

In eigener Sache:
Vom Forschungsinstitut für Arbeiterbildung zum
Forschungsinstitut Arbeit, Bildung, Partizipation 5

Schwerpunkt

**Neuer Kapitalismus, nachfordistisches Produktionsmodell?
Analysen, Kontroversen, arbeitspolitische Schlussfolgerungen**

I. Zur Theorie und Empirie des nachfordistischen Produktionsmodells

Klaus Dörre

Entsteht ein neues Produktionsmodell? Empirische Befunde,
arbeitspolitische Konsequenzen, Forschungsperspektiven 9

Steffen Lehndorff

Das Gemeinsame hinter der Vielfalt. Eine Anmerkung zu Klaus Dörres Aufsatz
„Gibt es ein nachfordistisches Produktionsmodell?“ 35

Günter Bechtle, Dieter Sauer

Kapitalismus als Übergang – Heterogenität und Ambivalenz 49

Jürgen Kädtler

Zu den Grundlagen der Macht der globalen Finanzmärkte und ihrer
möglichen Reichweite in Unternehmen 63

Bernd Röttger

Nachfordistisches Produktionsmodell – „schmetternde Ouvertüre“ einer neuen
Formation des Kapitalismus? Insignien einer transnationalen Produktionsweise 85

II. Neues Produktionsmodell, Interessenvertretung, Bildungsarbeit

Walter Müller-Jentsch

Welche Mitbestimmung braucht das neue (nachfordistische) Produktionsmodell? . . . 101

Helmut Martens

Nach dem Ende des Fordismus – Ansatzpunkte einer
neuen gewerkschaftlichen Arbeitspolitik? 115

Wolfgang Müller

Der/die Angestellte – das unbekannte Wesen?
Warum klassische Gewerkschaftsthemen auch bei Angestellten ankommen 135

Manfred Wannöffel

Professionalisierung der Betriebsratsarbeit? 141

Weitere Beiträge

Michael Schuler, Jörg-Peter Skroblin

Kompetenzentwicklung in der postfordistischen Arbeitswelt.

Das Kompetenz-Handbuch des „Job-Navigators“ – Eine neue Dienstleistung der IG Metall zur beruflichen Zukunftsberatung in der Erprobung 153

Sibylle Peters

Qualifikations- und Kompetenzentwicklung in Präzision und Offenheit – zum Wandel und Wechsel ihrer Bedarfe infolge steigender Dienstleistungsanforderungen . . 171

Stephen Drodge, W. John Morgan

Entwicklungen und Verlaufsmuster der beruflichen Bildung und Weiterbildung im Strukturwandel der East Midlands. 185

Karlheinz Grieger

Die Förderung selbstorganisierter Lernprozesse und die Erkundung neuer Kommunikationschancen durch internetbasierte Teamarbeit

in der gewerkschaftlichen Medienbildung. 201

Franz-Josef Jelich

„Schulung – Organisationsaufgabe Nr. 1“. Politische Bildung im Kontext gewerkschaftlicher Bildung am Beispiel der IG Metall 215

Bernd Faulenbach

Von der nationalen zur universalen Erinnerungskultur?

Zu den kollektiven Gedächtnissen in der globalisierten Welt 225

Paul Ciupke

„Eine nüchterne Kenntnis des Wirklichen ...“ –

der Beitrag von politischer Erwachsenenbildung und Ausstellungen

zur „Vergangenheitsbewältigung“ zwischen 1958 und 1965 237

Kritik

Bernd Faulenbach

Ein neuer Totalitarismus? Zum Verhältnis von Marktradikalismus und Demokratie.

Besprechung von

Strasser, Johano: Leben oder Überleben. Wider die Zurichtung des Menschen

zu einem Element des Marktes, Zürich, München 2001 251

Aus der Institutsarbeit 259

Autorenverzeichnis 263