1}{n} \sqrt{\frac{4 - n^2}{3}} - 2 \arcsin \sqrt{\frac{4 - n^2}{3}}.$$

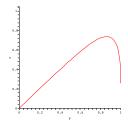
### Una prima conseguenza



(ロ)、(型)、(E)、(E)、 E) の(の)

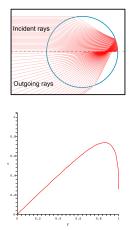
#### Una prima conseguenza





(ロ)、(型)、(E)、(E)、 E) の(の)

#### Una prima conseguenza



Una conseguenza dei nostri calcoli è che la luce riflessa dalle gocce proviene dalla parte bassa del cielo.

### Chiaroscuri



・ロト・日本・日本・日本・日本・日本・日本

▲□▶ ▲圖▶ ▲≣▶ ▲≣▶ = = の�?

Sull'angolo

$$\overline{c} = 4 \arcsin \frac{1}{n} \sqrt{\frac{4-n^2}{3}} - 2 \arcsin \sqrt{\frac{4-n^2}{3}}.$$

◆□▶ ◆□▶ ◆三▶ ◆三▶ 三三 のへぐ

si concentrano molti raggi luminosi.

Sull'angolo

$$\overline{c} = 4 \arcsin \frac{1}{n} \sqrt{\frac{4 - n^2}{3}} - 2 \arcsin \sqrt{\frac{4 - n^2}{3}}.$$

si concentrano molti raggi luminosi.

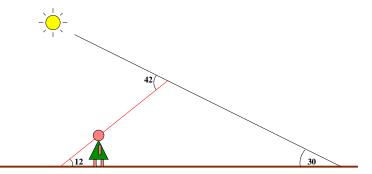
Sostituendo n = 1,33 troviamo  $\overline{c} = 0,74$  radianti, ossia circa 42 gradi.

Sull'angolo

$$\overline{c} = 4 \arcsin \frac{1}{n} \sqrt{\frac{4-n^2}{3}} - 2 \arcsin \sqrt{\frac{4-n^2}{3}}.$$

si concentrano molti raggi luminosi.

Sostituendo n = 1,33 troviamo  $\overline{c} = 0,74$  radianti, ossia circa 42 gradi.





### E i colori?

Raffiniamo il modello di Cartesio:

# E i colori?

Raffiniamo il modello di Cartesio:

• La luce solare è costituita dalla sovrapposizione di tutti i colori.

◆□▶ ◆□▶ ◆臣▶ ◆臣▶ 臣 の�?

# E i colori?

Raffiniamo il modello di Cartesio:

- La luce solare è costituita dalla sovrapposizione di tutti i colori.
- La costante di rifrazione *n* varia leggermente da colore a colore, secondo la tabella:



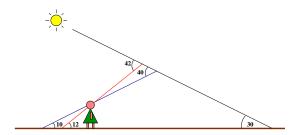
▲ロト ▲帰ト ▲ヨト ▲ヨト - ヨ - の々ぐ

(日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日)

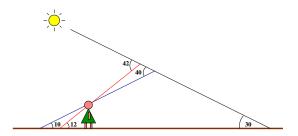
Usando il valore n = 1,33141 del coefficiente di rifrazione della luce rossa, troviamo il valore  $\overline{c} = 0,73845 = 42,31^{\circ}$ .

Usando il valore n = 1,33141 del coefficiente di rifrazione della luce rossa, troviamo il valore  $\overline{c} = 0,73845 = 42,31^{\circ}$ . Usando il valore n = 1,34451 del coefficiente di rifrazione della luce violetta, troviamo il valore  $\overline{c} = 0,70569 = 40,43^{\circ}$ .

Usando il valore n = 1,33141 del coefficiente di rifrazione della luce rossa, troviamo il valore  $\overline{c} = 0,73845 = 42,31^{\circ}$ . Usando il valore n = 1,34451 del coefficiente di rifrazione della luce violetta, troviamo il valore  $\overline{c} = 0,70569 = 40,43^{\circ}$ .



Usando il valore n = 1,33141 del coefficiente di rifrazione della luce rossa, troviamo il valore  $\overline{c} = 0,73845 = 42,31^{\circ}$ . Usando il valore n = 1,34451 del coefficiente di rifrazione della luce violetta, troviamo il valore  $\overline{c} = 0,70569 = 40,43^{\circ}$ .



Quindi la striscia rossa appare all'esterno dell'arco e quelle violetta all'interno.

# L'arcobaleno di prima



#### Un altro arcobaleno





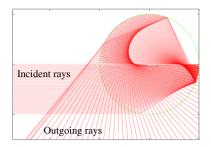
◆□▶ ◆□▶ ◆臣▶ ◆臣▶ 臣 のへぐ

### Spiegazione

Il secondo arcobaleno è formato da quei raggi che subiscono una doppia riflessione all'interno della goccia.

## Spiegazione

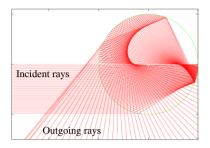
Il secondo arcobaleno è formato da quei raggi che subiscono una doppia riflessione all'interno della goccia.



◆□▶ ◆□▶ ◆三▶ ◆三▶ 三三 のへぐ

## Spiegazione

Il secondo arcobaleno è formato da quei raggi che subiscono una doppia riflessione all'interno della goccia.



Con calcoli simili ai precedenti si trova che la luce proveniente dal secondo arcobaleno forma angoli tra i  $50^0$  e i  $53^0$  con la direzione della luce solare.

### C'è dell'altro?



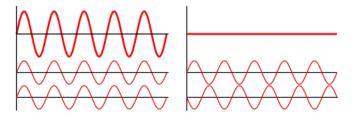
### Strisce supplementari ancora più visibili



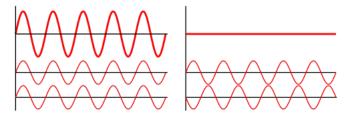
• La luce è composta da onde, che interferiscono rafforzandosi (interferenza costruttiva), oppure cancellandosi (interferenza distruttiva).

◆□▶ ◆□▶ ◆三▶ ◆三▶ 三三 のへぐ

• La luce è composta da onde, che interferiscono rafforzandosi (interferenza costruttiva), oppure cancellandosi (interferenza distruttiva).

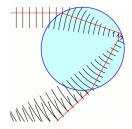


• La luce è composta da onde, che interferiscono rafforzandosi (interferenza costruttiva), oppure cancellandosi (interferenza distruttiva).



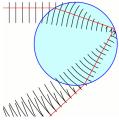
• Le diverse lunghezze d'onda sono responsabili dei colori.

▲ロト ▲圖 → ▲ 国 ト ▲ 国 - の Q @



・ロト ・聞ト ・ヨト ・ヨト

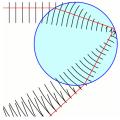
э



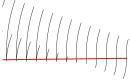
Il problema può essere ridotto al seguente: come evolve un fronte d'onda forma di S?

イロト イポト イヨト イヨト

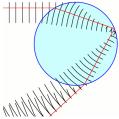
-



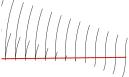
Il problema può essere ridotto al seguente: come evolve un fronte d'onda forma di S?



イロト イポト イヨト イヨト



Il problema può essere ridotto al seguente: come evolve un fronte d'onda forma di S?



Principio di Huygens: l'evoluzione è la stessa che si avrebbe se il fronte d'onda di partenza fosse costituito da sorgenti puntiformi.

◆□ ▶ < 圖 ▶ < 圖 ▶ < 圖 ▶ < 圖 • 의 Q @</p>

Airy arriva alla seguente formula per l'ampiezza delle onde che ci arrivano lungo una retta che forma un angolo x con la direzione della luce solare:

$$A(x) = \int_{-\infty}^{+\infty} \cos \frac{\pi}{2} (s^3 - xs) \, ds$$

◆□▶ ◆□▶ ◆三▶ ◆三▶ 三三 のへぐ

Airy arriva alla seguente formula per l'ampiezza delle onde che ci arrivano lungo una retta che forma un angolo x con la direzione della luce solare:

$$A(x) = \int_{-\infty}^{+\infty} \cos \frac{\pi}{2} (s^3 - xs) \, ds.$$

Questo integrale non si calcola esplicitamente. Augustus De Morgan (1806-1871) ha dimostrato questo sviluppo asintotico per A(x):

$$\begin{aligned} \mathcal{A}(x) &= \quad \frac{\sqrt{3}}{6} \Gamma\left(\frac{1}{3}\right) \left(1 - \frac{1}{3} \frac{x^3}{3!} + \frac{1 \cdot 4}{3^2} \frac{x^6}{6!} - \frac{1 \cdot 4 \cdot 7}{3^3} \frac{x^9}{9!} + \dots\right) \\ &+ \frac{\sqrt{3}}{6} \Gamma\left(\frac{2}{3}\right) \left(x - \frac{2}{3} \frac{x^4}{4!} + \frac{2 \cdot 5}{3^2} \frac{x^7}{7!} - \frac{2 \cdot 5 \cdot 8}{3^3} \frac{x^{10}}{10!} + \dots\right). \end{aligned}$$

Airy arriva alla seguente formula per l'ampiezza delle onde che ci arrivano lungo una retta che forma un angolo x con la direzione della luce solare:

$$A(x) = \int_{-\infty}^{+\infty} \cos \frac{\pi}{2} (s^3 - xs) \, ds.$$

Questo integrale non si calcola esplicitamente. Augustus De Morgan (1806-1871) ha dimostrato questo sviluppo asintotico per A(x):

$$A(x) = \frac{\sqrt{3}}{6} \Gamma\left(\frac{1}{3}\right) \left(1 - \frac{1}{3} \frac{x^3}{3!} + \frac{1 \cdot 4}{3^2} \frac{x^6}{6!} - \frac{1 \cdot 4 \cdot 7}{3^3} \frac{x^9}{9!} + \dots\right) + \frac{\sqrt{3}}{6} \Gamma\left(\frac{2}{3}\right) \left(x - \frac{2}{3} \frac{x^4}{4!} + \frac{2 \cdot 5}{3^2} \frac{x^7}{7!} - \frac{2 \cdot 5 \cdot 8}{3^3} \frac{x^{10}}{10!} + \dots\right).$$

## Per saperne di più

• H. Nussenzveig, *L'arcobaleno*, Le Scienze, Agosto 1977. Traduzione da *The theory of the rainbow*, Scientific American, Aprile 1977.

- H. Nussenzveig, *L'arcobaleno*, Le Scienze, Agosto 1977. Traduzione da *The theory of the rainbow*, Scientific American, Aprile 1977.
- B. Casselman, *The mathematics of rainbows*, Feature Column dell'American Mathematical Society.

http://www.ams.org/samplings/feature-column/fcarc-rainbows

- H. Nussenzveig, *L'arcobaleno*, Le Scienze, Agosto 1977. Traduzione da *The theory of the rainbow*, Scientific American, Aprile 1977.
- B. Casselman, *The mathematics of rainbows*, Feature Column dell'American Mathematical Society.

http://www.ams.org/samplings/feature-column/fcarc-rainbows

• L. Roi, *Elementi di... arcobaleno*, pagina web dell'autore:

http://www.lorenzoroi.net/arcobaleno/index.html

- H. Nussenzveig, *L'arcobaleno*, Le Scienze, Agosto 1977. Traduzione da *The theory of the rainbow*, Scientific American, Aprile 1977.
- B. Casselman, *The mathematics of rainbows*, Feature Column dell'American Mathematical Society.

http://www.ams.org/samplings/feature-column/fcarc-rainbows

• L. Roi, *Elementi di... arcobaleno*, pagina web dell'autore: http://www.lorenzoroi.net/arcobaleno/index.html

Concludiamo con qualche immagine di arcobaleno.



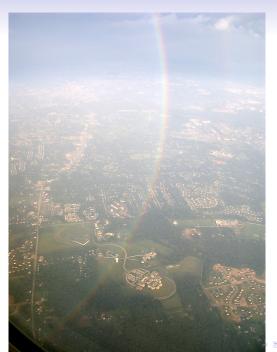
・ロト ・ 日 ト ・ モ ト ・ モ ト

ж









• • ≣ • ≡ • • • •





▶ ▲ 善 ▶ = ∽ ९ ( )

