

Inhalt

Erwachsenenbildung zwischen Bildungstradition, Emanzipationsanspruch und Qualifizierung	9
Zur Einführung von <i>Paul Ciupke, Bernd Faulenbach, Franz-Josef Jelich und Norbert Reichling</i>	
1. Längsschnitte	
Infrastrukturen und Ressourcen öffentlicher Weiterbildung in NRW nach 1945	15
von <i>Klaus Harney</i>	
Zielgruppen – Lebenswelten – Biographien	31
Sichtweisen der Erwachsenenbildung auf „die Teilnehmenden“ von <i>Bettina Dausien</i>	
„Der Erwachsenenbildner bedarf der Fähigkeit des Zusammenschauens“	51
Zu Selbstverständnissen und Berufswegen des hauptberuflichen pädagogischen Personals in der Erwachsenenbildung seit 1945 von <i>Paul Ciupke</i>	
2. Wiederaufhänge	
Rückkehr zur Weimarer Tradition?	73
Zur Frage von Kontinuität und Diskontinuität der Erwachsenenbildung in der frühen Nachkriegszeit von <i>Bernd Faulenbach</i>	
British Reeducation und demokratischer Neuanfang	83
Politische Erwachsenenbildung und Women’s Education in der frühen Nachkriegszeit von <i>Christl Ziegler</i>	
„Unsere Aufgabe in dieser Zeit“	93
Erziehung zur Demokratie auf dem Jugendhof Vlotho nach 1945 von <i>Klaus-Peter Lorenz</i>	
Monika Plessners Beitrag zum Lippischen Volksbildungswerk und seine Entwicklung von 1952 bis 1977	105
von <i>Christine Zeuner</i>	
„Eine Akademie der Volksbildung“	113
Zur Geschichte der landeseigenen Bildungsstätten in Fredeburg und Kronenburg von <i>Paul Ciupke</i>	

3. Konsolidierungen

Zwischen „freier Bildungsgemeinschaft“ und „allgemeinem Bildungsbedürfnis“	125
Das erste bundesdeutsche Erwachsenenbildungsgesetz – Über Entstehung und Stellenwert des nordrhein-westfälischen Volksbildungsgesetzes von 1953 von <i>Norbert Reichling</i>	
Erwachsenenbildung in ihrer Breite und Vielfalt – am Beispiel Marl und der Person Bert Donnep	143
von <i>Ulrich Brack</i>	
Die Sozialen Seminare	153
Politisch-soziale Bildung in katholischer Trägerschaft von <i>Detlef Herbers</i>	
Foren zwischen Kirche und Gesellschaft	163
Katholische Akademien in Nordrhein-Westfalen von <i>Oliver Schütz</i>	
Evangelische Akademien in Nordrhein-Westfalen	171
Kirchliche Öffentlichkeit im Spannungsfeld von Sozialpartnerschaft und Erwachsenenbildung von <i>Rulf Jürgen Treidel</i>	
Bildungsarbeit in der Einheitsgewerkschaft	181
Zum Aufbau des Bildungswesens der Gewerkschaften in der Nachkriegszeit von <i>Bernd Faulenbach</i>	
„Die Befreiung aus politischen und gesellschaftlichen Abhängigkeiten war die Perspektive“	189
Ein Gespräch mit Reinhard Rürup über Anfänge politischer Bildung in den 1950er Jahren und ihre lebensgeschichtliche Bedeutung	
„Hakenkreuze und politische Bildung“	197
Schlaglichter auf eine vergangenheitspolitische Neuorientierung 1958–1965 von <i>Paul Ciupke und Norbert Reichling</i>	
Wissenschaft und Service	209
Das erste Erwachsenenbildungsinstitut der Nachkriegszeit in Münster von <i>Margret Fell</i>	
„Besonders in den Volksschulen ist die Bestuhlung für Erwachsene zu klein“	217
Die Forderung nach Neubauten für Volkshochschulen von <i>Franz-Josef Jelich</i>	
Von der politischen Erziehung zur Demokratie-Agentur	225
Beobachtungen zur Geschichte der Landeszentrale für politische Bildung NRW 1945–1975 von <i>Paul Ciupke und Norbert Reichling</i>	

4. Reform und Professionalisierung

Modernisierung durch Professionalisierung	247
Ein Blick auf die 1970er Jahre der nordrhein-westfälischen Erwachsenenbildung von <i>Erhard Schlutz</i>	

Der Wandel der Volkshochschulen und das Weiterbildungsgesetz von 1975 in Nordrhein-Westfalen	269
von <i>Franz-Josef Jelic</i>	

Gewerkschaftliche Bildungsarbeit zwischen soziologischer Phantasie und Verbandsinteressen . . .	283
von <i>Hanns Wienold und Oliver Bierhoff</i>	

APO und Erwachsenenbildung	297
Reibungen, Okkupationen, Lernprozesse von <i>Karl Lauschke</i>	

Über die Volkshochschule, Leo Kofler, politische Aufbruchsstimmungen 1968 und die Bedeutung von Bildung im Lebensweg	305
Ein Gespräch mit Ursula Wendler-Boeck	

Das Verhältnis von Hochschule und Weiterbildung	311
Am Beispiel der Ruhr-Universität Bochum von <i>Bernhard Christmann</i>	

„Besondere Lernorte“ – Heimvolkshochschulen, Akademien, Jugendbildungsstätten in NRW	321
von <i>Paul Ciupke</i>	

5. Krisen und Funktionswandel

Weiterbildung seit den 1980er Jahren	333
von <i>Ekkehard Nuissl</i>	

Eine kulturelle Wende?	345
Neue soziale Bewegungen und neue Erwachsenenbildungseinrichtungen von <i>Birgit Meyer-Ehlert</i>	

Frauenbildung und Frauenbewegung in Nordrhein-Westfalen	355
von <i>Karin Derichs-Kunstmann</i>	

Vom Katastrophenszenario zur Kultur der Nachhaltigkeit	371
Ökologische Konflikte und Perspektiven in der Erwachsenenbildung von <i>Wolfgang Beer</i>	

„... diejenigen ins Geschichtsbild holen, die nicht im Rampenlicht gestanden haben“	377
Erinnerungskultur, neue Lernorte und Gedenkstätten in Nordrhein-Westfalen von <i>Heidi Behrens</i>	

Familienbegleitung – Lebenshilfe – Geschlechterverhältnisse	385
Familienbildung als Lernraum für sich verändernde Familien <i>von Hildegard Schymroch</i>	
„Verlierer“ der Modernisierung oder: Was lernt das Gemeinwesen von den Erwerbsarbeitslosen?	393
Entwicklungen und Perspektiven der Arbeitslosenbildung in NRW <i>von Leo Jansen</i>	
Nordrhein-Westfalen im Dialog mit Brandenburg?	407
<i>von Birgit Schädlich</i>	
 6. Aussichten	
Technische Lernumgebungen und selbstgesteuertes Lernen in der politischen Erwachsenenbildung	415
<i>von Claudia de Witt und Michael Kerres</i>	
Wandel funktionaler Begründungen von Bildungsurlaub	423
<i>von Rainer Brödel</i>	
Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Chancengleichheit und sozialem Zwang	431
Die Unabwendbarkeit beruflicher Weiterbildung und deren Bedeutungszuwachs in den 1980er und 1990er Jahren <i>von Rolf Dobischat und Karl Düsseldorf</i>	
Erwachsenenbildung im Kontext von Migrationsprozessen	443
Zielgruppenprogramme – Interkulturelle Bildung – Interkulturelle Öffnung der Institutionen <i>von Veronika Fischer</i>	
Neue Lehr-Lernkulturen im Spiegel der Lernforschung	457
<i>von Horst Siebert</i>	
Die Zukunft der politischen Erwachsenenbildung – Erfahrungen und offene Fragen	469
<i>von Thomas Meyer</i>	
 Personen-Register	477
Stichwort-Register	479
Abbildungsnachweis	481
Autorinnen und Autoren	482