



Sezione n. 8 – L’italiano nell’insegnamento/apprendimento di altre lingue (o di altre materie)

La sezione, che si rivolge espressamente anche a non italianisti/-e, è aperta a contributi volti a indagare il possibile coinvolgimento della lingua italiana nell’apprendimento/insegnamento di altre lingue straniere o – fuori d’Italia e limitatamente al contesto scolastico – anche di altre materie.

Si riassumono di seguito alcuni dei temi che potranno essere trattati nella sezione:

- Coinvolgimento esplicito dell’italiano L1/L2/LS/lingua di origine nell’insegnamento/apprendimento di altre lingue in Italia e fuori d’Italia
- Impiego dell’italiano in attività di intercomprensione o *éveil aux langues* nell’insegnamento/apprendimento di altre lingue
- Effetti dell’apprendimento dell’italiano L2/LS sulla competenza metalinguistica in lingue precedentemente apprese, sulla consapevolezza linguistica (*language awareness*) e sulla consapevolezza glottomatetica (*language learning awareness*)
- Impiego dell’italiano come lingua veicolare nella classe CLIL
- Coinvolgimento dell’italiano lingua di origine nella classe CLIL con lingua veicolare diversa dall’italiano
- Possibili connessioni tra l’italiano materia curricolare e altre materie - linguistiche e non linguistiche - in contesto scolastico fuori d’Italia

Oggetto delle comunicazioni potranno essere sia ricerche empiriche che proposte didattiche.