

Veranstaltungsübersicht SS 2019

Hauptseminar:

Religion unterrichten in Schule und Kirche

Veranstaltungs-Nr.: 010520

Dozent/in: Prof. Dr. Hanna Roose

2 SWS

Mag.-Theol. Aufbaumodul PT

M.A. 1 fach (PO 2016) MF Praktische Theo.

M.A. 1 fach (PO 2011) MF

M.A. 2 fach (PO 2016) MPT

M.A. 2 fach (Po 2010/13) MF

Termin: Mi 8-10 h h

Und Blocktermin 27.06., 14-19 h

Ort: GA 8/34 (Blocktermin in GA 03/49)

Beginn:

03.04.2019

Inhalt:

Das Hauptseminar bereitet Sie auf den schriftlichen Unterrichtsentwurf vor. Thematisch beschäftigen wir uns mit Gleichnissen. In Kleingruppen erarbeiten Sie eine Unterrichtsstunde zu einem Gleichnis und stellen Ihre Planung der Seminargruppe vor.

Literatur:

Literatur wird über Moodle bekannt gegeben.

Seminar:

Kirche und öffentliches Leben

Veranstaltungs-Nr.: 010521

Dozent/in: Prof. Dr. Hanna Roose

2 SWS

BA (PO 2016) M 04

BA (PO 2012) M 08

BA (PO 2011) M 09

(PO 2004) M 10

Termin: Di 16-18 h

Und Blocktag am 05.07.2019, 9.30-17.00 h

Ort: GA 8/34

Beginn: 09.04.2019

Inhalt:

Religion gilt vielen als Privatsache. Sie ist aber aus dem öffentlichen Raum nicht wegzudenken. In „Kirche“ gewinnt die christliche Religion öffentliche Gestalt. Wir beleuchten zentrale Praxisfelder der Kirche in Gottesdienst, Predigt, Seelsorge, Diakonie und Unterricht. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Pädagogischen Institut Villigst statt. Wir werden einen gemeinsamen Blocktag an der RUB haben, an dem Herr Timmer und/oder Frau Neumann (Villigst) ihre Unterstützungsangebote vorstellen werden und etwas zu Schulseelsorge und Liturgie anbieten

.Literatur:

Literatur wird über Moodle bekannt gegeben.

Seminar:

Hiob in alttestamentlicher und religionspädagogischer Perspektive

Veranstaltungs-Nr.: 010020

Dozent/in: Prof. Dr. Hanna Roose gemeinsam mit JProf. Dr. W. Büherer

2 SWS

MEd (PO 2013/2015) M 3

Mag.-Theol. interdisz. Aufbaumodul

Termine:

Mi 10-12 h

Ort: GA 8/34

Beginn: 03.04.2019

Inhalt:

Hiob gehört zu den bekanntesten Figuren des Alten Testaments, das Hiobbuch hingegen kaum zu den meist gelesenen Büchern. Hiob, das Hiobbuch und das „Hiobproblem“ spielen auch im Religionsunterricht eine wichtige Rolle.

Wir wollen uns daher im Seminar ausführlich dem Buch widmen (Aufbau; literarische Gestaltung der einzelnen Teile und des ganzen Buches; theologische und anthropologische Schlüsseltexte; inner- und außerbiblische Parallelen; Entstehung; etc.) und dabei stets die Fragen Hiobs und der Rezipienten des Hiobbuches mitbedenken (Warum, Wozu und Woher des Leids in der Schöpfung; Ist Gott (un)gerecht?; etc.).

„Hiob“ ist ein Standardthema in der 9./10. Klasse. Mit welcher Zielsetzung lässt sich das Hiobbuch thematisieren, welche Schwierigkeiten sind zu bedenken, welche Lernchancen bietet dieses biblische Buch für Jugendliche?

Literatur:

Wird über Moodle bekannt gegeben.

Seminar

Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester

Veranstaltungs-Nr.: 010523

Dozent/in: Prof. Dr. Hanna Roose

2 SWS

MEd (PO 2013/2015) Modul 2

Termin: Di 14-16 h

Ort: GABF 04/352

Beginn: 10.10.2018

Inhalt:

Das Vorbereitungsseminar bereitet Sie auf die schulpraktische Phase vor. Sie planen Unterricht und entwickeln eine Forschungsfrage für Ihr Studienprojekt.

"Das Vorbereitungsseminar findet in Kooperation mit dem Vorbereitungsseminar von Herrn Prof. Dr. Fabian Dietrich statt, das mittwochs von 12-14 stattfindet. Bitte melden Sie sich unbedingt auch zu diesem Vorbereitungsseminar an!"

Seminar:

Gleichnisse im Lukasevangelium

Veranstaltungs-Nr.: 010227

Dozent/in: Prof. Dr. Hanna Roose gemeinsam mit Prof. Dr. Peter Wick

2 SWS

BA (PO 2016) M 1, M 5

BA (PO 2012) M 5, M 6

BA (PO 2011) M 4, M 6

BA (PO 2004) M 4

Termin: Blockseminar 26.04.2019 und 28.06.2019 h

Ort: GA 8/34

Beginn:

Inhalt:

Einige der bekanntesten Gleichnisse Jesu stehen im Lukasevangelium. In diesem Seminar eignen sich Studentinnen und Studenten neuere Methoden der Literaturwissenschaften an. Mit Hilfe dieser Methoden erforschen sie ein Gleichnis, um es immer besser und tiefer zu verstehen. In einer Kleingruppe vertiefen sie ihre Erkenntnisse durch das „biblische Gespräch“. Die Vorbereitung erfolgt im Voraus über vorgegebene Lektüre. Die Methodenschritte und das Gespräch werden an einem ersten Blocktag mit einem Beispieltext eingeübt. An einem zweiten Blocktag präsentiert jede Gruppe ihre Resultate. Pflichtliteratur wird nach erfolgter Anmeldung mitgeteilt. Gleichnisse sind auch in der Schule zentrale Inhalte. Wie könnte ein „biblisches Gespräch“ hier so gestaltet werden, dass SuS neugierig werden und eigene Deutungen entwickeln?

Kolloquium

Aktuelle Forschung in der Religionspädagogik

Veranstaltungs-Nr.: 010522

Dozent/in: Prof. Dr. Hanna Roose

MEd (PO 2013/2015) Modul 4a

Termin: Blockseminar 12.07., 9-17 h und 13.07.2019, 9-13 h

Ort: GA 7/52

Beginn:

Inhalt:

In dem Oberseminar besprechen wir aktuelle Forschungsprojekte, die an unserer Fakultät entstehen, sowie aktuelle religionspädagogische Veröffentlichungen.

Bitte melden Sie sich persönlich bei Prof. Dr. Roose an.

Seminar

Begleitseminar Praxissemester

Veranstaltungs-Nr.: 010525

Dozent/in: Dr. Michael Waltemathe

MEd (PO 2013/2015) Modul 2

Termin:

Fr 10-12 h

Ort: GA 8/37

Beginn: 05.04.2019

Inhalt:

Das Begleitseminar zum Praxissemester dient der Umsetzung und Planung des religionsdidaktischen Forschungsprojektes.

Seminar:

Fachdidaktisches Seminar

Popkultur 4.0: Digitale Selbstdarstellung und Erinnerungskultur

Veranstaltungs-Nr.: 010526

Dozent/in: Dr. Michael Waltemathe

2 SWS

MEd (PO 2013/15) M 3

MEd (PO 2015) M 3, M 2

Termin: Blockveranstaltung 28.06.-30.06.2019

Ort: GA 7/52

Beginn: 03.04.2019

Inhalt:

Georg Seeßlen hat in seiner Abrechnung „Is this the End? Pop zwischen Befreiung und Unterdrückung“ eine fulminante Abrechnung mit der Popkultur der Gegenwart geschrieben und meint, aktuell so etwas wie eine Poppida entdecken zu können.

Wir wollen daher fragen – in Aufnahme alter Problemstellungen der Cultural Studies: Was leistet eigentlich Popkultur für die Diagnostik der Gegenwart, welche Themen und Fragestellungen werden in ihr bearbeitet und was bedeutet das für die Religion? Was sind wichtige Medienformate unter dem Eindruck der Erzeugung von Popkultur durch ihre Konsumenten und wie verändern sie die Popkultur? Welche „Lesarten des Populären“ gibt es? Existiert das Moment des Empowerment noch? Welche subjektiven Erfahrungen der Menschen greift die Popkultur auf, welche ihrer Trends beeinflussen auch die Gesamtgesellschaft?

Die religionspädagogisch relevanten Dimensionen dieser Fragestellungen werden wir im Seminar bearbeiten, in einer Summer School an der Evangelischen Akademie Hofgeismar der Öffentlichkeit vorstellen und in einem letzten Schritt in Projekten im Geisteswissenschaftlichen Schülerlabor der RUB didaktisch erproben.

Seminar:

Fachdidaktisches Seminar

Aspekte religionsunterrichtlicher Fachdidaktik

Veranstaltungs-Nr.: 010524

Dozent/in: Dr. Michael Waltemathe

2 SWS

MEd (PO 2013/2015) Modul 1

Termin: Do 12-14 h

Ort: GA 8/37

Beginn: 04.04.2019

Inhalt:

In diesem Seminar werden die wichtigen religionsdidaktischen Konzeptionen des 20. Jahrhunderts sowie ausgewählte religionsdidaktische Dimensionen und Prinzipien behandelt. Ferner werden für die Unterrichtsplanung wichtige Faktoren wie Schüler/Schülerin (und Religion), Religionslehrer/Lehrerin-Bild sowie weitere Gesichtspunkte bei der Planung eines kompetenzorientierten Religionsunterrichts auf der Grundlage aktueller Literatur erarbeitet

Seminar:

Fachdidaktisches Seminar
Pluralismus von Religion und Weltanschauung

Veranstaltungs-Nr.: 010527

Dozent/in: Dr. Michael Waltemathe

2 SWS

MEd (PO 2013/2015) M 4 Wahlbereich

Termine: Di 10-12 h

Ort: GA 8/34

Beginn: 04.04.2019

Inhalt:

Pluralismus religiöser und weltanschaulicher Überzeugungen stellt eine Herausforderung für den konfessionellen Religionsunterricht dar. Dieses Thema soll im Spiegel alternativer Formen zum konfessionellen Religionsunterricht, genauso wie als Inhalt im konfessionellen Religionsunterricht thematisiert und kritisch befragt werden. Welche Chancen sich aus einer pluralen Vielfalt der sog. kleinen sozialen Lebenswelten (Benita Luckmann) für den konfessionellen Religionsunterricht ergeben und wie diese konstruktiv in religiöse Lernprozesse eingebunden werden können ist Thema dieses Seminars.