

## Inhalt

<i>Heidemarie Kemnitz, Franz-Josef Jelich</i> Die pädagogische Gestaltung des Raums. Zur Einleitung in diesen Band . . . . .	9
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

### **Pädagogischer Raum – Annäherungen**

<i>Max Bächer</i> Nichts als Raum. Annäherungen an den Raum. . . . .	15
<i>Johannes Bilstein</i> Ästhetische und bildungsgeschichtliche Dimensionen des Raumbegriffes . . . . .	31

### **Landschaft als pädagogischer Raum**

<i>Hanno Schmitt</i> Zur Pädagogisierung des Raumes im Philanthropismus: Das Beispiel der Salzmannschule Schnepfenthal . . . . .	55
<i>Horst Dräger</i> Siedlung als moralischer Raum . . . . .	67
<i>Joachim Scholz</i> „Auf freiem Grund mit freiem Volke stehen“. Eden – die erste Freilandsiedlung Deutschlands und ihre pädagogische Gestalt. . . . .	79
<i>Ulrike Pilarczyk</i> Räume für die Zukunft. Die Entwicklung pädagogischer Raumvorstellungen auf Fotografien aus dem Kibbuz und aus Internatsschulen in Palästina und Israel von 1930 bis 1970 . . . . .	93
<i>Bettina Irina Reimers</i> Kulturelle Identität durch den <i>genius loci</i> – Die Kultur- und Bildungsarbeit der Volkshochschule Thüringen in der Klassikerstadt Weimar in den ersten Jahren der Weimarer Republik . . . . .	117
<i>Paul Ciupke</i> „In einer Sandburg . . . genoß ich die erste juristische Vorlesung meines Lebens.“ Volkshochschulheime am Meer – Prerow und Klappholtal . . . . .	135
<i>Karin Amos</i> Das Kleine Rote Schulhaus – Eine amerikanische pädagogische Ikone und ihr Kontext. . . . .	155

## **Räume des Aufwachsens**

*Carola Groppe*

Vom Bürgerhaus zur Villa. Bürgerlich-pädagogische Architektur  
zwischen 1800 und 1900 am Beispiel der Seidenfabrikantenfamilie  
Colman in Langenberg/Velbert im Bergischen Land . . . . . 169

*Nele Güntheroth*

Konstruktion und Dekonstruktion des Kinderzimmers . . . . . 185

*Dorle Klika*

Erlaubte und verbotene Räume. Der erinnerte Raum in Autobiographien. . . . . 207

## **Pädagogische Architektur der Schule**

*William Filmer-Sankey*

School Architecture in England in the later 19th Century. . . . . 221

*Frank Tosch*

Spiegelungen pädagogischer Reformen am Schulbau der Weimarer Republik . . . 231

*Heidemarie Kemnitz*

„Neuzeitlicher Schulbau“ für eine „moderne Pädagogik“ –  
Das Beispiel der Berliner Dammwegschule. . . . . 249

*Jun Yamana*

Verwestlichung der Schulräume im nicht-europäischen Kulturkreis –  
Zur Veränderung des modernen Lehr- und Lernortes am Beispiel Japan . . . . . 269

*Ute Jochinke*

Paläste für die sozialistische Erziehung – DDR-Schulbauten  
der frühen 50er Jahre . . . . . 287

*Inge Hansen-Schaberg*

Räume der Krankheit und Orte der Heilung.  
Soziale, medizinische und pädagogische Aspekte der Tuberkulosebekämpfung . 303

*Ina Katharina Uphoff*

„Wir müssen die Kinder in eine Atmosphäre der Kunst bringen.“ –  
Der künstlerische Schulwandschmuck im Dienste der Gestaltung  
des pädagogischen Raumes Anfang des 20. Jahrhunderts . . . . . 317

## **Lehr- und Lernräume der Berufs- und Erwachsenenbildung**

*Klaus Harney*

Berufsbildung als räumliche Identität. . . . . 329

*Friedhelm Schütte*

Lehrwerkstatt und Klassenzimmer – zwei soziale Räume berufspädagogischen  
und didaktischen Handelns. . . . . 353

*Martin Kipp*

Wandsprüche in industriellen Lehrwerkstätten . . . . . 373

*Franz-Josef Jelich*

„Neue Häuser der Erwachsenenbildung“ – Zur Veränderung  
andragogischer Ansprüche an den pädagogischen Raum  
in den 50er und 60er Jahren des 20. Jahrhunderts. . . . . 391

## **Räume in Kontexten religiöser Erziehung**

*Christine Lost*

Pädagogische und pädagogisierte Räume für Körper, Geist und Seele –  
Organisationsformen in geschlossenen Gesellschaften am Beispiel  
der Herrnhuter Kindererziehung im 18. Jahrhundert . . . . . 403

*Karin Priem*

Innerer und äußerer Raum. Dimensionen des Raums  
in der religiösen Erziehung. . . . . 415

*Meike Sophia Baader*

Aulen, Kapellen und Weiheräume: Sakrale Spuren in der  
reformpädagogischen Gestaltung des Raumes . . . . . 431

## **Politisch-Pädagogische Architekturen**

*Kiran Klaus Patel*

Die pädagogische Gestaltung des Raumes in Lagersystemen für  
„Volksgenossen“ während der NS-Herrschaft . . . . . 447

*Gisela Miller-Kipp*

Der Fahnenkreis – eine Raumfunktion zwischen Pädagogik und Politik . . . . . 463

<i>Hans Jürgen Apel</i>	
„Steinerne Imperative“ der Erziehung .....	479
<i>Ulrich Wiegmann</i>	
Konspirative Erziehungsräume .....	499
<i>Bernd Faulenbach</i>	
Die Gedenkstätten Sachsenhausen und Ravensbrück als pädagogische Räume .....	521
<i>Hasko Zimmer</i>	
Die Modellierung einer Landschaft zum pädagogischen Raum des Gedenkens. Buchenwald und der Ettersberg 1945-1989 .....	535
 Autorenverzeichnis .....	 555